

OFERTA CURRICULAR

Semestre 2024/1

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

Título: Autismo, Psicanálise e Educação

Nº de Créditos: 01

Professor(a) Responsável: Carla K. Vasques

Professor(a) Responsável (UFMG): Mônica Maria Farid Rahme

Instituição Parceira: Instituto Internacional de Psicanálise.

Modalidade: ☒ Seminário Especial (01 crédito)

A disciplina será no formato: ☒ Mista

A disciplina já foi oferecida em semestres anteriores? ☐ Sim ☒ Não

INFORMAÇÕES DE DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Dia da semana: sexta-feira e sábado

Período das aulas (data de início e fim): 10/05 (14 - 18h) e 11/05 (9h - 12h / 13h30 - 17h30)

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO

(Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)

Súmula/ementa:

Que lugar ocupa a psicanálise na discussão sobre a educação de pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) na atualidade? A partir desta pergunta, o seminário propõe um diálogo entre os conceitos freudo-lacanianos relacionados ao autismo e a educação inclusiva.

Objetivos:

Promover um diálogo sobre os conceitos freudo-lacanianos na compreensão do autismo e seus possíveis efeitos na educação escolar de pessoas com TEA. Facilitar a troca de experiências entre profissionais da área da educação, psicanálise e pesquisa, tanto nacionais quanto internacionais.

Programa (conteúdo):

Autismo para a psicanálise contemporânea.

Autismo, psicanálise e educação escolar.

Autismo e Universidade.

Método de trabalho (principais atividades):

O seminário é organizado em parceria com o PPGE/UFMG e o Instituto Internacional de Psicanálise. O encontro do dia 10/05 (sexta-feira) será presencial e contará com a presença da psicanalista Ana Laura Giongo (Brasil-APPOA). O encontro do dia 11/05 (sábado) será on-line e contará com a participação das colegas Sophia Mendonça (Brasil/UFPel), Mariana Scrinzi, Diana Wolkowicz e Marcela Errecondo (Universidade de Rosário/Argentina) e do colega Benoit Le Bouteiller (França/Brasil). A participação on-line será pela plataforma Zoom. Está previsto um conjunto de atividades autônomas, contabilizadas na carga horária do seminário, para preparação prévia aos encontros (aula gravada), participação em fórum no Moodle e avaliação.

Procedimentos e/ou critérios de avaliação:

A avaliação será realizada a partir dos seguintes aspectos: 1. Realização das leituras propostas; 2. Participação nas discussões; 3. Realização das atividades autônomas.

Bibliografia básica:

Autismo. Correio da APPOA. Edição Abril 2024.

SILVA, Solange Cristina da; GESSER, Marivete; NUERNBERG, Adriano Henrique. A contribuição do modelo social da deficiência para a compreensão do

Transtorno do Espectro Autista. Revista Educação, Artes e Inclusão, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 187–207, 2019. Disponível em: <https://revistas.udesc.br/index.php/arteinclusao/article/view/12897>. Acesso em: 1 abr. 2024

WOLKOWICZ, Diana; SCRINZI, Mariana. *Malestar en la inclusión escolar de niños autistas*. Manuscrito não publicado.

SILVA, Solange Cristina da; GESSER, Marivete; NUERNBERG, Adriano Henrique. A contribuição do modelo social da deficiência para a compreensão do Transtorno do Espectro Autista. Revista Educação, Artes e Inclusão, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 187–207, 2019. Disponível em: <https://revistas.udesc.br/index.php/arteinclusao/article/view/12897>. Acesso em: 1 abr. 2024

Acero, I. R. (2013). O que dizem os autistas. I. A. D. Barbosa (Trad.). *Opção Lacaniana*, Ano 4, 11. Recuperado a partir de http://www.opcaolacaniana.com.br/pdf/numero_11/autistas.pdf

CRONOGRAMA Detalhado – dia da aula / horário e atividade a ser desenvolvida

Atividade autônoma	Aula gravada com psicanalista Benoît Le Bouteille
10/05 14h - 18h	Que lugar ocupa a psicanálise na discussão sobre a educação de pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) na atualidade? Autismo hoje: do espectro à estrutura (16h-17h) Ana Laura Giongo (Brasil/APPOA). Psicanalista. Mestre em psicologia (UFRGS). Analista membro do Associação Psicanalítica de Porto Alegre (APPOA).
11/05 9h - 12h	Estruturas clínicas: autismo (9h - 10h30) Benoît Le Bouteiller (Brasil/França). Psicanalista, diretor do Instituto Internacional de Psicanálise, professor de Pós-graduação em Psicanálise da

	Universidade Unis-MG, Brasil. Membro da Fondation Européenne pour la Psychanalyse. Narrativas autobiográficas de autistas e ficção. (10h30-12h) Sophia Mendonça (Brasil). Jornalista. Escritora. Doutoranda em Comunicação (UFPel). Youtuber (@mundo.autista). Autora de "Autismo no Feminino"
11/05 13h30 - 17h30	Malestar en la inclusión escolar de niños autistas Diana Wolkowicz. Psicanalista participante da Escuela de Orientación Lacaniana (EOL) Sección Rosario. Professora Titular da Universidad Nacional de Rosario. Mariana Scrinzi. Psicanalista. Doutora en Educación (UFMG, 2020). Professora Adjunta da Universidad Nacional de Rosario. Marcela Errecondo. Psicanalista. Professora Adjunta da Universidad Nacional de Rosario.
Atividade autônoma (4h)	Fórum Moodle. Avaliação do seminário.

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS:

Exclusiva para orientandos	Alunos Regulares do PPGEDU	Alunos Especiais (PPGs de Outras Universidades)	Alunos Especiais (sem vínculos com PPG)
Não	10	10	10