

2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2022	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Missões Não Vinculadas a Projeto

Ano	Quantidade	Valor
2019	0	R\$ 0,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	0	R\$ 0,00

Bolsas Não Vinculadas a Projetos de Pesquisa

Não foram cadastradas bolsas para o Tema

Outras Ações Não Vinculadas a Projeto

Não foram cadastradas recursos para manutenção do Tema

TEMA: 8. Formação de recursos humanos de alto nível para atuação em áreas estratégicas

Países

1. Alemanha
2. Argentina
3. Austrália
4. Bélgica
5. Canadá
6. Chile
7. China
8. Colômbia
9. Dinamarca
10. Espanha
11. Estados Unidos

12. Finlândia
13. França
14. Holanda
15. Índia
16. Itália
17. Noruega
18. Nova Zelândia
19. Portugal
20. Reino Unido
21. Suécia
22. Suíça

Justificativa de escolha do tema

Atualmente, no âmbito da sociedade da informação e conhecimento, é essencial a formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade.

OBJETIVOS DO TEMA

Objetivo

Formação de recursos humanos de alto nível

Descrição

Formação de recursos humanos de alto nível, tendo em vista a necessária diversidade, habilitados a mudanças incrementais, culturais e disruptivas que sejam capazes de levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento econômico, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade.

Ações do Objetivo

Ação	Início	Término		
Ampliar a experiência internacional dos pós-graduandos	08/2018	07/2022		
Descrição				
Aumentar o número de alunos que participa em missões e sanduíches no exterior, envolvendo universidades bem ranqueadas.				
Indicadores da Ação				
Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Quantitativo	Número de alunos exposto a experiência internacional	150	250	500

Ação	Início	Término
Ampliar a experiência internacional dos quadro docente	08/2018	07/2022

Descrição

Aumentar o número de docentes com pós doutorado ou estágio de professor visitante no exterior em universidades bem ranqueadas.

Indicadores da Ação

Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes com estágio no exterior em universidades bem ranqueadas	540	680	800

Ação	Início	Término
Qualificar continuamente os programas de pós-graduação	08/2018	07/2022

Descrição

Os programas de pós graduação devem ser continuamente atualizados de forma a acompanhar o estado da arte assegurando a formação de recursos humanos plenamente preparados para pesquisas avançadas nas respectivas áreas de conhecimento.

Indicadores da Ação

Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Quantitativo	Número de programas com conceito CAPES igual ou superior a 5	47	47	50

PPGs Participantes

PPG	Nota da Quadrienal
AGRONEGÓCIOS	5

Justificativa

O programa realiza atividades de pesquisa, formação de recursos humanos e colaboração internacional que justificam sua atuação nesta linha agregadora. O PPG-Agronegócios possui duas linhas de pesquisa: a) Análise de Cadeias Produtivas; e, b) Gestão e Organizações de Agronegócios. A abrangência dessas linhas de pesquisa permite que seus produtos tenham relação com as diferentes linhas agregadoras destacadas anteriormente. Além disso, para o futuro próximo o PPG deverá criar uma nova de linha de pesquisa em Bioeconomia e Agronegócios, temática vinculada a esta linha agregadora. Para atender as linhas de pesquisa, o PPG consta com um rol de disciplinas cujas ementas abordam temáticas relacionadas a linhas agregadoras. Cabe destacar algumas dessas disciplinas com maior aproximação à linhas agregadoras: Agronegócios: Conceitos e Aplicações, Alimentação e Saúde, Análise e Avaliação de Projetos de Investimento, Bioeconomia, Cadeias Produtivas da Carne, Configurações Produtivas, Construção do Conhecimento nos Agronegócios, Desenvolvimento Sustentável, Estratégia e Inovação em

Agronegócios, Dinâmica da Concorrência em Mercados Agroindustriais, Dinâmicas de Relacionamento no Mercado Consumidor e Comprador no Agronegócio, Gestão Ambiental no Agronegócio, Gestão da Inovação nas Cadeias Agroindustriais, Gestão Estratégica de Custos, Interdisciplinaridade no Ensino e na Pesquisa em Agronegócios, Mercados e Comercialização de Produtos Agroindustriais, Metodologias de Custos, Métodos e Análises do Comportamento dos Consumidores de Alimentos, Planejamento e Gestão de Unidades de Produção, Qualidade e Certificação no Agronegócio, Seminários em Agronegócios.

PPG	Nota da Quadrienal
ANTROPOLOGIA SOCIAL	7

Justificativa

Esta é a linha agregadora que possui maior proximidade com as atividades do PPGAS, na medida em que adicionam-se aos núcleos de pesquisa já destacados em outras linhas agregadoras, os seguintes núcleos de pesquisa desenvolvem ações relacionadas a esta linha: - NACi - Núcleo de Antropologia e Cidadania: visa realizar uma análise crítica das noções de cidadania e justiça nas suas intersecções com a produção da vida social. Toma como objeto de investigação legislações e novos "direitos", assim como projetos e programas de intervenção entre grupos populares urbanos, rurais e de minorias étnicas. - NER - Núcleo de Estudos da Religião: catolicismo, protestantismo, religiões mediúnicas e outros segmentos do campo religioso são estudados em suas múltiplas e complexas articulações com a modernidade e a globalização, em temas como política, transnacionalização, movimentos sociais, estilos de vida e formas de sociabilidade urbanas, bem como as dinâmicas sociais relacionadas às problemáticas clássicas da laicidade e da secularização.

PPG	Nota da Quadrienal
ARTES CÊNICAS	4

Justificativa

Em relação ao tema 8, em intersecção com o tema 6, destacam-se projetos artísticos em andamento, fruto de pesquisa desenvolvida no Programa de Artes Cênicas, que além de dialogar com grupo de pesquisa do Programa de Artes Visuais, articula pesquisa, ensino e extensão, promove a inserção social e a diversidade, conectando conhecimento acadêmico com produção artística/cultural em diálogo direto com a comunidade. Além do campo que coloca em conexão arte, espaço urbano, convívio e cidadania, esta linha investiga modos de produção em artes cênicas, relacionados à perspectiva de economia criativa e economia de compartilhamento.

PPG	Nota da Quadrienal
ARTES VISUAIS	5

Justificativa

Na linha agregadora 8, Formação de recursos humanos de alto nível, tendo em vista a necessária diversidade e a habilitação para transformações incrementais e culturais que sejam capazes de levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento socioeconômico, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade, o PPGAV - de marcante esforço transdisciplinar - se destaca pela excelência na continuidade da formação de historiadores da arte (graduação muito recente no Brasil, mas estruturante da cultura e ciência em países desenvolvidos) e na formação de artistas de

ponta, buscando e atingindo a paridade de capacitações com seus colegas do exterior. Ambas as áreas de concentração em História, Teoria e Crítica e em Poéticas Visuais têm oferecido saberes de constituição complexa, fazendo confluir diferentes campos de conhecimento, com repercussão em acolhida internacional.

PPG	Nota da Quadrienal
BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	7

Justificativa

O PPGBCM e seu corpo de docentes já formaram mais de duas centenas de mestre e mais de uma centena de doutores. Os docentes tem participado ativamente na organização de dezenas de workshops nas áreas de neurogenética, bioinformática, biologia molecular de microorganismos e plantas. Cabe salientar que das parcerias nacionais e internacionais resultaram também centenas de publicações de artigos em co-autoria nas linhas de pesquisa. O PPGBCM atua de forma destacada no cenário nacional e internacional através da formação de mestres e doutores qualificados, contribuindo para o desenvolvimento de suas áreas de pesquisa.

PPG	Nota da Quadrienal
BOTÂNICA	5

Justificativa

O Programa visa à formação de recursos humanos qualificados, de forma que também contribui para o Tema “Formação de recursos humanos de alto nível”. Neste contexto, destacamos a participação do PPG Botânica no International Master in Applied Ecology (IMAE), no âmbito do programa Erasmus Mundus da Comissão Europeia, onde a UFRGS, através dos PPGs em Botânica, Ecologia e Biologia Animal, é um dos parceiros principais, junto com renomadas instituições de ensino e pesquisa europeias (University of East Anglia, Reino Unido; Universität Kiel, Alemanha; Université de Poitiers, França, e Universidade Coimbra, Portugal). O programa tem destacada atuação nacional e internacional, com diversas colaborações que visam à formação de mestres e doutores qualificados. Os resultados destas atividades traduzem-se em um número crescente de artigos produzidos com coautores de instituições estrangeiras, a participação de pesquisadores do PPG Botânica em revistas de alto nível (incluindo na Science) e a atuação de pesquisadores do PPG Botânica em corpos editoriais de revistas internacionais bem como outras iniciativas globais (tais como o Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services IPBES). A realização de estágios de doutorado sanduíche, principalmente nos EUA e nos países europeus, mas também na Argentina, por parte de alunos do PPG é outro exemplo da internacionalização crescente do PPG Botânica (entre 3 e 8 alunos por ano, no último quadriênio de avaliação). Os tópicos destas atividades são ligadas principalmente à Linha Agregadora 1 e visam ao conhecimento da biodiversidade (projetos na área de Sistemática, Evolução e Ecologia de Algas, Plantas e Fungos) e a melhor compreensão do seu funcionamento (projetos na área de Morfologia Vegetal, Fisiologia Vegetal, e Ecologia Vegetal), bem como a conservação e manejo dos recursos naturais (Ecologia Vegetal). A colaboração internacional na pesquisa também tem influenciado atividades de ensino. Algumas disciplinas têm sido oferecidas exclusivamente em inglês. Em 2016 foi realizada, pela primeira vez, uma disciplina de campo com 10 alunos do PPG Botânica em conjunto com um grupo de 10 alunos e um docente da Technische Universität München, Alemanha

PPG	Nota da Quadrienal
CIÊNCIA POLÍTICA	5
Justificativa	
<p>O PPG Ciência política forma recursos humanos de alto nível há quatro décadas. Diversos de seus egressos foram absorvidos por instituições de ensino e pesquisa. As pesquisas conduzidas no Programa atentam para as diferentes dimensões dos fenômenos políticos (institucionais, internacionais, culturais, dos agentes e teóricas); além de contribuírem para o avanço do conhecimento científico, pretendem-se também instrumentos para qualificar o debate público e informar os formuladores de políticas. A consolidação e a ampliação das redes internacionais de pesquisa trarão benefícios tanto para a formação de recursos humanos de alto nível quanto para a produção de conhecimento inovador e de repercussão extra local. A inserção de maior quantidade de alunos em redes internacionais de pesquisa e a sua interação com pesquisadores/docentes visitantes no PPG e em instituições no exterior (via missões de curta duração e doutorado sanduíche no exterior) consistirá num ativo de grande valia para a formação dos alunos. Tais experiências permitirão treinamento avançado em temas, teorias e metodologias novas e a experimentação de vivências de outros modelos universitários. Neste aspecto, serão priorizadas instituições estrangeiras comprometidas com a formação de quadros capazes de analisar questões e formular políticas em favor do desenvolvimento e da geração de conhecimento para a sociedade. A internacionalização do PPG, através de redes de pesquisa, resultará em incremento na produção de conhecimento original e, em especial, na maior projeção/repercussão da sua produção (artigos, livros, capítulos, working papers, teses e dissertações). O incremento da visibilidade internacional da produção do PPG e de suas redes deverão ampliar a sua capacidade de captar discentes, docentes e recursos no exterior. A convergência destes ativos transformará o PPG em Ciência Política da UFRGS em um ambiente internacional.</p>	
PPG	Nota da Quadrienal
CIÊNCIA DO SOLO	6
Justificativa	
<p>Vinculado ao Tema 8, desde o início o Programa já formou 323 mestres e 103 doutores, com significativa parte destes ocupando posições de destaque e liderança em instituições públicas de ensino, pesquisa e extensão do país, além de empresas e instituições privadas brasileiras. O numero acima também inclui mestres e doutores de países latino-americanos, especialmente Paraguai, Colombia e Uruguai.</p>	
PPG	Nota da Quadrienal
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	5
Justificativa	
<p>Em relação ao tema 8, o PPGCTA vem desenvolvendo ações visando a formação de recursos humanos de alto nível, incluindo a formação de mestres e doutores em colaboração com instituições no exterior. Considerando o período de 2013- 2017, doutorandos do PPGCTA saíram para doutorado-sanduiche, desenvolvendo suas atividades em diversas universidades no exterior, incluindo a Wageningen University (Holanda), Vrije Universiteit Brussel (Bélgica), Università de Pisa (Itália), Universidade de Lisboa (Portugal), Universidade do Porto (Portugal), Universidade de Almeria (Espanha), Universidad Autonoma de Madrid (Espanha) e Universidad Politecnica de Valencia (Espanha). Neste período</p>	

ocorreram ainda missões de curta duração no exterior de docentes e estudantes do PPGCTA, e visitas de pesquisadores do exterior, envolvendo as instituições descritas a seguir: Instituto de Catálisis (CSIC, Espanha), Centro de Etafologia y Biologia Aplicada (CSIC, Espanha), Universidad de Murcia (Espanha), Università de Pisa (Itália), Universidade de Lisboa (Portugal), RIKILT Food Safety Institute (Holanda), Texas A&M University (Estados Unidos), Universidad Mayor de San Marcos (Peru), Universidad Nacional del Litoral (Argentina), Universidad de Santiago (Chile), Ibn Khaldoun University (Argélia) e Howest University College West-Flanders (Bélgica). O PPGCTA, além das diversas cooperações internacionais descritas acima, que tem propiciado a saída de alunos para doutorado-sanduiche, também recebe alunos pelo Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG), assim como alunos estrangeiros que ingressam pelo edital de seleção do PPGCTA. Estas modalidades têm contribuído para ingresso de alunos de mestrado e doutorado oriundos de Moçambique, Colômbia, Equador. Através de programas de intercâmbio o PPGCTA também recebeu alunos na modalidade sanduíche da Argentina, Colômbia e México.

