

## AGRADECIMENTOS



O PPGEDU gostaria de agradecer a participação do Procurador Federal Enrico Rodrigues de Freitas e da professora Rosa Maria Bueno Fischer na mesa *LIBERDADE DE EXPRESSÃO E PRODUÇÃO ACADÊMICA EM TEMPOS SOMBRIOS*<sup>1</sup>; das professoras Conceição Paludo e Vera Maria Vidal Peroni, bem como da Mestranda (em Psicologia Social) Mariana Rodrigues na mesa *DIMENSÕES DA CRISE ATUAL BRASILEIRA E OS DESAFIOS NA PÓS-*

<sup>1</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WpuEJ4lkiKw&t=49s>

*GRADUAÇÃO*; do professor Rodrigo Lages e Silva, da Mestranda (em Educação) Rita Camisolão, e das professoras Maria Aparecida Bergamaschi e Paula Sandrine Machado na mesa *NOVOS DESAFIOS À POLÍTICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO PPGEDU*<sup>2</sup>; do Professor Robert Verhine (Coordenador de Área da Educação na CAPES) e das professoras Maria Beatriz Luce, Denise Leite, Beatriz Vargas Dorneles e Fabiana de Amorim Marcello na mesa *A AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – “NOTÍCIAS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO DA CAPES”*<sup>3</sup>.

O PPGEDU também agradece aos docentes, discentes e funcionários tanto pela parceria na organização quanto pela participação ativa durante o seminário.

<sup>2</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gxsq34wR3lg&t=7306s>

<sup>3</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pY0hYXggoeU&t=9276s>

As breves palavras de abertura também são apresentadas a seguir na direção de reiterar nossos objetivos quanto à proposição do Seminário.

Em primeiro lugar eu gostaria de saudar a todos os presentes na expectativa de tempos menos sombrios nesta era da pós-verdade. Nestes últimos tempos vimos nos debatendo com uma série de acontecimentos que vêm balançando nossas já fugidias esperanças.

Também quero expressar nossos agradecimentos a todos os convidados e a todos docentes e discentes que estiveram envolvidos no planejamento e na organização deste Seminário.

Assim como o primeiro, este II Seminário de Verão, *Seminário (em direção) aos 50 anos do PPGEDU: Projetos Coletivos + Participação + Fortalecimento*, vem se constituindo e se consolidando como o espaço de autoavaliação e planejamento do Programa. Isso não apenas porque, como veremos ao longo destes dois dias, a autoavaliação e o planejamento estão se tornando cruciais ao sistema de avaliação da pós-graduação brasileira, mas, sobretudo, porque a Comissão Coordenadora do PPGEDU acredita que este é um momento crucial para a apresentação da proposta de gestão e dos avanços de nosso Programa.

Nestes tempos estranhos, para além do sentimento de que as demandas só vêm crescendo enquanto as perspectivas, as possibilidades e os recursos vêm diminuindo, também vimos sentindo que o Programa, como um projeto coletivo, tem sido muito mais a soma das ações individuais (sejam

elas de projetos, linhas de pesquisa ou de produção) do que propriamente a constituição de um horizonte comum. Não que as ações individuais não sejam importantes, mas pensamos que podemos ir um pouco além.

Como vocês puderam acompanhar na divulgação do Seminário, o mote proposto pela COMPÓS é precisamente a articulação de “Projetos Coletivos”, maior engajamento e “participação” com vistas ao fortalecimento do Programa. Como já se disse – e ainda mais neste momento em que recém fechamos o Relatório CAPES – o Programa tem muitos pontos fortes, mas igualmente algumas fragilidades. Com o relatório anual temos um retrato importante do Programa neste momento, o que nos permite pensar no delineamento de um futuro que almejamos atingir. Acreditamos que o Seminário vem reiterar esses pontos fortes que precisamos manter, bem como as fragilidades que precisamos enfrentar e superar.

Nesta direção, e nestes dois espremidos dias, selecionamos temas que nos atravessam de modo mais institucional, enquanto coletivo do Programa. O primeiro deles, relativo à Liberdade de expressão foi proposto pelos discentes como uma forma de nos fortalecermos como um espaço de produção acadêmica e de vida que sejam livres da ameaça de retrocessos e fascismos de qualquer ordem. A seguir, como responsabilidade do próprio coletivo discente, a mesa “*As dimensões da crise atual brasileira e os desafios na pós-graduação*” também segue na mesma esteira de pensarmos ações e possibilidades de enfrentamento desde nossos fazeres cotidianos.

