

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
INSTITUTO DE LETRAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS  
ÁREA: ESTUDOS DA LINGUAGEM  
LINHA DE PESQUISA: PSICOLINGUÍSTICA

**Disciplina:** Linguagem e Cognição (LIN00076)

**Responsável:** Prof. Dr. Ana Beatriz Arêas da Luz Fontes (ana.fontes@ufrgs.br)

**Horário:** Quintas-feiras, 13:30-17:00

**Período:** 2017/2

**Créditos:** 4

**SÚMULA:** Discussão de estudos que investigam os processos cognitivos que subjazem a compreensão e produção da linguagem em língua materna e no bilinguismo.

**EMENTA:** O objetivo desta disciplina é aprofundar o conhecimento dos alunos no estudo da linguagem e cognição sob a perspectiva da psicologia cognitiva. Serão apresentados e discutidos em sala de aula artigos clássicos e atuais sobre percepção, atenção e memória, com ênfase na relação desses com a linguagem. No que se refere à linguagem, serão explorados tópicos de processamento de linguagem, que incluem processos de leitura e produção, aquisição de L2 e bilinguismo. Serão discutidas também as diversas metodologias de cunho empírico utilizadas na psicologia cognitiva e na psicolinguística para o estudo do processamento da linguagem.

#### **AVALIAÇÃO:**

Apresentação de artigos/resumos:	30%
Participação em aula:	30%
Trabalho final e apresentação:	40%

Apresentação de artigos/resumos: Cada semana 1-2 artigos deverão ser lidos, além dos capítulos relevantes, que serão indicados pela professora. Para cada um desses artigos, um aluno, ou uma dupla, deverá guiar a discussão do trabalho. Isso inclui uma apresentação oral dos principais pontos do artigo (não mais que 30 minutos), e um resumo escrito de uma página dos principais pontos. A apresentação oral deve ter uma estrutura voltada para a discussão em sala de aula, e deve incluir no mínimo duas perguntas mais aprofundadas sobre o trabalho. Os alunos podem usar PowerPoint, Prezi, ou qualquer outro tipo de auxílio visual. Os resumos de uma página devem ser escritos de forma abreviada, mas acadêmica.

Participação em aula: Os alunos que não estiverem apresentando artigo devem me enviar 2 perguntas para discussão em sala de aula até o meio dia do dia anterior à apresentação do artigo em questão. Conta aqui também a participação nas discussões e a frequência nas aulas.

Trabalho final e apresentação: O objetivo deste curso é que vocês ganhem conhecimento e tenham acesso a teorias/conceitos de psicologia cognitiva que possam beneficiar os objetivos de pesquisa de vocês. Por isso, vocês deverão escrever um artigo de 10 páginas (espaçamento duplo, fonte Times New Roman tamanho 12, margens normais, sem incluir as referências) em que vocês propõem a aplicação de uma das teorias discutidas na disciplina na área de pesquisa de vocês. A ideia é que vocês usem o que aprenderam para expandir suas áreas e interesses de pesquisa, investigando novas perguntas pesquisas, ou fornecendo uma perspectiva alternativa para responder uma pergunta anteriormente estudada de outra forma. Vocês irão primeiramente me entregar um resumo de 1 página do proposto tópico para o trabalho final na metade de semestre, e três semanas depois irão me entregar um resumo expandido

de 2 páginas onde vocês descrevem a teoria/conceito de psicologia cognitiva que irão aplicar à área de vocês. O trabalho final deverá ser entregue no dia da apresentação do trabalho (de mais ou menos 20 minutos) na última semana de aula.

## **BIBLIOGRAFIA:**

Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012). Cognitive Psychology (6th Ed.). California: Wadsworth.  
ISBN-13: 978-1-111-34476-4

Poderá ser utilizada a versão em **português** de Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012), ou a edição anterior, em inglês ou português.

*\*Leituras adicionais serão decididas no primeiro dia de aula a partir dos interesses de pesquisa dos alunos matriculados na disciplina.*

## **PROGRAMA:**

**\*O programa poderá ser modificado ao longo do semestre.**

Aula 1: Introdução à disciplina

Aula 2: Psicologia cognitiva, psicolinguística e processamento da linguagem

Aula 3: Percepção visual

Aula 4: Percepção auditiva

Aula 5: Atenção

Aula 6: Atenção

Aula 7: Processos de memória

Aula 8: Processos de memória

Aula 9: Modelos de memória

Aula 10: Modelos de memória

Aula 11: Linguagem

Aula 12: Linguagem

Aula 13: a ser definido

Aula 14: a ser definido

Aula 15: a ser definido