PPG	Nota da Quadrienal
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA)	5

Justificativa

Todas as atividades de pesquisa e ensino do programa se ligam à linha agregadora 8, pois envolvem a formação de recursos humanos de alto nível em diversas áreas de conhecimento. As transformações geradas a partir da formação dos profissionais nas áreas de saúde, ecologia, ciência e tecnologia fatalmente devem gerar alterações profundas na qualidade de vida da sociedade brasileira. Portanto, acreditamos que todos os professores do programa se insiram nesta linha.

PPG	Nota da Quadrienal
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (NEUROCIÊNCIAS)	5

Justificativa

O programa atua notadamente na formação de recursos humanos de alto nível, tendo em vista a necessária diversidade e a habilitação para transformações incrementais e culturais que sejam capazes de levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento socioeconômico, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. A formação de recursos humanos de alto nível é uma preocupação constante do PPG desde o início. Todos os docentes estão envolvidos nesse objetivo. Para tal, no contexto da internacionalização, temos promovido cursos trazendo pesquisadores de Universidades estrangeiras, além de uma série de eventos, como a Oficina de Neurociências (realizada a cada dois anos e está na 10ª edição) onde sempre trazemos pesquisadores internacionais. Seminários internacionais acontecem com frequência. Uma visita de um professor colaborador dos EUA está prevista para março de 2018, o qual participará de aulas e seminários. Todos os anos, doutorandos partem para a realização de estágios sanduíche e professores participam de congressos internacionais e de visitas a laboratórios de pesquisa. Assim, acreditamos que, do ponto de vista de internacionalização e formação de recursos humanos, há uma participação de praticamente todos os docentes do PPG.

PPG	Nota da Quadrienal
CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO	6

Justificativa

Com relação ao tema 8 , as ações de internacionalização das duas linhas de pesquisa envolvidas auxiliarão no aprofundamento de qualificação dos professores do PPGCH envolvidos nos projetos, bem como na formação de profissionais de saúde comprometidos com o desenvolvimento de estratégias interventivas adequadas para minimizar as dificuldades de crianças com desordem coordenativa; e, ainda, no desafio do envelhecimento da sociedade e com as comorbidades associadas ao envelhecimento, especialmente referente às doenças degenerativas.

PPG	Nota da Quadrienal
CIÊNCIAS DOS MATERIAIS	5

Justificativa

O Tema 8 coincide com as linhas desenvolvidas pelos pesquisadores permanentes credenciados no Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais. Tais linhas agregam vários pesquisadores que trabalham em diferentes tópicos dentro de cada linha citada. Mencione-se: Criação e Docência da Disciplina NDIP100 - Empreendedorismo e Inovação I. Disciplina transversal oferecida para todos os estudantes dos cursos de Pós-graduação stricto senso da UFRGS. Qualificação para intensificar as interações Universidade - Empresas. Pesquisador do PGCIMAT. Profa. Michele Oberson. Membro do consórcio LISTO: Latin American and European Cooperation on Innovation and Entrepreneurship. Pesquisador do PGCIMAT Profa. Michele Oberson. Pesquisador da Suécia Prof. Ernesto Gutiérrez - Uppsala University. Adicionalmente, o programa realiza constantes intercâmbios com estudantes de outras universidades do Brasil e do exterior: - Anderson Thesing: doutorado sanduíche no Canadá, 2017-2018 - Cleverson Moura: doutorado sanduíche no Japão, 2017-2018 - Katiúscia Machado Nobre Borba: doutorado sanduíche na Espanha, 2017 - Giovanni Pavoski: doutorado sanduíche na Espanha, 2017 - Gabriela Ramos Chagas: doutorado na França: 2014-2017 - Andresa da Costa Ribeiro: doutorado sanduíche em Portugal 2014- -2015. - Douglas Alexandre Simon: doutorado sanduíche na Itália, 2014-2015 - Katarzyna Joanna Zawada Donato: doutorado sanduíche na Checoslováquia, 2014-2015. - Thiago Rodrigues Bjerk: doutorado sanduíche na Itália, 2015- 2016 - Fabio Baum: mestrado sanduíche no Canadá, 2015- 2016 - Gabriela Ramos Chagas missão científica na França 2013.

PPG	Nota da Quadrienal
CIÊNCIAS VETERINÁRIAS	6

Justificativa

O conceito de segurança alimentar, que envolve a cadeia da alimentação como um todo, é bastante amplo. Ele compreende o direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis. No plano das colaborações internacionais, o PPGCV estabeleceu fortes colaborações com os grupos das Américas do Norte e do Sul, Europa, Ásia e África. Esta integração entre os grupos de pesquisa brasileiros e estrangeiros permite que sejam desenvolvidos estudos e aprimoramento do conhecimento de alunos de pós-graduação, qualificando-os para o mercado de trabalho. A integração entre os grupos de pesquisa está bem estabelecida e têm permitido o desenvolvimento de estudos necessários para atingir os objetivos propostos utilizando-se sinergicamente a infraestrutura e os recursos humanos existentes nos vários laboratórios. O Programa

de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias tem atuado fortemente no sentido de oferecer uma formação aos mestres e doutores que corresponda à crescente necessidade de integração entre a saúde humana, saúde animal, ambiente e políticas públicas.

PPG	Nota da Quadrienal
COMPUTAÇÃO	7

Justificativa

Os pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Computação atuam neste tema através de projetos e colaborações: • Cooperação com a Universidade de Toulouse III, no âmbito de dois projetos CAPES/COFECUB. Incluiu estágio de pós-doutorado e doutorado sanduíche. • Universidade de Louvain La Neuve, Bélgica, no âmbito de dois projetos CNPq/FNRS. Incluiu estágio de pós-doutorado e doutorado sanduíche. • Cooperação com INRIA Saclay, Paris, França, no âmbito de projeto CNPq/INRIA. • Cooperações e Missões de pesquisa no exterior (2018-2022), City University of London e King's College London. Doutorando, ex-aluno da UFRGS, atualmente na Rice University. • Acordos de dupla diplomação e formação de recursos humanos com INPG (Grenoble, França) e ENSEEIHT (Toulouse). • Cooperação com Universidade de Stuttgart no âmbito do projeto CAPES - DAAD, intitulado "Modelagem Geométrica, Deformação e Visualização de Dados Amostrados Massivos, coordenado pelo prof. João Comba. • Projeto CAPES BRICS: Joint Graduate Program in Cyber Security: Bridging the Cyber and Physical Worlds Through Smart and Secure Management • Participação de professores do PPGC, a convite, nos prestigiados Seminários de Dagstuhl, Alemanha. Dentre as parcerias já estabelecidas pode-se destacar: • Estados Unidos: UC San Diego, CAIDA, Texas A&M University, University of Pennsylvania, JPL-NASA, Northeastern University, Rice University, New York University; • Reino Unido: University of Bristol, Queen Mary; City, University of London, Imperial College London, Lancaster University; • França: INRIA, University Pierre and Marie Curie, University of Grenoble Alpes; • Alemanha: Karlsruhe Institute of Technology, Universidade de Hanover, University of Stuttgart; • Holanda: University of Groningen, TU-Delft; • Espanha: Barcelona Supercomputing, Universitat Politècnica de València - UPV; • Parcerias em outros países incluem: Trinity College Dublin, Austrian Institute of Technology - AIT, McMaster University, Halmstad University, Universidade de Oslo, Politecnico de Torino, Universidade de Lugano. • Dentre as parcerias com potencial de interação, pode-se destacar: • Estados Unidos: UCSD, UC Irvine; • Reino Unido: University of Sheffield, University of Coventry, University of Manchester, King's College London; • Alemanha: TU Berlin, Humboldt University Berlin, University of Munich - TUM; • Bélgica: Vrije Universiteit Brussel, ULB; • Austrália: University of Newcastle.

PPG	Nota da Quadrienal
Ciências Biológicas: Farmacologia e Terapêutica	4

Justificativa

Já na fase inicial de planejamento e implementação das atividades do PPG, a mobilidade acadêmica com consequente interação com outros grupos de pesquisa da UFRGS e externos à ela, foi destaque nas discussões e no estabelecimento de estratégias. O programa tem interação qualificada com universidades e centros de pesquisa de referência no exterior visando qualificar sua atividade de formação de recursos humanos altamente qualificados vinculados à pesquisa. Destacam-se, entre as interações com programa de Drug Discovery da University of Nottingham. Esta interação propicia estágios de pesquisadores e alunos no programa, alicerçando cooperações que levam à produção acadêmica altamente qualificada. Outros projetos e cooperações internacionais são realizados com:

Georgia State University, Pediatric Oncology Branch, National Cancer Institute, National Institutes of Health, Bethesda, Maryland, EUA, Universidade de Toronto no Canadá; University of Dallas (USA), Mount Sinai Hospital, Nova Iorque, Estados Unidos, Physical Medicine & Rehabilitation, Spaulding Rehabilitation Hospital & Massachusetts General Hospital na Harvard Medical School, Boston, Estados Unidos; Universität Wien (Univie, Áustria), National and Kapodistrian University of Athens (NKUA, Grécia), Universitaet Basel (UNIBAS, Suíça), Biomedical Research Foundation - Academy of Athens (BRFAA, Grécia), Universitaet Wien (UNIVIE, Áustria), University of Florida (UF, USA) e Universiteit Van Die Oranje Vrystaat (UFS - África do Sul); Hospital de Clínicas de Barcelona, Universidade McMaster, Canadá. Universidade de Santiago de Compostela (USC), Espanha. O PPGFT considera várias possibilidades de estabelecimento de novas parcerias e projetos de cooperação no Brasil e no exterior, assim como o fortalecimento de parcerias internacionais existentes, fortalecendo as áreas de ciências da saúde e medicina translacional, bem como a formação de recursos humanos qualificados.

