

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
PPGEDU**

**OFERTA CURRICULAR – 2019/1**

**Duração 04 dias**                      **Nível: M e D**

**Data inicial – 27/03 até 30/03**

**Local : FACED sala 701**

**OBS.:**

**Linha de pesquisa:** Aprendizagem e Ensino

Código da disciplina:

**Título: Processos de investigação**

Seminário Especial

**Professor/a Responsável:** Maria Luiza Rheingantz Becker

Professora convidada: Dra. Nídia Maria Linert Lubisco. Graduada em Biblioteconomia e Documentação (1969), especialista em Modernização de Sistemas Administrativos (1986), mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Bahia (2002) e doutora em Documentação, pela Universidad Carlos III de Madrid (2007), é professora dos cursos de graduação de Biblioteconomia e Arquivologia, do Instituto de Ciência da Informação; do quadro permanente do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação (mestrado e doutorado); e Professor Colaborador do Programa de Saúde, Ambiente e Trabalho, da Faculdade de Medicina, na Universidade Federal da Bahia..

**Disciplina restrita:**                       Orientandos

**DISCIPLINA ABERTA PARA:**  Alunos Regulares do Programa e de outros Programas de Pós-Graduação da UFRGS

Alunos PEC

**Data e horário da disciplina:**

27/03 quarta - 17h 30m às 21h;  
28/03 quinta - 17h 30 m às 21h;  
29/03 sexta - 14h às 18h;  
30/03 sábado - 8:30h às 12:30 h

**Número de vagas na disciplina:**

Alunos regulares da UFRGS - 20  
Alunos PEC - 05

**Carga-horária:**

15h

**Créditos:**

01

**Súmula/ementa:**

**Aspectos teóricos:** Tipos de conhecimento. Ciência. Comunicação Científica. Metodologia.

**Aspectos Práticos:** Oficina: Exercício metodológico.

**Objetivos:** Ao final das 15 horas, o discente deverá: **Compreender** a relação entre a Ciência e a Comunicação Científica; **Conhecer** as principais fontes que podem subsidiar na escolha de temas de pesquisa e na busca da literatura apropriada; **Produzir** um documento norteador do processo de investigação.

**Programa (conteúdo):** 1. **ASPECTOS TEÓRICOS:** 1.1 Tipos de conhecimento. 1.2 Ciência: conceitos, função, dimensões, com ênfase no contexto temático das Ciências Humanas/Educação; ANPED (GTs). 1.3 Comunicação Científica: ciclo, tipos de trabalho acadêmico e científico, requisitos para submissão - conteúdo/redação, aspectos formais; estratégia de busca (levantamento de vocabulário, descritores; horizonte temporal); fontes especializadas (bases de dados gerais e especializadas). 1.4 Metodologia: Métodos. Abordagem epistemológica (perfil filosófico-científico). Abordagem metodológica (funções do

método). Tipos de pesquisa (quanto à abordagem, quanto à natureza, quanto aos objetivos, quanto aos procedimentos). **2. ASPECTOS PRÁTICOS:** Oficina para o Exercício Metodológico (elaboração de projeto de pesquisa e avaliação de pesquisa em andamento).

**Método de trabalho (principais atividades):** : Aulas expositivas, leitura e discussão de artigos, apresentação e discussão de vídeos, montagem de uma estratégia de busca; oficina para elaboração do exercício metodológico.

**Procedimentos e/ou critérios de avaliação: AVALIAÇÃO:** Considerando a exiguidade de tempo, a avaliação consistirá na apreciação do Exercício Metodológico de cada discente.

**Bibliografia:**

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

LOPES, Ilza Leite. Estratégia de busca na recuperação da informação: revisão da literatura. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 31, n. 2, p. 60-71, maio/ago. 2002. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v31n2/12909.pdf>>. Acesso em: 20 jul 2018.

LUBISCO, Nídia M. L.; VIEIRA, Sônia Chagas. **Manual de estilo acadêmico: trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses**. 5. ed. Salvador: EDUFBA, 2013. Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/14310/1/manual%20de%20estilo%20academico-2013%20Repositorio2.pdf>>. Acesso em: 20 jul. 2018.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

STRECK, Danilo R. (Org.) **Fontes de pedagogia latino-americana: uma antologia**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

TARGINO, Maria das Graças. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos.

**Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 10, n. 2, 2000. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/326>>.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. 23. reimpr. São Paulo: Atlas, 2015.

VOLPATO, Gilson Luiz. O método lógico para redação científica. **Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde**, v. 9, n. 1, 2015. Disponível em: <<https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932>>. Acesso em: 24 jul. 2018..