REDECLIMA: ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES DOS DESASTRES CLIMÁTICOS E AMBIENTAIS.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL • UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ • UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO • UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA • UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI • UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

ÍNDICE

CAPES-GLOBAL.EDU

1. DADOS DA REDE 9

IES Coordenadora 9

IES Associadas 9

Justificativa da composição da rede 9

2. TEMAS 11

2.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS. 11

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 11

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 12

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 12

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 13

e. PPG's da IES Coordenadora 13

f. PPG's da IES ASSOCIADA 13

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 13

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 21

2.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA 25

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 25

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 25

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 26

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 26

e. PPG's da IES Coordenadora 27

f. PPG's da IES ASSOCIADA 27

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 27

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 43

2.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO 47

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 47

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 48

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 48

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 49

e. PPG's da IES Coordenadora 49

f. PPG's da IES ASSOCIADA 49

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 49

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 66

2.4 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA 69

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 69

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 69

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 70

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 71

e. PPG's da IES Coordenadora 71

ÍNDICE

CAPES-GLOBAL.EDU

f. PPG's da IES ASSOCIADA 71
g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 71
h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 81
2.5 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE 85
a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 85
b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 86
c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 86
d. Alinhamento dos Temas com os ODS 87
e. PPG's da IES Coordenadora 87
f. PPG's da IES ASSOCIADA 87
g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 87
h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 103
3. DIAGNÓSTICO 108
3.1 DIAGNÓSTICO DA REDE 108
a. PONTOS FORTES 108
b. PONTOS FRACOS 108
c. AMEAçAS 109
d. OPORTUNIDADES 109
3.2 INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE 111
3.2.1 UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI 111
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 111
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 112
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 112
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 113
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 113
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 128
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 129
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 130
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 133
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 134
3.2.2 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI 135
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 135
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 136
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 136
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 136
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 137
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 138
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 139
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 139
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 142
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 142
3.2.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO 142

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 143
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 144
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 144
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 145
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 145
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 161
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 164
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 164
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 169
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 169
3.2.4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ 170
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 170
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 171
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 172
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 172
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 173
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 178
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 214
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 224
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 229
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 229
3.2.5 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL 230
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 230
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 232
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 232
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 233
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 235
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 250
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 259
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 260
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 265
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 265
3.2.6 UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA 266
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 266
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 267
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 267
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 267
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 268
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 281
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 282
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 283
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 286
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 286
4. PLANO DE GOVERNANÇA 287

4.1 Comitê Gestor, Estratégias e Controle 287
a. Comitê Gestor 287
b. Estratégias 291
c. Controle, Monitoramento e Gestão de Riscos 293
4.2 Comitê administrativo e contrapartidas 295
a. Comitê Administrativo 295
b. Contrapartidas 296
5. PLANO DE AÇÃO 305
5.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS. 309
5.1.1 Cátedra - injustiças ambientais, pobreza, desigualdades sociais e disparidades regionais. 309
5.1.2 Disciplina em língua estrangeira sobre injustiças ambientais, pobreza, desigualdades sociais... 310
5.1.3 Elaboração de manual de internacionalização 310
5.1.4 Encontro internacional sobre injustiças ambientais, pobreza e desigualdades sociais. 311
5.1.5 Carta REDECLIMA/CAPES - Combate às injustiças ambientais 312
5.1.6 Curso de extensão para escolas da educação básica 312
5.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA 313
5.2.1 Cátedra - Saúde Integrada: humana, animal e planetária 313
5.2.2 Disciplina em língua estrangeira sobre saúde integrada: humana, animal e planetária 313
5.2.3 Elaboração de um manual para internacionalização 314
5.2.4 Encontro internacional sobre saúde integrada: humana, animal e planetária. 314
5.2.5 Carta REDECLIMA/CAPES - Saúde integrada 315
5.2.6 Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação 315
5.2.7 Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação 316
5.2.8 Curso de extensão para escolas da educação básica 317
5.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO 317
5.3.1 Cátedra - soluções inteligentes, sustentáveis e resilientes para o desenvolvimento urbano. 318
5.3.2 Disciplina em língua estrangeira sobre soluções inteligentes, sustentávies e resilientes... 318
5.3.3 Elaboração de um manual de internacionalização 319
5.3.4 Encontro internacional sobre soluções inteligentes e sustentáveis para o desenvolvimento urbano. 319
5.3.5 Carta REDECLIMA/CAPES - Soluções Sustentáveis e Resilientes 320
5.3.6 Curso de extensão para escolas da educação básica 320
5.4 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA 321
5.4.1 Cátedra: educação, informação, arte e cultura para preservação e qualidade da vida no planeta. 321
5.4.2 Displina em língua estrangeira spbre educação, informação, arte, cultura e tecnologias 322
5.4.3 Elaboração de um manual para internacionalização 322
5.4.4 Encontro internacional educação, arte e cultura para qualidade de vida no planeta. 323
5.4.5 Carta REDECLIMA/CAPES - Educação, informação e arte para preservação da vida 323
5.4.6 Curso de extensão para escolas da educação básica 324
5.5 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE 325
5.5.1 Cátedra: solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento e sustentabilidade 325
5.5.2 Displina em língua estrangeira sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento 325
5.5.3 Elaboração de manual para internacionalização 326
5.5.4 Encontro internacional sobre solos, relevo, clima, águas, saneamento e sustentabilidade. 327

5.5.5 Carta REDECLIMA/CAPES - Saneamento, segurança e sustentabilidade 327
5.5.6 Curso de extensão para escolas da educação básica 328
5.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS. 328
5.1.1 Participação em disciplina em língua estrangeira sobre injustiças ambientais e desigualdades sociais 328
5.1.2 Participação de estudante de doutorado para estágio de doutorado sanduiche no exterior 329
5.1.3 Participação de professores da UFPA em missão de visitante senior no exterior 329
5.1.4 Participação de professor da UFPA em estágio de visitante junior no exterior 330
5.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA 331
5.2.1 Participação de estudante de doutorado para estágio de doutorado sanduiche no exterior 331
5.2.2 Participação nos Encontros internacionais sobre saúde integrada promovidos pela UFRGS 331
5.2.3 Participação em Disciplina em língua estrangeira sobre saúde integrada: humana, animal e planetária 332
5.2.4 Participação de professores da UFPA em missão de visitante senior no exterior 332
5.2.5 Participação de professor da UFPA em estágio de visitante junior no exterior 333
5.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO 333
5.3.1 Participação da UFPA em Disciplina em língua estrangeira sobre soluções inteligentes e sustentáveis 333
5.3.2 Participação da UFPA em Disciplina em língua estrangeira sobre soluções inteligentes e sustentáveis 334
5.3.3 Participação nos Encontros internacionalis sobre soluções inteligentes organizado pela UFRGS. 334
5.4 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE 335
5.4.1 Participação em disciplina em língua estrangeira sobre Solos, Relevo, Clima e Desastres 335
5.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS. 336
5.1.1 Oferta da disciplina Environmental Education Research 336
5.1.2 Workshop para professores da rede pública 336
5.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA 337
5.2.1 Oferta de disciplina em língua estrangeira sobre saúde integrada 337
5.2.2 Realização de workshop sobre saúde integrada 337
5.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO 337
5.3.1 Oferta de disciplina em língua estrangeira 338
5.3.2 Realização de evento científico dentro da temática Cidades Inteligentes e/ou Energias Renováveis 338
5.4 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA 339
5.4.1 Oferta de disciplina sobre a relação entre educação e tecnologias para a preservação do planeta 339
5.4.2 Realização do Simpósio Internacional de Educação (SIMPEDUC) e a Semana das Licenciaturas da UNIFEI 339
5.5 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE 340
5.5.1 Ofertar disciplina em língua estrangeira 340