PPG	Nota da Quadrienal
DESENVOLVIMENTO RURAL	6

Justificativa

O programa tem trabalhado de forma acentuada a internacionalização da formação dos recursos humanos. A internacionalização do PGDR está se dando por meio do estabelecimento de intercâmbios, projetos, participação de alunos estrangeiros como integrantes do corpo discente, celebração de convênios e protocolos de intenção, bem como publicações em conjunto. Nos últimos anos o PGDR tem desenvolvido projetos com países da Europa, Ásia e América Latina, dentre estes cabe destacar: a) França - Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique pour Le Développement (Cirad), Le Mans Université e Université du Maine; b) Holanda - Universidade de Wageningen; c) China - China Agricultural University; d) Noruega - University of Oslo, e) Argentina - Universidad de Córdoba, Universidad de Entre Rios (UNER); f) Costa Rica: Universidad de Costa Rica. Ao mesmo tempo, o PGDR tem buscado, com bastante intensidade, ampliar e consolidar o seu nível de internacionalização. Os estágios sanduíches dos doutorandos têm levado nossos estudantes a destinos muito diversos: Bélgica, Argentina, Finlândia, Holanda, França, China, Noruega, Costa Rica, México, Portugal, Itália, Inglaterra e Canadá, enumerando os países alcançados desde 2013. O Programa também tem sido escolhido por muitos estudantes estrangeiros como sede para seus estudos. No nosso corpo discente encontramos estudantes originários de Colômbia, Costa Rica, Chile, Moçambique, México, Espanha, Itália, Benin, Peru, Bolívia, El Salvador, França e Cabo Verde (ingressantes de 2013 em diante). Estes intercâmbios resultam em aproximações que levam à celebração de convênios e/ou protocolo de intenções, como os estabelecidos (e alguns tramitando) com a Universidade do México, Università degli Studi di Perugia, Itália; Universidad de San Simón, Bolívia; Universidad de Valencia, Espanha, Universidad de Costa Rica, Costa Rica, Universidad de la Republica, Uruguay, entre outras. Além disso, a intensa participação de docentes do PGDR em atividades de pesquisa e cooperação internacional corrobora e demonstra com clareza o importante grau de internacionalização que o PGDR apresenta atualmente.

PPG	Nota da Quadrienal
DESIGN	5

Justificativa

O Programa de Pós-graduação em Design tem forte atuação nesta linha agregadora, destacando-se o desenvolvimento de diversas pesquisas, que resultaram em teses, dissertações e publicações nos

seguintes temas: • Proposição de Processo de Design para Infográficos Interativos com fins Educacionais. • Learning design baseado em padrões pedagógicos para a elaboração de projetos de aprendizagem generativos: Uma aplicação no ensino em design. • Sistematização de conhecimentos para o desenvolvimento de ambientes virtuais digitais interativos. Ainda na formação de recursos humanos altamente qualificados, o PPG Design pode atuar em colaboração com os seguintes programas de pós-graduação da UFRGS, visando o atingimento da linha agregadora 8: • Engenharia de Produção (PPGEP/UFRGS) • Computação (PPGC/UFRGS) • GESTE - Grupo de Estudos Térmicos e Energéticos (Eng. Mec.UFRGS) • Grupo de Pesquisa em Sustentabilidade e Inovação (Administração - UFRGS)

PPG	Nota da Quadrienal
ECOLOGIA	6

Justificativa

Dentro do escopo deste grande Tema, o Programa de Pós-graduação em Ecologia tem investido na formação dos nossos alunos com cursos e workshops internacionais, buscando atualização teórica e domínio de ferramentas de aprendizagem em diferentes áreas do conhecimento em Ecologia teórica e aplicada. Acreditamos que, com uma maior e mais efetiva interação com outros PPGs da UFRGS, poderemos propor cursos e workshops que almejem uma formação mais conectada, multidisciplinar, e voltada para enfrentar novos desafios, sendo capaz de habilitar pessoas a propor ações que visem um novo e sustentável desenvolvimento sócio-econômico. Considerando todas estas linhas, cabe destacar o envolvimento do Programa com o IMAE (International Master in Applied Ecology), um Programa do Erasmus Mundus, onde alunos de diferentes países são recebidos para realizarem parte de seus mestrados (toda a coleta de dados e redação de suas dissertações, bem como a realização de disciplinas) sob a orientação de nossos docentes. Neste programa IMAE também participam os PPGs Botânica e Biologia Animal da UFRGS. Os alunos são altamente qualificados e selecionados por uma comissão internacional, envolvendo as universidades parceiras europeias (University of East Anglia, Reino Unido; Universität Kiel, Alemanha; Université de Poitiers, França, Universidade Coimbra, Portugal) e a UFRGS. O PPG-Ecologia já recebeu 9 estudantes internacionais, todos com desempenho excelente, sendo que hoje vários estão em instituições estrangeiras fazendo suas teses e são potenciais pontes para o estabelecimento de novas relações.

PPG	Nota da Quadrienal
ECONOMIA	5

Justificativa

Este tema trata de temas associados ao processo de desenvolvimento socioeconômico em suas múltiplas dimensões e que se relacionam diretamente com as áreas de concentração - "Economia Aplicada" e "Economia do Desenvolvimento" - linhas de pesquisa e projetos de pesquisa do Programa. Em especial, cabe destacar as pesquisas em torno dos aspectos teóricos e empíricos associados do desenvolvimento da economia e da sociedade brasileira, com particular atenção ao estudo das instituições e da políticas de promoção do desenvolvimento, da interface entre a economia brasileira e a economia internacional e o financiamento do desenvolvimento é vinculado a linhas de interesse do programa, no que se refere, também, à formação de recursos humanos.

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

EDUCAÇÃO	6
Justificativa	
<p>Este é o grande Tema no qual o PPGEDU/UFRGS se enquadra de modo mais evidente, como um Programa com uma trajetória de 46 anos de atuação, e mais recentemente como um Programa de Excelência no âmbito da CAPES, pois vêm formando um conjunto de pesquisadores altamente qualificados que têm uma inserção expressiva no âmbito regional e nacional, em diferentes universidades federais, estaduais e particulares. Assim, o PPGEDU/UFRGS é um importante polo formador de pesquisadores de alto nível no âmbito da pós-graduação brasileira.</p>	
PPG	Nota da Quadrienal
ENFERMAGEM	5
Justificativa	
<p>Enfermagem pertence à área das Ciências da Saúde do CNPq. O PPGENF-UFRGS é um Programa de significativa importância na formação de professores e pesquisadores em saúde e enfermagem no país, em especial no contexto da Região Sul. Está estruturado em duas Áreas de Concentração (AC), que abrangem temáticas atuais e relevantes para a enfermagem e a saúde, contribuindo para a formação de recursos humanos. O programa tem fortes laços de cooperação internacional com América do Norte, América Latina, Europa Ocidental e Oceania, com oportunidades crescentes e qualificação constante dos pesquisadores, mestres e doutores que atuam junto ao programa de pós-graduação.</p>	
PPG	Nota da Quadrienal
ENGENHARIA CIVIL: CONSTRUÇÃO E INFRAESTRUTURA	5
Justificativa	
<p>As seguintes atividades de pesquisa justificam a participação na linha agregadora: O PPGCI possui uma disciplina denominada International Collaborative Construction Management (ICCM), que é ministrada em conjunto com três outras universidades: Technion (Israel), Middle-Eastern Technical University (Turquia) e Carnegie-Mellon University (EUA). Esta disciplina é ministrada integralmente em inglês e seu objetivo é qualificar alunos de mestrado e doutorado no tema de colaboração em ambientes internacionais. A mesma já foi oferecida cerca de 8 vezes na UFRGS, sendo que diversos alunos do PPGCI tiveram a oportunidade de cursá-la.</p>	
PPG	Nota da Quadrienal
ENGENHARIA DE MINAS, METALÚRGICA E DE MATERIAIS	7
Justificativa	
<p>Neste tema específico, pode-se destacar os seguintes pontos de atuação do PPGE3M: a) Integração da graduação com a pós-graduação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. b) Integração com o setor produtivo industrial e de serviços tanto na qualificação de seus quadros de pessoal, como no desenvolvimento de atividades de pesquisa. c) Qualificação de professores permanentes, assim como de colaboradores e visitantes. d) Laboratórios muito bem equipados com investimentos constantes em melhorias e adequação técnica experimental. e) Aumento do número de Laboratórios com preocupação com a parte de qualidade (contando com laboratórios com acreditação junto a Rede Metrológica e junto</p>	

ao INMETRO) f) Linhas de pesquisas integradoras e verticalizadas que, além de embasamento científico, estão vinculados ao desenvolvimento da regional e do País. g) Interação internacional com Universidades e Centros de Pesquisa de reconhecida competência. h) A preocupação de que as atividades desenvolvidas contribuam fortemente para o processo de desenvolvimento da Sociedade, pela qualificação de recursos humanos, pela disponibilidade e geração de melhores tecnologias, pela geração de emprego e pela maior qualidade do meio ambiente em que está inserida.

PPG	Nota da Quadrienal
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	7

Justificativa

O PPGEPE desenvolve diversas ações relacionadas à formação de recursos humanos, especialmente em cadeia com instituições no exterior. As colaborações envolvem instituições em países latino-americanos, Espanha, Holanda, Suécia e Cabo Verde. Segue-se um breve descritivo das atividades desenvolvidas, justificando a inclusão do PPGEPE neste tema. O PPGEPE participa da Red Iberoamericana de Ingeniería de Proyectos (RIIPRO), cujo intuito é a divulgação de pesquisas e práticas desenvolvidas no âmbito da gestão de projetos para a sociedade, especialmente para a atualização de engenheiros do Mercosul. O PPGEPE faz parte do grupo LISTO - Latin American and European Cooperation on Innovation and Entrepreneurship. Trata-se de um projeto financiado pela Erasmus + para aperfeiçoar os mecanismos de relações universidade-indústria, melhorar as habilidades para o ensino do empreendedorismo e promover o espírito de inovação e empreendedorismo em todas as dez universidades envolvidas (as universidades participantes são da Suécia, Holanda, Espanha, Brasil, Argentina e Uruguai). O PPGEPE participa da RedEmprendia, uma rede de universidades ibero-americanas que promove inovação responsável e educação empreendedora. A RedEmprendia é parcialmente financiada pelo Santander e oferece vários programas para incentivar o empreendedorismo universitário. O PPGEPE participa do Curso de Mestrado em Ordenamento e Desenho do Território da Universidade de Cabo Verde (acordo de cooperação CAPES/UniCV/UFRGS). O PPGEPE participa da REDI4, Red de Investigadores en Ingeniería Industrial. A RedI4 é uma comunidade acadêmica que promove a geração e intercâmbio de conhecimento na área de pesquisa sobre Engenharia de Produção. A rede atua desde 2006, quando se realizaram os primeiros encontros.

PPG	Nota da Quadrienal
ENGENHARIA ELÉTRICA	6

Justificativa

Formação de recursos humanos de alto nível (notadamente em nível de mestrado e doutorado), voltados para atuação tanto na academia quanto nos diferentes segmentos industriais constitui um dos objetivos centrais do PPGEPE. O programa compartilha a responsabilidade de formar recursos humanos com a necessária diversidade e a habilitação para transformações incrementais e culturais, que sejam capazes de levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sócio-econômico, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. Assim, o programa enquadra-se perfeitamente neste tema.

PPG	Nota da Quadrienal
ENGENHARIA QUÍMICA	6

Justificativa

O PPGEQ vem atuando na inserção e cooperação internacional de diversas formas. Entretanto, este é um ponto que ainda necessita ser mais explorado. Destaca-se a organização de importantes eventos, a participação em comissões e entidades internacionais, a obtenção de prêmios de destaque internacional e em cooperações com universidades no exterior para pesquisas. Especial atenção está sendo dada para a qualificação tanto de alunos quanto de docentes, através de estágios de doutorado sanduíche, pós-doutorado e missões de curta duração. No tema 8, o PPGEQ entende que a formação de recursos humanos de alto nível (notadamente em nível de mestrado e doutorado), voltados para atuação tanto na academia quanto nos diferentes segmentos industriais constitui um dos objetivos centrais dos programas de pós-graduação. O programa tem entre suas atribuições a formação de recursos humanos que sejam capazes de levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sócio-econômico, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. Em função desses aspectos, justifica-se a inserção do PPGEQ neste tema agregador.

