

Bolsas Não Vinculadas a Projetos de Pesquisa

Não foram cadastradas bolsas para o Tema

Outras Ações Não Vinculadas a Projeto

Não foram cadastradas recursos para manutenção do Tema

TEMA: 3. Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho.

Países

1. Alemanha
2. Argentina
3. Austrália
4. Bélgica
5. Canadá
6. China
7. Dinamarca
8. Espanha
9. Estados Unidos
10. França
11. Holanda
12. Itália
13. Noruega
14. Nova Zelândia
15. Portugal
16. Reino Unido
17. Rússia
18. Suécia

Justificativa de escolha do tema

Considerando a velocidade das mudanças que caracterizam o cenário atual, é essencial desenvolver estudos a respeito do impacto, acesso e inserção das novas tecnologias, bem como seus reflexos no futuro do trabalho

OBJETIVOS DO TEMA

Objetivo

Estudo de novas tecnologias

Descrição

Investigar as novas tecnologias (inteligência artificial, tecnologias de informação e robótica) sob o prisma do futuro do trabalho e dos relacionamentos humanos; bem como investigar o decorrente estabelecimento de grupos sociais, corporações, organizações e de relações estratégicas entre países e geopolítica, numa perspectiva transdisciplinar envolvendo humanidades, ciências sociais e aplicadas e áreas tecnológicas.

Ações do Objetivo

Ação	Início	Término
Estabelecimento de rede para estudo do futuro do trabalho	08/2018	07/2022

Descrição

Estabelecimento de rede internacional incluindo universidades de Portugal, Espanha, Bélgica, Holanda, Noruega, Suécia, entre outras, para o estudo do futuro do trabalho, envolvendo perfil profissional, transformações em profissões existentes e surgimento de novas profissões.

Indicadores da Ação

Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Quantitativo	Universidades envolvidas na rede	0	6	10

Ação	Início	Término
Estabelecimento de rede para estudo do impacto das novas tecnologias	08/2018	07/2022

Descrição

Estabelecimento de rede internacional incluindo universidades dos Estados Unidos, Alemanha, França, Inglaterra, Canadá, Itália, entre outras, para o estudo do impacto das novas tecnologias sobre indivíduos, empresas e setores industriais.

Indicadores da Ação

Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Quantitativo	Universidades envolvidas na rede	0	6	10

Ação	Início	Término
Proposição de novos programas de pós-graduação ou áreas de concentração alinhados às novas tecnologias e profissões	08/2018	07/2022

Descrição

Planejamento e implementação de novos programas de pós-graduação ou áreas de concentração especificamente voltadas à pesquisa de novas tecnologias e profissões, contando com parcerias internacionais, visando a formação de recursos humanos com as competências necessárias para atuar

nessas áreas.

Indicadores da Ação

Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Quantitativo	Número de novas áreas de concentração alinhadas ao tema	0	2	4

PPGs Participantes

PPG	Nota da Quadrienal
ADMINISTRAÇÃO	5

Justificativa

Dentre as temáticas abordadas nos projetos encontram-se aquelas relativas ao desenvolvimento sustentável nas suas diversas perspectivas, à inovação e competitividade, e à formação de recursos humanos de alto nível, as quais são investigadas no contexto das sociedades e das organizações. Deste modo, o programa contribui para a formação de um capital intelectual de alto nível ao envolver docentes e discentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão que estejam efetivamente alinhados às linhas agregadoras do PPGA e às demandas do país como um todo. Nos últimos três anos, os professores do Programa desenvolveram relações internacionais com 46 diferentes instituições internacionais, principalmente em países como Estados Unidos, França e Reino Unido. As principais atividades realizadas foram missões internacionais e projetos de pesquisa com as instituições parceiras, que resultaram em publicações conjuntas e intercâmbio de estudantes e professores. Ressalta-se que mais de 75% dos professores do Programa desenvolveram projetos de pesquisa em conjunto com instituições em nível internacional neste período. Pelo menos 18 alunos participaram de sanduíche com estas instituições parceiras. A maioria das relações internacionais desenvolvidas nos últimos três anos perdura com as respectivas instituições, o que inclui o desenvolvimento de novos projetos e a negociação de dupla titulação. Além disso, novos projetos estão sendo desenvolvidos com universidades em países como Austrália, China, Estados Unidos e Noruega.

PPG	Nota da Quadrienal
ANTROPOLOGIA SOCIAL	7

Justificativa

Neste âmbito, o PPGAS possui o Navisual - Núcleo de Antropologia Visual, que tem por objetivo desenvolver estudos em antropologia fazendo recurso de instrumentos audiovisuais. Tem por meta dar suporte teórico e metodológico aos projetos e linhas de pesquisa dos professores, de pesquisadores e dos discentes de mestrado e doutorado interessados em antropologia visual. O PPGAS conta ainda com o Biev - Banco de Imagens e Efeitos Visuais, que tem o objetivo de formar um banco de mídias sobre o patrimônio etnológico do mundo urbano de Porto Alegre, sob a forma de coleções etnográficas. O Biev é um centro de pesquisas antropológicas sobre a memória coletiva e estética urbana nas cidades contemporâneas, no Brasil e internacionalmente. O PPGAS também participa do Grupo de Pesquisa sobre Ciberantropologia, que é uma rede nacional de pesquisadores que objetiva desenvolver pesquisas voltadas para os fenômenos sociais engendrados no "ciberespaço" a partir da expansão das tecnologias

da informação e da comunicação e das modalidades de “comunicação mediada por computador”. Por fim, o PPGAS possui o Grupo Ciências na Vida, que reúne pesquisadores interessados nos debates contemporâneos do campo dos Estudos Sociais sobre Ciências e Tecnologias (ESCT) que exploram os nexos entre ciência, tecnologia, cultura e poder.

