



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

SELEÇÃO INTERNA DE CANDIDATURAS PARA BOLSAS DE DOUTORADO SANDUÍCHE NO EXTERIOR (PDSE)

CANDIDATURA SUPLENTE

Candidata: Jade de Oliveira Monteiro

Período de realização: março a agosto de 2027, totalizando seis meses, na Janela 1

Instituição de destino: Universitat Pompeu Fabra, junto ao Johns Hopkins University - UPF Public Policy Center, Barcelona, Espanha

Colaboradora no exterior: Dra. Constanza Monterrubio Solís

A candidatura de Jade de Oliveira Monteiro apresenta elevado mérito acadêmico. A tese, intitulada “Caminhos da autonomia: governança e sistemas próprios de educação escolar indígena”, investiga como formas próprias de decisão são construídas, exercidas e disputadas na educação escolar indígena, com atenção à realidade do Rio Grande do Sul. O estudo aborda um problema relevante e ainda pouco explorado no campo educacional, articulando autonomia, interculturalidade, políticas públicas e participação das comunidades indígenas.

O desenho da pesquisa combina análise bibliográfica, investigação documental, sistematização de dados institucionais e trabalho de campo orientado por uma perspectiva etnográfica não hierárquica e colaborativa. A opção por privilegiar a produção intelectual indígena e tratar as comunidades como participantes da construção do conhecimento é coerente com o objeto e com os compromissos éticos assumidos. A proposta é ampla, mas o estágio delimita um eixo específico de qualificação: o aprofundamento do conceito de governança indígena e de métodos comparativos e participativos que possam contribuir para a análise do campo escolar.

A instituição de destino oferece condições favoráveis para esse trabalho. O Johns Hopkins University - UPF Public Policy Center desenvolve pesquisas sobre desigualdades, governança, mudanças climáticas e justiça socioambiental. A inserção no projeto DIVERSE aproxima a doutoranda de debates sobre diversidade biocultural, justiça ambiental e soberania de dados, todos pertinentes à análise das relações entre sistemas comunitários e institucionalidades externas. A experiência de Constanza Monterrubio Solís com governança indígena, conservação comunitária e trabalho colaborativo com comunidades indígenas e camponesas constitui uma interlocução qualificada para a tese, ainda que a passagem do campo ambiental e territorial para o educacional deva ser construída por comparação e contraste.

A aderência à REDECLIMA é forte. A educação escolar indígena é tratada em sua relação com território, clima, meio ambiente, diversidade biocultural e justiça socioambiental. A proposta mostra que os processos próprios de aprendizagem e as formas comunitárias de decisão oferecem elementos para compreender como povos indígenas enfrentam

transformações ambientais e disputam políticas que incidem sobre seus territórios e modos de vida. Essa abordagem dialoga diretamente com o Tema Estratégico 4 e também com o enfrentamento das desigualdades e vulnerabilidades previsto no Tema 1.

O cronograma é exequível e inclui participação nas atividades do projeto DIVERSE, levantamento bibliográfico, oficinas metodológicas, exploração de ferramentas para sistematização de dados, apresentação da pesquisa e redação de artigo em coautoria. Entre os resultados esperados estão o aprofundamento teórico da tese, a qualificação do tratamento dos dados, a produção científica conjunta e o fortalecimento da cooperação internacional. A internalização está prevista por meio de seminários, atividades no Grupo Peabiru, compartilhamento de métodos e apresentação dos resultados no PPGEDU e na REDECLIMA.

Considerando a relevância e a originalidade do estudo, a aderência aos temas da REDECLIMA, a qualidade do ambiente de pesquisa e a pertinência da interlocução proposta, a Comissão manifesta parecer favorável à candidatura de Jade de Oliveira Monteiro, classificando-a como suplente para a bolsa de Doutorado Sanduíche no Exterior.

Porto Alegre (RS), 29 de julho de 2026.

