

PLANO DE ENSINO

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

[EDP59006] - SE: Levantamentos bibliográficos em bancos de dados como procedimento de pesquisa: tipos, usos e modos de fazer

Nº de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Professor(a) Responsável: Neusa Chaves Batista

Palestrante(s): Rita de Cassia Soares de Souza Bueno

Palestrante(s) Estrangeiro/a (s):

Linha de Pesquisa: Políticas e Gestão de Processos Educacionais

Modalidade: Seminário Especial

Formato: Presencial

HORÁRIO DA DISCIPLINA

Dia da semana: Quarta-feira

Horário das aulas: das 17h30min às 20h30min

Periodicidade: Semanal

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO (Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)

SÚMULA/EMENTA

Súmula/ementa: Pesquisas acadêmicas da área das ciências humanas necessitam, cada vez mais, adotar procedimentos metodológicos que se utilizem de instrumentos (tecnológicos) para a busca de dados com o objetivo de qualificar os seus resultados, tendo em vista a proporcionar mudanças efetivas na realidade social. Historicamente, as ciências humanas e sociais têm adotado estudos de revisão bibliográfica de modo a investigar como determinados fenômenos sociais estão sendo abordados no campo acadêmico. Contudo, com o avanço tecnológico novas opções de busca surgem, aprimorando as revisões de literatura especializada.

OBJETIVOS

Objetivos:

Geral: Abordar procedimentos metodológicos para a realização de levantamentos bibliográficos no campo acadêmico

Específicos:

- a) Realizar leitura de textos metodológicos sobre levantamentos bibliográficos;
- b) Entender como se organiza um determinado tipo de levantamento bibliográfico a partir de um tema de pesquisa;
- c) Compreender como acessar bancos de dados e instrumentos de sistematização das informações recolhidas.

PROGRAMA (conteúdo)

Programa (conteúdo):

Bloco 1 - Realização de leituras/discussões de textos metodológicos sobre levantamentos bibliográficos

Texto1: VOSGERAU, Dilmeire S. Ramos; ROMANOWSKI, Joana Paulin. Estudos de Revisão: implicações conceituais e metodológicas. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 14, n. 41, p. 165-189, 2014.

Texto 2 – THERRIEN, Silvia Maria Nóbrega; THERRIEN, Jacques. Trabalhos Científicos e o Estado da Questão: reflexões teórico-metodológicas. Estudos em Avaliação Educacional, v. 15, n. 30, p. 1-12, 2004.

Texto 3: KOHLS-SANTOS, Pricila. MOROSINI, Marília Costa. O revisitar da metodologia da Estado do Conhecimento: para além de uma revisão bibliográfica. Revista Panorâmica, v. 33, p. 123-145, 2021.

Texto 4: ROMANOWSKI, Joana Paulin; ENS, Romilda Teodora. As pesquisas denominadas do tipo “Estado da Arte” em Educação. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 6, n. 19, p. 37-50, 2006.

Texto 5 - PINHO, Isabel, et al. Living Systematic Review: ferramentas para garantir sua qualidade. Investigação qualitativa em Ciências Sociais: avanços e desafios. New Trends in Qualitative Research, v. 14, p.1-16, 2022.

Bloco 2 – Apresentação de pesquisas (teses e dissertações) que realizaram levantamento bibliográfico; especificação do tipo de levantamento e como foi organizada/sistematizada a partir de um tema de pesquisa

Bloco 3 - Acessar bancos de dados e instrumentos de sistematização das informações recolhidas

MÉTODO DE TRABALHO (principais atividades)

Método de trabalho (principais atividades): Serão realizadas leituras de textos metodológicos no formato de seminários. As/os discentes ficarão responsáveis pela sistematização dos textos para a discussão em grupo com a mediação das professoras. Serão convidadas/os pesquisadoras/es do grupo de pesquisa da professora responsável para apresentar e dialogar sobre a revisão bibliográfica em seu processo de pesquisa. Haverá momento de demonstração prática de como acessar bancos de dados e utilizar instrumentos (tecnológicos) para a sistematização das informações recolhidas. Para tal, se utilizará o laboratório de informática do Programa de Pós-Graduação em Educação ou o LIES.

PROCEDIMENTOS E/OU CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Procedimentos e/ou critérios de avaliação:

A avaliação será processual e vai considerar: participação nos seminários e aulas práticas. Como trabalho final será solicitado um Planejamento de Revisão de Literatura Especializada (exercício metodológico) referente aos temas em estudo pelas/os discentes

BIBLIOGRAFIA

FERREIRA, Norma S. de Almeida. As pesquisas denominadas “Estado da Arte”. Educação & Sociedade, ano XXIII, n. 79, p. 257- 272, 2002.

KOHL-SANTOS, Pricila. MOROSINI, Marília Costa. O revisitar da metodologia do Estado do Conhecimento: para além de uma revisão bibliográfica. Revista Panorâmica, v. 33, p. 123-145, 2021.

MOROSINI, Marília Costa; NASCIMENTO, Lorena Machado; NEZ, Egeslaine. Estado do Conhecimento: a metodologia na prática. Revista Humanidades e Inovação, v. 8, n. 55, p. 70-81, 2021.

MULLER, Tânea Mara Pedroso. As pesquisas do “Estado do Conhecimento” em relações étnico-raciais. Revista do Instituto de Estudos Brasileiros, n. 62, p. 164-183, 2015.

PIMENTEL, Anne Patricia; SOUZA, Roberta Teixeira; VASCONCELLOS, Vera M. Ramos. O Estado da Arte ou o Estado do Conhecimento. Educação, Porto Alegre, v. 43, n. 3, p. 1-12, 2020.

PINHO, Isabel, et al. Living Systematic Review: ferramentas para garantir sua qualidade. Investigação qualitativa em Ciências Sociais: avanços e desafios. New Trends in Qualitative Research, v. 14, p.1-16, 2022.

ROMANOWSKI, Joana Paulin; ENS, Romilda Teodora. As pesquisas denominadas do tipo “Estado da Arte” em Educação. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 6, n. 19, p. 37-50, 2006.

THERRIEN, Silvia Maria Nóbrega; THERRIEN, Jacques. Trabalhos Científicos e o Estado da Questão: reflexões teórico-metodológicas. Estudos em Avaliação Educacional, v. 15, n. 30, p. 1-12, 2004.

VOSGERAU, Dilmeire S. Ramos; ROMANOWSKI, Joana Paulin. Estudos de Revisão: implicações conceituais e metodológicas. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 14, n. 41, p. 165-189, 2014.

CRONOGRAMA

Março: 20/03; 27/03;

Abril: 03/04; 10/04; 17/04; 24/04;

Maior: 08/05; 15/05; 22/05; 29/05;

Junho: 05/06; 12/06; 19/06; 26/06;

Julho: 03/07; 10/07

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS: Alunos regulares PPGEDU

Exclusiva para orientando	Alunos Regulares PPGEDU	Alunos de outros PPG da UFRGS)	Alunos Especiais (PPGs de outras Universidades)	Alunos Especiais (Sem vínculo com Pós-Graduação)
Não	20	0	0	0