

PLANO DE ENSINO

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

[EDP59601] – SE: Pesquisas e Políticas de Alfabetização

Nº de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Professor(a) Responsável: Renata Sperrhake e Marília Forgearini Nunes

Palestrante(s): Lourival Martins Filho (UDESC e SEB/MEC)

Darlize Teixeira de Mello (ULBRA)

Fernando Rodrigues de Oliveira (UNIFESP)

Luciana Piccoli (UFRGS)

Sandra dos Santos Andrade (UFRGS)

Palestrante(s) Estrangeiro/a (s):

Linha de Pesquisa: Estudos Culturais em Educação

Modalidade: SE

Formato: Presencial e online

HORÁRIO DA DISCIPLINA

Dia da semana: Terça-feira

Horário das aulas: das 14h às 17h30min

Periodicidade: quinzenal

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO (Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)

SÚMULA/EMENTA

Estudo de pesquisas e políticas sobre alfabetização no Brasil. Pesquisas e políticas de formação de alfabetizadoras. Pesquisas e políticas de avaliação da alfabetização. Pesquisas e políticas de distribuição de material didático.

OBJETIVOS

- Conhecer e discutir pesquisas no campo da alfabetização em relação à formação de professores, à avaliação e à distribuição de material didático.
- Discutir e compreender políticas que, sob diferentes vieses, têm como foco a alfabetização de crianças, jovens e adultos no Brasil.

PROGRAMA (conteúdo)

Alfabetização, avaliação, formação de professores.

MÉTODO DE TRABALHO (principais atividades)

PROCEDIMENTOS E/OU CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação nas discussões realizadas em aula.
Produção de um texto analítico reflexivo sobre um dos temas tratados no seminário.

BIBLIOGRAFIA

CECCHETTI, F. C.; MARTINS FILHO, Lourival José . ALFABETIZAÇÃO EM XEQUE: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO. CADERNOS DE EDUCAÇÃO -UFPEL (ONLINE), v. 67, p. 01-03, 2023.

KAPPI, R. G. A. M. ; MELLO, D. T. . O TEMPO DE APRENDER E OS EMBATES POLÍTICOS E CONCEITUAIS. Teias (Rio de Janeiro), v. 23, p. 269-283, 2022.

MACEDO, M. do S. A. N. . A política de alfabetização do governo Bolsonaro: reducionismos e colonialidade. Revista Eletrônica de Educação, [S. l.], v. 17, p. e5007012, 2023. DOI: 10.14244/198271995007. Disponível em: <https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/5007>. Acesso em: 13 mar. 2024.

MARTINS FILHO, Lourival José. ALFABETIZAÇÃO E DOCÊNCIA: UM DIÁLOGO COM PAULO FREIRE.. FUCAMP Cadernos, v. 21, p. 34-40, 2022.

MELLO, D. T.. DESEMPENHO DA LEITURA NA PROVINCIA BRASIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE E O ENSINO DA LEITURA. Linha Mestra, v. Ano X, p. 745-749, 2016.

OLIVEIRA, F. R.. COMPREENDER O PASSADO PARA REPENSAR O PRESENTE: A LITERATURA INFANTIL NA HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. NUANCES, v. 26, p. 283-302, 2015.

OLIVEIRA, F. R.. O Ensino da Língua Portuguesa sob a Racionalidade Técnico-Instrumental: as orientações curriculares para a escola de 1º grau no estado de São Paulo (1975-1977). CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, v. 22, p. 1-20, 2022.

CRONOGRAMA

09/04 - presencial
14h às 19h
Pesquisas e políticas de formação de alfabetizadoras
Prof. Lourival Martins Filho (SEB/MEC e UDESC)

23/04 - presencial
14h às 17h
Pesquisas e políticas de avaliação da alfabetização
Profa. Darlize Teixeira de Mello (ULBR)

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS: Alunos regulares PPGEDU, Alunos outros PPGs UFRGS

Exclusiva para orientando	Alunos Regulares PPGEDU	Alunos de outros PPG da UFRGS)	Alunos Especiais (PPGs de outras Universidades)	Alunos Especiais (Sem vínculo com Pós-Graduação)
Não				