



PIBID

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Licenciatura em Matemática (UFRGS)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)

Professor (Bolsista(s)): Caroline Cardoso Neves.

Professor Coordenador: Rodrigo Sychocki da Silva.

Professores Supervisores: Fabiana Fattore Serres.

Inserção em aula nos seguintes dias: 01/11, 07/11, 08/11, 14/11, 15/11, 21/11, 22/11, 28/11, 01/12, 05/12, 06/12, 12/12 e 13/12 de 2023.

Diário de Bordo – Inserção pedagógica

Após a sua participação na aula, ou conjunto de aulas, em que você acompanhou o(a) professor(a) supervisor(a), procure responder aos seguintes questionamentos (de forma separada ou em um texto único).

1 – De que forma ocorreu a sua participação na aula? Explane.

Durante os dias 01/11, 07/11, 08/11, 14/11, 15/11, 21/11, 22/11, 28/11, 01/12, 05/12, 06/12, 12/12 e 13/12 estive presente nas atividades no Colégio de Aplicação, onde junto a professora Fabiana observei os Alunos. Auxiliei nas atividades propostas e realizei as atividades propostas pelo plano de aula.

2 – Como ocorreu o desenvolvimento das suas ações em aula com os discentes? Explane.

Durante os dias 01/11, 07/11 e 08/11 observei e auxiliei os alunos a realizarem exercícios sobre o conteúdo de soluções proposto pela professora, no dia 14/11 apenas os alunos realizando uma prova, no dia 15/11 não houve aula por conta do feriado, dia 21/11 auxiliei os alunos a realizarem a lista de exercícios sobre soluções proposto pela professora, dia 22/11 apliquei e auxiliei os alunos com a primeira parte do meu plano de aula e dia 28/11 auxiliei os alunos que estavam de recuperação a fazer exercícios para recuperação de suas notas. No dia 01/12 estive recuperando o dia 29/11 onde passei a aula auxiliando os alunos a resolverem exercícios, no dia 05/12 estive presente em sala de aula acompanhando e observando os alunos a fazerem uma atividade de autoconhecimento respondendo perguntas sobre si mesmos, dia 06/12 em uma das turmas teve aula livre onde observei os alunos fazerem jogos como forca e na outra sala teve a realização da última prova, no dia 12/12 em ambas as turmas teve aula livre e foi dado aos alunos seus conceitos finais e no dia 13/12 houve a finalização do plano de aula com meu colega João.

3 – Você percebeu engajamento, motivação ou alguma reação por parte dos estudantes nas atividades propostas? Explane.

Ambas as turmas 81 e 82 mostraram grande engajamento para realização dos exercícios propostos, tanto

nos dias de aula com exercícios propostos pela professora Fabiana, quanto ao realizarem a prova e na realização do plano de aula, sempre motivamos a aprender mais e tirarem suas dúvidas sempre que necessário. Principalmente durante as aulas do plano de aula foi perceptível o engajamento dos alunos, durante a atividade que foi proposta no laboratório de informática os alunos se mostraram bastante empolgados e se mostraram bem interessados no conteúdo.

4 – Você percebeu momentos de aprendizagem por parte dos estudantes enquanto a aula acontecia? Explane.

Sim, diversas vezes os alunos aprendiam o conteúdo e ficavam empolgados e ajudavam os outros alunos que estavam com dificuldade, mostraram grande parte do tempo interesse pelo conteúdo proposto. Os alunos também demonstraram bastante aprendizagem durante o experimento prático, onde puderam observar e entender os princípios do conteúdo, houveram momentos de discussão em grupo sobre o conteúdo proposto em aula, ao meterem erros os alunos aprendiam com as correções e nas atividades práticas.

5 – Destaque um acontecimento da aula que oportunizou a você refletir sobre o seu papel de professor(a). Explane.

Em diversos momentos os alunos pediam a minha explicação para realização das atividades, e especialmente no dia da realização do plano de aula, os alunos se mostraram bem empolgados, prestaram atenção, tiraram dúvidas e realizaram as atividades propostas. Isso me motivou ainda mais. Uma ocasião marcante foi quando um aluno expressou frustração ao enfrentar dificuldades em um tópico específico. Isso me levou a refletir sobre como adaptar minha abordagem de ensino, buscando métodos alternativos para melhor atender às necessidades individuais dos alunos. Essa experiência destacou a importância de flexibilidade e empatia no meu papel como educadora, promovendo um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e personalizado.

6 – Se você pudesse voltar ao início dessa inserção, há alguma ação que você faria de outra forma em aula com os estudantes? Explane.

Não, os alunos sempre se mostram empolgados e engajados e isso me motiva sempre a continuar cada vez mais, pretendo melhorar e aprender mais sobre o mundo da educação. Minha programação inicial é baseada em fornecer informações e suporte de maneira eficaz para atender às necessidades dos alunos, adaptando-me às suas perguntas e requisitos específicos. E acredito que eu esteja cada vez mais melhorando nesse quesito.