PPG	Nota da Quadrienal
ENSINO DE FÍSICA	5

Justificativa

O Programa tem liderança nacional na formação de mestres e doutores qualificados. É basicamente consenso que o Brasil precisa repensar a Educação Científica oferecida aos seus cidadãos em todos os níveis de ensino. Em particular, no ensino de Física, há uma carência enorme de professores com formação adequada na área. Um dos principais desafios formativos é fazer com que os resultados das pesquisas em Ensino e Educação não só cheguem às salas de aula, mas também sejam produzidos levando em consideração os diversos saberes docentes associados ao processo de ensino-aprendizagem. O PPGEEnFís tem fornecido uma contribuição relevante na formação de recursos humanos de alto nível desde sua fundação. Em 2002 oferecemos o primeiro Mestrado Profissional em Ensino de Física do Brasil, tendo formado, até o momento, 110 mestres. Ainda que o objetivo primeiro fosse a qualificação de professores da escola pública estadual e municipal, o fato de que atualmente muitos desses mestres são professores de Institutos Federais é uma evidência da carência do país na qualificação de professores. Em termos de pesquisa em Ensino de Física, a contribuição do programa é amplamente reconhecida pela formação de mestres e doutores com relevante produção intelectual associada a temas como Tópicos de Física Moderna e Contemporânea, Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Física, Modelagem Computacional no Ensino de Física e Métodos Ativos de Ensino. O PPG possui colaborações internacionais altamente qualificadas, o que ilustra a qualificação dos mestres e doutores diplomados pelo programa. Entre estas colaborações destacam-se: Universidades de Harvard e Texas-Austin (EUA); Antioquia e Universidade Distrital Francisco José de Caldas (Colômbia); Universidade de Valência (Espanha) e Universidade de Lisboa (Portugal).

PPG	Nota da Quadrienal
EPIDEMIOLOGIA	6

Justificativa

O PPG-Epidemiologia, conta com cerca de 30 docentes originados de diversas áreas (medicina, odontologia, farmácia, fonoaudiologia, nutrição, estatística e antropologia), tendo titulado mais 300 alunos que se inserem rapidamente no mercado de trabalho acadêmico ou do sistema de saúde. Suas 10

linhas de pesquisa abrangem temas de importância global, focalizando-se em projetos colaborativos nacionais e internacionais, muitos de grande porte. Na última década vem atraindo alunos estrangeiros como alunos regulares (Uruguai, Angola, Equador, Colômbia) ou para a realização de estágios de pesquisa como alunos ou recém egressos de pós-graduação no exterior (Estados Unidos e Inglaterra). Esta característica multidisciplinar demonstra as contribuições do programa a esta linha agregadora. Entre estas ações, destacam-se:

- Parceria recente liderada pelo ELSA-RS (Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto) com a Universidade de Manchester (UK), visando aprofundar questões de saúde mental em grandes áreas urbanas (sedes do ELSA-Brasil). As atividades preveem, além da pesquisa e da realização de seminários nacionais e internacionais, também ações de retorno dos dados para grupos de interesse.
- Incentivar mais a formação de alunos estrangeiros, ampliando a divulgação do PPG- Epidemiologia e as oportunidades para realização dos estudos na língua inglesa.
- Receber docentes e pesquisadores com expertises diversas para avançar na aplicação de métodos e conhecimentos no âmbito do PPG- Epidemiologia e de seus parceiros, atuando como professor visitante ou docente colaborador.
- Ampliar as oportunidades para docentes e discentes realizarem atividades no exterior (cursos de verão/inverno, missões de curta duração, participação em congressos de relevância internacional, doutorado sanduiche, pós-doutorado no exterior).
- Ampliar o número de disciplinas oferecidas em inglês.
- Ampliar e qualificar os mecanismos de TI para facilitar a comunicação entre os parceiros e para qualificar o ensino no PPG-Epidemiologia.

PPG	Nota da Quadrienal
Estudos Estratégicos Internacionais	4

Justificativa

A área de concentração do PPGEI é consistente com mais de 15 anos de pesquisas, orientações, ensino e produção científica dos professores do programa acerca dos problemas do desenvolvimento socioeconômico, da integração política regional e da segurança internacional. Longe de meramente justapor três tópicos centrais na trajetória dos países e grupos sociais de fora do núcleo orgânico do capitalismo, trata-se de esforço consciente e perseverante de produzir explicações e descrições adequadas acerca dos desafios colocados pelo crescimento do poder e da riqueza relativa dos chamados países austrais no século XXI. Com três linhas de pesquisa que refletem a coesão temática do projeto e ao mesmo tempo as competências específicas do corpo docente, a área de concentração em desenvolvimento, integração e segurança permite a formação de mestres e doutores especializados nos temas e regiões mais dinâmicos do mundo contemporâneo. Dessa forma, o conjunto de pesquisas do PPGEI gira em torno da Cooperação Internacional, das questões relacionadas ao Desenvolvimento e Segurança, tanto regionais quanto globais. Neste contexto, a inserção internacional do Brasil adquire centralidade. Os temas relacionados às linhas agregadoras 1 e 8 já fazem parte dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito do PPGEI e são preocupação central nas teses e dissertações desenvolvidas.

PPG	Nota da Quadrienal
FILOSOFIA	5

Justificativa

A criação de modelos de desenvolvimento sustentável traz consigo a identificação e debates acerca de questões teóricas sobre justiça distributiva, ética econômica, pobreza, desigualdade social e de renda, mobilidade social e espacial em uma perspectiva interdisciplinar. Os projetos realizados no âmbito das linhas de pesquisa do PPGFIL caracterizam-se abordar esses temas com ênfase no significado de sua

normatividade. Com efeito, o sentido em que um modelo epistemológico é dotado de carga normativa é tema tradicional da Filosofia e vem sendo objeto de importantes estudos contemporâneos (Linha de Epistemologia e Metafísica). Por outro lado, o modo como a normatividade dos modelos estrutura-se institucionalmente para criar classes excludentes ou para fornecer condições de reconhecimento social e econômico é tema precípuo da Linha de Filosofia e Crítica Social. Além disso, o viés histórico conceitual sobre a constituição da normatividade em suas diferentes instâncias tem sido objeto da Linha de Pesquisa em História da Filosofia.

PPG	Nota da Quadrienal
FÍSICA	7

Justificativa

O PPG Física tem contribuições diretamente vinculadas ao presente. Em particular, destacamos: O estudo da água: a água é um recurso natural cuja importância dispensa maiores discussões. A limpeza e tratamento da água requer desenvolvimento de tecnologias de ponta, fortemente baseada em modelos microscópicos. O PPGFís por meio do trabalho desenvolvido pelo grupo da Profa. Marcia Barbosa está na vanguarda deste campo. A área de Física de Materiais, um dos pontos fortes do PPGFIS. Materiais avançados, com novas propriedades, são indispensáveis para o avanço de quase todas as linhas agregadoras listadas; o PPG também tem destaca atuação em nanoestruturas, desenvolvimento sustentável, diversidade mudanças climáticas, sustentabilidade ambiental, social, econômica, incluindo aspectos éticos e legais; O PPGFis desenvolve, também, novos materiais para purificação de líquidos. pesquisas em física biológica, técnicas de teoria de redes e de simulação, técnicas de simulação para matéria ativa nanoestruturas, materiais supercondutores e magnéticos, que se constituem em áreas de pesquisa fundamentais para formação de recursos humanos de alto nível para o desenvolvimento do país. O PPGFIS tem formado ao longo da sua existência mais de 500 mestres e mais de 400 doutores em Física. Os pesquisadores do Programa em conjunto com seus alunos publicam em média mais de 200 artigos por ano em revistas internacionais indexadas com altos parâmetros de impacto.

PPG	Nota da Quadrienal
FÍSICA	7

Justificativa

O PPG Física tem contribuições diretamente vinculadas ao Tema 8. Em particular, destacamos: O estudo da água: a água é um recurso natural cuja importância dispensa maiores discussões. A limpeza e tratamento da água requer desenvolvimento de tecnologias de ponta, fortemente baseada em modelos microscópicos. O PPGFís por meio do trabalho desenvolvido pelo grupo da Profa. Marcia Barbosa está na vanguarda deste campo. A área de Física de Materiais, um dos pontos fortes do PPGFIS. Materiais avançados, com novas propriedades, são indispensáveis para o avanço de quase todas as linhas agregadoras listadas; o PPG também tem destaca atuação em nanoestruturas, desenvolvimento sustentável, diversidade mudanças climáticas, sustentabilidade ambiental, social, econômica, incluindo aspectos éticos e legais; O PPGFis desenvolve, também, novos materiais para purificação de líquidos. pesquisas em física biológica, técnicas de teoria de redes e de simulação, técnicas de simulação para matéria ativa nanoestruturas, materiais supercondutores e magnéticos, que se constituem em áreas de pesquisa fundamentais para formação de recursos humanos de alto nível para o desenvolvimento do país. O PPGFIS tem formado ao longo da sua existência mais de 500 mestres e

mais de 400 doutores em Física. Os pesquisadores do Programa em conjunto com seus alunos publicam em média mais de 200 artigos por ano em revistas internacionais indexadas com altos parâmetros de impacto.

PPG	Nota da Quadrienal
FITOTECNIA	5

Justificativa

O PPG Fitotecnia tem mantido uma série de atividades de intercâmbio acadêmico e científico com Instituições Públicas e Privadas, do País e do Exterior. Essas parcerias têm proporcionado a qualificação dos trabalhos de muitos estudantes e, em vários casos, apoiado também cursos de pós-graduação emergentes, através do intercâmbio de docentes e co-orientação de alunos e desenvolvimento de trabalhos científicos. Houve incremento de parcerias com entidades oficiais, caso da Embrapa, principalmente na área da Fruticultura, Agrometeorologia e Plantas de Lavoura. Os docentes do PPG Fitotecnia têm incrementado os convênios e intercâmbios com Instituições do exterior, entre estes: Alemanha e Israel - Universidade de Kassel - Volcani (Israel). Utilização de redes agro meteorológicas para a melhoria de agro ecossistemas; - Argentina: intercâmbio com o INTA e suas Estações Experimentais. Desenvolvimento conjunto de variedades de cereais de estação fria; - Canadá: Agriculture and Agrifood Canada - Winnipeg, Manitoa. Intercâmbio acadêmico; - Espanha: Universidade Politécnica de Valência. Intercâmbio acadêmico cultural, de material genético e apoio para formação de docentes. - EUA: Universidade da Luisiana. Intercâmbio de material genético de aveia; University of Minnesota. Intercâmbio e desenvolvimento de cultivares de aveia; pesquisa conjunta em epidemiologia de patógenos (dinâmica de populações e virulência de *Puccinia coronata* e *Gibberella zeae*); University da Florida. Intercâmbio de material genético de aveia; Texas Tech University. Intercâmbio de alunos e estudantes. - México - Colegio de Post-Graduados do México-Texcoco. Intercâmbio acadêmico e troca de materiais; - Uruguai: Grupo de Montevideu. Estudar a variabilidade climática do sudoeste da América do Sul e suas aplicações à agricultura; - Argentina: Várias Universidades. Grupos de trabalho e troca de experiências em monitoramento de tempo e clima, com vistas ao planejamento e acompanhamento de safras agrícolas; - Itália: Universidade de Bologna. Intercâmbio de estudantes e pesquisadores; - International Research Institute for Climate and Society. Intercâmbio de pesquisa; - Portugal: Coordenação do Projeto Bartolomeu de Gusmão junto ao Instituto Politécnico de Beja; - Costa Rica: Centro de Investigación em Biología Celular y Molecular - Un. de Costa Rica, San José - Costa Rica; - Projeto Vegitrade - Brasil e nove países: Centro Mundial de Preservação de Alimentos.

