

PLANO DE ENSINO

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

[EDP87065] - SE: Caminhos da Educação em Porto Alegre: entre o consagrado e o esquecido

Nº de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Professor(a) Responsável: Dóris Bittencourt Almeida

Palestrante(s):

Palestrante(s) Estrangeiro/a (s):

Linha de Pesquisa: Sociologia e História da Educação

Modalidade: Seminário Especial

Formato: Híbrida

HORÁRIO DA DISCIPLINA

Dia da semana: Horário das aulas: 5 encontros - quintas-feiras : 18h30 – 22h

Horário das 3 Caminhadas: sábados: 9h – 13h

Horário das aulas: das 18h30 às 22h

Periodicidade: Quinzenal

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO **(Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)**

SÚMULA/EMENTA

O Seminário está vinculado ao Programa de extensão “Pelo direito à memória: entre o guardar, o pesquisar e o ensinar”, que busca preservar e divulgar o patrimônio educativo. Entende-se que as ações de extensão que fomentem a salvaguarda de memórias da Educação estão conectadas à busca por uma valorização das instituições e suas identidades históricas. Preservar a memória das Escolas é um compromisso com o reconhecimento do patrimônio educativo, com vistas a combater o esquecimento. O Seminário reverencia a memória, concebida como direito civil, fundante para o exercício da cidadania, com fins de produzir narrativas sobre nós mesmos, individual e coletivamente. A construção de lugares

para a memória constitui-se como uma responsabilidade social, política e ética, haja vista que neles se resguardarão bens culturais que, de alguma forma, pertencem a todos nós, sujeitos escolarizados. Além da visita aos prédios escolares, no Terceiro e Quarto Distritos de Porto Alegre, Centro Histórico e Bairro Bom fim, consagrados pelo patrimônio, a atividade busca sensibilizar os participantes para os riscos do apagamento da memória de outras instituições educativas pouco conhecidas pela historiografia da educação que atendiam camadas menos abastadas da população como operários e comunidades étnicas.

OBJETIVOS

- Promover uma reflexão sobre o patrimônio educativo de Porto Alegre, por meio de três Caminhadas pelo Terceiro e Quarto Distritos de Porto Alegre, Centro Histórico e Bom Fim. As atividades contemplarão a observação de edifícios escolares representativos da educação pública e privada.
 - Conhecer fragmentos da história dos edifícios escolares de Porto Alegre, públicos e privados, construídos no século XIX e início do Século XX, por meio de “aulas” que serão ministradas durante as caminhadas e em encontros presenciais/on line, contando com a presença de professores de outras regiões do país e da Espanha, especialistas no tema do patrimônio educativo/arquitetura escolar.
 - Observar a linguagem de arquitetura de diferentes edifícios escolares, estabelecendo relações com os discursos políticos vigentes nas temporalidades em que os edifícios foram erguidos.
 - Refletir sobre o patrimônio educativo, a memória e o esquecimento a partir da observação de edifícios escolares frequentados pelas elites de Porto Alegre e outros espaços informais que escolarizavam camadas menos abastadas da população.
- Avaliar as condições estruturais dos prédios visitados e suas relações com a preservação do patrimônio.

PROGRAMA (conteúdo)

- Patrimônio histórico-educativo
- Memória e esquecimento e suas relações
- Fragmentos da história das instituições educativas nos Terceiro e Quarto Distritos de Porto Alegre, Centro Histórico e Bairro Bom Fim:
- Fragmentos da história dessas instituições: sede do Jornal “A Luta”, sede do Jornal “O exemplo”, Sociedade Vitorio Emanuele

MÉTODO DE TRABALHO (principais atividades)

O Seminário Especial consistirá na realização de 3 caminhadas por diferentes regiões de Porto Alegre (Terceiro e Quarto Distritos, Centro Histórico e Bairro Bom Fim, orientadas por professores que pesquisam o tema do patrimônio educativo em Porto Alegre, que explicarão as características de cada edifício escolar, bem como das marcas do apagamento de alguns deles. Além disso, teremos encontros presenciais/à distância para discussões sobre o tema e apresentação de trabalhos/pesquisa de professores da disciplina e convidados (ver cronograma).

