

PLANO DE ENSINO

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

Título da Disciplina: Interações de aprendizagem na Educação Infantil

N.º de Créditos: 01

Carga Horária: 15h

Disciplina já oferecida anteriormente: () SIM (x) NÃO

Docente Responsável: Rodrigo Saballa de Carvalho

Palestrante(s):

Palestrante(s) Estrangeiro/a:

Linha de Pesquisa: Estudos sobre Infâncias

Modalidade:

- ☐ PPE – Prática de Pesquisa em Educação
- ☐ LD – Leitura Dirigida
- ☒ SE – Seminário Especial
- ☐ SA – Seminário Avançado

Formato:

- ☒ Presencial
- ☐ Híbrida
- ☐ Mista

HORÁRIO DA DISCIPLINA

Dia da semana: Quinta-feira

Data de início da disciplina: 09/04/2026

Data de término da disciplina: 21/05/2026

Horário das aulas: das 13h:30 min às 17h:30min

Periodicidade:

- ☐ Semanal
- ☒ Quinzenal
- ☐ Intensiva

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS:

Exclusiva para orientando/a	Alunos/as Regulares PPGEDU	Alunos/as de outros PPG da UFRGS)	Alunos/as Especiais (PPGs de outras Universidades)	Alunos/as Especiais (Sem vínculo com Pós-Graduação)
-----	15	05	05	15

SÚMULA/EMENTA

Estudo sobre as interações de aprendizagem no contexto das instituições de Educação Infantil – creches e pré-escolas – a partir das contribuições de pesquisas contemporâneas situadas no âmbito dos Estudos da Infância. Em tal direção, no âmbito do seminário serão desenvolvidas discussões sobre as interações entre crianças, crianças e adultos, crianças e materialidades, assim como entre adultos (docentes e demais profissionais envolvidos com o cuidado e educação das crianças) a partir de investigações – etnográficas e estudos de caso – que focalizam o contexto de vida coletiva que constitui a jornada cotidiana na Educação Infantil.

OBJETIVOS

1. Discutir o conceito de interações de aprendizagem na Educação Infantil e seus efeitos na avaliação da qualidade das instituições de Educação Infantil – creches e pré-escolas; 2. Explorar as relações entre as interações e suas reverberações nos percursos de aprendizagem das crianças; 3. Abordar as interações entre crianças, crianças e materialidades, assim como entre adultos e crianças no contexto da Educação Infantil; 4. Inventariar as contribuições das pesquisas sobre interações de aprendizagem na Educação Infantil no intuito de discutir a qualificação profissional docente implicada nos processos de mediação com crianças no âmbito da creche e pré-escola.

PROGRAMA (conteúdo)

1. Interações de aprendizagem na Educação Infantil; 2. Interações e qualidade na Educação Infantil. 2. Interações entre crianças – grupos de pares, brincadeiras, amizades; 3. Interações entre crianças e materialidades e contextos – das propostas aos processos de mediação; 4. Interações entre adultos e crianças na jornada cotidiana da Educação Infantil – responsividade sensível docente.

MÉTODO DE TRABALHO (principais atividades)

Aulas expositivas, atividades em grupo, discussão de pesquisas contemporâneas sobre o tema das interações de aprendizagem na Educação Infantil e debate dos artigos indicados para leitura.

PROCEDIMENTOS E/OU CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada a partir dos seguintes aspectos: a) realização das leituras indicadas e participação nas aulas; b) produção e apresentação de análises críticas dos textos indicados para o debate com os colegas; c) elaboração de um texto dissertativo no qual deverá ser focalizado um dos tópicos de interesse discutidos no programa do seminário especial.

BIBLIOGRAFIA

BATEMAN, Amanda; CGURCH, Amelia. **Children's Knowledge-In-Interaction:** Studies in Conversation Analysis. Springer, 2018.

BRASIL, Ministério da Educação. **Resolução CNE/CEB nº1, de 17 de outubro de 2024.** Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil. Diário Oficial da União, Edição 205, Seção 1, Brasília, DF,17/10/2024, página 40.

COSTA, Sinara Almeida. **Na ilha de Lia, no barco de Rosa:** o papel das interações estabelecidas entre a professora de creche e as crianças na constituição do eu infantil. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Federal do Ceará (UFC), 2011.

CAMÕES, Maria Clara de Lima Santiago; FRANGELLA, Rita de Cássia Prazeres. Interações e brincadeiras: o currículo das infâncias como experiências do “não ver”. **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, PUCPRESS, v. 25, n. 87, p. 1662-1676, dez. 2025.

GONÇALVES, Fernanda; BUSS-SIMÃO, Márcia; DEBUS, Eliane Santana Dias. Corpo-narrativa: brincadeiras e interações de bebês com os livros na creche. **Revista Diálogo Educacional**, v.25, n.85, p.462-481, 2025.

MACHADO, Sandro; CARVALHO, Rodrigo Saballa de. Amizades entre crianças bem pequenas no cotidiano da Educação Infantil. **Práxis Educativa**, v.20, p.01-21, 2025.

MENEZES, Shiniata Alvaia. **Interações criança-criança em um pátio escolar:** a construção do grupo de brincadeira como lugar político. Tese (Doutorado em Psicologia), Universidade Federal da Bahia (UFBA), 2020.

MYERS, Casey Y.; SMITH, Kylie; HOSTLER, Rochelle L.; TESAR, Marek (Eds.). **Reframing the everyday in Early Childhood Pedagogy:** conceptualising the mundane. Routledge, 2024.

PRAMLING, Niklas; WALLESTEDT, Cecilia; LAGERLÖF, Pernilla; BJÖRKLUND et al. (Eds.). **Play-Responsive Teaching in Early Childhood Education.** Springer, 2019.

RIDGWAY, Avis; QUIÑONES, Gloria; Li, Liang. **Peer Play and relationships in Early Childhood:** International Research Perspectives. Springer, 2020.

SILVA, Viviane dos Reis; RAMOS, Tacyana Karla Gomes. Brincadeiras e interações na creche: a potência dos encontros dos bebês e suas educadoras. **Revista Diálogo Educacional**, v.25, n.85, p.409-425, 2025.

CRONOGRAMA COMPLETO

dia e hora	Atividades
------------	------------

13h30 - 17h30	ABRIL
09/04/2026	Interações de aprendizagem na Educação Infantil. Interações e qualidade na Educação Infantil.
23/04/2026	Interações entre crianças – grupos de pares, brincadeiras, amizades;
13h30 -17h30	MAIO
07/05/2026	Interações entre crianças e materialidades e contextos – das propostas aos processos de mediação
21/05/2026	Interações entre adultos e crianças na jornada cotidiana da Educação Infantil – responsividade sensível docente.

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO
(Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)