PPG	Nota da Quadrienal
GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR	7

Justificativa

Pesquisadores envolvidos: Andreia C. T. Zolet, Claiton H. D. Bau, Fernanda Bered, Guilherme Baldo, Ida V. D. Schwartz, José Artur B. Chies, Lavínia S. Faccini, Laura B. Jardim, Loreta B. Freitas, Marcia M. A. N. P. Margis, Patrícia A. Prolla e Thales R. O. Freitas Como um todo, o PPGBM envida intensos esforços no aprimoramento e melhoria cada vez mais das condições de trabalho e formação de seus pós-graduandos. São 12 laboratórios totalmente equipados para o desenvolvimento das pesquisas e projetos, além das instalações gerais da Universidade, com qualidade e oportunidade para desenvolver as mais variadas técnicas e em condições semelhantes às das melhores instituições internacionais. Todos os alunos com dedicação exclusiva e trabalhando em tempo integral são beneficiários de bolsas

da CAPES ou CNPq e de algumas agências de fomento internacionais. O Programa apoia a ida de pós-graduandos para participação em Congressos Internacionais através de auxílio financeiro a todos os selecionados a concorrer a premiações e custeia periodicamente a vinda de pesquisadores estrangeiros para ministrar cursos de curta duração ou palestras. Uma vez que a fluência em língua inglesa ainda constitui uma barreira à internacionalização, o PPGBM financia cursos e palestras em língua estrangeira e seu emprego na comunicação científica e custeia serviços de correção linguística dos artigos a serem enviados para publicação. O PPGBM participa de todos os editais de internacionalização e faz uso de todas as cotas disponíveis para a realização de estágios sanduíche. Além disso, nossos alunos são fortemente incentivados a participar de cursos internacionais e de outros tipos de intercâmbio de forma a ampliar seus conhecimentos e aptidões. A excelência do PPGBM neste sentido pode ser medida através do destino de nossos egressos que, em sua vasta maioria, encontra-se ocupando cargos de professores ou pesquisadores em Universidades tanto públicas como particulares, EMBRAPA, Institutos de Pesquisa e empresas privadas, muitos deles fora do Brasil. O conceito máximo da CAPES, repetidas vezes obtido pelo PPGBM, atrai pós-graduandos de diversos países que buscam qualidade em ensino e pesquisa.

PPG	Nota da Quadrienal
GEOCIÊNCIAS	7

Justificativa

O Programa de Pós-graduação em Geociências possui quatro (4) áreas de pesquisa: Geoquímica, Paleontologia, Geologia Marinha e Estratigrafia. Em cada uma dessas áreas, existem diferentes grupos de pesquisa que já realizam ações nas linhas agregadoras acima destacadas em parecerias com Instituições estrangeiras ou pesquisadores individuais estrangeiros informalmente (através de pesquisas realizadas em parcerias sem um convênio firmado formalmente), ou formalmente (através de convênios de pesquisa firmado formalmente entre os grupos, programas de pós-graduação ou Universidades). Através do PPGGeo Laboratório de Microfósseis Calcários (LMC) tem formado mestres e doutores, bem como recebido alunos para atividades de iniciação científica, trabalhos de conclusão de graduação e estágio. Faz parte da 'internacionalização' da formação destes alunos, em especial dos mestrandos e doutorandos, a integração com pesquisadores de outros países, tanto através de viagens de curta duração quanto por estágios sanduíches e/ou participação em eventos internacionais. É também de grande valor as visitas científicas de pesquisadores estrangeiros ao PPGGeo. Na área de Geologia Marinha, pesquisadores do PPGGEO atuam no Centro Polar e Climático (CPC), sede do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) da Criosfera na UFRGS. O CPC integra a comunidade científica nacional e internacional dedicada aos estudos da variabilidade de diferentes componentes da massa de gelo planetária (gelo marinho antártico, geleiras e o manto de gelo antártico, geleiras andinas, permafrost) e sua resposta às mudanças climáticas globais e ao clima e ao paleoclima da América do Sul meridional. Pesquisadores do PPGGeo participam de expedições e consórcios internacionais na área das ciências do mar para coleta de dados, como por exemplo, a International Ocean Discovery Program (IODP), promovido internacionalmente e sustentado pela CAPES. Nas linhas de Geoquímica de Minerais e Rochas, Geotectônica e Geologia Isotópica, e Metalogenia, pesquisadores desenvolvem suas pesquisas em parceria com pesquisadores de outros países através de convênios como: a) Programa Erasmus Mundus, mobilidade nível master (França-Grécia-Canadá-Portugal-Brasil); b) Programa de Múltiplos Diplomas de mobilidade acadêmica (França-Grécia-Brasil); c) Cooperação da UFRGS-Petrobras, com a presença de pesquisadores da Universidade de Madrid-Universidade de Aveiro-Universidade de Nice.

PPG	Nota da Quadrienal
GEOGRAFIA	6
Justificativa	
<p>No âmbito de convênio firmado entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e a Universidade do Minho, Portugal, os programas de pós-graduação em Geografia da UFRGS e da Universidade do Minho estabeleceram acordo, em 2016, para pesquisas e publicações em conjunto e intercâmbio de estudantes e professores. As atividades do acordo entre os programas são coordenadas, na UFRGS, pelo professor Nelson Rego e, na Universidade do Minho, pela professora Ana Francisca de Azevedo. As atividades de cooperação visam o desenvolvimento de pesquisas relacionadas a uma Geografia socialmente inclusiva nas seguintes frentes: na análise e proposição de projetos relacionados à melhoria de condições de vida de maneira associada à preservação e valorização de patrimônios naturais e patrimônios culturais materiais e imateriais; no ensino de Geografia em contextos formais da Educação; na relação entre a Geografia e a Educação em contextos não formais da Educação. As atividades concluídas até o momento foram as seguintes: publicação do livro “Geografias e (in)visibilidades: paisagens, corpos, memórias”, com artigos relacionados a pesquisas desenvolvidas por pesquisadores da UFRGS, da Universidade Federal de Santa Maria, da Universidade do Minho, do Laboratório da Paisagem de Guimarães, Portugal, e da Universidade de Sheffield, Reino Unido; conclusão de orientação de tese de doutorado em regime de cotutela entre a UFRGS e a Universidade do Minho; palestra e contatos institucionais da professora Ana Francisca na UFRGS; curso ministrado pelo professor Nelson Rego na Universidade do Minho. As atividades em andamento são estas: livro com artigos relacionados a pesquisas desenvolvidas por pesquisadores da UFRGS, da Universidade do Minho e universidades brasileiras, latino-americanas, espanholas e africanas de idioma português; organização de colóquio internacional na Universidade do Minho e orientação de tese de doutorado em regime de cotutela entre a UFRGS e a Universidade do Minho</p>	
PPG	Nota da Quadrienal
HISTÓRIA	6
Justificativa	
<p>No que tange às realizações do PPGH no âmbito da linha “Formação de recursos humanos de alto nível, capazes de identificar e analisar questões de caráter histórico, social, cultural, político e institucional como variáveis para o desenvolvimento sustentável do Brasil, de modo a conceber projetos e políticas capazes de promover transformações na geração de conhecimento para a sociedade” se apresenta como uma diretriz central de toda ação de ensino e pesquisa do PPGH, inclusive no que respeita a suas práticas de internacionalização. A fim de exemplificar essa afirmativa, destacamos ações realizadas no último quadriênio: - Cotutela com dupla diplomação do doutorando Luiz Felipe Mundim, que produziu e defendeu a tese “O público organizado para a luta. O Cinema do Povo na França e a resistência do movimento operário ao cinema comercial (1895-1914) / Le public organisé pour la lutte. Le Cinéma du peuple en France et la résistance du mouvement ouvrier au cinéma commercial (1895-1914)”, sob orientação conjunta da professora Carla Brandalise (PPGH-UFRGS) e do professor Michel Pigenet (do Centre d'Histoire Sociale du XXe siècle (CHS) da Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne). A tese recebeu menção honrosa no Prêmio Tese da CAPES em 2017; - Coorientação do mestrando Wellington Rafael Balem, que finalizou sua dissertação sobre autobiografias funerárias do Egito do Reino Antigo, orientada pelas professoras Katia Maria Paim Pozzer (PPGH-UFRGS) e Maria Helena Lopes (Centro de História d’Aquém e d’Além-Mar da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas -Universidade Nova de Lisboa).</p>	

PPG	Nota da Quadrienal
INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO	7

Justificativa

No PGIE estão sendo desenvolvidas pesquisas e produção continuada de conhecimento inovador em áreas como Informática, Educação, Psicologia, entre outras, capacitando profissionais do ensino para interagirem com novas tecnologias nos seus ambientes de trabalho. Em especial cabe destacar investigações na área de sistemas de recomendação, jogos educativos, mobile learning, laboratórios virtuais usando mundos imersivos voltados para apoiar a educação em Ciências e Matemática. Pode-se afirmar que o aspecto central do programa (Informática na Educação) relaciona-se diretamente à integração de novas tecnologias ao futuro trabalho dos educadores e, conseqüentemente, relaciona-se indiretamente com o futuro do trabalho de todos os profissionais cuja formação passe por um processo de educação formal ou informal. Um dos principais valores de excelência da UFRGS continua sendo a internacionalização. Por isso, a Universidade permanecerá fortalecendo suas relações além das fronteiras, consolidando e ampliando a cooperação bilateral e multilateral com instituições internacionais, com programas de mobilidade acadêmica docente, discente e de técnico-administrativos, com atuação política e acadêmica junto a grupos universitários e em programas internacionais, com a inclusão de novas modalidades de cursos binacionais. Neste sentido o PDI/UFRGS contém os seguintes objetivos estratégicos relacionados com esta proposta: o Reforçar as ações de acolhimento de parceiros acadêmicos o Incentivar a criação de programas internacionais de pós-graduação com possibilidade de expansão dos acordos de formação conjunta o Intercâmbio de alunos e de professores. Maior visibilidade do PPGIE (e da UFRGS) nos centros de excelência da área no exterior. o Atrair mais alunos estrangeiros. o Ampliar a produção científica em revistas internacionais o Estimular atividades docentes que envolvam mobilidade de amplitude internacional, capacitações e aperfeiçoamentos de caráter interdisciplinar.

PPG	Nota da Quadrienal
LETRAS	7

Justificativa

O Tema 8 é o que acolhe mais amplamente as atividades do Programa de Pós-Graduação em Letras, pois a formação de recursos humanos de alto nível passa necessariamente pela superação de barreiras linguísticas e culturais via ensino e tradução. O PPG Letras é o protagonista desta formação tendo a quebra de barreiras como política educacional. Assim, capacita tanto para a mobilidade in quanto para a modalidade out. No âmbito desta linha, estão sendo desenvolvidos recursos online (glossários, objetos de aprendizagem, ferramentas de auxílio à escrita) que têm o objetivo de promover a melhoria do letramento acadêmico de alunos, professores e servidores de nossa universidade. Na medida em que vão sendo desenvolvidos, estes recursos vão sendo disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem LUMINA idiomas. Também está em curso o Convênio entre o Instituto de Letras UFRGS e a Faculdade de Letras da Universidade Paul Valéry - Montpellier III (França), UPV. Na mesma Universidade, desenvolveu-se missão acadêmica, em 2016, "Professores em mobilidade universitária" na equipe do Laboratório LLACS, UFRIL e Departamento de Português. O professor Andrée Lepage, da Universidade Laval (Québec - Canadá), ministrou um curso Livre no PPGLet, em 2017, em atividade do Convênio entre o nosso Programa e sua Universidade. Temos uma professora em pós-doc junto ao Grupo de Pesquisa de Terminologia e Organização do Conhecimento (GTERM), Faculdade de Informação e Comunicação, Universidad de la República, na Argentina. Como professora convidada, ministrará curso de formação continuada (para mestrado) na mesma faculdade entre 05 e 10/03/2018 e, a partir do seu pós-

doutorado, será proposto um convênio entre a FIC e o IL, que já se encontra em elaboração. A mesma profa. atuará como visitante na PUC-Chile para ministrar curso sobre fraseologia no Mestrado em Tradução. Pretende formalizar os convênios com a Universidade de Granada. Também pretende fazer um convênio com a Universidade de Manizales. Já a Profa. Mara Ruth Glzman, da Universidade de Buenos Aires, ministrou Curso Livre, em 2017, neste Programa, em atendimento a convite da Linha de Pesquisa Análises textuais, discursivas e enunciativas. Pretende-se fomentar a interlocução com o prof. Pedro Luis Luchini, da Universidad Nacional de Mar del Plata, que também ministrou curso livre no PPGLet neste ano. Também está prevista a presença da profa. Andreína Adelstein, da Universidade General Sarmiento, de Buenos Aires.