PPG	Nota da Quadrienal
ARTES CÊNICAS	4

Justificativa

No âmbito deste tema ressalta-se a colaboração entre o PPGAC e o Centre for Dance Research (C-DaRe)/Coventry University, no qual se desenvolvem cerca de 20 projetos de pesquisa na área da dança, abrangendo pesquisadores do Reino Unido e de outros países europeus. No C-DaRE estão também sediados três periódicos acadêmicos: Journal of Dance and Somatic Practices, Journal of Dance, Movement and Spiritualities, Journal of Screendance. Tal colaboração foi iniciada pela Prof. Mônica Dantas, com a realização de Missão Científica de Curta Duração (Edital 002/2014) e de Estágio de Pós-Doutorado com bolsa Capes, entre setembro de 2015 e março de 2016, com o Projeto “Arquivos digitais em dança: ferramentas de documentação, registro, criação e difusão de repertórios coreográficos”, com supervisão da Prof. Dr. Sarah Whatley, das quais resultaram as seguintes ações: a) apresentação da pesquisa em eventos internacionais como Digital Echoes 2016 (Coventry University) e Dance Fields Conference 2018 (University of Roehampton); b) visitas técnicas realizadas pela Prof.^a Mônica Dantas ao National Resource Centre for Dance/ University of Surrey e ao Trinity Laban Conservatoire of Music and Dance; c) visita da pesquisadora Dr.^a Hetty Blades (Coventry University) ao PPGAC em maio de 2018, para desenvolvimento de pesquisa sobre “Novas formas de documentação e disseminação do pensamento em dança e participação na disciplina Seminário Avançado em Artes Cênicas; d) participação da Prof.^a Victora Thomas (C-DaRE) no exame de qualificação de doutorado de Andréa Moraes Soares; d) realização de doutorado-sanduíche da discente Andréa Moraes Soares (2017/2) no C-DaRE; e) missão científica da Prof.^a Dr.^a Sarah Whatley, coordenadora do C-DaRE, junto à UFRGS, em março de 2018, numa ação conjunta entre o PPGAC, o PPG em Ciências do Movimento Humano e o Curso de Graduação em Dança, financiada pelo British Council; f) publicação de artigo de professoras do PPGAC (Dantas; Silva, 2014) no Journal of Dance and Somatic Practices e publicação na Revista Cena/PPGAC de artigo da Dr.^a Emma Mehan, do C-DaRE. Em síntese, destacam-se intercâmbios acadêmicos realizados por meio de projeto de pós-doutorado e missão científica financiados pela Capes e pelo British Council visando a criação, registro, documentação e memória das artes cênicas, que possam servir de ferramentas para a criação e recriação de produções artísticas dos séculos XX e XXI.

PPG	Nota da Quadrienal
BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	7

Justificativa

O Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular tem atividades de pesquisa diretamente relacionadas a este tema, destacando-se o desenvolvimento de modelos computacionais de alta fidelidade para estudo dos determinantes moleculares de patologias, assim como sua aplicação;

PPG	Nota da Quadrienal
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA)	5

Justificativa

Colaboração com o Department of Physiology and Neurobiology, Dartmouth Medical School (Dartmouth University, New Hampshire, Estados Unidos). Em 2010, professor Luciano Stürmer de Fraga atuou como professor visitante junto ao Laboratório do Dr. James Leiter (Dartmouth Medical School), onde desenvolveu projeto sobre o papel dos astrócitos dos núcleos quimiossensíveis do tronco encefálico sobre o controle da respiração. Os professores têm mantido contato na tentativa de estreitar as relações entre os laboratórios com o intercâmbio de pesquisadores e alunos.

PPG	Nota da Quadrienal
COMPUTAÇÃO	7

Justificativa

Os pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Computação atuam neste tema através de projetos de pesquisa e atividades relacionadas:

- Projetos financiados em parceria com Universidade de Oslo visando avançar conhecimentos em Robótica e Inteligência Artificial em diversas áreas de atuação.
- Projeto e linhas de pesquisa visando o desenvolvimento de técnicas inovadoras de mineração de textos.
- Pesquisas desenvolvidas em conjunto a pesquisadores estrangeiros nas áreas de AI, Machine Learning e Reasoning.
- Cooperação de pesquisa, através de projetos nas áreas de Internet Exchange Points (de Redes de Computadores), segurança na internet, sistemas de larga escala na internet com parceiros na Alemanha, França, Holanda, Bélgica, Portugal e Coréia do Sul.
- Cooperação em Pesquisa com os países do grupo BRICS, no contexto do Edital CAPES BRICS, visando estabelecimento de Programa de Pós-graduação Internacional entre estes países.
- Projeto selecionado na terceira chamada BR-Europa e é financiado conjuntamente pela European Union's Horizon 2020 e pelo MCTI, na área de redes de computadores: Federated Union of Telecommunications Research Facilities for an EU-Brazil Open Laboratory, com parceiros: Trinity College Dublin, University of Bristol, Teknologian Tutkimuskeskus VTT Oy (Finlândia), Instituto de Telecomunicações - Aveiro (Portugal), Intel Mobile Communications GmbH (Alemanha), e Imec (Bélgica).
- Projeto na área de segurança de redes financiado conjuntamente pela National Science Foundation (Estados Unidos) and RNP (Brasil).
- Projeto sobre Comunicação Háptica para Interação Humano-Computador.
- Projeto sobre Tolerância a falhas em sistemas de detecção de objetos para aplicações automotivas e aeroespaciais.
- Projeto com financiamento Europeu para desenvolvimento de aceleradores para software de baixa energia.
- Projeto CAPES STIC AMSUD envolvendo pesquisadores do Brasil e do exterior: Parallel and Distributed Metaheuristics for Structural Bioinformatics.
- Projeto e pesquisas sobre Balanceamento de linhas e designação de trabalhadores em sistemas de produção com trabalhadores deficientes.

PPG	Nota da Quadrienal
DESIGN	5

Justificativa

O Programa de Pós-graduação em Design tem forte atuação nesta linha agregadora, destacando-se o desenvolvimento de diversas pesquisas, que resultaram em teses, dissertações e publicações nos seguintes temas:

- Design paramétrico a partir da digitalização 3D de geometrias da natureza com padrão de crescimento espiral;
- Usinagem a laser de modelos 3D por meio da gravação de múltiplas camadas em máquinas galvanométricas pós-objetivas
- Automatização do traçado dos moldes básicos femininos por meio de software de modelagem paramétrica.
- Estudo da aplicação de tecnologias

interativas para customização em massa na indústria automotiva.

PPG	Nota da Quadrienal
EDUCAÇÃO	6

Justificativa

A acessibilidade abrange desde a definição das políticas públicas até recursos mais simples - meios físicos, de informação e de comunicação - que visam à formação humana. Relaciona-se, portanto, com a possibilidade de ingresso, permanência e apropriação do conhecimento escolar em seus diferentes níveis e etapas. O tema é constitutivo das ações do nosso PPEDU - como, por exemplo, as Políticas Afirmativas para Ingresso no Mestrado e Doutorado de pessoas negras, quilombolas, em situação de deficiência, populações indígenas, travestis e transexuais - e das pesquisas por nós realizadas através das diferentes linhas que se ocupam, por exemplo, da educação especial e dos processos inclusivos, da cultura surda e das tecnologias assistivas.

