

PLANO DE ENSINO

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

[EDP87079] - SE: Filosofias africanas: uma introdução

Nº de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Professor(a) Responsável: Gládis Kaercher

Palestrante(s):

Palestrante(s) Estrangeiro/a (s):

Linha de Pesquisa: Educação, Culturas e Humanidades

Modalidade: Seminário Especial

Formato: Presencial

HORÁRIO DA DISCIPLINA

Dia da semana: Quinta-feira

Horário das aulas: das 14h às 16h30

Periodicidade: Semanal

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO (Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)

SÚMULA/EMENTA

A disciplina busca romper com o esvaziamento das discussões acerca da matriz filosófica africana, construindo a compreensão de seus fundamentos e potencialidades.

OBJETIVOS

Conhecer e discutir vertentes filosóficas africanas para, a partir delas, compreender como essas epistemologias podem subsidiar a construção de referenciais antirracistas e decoloniais para a pesquisa em Educação.

PROGRAMA (conteúdo)

Adinkras e suas cosmologias, princípios africanos (aya, ubuntu, sankofa), a filosofia bantu e sua presença na filosofia afrodiaspórica brasileira

MÉTODO DE TRABALHO (principais atividades)

Leitura e discussão de textos
seminários

PROCEDIMENTOS E/OU CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ao final da disciplina os alunos realizarão uma resenha crítica sobre uma das obras trabalhadas.

BIBLIOGRAFIA

FU-KIAU, K.K.B.; LUKONDO-WAMBA, A.M. Kindezi: The Kongo Art of Babysitting. c1988. Baltimore, Inprint Editions. 2000.
LOPES, Nei. Filosofias africanas: uma introdução. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2020.
____ Bantos, malês e identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2021.
MALOMALO, Bas'Ilele. Filosofia do ntu. Belo Horizonte: Nandyala, 2022.
MACHADO, Adilbênia Freire. Saberes ancestrais femininos na filosofia africana: poéticas de encantamento para metodologias e currículos afrorreferenciados. Tese (doutorado) – Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Fortaleza, 2019. Orientação: Profa. Dra. Sandra Haydée Petit.
NASCIMENTO, Elisa Larkin. Adinkra: sabedoria em símbolos africanos. Rio de Janeiro: Cobogó, 2022.
OLIVEIRA, Eduardo. Cosmologia africana no Brasil: elementos para uma filosofia afrodescendente. Rio de Janeiro: Apeku, 2021.
____ A ancestralidade na encruzilhada: dinâmica de uma tradição inventada. Rio de Janeiro Apeku, 2021.
____ Filosofia da ancestralidade: corpo e mito na filosofia da Educação brasileira. Rio de Janeiro: Apeku, 2021.

CRONOGRAMA

21/03 Apresentação da disciplina, apresentação da bibliografia com a divisão dos textos dentre os alunos para a realização dos seminários

28/03 Metodologias antirracistas – Parte I

ALVES, Miriam Cristiane e ALVES, Alcione Correa (org.) Epistemologias e metodologias negras, descoloniais e antirracistas. Porto Alegre: Rede UNIDA; 2020.

04/04 Encontro on-line (AVA) Metodologias antirracistas – Parte II

ALVES, Miriam Cristiane e ALVES, Alcione Correa (org.) Epistemologias e metodologias negras, descoloniais e antirracistas. Porto Alegre: Rede UNIDA; 2020.

11/04

Genealogia da experiência

MIÑOSO, Yuderkis Espinosa. Hacer genealogía de la experiencia: el método hacia una crítica a la colonialidad de la Razón feminista desde la experiencia histórica en América Latina.

IN: Rev. Direito Práx., Rio de Janeiro, Vol. 10, N.03, 2019 p. 2007-2032

18/04 Apresentação da metodologia de pesquisa do Mestre Gabriel Fortes Pereira

25/04 Apresentação da dissertação – Letícia Gomes Farias

02/05 Apresentação da dissertação – Larisse Moraes

09/05

Ética na pesquisa: implicações

16/05 Construção dos objetivos na pesquisa antirracista

23/05 Instrumentos/metodologias antirracistas

06/06 Autoetnografia

13/06 Estudo de caso

20/06 Grupo focal

27/06 Pesquisação

04/07 Encerramento do seminário – apresentação dos trabalhos finais e avaliação

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS:

Exclusiva para orientando	Alunos Regulares PPGEDU	Alunos de outros PPG da UFRGS)	Alunos Especiais (PPGs de outras Universidades)	Alunos Especiais (Sem vínculo com Pós-Graduação)
Sim				