PPG	Nota da Quadrienal
MATEMÁTICA APLICADA	4

Justificativa

O Programa observa que a Sociedade Brasileira de Matemática solicitou, junto às autoridades da International Mathematical Union, a promoção do país ao Grupo V da IMU. Trata-se do grupo de excelência da matemática mundial, até agora acessível apenas a um restrito número de países com tradições matemáticas mais antigas que as do Brasil, e cujos índices de desenvolvimento sócio-econômico já são altos ou estão em franca ascensão. Um desafio para o país, e especialmente para os seus cientistas, é transformar essa vitalidade científica em um catalisador para o avanço da educação básica e para o estabelecimento de uma sociedade baseada no conhecimento. O Programa atua significativamente na formação de recursos humanos estratégicos na área de matemática aplicada, tendo em vista que mestres e doutores nesta área podem contribuir significativamente para o avanço da pesquisa em diversas áreas do conhecimento, bem como contribuir para a melhoria da educação no país, em todos os níveis.

PPG	Nota da Quadrienal
MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA E DO AMBIENTE	5

Justificativa

Visando a formação de recursos humanos de alto nível temos três alunos de doutorado e dois alunos de mestrado no PPGMAA sendo orientados em temas relacionados ao desenvolvimento de novos agentes antimicrobianos. O número crescente de casos de resistência a patógenos humanos e agrícolas impacta tanto o setor público quanto o privado da sociedade sendo responsável por um elevado número de internações e mortes, além de grande prejuízo financeiro para o país. Deste modo, o desenvolvimento de conhecimento nesta área é de essencial importância para levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sócio-econômico. Os projetos que vem sendo desenvolvidos pelo nosso grupo focam na formação de recursos humanos com diversidade e habilidade necessárias que a área demanda seja química e/ou microbiológica refletindo a multidisciplinaridade do grupo para a transformação incremental de substâncias sintéticas almejando o desenvolvimento de novos produtos com aplicações clínicas e o desenvolvimento de novas tecnologias agrícolas. Pesquisadores do programa já realizaram dois depósitos de patente de produtos obtidos. Em 2012 realizamos um Simpósio Internacional no Centro de Biotecnologia, quando trouxemos para Porto Alegre pelo menos um pesquisador dos principais grupos que investigam Escherichia coli extraintestinais mundialmente (Charles Dozois, INRS, Canadá; Catherine Schouler, INRA, França; Lisa Nolan e Catherine Logue, Iowa State University, EUA; Melha Mellata, então na Arizona State University, EUA; Jorge A. Girón, então no Emerging Pathogens Institute, EUA), e diversos

pesquisadores brasileiros na área.

PPG	Nota da Quadrienal
MÚSICA	7

Justificativa

No tocante ao Tema 8, as pesquisas até agora realizadas junto à subárea de Práticas Interpretativas do PPG-Música têm possibilidade a formação de recursos humanos de alto nível, atuantes no meio artístico e acadêmico nacional e internacional. Essas pesquisas têm permitido sistematizar e divulgar modos de prática de ensino e aprendizagem de instrumentos musicais. A divulgação de pesquisas acadêmicas e a realização de cursos e workshops têm permitido multiplicar o conhecimento adquirido e sistematizado em diversos setores da sociedade.

PPG	Nota da Quadrienal
ODONTOLOGIA	6

Justificativa

O Programa de Pós-Graduação em Odontologia da UFRGS nos seus mais de 25 anos de existência sempre objetivou formação de recursos humanos qualificados para a docência e pesquisa, assumindo uma posição de liderança na região sul do país como centro formador de excelência, tendo recebido conceito 6 na última avaliação quadrienal. Entende que a internacionalização é uma prioridade, tanto do ponto de vista de mobilidade acadêmica de docentes e alunos como pelo recebimento de docentes e alunos de PPGs do exterior. O programa possui uma linha de pesquisa de Biomateriais e Técnicas Terapêuticas em Odontologia, que se preocupa com o desenvolvimento de novas tecnologias em saúde, tanto no âmbito da prevenção como no tratamento dos diferentes problemas bucais (em linha com o desenvolvimento e inserção de novas tecnologias). Também destacam-se o desenvolvimento de novos materiais, com depósito e licenciamento de patentes como prioridade, a partir tanto de produtos nacionais como inovação com matéria prima universal. Em relação às Ciências da Saúde em grande escala, essa é a vocação primária do PPG, que conta com 3 áreas de concentração, abrangendo todo o espectro da Odontologia, tanto para a atenção individual quanto no âmbito coletivo, com produção acadêmica relevante e interdisciplinar. A integração com outras áreas do conhecimento é um forte indicativo que a produção acadêmica está em linha com a contemporaneidade. Os estudos econômicos em saúde são parte das atividades do Programa, o que tem potencial de melhorar sistemas de saúde tanto no Brasil quanto em outros países, principalmente fortalecendo a integração no eixo sul-sul. A missão primária do PPG em Odontologia é formação de recursos humanos de algo nível, tanto para o Brasil, quanto para o exterior. A internacionalização é, nesse sentido, pilar fundamental para que as metas de consolidação da excelência sejam atingidas. A participação no edital PRINT é de extremo potencial para esses objetivos.

PPG	Nota da Quadrienal
POLÍTICAS PÚBLICAS	5

Justificativa

Os professores da linha de pesquisa INSTITUIÇÕES POLÍTICAS, CAPACIDADE ESTATAL E GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS tem antiga parceria com instituições francesas de referência internacional na área

de Ciências Sociais e Ciência Política, como: Institut d'Etudes Politiques de Paris, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales de Paris, Université Paris I e Ecole Normale Supérieure, através de projetos conjuntos de pesquisa. Os professores da linha de pesquisa POLÍTICAS PÚBLICAS, CULTURA E DINÂMICAS SOCIAIS possuem uma vasta rede de relações internacionais: Programa de Cooperação entre a Freie Universität Berlin (FUB) - Lateinamerika-Institut, Alemanha; Programa da Rede de Intercâmbio Científico Internacional em Antropologia Social: IDAES/UNSAM (Argentina), Museu Nacional, UFRJ e UFRGS (Brasil); convênio de cooperação com a Universidade de Cabo Verde, com apoio da CAPES e do Ministério de Relações Exteriores do Brasil. Com Estados Unidos: projeto Construindo uma Nação Plural: Multiculturalismo e Identidade no Brasil e nos Estados Unidos no âmbito do Edital CAPES/FIPSE. Projeto UFRGS/UFPE, Vanderbilt University e University of Florida Gainesville; há convênio para ensino e pesquisa com a Brown University e parceria com CIESAS/Occidente/México. Os professores da linha POLÍTICAS SOCIAIS, ATORES E PARTICIPAÇÃO estão envolvidos os seguintes parceiros internacionais em pesquisa e ensino: Centre de recherches sociologiques sur le droit et les institutions pénales (CESDIP)/Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS); Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra; Chinese Academy of Social Sciences; Universidade de San Marcos, Peru; Universidad de Guadalajara; Universidad de Concepción, Chile. Destaca-se também participação no Centro de Estudos Alemães e Europeus - com o objetivo de promover a colaboração acadêmica entre Brasil e Alemanha na área de humanidades (globalização, desenvolvimento sustentável e diversidade cultural): projeto aprovado pelo Ministério das Relações Exteriores da Alemanha em 2016. Professores desta linha também tem ministrado cursos e conferências em universidades estrangeiras, além de acordos para ensino e pesquisa: Université de Montréal; Universidad de Guadalajara; Acordo bilateral UFRGS-UNICV - entre o Ministério da Educação e Valorização dos Recursos Humanos - Universidade do Cabo Verde; Cooperação Internacional Capes/Fundação de Ciência e Tecnologia de Portugal.

PPG	Nota da Quadrienal
PSICOLOGIA	7

Justificativa

No Tema 8, o Programa destaca projetos de pesquisa que contribuem diretamente na formação de mestres e doutores de alta capacitação. Esta atuação em projetos colaborativos viabilizou cooperações com Espanha e Estados Unidos (Universidad de Deusto e Universidad del Pais Vasco, Espanha) e University of Nebraska - Lincoln, EUA). No âmbito do tema Formação de recursos humanos de alto nível, o PPG, além de formar mestres e doutores, também desenvolve pesquisas e formação voltada a profissionais que atuam nos campos de saúde e educação, principalmente. Destacam-se, nesta linha, formações oferecidas a professores da educação básica (em seus diferentes níveis) e profissionais da área de saúde (por exemplo, terapeutas de casais, psicólogos que atuam com adolescentes, entre outros profissionais). Projeto Adaptação, Disseminação e Treinamento para aplicação de Programas Psicoeducativos dirigidos a Conjugalidade e a Parentalidade em situação de divórcio e conflito conjugal. O projeto faz uma intersecção entre duas linhas de pesquisa do PPG-Psicologia da UFRGS. Está vinculado à linha de Pesquisa "Desenvolvimento Humano", que contempla estudos em psicologia do desenvolvimento abrangendo distintos contextos, aspectos culturais, vulnerabilidades sociais e métodos de avaliação e de intervenção. Da mesma forma, se vincula à Linha de Pesquisa "Saúde, Prevenção e Intervenção", a qual abrange investigações relacionadas ao desenvolvimento de modalidades psicoterapêuticas de tratamento, intervenções e psicoeducação.

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

PSICOLOGIA SOCIAL E INSTITUCIONAL	5
-----------------------------------	---

Justificativa

O programa tem relação direta com esta linha agregadora, tendo em vista suas colaborações qualificadas com países de referência em pesquisa e ensino na área. Além disso, o programa visa atingir, através desta linha os seguintes macro-objetivos: -Incrementar as parcerias já estabelecidas, visando fortalecer as relações internacionais, especialmente com países da América Latina, América do Norte e Europa; - Dar continuidade ao acolhimento a pós-graduandos oriundos de países do continente africano, abrindo possibilidades de estabelecimento de parcerias institucionais com universidades desses países, envolvendo missões técnicas e estágios doutorais; - Favorecer maior número de publicações em periódicos internacionais, em coautoria entre pesquisadores brasileiros e estrangeiros; - Favorecer maior número de publicação de artigos em língua estrangeira e, também, na revista científica do Programa.

PPG	Nota da Quadrienal
Programa de Pós-Graduação em Comunicação	5

Justificativa

Os seguintes Grupos de pesquisa e laboratórios vinculados ao programa de pós-graduação atuam nas temáticas deste tema: - Laboratório de Edição, Cultura e Design (LEAD); - Grupo de Pesquisa Semiótica e Cultura da Comunicação (GPESC); - Grupo de Pesquisa Comunicação e Práticas Culturais; - Núcleo de Pesquisa Cultura e Recepção Midiática (Nucmídia); - Grupo de Pesquisa Representações, Memória Social e Cidadania; - Grupo de Estudos sobre Comunicação e Imaginário (Imaginalis); - Grupo de Pesquisa Processos Audiovisuais (PROAv); - Núcleo de Pesquisa em Comunicação e Políticas Públicas (NUCOP). O programa identifica as seguintes potencialidades vinculadas a esta temática: a) Pesquisa e convênios - Consolidação de redes de pesquisa com a Espanha a partir dos trabalhos conjuntos nos dois projetos CAPES/DGPU já realizados, um com a Universidade Autônoma de Barcelona e outro com a Universidad Carlos III de Madri. - Consolidação de convênio com a Universidade Católica do Uruguai para Dinter internacional e projetos de pesquisa conjunta. b) Intercâmbios - Fortalecimento dos intercâmbios entre os membros da UFRGS e a Rede de pesquisa CRI2i, já consolidada em nível internacional, considerando o recebimento de professores visitantes e o estágio sanduíche; - Fortalecimento das parcerias com a Rede Amlat com vistas a desenvolvimento de investigações conjuntas, bem como a vinda de professores visitantes e de alunos da rede para a realização de mestrado e/ou doutorado e estágio sanduíche. c) Cotutela - Realização de cotutela com os países com os quais já existem laços de parceria mais estreitos, como a Espanha.