5.5.2 Realização de evento científico dentro da temática Mudanças Climáticas e Sustentabilidade Ambiental 340
5.1 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA 341
5.1.1 Participação de discentes em doutorado sanduiche no exterior 341
6. ORÇAMENTO 342
6.1 RECURSOS DE CUSTEIO PARA AÇÕES INSTITUCIONAIS DO COMITÊ GESTOR 342
6.1.1 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL 342
6.1.1.1 MISSÕES 342
6.1.1.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 342
6.1.1.3 BOLSAS 343
6.1.1.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 343
6.1.2 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ 344
6.1.2.1 MISSÕES 344
6.1.2.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 344
6.1.2.3 BOLSAS 345
6.1.2.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 345
6.1.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO 346
6.1.3.1 MISSÕES 346
6.1.3.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 346
6.1.3.3 BOLSAS 346
6.1.3.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 347
6.1.4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA 347
6.1.4.1 MISSÕES 347
6.1.4.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 348
6.1.4.3 BOLSAS 348
6.1.4.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 349
6.1.5 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI 349
6.1.5.1 MISSÕES 349
6.1.5.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 349
6.1.5.3 BOLSAS 350
6.1.5.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 350
6.1.6 UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI 351
6.1.6.1 MISSÕES 351
6.1.6.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 351
6.1.6.3 BOLSAS 352
6.1.6.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 352
6.2 RECURSOS POR TEMA 353
6.2.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS. 353
6.2.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA 355
6.2.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO 356
6.2.4 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA 358
6.2.5 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE 360
6.3 - RESUMO DO ORÇAMENTO 362

ÍNDICE

CAPES-GLOBAL.EDU

6.3.1 - ORÇAMENTO TOTAL DA REDE 362
6.3.2 - ORÇAMENTO ALOCADO NO COMITÊ GESTOR 362
6.3.3 - ORÇAMENTO ALOCADO NOS TEMAS E PROJETOS 363
8. DOCUMENTOS DA REDE 364
9. ANEXO I 366
9.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS. 366
9.1.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL 366
9.1.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ 366
9.1.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO 366
9.1.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA 367
9.1.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI 367
9.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA 368
9.2.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL 368
9.2.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ 369
9.2.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO 369
9.2.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA 370
9.2.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI 370
9.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO 370
9.3.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL 370
9.3.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ 371
9.3.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO 371
9.3.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA 372
9.3.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI 372
9.3.6 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI 372
9.4 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA 373
9.4.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL 373
9.4.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO 373
9.4.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA 374
9.4.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI 374
9.4.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI 375
9.5 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE 375
9.5.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL 375
9.5.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ 375
9.5.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO 376
9.5.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA 376
9.5.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI 376
9.5.6 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI 377
10. ANUÊNCIAS 378
11. SUBMETIDO 379

1. DADOS DA REDE

Nome da rede: REDECLIMA: Estudos transdisciplinares dos desastres climáticos e ambientais.

IES COORDENADORA

IES Coordenadora	Região geográfica	PPG 5, 6 ou 7?
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	Sul (S)	Sim

IES ASSOCIADAS

IES Associada	Região geográfica	PPG 6 ou 7?
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	Norte (N)	Sim
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	Nordeste (NE)	Sim
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA	Nordeste (NE)	Não
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI	Nordeste (NE)	Não
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	Sudeste (SE)	Não

JUSTIFICATIVA DA COMPOSIÇÃO DA REDE

A REDECLIMA é interinstitucional e estratégica, reúne a seis universidades públicas com objetivo central do fortalecimento e a inovação nos estudos sobre desastres climáticos e ambientais, visando à geração de soluções práticas e capacitação de diversos atores sociais para mitigar seus impactos. A urgência imposta pela intensificação dos desastres climáticos e ambientais exige abordagens científicas robustas, transdisciplinares e articuladas, capazes de gerar conhecimento inovador para subsidiar a mitigação de impactos, a adaptação de comunidades e a proposição de soluções eficazes globalmente. Nesse contexto, a universidade pública brasileira emerge como um instrumento estratégico e fundamental para o desenvolvimento sustentável e equitativo do país, catalisadora do conhecimento, da arte e da cultura, essenciais para enfrentar os desafios contemporâneos. A composição da REDECLIMA é concebida para maximizar a sinergia entre instituições de diferentes regiões do Brasil e com variados níveis de internacionalização. As seis universidades participantes possuem um capital humano qualificado e expertise consolidada em pesquisa e ensino sobre as temáticas propostas. A UFRGS e a UFPA contribuem com sua vasta experiência e infraestrutura em pesquisa de ponta. A UFMA, UNIFEI, UFSB e UFCA, embora com perfis de desenvolvimento de internacionalização distintos, trazem uma perspectiva regional crítica e um potencial de crescimento significativo. A complementaridade regional promove a equidade e a redução de assimetrias regionais, e enriquece a produção de conhecimento com uma diversidade de perspectivas e realidades socioambientais, essenciais para um tema de abrangência nacional como os desastres climáticos. A abordagem transdisciplinar é um princípio: reconhece que os desafios climáticos e ambientais transcendem as fronteiras disciplinares tradicionais. Buscamos a integração de saberes acadêmicos, conhecimentos da sociedade, estratégias de políticas públicas e inovações tecnológicas para criar um conhecimento emergente e holístico. A colaboração ativa com múltiplos atores da sociedade civil e governamental, inclui comunidades vulneráveis, setor produtivo e órgãos públicos, assegura que as soluções sejam cientificamente rigorosas, e promove a capacitação e o engajamento

desses diferentes atores sociais, tornando-as socialmente relevantes na mitigação dos efeitos e na adaptação a desastres climáticos. A atuação da REDECLIMA se estruturará em torno de cinco eixos temáticos estratégicos: Ciência como ferramenta ao combate às injustiças ambientais, pobreza, desigualdades sociais, vulnerabilidades e disparidades regionais; - Estudos sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento, segurança e sustentabilidade; - Ciência como ferramenta para saúde integrada: humana, animal e planetária; - Ciência como ferramenta voltada a soluções inteligentes, sustentáveis e resilientes para o desenvolvimento urbano; - Educação, informação, arte, cultura e tecnologias para preservação e qualidade da vida no planeta. A REDECLIMA representa um avanço estratégico para a ciência brasileira no campo dos desastres climáticos e ambientais. Ao fomentar a cooperação entre instituições com perfis diversos, a rede impulsionará a produção científica de excelência e a internacionalização da pós-graduação, e fortalecerá a capacidade nacional de subsidiar políticas públicas eficazes, mobilizar e capacitar a sociedade para ação proativa e resiliente, e posicionar o Brasil como ator chave no enfrentamento dos desafios climáticos globais. A produção intelectual da rede inserida nesse formulário evidencia sua aderência ao tema central e demonstra que seus pesquisadores estão internacionalmente conectados com o que tem de mais atual e relevante em termos de estudos climáticos.

