

PLANO DE ENSINO

DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

[EDP52532] - SE: Processos de patologização e medicalização da vida: o que pode a educação?

Nº de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Professor(a) Responsável: Elisandro Rodrigues e Cláudia Rodrigues de Freitas

Palestrante(s): Fabiane Romano de Douza Bridi (UFSM); Leandra Bôer Possa (UFSM); Maria Aparecida Affonso Moysés (UNICAMP); Carla Biancha Angelucci (USP); Sheyla Werner Freitas (Multi UFRGS); Ricardo Burg Ceccim (UFERSA); Ana Carolina Christofari (UFSC); Carla Maciel da S

Palestrante(s) Estrangeiro/a (s):

Linha de Pesquisa: Educação Especial, Saúde e Processos Inclusivos

Modalidade: SE

Formato: Híbrida

HORÁRIO DA DISCIPLINA

Dia da semana: Quarta-feira

Horário das aulas: das 14h às 17h

Periodicidade: Semanal

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DO PLANO DE ENSINO (Conforme Resolução nº. 031/2005 da Câmara de Pós-Graduação)

SÚMULA/EMENTA

Patologização, medicalização e a produção do conhecimento científico. Relações entre patologização, medicalização e a educação; Pesquisas e práticas que problematizam os processos de patologização e medicalização.

OBJETIVOS

Conceituar os processos de patologização e medicalização e a produção do conhecimento científico na área;
Problematizar os processos de patologização e medicalização e suas relações com a educação;
IncurSIONAR sobre as pesquisas produzidas a partir do campo educacional que discutem a temática relativa a patologização e medicalização da vida;
Conhecer e analisar ações e movimentos de resistência frente aos processos de patologização e medicalização.

PROGRAMA (conteúdo)

Unidade 1 - Patologização, medicalização e produção do conhecimento científico
Unidade 2 - Patologização, medicalização e a educação: a produção da pesquisa e do conhecimento
Unidade 3 - Patologização, medicalização e a educação: movimentos, processos e práticas de resistências

MÉTODO DE TRABALHO (principais atividades)

Esta disciplina terá como metodologia o desenvolvimento de Seminário com a participação de pesquisadores convidados um cronograma de aulas expositivas dialógicas e apresentação coletiva de estudos tendo como materialidades: bibliografia básica científica; vídeos, poesias, documentários, filmes de divulgação e informação internacionais e nacionais; artigos, teses e dissertações.

PROCEDIMENTOS E/OU CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação estrutura-se por auto-avaliação durante o processo de desenvolvimento da disciplina e avaliação final, pelas professoras, de um portfólio e/ou produção textual a ser entregue individualmente.

BIBLIOGRAFIA

ANGELUCCI, Carla. Biancha. Medicalização das diferenças funcionais ? continuísmos nas justificativas de uma educação especial subordinada aos diagnósticos. Nuances: Estudos sobre Educação, Presidente Prudente, v. 25, n. 1, p. 116-134, 2014. DOI: 10.14572/nuances.v25i1.2745.

CRONOGRAMA

20/03/2024
(Online) Encontro inicial. Combinações e peactuações.
27/03/2024
Leitura prévia (à distância)
03/04/2024
(Online) Convidada: Maria Aparecida Affonso Moysés (UNICAMP)
10/04/2024
Leitura prévia (à distância)
17/04/2024
(Online) Convidado: Tiago

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS: Alunos regulares PPGEDU, Alunos outros PPGs UFRGS

Exclusiva para orientando	Alunos Regulares PPGEDU	Alunos de outros PPG da UFRGS)	Alunos Especiais (PPGs de outras Universidades)	Alunos Especiais (Sem vínculo com Pós-Graduação)
Não				