PPG	Nota da Quadrienal
QUÍMICA	7

Justificativa

Neste Tema, a proposta do PPGQ enquadra-se unicamente, a partir de suas colaborações internacionais, na formação de recursos humanos de alto nível para as transformações incrementais nas áreas pertinentes à química, novos materiais, novas tecnologias, química verde, novos combustíveis e novas energias, segurança alimentar e materiais inteligentes, entre outras. Áreas estas que impactam diretamente na qualidade de vida da população através das melhorias atingidas provenientes das pesquisas desenvolvidas, levando o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sócio-econômico, sejam pela otimização de processo, produtos, pelo melhor controle alimentar, pela disponibilidade de

novas tecnologias referentes a energias renováveis, controle de defensivos agrícolas, indústrias menos poluentes, etc.

PPG	Nota da Quadrienal
RECURSOS HÍDRICOS E SANEAMENTO AMBIENTAL	6

Justificativa

Todas as linhas de pesquisas do PPGRHSA (1º à 14º) se enquadram no Tema 8. A visão integrada no trato da água e das questões ambientais tem distinguido o PPGRHSA na sua trajetória, tanto no âmbito nacional como internacional. O PPGRHSA está plenamente inserido no processo de desenvolvimento do conhecimento e formação de recursos humanos tanto em nível regional, nacional e internacional. Atualmente uma quantidade crescente de egressos ocupa posições em órgão municipais, estaduais e federais associados com Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental como, por exemplo, a Agência Nacional de Águas (ANA), o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), a PETROBRAS e a EMBRAPA. Importante também ressaltar a participação crescente de empresas privadas como recebedores dos egressos do programa para o desenvolvimento de projetos e o papel de destaque em outros cursos de pós-graduação de egressos que ingressaram na carreira de professor de magistério superior em universidades como UNB, USP, UFPB, UFC, UFPR, UFAL, UFPA, UFRN, UFRGS, UFSM, UCS, UFPEL, FURG, UFCG, UNIFEI, UERGS e UFMS. O PPGRHSA recebe um número importante de alunos estrangeiros provenientes de Moçambique, Colômbia, Peru, Costa Rica, Equador, Argentina, Paraguai, Bolívia, Uruguai, França, entre outros países, financiados pelo CNPq, CAPES ou instituições de seus países de origem. O objetivo geral do PPGRHSA é a formação de pesquisadores de alta qualificação em nível de mestrado e doutorado a partir de base sólida de conhecimento e desenvolvimento de pesquisa, nas áreas de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental. Especificamente o PPGRHSA tem por objetivo a formação de profissionais que atendam de forma qualificada a demanda do ensino superior no País no que tange a ensino e pesquisa. O PPGRHSA atende ainda a demanda crescente do mercado de trabalho por profissionais altamente qualificados na abordagem de problemas nas áreas de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, nacionalmente ou internacionalmente.

PPG	Nota da Quadrienal
SENSORIAMENTO REMOTO	4

Justificativa

O Programa de Pós-Graduação em Sensoriamento Remoto tem como objetivos ao presente tema:

- Consolidar as parcerias internacionais existentes, através da formalização (MoU) da cooperação em 100% das atividades detectadas, e a promoção de sua reciprocidade.
- Criar, no âmbito do PPGSR, o Comitê de Internacionalização, responsável por: (a) propor mecanismos de incentivo e preparação à participação de alunos e professores em iniciativas internacionais; (b) estabelecer critérios de participação/seleção, quando cabível; (c) propor mecanismos de disseminação da experiência adquirida pelos beneficiários do PPGSR; e (d) gerir os recursos adquiridos.
- Promover a ida de pelo menos 2 membros do PPGSR, ao país de cada uma das parcerias detectadas, em quaisquer das modalidades previstas.
- Aumentar em pelo menos 200% a oferta de disciplinas ministradas em inglês.
- Aumentar em pelo menos 100% a participação dos estudantes do PPGSR em atividades no exterior, sejam elas relacionadas à modalidade doutorado sanduíche ou missão de trabalho.
- Aumentar em pelo menos 100% a participação de estudantes estrangeiros em atividades do PPGSR, seja na modalidade sanduíche ou missão de trabalho.
- Promover a qualificação/capacitação/reciclagem de pelo menos 20% dos

professores do PPGSR, através da modalidade pós-doutoramento. • Promover o contato direto dos membros do PPGSR com 6 docentes e pesquisadores com experiência internacional. • Criar versão em inglês do website do PPGSR. • Preparar disciplina sobre redação científica e revisão paritária em inglês, a ser o oferecer possivelmente na modalidade a distância e de forma transversal a outros PPG da UFRGS. São resultados esperados pelo PPGSR: • O fortalecimento do vínculo e retorno bilateral (reciprocidade) àquelas iniciativas detectadas. O Edital objeto deste ofício surge como uma oportunidade única de consolidação da participação do PPGSR em grupos de pesquisa internacionais, bem como de retribuição aos esforços de interação por parte estrangeira. • A criação de uma cultura de internacionalização no âmbito do PPGSR, com mecanismos claros e meios para o engajamento de alunos e professores em iniciativas internacionais, bem como a construção de um cenário mais atrativo para a vinda de estrangeiros. • A qualificação/capacitação/reciclagem dos professores do PPGSR através do contato direto com parceiros estrangeiros, seja proporcionando sua ida ao exterior, seja trazendo parceiros estrangeiros para o PPGSR.

PPG	Nota da Quadrienal
SOCIOLOGIA	7

Justificativa

Egressos do Programa têm apresentado excelente desempenho, com teses e dissertações premiadas e inserção em instituições de ensino pesquisa e em órgãos governamentais. Em 2016 iniciamos uma pesquisa de acompanhamento de egressos com vistas a identificar o perfil dos nossos egressos, área de atuação profissional e avaliação do Programa. A análise da inserção profissional dos nossos egressos permite demonstrar a contribuição para a nucleação de cursos de graduação e de pós-graduação no país. Dos dezessete doutores formados em 2016, onze, são docentes no ensino superior (UFPEL, UFSC, UniRitter, UNILA, UNIPAMPA, UNIOESTE, São Judas Tadeu, Universidade Pedagógica de Moçambique, Université Paris I), dois são professores de IFs, um professor municipal, um servidor público e um não informado. Quanto à atuação profissional dos egressos do doutorado, dos 57 titulados entre 2012-2016, 43 estão vinculados a instituições de nível superior, sendo três na UFRGS, dez em Institutos Federais no interior dos estados da região sul, dezessete em universidades federais, sobretudo na região sul, dez em universidades privadas do estado e da região, e um em universidade estadual também da região sul e dois professores em universidades estrangeiras. Os demais dirigiram-se para os setores de diplomacia, órgãos públicos, escolas de ensino médio, institutos de pesquisa e terceiro setor. Tais dados atestam a capacidade que o PPGS tem demonstrado na preparação do discente tanto para o período no exterior quanto para seu retorno, especialmente de forma a ampliar a apropriação pelas instituições nacionais do conhecimento e experiência adquiridos. Para além das atividades formativas regulares do PPGS, também interessa destacar a atuação de professores do Programa no oferecimento de Capacitação e Tratamento em Análise de Dados Qualitativos com uso de Metodologias Informacionais. No curso de capacitação ministrado em janeiro de 2018 pelos professores do PPGS Alex Niche Teixeira e Melissa de Mattos Pimenta tivemos mais de 250 inscritos, dos distintos campos disciplinares, o que situa o PPGS enquanto um polo de formação em análise qualitativa com o uso de ferramentas informacionais.

PPG	Nota da Quadrienal
Saúde da Criança e do Adolescente	5

Justificativa

Em relação à linha agregadora Formação de recursos humanos de alto nível, tendo em vista a necessária

diversidade e a habilitação para transformações incrementais e culturais que sejam capazes de levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sócio-econômico, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade salienta-se a atuação do grupo de professores do PPGSCA vinculado à linha de pesquisa Epidemiologia, Patogenia, Fenótipo, Genótipo, Tratamento e Prevenção de Defeitos Congênitos, durante a epidemia do vírus Zika e a Síndrome de microcefalia associada ao vírus. Além de estar entre os pesquisadores que colaboraram com o Ministério da Saúde na avaliação de bebês com suspeita de microcefalia e com a Secretaria Estadual da Saúde em estratégias de detecção e prevenção, o grupo publicou artigos relevantes do ponto de vista internacional a respeito do tema, entre os quais citamos: "Microcephaly in Brazil: how to interpret reported numbers?" Lancet, 2016 e "Possible Association Between Zika Virus Infection and Microcephaly – Brazil", Morb Mortal Wkly Rep. 2016, este último sendo o primeiro estudo que mostrou a evidência da teratogenicidade do vírus Zika causando microcefalia e outros danos cerebrais e neurológicos. Publicado na revista oficial do Centers for Disease Control (CDC) dos Estados Unidos, foi um dos artigos mais citados do ano de 2016.

PPG	Nota da Quadrienal
ZOOTECNIA	6

Justificativa

Formação de recursos humanos de alto nível, tendo em vista a necessária diversidade e a habilitação para transformações incrementais e culturais que sejam capazes de levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento socioeconômico, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade – As ações vinculadas à essa Linha são aquelas de maior atuação do PPG-ZOOTECNIA, consolidada pela Nucleação e inserção dos seus egressos do Doutorado no conjunto de Universidades e Centros de Pesquisas do Brasil, bem como em posições de liderança e coordenações de postos estratégicos dessas instituições.

Projetos de Cooperação Internacional

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Alemanha para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto	Término do Projeto
01/08/2018	30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Alemanha. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: Freie Universität Berlin, Universität Kiel, Technische Universität München, Universität Mannheim, Universität Stuttgart, Justus-Liebig-Universität Giessen, Technische Universität Darmstadt, Universidade de Aachen, Universidade de Dortmund, Universidade de Hanover, Universidade de Duisburg-Essen, Universität Hamburg, Goethe Universität, Humboldt-Universität, Berlin, Ludwig-Maximilians-Universität, Universität Bonn, Universität Würzburg, Universität

Tübingen, Karlsruhe Institute of Technology, University of Muenster, Friedrich-Alexander-Universität, Ruhr-Universität Bochum, RWTH-Aachen, Ruprecht-Karls Universität Heidelberg. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Antropologia social, Biologia celular e molecular, Botânica, Ciência do solo, Ciência política, Computação, Comunicação, Desenvolvimento rural, Ecologia, Engenharia química, Estudos estratégicos internacionais, Filosofia, Genética e biologia molecular, Geociências, História, Matemática aplicada, Odontologia, Políticas públicas, Recursos hídricos, Zootecnia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	2	R\$ 32.000,00
2020	2	R\$ 32.000,00
2021	2	R\$ 32.000,00
2022	1	R\$ 16.000,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 30.000,00
2020	R\$ 30.000,00
2021	R\$ 30.000,00
2022	R\$ 20.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	0	R\$ 0,00
2018	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	0	R\$ 0,00
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2018	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	2	R\$ 73.972,80
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2019	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	2	R\$ 79.732,80
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	2	R\$ 79.732,80

2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2020	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2021	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2022	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2022	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2022	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Argentina para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Argentina. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Cordoba, Universidad Nacional de Cuyo. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Agronegócios, Botânica, Ciência do solo, Desenvolvimento rural, Educação, Filosofia, História, Letras, Microbiologia agrícola e do ambiente, Psicologia social, Sociologia, Zootecnia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 0,00
2019	R\$ 15.000,00
2020	R\$ 10.000,00
2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Austrália e Nova Zelândia para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Austrália e Nova Zelândia. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: University of Melbourne, University of Queensland, University of Western Australia, University of South Austrália, University of Sydney, James Cook University, University of Newcastle, Flinders University, Monash University e University of Auckland. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Agronegócios, Ecologia, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Engenharia de Produção, Engenharia química, Genética e biologia molecular, Geociências, Matemática aplicada

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	2	R\$ 32.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 0,00
2019	R\$ 20.000,00
2020	R\$ 20.000,00
2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29

2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	0	R\$ 0,00
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Bélgica para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Bélgica. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: Antwerp University, University of Ghent, KU Leuven, Vrije Universiteit Brussel, . A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Botânica, Comunicação, Estudos estratégicos internacionais, Filosofia, Genética e biologia molecular, Zootecnia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2019	R\$ 10.000,00
2020	R\$ 10.000,00