PPG	Nota da Quadrienal
ENGENHARIA CIVIL: CONSTRUÇÃO E INFRAESTRUTURA	5

Justificativa

O PPG Engenharia Civil - Estruturas justifica sua atuação no Tema 3 pelo seguinte: O NORIE, um dos laboratórios do PPGCI, constitui-se em um dos mais importantes centros de pesquisa nacional na implementação e disseminação de Building Information Modelling (BIM) na indústria da construção civil. Esta tecnologia é considerada como o novo paradigma na modelagem de informações e automação neste setor industrial, demandando mudanças substancial na forma como os processos são gerenciados. Diversas pesquisas e atividades de ensino de pós-graduação têm sido desenvolvidas em parceria com instituições do exterior, incluindo a University of Huddersfield (Grã Bretanha), University of Liverpool (Grã Bretanha), University of Texas, Austin (EUA), e Aalto University (Finlândia). Em particular, destacam-se as seguintes atividades: • A Prof. Patrícia Tzortzopoulos, Professor of Digital Design da University of Huddersfield, atuou como professora visitante por quatro anos na UFRGS, com bolsa Professor Visitante Especial (PVE) do CNPq. Este projeto foi intitulado "Uso de tecnologias BIM em empreendimentos de relevância social: aplicações na concepção, projeto e planejamento na habitação e saúde". • O Prof. Arto Kiviniemi, Professor of Digital Design, da University of Huddersfield, visitou o Brasil em três oportunidades, todas elas a convite do Prof. Carlos Formoso, do PPGCI. O Prof. Arto ministra regularmente desde 2012 uma aula na disciplina BIM and Integrated Project Delivery do PPGCI. O Prof. Carlos Formoso ministrou em 2016 uma aula sobre Design Science Research para alunos de doutorado da University of Liverpool. • O Prof. Barghav Dave da Aalto University ministra regularmente desde 2012 uma aula na disciplina BIM and Integrated Project Delivery do PPGCI. O Prof. Eduardo Isatto do PPGCI recebeu uma bolsa de curta duração (1 mês) do Programa Erasmus+ para visitar a Aalto University em 2016. • Em 2015, o Professor Eduardo Isatto realizou uma missão acadêmica à University of Texas, Austin. O referido professor pretende realizar um estágio sênior na University of Texas, Austin de 12 meses a partir de 2018-2. A colaboração tem sido expandida com possibilidades de doutorado-sanduíche e estágios seniores de professores da UFRGS.

PPG	Nota da Quadrienal
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	7

Justificativa

Neste tema, o PPGEF desenvolve pesquisas em colaboração internacional sobre os temas (i) impacto de novas tecnologias nas relações entre fornecedores, (ii) impacto de novas tecnologias em postos de trabalho, sob a perspectiva ergonômica, (iii) desenvolvimento de novas tecnologias e métodos para controle da qualidade e confiabilidade e (iv) análise de oportunidades e riscos decorrentes da introdução de novas tecnologias em sistemas sócio-técnicos complexos. As colaborações envolvem instituições da África do Sul, Austrália, Bélgica, Dinamarca, Estados Unidos, Itália, França e Inglaterra. Segue-se um breve descritivo das atividades desenvolvidas e em andamento, justificando a inclusão do PPGEF neste tema. O PPGEF desenvolve projeto intitulado "Concepção colaborativa digital envolvendo fornecedores: Limitações e contribuições das TIC" em parceria com o Institut Polytechnique de Grenoble. No contexto desse projeto, o PPGEF iniciou uma parceria com o Industrial Performance Center (ICP) do Massachusetts Institute of Technology (MIT), que estudará os impactos das tecnologias digitais nos mercados emergentes como o Brasil. O PPGEF mantém uma longa cooperação com a Unité Hygiène et Physiologie du Travail da Université Catholique de Louvain (Bélgica). O PPGEF está consolidando ações de intercâmbio entre a UFRGS e a Université Paris-Est Créteil (França). O PPGEF mantém intercâmbio com a Rutgers University (Estados Unidos) na área da Engenharia da Qualidade (Otimização de Produtos e Processos, Controle de Qualidade e Confiabilidade), resultando em desenvolvimento de software, técnicas matemáticas e publicações conjuntas. O PPGEF colabora com os Osservatori Digital Innovation do Politécnico di Milano (Itália) em pesquisas sobre capacidade inovativa mediada por tecnologias de informação e aplicação de tecnologias emergentes para inovação em modelos de negócio. No final de 2017, o PPGEF iniciou uma colaboração de pesquisa com a Università di Bologna (Itália), marcada pela visita da Profa. Cristina Boari ao PPGEF. O PPGEF realiza pesquisas sobre heurísticas para programação de tarefas (sequenciamento) em conjunto com a University of Massachusetts at Boston, EUA. O PPGEF vem desenvolvendo trabalhos com Griffith University, Austrália, Macquaire University, Austrália, University of Florida, Sapienza Università di Roma e University of Southern Denmark na área de engenharia de resiliência e gestão da segurança em sistemas complexos.

PPG	Nota da Quadrienal
ENGENHARIA ELÉTRICA	6

Justificativa

Esta linha enquadra-se em duas áreas de concentração do PPGEF: (i) Engenharia da Computação e (ii) Controle e Automação. As atividades nessas áreas concentram-se nos seguintes tópicos: - Sistemas de robótica móvel e industrial. - Processamento digital de sinais. - Aprendizado de máquina. Considerando a afinidade das pesquisas realizadas com o tema proposto, justifica-se a inclusão do PPGEF neste tema.

PPG	Nota da Quadrienal
ENGENHARIA MECÂNICA	6

Justificativa

No âmbito do tema 3, que envolve estudos de impacto, desenvolvimento e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho, o PROMEC pode atuar notadamente nas questões que envolvem Robótica, pois há vários pesquisadores do programa atuando nesse tópico. Esse é um tema de grande importância, uma vez que, gradativamente, um número crescente de tarefas passa a ser realizado por robôs. Assim, justifica-se a inserção do

PROMECC neste tema agregador.

PPG	Nota da Quadrienal
ENGENHARIA QUÍMICA	6

Justificativa

O PPGEQ vem atuando na inserção e cooperação internacional de diversas formas. Entretanto, este é um ponto que ainda necessita ser mais explorado. Destaca-se a organização de importantes eventos, a participação em comissões e entidades internacionais, a obtenção de prêmios de destaque internacional e em cooperações com universidades no exterior para pesquisas. Especial atenção está sendo dada para a qualificação tanto de alunos quanto de docentes, através de estágios de doutorado sanduíche, pós-doutorado e missões de curta duração. No tema 3, o PPGEQ vem realizando importantes pesquisas na área de (i) Desenvolvimento e inserção das novas tecnologias na indústria química, (ii) Desenvolvimento de membranas e processos para a separação, concentração e purificação de compostos nos mais diversos setores da indústria e (iii) Desenvolvimento de novos polímeros e biomateriais. Em função desses aspectos, justifica-se a inserção do PPGEQ neste tema agregador.

