

PLANO DE ENSINO

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

[EDP55200] - SE: Guita Debert e Ecléa Bosi – duas autoras clássicas brasileiras da Gerontologia

Nº de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Professor(a) Responsável: Johannes Doll

Palestrante(s):

Palestrante(s) Estrangeiro/a (s):

Linha de Pesquisa: Trabalho, Movimentos Sociais e Educação

Modalidade: Seminário Especial

Formato: Presencial

HORÁRIO DA DISCIPLINA

Dia da semana: Sexta-feira

Horário das aulas: das 10h às 12h

Periodicidade: Semanal

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO (Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)

SÚMULA/EMENTA

Entre a literatura brasileira sobre o Envelhecimento destacam-se duas autoras, cujas obras influenciaram fortemente a discussão gerontológica no Brasil, Ecléa Bosí com sua obra “Memória e sociedade” (perspectiva psicosocial) e Guita Grin Debert com o livro “A reinvenção da velhice” (perspectiva antropológica). O seminário visa conhecer estas duas obras, suas autoras, bem como o contexto histórico e científico.

OBJETIVOS

- Conhecer as duas autoras, sua formação científica, suas pesquisas e suas produções científicas

- Conhecer as duas obras “Memória e sociedade” e “A reinvenção da velhice”
- Analisar as contribuições das autoras e suas obras para a discussão gerontológica brasileira atual

PROGRAMA (conteúdo)

1. Ecléa Bosi – biografia, formação, produção científica
2. Memória e Sociedade, Memória sonho e memória trabalho
3. Memória e Sociedade, Tempo de lembrar
4. Memória e Sociedade, Alice, Amadeu, Arisosto
5. Memória e Sociedade, Abel, Antonio, Jovina
6. Memória e Sociedade, Briges, Risoleta
7. Memória e Sociedade, A substância social da memória
8. Guita Grin Debert – biografia, formação, produção científica
9. A reinvenção da velhice, A classificação etária
10. A reinvenção da velhice, Diversidade cultural e mudança social
11. A reinvenção da velhice, Em torno da velhice no asilo
12. A reinvenção da velhice, Programas para terceira idade
13. A reinvenção da velhice, Problema social e responsabilidade individual
14. A reinvenção da velhice, O envelhecimento e a geração da contracultura

MÉTODO DE TRABALHO (principais atividades)

Aula dialogada, apresentações, debates, trabalho individual e em grupo.

PROCEDIMENTOS E/OU CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação ativa nas aulas e nas debates, realização das leituras para os encontros, assumir a apresentação de um dos temas, de forma individual ou em grupo, apresentação de um resumo expandido do tema apresentado.

BIBLIOGRAFIA

- Bosi, Ecléa. O tempo vivo da memória: ensaios de psicologia social. Ateliê editorial, 2003.
- Bosi, Ecléa. "A pesquisa em memória social." Psicologia USP 4.1-2 (1993): 277-284.
- Bosi, Ecléa. "Memória da cidade: lembranças paulistanas." Estudos avançados 17 (2003): 198-211.
- Bosi, Ecléa. "Memória e sociedade: lembranças de velhos." (1994).
- Chauí, Marilena. "Homenagem a Ecléa Bosi." Psicologia USP 19 (2008): 15-24.
- Debert, Guita Grin. A reinvenção da velhice: socialização e processos de reprivatização do envelhecimento. Edusp, 1999.
- Debert, Guita Grin. "Velhice e o curso da vida pós-moderno." Revista Usp 42 (1999): 70-83.
- Debert, Guita Grin, and Amanda Marques de Oliveira. "A profissionalização da atividade de cuidar de idosos no Brasil." Revista Brasileira de Ciência Política (2015): 07-41.
- Debert, Guita Grin. "Feminismo e velhice." Sinais sociais 8.22 (2013): 15-38.
- Doll, Johannes. "Entrevista com Guita Grim Debert." Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento 7 (2005).

CRONOGRAMA

Março: 22
Abril: 5; 12; 19; 26;
Maio: 3; 10; 17; 24; 31;
Junho: 7; 14; 21; 28;
Julho: 07
Horário: das 10h às 12h

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS: Alunos regulares PPGEDU, Alunos outros PPGs UFRGS, Alunos especiais - PPGs de outras IES, Alunos especiais (sem vínculo)

Exclusiva para orientando	Alunos Regulares PPGEDU	Alunos de outros PPG da UFRGS)	Alunos Especiais (PPGs de outras Universidades)	Alunos Especiais (Sem vínculo com Pós-Graduação)
Não	10	5	5	5