PROCEDIMENTOS E/OU CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão considerados elementos de avaliação:
- participação nas Aulas e Caminhadas
 - apresentação de um relato das aprendizagens desenvolvidas durante o Seminário Especial

BIBLIOGRAFIA

- ESCOLANO BENITO, Augustin. A escola como cultura: experiência, memória e arqueologia. Campinas: Alínea, 2017.
- ERMEL, Tatiane de Freitas. Cidade e escola: a construção visual do Colégio Elementar Fernando Gomes em Porto Alegre/RS - Brasil (1913-1935). *Espacio, Tiempo y Educación*, v. 3, p. 351-377, 2016.
- HARTOG, François. Tempo e Patrimônio. *Varia História*. Belo Horizonte., v.22, n.36, p. 261-273, 2006.
- FELGUEIRAS, Margarida. Herança educativa e museus: reflexões em torno das práticas de investigação, preservação e divulgação histórica. *Revista Brasileira de História da Educação*, v.11.n.1, jan/abr., 2011.
- FELGUEIRAS, Margarida e SOARES, Maria Leonor. O projeto “para um museu vivo da Escola Primária” – concepção e inventário. In. Menezes, Maria Cristina (org.). *Educação, Memória e História: possibilidades, leituras*. Campinas: Mercado das Letras, 2004.
- NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. *Projeto História*. São Paulo, 1993
- OLIVEIRA, J. P. G.; DE SOUZA CHALоба, R. F. “Com o mar por meio”: patrimonialização escolar em instituições educativas luso-brasileiras. *Revista História da Educação*, [S. l.], v. 27, 2023. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/128695>. Acesso em: 15 nov. 2023.
- SOUZA-CHALоба, Rosa Fátima de Souza. Preservação do patrimônio escolar: notas para um debate. *Revista Linhas*. Florianópolis, v.14, n26, jan./jun 2013, p199-221.

CRONOGRAMA

25/04

presencial

- Acolhida aos estudantes
 - Explicação das intenções do Seminário, dos itinerários das Caminhadas
- Aulas: Prof.Dra. Dóris Almeida e prof.Dr. Frederico Bartz

Leituras para discussão:

NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. *Projeto História*. São Paulo, 1993

HARTOG, François. Tempo e Patrimônio. *Varia História*. Belo Horizonte., v.22, n.36, p. 261-273, 2006.

09/05

presencial

Primeira Caminhada – Quarto Distrito

23/05

Presencial

- Avaliação/reflexão sobre a Caminhada
- Prf. Me. Marco Ribeiro (Unilassalle)

FORTES, Alexandre. Nós do Quarto Distrito: a classe trabalhadora porto-alegrense e a Era Vargas. Caxias do Sul: Educ; Rio de Janeiro: Garamond, 2004.

13/06

Presencial

Segunda Caminhada – Quarto Distrito

20/06
À Distância
- Avaliação/reflexões sobre a Caminhada
Reflexões sobre o patrimônio educativo em outras partes do país:
Palestras professora Rosa Fátima Chaloba (UNESP) e João Paulo Gama (UFS)
Leitura:
OLIVEIRA, J. P. G.; DE SOUZA CHALоба, R. F. “Com o mar por meio”:
patrimonialização escolar em instituições educativas luso-brasileiras. Revista
História da Educação, [S. l.], v. 27, 2023. Disponível em:
https://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/128695 . Acesso em: 15 nov. 2023.
04/07
À distância
- Aula: Prof. Dra. Tatiane Ermel (Univ. Valadolid/ES)
Leituras:
ERMEL, Tatiane de Freitas e BENCOSTTA, Marcus Levy . ARQUITETURA ESCOLAR:
DIÁLOGOS ENTRE O GLOBAL, O NACIONAL E O REGIONAL NA HISTÓRIA DA
EDUCAÇÃO. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, v. 23, p. 1-6, 2019.
ERMEL, Tatiane de Freitas. Cidade e escola: a construção visual do Colégio Elementar
Fernando Gomes em Porto Alegre/RS - Brasil (1913-1935). Espacio, Tiempo y Educación,
v. 3, p. 351-377, 2016.
11/07
Presencial
Terceira Caminhada – Centro Histórico/Bomfim
25/07
À distância
- Avaliação/reflexão sobre a Caminhada
- Aulas: Palestra de encerramento
Prof. Dr. Moises Waismann (Unilassalle)

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS:

Exclusiva para orientando	Alunos Regulares PPGEDU	Alunos de outros PPG da UFRGS)	Alunos Especiais (PPGs de outras Universidades)	Alunos Especiais (Sem vínculo com Pós-Graduação)
Sim				