PPG	Nota da Quadrienal
EPIDEMIOLOGIA	6

Justificativa

O PPG-Epidemiologia, conta com cerca de 30 docentes originados de diversas áreas (medicina, odontologia, farmácia, fonoaudiologia, nutrição, estatística e antropologia), tendo titulado mais 300 alunos que se inserem rapidamente no mercado de trabalho acadêmico ou do sistema de saúde. Suas 10 linhas de pesquisa abrangem temas de importância global, focalizando-se em projetos colaborativos nacionais e internacionais, muitos de grande porte. Na última década vem atraindo alunos estrangeiros como alunos regulares (Uruguai, Angola, Equador, Colômbia) ou para a realização de estágios de pesquisa como alunos ou recém egressos de pós-graduação no exterior (Estados Unidos e Inglaterra). Esta característica multidisciplinar demonstra as contribuições do programa a esta linha agregadora. No que se refere a este tema específico, o programa tem experiência colaborativa com o Programa de Pós-graduação em Computação da UFRGS em machine learning, está propiciando outras colaborações com o Programa de Psiquiatria da UFRGS e com a Universidade McMaster, no Canadá. O projeto Telessaúde-RS, vem expandindo suas atividades internacionais: atualmente colabora com a Universidade de Ottawa, Canadá; participa em ação do governo brasileiro envolvendo telessaúde em Moçambique, bem como recebe aluno australiano para participação em pesquisas. Há ações de outros projetos, cooperações e iniciativas como o IATS, o PREVER, e a cooperação efetuada com o IARC e a Universidade Paris-Descartes nesta linha agregadora.

PPG	Nota da Quadrienal
FÍSICA	7

Justificativa

O programa tem forte atuação em Materiais avançados. O desenvolvimento de novos materiais, com novas propriedades, são indispensáveis para o avanço de diversas áreas da ciência, inclusive inteligência artificial e robótica. O PPGFis atua no Desenvolvimento de projetos aplicados na área de

microeletrônica (foto sensores, detectores de partículas e raios-X), bem como no desenvolvimento de dispositivos de spin.

PPG	Nota da Quadrienal
GEOGRAFIA	6

Justificativa

Grupo de pesquisa em sensoriamento remoto e sistemas de informação geográfica. O grupo tem experiência internacional, a partir de projeto Capes-Mercosul desenvolvido com a Universidad de Entre Ríos (UNER) – Argentina, na integração de grupos de pesquisa na área ambiental, desenvolvimento rural e educação do campo, sobretudo, na aplicação de tecnologias associadas ao uso do sensoriamento remoto e dos sistemas de informação geográfica.

PPG	Nota da Quadrienal
HISTÓRIA	6

Justificativa

Também os temas do futuro do trabalho, em diferentes períodos e regiões, da Pré-História à atualidade, são bastante explorados pelos docentes e discentes do PPGH, concretizando-se em convênios como CAPES-COFECUB, publicações internacionais (artigos, livros e capítulos de coletâneas), pós-doutorados e estágios sêniores, bolsas sanduíches e missões de trabalho. No mesmo sentido, o PPGH também tem consolidado uma prática que promove a sua ambiência internacional e reforça redes acadêmicas: a de oferecer disciplinas ministradas simultaneamente por professores do Programa e por docentes convidados do exterior. Alguns exemplos efetivados no último quadriênio e relacionados com as linhas agregadoras em tela: - Disciplina “La historia política: nuevos objetos, nuevas perspectivas”, ministrada pelos professores doutores Benito Schmidt (PPGH) e Jordi Canal Morell (EHESS, por meio do Edital Apoio a Professor Visitante – APV – CNPq), em 2014; - Disciplina “Características del proceso de emergencia de movimientos indígenas en América Latina: demandas de autonomias y derechos colectivos del pueblo Mapuche”, ministrada pelos professores doutores Augusto Samaniego (Universidade de Santiago do Chile – USACH – convidado no âmbito do Programa Escala Docente do Grupo Montevideo) e Eduardo Neumann (PPGH-UFRGS), em 2015; - Disciplina “Metamorfoses da sociedade francesa na era industrial: elementos para uma história da proteção social na França”, ministrada pelo professores doutores Michel Pigenet (Université Paris I) e Carla Brandalise (PPGH-UFRGS), em 2016; - Disciplina “Da linguagem arqueológica à narrativa histórica - O Projecto Arqueológico Médio Eufrates Sírio (PAMES): o sítio de Tell Qabr Abu al-'Atiq”, ministrada pelos professores doutores Francisco Caramelo e Maria Helena Trindade Lopes (Centro de História d’Aquém e d’Além-Mar da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova de Lisboa), Anderson Vargas e Kátia Pozzer (PPGH-UFRGS), em 2016; - Disciplina “Portugueses e africanos no contexto da abertura do Atlântico: séculos XV-XVII”, ministrada pelos professores doutores João Marinho dos Santos (Universidade de Coimbra) e José Rivair Macedo (PPGH-UFRGS), em de 2016.

PPG	Nota da Quadrienal
INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO	7

Justificativa

• No PGIE estão sendo desenvolvidas pesquisas e produção continuada de conhecimento inovador em áreas como Informática, Educação, Psicologia, entre outras, capacitando profissionais do ensino para interagirem com novas tecnologias nos seus ambientes de trabalho. Em especial cabe destacar investigações na área de sistemas de recomendação, jogos educativos, mobile learning, laboratórios virtuais usando mundos imersivos voltados para apoiar a educação em Ciências e Matemática. Pode-se afirmar que o aspecto central do programa (Informática na Educação) relaciona-se diretamente à integração de novas tecnologias ao futuro trabalho dos educadores e, conseqüentemente, relaciona-se indiretamente com o futuro do trabalho de todos os profissionais cuja formação passe por um processo de educação formal ou informal.

