

PLANO DE ENSINO

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

[EDP55170] - SE: Pestalozzi e a Educação Popular

Nº de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Professor(a) Responsável: Simone Valdete dos Santos

Palestrante(s): Vinícius Lima Lousada (Instituto Federal Rio Grande do Sul)

Palestrante(s) Estrangeiro/a (s):

Linha de Pesquisa: Políticas e Gestão de Processos Educacionais

Modalidade: Seminário Especial

Formato: Presencial

HORÁRIO DA DISCIPLINA

Dia da semana: Terça-feira

Horário das aulas: das 14h às 17h

Periodicidade: Semanal

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO (Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)

SÚMULA/EMENTA

Estudo do pensamento pedagógico de Johann Heinrich Pestalozzi a partir de algumas de suas cartas e suas possíveis contribuições à Educação Popular.

OBJETIVOS

- Compreender o pensamento pedagógico de Pestalozzi e suas contribuições possíveis à Educação Popular;
- Proporcionar o estudo de um pensador clássico da Educação (séc. XVIII), e a apropriação de categorias teóricas emergentes de suas reflexões sobre a sua prática educativa e seus dilemas, considerando o seu contexto sócio-histórico;

Identificar a importância da vida e obra de Pestalozzi às perspectivas educacionais contemporâneas.

PROGRAMA (conteúdo)

- Vida e obra de Pestalozzi;
- Pestalozzi, a teoria dos três estados do desenvolvimento da Humanidade e implicações para a Educação;
- Uma Pedagogia das virtudes a partir da leitura da Carta de Stanz;
- Como Gertrudes ensina as suas crianças: o pensamento pedagógico de Pestalozzi.

..

MÉTODO DE TRABALHO (principais atividades)

Leituras dirigidas e círculos de diálogos visando a problematização das leituras propostas.

PROCEDIMENTOS E/OU CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Presença e participação nos encontros, entrega de resenha crítica de texto da escolha do/a pós-graduando/a, entre a bibliografia indicada e discutida em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

- ARCE, A. A pedagogia na “era das revoluções”: uma análise do pensamento de Pestalozzi e Froebel. Campinas: Autores Associados, 2002.
- BONTEMPI JR., B. O pedagogo prático e seu método em perene construção: J. H. Pestalozzi (1746-1827). In: BOTO, C., ed. Clássicos do pensamento pedagógico: olhares entrecruzados [online]. Uberlândia: EDUFU, 2019, pp. 71-87. História, Pensamento, Educação collection. Novas Investigações series, vol. 9. ISBN: 978-65-5824-027-3. Available from: <http://books.scielo.org/id/fjnhs/pdf/boto-9786558240273-05.pdf>.
- BRUM, Mara Lucia Teixeira. A pedagogia social em Pestalozzi: teoria e prática pedagógicas. Neiva Afonso Oliveira, orientadora; Thomas Marthaler, coorientador. Dissertação (Mestrado) — Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Pelotas, 2014.
- CORRÊA, Avani Maria de Campos et al. O legado de Pestalozzi. Revista Valore, [S.l.], v. 8, p. e-8084, ago. 2023. ISSN 2526-043X. Disponível em: <<https://revistavalore.emnuvens.com.br/valore/article/view/1245>>. Acesso em: 18 jan. 2024. doi:<https://doi.org/10.22408/rev8020231245e-8084>.
- INCONTRI, Dora. Pestalozzi: Educação e ética. São Paulo: Scipione, 1997.
- PESTALOZZI, Johann Enrich. Mis Investigaciones. trad. José María Quintana Cabanas. Madrid: Machado Livros, S.A., 2004.
- _____. Como Gertrudes ensina suas crianças. Cauê Polla. trad. São Paulo: Editora UNESP/SBHE, 2023.
- SÖETARD, M. Johann Pestalozzi. Trad. Martha Aparecida Santana Marcondes, Pedro Marcondes e Ciriello Mazzetto. Recife: Fundação Joaquim Nabuco; Massangana, 2010. (Coleção Educadores).

CRONOGRAMA

19/03; 26/03; 02/04; 09/04; 16/04;

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS: Alunos especiais (sem vínculo)

Exclusiva para orientando	Alunos Regulares PPGEDU	Alunos de outros PPG da UFRGS)	Alunos Especiais (PPGs de outras Universidades)	Alunos Especiais (Sem vínculo com Pós-Graduação)
Não	20	5	5	10