2. TEMAS

Temas Cadastrados	IES Participantes
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL** UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL** UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL** UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI
EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL** UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI
ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL** UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

2.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

Esse tema abrange pesquisas sobre os impactos da emergência climática e dos desastres ambientais sobre as desigualdades sociais e regionais. Inclui pesquisas sobre diferentes grupos vulneráveis (comunidades quilombolas e ribeirinhas, populações indígenas, moradores/as das periferias das grandes cidades, trabalhadores/as, negros/as, indígenas, mulheres, idosos/as, crianças, pessoas com deficiência, pessoas LGBTQIAP+, pessoas encarceradas, imigrantes, entre outros), em contextos de fome, pobreza, doença, desemprego, deslocamento e violência. As pesquisas envolvem o planejamento, a formulação, a análise e avaliação de políticas públicas destinadas à redução das desigualdades (sociais, ambientais, educacionais, econômicas e de segurança) na

mitigação dos efeitos da emergência climática, na resiliência e promoção do bem-estar da sociedade. Abrange estudos sobre democracia e autoritarismo, movimentos sociais, organizações políticas, comunicação, literacias midiáticas, psicológica, digital e ambiental. As pesquisas abordam, de forma crítica e interdisciplinar, os diversos fatores que causam as iniquidades em nosso país e no mundo, e que estruturam a pobreza e a exclusão social, tais como a insegurança alimentar, o desemprego, o racismo, a xenofobia, a desigualdade de gênero, a discriminação por orientação sexual, a exclusão digital, a precarização do trabalho, o acesso desigual à educação, à saúde e à moradia. Este tema inclui investigações voltadas à análise, formulação e avaliação de políticas públicas destinadas à redução das desigualdades. O tema também engloba estudos sobre os fundamentos democráticos do Estado, os riscos do autoritarismo, a atuação de movimentos sociais, as redes de solidariedade, as organizações da sociedade civil e as formas alternativas de participação política, compreendidas como instrumentos de transformação social e enfrentamento das desigualdades estruturais. Esse tema está alinhado com o novo PNPG.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

Essas investigações assumem crescente relevância diante da preocupação global com os impactos desproporcionais da emergência climática, que afetam principalmente os grupos em situação de vulnerabilidade social e ambiental. Nesse contexto, abordagens integradas são essenciais, pois articulam justiça social e ambiental à produção de informações científicas qualificadas, capazes de fundamentar políticas públicas equitativas, sustentáveis e sensíveis às especificidades regionais. Entre os objetivos almejados com a internacionalização, destaca-se o fortalecimento de parcerias entre instituições da rede, reconhecendo suas diferenças em termos de inserção internacional, a fim de fomentar uma cultura colaborativa que contribua para a redução das desigualdades regionais. A internacionalização das universidades poderá ser concretizada mediante redes cooperativas com instituições estrangeiras, projetos científicos conjuntos, mobilidade acadêmica de docentes e discentes, e atuação em fóruns internacionais sobre questões socioambientais. Tais ações aprimoram as capacidades institucionais, promovem o intercâmbio de práticas inovadoras e viabilizam pesquisas comparativas com maior alcance acadêmico e social. Almeja-se, também, desenvolver estudos comparativos sobre os impactos dos desastres climáticos nas populações vulneráveis, fortalecendo a produção de evidências científicas contextualizadas. Soma-se a isso o apoio a análises comparativas de políticas públicas voltadas à mitigação desses impactos em diferentes territórios e o incentivo a investigações sobre o papel da sociedade civil diante dos negacionismos climáticos. Pretende-se concentrar esforços na internacionalização em casa, promovendo o multilinguismo. Por fim, propõe-se a criação de uma cátedra em "Combate às injustiças ambientais" em uma IFES parceira, visando fortalecer a articulação nacional e ampliar as parcerias internacionais, contribuindo para soluções integradas frente aos desafios contemporâneos.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Estratégia Nacional de Trabalho Digno, Educação e Geração de Renda para pessoas LGBTQIA+ vulneráveis
Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG)
Plano Brasil Sem Fome
Plano Clima

Prioridades
Plano Nordeste+Sustentável

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
10 - Redução das desigualdades
13 - Ação contra a mudança global do clima
16 - Paz, justiça e instituições eficazes

