

PLANO DE ENSINO

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

[EDP55187] - SE: Pensamento seminal de nossa América profunda: aportes para a educação

Nº de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Professor(a) Responsável: Magali Mendes de Menezes e Maria Aparecida Bergamaschi

Palestrante(s):

Palestrante(s) Estrangeiro/a (s): José Alejandro Tasat - Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF, Argentina)

Linha de Pesquisa: Educação, Culturas e Humanidades

Modalidade: Seminário Especial

Formato: Presencial

HORÁRIO DA DISCIPLINA

Dia da semana: Segunda, terça, quarta e quinta-feira

Horário das aulas: das 18h às 21h

Periodicidade: Outro

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO (Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)

SÚMULA/EMENTA

A proposta deste seminário é refletir sobre “lo negado por la modernidad en la educación, pensada desde América”. Serão considerados as contribuições do pensamento de Rodolfo Kusch (1922-1979), cuja obra condensa o desafio de vincular o pensamento popular, indígena e acadêmico para compreender a educação em nosso continente. São aportes que constituem um horizonte alternativo frente ao paradigma filosófico, cultural e educacional da modernidade ocidental, propiciando o exercício de um pensamento situado e seminal em nossa América.

OBJETIVOS

- Analisar a história do pensamento Ocidental e a fundamentação da negação de epistemologias;
- Estudar o pensamento seminal em contrapartida ao pensamento causal presente na Obra de Rodolfo Kusch;
- Proporcionar vivências ritualísticas com os povos indígenas para acessar a América profunda.

PROGRAMA (conteúdo)

- A educação negada: aportes desde um pensamento americano
- Rodolfo Kusch e a América Profunda
- Pensar em movimento: aportes teóricos e metodológicos de pesquisa
- América Profunda: aportes para a educação

MÉTODO DE TRABALHO (principais atividades)

Palestras, rodas de conversa e rituais indígenas, realização de leituras da oralidade e da escrita como metodologias interculturais (parte do Seminário será em língua espanhola e indígenas). Temas e metodologias para cada encontro: 18/03: La educación negada: aportes desde un pensamiento americano. Palestra com José Alejandro Tasat. Lançamento do Livro “La educación negada: aportes desde un pensamiento americano”; 19/03: Rodolfo Kusch e a América Profunda – roda de conversa com José Alejandro Tasat; 20/03: Pensar em movimento: aportes teóricos e metodológicos de pesquisa – roda de conversa com José Alejandro Tasat; 21/03: América Profunda: aportes para a educação – roda de conversa com as professoras responsáveis pelo seminário. *Todos os encontros contarão com a participação indígena

PROCEDIMENTOS E/OU CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação no Seminário; produção de uma apreciação escrita ou oral das interaprendizagens vividas no Seminário. Realização das leituras obrigatórias

BIBLIOGRAFIA

TASAT, Jose Alejandro. La educación negada - Aportes desde un pensamiento americano. Buenos Aires: Prometeo Libros, 2022.

TASAT, Jose Alejandro; BONFIM, Carlos. Pensar América – pensadores latinoamericanos em diálogo. Salvador: Mariana Ortiz; UFB; UNTF, 2015.

KUSCH, Rodolfo. America Profunda. Obras Completas - Tomo II. Editorial Fundación Ross, Rosario, 2000.

KUSCH, Rodolfo. El pensamiento indígena y popular en América. Obras Completas - Tomo II. Editorial Fundación Ross, Rosario, 2000.

KUSCH, Rodolfo. Obras Completas – Tomos I, II y III. Editorial Fundación Ross, Rosario, 2000.

Vídeos:

https://pensarenmovimiento.untref.edu.ar/es/kusch_salta “Tras los pasos de Kusch”, Salta 2022.

CRONOGRAMA

Março: 18 a 21 Horário: das 18h às 21h

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS: Alunos regulares PPGEDU, Alunos outros PPGs UFRGS, Alunos especiais - PPGs de outras IES, Alunos especiais (sem vínculo)

Exclusiva para orientando	Alunos Regulares PPGEDU	Alunos de outros PPG da UFRGS)	Alunos Especiais (PPGs de outras Universidades)	Alunos Especiais (Sem vínculo com Pós-Graduação)
Não	20	0	0	10