[O documento original encontra-se assinado na Secretaria do Programa]

Comissão de Internacionalização do PPGEDU

SELEÇÃO INTERNA DE CANDIDATURAS PARA BOLSAS DE DOUTORADO SANDUÍCHE NO EXTERIOR (PDSE)

CANDIDATURA INDICADA

Candidata: Mayara de Souza Dadda

Período de realização: seis meses, com início em setembro de 2027, na Janela 2

Instituição de destino: Arizona State University, Mary Lou Fulton College for Teaching and Learning Innovation, Tempe, Estados Unidos

Colaboradora no exterior: Profa. Dra. Audrey Amrein-Beardsley

A candidatura de Mayara de Souza Dadda apresenta elevado mérito acadêmico. A tese, intitulada “Critérios e argumentos em disputa na Lei de Cotas”, examina como proposições legislativas apresentadas antes e depois da promulgação da política reconfiguram seus critérios de elegibilidade e os sentidos de justiça que a sustentam. O problema é altamente relevante para o campo das políticas educacionais, especialmente porque permite compreender as disputas que continuam incidindo sobre uma das principais políticas de democratização do acesso à educação superior no país. O corpus está delimitado e a pesquisa mantém continuidade com o trabalho realizado pela doutoranda desde o mestrado.

O estágio no exterior responde a uma necessidade claramente identificada no desenvolvimento da tese: o aprofundamento da formação em métodos quantitativos e computacionais aplicados à avaliação de políticas educacionais. A combinação entre Análise de Correspondência Múltipla e Análise de Redes Sociais é pertinente para investigar as relações entre projetos de lei, proponentes, grupos contemplados e argumentos mobilizados. As disciplinas, as reuniões de orientação, a participação no grupo de pesquisa e o trabalho direto sobre a base de dados foram organizados em função desse propósito, o que confere unidade ao plano de atividades.

A escolha da Arizona State University é bastante adequada, pois o Mary Lou Fulton College oferece um ambiente reconhecido de pesquisa e formação em política educacional, avaliação e métodos de investigação. A trajetória da professora Audrey Amrein-Beardsley mostra forte correspondência com as demandas da proposta: sua atuação reúne política educacional, mensuração, avaliação e métodos quantitativos, além de experiência no ensino de análise de dados em nível de pós-graduação. A carta de apoio confirma a supervisão durante os seis meses, o acesso à estrutura acadêmica da instituição e a possibilidade de interlocução com outros pesquisadores da ASU cujos trabalhos se aproximam dos interesses da doutoranda.

A vinculação ao Tema Estratégico 1 da REDECLIMA está fortemente fundamentada, uma vez que a pesquisa toma como objeto uma política voltada ao enfrentamento de desigualdades sociais e raciais e analisa as disputas que podem restringir ou alterar o

reconhecimento de grupos historicamente vulnerabilizados. A proposta também considera a sobreposição entre desigualdades raciais, condições socioeconômicas e vulnerabilidades associadas a eventos climáticos extremos. Sua contribuição para a Rede está, sobretudo, na produção de instrumentos e evidências capazes de qualificar o desenho, o monitoramento e a avaliação de políticas públicas diante dessas desigualdades.

Os resultados previstos são consistentes com o período de realização do estágio: qualificação do desenho metodológico, reorganização e documentação da base de dados, aperfeiçoamento dos procedimentos analíticos, avanço na redação da tese e produção de artigos. O plano de internalização também é concreto, pois prevê oficinas e minicursos sobre métodos quantitativos, compartilhamento de scripts e materiais, atividades no PPGEDU e continuidade da cooperação entre a UFRGS e a Arizona State University.

Considerando a relevância do problema, a coerência entre as necessidades da tese e as atividades propostas, a qualidade da instituição de destino, a adequação da supervisora e a viabilidade dos resultados, a Comissão manifesta parecer favorável e indica Mayara de Souza Dadda para a bolsa de Doutorado Sanduíche no Exterior.

Porto Alegre (RS), 29 de julho de 2026.

[O documento original encontra-se assinado na Secretaria do Programa]

Comissão de Internacionalização do PPGEDU