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE (USACH)	Chile	O Núcleo Epolitcs e o Ocupas: cidades, resistência e produção de subjetividades por meio das professoras Neuza Guareschi e Carolina dos Reis participam do Projeto "Corpo, Cidade e Hospitalidade" que recebeu financiamento do Edital da CAPES de Cooperação entre países do Sul Global (COOPBRAS), onde se formou uma rede de pesquisa entre as Universidades citadas. O Objetivo da rede é produzir pesquisas que possam: Problematizar os processos de inclusão e exclusão sociais nos espaços urbanos/cidades por meio da relação com as tecnologias de gestão da vida. Desse objetivo principal engendram-se os seguintes objetivos específicos: a) Identificar e analisar as formas de regulação biopolíticas e necropolíticas que incidem nos espaços urbanos; b) Apontar as estratégias de inclusão e exclusão sociais operacionalizadas para distintos grupos (povos tradicionais e autóctones, negros, mulheres, pobres) que habitam os espaços urbanos/cidades; c) Identificar as formas de investimento/desinvestimento nos espaços urbanos/cidades; d) Analisar como os tensionamentos entre investimento/desinvestimento incidem e constituem os diferentes espaços urbanos/cidades; e) mapear os movimentos de negociação e contestação da população/dos sujeitos com as formas de regulação e exclusão sociais. Produtos: Ambas as professoras realizaram visitas técnicas à UNAM no ano de 2022 e 2023 e estiveram junto à USACH como professoras visitantes pelo o período de quatro meses, entre os anos de 2022 e 2023. Uma estudante de doutorado realizou seu doutorado sanduíche na UNAM em 2024, por 12 meses, com bolsa do projeto do Edital Coopbras. Foram realizados seis Seminários Internacionais, uma disciplina conjunta entre o PPGPSI/UFRGS, o PPGP/UCDB e o IDEA/USACH (Instituto de Estudios Avanzados). A Professora Glória Baigorrotegui do IDEA/USACH esteve como professora visitante pelo PRINT/UFRGS junto ao PPGPSI no ano de 2024. Foram realizadas publicações de um dossiê temático junto à Revista Polis e Psique (revista do PPGPSI), um número especial da Revista de Estudios Avanzados do IDEA/USACH e dois livros já publicados decorrentes das pesquisas produzidas pela rede. Estamos finalizando um novo convênio de cooperação entre UFRGS e USACH. A professora Carolina dos Reis recebeu um estudante do IDEA/USACH pelo programa MOVE América da CAPES no ano de 2025. Uma nova disciplina conjunta está sendo organizada pelo PPGPSI em parceria com a USACH.
UNIVERSITY OF OXFORD - SCHOOL OF ANTHROPOLOGY AND MUSEUM ETHNOGRAPHY	Reino Unido	A UFRGS faz parte da Rede Covid-19 Humanidades MCTI estabeleceu como princípios de comunicação para o plano de divulgação científica a interlocução aberta, transparente e pública, com o objetivo de informar, aproximar, engajar e prestar contas. A partir da experiência bem sucedida com a comunicação científica da Rede Covid-19 Humanidades MCTI, planejaram sua atuação nas frentes de geração e divulgação de conteúdos, organização e produção de eventos presenciais e online e publicação científica em diferentes modalidades e meios de expressão, voltadas tanto ao público acadêmico como o não acadêmico. O website do projeto funciona como centro da comunicação. Além da divulgação de artigos e outras produções acadêmicas, ele também é um espaço para a produção e divulgação de podcasts, matérias de jornalismo científicos com resultados parciais e conclusivos e boletins informativo. A partir dele, estão facilmente acessíveis todas as notícias, conteúdos audiovisuais, produções e publicações científicas, em língua portuguesa e inglesa e com acessibilidade. Ademais, esses conteúdo são potencializado pelo uso das redes sociais públicas (Facebook, Instagram, Twitter, Podcast e YouTube) e acadêmicas (ResearchGate, Academia.edu e Google Scholar). O trabalho de divulgação também faz uso dos meios tradicionais: sugestões de pauta e envio de press releases para a imprensa, divulgação de newsletters para usuários cadastrados no site, comunicação por mala direta, divulgação em meios físicos (cartazes, banners, folhetos, etc.). Como meta, o plano e estratégias de comunicação será revisado e atualizado anualmente pela equipe de pesquisadores/as. Serão feitas consultas públicas periódicas para atender as necessidades e as demandas de nossos interlocutores em relação a conteúdos e eventos. Assim, pretendem estreitar a interação e cumprir seu papel social como agentes de ciência e tecnologia. A participação em eventos e missões técnicas no Brasil e no Exterior também são consideradas como formas de divulgação dos resultados parciais e conclusivos da pesquisa. Essa abordagem não apenas amplia o alcance da pesquisa, mas também fomenta reflexões coletivas e promove o acolhimento das experiências vividas durante a crise sanitária. Países e Instituições: Brasil (UFRGS, Fiocruz, UFSC, UnB, UFRJ, Unicamp, USP, UFRN, UFPB, UNIPAMPA, UNIDAVI) e no Exterior (University College of London e University of Oxford, Inglaterra; Harvard University, nos Estados Unidos; na Franca INSERM e outros.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (UEX)	Espanha	Projeto financiado pela FAPESP, em parceria com Jaime Galán-Jiménez (Universidad de Extremadura, Espanha). Fernando Ramos (Universidade de Lisboa, Portugal). Mohamed Faten Zhani (Universidade de Sousse, Tunísia). Pesquisas em soluções para desenvolver dispositivos de baixo custo para oferecer conectividade à Internet em regiões remotas sem cobertura de rede celular e sem disponibilidade de energia elétrica. A solução é auto-sustentável e pode funcionar a base de energia solar, e oferece uma rede WiFi local para a conexão de smartphones à Internet por meio de um link de baixa capacidade de transmissão, porém de longo alcance. Parceria tem grande conexão com o tema, já que busca soluções sustentáveis para diminuir desigualdades e proporcionar inclusão digital à populações carentes. CORDEIRO, Weverton. Mundo Desconectado e Invisível: Desafios e Oportunidades de Pesquisa para Mitigar a Desigualdade Digital. Computação Brasil, n. 53, p. 13-17, 2025. Alves, V. B., Basso, M., Ramos, L.B., Guillemot, J., Riker, A., Abelém, A., Gaspary, L., Zhani, M. F., Galan-Jimenez, J., Wickboldt, J. A., Cordeiro, W. (2025, May). Towards Programmable Low-End Networking: Research Challenges and Lessons Learned. In NOMS 2025-2025 IEEE Network Operations and Management Symposium (pp. 1-19). IEEE.
