



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
INSTITUTO DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PSICOLINGÜÍSTICA



Disciplina: LIN00070 Tópicos em Psicolinguística: a perspectiva da Linguística Cognitiva

Período: 2017/02

Créditos: 4

Horário: Quartas-feiras, das 8:30 às 12:00

Responsável: Profa. Dr. Maity Siqueira (maity.siqueira@ufrgs.br)

SÚMULA:

Introdução ao estudo da linguagem sob a perspectiva da Linguística Cognitiva e aplicações dessa concepção. Estudo de evidências de pesquisas psicolinguísticas e da aplicação da perspectiva experiencialista em práticas diversas.

PROGRAMA:

- Linguística Cognitiva: histórico e caracterização da área de estudos;
- Linguística Cognitiva: origens, princípios e compromissos;
- Linguística Cognitiva: fenômenos investigados e métodos utilizados;
- Linguística Cognitiva e aquisição da linguagem;
- Linguística Cognitiva e aplicações da abordagem experiencialista;
- Pesquisas atuais em Linguística Cognitiva.

CRONOGRAMA:

Módulo I

Linguística Cognitiva: histórico e caracterização da área de estudos

Aula 1: Linguística Cognitiva: origens

Evans & Green (2006)

Aula 2: Linguística Cognitiva: princípios e compromissos

Lakoff (1990)

Aula 3: Fenômenos investigados em Linguística Cognitiva

Geeraerts & Cuyckens (2007)

Gibbs, R. W., Jr.; Colston, H.(2007).

Aula 4: Métodos utilizados em Linguística Cognitiva

Gibbs (2007)

Aula 5: Pesquisa empírica em Linguística Cognitiva

Gonzalez-Marquez, Becker & Cutting (2007)

Módulo II

Linguística Cognitiva e aquisição da linguagem

Aula 6: Aquisição de língua materna

Tomasello (2008)

Aula 7: Aquisição de língua estrangeira

Littlemore (2009)

Módulo III

Linguística Cognitiva aplicada

Aula 8: Elaboração de dicionários

Oliveira (2015), Brangel (2016)

Aula 9: Ensino de língua materna

Gil (2015)

Aula 10: Ensino de língua estrangeira

Littlemore (2009)

Aula 11: Ensino de língua estrangeira

Littlemore and Low (2006)

Aula 12: Linguagem figurada em populações clínicas

Perkins (2010)

Aula 13: Linguagem figurada em populações clínicas

Siqueira, Marques & Gibbs (2016)

Aula 14: Trabalho de conclusão da disciplina – apresentação das propostas e discussão

Aula 15: Trabalho de conclusão da disciplina – apresentação das propostas e discussão

AVALIAÇÃO

- Apresentação de trabalhos ao longo do semestre (50%):
 - seminários
 - artigos recentes na área (show and tell)
 - resumos
 - marcação de sub-itens em artigos
 - exercícios
- Apresentação de pré-projeto de pesquisa ou redação de artigo (50%)
 - pesquisa psicolinguística experimental pensada (no caso de projeto) ou desenvolvida (no caso de artigo) a partir da perspectiva teórica da Linguística Cognitiva (10 a 15 páginas)

BIBLIOGRAFIA

Evans, V.; Green, M. (2006). *Cognitive linguistics: An introduction*. Edinburgh, UK: Edinburgh University Press.

Geeraerts, D.; Cuyckens, H. (2007). *The Oxford Handbook of cognitive Linguistics*. Oxford University Press.

Gibbs, R. W. Jr. (1994). *The poetics of mind: figurative thought, language and understanding*. New York: Cambridge University Press.

Gibbs, R. W., Jr., Bogdanovich, J. M., Sykes, J.R., Barr D.J., Metaphor in idiom comprehension, *Journal of Memory and Language*, 37, p. 141-154, 1997.

Gibbs, R. W., Jr.; Colston, H.(2007). *Irony in Language and Thought: A cognitive science reader*. New York: Erlbaum.

Gil, M. M. (2015). Uma viagem, diferentes bagagens : prática de reflexão linguística, formação de professores e linguística cognitiva. *Tese (Doutorado em Letras)*, Instituto de Letras, UFRGS, Porto Alegre.

González-Márquez, M., Mittelberg, I., Coulson, S., & Spivey, M. J. (Eds.). (2006). *Empirical methods in cognitive linguistics*. Amsterdam: John Benjamins.

Lakoff, G.; Johson, M. (2002). *Metáforas da Vida Cotidiana*. Campinas: Mercado de Letras.

Littlemore, J. (2009). *Applying Cognitive Linguistics to second language learning and teaching*. Basingstoke/New York: Palgrave Macmillan.

Littlemore, J.; Low, G. (2006) *Figurative thinking and foreign language learning*. London: Palgrave Macmillan.

Oliveira, A. F. S. de. (2015). A multiplicidade semântica em Learner's Dictionaries: por uma abordagem semântico-cognitiva para a organização das acepções. *Tese (Doutorado em Letras)*, Instituto de Letras, UFRGS, Porto Alegre.

Perkins, M. (2007). *Pragmatic impairment*. Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2007.

Robinson, P. ; Ellis, N. (2008). *Handbook of Cognitive Linguistics and Second Language Acquisition*. NY: Taylor & Francis.

Siqueira, M.; Marques, D.; Gibbs, R. Metaphor- related figurative language comprehension in clinical populations: a critical review. *SCRIPTA*, v. 20, n. 40, p. 36-60, 2016.

Tomasello, M. (2003). *Constructing a language*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Tomasello, M. (2008). *Origins of human communication*. Cambridge, MA: MIT Press.