2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da China e Índia para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto	Término do Projeto
01/08/2018	30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com China e Índia. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: Beijing Technology and Business University, Peking University, China Agricultural University, Nanjing Agricultural University, Beijing Foreign Studies University e Indira Gandhi Intitute of Technology. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Agronegócios, Desenvolvimento rural, Estudos estratégicos internacionais

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	1	R\$ 16.000,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional	
Ano	Valor
2020	R\$ 10.000,00
2021	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação			
Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Espanha para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto	Término do Projeto
01/08/2018	30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Espanha. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Barcelona, Universidade Carlos III de Madri, Universidad Autónoma de Barcelona, Universitat Politècnica de València, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Sevilla, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Politècnica de Catalunya, Universidade Pompeu Fabri, Universidad del País Vasco, Universidad de Valencia. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Ciência do solo, Ciência política, Ciências biológicas - farmacologia, Comunicação, Desenvolvimento rural, Economia, Enfermagem, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Engenharia química, Filosofia, Fitotecnia, Políticas públicas, Psicologia, Psicologia social, Recursos hídricos, Saúde da criança e do adolescente, Sensoriamento remoto, Sociologia, Zootecnia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	2	R\$ 32.000,00

2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 20.000,00
2020	R\$ 15.000,00
2021	R\$ 15.000,00
2022	R\$ 15.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da França para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com França. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: Université de Lorraine, Université Paris Dauphine, Université de Grenoble Alpes, Université Paris Descartes, Aix-Marseille Université, Université de Poitiers, École Normale Supérieure de Cachan, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Université Toulouse 3 Paul Sabatier, Grenoble-INP, Université de Lille, Université Paul-Valéry Montpellier 3, École Normale Supérieure, Université de Bourgogne, Université Paris 7 Denis Diderot, Université Pierre et Marie Curie, Université de Montpellier. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Antropologia social, Artes cênicas, Artes visuais, Biologia celular e molecular, Botânica, Ciência do solo, Ciência política, Computação, Design, Ecologia, Engenharia química, Epidemiologia, Estudos estratégicos internacionais, Filosofia, Física, Genética e biologia molecular, Geociências, História, Letras, Matemática aplicada, Políticas públicas, Recursos hídricos, Sociologia, Zootecnia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	1	R\$ 16.000,00
2019	2	R\$ 32.000,00
2020	2	R\$ 32.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	1	R\$ 16.000,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 25.000,00
2020	R\$ 20.000,00
2021	R\$ 20.000,00
2022	R\$ 15.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	2	R\$ 79.732,80
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2021	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2022	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2022	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2022	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Holanda para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Holanda. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: Wageningen University, Vrije Universiteit Amsterdam, University of Groningen, University Maastricht. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Agronegócios, Antropologia social, Ciência e tec. Dos alimentos, Desenvolvimento rural, Economia, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Genética e biologia molecular, Psicologia social, Recursos hídricos

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	1	R\$ 16.000,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 0,00
2019	R\$ 15.000,00
2020	R\$ 15.000,00
2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	0	R\$ 0,00

2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Itália para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Itália. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: University of Bologna, Università de Pisa, Università degli Studi di Perugia, Escuela Superiore Sant'Anna, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Università Ca'Foscari, Università degli Studi di Padova, Università del Salento, Politécnico di Milano, . A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Agronegócios, Ciência política, Ciências biológicas - fisiologia, Desenvolvimento rural, Economia, Enfermagem, Estudos estratégicos internacionais, Filosofia, Fitotecnia, Geociências, Matemática aplicada, Sociologia, Zootecnia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	1	R\$ 16.000,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 20.000,00
2020	R\$ 20.000,00

2021	R\$ 15.000,00
2022	R\$ 15.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	0	R\$ 0,00
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	0	R\$ 0,00
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Noruega para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Noruega. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: University of Oslo, Arctic University of Norway. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem

posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Comunicação, Desenvolvimento rural, Genética e biologia molecular, Geociências, Odontologia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 10.000,00
2020	R\$ 10.000,00
2021	R\$ 10.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições da Suécia, Suíça, Dinamarca, Finlândia, Chile e Colômbia para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto	Término do Projeto
01/08/2018	30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Suécia, Suíça, Dinamarca, Finlândia, Chile e Colômbia. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: Aarhus university, University of Uppsala, University of Helsinki, Aalto University, Universidade do Chile, University of Aberdeen, University of Southern Denmark, KTH, Universidad de Antioquia, University of Gothenburg, University of Zurich, Universitat Bern, Umea University, Pontifícia Universidad Católica de Chile, Lund University, Universidad Nacional de Colômbia. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Agronegócios, Antropologia social, Botânica, Ciência do solo, Ciências dos materiais, Desenvolvimento rural, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Engenharia de produção, Ensino de física, Filosofia, Genética e biologia molecular, Letras, Matemática aplicada, Odontologia, Recursos hídricos, Sociologia, Zootecnia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 15.000,00
2020	R\$ 15.000,00
2021	R\$ 15.000,00
2022	R\$ 15.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	0	R\$ 0,00
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29

2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2022	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições de Portugal para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Portugal. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: Universidade de Coimbra, Universidade Nova de Lisboa, Universidade do Minho, Universidade do Porto, Universidade de Trás-dos-Montes e Alto Douro, Universidade de Aveiro. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Antropologia social, Botânica, Comunicação, Ecologia, Economia, Educação, Enfermagem, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Engenharia química, Filosofia, Geografia, História, Microbiologia agrícola e do ambiente, Música, Políticas públicas, Psicologia social

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	1	R\$ 16.000,00
2020	1	R\$ 16.000,00

2021	0	R\$ 0,00
2022	0	R\$ 0,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 0,00
2019	R\$ 15.000,00
2020	R\$ 15.000,00
2021	R\$ 15.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2018	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	R\$ 40.478,40
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	0	R\$ 0,00
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições do Canadá para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto
Término do Projeto

01/08/2018

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Canadá. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: University of Laval, Université de Montréal, University of Toronto, McMaster University, University of British Columbia, Universidade de Alberta, Simon Fraser University, University of Waterloo, McGill University. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Agronegócios, Antropologia social, Ciência do solo, Ciências biológicas - farmacologia, Economia, Enfermagem, Engenharia química, Filosofia, Letras, Matemática aplicada, Odontologia, Políticas públicas, Psicologia social, Recursos hídricos, Saúde da criança e do adolescente, Sociologia

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	2	R\$ 32.000,00
2020	2	R\$ 32.000,00
2021	2	R\$ 32.000,00
2022	1	R\$ 16.000,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 8.000,00
2019	R\$ 20.000,00
2020	R\$ 20.000,00
2021	R\$ 20.000,00
2022	R\$ 10.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2018	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	0	R\$ 0,00
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80

2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2020	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2021	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições do Reino Unido para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com o Reino Unido. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: University of Exeter, King's College London, University of East Anglia, Queen Mary University of London, University of Nottingham, University of Essex, University of Kent, London School of Economics, University of Cambridge, University of Sheffield, University of Huddersfield, University of Oxford, University of Hull, University of Lancaster, University of Manchester, University of Bristol, University College London, University of Edinburgh, University of Aberdeen, Bangor University e University of Cardiff. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Antropologia social, Biologia celular e molecular, Botânica, Ciências biológicas - farmacologia, Ecologia, Economia, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Engenharia de minas, met. e materiais, Estudos estratégicos internacionais, Filosofia,

Física, Genética e biologia molecular, Psicologia social, Recursos hídricos, Saúde da criança e do adolescente

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	1	R\$ 16.000,00
2019	3	R\$ 48.000,00
2020	3	R\$ 48.000,00
2021	3	R\$ 48.000,00
2022	1	R\$ 16.000,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 8.000,00
2019	R\$ 20.000,00
2020	R\$ 20.000,00
2021	R\$ 20.000,00
2022	R\$ 15.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2018	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	3	R\$ 121.435,20
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	3	R\$ 121.435,20
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29

2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	2	R\$ 32.310,58
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2022	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	0	R\$ 0,00
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2022	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	0	R\$ 0,00

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Intercâmbio com instituições dos Estados Unidos para qualificação de recursos humanos em áreas estratégicas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

30/06/2022

Descrição do Projeto

Este projeto prevê a ampliação do intercâmbio com Estados Unidos. Os estudos concentram-se em Formação de recursos humanos de alto nível, habilitados a analisar questões e conceber projetos e políticas de caráter tecnológico, histórico, social, cultural e institucional que possam levar o Brasil a um novo paradigma de desenvolvimento sustentável, vinculado à agregação de conhecimento em todos os setores da sociedade. As universidades visadas são: Harvard University, University of California, Wisconsin University, State University of Arizona, University of Georgia, Princeton University, Brown University, University of Michigan, George Washington University, Georgia State University, University of Florida, University of Minnesota, University of Illinois at Chicago, Texas A&M University, University of Miami, University of Iowa, University of Pennsylvania, Stanford University, University of Texas, Ohio State University, Carnegie Mellon University, University of Connecticut, Rutgers University, Denver University, University of Notre Dame, St. Louis University, Cornell University, Georgetown university, University of Chicago, Penn State, University of Berkeley, New York university, Texas Tech University, Dartmouth College, Virginia Tech, University of Virginia, Washington University St Louis, Case Western Reserve University, University of Colorado, University of Missouri, Clemson University, North Carolina State University, University of Georgia-Athens, Vanderbilt university, University of Nebraska Lincoln, University of Madison-Wisconsin, Auburn University, Johns Hopkins University. A UFRGS já mantém intercâmbio com essas universidades, e este projeto irá permitir reforçar e ampliar em escopo e volume essa interação. São universidades reconhecidas nas áreas de interesse, todas bem posicionadas nos rankings internacionais. Os programas de pós-graduação envolvidos são: Administração, Agronegócios, Antropologia social, Biologia celular e molecular, Ciência do solo, Ciência política, Ciências biológicas - farmacologia, Ciências veterinárias, Economia, Educação, Enfermagem, Eng. Civil: construção e infraestrutura, Engenharia química, Ensino de física, Estudos estratégicos internacionais, Filosofia, Fitotecnia, Genética e biologia molecular, Geociências, História, Matemática aplicada, Microbiologia

agrícola e do ambiente, Música, Odontologia, Políticas públicas, Psicologia, Psicologia social, Recursos hídricos, Saúde da criança e do adolescente, Sensoriamento remoto,

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Quantidade	Valor
2018	0	R\$ 0,00
2019	2	R\$ 32.000,00
2020	2	R\$ 32.000,00
2021	2	R\$ 32.000,00
2022	1	R\$ 16.000,00

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

Ano	Valor
2018	R\$ 10.000,00
2019	R\$ 30.000,00
2020	R\$ 30.000,00
2021	R\$ 30.000,00
2022	R\$ 15.000,00

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2018	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2018	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2019	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2019	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2019	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2020	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2020	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40

2020	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2020	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	1	R\$ 36.986,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	R\$ 80.956,80
2021	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	1	R\$ 59.155,29
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	1	R\$ 35.755,29
2021	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29
2021	Capacitação (3 meses)	1	R\$ 25.466,40
2022	Jovem Talento com Experiência no Exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	R\$ 39.866,40
2022	Capacitação (3 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Pós-doutorado com experiência no exterior (6 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Exterior Júnior (3 meses)	0	R\$ 0,00
2022	Professor Visitante no Brasil (15 dias)	1	R\$ 16.155,29

Missões Não Vinculadas a Projeto

Ano	Quantidade	Valor
2019	0	R\$ 0,00
2020	1	R\$ 16.000,00
2021	1	R\$ 16.000,00

Bolsas Não Vinculadas a Projetos de Pesquisa

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	0	R\$ 0,00
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (9 meses)	1	R\$ 90.064,80
2020	Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses)	0	R\$ 0,00
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses)	1	R\$ 65.678,40
2021	Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses)	0	R\$ 0,00
2021	Professor Visitante no Brasil (3 meses)	1	R\$ 51.955,29

Outras Ações Não Vinculadas a Projeto**Não foram cadastradas recursos para manutenção do Tema**