UNIVERSIDAD DE GRANADA (UGR)	Espanha	O projeto Mediação dos sistemas motivacionais da teoria de sensibilidade ao reforçamento para os efeitos psicofisiológicos da exposição a eventos climáticos extremos foi contemplado pelo CNPq na Chamada Pública MCTI/CNPQ Nº 16/2024 - Faixa 1: Projeto em cooperação. Este projeto acontece no âmbito de um projeto maior desenvolvido no INCT Neurociência Social e Afetiva (INCT-SANI) sobre os efeitos da interação entre ambiente e fenótipo comportamental no processo de tomada de decisão sobre mudanças climáticas, contando com um pós-doutor e três bolsistas de iniciação científica do INCT. Objetivo: Investigar mediação dos sistemas motivacionais da Teoria da Sensibilidade ao Reforçamento nos efeitos psicofisiológicos da exposição a eventos climáticos extremos. . Impactos: Colaboração internacional sobre vulnerabilidade ao adoecimento mental em mudanças climáticas que já conta com financiamento do CNPq (MCTI/CNPQ Nº 16/2024) para dois estágios de doutorado e duas visitas técnicas à Universidade de Granada; fortalecimento de redes (UFRGS, UFRJ, UFF, UFCSPA e Universidade de Granada). Resultados: Avaliações em realidade virtual sobre imobilidade tônica e resposta cardíaca em participantes expostos a eventos climáticos extremos no Brasil e Espanha em duas teses de doutorado em andamento; desenvolvimento do Inventário de Impacto Psicológico dos Desastres (PSY-ID), que poderá ter utilização ampla em projetos transdisciplinares para estimar o impacto de eventos climáticos extremos sobre fatores humanos (saúde, bem-estar, saúde mental, desempenho acadêmico, riscos psicossociais do trabalho).
ROCKEFELLER UNIVERSITY	Estados Unidos	A Profa. Fernanda Vianna colaborou com o consórcio Covid Human Genetic Effort (CHGE) da Rockefeller University para investigar os desfechos genéticos da COVID-19 em populações vulneráveis. A colaboração com o consórcio busca entender como as disparidades regionais e sociais influenciam os resultados da pandemia, ajudando a moldar políticas de saúde pública mais eficazes. Publicações relacionadas: (1) Tavares GM et al. Mitochondrial haplogroup A2 is associated with increased COVID-19 mortality in an admixed Brazilian population. Scientific Reports. 2025;15(1):22391. doi:10.1038/s41598-025-03578-4. (2) Nunes K et al. Admixture's impact on Brazilian population evolution and health. Science. 2025;388(6748):eadl3564. doi:10.1126/science.adl3564. Objetivo: Investigar a genética do hospedeiro e os desfechos clínicos da COVID-19 em populações vulneráveis, integrando dados clínicos e genômicos para subsidiar políticas públicas e fortalecer a resposta translacional. Ações/Atividades: Cooperação entre LACEN-RS e HCPA para obtenção de amostras e dados; análise clínica e genética no Biobanco do HCPA; integração ao Consórcio DNA do Brasil, financiado pelo Ministério da Saúde, para sequenciamento do genoma completo das amostras; participação no CHGE/Rockefeller; formação de estudantes e equipes técnicas. Produtos: Base clínica-genômica estruturada; >500 genomas completos viabilizados/em processamento no contexto nacional; protocolos e pipelines consolidados; rede colaborativa nacional e internacional ativa. Resultados: Inserção formal e atuação contínua no CHGE; geração de evidências publicadas (por exemplo, Tavares GM et al., 2025; Nunes K et al., 2025); abertura de novas frentes de pesquisa e submissões. Impactos: Local (PPGBM–HCPA–LACEN-RS) com fortalecimento da pesquisa translacional; nacional com capacitação em genômica e integração ao DNA do Brasil; internacional com visibilidade e cooperação por meio do CHGE/Rockefeller.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
JOHNS HOPKINS UNIVERSITY (JHU)	Estados Unidos	O projeto é voltado à análise de dados de extremos climáticos por meio de ferramentas de inteligência artificial com o objetivo de propor metodologias capazes de prever a ocorrência de eventos climáticos extremos, contribuindo para a antecipação de riscos. Paralelamente, se realiza uma avaliação dos impactos sociais e econômicos de desastres, de modo a mapear vulnerabilidades e desigualdades que tornam certas populações mais expostas e frágeis diante dessas situações. Essa abordagem integrada permite não apenas avançar na compreensão científica dos fenômenos, mas também subsidiar políticas públicas voltadas à redução de desigualdades e ao fortalecimento da resiliência social. Coordenadora: Profa. Carolina Brito (PPGFIS) Coordenador externo: Matthieu Wyart (JHU)
LINNÉUNIVERSITETET (LNU)	Suécia	Projeto conjunto entre várias instituições - Peru/PUC; Colombia/Universidad LaSalle; Equador/Universidad de Posgrado del Estado (IAEN); Suécia/Linnaeus University - Na UFRGS, o LEPAC (Laboratório de Estudos Políticos sobre a Ação Climática; https://www.ufrgs.br/lepac/) desenvolve pesquisas vinculadas à compreensão da ação climática no contexto das múltiplas crises contemporâneas (ambiental, social e política), a partir da perspectiva da Ciência Política, em diálogo com outras perspectivas disciplinares e interdisciplinares, com foco nos contextos do Sul Global. Foca em três linhas de pesquisa: (I) Cultura e comportamento político ambiental e Democracia: Pesquisas sobre comportamento político ambiental, assim como as atitudes e preferências sobre ação climática; (II) Descarbonização e transições energéticas justas: Pesquisas sobre a dimensão política da transformação de sistemas sociotécnicos com vistas à descarbonização de alto impacto; (III) Neoextrativismo e Justiça climática no Sul Global: Pesquisas sobre a relação entre ação climática institucional, neoextrativismo e justiça climática. LEPAC é coordenado pela profa SOFIA VIZCARRA (PPGCP) e atua em parceria com o NEPEC (Núcleo de Estudos em Política, Estado e Capitalismo na América Latina), coordenado pelo prof LEONARDO GRANATO Os pesquisadores da PUC/Peru também participam da proposta conjunta com a UFRGS e outras universidades brasileiras enviada ao edital Pro-Amazônia sobre "Barômetro Pan-Amazônico de Opinião Pública Ambiental" coordenado pelo prof. Gustavo Ribeiro (UFPA).
UNIVERSITEIT UTRECHT (UU)	Holanda	Prof. Vinicius Coscioni (Universidade de Utrecht) é egresso do PPGPSICO em cotutela com a Universidade de Coimbra e atualmente é coorientador de doutorado no PPGPSICO. O professor possui ampla produção científica nos temas de projetos de vida, orientação temporal futura, bem-estar subjetivo e psicometria, com ênfase na construção e validação de instrumentos psicológicos, sendo autor de modelos teóricos amplamente referenciados na literatura. Objetivo: utilizar a Escala de Projetos de Vida (EPV) para compreender os efeitos das mudanças climáticas sobre projetos de vida e orientação temporal futura em diversas populações. Produtos: Projetos de doutorado em co-tutela com a Universidade de Utrecht, publicações e formação de pesquisadores atentos aos efeitos das mudanças climáticas sobre as escolhas de vida.
UNIVERSITY OF TEXAS, AUSTIN (UT)	Estados Unidos	Protocolo de Cooperação firmado entre a UFRGS e o da Texas A&M University, Texas, EUA, com vigência até 2027, com previsão de renovação. O foco da cooperação é a desigualdade socioespacial, contemplando comparações entre EUA e Brasil. Nos EUA a pesquisa enfoca os latinos em situação de vulnerabilidade e injustiça social, no âmbito da cidade. No Brasil, a pesquisa centra-se numa abordagem da morfologia urbana, identificando temas como acessos desiguais aos serviços e equipamentos urbanos a fim de compreender disparidades intraurbanas e regionais. Já foi realizado um doutorado sanduíche com supervisão da Dra. Cecilia Giusti. A professora já participou de atividades no Propur, colaborando com as pesquisas de mestrandos e doutorandos. Houve também a publicação de artigo em periódico internacional: https://doi.org/10.1016/j.cities.2023.104783