• Programas bilaterais e multilaterais de pesquisa existentes: o (a) CAPES/COFECUB (dois projetos, um relacionado a aprendizagem móvel e outro a Inteligência Artificial e tutores inteligentes); o (b) o PRO-AFRICA/CNPQ/MCT (dois projetos, em Moçambique e Angola, voltados à educação e à formação em saúde, respectivamente); o (c) o PROSUL/MCT/CNPq que apóia cooperação em Ciências, Tecnologia e inovação (C&T&I) entre grupos brasileiros e países sul americanos, tendo em vista a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos; o (d) o CAPES/GRICES, entre Brasil e Portugal, com o objetivo estimular o intercâmbio e formação de docentes e pesquisadores brasileiros e portugueses; o (e) o STC-AmSud, iniciado em 2011, envolve França, Chile e Brasil, voltado ao tema de Pesquisa Aprendizagem Ubiqua; o (f) no âmbito nacional, o Programa de cooperação em pesquisa com grupo da UNEB (apoio Cnpq/Finep); o (g) a cooperação UNIVERSIDADE-EMPRESA (Conexum), apoio CNPq/MCT, o (h) PROJETO ROA-MOBRAS: Repositório de Objetos de Aprendizagem Moçambique-Brasil Nesta linha agregadora o PPGIE identifica parcerias internacionais com Universidade de Central Florida (USA), Universidade do Minho (Portugal), UNLP - La Plata-Argentina, Universidade de Londres (Inglaterra), Universidade de Calgary (Canada), Universidade Mount Royal (Canadá)- Universidade de Paris 1 (Sorbonne, França), Universidade de Aveiro, Instituto de Telecomunicações de Paris, UAB Portugal, Universidade Nacional de Colombia - Medellín, Universidade de Montréal (Canadá), Universidad Autònoma de Barcelona (Espanha)

PPG	Nota da Quadrienal
LETRAS	7

Justificativa

Em relação ao Tema 3, nossa inserção se dá em relação aos desenvolvimentos de programas para extração de dados relacionados à linguística computacional e também no desenvolvimento e estudo de aplicativos e ferramentas computacionais para ensino de línguas e tradução, com o propósito de agilizar o compartilhamento de conhecimento científico e auxiliar diretamente o trabalho do tradutor. No âmbito desta linha, estão sendo desenvolvidos recursos online (glossários, objetos de aprendizagem, ferramentas de auxílio à escrita) que têm o objetivo de promover a melhoria do letramento acadêmico de alunos, professores e servidores de nossa universidade. Na medida em que vão sendo desenvolvidos, estes recursos vão sendo disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem LÚMINA idiomas. Também está em curso o Convênio entre o Instituto de Letras UFRGS e a Faculdade de Letras da Universidade Paul Valéry - Montpellier III (França), UPV. Na mesma Universidade, desenvolveu-se missão acadêmica, em 2016, "Professores em mobilidade universitária" na equipe do Laboratório LLACS, UFRIL e Departamento de Português. O professor Andrée Lepage, da Universidade Laval (Québec - Canadá), ministrou um curso Livre no PPGLet, em 2017, em atividade do Convênio entre o nosso Programa e sua Universidade. Temos uma professora em pós-doc junto ao Grupo de Pesquisa de Terminologia e Organização do Conhecimento (GTERM), Faculdade de Informação e Comunicação, Universidad de la República, na Argentina. Como professora convidada, ministrará curso de formação continuada (para

mestrado) na mesma faculdade entre 05 e 10/03/2018 e, a partir do seu pós-doutorado, será proposto um convênio entre a FIC e o IL, que já se encontra em elaboração. A mesma profa. atuará como visitante na PUC-Chile para ministrar curso sobre fraseologia no Mestrado em Tradução. Pretende formalizar os convênios com a Universidade de Granada. Também pretende fazer um convênio com a Universidade de Manizales. Já a Profa. Mara Ruth Glozman, da Universidade de Buenos Aires, ministrou Curso Livre, em 2017, neste Programa, em atendimento a convite da Linha de Pesquisa Análises textuais, discursivas e enunciativas. Pretende-se fomentar a interlocução com o prof. Pedro Luis Luchini, da Universidad Nacional de Mar del Plata, que também ministrou curso livre no PPGLet neste ano. Também está prevista a presença da profa. Andreína Adelstein, da Universidade General Sarmiento, de Buenos Aires.

PPG	Nota da Quadrienal
MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA E DO AMBIENTE	5

Justificativa

Visando o desenvolvimento e inserção das novas tecnologias temos colaboração com Prof. Dr. Leonardo Sechi da Università di Sassari, na Itália que estuda com enterococos isolados de diversos ambientes. Em 2013, iniciamos uma colaboração com o Centro de Estudos Costeiros, Limnológicos e Marinhos (CECLIMAR), e desde então iniciamos os estudos com enterococos nestes animais. Em 2015, iniciamos uma parceria com o Prof. Dr. Michael Gilmore da renomada Universidade de Harvard, Boston-USA, que é o pesquisador referência em enterococos e atualmente, está estudando também a presença de enterococos em animais silvestre. Esta parceria visa a inserção das novas tecnologias para o estudo de enterococos provenientes de animais selvagens. Para o ano de 2018, iremos aplicar para um programa da Universidade de Harvard o Lemann Brazil Research Fund que visa a cooperação de estudantes e intercâmbio de estudantes do nosso grupo, do grupo da Ilana L. B. C. Camargo da USP e o Dr. Gilmore. Ainda visando o desenvolvimento e inserção das novas tecnologias em 2016, iniciamos também uma colaboração com os professores de renome, Profa. Dr. Patrícia Poeta e Prof. Dr. Gilberto Iglesias da Universidade de Trás-dos-Montes e Alto Douro do Porto, Portugal. Ambos os pesquisadores trabalham com enterococos isolados de animais selvagens em Portugal. Estamos planejando para 2018, o envio de um estudante para aprender a técnica de tipagem de sequências multilocus (MLST) no laboratório do Dr. Gilberto Igrejas, que apresenta infraestrutura necessária para a realização dos experimentos, assim como, vasta experiência nessa área. Atualmente, o Dr. Gilberto Igrejas, tem seis sequências registradas no banco de dados da MLST. Em 2012 realizamos um Simpósio Internacional no Centro de Biotecnologia, quando trouxemos para Porto Alegre pelo menos um pesquisador dos principais grupos que investigam Escherichia coli extraintestinais mundialmente (Charles Dozois, INRS, Canadá; Catherine Schouler, INRA, França; Lisa Nolan e Catherine Logue, Iowa State University, EUA; Melha Mellata, então na Arizona State University, EUA; Jorge A. Girón, então no Emerging Pathogens Institute, EUA), e diversos pesquisadores brasileiros na área (dos grupos da Renata K.T. Kobayashi e Gerson Nakazato, Universidade Estadual de Londrina; Wanderley Dias da Silveira, Unicamp; Antonio José Piantino Ferreira, USP).

