UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EDITAL REDECLIMA 01/2026

Bolsas de Professor Visitante no Exterior Sênior (PVE Sênior)

SELEÇÃO INTERNA DE CANDIDATURAS PARA BOLSAS DE PROFESSOR VISITANTE NO EXTERIOR SÊNIOR (PVE SÊNIOR)

Candidato: Prof. Dr. Gilberto Icle
Categoria da candidatura: Professor Visitante no Exterior Sênior (PVE Sênior)
Período de realização: março a junho de 2027, totalizando quatro meses
Instituição de destino: Université Paris Nanterre, França, junto à Unidade de Pesquisa Études Romanes e ao CRILUS, Centro de Pesquisas Interdisciplinares sobre o Mundo Lusófono
Colaboradora no exterior: Profa. Dra. Graça dos Santos
Tempo de credenciamento no PPGEDU: desde 22/08/2006
Categoria docente no PPGEDU: docente permanente

A proposta intitulada “Performatividades climáticas: pobreza, performance, educação” apresenta elevado mérito acadêmico e aderência direta ao objetivo estabelecido no item 1.2 do Edital REDECLIMA nº 01/2026, relativo à consolidação de parcerias e redes internacionais em temas ligados aos Desastres Climáticos e Ambientais. O projeto se vincula, em particular, ao Tema 4 da REDECLIMA, dedicado à educação, à informação, à arte, à cultura e às tecnologias para a preservação e a qualidade da vida no planeta. A emergência climática ocupa o centro da investigação, que procura compreender os eventos extremos também pelos efeitos que produzem sobre práticas sociais, instituições, processos educativos, relações comunitárias e modos de vida.

A principal contribuição teórica está na formulação do conceito de “performatividades climáticas”. Por meio dele, o candidato propõe examinar como práticas governamentais, comunitárias, artísticas, educativas, midiáticas e científicas produzem respostas à emergência climática, instituem formas de organização social e orientam modos de agir diante da crise. Com isso, a pesquisa amplia os Estudos da Performance ao tomar os desastres climáticos como acontecimentos que reorganizam a vida coletiva e continuam produzindo efeitos sobre corpos, memórias, políticas públicas, formas de convivência e processos de reconstrução.

A relação entre emergência climática, pobreza e desigualdade dá especial relevância ao trabalho. O projeto considera que os eventos extremos podem aprofundar desigualdades e vulnerabilidades, mas também gerar solidariedade, cooperação e resistência. Busca ainda analisar em que medida práticas artísticas, pedagógicas e coletivas podem contribuir para

políticas públicas voltadas à justiça climática, à redução das desigualdades e ao fortalecimento das capacidades coletivas de resposta às crises ambientais.

Nos termos propostos, as artes performativas e as práticas pedagógicas constituem espaços de produção de conhecimento sobre a emergência climática e de elaboração coletiva de experiências de perda, reconstrução e imaginação política. Essa abordagem mantém continuidade com a trajetória acadêmica do candidato nos campos da performance, da educação, da presença e da pobreza e oferece uma base consistente para desenvolver, durante o estágio, o nó teórico que articula crise ambiental, desigualdade social, produção artística e transformação das formas de vida no campo da Educação.

A Université Paris Nanterre oferece condições adequadas para o desenvolvimento da proposta. O CRILUS, coordenado pela professora Graça dos Santos, reúne pesquisadores das Letras, Artes, Filosofia, História, Antropologia e Sociologia e mantém com o GETEPE/UFRGS uma colaboração de aproximadamente quinze anos. Essa parceria já resultou em eventos científicos no Brasil e na França, seminários, publicação conjunta e três cotutelas de doutorado. A professora Graça dos Santos participou diretamente dessas atividades como coorientadora das cotutelas, responsável por seminários na UFRGS e coorganizadora do livro Pobreza, Performance, Educação. Uma das teses realizadas em cotutela recebeu o Prêmio CAPES de Tese, resultado que confirma a qualidade do trabalho desenvolvido em conjunto.

O plano de trabalho é compatível com os quatro meses previstos, de março a junho de 2027. O cronograma inclui pesquisa no acervo da Biblioteca Nacional da França, reuniões no CRILUS, orientação de doutorandos, aulas no mestrado, trabalho individual de pesquisa, escrita de artigo em coautoria e duas conferências, uma em português e outra em francês. As atividades estão distribuídas ao longo do período de forma viável e articulam pesquisa, formação e cooperação acadêmica.

Os resultados esperados estão definidos: duas conferências na Université Paris Nanterre, um artigo em coautoria com a colaboradora francesa, a publicação das conferências em português e francês e um seminário sobre os temas pesquisados no sistema de pós-graduação da UFRGS. O artigo, as publicações e o seminário compõem também o plano de internalização dos resultados na instituição de origem e na REDECLIMA, favorecendo sua circulação acadêmica e o prosseguimento da cooperação internacional.

O conjunto da proposta é coerente com o período de realização, reúne condições para consolidar uma agenda internacional de pesquisa sobre performance, emergência climática e justiça social e dá continuidade a uma parceria acadêmica já estruturada. Considerando o mérito da investigação, a pertinência para os temas da REDECLIMA, a consistência do plano de trabalho e os resultados previstos, esta Comissão manifesta-se plenamente favorável à candidatura do Prof. Dr. Gilberto Icle à bolsa de Professor Visitante no Exterior, categoria Sênior.

Porto Alegre (RS), 28 de julho de 2026.

[O documento original encontra-se assinado na Secretaria do Programa]

Comissão de Internacionalização do PPGEDU