



PIBID

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Licenciatura em Matemática (UFRGS)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)

Professor (Bolsista(s)): Stephanie Cortabitart

Professor Coordenador: Rodrigo Sychocki da Silva

Professora Supervisora: Fabiana Fattore Serres

Inserção em aula nos seguintes dias: 05/10, 06/10, 12/10, 13/10, 19/10, 20/10 e 27/10/2023.

Diário de Bordo – Inserção pedagógica

Após a sua participação na aula, ou conjunto de aulas, em que você acompanhou o(a) professor(a) supervisor(a), procure responder aos seguintes questionamentos (de forma separada ou em um texto único).

- 1** – De que forma ocorreu a sua participação na aula? Explane.
- 2** – Como ocorreu o desenvolvimento das suas ações em aula com os discentes? Explane.
- 3** – Você percebeu engajamento, motivação ou alguma reação por parte dos estudantes nas atividades propostas? Explane.
- 4** – Você percebeu momentos de aprendizagem por parte dos estudantes enquanto a aula acontecia? Explane.
- 5** – Destaque um acontecimento da aula que oportunizou a você refletir sobre o seu papel de professor(a). Explane.
- 6** – Se você pudesse voltar ao início dessa inserção, há alguma ação que você faria de outra forma em aula com os estudantes? Explane.

Dia 05.10 (quinta-feira) - Turma 82

Neste dia aconteceu a realização da prova e minha participação ocorreu através basicamente da

observação da prova.

Dia 06.10 (sexta-feira) - Turma 92

Neste dia a professor Emanuel pediu para que os alunos realizassem alguns exercícios referente ao teorema de Pitágoras, dessa forma foi a minha participação se deu através do auxílio dos alunos. Para isso mantive-me circulando pela turma procurando possíveis dúvidas. Percebi que os alunos tinham dificuldade em algumas regras de assuntos anteriores, como fatorações.

Dia 06.10 (sexta feira) - Turma 81

Neste dia o Pibidiano Arthur estava aplicando o seu plano de aula o qual tinha como assunto base juros simples e porcentagem e tinha proposto a resolução de alguns exercícios por parte dos alunos. Tentei auxiliar os alunos, porém percebi que tinham poucas perguntas sobre o assunto. A maioria dos alunos estavam tentando resolver por regra de três. Porém ainda sim percebi alguns alunos que não estavam muito interessados em fazer a atividade.

Dia 12.10 (quinta-feira) - Turma 82

Neste dia não teve aula pois era feriado.

Dia 13.10 (sexta-feira) - Turma 92/81

Neste dia não teve aula pois foi a ponte do feriado.

Dia 19.10 (quinta-feira) - Turma 82

Neste dia o pibidiano Pietro utilizou para concluir o seu plano de retas paralelas cortadas por uma transversal. Na minha opinião foi perceptível que os alunos foram bem participativos como sempre, porém como teve um feriado que havia sido ministrado a aula, senti que alguns conceitos haviam sido perdidos. Porém com o auxílio dos professores, acredito que os alunos conseguiram relembrar os conceitos e finalizar as atividades com êxito. Dessa forma meu papel principal nesse dia foi auxiliar os alunos com a atividade proposta

Dia 20.10 (sexta-feira) - Turma 92/81

Neste dia troquei de horário para poder ir ao encontro interdisciplinar de formação do pibid, por este motivo não estive presente pela manhã.

Dia 27.10 (sexta-feira) - Todas as turmas

Estava escalada para participar da OCA neste dia, porém foi cancelada.