PPG	Nota da Quadrienal
MICROELETRÔNICA	5

Justificativa

Em virtude da redução da dimensão dos transistores CMOS (Complementary Metal-Oxide-Semiconductor), os dispositivos móveis agregam uma maior capacidade computacional, densidade de componentes e aumento na dissipação de potência por área de chip. A crescente capacidade

computacional de dispositivos móveis é explorada em grande proporção por aplicações multimídia. No entanto, o processamento de imagens e vídeos possui uma intensa demanda computacional resultando em alguns gargalos como: (a) Consumo energético para dispositivos alimentados por bateria, (b) Envelhecimento dos transistores MOS. Desta forma, o projeto de sistemas VLSI (Very Large Scale Integration) digitais para dispositivos portáteis deve considerar diferentes diretrizes para controle de eficiência energética e sobre os efeitos degradantes devido ao envelhecimento dos transistores MOS. Dentre as diferentes aplicações multimídia, a codificação de vídeo possui crescente interesse tanto na comunidade científica quanto na industrial. São conduzidas pesquisas em computação aproximada, onde aplicações podem tolerar alguma perda na qualidade da informação, produzindo resultados aceitáveis, em benefício de um projeto de circuito eficiente em termos de consumo de energia. A ideia chave da pesquisa é inserir aproximações eficientes em consumo de energia que possam causar erros lógicos controlados porém que reduzam o caminho crítico do sistema e por consequência os erros de violação de atraso causados pelo envelhecimento. Existe uma tendência mundial em utilizar chips tolerantes a falhas para tornar os sistemas de aplicações críticas robustos. Aplicações em robótica, carros autônomos, médico-hospitalares, ou aero-espaciais, não podem falhar devido ao grande risco envolvido. São realizadas pesquisas sobre novos dispositivos para serem aplicados na área de robótica e veículos inteligentes como sensores, detectores de partículas e raios-X, dispositivos de spin, processadores e circuitos programáveis tolerantes a falhas. É fundamental esses circuitos e sistemas serem robustos a falhas e erros, ter uma eficiente dissipação energética e baixo custo. As áreas de robótica e inteligência artificial requerem um grande uso de redes neurais e processamento em tempo real. Existe uma grande possibilidade de exploração de arquiteturas de aceleradores de Hardware para redes neurais para redução da energia consumida.

PPG	Nota da Quadrienal
ODONTOLOGIA	6

Justificativa

O Programa de Pós-Graduação em Odontologia da UFRGS nos seus mais de 25 anos de existência sempre objetivou formação de recursos humanos qualificados para a docência e pesquisa, assumindo uma posição de liderança na região sul do país como centro formador de excelência, tendo recebido conceito 6 na última avaliação quadrienal. Entende que a internacionalização é uma prioridade, tanto do ponto de vista de mobilidade acadêmica de docentes e alunos como pelo recebimento de docentes e alunos de PPGs do exterior. No que se refere aos Temas propostos para o PRINT, o PPG-ODO possui uma linha de pesquisa de Biomateriais e Técnicas Terapêuticas em Odontologia, que se preocupa com o desenvolvimento de novas tecnologias em saúde, tanto no âmbito da prevenção como no tratamento dos diferentes problemas bucais (em linha com o desenvolvimento e inserção de novas tecnologias). Também destacam-se o desenvolvimento de novos materiais, com depósito e licenciamento de patentes como prioridade, a partir tanto de produtos nacionais como inovação com matéria prima universal. A missão primária do PPG em Odontologia é formação de recursos humanos de algo nível, tanto para o Brasil, quanto para o exterior. A internacionalização é, nesse sentido, pilar fundamental para que as metas de consolidação da excelência sejam atingidas. A participação no edital PRINT é de extremo potencial para esses objetivos.

PPG	Nota da Quadrienal
PSICOLOGIA SOCIAL E INSTITUCIONAL	5

Justificativa

O programa justifica seu enquadramento nesta linha pois pesquisadores orientadores do Programa atuam e desenvolvem projetos que tratam dos impactos das tecnologias para a saúde dos trabalhadores. O programa desenvolve diversas colaborações internacionais qualificadas nestas linhas de pesquisa, notadamente com: Universidade Autônoma de Barcelona, participação no Comitê Coordenador no Brasil do Convênio ARUC-Internacional Brasil-Canadá, Universidade de Montreal, Quebec, Universidade de Wisconsin-Madison, University of Groningen, Universidad de Santiago-Chile, Universidade do Porto, Universidade da Islândia, Universidade de Toronto, Universidade de La Republica, Uruguai; Pontifícia Universidade de Valparaíso, Chile, Pontifícia Universidade Javeriana (Colômbia), Universidade de Havana, Universidade Nacional da Colômbia e Escuela Latinoamericana de Estudios de Postgrado Universidad de Arte y Ciencias Sociales - Arcis do Chile, Universidade de Louvain/Bélgica, King's College of London, London School of Economics and Political Science, Universidade de Coimbra.

PPG	Nota da Quadrienal
Programa de Pós-Graduação em Comunicação	5

Justificativa

Os grupos de pesquisa vinculados ao programa de pós-graduação que atuam neste tema são: - Laboratório de Artefatos Digitais (LAD); - Laboratório de Interação Mediada por Computador (LIMC); - Grupo de Pesquisa em Mídia, Discurso e Análise de Redes Sociais (MídiaRS). Sobre a inserção no presente tema: os trabalhos atuais desses Laboratórios e do Grupo tratam de: - interação interpessoal mediada por dispositivos digitais, com pesquisas voltadas para questões de gênero e para a dispersão da atenção decorrente do uso intensivo de serviços de redes sociais online e outros tipos de artefatos digitais; - interação humano-artefato digital, que inclui pesquisas direcionadas para os desenvolvimentos da inteligência artificial, realidade virtual e interfaces de hardware e software, representadas no mercado e indústria dos games.

PPG	Nota da Quadrienal
QUÍMICA	7

Justificativa

Neste Tema, o PPGQ enquadra-se na inserção de novas tecnologias, desenvolvendo pesquisa via colaboração internacional estabelecida desde o ano 2013. Esta colaboração, que chancela a participação do PPGQ nesta LA tem por objetivo o estudo dos mecanismos de fotofragmentação de novas resinas poliméricas utilizando radiação Ultravioleta Extremo (EUV, ~13,5 nm). Estas por sua vez, em conjunto com a radiação EUV, serão utilizadas pela indústria de semicondutores para produzir a nova geração de circuitos integrados com resoluções abaixo de 10 nm (EUV litografia). Este projeto tem a colaboração do IITM (Indian Institute of Technology Mandi; síntese das resinas poliméricas) e o Center for Optoelectronics and Optical Communications (UNCC), UNC Charlotte, USA (Litografia EUVL). Os estudos fotoquímicos são desenvolvidos no Laboratório Nacional de Luz Síncrotron, LNLS, Campinas, SP através dos Projetos: SGM-15128 (2013), SGM-16222 (2014), SGM - 18822 (2015) e 20160054 (2016). Ainda nesta Linha, citamos pesquisa colaborativa do PPGQ com The State University of New Jersey, New Brunswick, RUTGERS, Estados Unidos para o desenvolvimento de novos biomateriais. Nesta área de biomateriais, desenvolvimento de novas tecnologias englobando técnicas de produção de nanofibras e impressão 3D de biomateriais, trará desenvolvimento desta área tecnológica e perspectivas promissoras

para esta nova tecnologia no país. Conforme citado no item anterior, o desenvolvimento de novas tecnologias aplicadas a caracterização e ao estudo de novos materiais, atualmente realizada em cooperação com do Institute of Macromolecular Chemistry de Praga se aplica nesta Linha Agregadora.

