

PLANO DE ENSINO

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

[EDP55197] - SE: Leituras sobre relações entre trabalho e educação

Nº de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Professor(a) Responsável: Maria Clara Bueno Fischer

Palestrante(s):

Palestrante(s) Estrangeiro/a (s):

Linha de Pesquisa: Trabalho, movimentos sociais e educação

Modalidade: Seminário Especial

Formato: Mista

HORÁRIO DA DISCIPLINA

Dia da semana: Quinta-feira

Horário das aulas: das 14h às 17h

Periodicidade: Semanal

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO **(Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)**

SÚMULA/EMENTA

Apresentação e análise de formulações teóricas produzidas pelo Campo Trabalho-Educação no Brasil acerca das relações entre o Trabalho e a Educação. A dinâmica do seminário se dará através da leitura sistemática de textos; de socialização de pesquisas e experiências pertinentes ao tema e, ainda, de elaboração escrita de reflexões individuais e coletivas.

OBJETIVOS

Apresentar e analisar formulações teóricas produzidas pelo Campo Trabalho-Educação no Brasil sobre relações entre o Trabalho e a Educação a fim de subsidiar pesquisas, atividades de ensino e de extensão.

PROGRAMA (conteúdo)

Relações entre Trabalho e Educação: a) elementos históricos e epistemológicos; b) conceitos associados: trabalho (dimensão epistemológica e histórica); atividade de trabalho; trabalho como princípio educativo; politécnica; práxis; cultura do trabalho; conhecimento/saberes do trabalho; pedagogia do trabalho; pedagogia da produção associada; dualidade educacional.

MÉTODO DE TRABALHO (principais atividades)

- As atividades ocorrerão em formato de seminário em que os alunos produzirão, individualmente, fichas de leitura; resumos ampliados; vídeos e/ou outras formas de expressão com base nas quais os encontros serão dinamizados.
- Os/As estudantes escolherão pelo menos um foco do tema para problematizar e apresentar reflexões parciais – ao longo do semestre – e elaborar um texto síntese ao final da disciplina.
- As atividades serão realizadas na modalidade mista, prioritariamente presencial.

PROCEDIMENTOS E/OU CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação ativa nos encontros, colaborando com a reflexão coletiva a partir de estudo individual.
- Produção de materiais (fichas, resumos ampliados, vídeos), ao longo do período, apoiando-se nas leituras realizadas.
- Apresentação de reflexões e problematizações, de forma individual e/ou em grupo;
- Apresentação de texto síntese de pelo menos um foco específico abordado na disciplina

BIBLIOGRAFIA

ARROYO, Miguel Gonzales. Pedagogias da produção do viver. in: ARROYO, Miguel Gonzalez. OUTROS SUJEITOS, OUTRAS PEDAGOGIAS. Porto Alegre: Editora Vozes, 2014. 2a ed.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O TRABALHO DE SABER. Porto Alegre: Editora Sulina. 1999

CAMPELLO, Ana Margarida. Dualidade Educacional. In: PEREIRA, Isabel Brasil e LIMA, Julio Cesar França. Dicionário de Educação Profissional em Saúde. Mangueiras/RJ: Fundação Oswaldo Cruz. Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2009. 2a ed. Disponível em: <http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/index.html>

ENGUITA, Mariano Fernández. TRABALHO, ESCOLA e IDEOLOGIA: Marx e a crítica da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FISCHER, Maria Clara Bueno; CORDEIRO, Betania; TIRIBA, Lia. Relações seres humanos/natureza e saberes do trabalho associado: premissas político-epistemológicas. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 22, n. 00, p. e022014, 2022. DOI: 10.20396/rho.v22i00.8666486. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8666486>. Acesso em: 24 jan. 2024.

FRANZOI, Naira Lisboa, FISCHER, Maria Clara Bueno (2015). SABERES DO TRABALHO: SITUANDO O TEMA NO CAMPO TRABALHO-EDUCAÇÃO. Revista Trabalho Necessário, 13(20). <https://doi.org/10.22409/tn.13i20.p8617>

FRIGOTTO, Gaudêncio e CIAVATTA, Maria. Trabalho como princípio educativo. In: Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salete Cالدart, Isabel Brasil

Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. p.750-757
Disponível em: <https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>

FRIGOTTO, Gaudêncio. A polissemia da categoria trabalho e a batalha das ideias nas sociedades de classe. Rev. Bras. Educ. 14 (40) • Abr 2009 • <https://doi.org/10.1590/S1413-24782009000100014>

GOMEZ, Carlos Minayo;FRIGOTTO, Gaudêncio; ARRUDA, Marcos; NOSELLA, Paolo. TRABALHO e CONHECIMENTO: dilemas na educação do trabalhador. São Paulo: Cortez, 2012. 6a ed.

KUENZER, Acácia Zeneida. EDUCAÇÃO e TRABALHO no BRASIL: o estado da questão. Brasília : INEP ; Santiago : REDUC, 1991.

NOSELLA, Paolo. O princípio educativo do trabalho na formação humana: uma spaccatura storica [uma histórica divisão] (Pasolini, 2012, 169). Revista Trabalho Necessário. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/46275>

SCHWARTZ, Yves.Schwartz, Yves. O trabalho numa perspectiva filosófica. In: NOKAZAKI, Izumi. (org.) Educação e Trabalho: trabalhar, aprender, saber. Campinas/SP:Mercado de Letras;Cuiabá, MT: Editora da UFMT, 2008, p. 23-46.

TIRIBA, Lia; FISCHER, Maria Clara Bueno (2023). A PESQUISA EM TRABALHO-EDUCAÇÃO COMO FORÇA MATERIAL: desvelando campos do real. Revista Trabalho Necessário, 21(44), 01-24. <https://doi.org/10.22409/tn.v21i44.57494>

TIRIBA, Lia. Cultura do trabalho, autogestão e formação de trabalhadores associados na produção: questões de pesquisa. PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 26, n. 1, 69-94, jan./jun. 2008

CRONOGRAMA

Março: 28
Abril: 4; 11; 18; 25;
Maio: 2; 9; 16; 23;
Junho: 6 e 13
Horário: das 14h às 17h

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS: Alunos regulares PPGEDU, Alunos especiais (sem vínculo)

Exclusiva para orientando	Alunos Regulares PPGEDU	Alunos de outros PPG da UFRGS)	Alunos Especiais (PPGs de outras Universidades)	Alunos Especiais (Sem vínculo com Pós-Graduação)
Não	10			5