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF ILLINOIS, CHICAGO (UIC)	Estados Unidos	Objetivo: Desenvolvimento de instrumento para mensurar habilidades socioemocionais utilizando o BESSI (Behavioral, Emotional, and Social Skills Inventory) com o objetivo de compreender como habilidades como autogerenciamento, cooperação, engajamento social e resiliência emocional podem funcionar como fatores de proteção para estudantes em contextos vulneráveis. Impactos: O projeto pode contribuir para o estudo do impacto das mudanças climáticas, investigando como tais competências favorecem a adaptação, o engajamento escolar e a saúde mental de adolescentes que vivem em regiões expostas a riscos ambientais (como enchentes, ondas de calor, queimadas e deslizamentos). Resultados: Disponibilizar para uso no Brasil um instrumento instrumento para mensurar habilidades socioemocionais com validade nacional e internacional.
TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT (TU DELFT)	Holanda	Parceria com o PPG Informática na Educação. Objetivos: Desenvolver parceria acadêmica entre a UFRGS e a Universidade Técnica de Delft (TU Delft) na temática do estudo e aplicação de técnicas de Inteligência Artificial para a mitigação de impactos ambientais. Este projeto foi contemplado pela FAPERGS no edital CHAMADA ERC IA -CONFAP 2023. A TU Delft irá colaborar também como consultora internacional no projeto aprovado com vigência de setembro de 2025 a agosto de 2027 no edital CHAMADA RESILIÊNCIA CLIMÁTICA RIO GRANDE DO SUL-FAPERGS/FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA, no qual será desenvolvida plataforma inteligente para capacitação de professores e alunos da Educação Básica em temáticas de sustentabilidade e adaptação climática. Produtos : Será desenvolvida plataforma inteligente para capacitação de professores e alunos da Educação Básica em temáticas de sustentabilidade e adaptação climática. Impactos : Capacitação de centenas de professores e alunos nas temáticas relacionadas à crise climática.
KINGS COLLEGE LONDON (KCL)	Reino Unido	"The Military in Politics in Brazil Research Network" (http://www.brazilinstitute.org/mpb-team) agrega pesquisadores/as da UFRGS (prof EDUARDO SVARTMAN - PPGCP), UFSC, USP, UFAM e do King's College London, que atuam em colaboração em diferentes projetos. A rede tem realizado atividades de pesquisa sobre diferentes dimensões das Forças Armadas e da política de defesa nacional. Atualmente, a rede conduz o projeto "Militarização, Segurança Ambiental e Desenvolvimento na Amazônia Brasileira: das Práticas Locais às Políticas Regionais e Globais" Neste projeto, é examinada a complexa intersecção entre militarização, segurança ambiental e desenvolvimento na região amazônica. Ela aborda lacunas críticas na literatura, particularmente a natureza profundamente enraizada da militarização nos processos de desenvolvimento na região e o persistente ponto cego empírico em relação à presença e influência militar, especialmente no Brasil, que abrange mais de 60% da floresta amazônica. À medida que o Brasil assume um papel proeminente na diplomacia climática global e na governança ambiental – ressaltado por sediar a COP30 em 2025 – compreender essas dinâmicas torna-se cada vez mais urgente. A pesquisa oferece insights empíricos sobre como as forças armadas e seus efetivos constroem noções, práticas e entendimentos locais de soberania e segurança na Amazônia. Produto (PREVISTO): um número especial da revista Conflict, Security and Development (primeiro semestre de 2026)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (UCR)	Costa Rica	Projeto "Mudanças climáticas e produção de alimentos no Brasil e na Costa Rica: Estado e políticas públicas na garantia da segurança alimentar e nutricional." As mudanças climáticas têm sido apontadas como um grande desafio para o setor agropecuário, de um lado, em virtude do mesmo ser um dos principais emissores de gases de efeito estufa na atmosfera e, de outro, dada a necessidade de intensificar a produção de alimentos frente a potenciais perdas na produtividade e aumento da demanda de alimentos pelo crescimento populacional. Sendo uma das principais regiões produtoras de alimentos do mundo, as mudanças climáticas podem impactar enormemente a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) do continente americano e, mesmo, do planeta. Considerando esse cenário, o projeto tem como objetivos específicos: i) Mapear, analisar e sintetizar o que informa a produção científica sobre possíveis impactos das mudanças climáticas na produção de alimentos e na SAN do Brasil e da Costa Rica; ii) Identificar e analisar as políticas públicas construídas e implementadas pelos governos do Brasil e da Costa Rica, com a finalidade de enfrentar os impactos das mudanças climáticas na produção de alimentos e na SAN; iii) Construir pontes entre academia e gestão pública, por meio de cursos de capitação de curta duração para gestores públicos. Nesta cooperação, os principais produtos e resultados se inscrevem no escopo da formação de recursos humanos de alto nível (mestrados, doutorados e pós-doutorados). Igualmente, viagens de estudos e pesquisas comparadas costumam serem celebrados.
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	O foco da parceria é com o pesquisador Simone Tulumello, em estudos referentes à paisagem do medo, centrada nos seguintes laboratórios. Urban Transitions Hub https://urbantransitionshub.org/ A UTH é um grupo horizontal e informal de investigadores sediados em diversas instituições acadêmicas, em Portugal e no estrangeiro. Os membros da UTH exploram, nas suas pesquisas, a dimensão urbana do Antropoceno e as suas crises, centrando-se numa variedade de tópicos (como a governança territorial e urbana, a cidadania e a participação, as desigualdades e a segurança, as artes, as utopias e a cultura urbana, a natureza e a sustentabilidade). SHIFT Ambiente, Território, Sociedade https://www.ics.ulisboa.pt/grupo/shift-ambiente-territorio-e-sociedade O grupo de investigação Ambiente, Território e Sociedade (GI SHIFT) tem como missão desenvolver pesquisa inter-e-transdisciplinar, com base em análise crítica e reflexiva, para gerar conhecimento transformador das dinâmicas sociais, territoriais e de governança subjacentes a desafios socioecológicos; e dos caminhos de transição para sociedades mais justas, resilientes e sustentáveis. Como resultado dessa parceria temos um doutorando do Propur para um estágio de 06 meses, com bolsa PDSE-CAPES.
LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG (LUL)	Alemanha	Trata-se de uma interação acadêmica internacional do PPG Botânica na área de restauração ecológica, focando (1) com base científicas para uma melhor consideração de ambientes campestres na restauração ecológica e (2) no desenvolvimento de técnicas de restauração considerando efeitos de prioridade em diferentes tipos de ecossistema. O objetivo principal é contribuir ao desenvolvimento de conhecimento e protocolos sobre a importância da biodiversidade em projetos de restauração ecológica. Resultados recentes das atividades é a publicação de um artigo em 2023 (Staude et al., Restoration Ecology, FI 2,7; https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/rec.13931), e a aprovação de um projeto conjunto na Chamada CNPq Universal 2024 (sob coordenação do Prof. Gerhard Overbeck, PPG Botânica). Observação: Também é acadêmica, porém em um diferente tema.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
OXFORD BROOKES UNIVERSITY (BROOKES)	Reino Unido	Cooperação acadêmica institucional com protocolo de intenções (Memorandum of Understanding) assinado com a UFRGS através do Prof. Ramin Keivani, Diretor da School of the Built Environment. Projeto de pesquisa HUM/MUS - Brazil/UK Healthy Urban Mobility / Mobilidade Urbana Saudável. O projeto trata do impacto da (i)mobilidade cotidiana na saúde e no bem-estar, com uma variedade de grupos sociais que vivem em diferentes bairros em cidades no Brasil e no Reino Unido, e também para explorar o potencial do planejamento de mobilidades participativas com comunidades locais para apoiar e desenvolver soluções para mobilidade urbana saudável, explorando a relação entre cidade e saúde. O projeto contou com financiamento 2016-2019 do Fundo Newton ESRC ES/N01314X/1 e FAP-DF 44/2015. Site: https://radar.brookes.ac.uk/radar/items/ec677824-3178-42ff-9cad-466a3c933a56/1/ Como resultado permitiu a um professor do Propur uma bolsa de Pesquisador Visitante na OBU, com financiamento "Global Challenges Fund" Reino Unido. Também ocorreu a participação do Prof. Ramin Keivani nas atividades do PROPUR 50 anos. Outros produtos foram a publicação em coautoria de 8 artigos nacionais e 5 internacionais; apresentação de trabalho em 6 eventos acadêmicos internacionais e 7 nacionais; apresentação dos resultados na Comissão de Desenvolvimento Urbano da Câmara dos Deputados em Brasília, na Câmara Municipal de Vereadores de Porto Alegre e no Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano e Ambiental de Porto Alegre.
ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (EHESS)	França	Projeto com École e com UDELAR - "Política, litigância estratégica e climática e protagonismo da justiça". Compreensão do fenômeno da litigância estratégica e o aprimoramento da capacidade de resposta do Judiciário envolve o desafio de conhecer os perfis de ações, atores e suas conexões nas fronteiras entre o campo jurídico e político.(a) mapear o espaço da litigância estratégica incluindo as dimensões sociais, político - institucionais de forma articulada com a dimensão internacional; (b) identificar as principais causas políticas levadas ao Judiciário por meio da exploração dos litígios coletivos registrados; (c) mapear os principais patrocinadores de ações judiciais relacionados a causas coletivas com ênfase na litigância climática incluindo escritórios de advocacia, ONGs, partidos políticos, e associações relacionadas a setores econômicos; (d) estudar as conexões internacionais dos atores envolvidos, em especial, com fundações filantrópicas, think tanks em diferentes redes internacionais que difundem modelos de litigância estratégica. O projeto contempla uma rede interinstitucional e multidisciplinar de pesquisadores especialistas com trajetória de estudos na temática, além dos parceiros internacionais citados, conta com docentes vinculados a outras Instituições de Ensino Superior brasileiras: UFES e IESP/UERJ. Coordenador do projeto: prof FABIANO ENGELMANN (PPGCP), Coordenador do NEJUP (http://www.ufrgs.br/nejup/). Docentes integrantes do projeto: Juliane Bento (PPGCP), Luciana Penna (PPGCP), Cristiana Losekan (UFES) e Fernando Fontainha (IESP/UERJ). Produtos (publicados): ENGELMANN, F. ; PILAU, L. B. (Org.) . Justiça e poder Político: elites jurídicas, internacionalização e luta anticorrupção. 1. ed. Porto Alegre: Ed. UFRGS/CEGOV, 2021. 396p . ENGELMANN, F., FONTAINHA, F. (Org.) . Dossiê Campo Jurídico e Política; Revista de Ciências Sociais Plural/USP v.26, 1. ed. São Paulo: USP, 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM (VUA)	Holanda	Prof. Dr. Marcelo Bentes Diniz/ Profa. Dra. Márcia Jucá Teixeira Diniz, do PPG Economia da UFPA, participam do projeto "Climate Change and the New Wellbeing Economy", com apoio institucional da "The Regional Science Academy (TRSA)" e Paris 1 Panthéon-Sorbonne University in Paris e, que conta com especialistas renomados do mundo todo, inclusive, o economista laureado com prêmio Nobel, Paul Krugman. Conta também com a participação da Open University, Heerlen, The Netherlands