PPG	Nota da Quadrienal
RECURSOS HÍDRICOS E SANEAMENTO AMBIENTAL	6

Justificativa

Novas tecnologias são usadas nas linhas de pesquisa descritas, contudo elas não objetivam o seu desenvolvimento em todas elas. Na linha de pesquisa 12^ª) “Modelagem e simulação física e matemática em hidráulica e hidrologia” são desenvolvidos diferentes modelos matemáticos, alguns dos quais possui patente, como o caso do MGB-IPH.

PPG	Nota da Quadrienal
SENSORIAMENTO REMOTO	4

Justificativa

Para questões relacionadas à robótica, existe o contato estreito entre professores do PPGSR e do Programa de Pós-Graduação em Computação da UFRGS (PPGC), em especial do grupo Phi Robotics. Para questões relacionadas ao meio ambiente, há grande interação com professores do Programa de Pós-Graduação em Geografia (POSGea) do Programa de Pós-Graduação em Geociências (PPGGEO). Alguns dos professores do PPGSR também fazem parte destes PPGs. Para questões relacionadas a hardware livre e também refletometria GNSS, há grande interação com o Instituto de Física da UFRGS, em especial com o Prof. Rafael Pezzi, coordenador do Centro de Tecnologia Acadêmica da UFRGS. Há forte interação com grupos internacionais através do RAS-SIGHT (Robotic and Automation Society - Special Interest Group on Humanitarian Technology) do IEEE, com alguns trabalhos conjuntos resultante de eventos, além do artigo mencionado. Foram duas visitas técnicas, duas palestras proferidas, e várias reuniões de trabalho. Com relação a colaborações multilaterais, destaca-se o Grupo de Trabalho sobre Refletometria GNSS da Associação Internacional de Geodésia, coordenado por professor do PPGSR. Esse grupo de trabalho é composto por cerca de 20 membros de mais de 10 países (Suécia, França, Espanha, Japão, EUA, Alemanha, Suíça, Luxemburgo, China e Reino Unido). Um dos frutos desse grupo foram publicações conjuntas com a Universidade de Luxemburgo e com o National Oceanography Centre, em Liverpool no Reino Unido.

PPG	Nota da Quadrienal
SOCIOLOGIA	7

Justificativa

O Tema 3 trata do futuro do trabalho em um contexto de inserção de novas tecnologias. Destaca-se que o PPGS/UFRGS possui uma linha de pesquisa consolidada denominada “Trabalho e Sociedade”, cujos objetivos incluem a análise das implicações e dos condicionantes da dinâmica dos processos produtivos, face ao novo paradigma de produção e desenvolvimento e a difusão das tecnologias de informação e comunicação; das transformações no mercado de trabalho, nas relações de trabalho e de emprego, na atuação dos agentes sociais relevantes nesses processos: trabalhadores, empresários, governos, instituições de representação coletiva. Quanto aos projetos internacionais nessa linha, destacam-se as

pesquisas desenvolvidas no âmbito do grupo de pesquisa Trabalho e reconhecimento, certificado pelo CNPq, dentre as quais inclui-se o Projeto: “Traducteur.e.s indépendant.e.s en France et au Brésil : dimensions et ambivalences de l'autonomie”. Essa pesquisa dá prosseguimento a projeto anterior, tendo como foco o trabalho de tradutores inseridos em diferentes áreas e com diversos vínculo, na França e no Brasil. A partir da exploração empírica, trata-se de compreender como os atores outorgam sentido à própria inserção no trabalho em relação às novas formas de trabalhar em vias de institucionalização (em relação às quais o trabalho de tradutor é emblemático). Em termos teóricos, o objetivo é, a partir da teoria de Honneth, pensar as dimensões ambivalentes da autonomia no trabalho. Este projeto é financiado pela Fondation Maison des Sciences de l’Homme – FMSH, a qual abarca financiamento de estágio de pesquisa na França. Destaca-se também nessa linha agregadora o projeto “ZOGRIS: L’évolution des normes d’emploi et nouvelles formes d’inégalités : vers une comparaison des zones grises”, o qual está em andamento desde 2014 e propõe um estudo comparativo entre Estados Unidos, França e Brasil visando explorar as configurações emergentes de acesso ao trabalho e ao emprego, sendo financiado pela Agence Nationale de Recherche (França). Integram o projeto a professora Cinara Rosenfield e são envolvidos dois estudantes de Graduação, três de Mestrado acadêmico, e três de Doutorado.

Projetos de Cooperação Internacional

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Alemanha para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Alemanha. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: Universidade de Hanover, Justus-Liebig-Universität Giessen, Universität Siegen, Universidade de Duisburg-Essen, Technische Universität Darmstadt, Universidade de Aachen, Universidade de Dortmund, Universität Würzburg, Universität Tübingen, Universität Bonn, Karlsruhe Institute of Technology, Ruhr-Universität Bochum, Univ. of Paderborn, Ruprecht-Karls Universität Heidelberg. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Biologia celular e molecular, Computação, Comunicação, Engenharia mecânica, Engenharia química, Genética e biologia molecular, História, Microeletrônica, Odontologia, Recursos hídricos

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	2	R\$ 32.000,00

2020	2	R\$ 32.000,00
2021	2	R\$ 32.000,00
2022	1	R\$ 16.000,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 15.000,00
2019	R\$ 30.000,00
2020	R\$ 20.000,00
2021	R\$ 20.000,00
2022	R\$ 15.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Argentina para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Argentina. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: Universidad Nacional de Cordoba, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Cuyo. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Educação, História, Letras, Microbiologia agrícola e do ambiente, Psicologia social, Sociologia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	0	R\$ 0,00
2020	0	R\$ 0,00
2021	0	R\$ 0,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2019	R\$ 10.000,00
2020	R\$ 10.000,00
2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2021	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Austrália e Nova Zelândia para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Austrália e Nova Zelândia. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: University of Melbourne, University of Western Australia, Griffith University, University of Queensland, University of South Austrália, University of Sydney, University of Newcastle e University of Auckland. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Computação, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Engenharia de produção, Engenharia química, Genética e biologia molecular

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 20.000,00
2020	R\$ 20.000,00
2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40

