



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
INSTITUTO DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
ÁREA: ESTUDOS DA LINGUAGEM
LINHA DE PESQUISA: PSICOLINGUÍSTICA



Disciplina: Fundamentos em Psicolinguística (LIN00079)

Responsável: Profa. Dra. Ingrid Finger (finger.ingrid@gmail.com)

Período: 2017/2 Carga Horária: **60 h/a** (04 créditos)

Súmula: Discussão de aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa psicolinguística, focando na aquisição e no processamento da linguagem (normal e com desvios) em língua materna, no bilinguismo unimodal e bimodal.

Programa:

1. A pesquisa psicolinguística: Processamento
 - Características da linguagem
 - Os níveis de análise linguística
 - A ciência cognitiva e a linguística: o escopo da psicolinguística
 - Compreensão e percepção: o processamento monolíngue e bilíngue
 - Produção da linguagem monolíngue: língua falada e de sinais
 - Produção da linguagem bilíngue: unimodal e bimodal
2. As bases biológicas da comunicação humana
 - A representação da linguagem no cérebro: linguagem e pensamento
3. O processamento da língua falada e da língua de sinais
 - Processamento da palavra
 - Processamento de frases
 - Processamento do discurso
 - Processamento de linguagem não literal
4. Produção Escrita
 - A psicolinguística da escrita bilíngue: processos e estratégias
 - A transferência de conhecimento e de habilidades na escrita bilíngue
5. A compreensão da linguagem escrita
 - Modelos de leitura de rota simples e rota dupla
6. Bilinguismo
 - Ativação das línguas e controle cognitivo
 - Bases neurais do bilinguismo
 - Efeitos cognitivos do bilinguismo
 - Linguagem e habilidades metalinguísticas, alfabetização e letramento

Avaliação:

- Leitura de todos os textos recomendados e participação ativa nas discussões;
- Apresentação de trabalhos semanais e de seminário.
- Apresentação de questões para discussão em aula durante os seminários.

Apresentação de seminário

Os alunos devem preparar uma apresentação de aproximadamente uma hora sobre um artigo selecionado. Uma revisão crítica do artigo deve ser feita, enfatizando os seguintes aspectos:

- os objetivos geral e específico do artigo, contextualizando a pesquisa desenvolvida no contexto da literatura da área;
- a metodologia utilizada, com descrição detalhada dos participantes, instrumentos e procedimentos de coleta de dados empregados;
- os principais resultados obtidos, discutindo criticamente as conclusões dos autores.

Questões para discussão em aula durante os seminários

Durante os seminários, os alunos que não estiverem apresentando os estudos devem elaborar uma questão a ser lida e discutida em aula sobre o texto a ser apresentado.

Referências:

- FERNÁNDEZ, Eva M.; CAIRNS, Helen Smith, *Fundamentals of Psycholinguistics*. Wiley-Blackwell; 1 edition, 2010.
- FIELD, John. *Psycholinguistics: A resource book for students*. London: Routledge, 2003.
- GLEASON, J. B. & RATNER, N. B. (Eds.) *Psycholinguistics*. 2 ed. Fortworth/Orlando, FL: Harcourt Brace, 1998.
- GROSJEAN, François; LI, Ping. *The Psycholinguistics of Bilingualism*. Wiley-Blackwell, 2013.
- HARLEY, Trevor A. *The Psychology of Language: From Data to Theory*. Psychology Press, 2013.
- MAIA, Marcus. *Psicolinguística, Psicolinguísticas: Uma Introdução*. São Paulo: Contexto, 2015.
- SEDIVY, Julie. *Language in Mind: An Introduction to Psycholinguistics*. Sinauer Associates, Inc.; 1 edition, 2014.
- STEINBERG, Danny. D. *An Introduction to Psycholinguistics*. New York: Longman, 1993.
- TRAXLER, Matthew. J. *Introduction to Psycholinguistics: Understanding Language Science*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2012.