



PIBID

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Licenciatura em Matemática (UFRGS)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)

Professor (Bolsista(s)): Stephanie Cortabitart

Professor Coordenador: Rodrigo Sychocki da Silva

Professora Supervisora: Fabiana Fattore Serres

Inserção em aula nos seguintes dias: 9/11/2023; 10/11/2023; 16/11/2023; 17/11/2023; 23/11/2023; 24/11/2023; 30/11/2023; 01/12/2023; 07/12/2023; 08/12/2023; 14/12/2023.

Diário de Bordo – Inserção pedagógica

Após a sua participação na aula, ou conjunto de aulas, em que você acompanhou o(a) professor(a) supervisor(a), procure responder aos seguintes questionamentos (de forma separada ou em um texto único).

1 – De que forma ocorreu a sua participação na aula? Explane.

2 – Como ocorreu o desenvolvimento das suas ações em aula com os discentes? Explane.

3 – Você percebeu engajamento, motivação ou alguma reação por parte dos estudantes nas atividades propostas? Explane.

4 – Você percebeu momentos de aprendizagem por parte dos estudantes enquanto a aula acontecia? Explane.

5 – Destaque um acontecimento da aula que oportunizou a você refletir sobre o seu papel de professor(a). Explane.

6 – Se você pudesse voltar ao início dessa inserção, há alguma ação que você faria de outra forma em aula com os estudantes? Explane.

A entrega desse documento deve ocorrer após encerrar um “ciclo de aula”. Aqui estamos considerando que “ciclo de aula” se trata de um conjunto de atividades definidas e realizadas em uma turma da escola, de acordo com um cronograma estabelecido. Caso isso não seja possível, entregar sempre até o último dia do mês vigente. Para efeitos práticos de organização procure não alterar o layout desse

documento.

Dia 09.11 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia eu e o pibidiano Alan aplicamos o primeiro dia do plano de aula de ângulos complementares e suplementares, bissetriz e opostos pelo vértice. Inicialmente apresentamos os conceitos iniciais de ângulos e suas classificações. Os alunos durante toda a aula se mantiveram engajados com o plano, sendo uma experiência muito boa de troca com os alunos, me tornando com certeza uma professora melhor.

Dia 10.11 (sexta-feira) – Turma 92

Neste dia a estagiária pediu para que os alunos fizessem alguns exercícios relacionados a regra de três simples e compostas, dessa forma me mantive circulando pela turma em busca de potenciais dúvidas que pudessem surgir. Os alunos tiveram algumas dúvidas voltadas a interpretação mais a interpretação do exercício, ao invés da resolução, dessa forma ajudei eles a pensar na interpretação.

Dia 10.11 (sexta-feira) – Turma 81

Neste dia a professora Fabiana pediu para que os alunos resolvessem alguns exercícios referentes a sistemas de equações, desta forma me mantive circulando pela sala ajudando os alunos com dificuldade no assunto. Os alunos não pediram muita ajuda, porém alguns estavam com dificuldades, mas não queriam nem tentar fazer as questões, já tendo desistido. Sempre que isso ocorre tento conversar com algum deles e convencê-los de voltar a tentar resolver as questões.

Dia 16.11 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia teve aplicação de prova, desta forma me mantive observando os alunos.

Dia 17.11 (sexta-feira) – Turma 92

Neste dia ocorreu a aplicação da prova do SAEB, então nós pibidianos fomos dispensados de participar.

Dia 17.11 (sexta-feira) – Turma 81

Neste dia teve aplicação de prova individual e sem consulta, dessa forma me mantive observando a prova.

Dia 23.11 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia eu e o pibidiano Alan fizemos a aplicação do segundo dia do plano de ensino, dessa forma eu passei no quadro o que era ângulos complementares e suplementares de forma expositiva, e depois passamos para os exercícios e atividades mais dinâmicas, como mapa mental e desafio que valia prêmio. Os alunos foram super engajados, o que me surpreendeu positivamente. O que mostra que a maneira que a gente ensina pode sim fazer a diferença. Dessa forma pretendo levar para minha vida e profissão essa

experiência que foi super agradável, especialmente pelos alunos que eram maravilhosos e super compreensíveis, pois tenho certeza de que aprendi mais com eles do que ensinei.

Dia 24.11 (sexta-feira) – Turmas 92 e 81

Neste dia não compareci pela manhã, pois pedi para ir ao trabalho pela manhã para poder comparecer no encontro interdisciplinar de formação no pibid que ocorreu no dia 24/11 no período da tarde.

Dia 30.11 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia foi o último dia de aplicação de plano meu e do pibidiano Alan, no qual foi iniciado com uma aula expositiva apresentando os conceitos de bissetrizes e suas construções geométricas. Depois foi feito um origami de cabeça de gato com os alunos e eu observei a construção que o Alan estava apresentando e auxiliei os alunos que solicitaram. Depois disso os alunos fizeram um jogo da velha dos ângulos em duplas, no qual auxiliei os alunos com as questões que tinham neles.

Dia 1.12 (sexta-feira) – Turma 92

Neste dia os pibidianos Arthur, Pietro e Nicole aplicaram seu plano de trabalho, no qual explicaram um pouco sobre origamis e depois se dividiram em três mesas, onde em cada uma delas ficava um pibidiano ensinando os alunos a fazer algum tipo de origami diferente. A minha participação foi apenas de tentar aprender a fazer origamis interagindo com o plano de aula.

Dia 1.12 (sexta-feira) – Turma 81

Neste dia a professora Fabiana pediu para que os alunos fizessem alguns exercícios para auxiliar na resolução da prova de recuperação final. Como essa turma tinha muitos alunos mal de notas, ela pediu para os alunos se concentrarem e pediu para que eu me colocasse em uma aluna específica, porém quando eu fui tentar auxiliar ela disse que não queria ajuda. A professora Fabi pediu então para eu auxiliar outro aluno que aceitou minha ajuda, desta forma ficamos até o final da aula resolvendo as questões juntos, o que acredito que foi de grande valia para ele, que mostrou uma grande melhora em pouco tempo.

Dia 7.12 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia teve apenas aplicação de prova, desta forma me mantive observando.

Dia 8.12 (sexta-feira) – Turma 92

Neste dia teve uma confraternização com os alunos, desta forma participei interagindo com os alunos e colegas.

Dia 8.12 (sexta-feira) – Turma 81

Neste dia a professora Fabi propôs que jogássemos com os alunos “quem sou eu?”. Desta forma

participei do jogo, interagindo e me divertindo.

Dia 14.12 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia a professora Fabi propôs que jogássemos com os alunos “quem sou eu?”. Desta forma participei do jogo, interagindo e me divertindo.