



PIBID

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Licenciatura em Matemática (UFRGS)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)

Professor (Bolsista(s)): Gabriela Straccia Finco

Professor Coordenador: Rodrigo Sychocki da Silva

Professora Supervisora: Fabiana Fattore Serres

Inserção em aula nos seguintes dias: 28 de fevereiro de 2024

Diário de Bordo – Inserção pedagógica

Após a sua participação na aula, ou conjunto de aulas, em que você acompanhou o(a) professor(a) supervisor(a), procure responder aos seguintes questionamentos (de forma separada ou em um texto único).

1 – De que forma ocorreu a sua participação na aula? Explane.

- **28/02 (Aula 92 e 91):** Nesse dia ambas as turmas tiveram uma aula expositiva sobre produtos notáveis, especificamente sobre o quadrado da diferença de dois números e a multiplicação da soma de dois números pela diferença destes mesmos, e após aprenderem o conteúdo os alunos realizaram exercícios de compreensão. Auxiliei os estudantes com dúvidas sobre os exercícios e sobre o conteúdo novo.

2 – Como ocorreu o desenvolvimento das suas ações em aula com os discentes? Explane.

No mês de fevereiro as aulas retornaram no colégio, porém isso ocorreu no final do mês. Por isso, fevereiro foi um mês que serviu para refletir sobre minha atuação no ano letivo de 2023 e retornar às atividades com os discentes. Apesar de só ter tido a oportunidade de trabalhar em sala de aula uma vez nesse mês, acredito que nesse dia pude notar como os alunos estavam após o recesso e pensar nas minhas ações para este novo ano letivo.

3 – Você percebeu engajamento, motivação ou alguma reação por parte dos estudantes nas atividades propostas? Explane.

Sim, como o ano letivo começou neste mês percebo que os alunos estão descansados, devido ao recesso, e, por isso, estão motivados a aprender novos conteúdos. Na aula do mês de fevereiro as turmas do 9º ano foram apresentadas a um novo conteúdo e notei que os estudantes estavam engajados com as atividades.

4 – Você percebeu momentos de aprendizagem por parte dos estudantes enquanto a aula acontecia? Explane.

Sim, embora tenha sido apenas a segunda aula estudando o conteúdo de produtos notáveis, percebi que a maioria dos alunos apresentou um bom entendimento da matéria e está aprendendo como realizar os

exercícios com facilidade.

5 – Destaque um acontecimento da aula que oportunizou a você refletir sobre o seu papel de professor(a). Explane.

-28/02: Como essa foi minha primeira aula com os alunos após o recesso, pude refletir durante vários momentos com os estudantes que eles estavam mais animados em aprender devido ao início do ano. Por isso, refleti sobre a importância do descanso na vida dos discentes e como o decorrer do ano letivo pode afetar o desenvolvimento dos alunos com os conteúdos.

6 – Se você pudesse voltar ao início dessa inserção, há alguma ação que você faria de outra forma em aula com os estudantes? Explane.

Acredito que não, por se tratar de um curto período em sala de aula. No entanto, creio que aproveitei e aprendi com os momentos que tive em fevereiro no PIBID e espero que os próximos meses de volta as aulas possam me ensinar ainda mais sobre a docência.