2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2022	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Bélgica para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Bélgica. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: Antwerp University, KU Leuven, Université Catholique de Louvain, University of Ghent, Vrije Universiteit Brussel. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Comunicação, Engenharia de produção, Engenharia mecânica, Genética e biologia molecular, Microeletrônica

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2019	R\$ 10.000,00
2020	R\$ 10.000,00

2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2019	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Dinamarca, Suécia, Rússia e China para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto	Término do Projeto
01/08/2018	30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Dinamarca, Suécia, Rússia e China. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: Beijing Technology and Business University, Peking University, China Agricultural University, Aarhus university, Nanjing Agricultural University, University of Uppsala, ITMO University, Moscow Institute of Physics and Technology, HSE, Saint Petersburg State University, KTH, University of Southern Denmark, Umea University, Lund University. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Computação, Engenharia de produção, Genética e biologia molecular, Odontologia, Recursos hídricos

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional	
Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 20.000,00
2020	R\$ 20.000,00
2021	R\$ 20.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação			
Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional	
Intercâmbio com instituições da Espanha para pesquisas em novas tecnologias	
Início do Projeto	Término do Projeto
01/08/2018	30/06/2022

Descrição do Projeto
<p>Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Espanha. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: Universitat Politècnica de València, Universidade Carlos III de Madri, Universidad Autónoma de Barcelona, Universitat Rovira i Virgili, Universidad de Sevilla, Universitat Politècnica de Catalunya, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Valencia. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas</p>

áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Computação, Comunicação, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Engenharia mecânica, Engenharia química, Psicologia social, Recursos hídricos, Sensoriamento remoto, Sociologia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 20.000,00
2020	R\$ 10.000,00
2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da França para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com França. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: Université de Lorraine, Université Paris Dauphine, Université de Grenoble Alpes, Université Pierre et Marie Curie, Grenoble-INP, INSA, Université de Lille, Université Paris Descartes, Université Paris 7 Denis Diderot, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Université Paul-Valéry Montpellier 3, Université de Montpellier, Université Toulouse 3 Paul Sabatier. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Biologia celular e molecular, Computação, Design, Engenharia de produção, Engenharia mecânica, Engenharia química, Epidemiologia, Física, Genética e biologia molecular, História, Letras, Microeletrônica, Recursos hídricos, Sociologia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 20.000,00
2019	R\$ 30.000,00
2020	R\$ 30.000,00
2021	R\$ 20.000,00
2022	R\$ 20.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40

2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Holanda para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Holanda. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: TU-Delft, University of Groningen, Wageningen University. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Computação, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Genética e biologia molecular, Psicologia social, Recursos hídricos

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00

2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2019	R\$ 10.000,00
2020	R\$ 10.000,00
2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Itália para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto	Término do Projeto
01/08/2018	30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Itália. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: University of Bologna, Politécnico di Torino, Trento, Sapienza Università di Roma, Politécnico di Milano, Universidade de Parma. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Computação, Engenharia de produção, Engenharia mecânica, Sociologia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00

2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 20.000,00
2020	R\$ 20.000,00
2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Noruega para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Noruega. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da

informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: University of Oslo. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Computação, Comunicação, Odontologia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2019	R\$ 10.000,00
2020	R\$ 10.000,00
2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições de Portugal para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Portugal. Os estudos concentram-se em Impacto,

desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: Universidade de Coimbra, Universidade do Algarve, Universidade Nova de Lisboa, Universidade do Minho, Universidade do Porto, Universidade de Trás-dos-Montes e Alto Douro. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Antropologia social, Ciências biológicas - fisiologia, Comunicação, Educação, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Engenharia química, História, Microbiologia agrícola e do ambiente, Psicologia social

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 20.000,00
2020	R\$ 20.000,00
2021	R\$ 20.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições do Canadá para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Canadá. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: Universidade de Alberta, University of Laval, University of British Columbia, Université de Montréal. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Engenharia química, Letras, Odontologia, Psicologia social, Recursos hídricos, Sociologia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 20.000,00
2020	R\$ 10.000,00
2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29

2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	0	R\$ 0,00
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições do Reino Unido para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Reino Unido. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: University of Exeter, University of Coventry, University of Lancaster, University of Sheffield, University of Huddersfield, University of Nottingham, University of Manchester, Queen Mary University of London, London School of Economics, King's College London, University of Bristol e University of Edinburgh. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Artes cênicas, Biologia celular e molecular, Computação, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Engenharia de produção, Física, Genética e biologia molecular, Psicologia social, Recursos hídricos

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	1	R\$ 16.000,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 20.000,00

2020	R\$ 20.000,00
2021	R\$ 20.000,00
2022	R\$ 20.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2022	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições dos Estados Unidos para pesquisas em novas tecnologias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Estados Unidos. Os estudos concentram-se em Impacto, desenvolvimento, acesso às e inserção das novas tecnologias, inteligência artificial, tecnologias da informação e robótica no futuro do trabalho. As universidades visadas são: Harvard University, University of California, Northeastern University, Rice University, Texas A&M University, University of Miami, Stanford University, University of Texas, University of Massachusetts, Massachusetts Institute of Technology, Rutgers University, University of Florida, Duke University, North Carolina State University, Ohio State University, Carnegie Mellon University, University of Connecticut, Dartmouth College, University of Virginia, Washington University St Louis, Case Western Reserve University, Brown University, Arizona State University, Vanderbilt university, University of Illinois at Chicago, University of Michigan, University of Madison-Wisconsin, Auburn University, University of Colorado. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e

volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Biologia celular e molecular, Computação, Educação, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Engenharia de produção, Engenharia mecânica, Engenharia química, Genética e biologia molecular, História, Microbiologia agrícola e do ambiente, Microeletrônica, Odontologia, Psicologia social, Química, Recursos hídricos, Sensoriamento remoto

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	2	R\$ 32.000,00
2020	2	R\$ 32.000,00
2021	2	R\$ 32.000,00
2022	1	R\$ 16.000,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 30.000,00
2020	R\$ 30.000,00
2021	R\$ 20.000,00
2022	R\$ 15.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29

2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	2	R\$ 79.732,80
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	4	R\$ 161.913,60
2021	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2022	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2022	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40

Missões Não Vinculadas a Projeto

Ano	Quantidade	Valor
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	0	R\$ 0,00
2021	1	R\$ 16.000,00

Bolsas Não Vinculadas a Projetos de Pesquisa

Não foram cadastradas bolsas para o Tema

Outras Ações Não Vinculadas a Projeto

Não foram cadastradas recursos para manutenção do Tema

TEMA: 4. Ciências da saúde em grande escala, medicina translacional e seu impacto sócio-econômico