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
UPPSALA UNIVERSITET (UU)	Suécia	Prof. Dr. Harley Silva, do PPG Economia, é membro do projeto "Constelações do Urbano: direito à cidade, cidadania metropolitana, movimentos urbanos e conflitos". Programa CAPES-STINT (2019-2020) Edital N 28/2018, Processo: 88881.304788/2018-01 Coordenadora (Brasil): Rita de Cássia Lucena Velloso (UFMG). Coordenador (Suécia): Miguel A. Martínez Uppsala University. O projeto reúne pesquisadores suecos e brasileiros, e tenta compreender a proliferação de processos de desenvolvimento urbano, em cidades europeias e latino-americanas, na quais se encontra em ação uma agenda neoliberal. No contexto europeu, focaliza a gentrificação, a comercialização, e privatização de estoques habitacionais e espaço público, deslocamentos, despejos, criminalização e marginalização de comunidades urbanas como expressões do neoliberalismo urbano. No contexto latino-americano, onde a concentração fundiária é histórica e as políticas habitacionais frágeis, focaliza os efeitos da agenda neoliberal sobre a periferização da moradia popular e a informalidade habitacional. Em ambos os contextos, focaliza as estratégias de governança urbana neoliberais que tem sido contestadas e disputadas por atores coletivos mobilizados para a luta política pelo direito à cidade e rejeição da mercantilização do espaço urbanos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS, AMHERST (UMASS)	Estados Unidos	A participação de docentes na pesquisa "Global Democracy Frontliners" – South-to- South Learning vs Disinformation, coordenado pelo Prof. Dr. Jonathan Ong, sediada na University of Massachusetts at Amherst (EUA) e financiada pela Luminate objetiva desenvolvimento de projetos voltados para os estudos de jornalismo, desinformação com perspectiva global, mas que discutam complexidades aplicadas às dinâmicas regionais. Desse projeto, já resultaram dois relatórios de pesquisas publicados originalmente em inglês e com circulação internacional: DISINFORMATION AND 2022 ELECTIONS IN BRAZIL: LESSONS LEARNED FROM A SOUTH-TO-SOUTH CONTEXT (2023. Disponível em: https:// inctdsi.uff.br/wp-content/uploads/sites/699/2023/11/Disinformation-and-2022- Elections-in-Brazil.pdf) e Custom Built/Feito Sob Medida: Reforming Tech & Democracy Programs for the Global Majority

