

OFERTA CURRICULAR – 2020/2

Professor Responsável: Johannes Doll

Professor/a Colaborador/a:

(somente professores já credenciados no PPGEDU)

Professores colaboradores não credenciados no PPGEDU:

Prof. Dr. Frank Oswald, Goethe Universität Frankfurt

Prof. Dr. Sergio Luiz Valente Tomasini, Agronomia, UFRGS

A disciplina conta com o apoio do Centro de Estudos Europeus e Alemães, CDEA Porto Alegre

1. DISCIPLINA:

() Seminário Avançado:

Título:

Nº Créditos:

() Prática em Pesquisa Educacional

Título: _____

Nº Créditos: _____

() Leitura Dirigida

Título: _____

Nº Créditos: _____

(X) Seminário Especial

Título: SE: Introdução na Gerontologia Ecológica

Nº Créditos: 1

Pré-Requisitos: Domínio da Língua Inglesa

Destaque*: Metade da disciplina será ministrada em inglês

*Espaço destinado às informações a serem destacadas sobre a oferta curricular

2. VAGAS DESTINADAS A :

(X) Alunos Regulares do PPGEDU e de outros PPGs/UFRGS: Nº vagas: 15

(X) Alunos PEC : Nº vagas: 5

() Disciplina restrita somente a orientandos

3. HORÁRIO DA DISCIPLINA:

Dia da semana: Segunda-feira

Horário: 9h30 – 12h30

Periodicidade: Semanal (x) Quinzenal ()

Data de início das aulas: Semana de 16 de novembro; no total, 5 encontros nos dias 16/11, 23/11, 30/11, 7/12, 14/12

4. **SÚMULA/EMENTA:**

Súmula/ementa:

O envelhecimento humano depende, em boa parte, do ambiente em que as pessoas vivem, também dos ambientes físicos. A partir desta premissa se desenvolveu uma linha própria dos estudos sobre o envelhecimento, a Gerontologia ecológica ou Gerontologia ambiental. No Brasil, esta linha teórica ainda é muito pouco conhecida. O seminário possibilitará conhecer os fundamentos e a história da Gerontologia ecológica, bem como resultados de pesquisas internacionais e nacionais realizadas a partir desta base teórica.

Objetivos:

1. Conhecer os fundamentos e a história da Gerontologia ecológica ou ambiental.
2. Conhecer resultados de pesquisas empíricas baseadas na Gerontologia ecológica.
3. Analisar implicações da Gerontologia ecológica para processos educativos com pessoas idosas.

Programa (conteúdo):

1. Aula Environmental Gerontology: Historical and Conceptual Remarks
2. Aula Environmental Gerontology: Methodological Remarks and Some Empirical Findings
3. Aula Autonomia humana e inteligência artificial em filmes
4. Aula Implicações educacionais da Gerontologia ecológica
5. Aula Estudos brasileiros na perspectiva da Gerontologia ecológica

Método de trabalho (principais atividades):

O seminário acontecerá integralmente de forma a distância com participação de pesquisadores estrangeiros. O método de trabalho do seminário será baseado em aulas expositivas, aulas dialogadas, debates e discussões, leituras de textos e estudos individuais.

Procedimentos e/ou critérios de avaliação:

A avaliação da disciplina será pela participação ativa durante as aulas e pela elaboração de um trabalho, seja de revisão, seja teórico, seja de um estudo empírico.

Bibliografia:

Chaudhury, Habib; Oswald, Frank. Advancing understanding of person-environment interaction in later life: One step further. *Journal of Aging Studies*. Vol. 51, 2019, 100821.

García-Valdez, María Trinidad; Sánchez-González, Diego; Román-Pérez, Rosario. Envejecimiento y estrategias de adaptación a los entornos urbanos desde la gerontología ambiental. *Estudios Demográficos y Urbanos*, vol. 34, núm. 1 (100), 2019, p. 101-128.

Oswald, Frank et al. Relationships Between Housing and Healthy Aging in Very Old Age. *The Gerontologist*, Vol. 47, No. 1, 96–107, 2007.

Oswald, Frank. Zum Verhältnis von Person und Wohnumwelt in Zeiten von Corona. *ProAlter*, 3/2020, p. 15-18.

Oswald, Frank; Wahl, Hans-Werner. Physical Contexts and Behavioral Aging. In: *Oxford Research Encyclopedia of Psychology*. Oxford: University Press, 2018.

Rowles, Graham D.; Oswald, Frank; Hunter, Elizabeth G. Interior living environments in old age. In: H.-W. Wahl, R. Scheidt & P. G. Windley (Eds.). *Aging in context: Sociophysical environments* (Annual Review of Gerontology and Geriatrics, 2003). New York: Springer, 2004, p. 167-193.

Sánchez-González, Diego; Montalvo-Rivero, Evangelina Alejandra. Vivienda y envejecimiento desde la gerontológica ambiental. In: González, Eduardo Sousa et al (orgs). *El espacio interior de la ciudad metropolitana: retos y posibilidades*. Ciudad de Mexico: Editorial Colofón, 2019, p.139-164.

Sánchez-González, Diego; Adame Rivera, Lída Marcela; Rodríguez-Rodríguez, Vicente. Paisaje natural y envejecimiento saludable en el lugar: el caso del Parque Nacional Cumbres de Monterrey (México). *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 76, 2018, p.20-51.

Tomasini, Sergio Luiz Valente; Alves, Simone. Envelhecimento bem-sucedido e o ambiente das instituições de longa permanência. *RBCEH*, Passo Fundo, v. 4, n. 1, p. 88-102, jan./jun. 2007

Tomasini, Sergio Luiz Valente. *Qualificação de espaços abertos em Instituições de Longa Permanência para Idosos*. Tese de Doutorado. UFRGS, 2008

Tomasini, Sergio Luiz Valente; Carlos, Sergio Antonio; Fedrizzi, Beatriz; Doll; Johannes. Planning the Built Environment, Institutions and Aging in Latin America. In: Diego Sánchez-González; Vicente Rodríguez-Rodríguez (eds). *Environmental Gerontology in Europe and Latin America*. Policies and Perspectives on Environment and Aging. Cham: Springer, 2016, p. 259-276.