

PLANO DE ENSINO

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

Título da Disciplina: Do Governo dos Vivos: implicações para o campo da Educação

N.º de Créditos: 01

Carga Horária: 15h

Disciplina já oferecida anteriormente: () SIM (X) NÃO

Docente Responsável: Prof. Fernanda Wanderer

Palestrante(s):

Palestrante(s) Estrangeiro/a:

Linha de Pesquisa: Estudos Culturais em Educação

Modalidade:

- | |
|--|
| <p>☐ PPE – Prática de Pesquisa em Educação</p> <p>☒ LD – Leitura Dirigida</p> <p>☐ SE – Seminário Especial</p> <p>☐ SA – Seminário Avançado</p> |
|--|

Formato:

- | |
|---|
| <p>☒ Presencial</p> <p>☐ Híbrida</p> <p>☐ Mista</p> |
|---|

HORÁRIO DA DISCIPLINA

Dia da semana: Quinta-Feira

Data de início da disciplina: 09 de abril de 2026

Data de término da disciplina: 11 de junho de 2026

Horário das aulas: das 14h às 17h

Periodicidade:

- ☐ Semanal

[X] Quinzenal
[] Intensiva

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS:

Exclusiva para orientando/a	Alunos/as Regulares PPGEDU	Alunos/as de outros PPG da UFRGS)	Alunos/as Especiais (PPGs de outras Universidades)	Alunos/as Especiais (Sem vínculo com Pós-Graduação)
	15	5	5	5

SÚMULA/EMENTA

Estudo do livro “Do Governo dos Vivos”, de Michel Foucault. Conceitos e ideias centrais da obra. Implicações das discussões para a pesquisa na área da Educação.

OBJETIVOS

Ler e estudar a obra “Do Governo dos Vivos”, de Michel Foucault. Discutir conceitos e ideias centrais do livro relacionando-as com a área da Educação. Refletir sobre a possibilidade de operar com conceitos da obra em pesquisas do campo da Educação.

PROGRAMA (conteúdo)

A Leitura Dirigida concentra-se na obra “Do Governo dos Vivos”, de Michel Foucault. Serão estudadas e debatidas todas as Aulas da obra, refletindo sobre suas implicações para as pesquisas da área da Educação.

MÉTODO DE TRABALHO (principais atividades)

O seminário será desenvolvido por meio de atividades presenciais, com a apresentação e a discussão das Aulas presentes na obra “Do Governo dos Vivos”. Além das Aulas, serão abordadas leituras de comentadores de Michel Foucault sobre as temáticas e conceitos do livro.

PROCEDIMENTOS E/OU CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será mediante a participação nas discussões dos encontros presenciais e a elaboração de um parecer a respeito de um dos conceitos ou Aulas da obra “Do Governo dos Vivos”. O parecer consiste em um texto de 3 a 4 páginas, contendo reflexões teóricas e considerações pessoais sobre o conceito ou Aula selecionada.

BIBLIOGRAFIA

FOUCAULT, Michel. *Do Governo dos Vivos*. Curso no Collège de France (1979-1980). São Paulo: Martins Fontes, 2014.

FOUCAULT, Michel. *Do Governo dos Vivos*. Curso no Collège de France, 1979-1980 (excertos). São Paulo: Achiamé, 2010.

FOUCAULT, Michel. *História da Sexualidade 4: as confissões da carne*. Rio de Janeiro:

Paz e Terra, 2025.

FOUCAULT, Michel. *História da Sexualidade 3: O cuidado de si*. Rio de Janeiro, Graal, 2002.

FOUCAULT, Michel. *História da Sexualidade 2: O uso dos prazeres*. Rio de Janeiro, Graal, 2001.

FOUCAULT, Michel. *História da Sexualidade 1: A vontade de saber*. Rio de Janeiro, Graal, 2003.

FOUCAULT, Michel. *Resumo dos cursos do Collège de France (1970-1982)*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

GALLO, Sílvia. Cuidar de si e cuidar do outro: implicações éticas para a educação dos últimos escritos de Foucault. In: KOHAN, Walter Omar; GONDRA, José. (Org.). *Foucault 80 anos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. p. 177-190.

TAYLOR, Dianna. *Michel Foucault: conceitos fundamentais*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.

VEIGA-NETO, Alfredo. *Foucault & a Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2025.

CRONOGRAMA COMPLETO

Dia da aula / horário e atividade a ser desenvolvida	
Data	
Encontro 1: 09 de abril (14h às 17h)	Atividade presencial. Apresentação geral da obra “Do Governo dos Vivos” na trajetória de Michel Foucault. Leitura e discussão das Aulas de 09 e 16 de janeiro de 1980 (p. 3-44)
Encontro 2: 23 de abril (14h às 17h)	Atividade presencial. Leitura e discussão das Aulas de 23 e 30 de janeiro de 1980 e 06 de fevereiro de 1980 (p.45-104)
Encontro 3: 07 de maio (14h às 17h)	Atividade presencial. Leitura e discussão das Aulas de 13, 20 e 27 de fevereiro de 1980 (p.105-176).
Encontro 4: 21 de maio (14h às 17h)	Atividade presencial. Leitura e discussão das Aulas de 05 e 12 de março de 1980 (p. 177-228).
Encontro 5: 11 de junho (14h às 17h)	Atividade presencial. Leitura e discussão das Aulas de 19 e 26 de março de 1980 (p.229-288). Avaliação geral da Leitura Dirigida.

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO (Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)