No terceiro ano de implantação das políticas afirmativas no PPGEDU, e praticamente às vésperas de formarmos os primeiros mestres que ingressaram por meio dessa política, ainda nos encontramos em meio a uma série de discussões e tensionamentos importantes, em relação aos quais precisamos de maior aprofundamento pautado em uma racionalidade inclusiva e ética e politicamente fundada em reparações históricas, tanto em relação ao passado quanto em relação aos seus efeitos no presente. Assim é que esses novos e constantes desafios nos impulsionam a buscar a crescente qualificação dessas políticas no interior do Programa e, crescentemente, de modo mais institucionalizado na própria UFRGS.

Por fim, além dos espaços reservados à discussão inicial do planejamento anual do PPGEDU, terminaremos nosso Seminário com a participação do Professor Robert Verhine, Coordenador da Área de Educação na CAPES, que, a partir de uma exposição inicial, iniciará o debate acerca das possíveis mudanças e inovações em relação à avaliação no Sistema de Avaliação da Pós-Graduação e, mais particularmente, na Área da Educação.

Pretendemos, com isso, que as discussões propostas durante esses dois dias nos provoquem na direção de alavancarmos um projeto mais coletivo de Programa, com maior participação e fortalecimento em suas diferentes instâncias.

**Prof. Luís Henrique Sacchi dos Santos**  
**Coordenador PPGEDU/UFRGS**

	13 DE MARÇO	14 DE MARÇO
9h às 12h		<p><b>Novos desafios à Política de Ações Afirmativas do PPGEDU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Institucionalização – Profa. Dra. Maria Aparecida Bergamaschi (PPGEDU/UFRGS)</li> <li>-Refugiados – Prof. Dr. Rodrigo Lages (PPGEDU/UFRGS)</li> <li>-Transexuais e travestis – Profa. Dra. Paula Sandrine Machado (PPGPSI-PPGAS/UFRGS)</li> <li>-O que significa “lugar de fala?” – Mestranda Rita De Cássia dos Santos Camisolão (PPGEDU/UFRGS)</li> </ul>
13h30	<p><b>Abertura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prof. Dr. Celso G. Loureiro Chaves (Pró-Reitor de Pós-Graduação UFRGS)</li> <li>-Prof. Dr. César V. M. Lopes (Diretor da FACED/UFRGS)</li> </ul>	
14h às 16h	<p><b>Liberdade de expressão e produção acadêmica em tempos sombrios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procurador Enrico Rodrigues de Freitas (Ministério Público Federal)</li> <li>- Profa. Dra. Rosa Maria Bueno Fischer Debatedora (PPGEDU/UFRGS)</li> </ul>	<p>Apresentação das Relatorias: encaminhamentos e desdobramentos do Seminário para a constituição de uma agenda de debates e ações em reuniões ao longo do ano (2019-2020).</p>
16h	Intervalo para o café	Intervalo para o café
16h30 às 18h40	<p>Espaço discente: <b>Dimensões da Crise atual brasileira e os desafios na pós-graduação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profa. Dra. Conceição Paludo (PPGEDU/UFRGS)</li> <li>Profa. Dra. Vera Vidal Peronji (PPGEDU/UFRGS)</li> <li>Mestranda Mariana Rodrigues (APG)</li> </ul>	<p><b>A avaliação da pós-graduação em educação “notícias da Área de Educação da CAPES”</b></p> <p>Prof. Dr. Robert Verhine Coordenador de Área - Educação – CAPES</p> <p><b>Debatedores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profa. Dra. Fabiana A. Marcello (egressos, <u>internacion.</u>)</li> <li>- Profa. Dra. Denise Leite (autoavaliação)</li> <li>- Profa. Dra. Carla Karnoppi Vasquez (Produção acadêmica)</li> <li>- Profa. Dra. Maria Beatriz Luce (impacto social)</li> </ul>
18h40 às 19h	<p><b>Gestão do PPGEDU: Projetos coletivos + Participação + Fortalecimento</b></p> <p>COMPÓS</p>	



# II SEMINÁRIO de VERÃO PPGEdu - UFRGS

**13 e 14 de Março de 2019**

**Sala Sol Poente**  
**Prédio Centenário da UFRGS**  
**(Campus Central, Praça Argentina)**

**Seminário (em direção aos) 50 anos do PPGEDU:**  
Projetos Coletivos + Participação + Fortalecimento

Georges Seurat - Un dimanche après-midi à l'Île de la Grande Jatte