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF STIRLING	Reino Unido	O grupo de pesquisa Educação em Ciências e Educação Ambiental do Programa de Pós-graduação de Educação em Ciências da UNIFEI tem desenvolvido trabalhos em parceria com os colegas da Education Division, Faculty of Social Sciences, University of Stirling, inclusive com a realização de estágios pós-doutoral de docentes. Temos desenvolvido parcerias estratégicas que têm se concretizado através de publicações conjuntas, orientações e coorientações, participações em bancas de defesa, organização de números especiais de periódicos científicos, projetos de pesquisa e de extensão e promoção de processos de formação continuada de professores. Alguns projetos conjuntos já estão sendo desenvolvidos.
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	Reino Unido	O grupo de pesquisa Educação em Ciências e Educação Ambiental do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências da UNIFEI tem desenvolvido trabalhos em parceria com os colegas da Faculty of Education - University of Cambridge. Temos desenvolvido parcerias estratégicas que têm se concretizado através de publicações conjuntas, orientações e coorientações, participações em bancas de defesa, organização de números especiais de periódicos científicos, projetos de pesquisa e de extensão e promoção de processos de formação continuada de professores. Alguns projetos conjuntos já estão sendo desenvolvidos.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	
Nome do parceiro	Justificativa
Instituto Curicaca/Synchronicity Earth/Asociación Pro Fauna Silvestre Ayacucho	Trata-se de organização não governamental sem fins lucrativos, que atua na conservação da biodiversidade, salvaguarda cultural e promoção do ecodesenvolvimento. A UFRGS atua em parceria com o instituto, fornecendo apoio técnico e acadêmico. Recentemente, a UFRGS sediou evento que reuniu o Instituto Curicaca e a parceria internacional da organização britânica Synchronicity Earth. O evento resultou na estreia no Brasil do documentário inédito “Bringing Conservation to Life”, produzido pela organização britânica Synchronicity Earth. A edição “América do Sul” da série de documentários produzidos pelo cineasta Chris Scarffe retrata histórias sobre conservação, destacando três organizações parceiras no continente: os institutos Curicaca e Mupan, no Brasil, e a Asociación Pro Fauna Silvestre Ayacucho, no Peru. A parceria propicia programas colaborativos para preservação de flora e fauna em diversas regiões do planeta e é integrada por pesquisadores da UFRGS das áreas de antropologia, geociência e o Núcleo de Ecologia de Rodovias e Ferrovias (NERF/UFRGS)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Nome do parceiro	Justificativa
International Society of Child Indicators (ISCI) - Israel	O projeto ISCWeB – Children's Worlds (http://www.isciweb.org/) é desenvolvido pela International Society of Child Indicators (ISCI), com o apoio de peritos da OCDE, UNICEF e World Vision. Com este projeto recolhem-se dados sobre as vidas das crianças, o modo como utilizam o seu tempo e como percebem o seu próprio bem-estar. O convênio com Universitat de Girona (UdG) na execução deste projeto no Brasil com o apoio da Jacobs Foundation, é fruto da atuação da professora Livia Bedin na diretoria da International Society for Child Indicators, desde 2011. Objetivo: Dar continuidade à investigação sobre o bem-estar infantil, direitos das crianças e satisfação com seus contextos de vida em crianças de 8 a 12 anos em cinco estados brasileiros (RS, SC, PR, RJ e SP) e utilizando metodologia mista para analisar percepções, atividades diárias e uso do tempo. Inserir a pesquisa na 3ª onda do projeto internacional Children's Worlds (ISCWeB), acompanhando pesquisas realizadas em outros países da América Latina (Chile, Argentina), Europa (Espanha, Inglaterra, Alemanha, Romênia, Noruega, Turquia), África (África do Sul), Oriente Médio (Israel, Palestina), América Central (Honduras) e América do Norte (Estados Unidos).Produtos: Base de dados representativa com informações sobre bem-estar e direitos das crianças; questionário adaptado e validado para o contexto brasileiro; produção de artigos científicos, relatórios e materiais de divulgação; subsídios para políticas públicas voltadas à infância. Impactos: contribuir para a promoção do bem-estar físico, mental e social das crianças (ODS 3); oferecer indicadores que apoiem políticas de proteção e adaptação às consequências das mudanças climáticas, como desastres e deslocamentos forçados que afetam diretamente a infância (ODS 13); reduzir desigualdades regionais e fortalecer os direitos das crianças, ampliando sua participação na construção de indicadores de qualidade de vida. Resultados Esperados: Disponibilização de dados sistematizados sobre o bem-estar infantil no Brasil em comparação internacional; evidências de validade de instrumentos de avaliação de bem-estar para uso em pesquisas e políticas públicas; apoio ao desenho de intervenções psicossociais que fortaleçam a saúde, a resiliência e a inclusão social de crianças em diferentes contextos; consolidação da rede internacional de pesquisa sobre bem-estar infantil, ampliando a integração do Brasil em iniciativas globais alinhadas aos ODS 3 e 13.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	
Nome do parceiro	Justificativa
Planetary Health Alliance (PHA)	A professora Tatiana Souza de Camargo integra, desde 2021, a Planetary Health Alliance (PHA) como Education Fellow, atuando na articulação e no desenvolvimento de iniciativas educacionais em Saúde Planetária e na coordenação de ações no eixo latino-americano, o que converge diretamente com os Temas 3 e 4 do programa (mitigação/adaptação e educação/divulgação científica). Essa atuação internacional se desdobra em produtos concretos, tais como a organização do livro "Growing Green Hearts: Inspiring the Next Generation with Planetary Health Education" (2024), além de capítulos e publicações correlatas, fortalecendo a produção e difusão de conhecimento e a formação de recursos humanos em rede. No escopo dessa cooperação, encontra-se o recebimento de uma/um Internship Student da Uppsala University (Suécia), viabilizado pela parceria internacional da PHA, ampliando intercâmbio discente, coorientações e coprodução de materiais educacionais e de pesquisa. Ademais, a docente foi aceita para a "Chaire des Amériques" do Institut des Amériques (IDA), Université Rennes 2 (França), o que expande a colaboração para atividades de docência, seminários e projetos conjuntos com impacto esperado na internacionalização do PPGECi e na consolidação de redes interdisciplinares. Entre os resultados e impactos já observáveis e esperados destacam-se: (i) produção científica e técnica (livro, capítulos e artigos em redes internacionais); (ii) formação de estudantes e jovens pesquisadores em Saúde Planetária por meio de estágios e cooperação interinstitucional; e (iii) fortalecimento da inserção internacional do Programa, com ênfase em mitigação, adaptação e co-benefícios em saúde, áreas nas quais a professora também atua no Lancet Countdown América Latina (membro desde 2022 e Co-Chair do Grupo de Trabalho 3 em 2025)
Initiative for Critical Agrarian Studies (BICAS).	Parceria com a China e a Rússia via Initiative for Critical Agrarian Studies (BICAS). Países: China e Rússia através da China Agricultural University e a da Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA). A iniciativa BICAS é o esforço de um conjunto de pesquisadores acadêmicos, em grande parte baseados nos países dos BRICS com o objetivo de identificar e investigar suas implicações para as transformações agrárias globais. É uma das mais ativas parcerias internacionais acadêmicas do PGDR através de alguns de seus professores. Tem resultado em inúmeras viagens de intercâmbio, de pesquisa empírica nos países que compõe a parceria, bem como artigos, livros e capítulos de livros. Atualmente, a cooperação também envolve articulação com o Ministérios do Desenvolvimento Social e Combate à Fome para avançar em estudos e formação acadêmica (mestrandos e doutorandos) na área da cooperação, do combate à fome, mudanças climáticas entre outros enfoques multidisciplinares.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	
Nome do parceiro	Justificativa
Open Society Foundation	O projeto "Towards a green and inclusive economic recovery in the Amazon Region - Fase II" tem como objetivo a elaboração de análises e propostas que apontem para uma recuperação econômica orientada para a construção de uma economia de baixo-carbono no Brasil, tendo como elemento central o enfrentamento dos desafios associados à região da Amazônia Legal. A pesquisa é financiada pela Open Society Foundation, e tem como foco ampliar o entendimento do problema ambiental que coloca a Amazônia Legal como prioridade na discussão de uma transição ecológica no Brasil. A pesquisa considera que os problemas ambientais da Amazônia não dizem respeito apenas à questão do desmatamento. Tais problemas se ligam à estrutura produtiva da região, às particularidades do mercado de trabalho, ao acesso à infraestrutura e às desigualdades sociais. Assim a pesquisa busca refletir e colocar propostas direcionadas ao entendimento e enfrentamento de questões relacionadas a estes temas no contexto da região da Amazônia Legal. Pela UFPA participam o Prof. Dr. Harley Silva, Prof. Dr. Danilo Fernandes, Prof. Dr. Francisco Costa, Prof. Dr. Raul Ventura
Audiovisual, and Culture Executive Agency (EAC)	O projeto busca criar uma expertise na Educação para o Desenvolvimento Sustentável a partir do uso de tecnologias digitais de informação e comunicação. Objetiva-se construir uma capacidade para colaboração internacional inovadora e aprendizagem conjunta, com foco em espaços de aprendizagem para Educação para o Desenvolvimento Sustentável (física + virtual) e para cursos virtuais de intercâmbio que abordem questões relacionadas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Liderado pela Universidade de Uppsala, na Suécia, o projeto também tem participação da University of Padua (Università Degli Studi Di Padova), na Itália; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán; Technological, University of Honduras e National University of Forestry, em Honduras. No Brasil, além da UFPA, participam do projeto a Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e Universidade Federal Tecnológica do Paraná (UTFPR). Pela UFPA participam o Prof. Dr. Marcelo Bentes Diniz e Profª. Drª. Márcia Jucá Teixeira Diniz, docentes do PPG Economia.
CLUA - Climate and Land Use Alliance	"A Nova Economia da Amazônia Brasileira (NEA-BR)" é uma iniciativa desenvolvida pelo WRI Brasil, The New Climate Economy e mais de 50 pesquisadores brasileiros de organizações parceiras, entre elas a Universidade Federal do Pará (UFPA), Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia (Ipam), Center for Climate Crime Analysis (CCCA), Concertação pela Amazônia e o Instituto Contas Abertas. A iniciativa conta com o apoio financeiro do Instituto Clima e Sociedade (iCS), Ministério Federal do Meio Ambiente, Proteção da Natureza, Segurança Nuclear e Proteção do Consumidor da Alemanha, Governo da Dinamarca e Instituto Arapyaú.O projeto construiu um diagnostico da economia da região e forumulou propostas para a economia da Amazônia, particularmente da economia baseada e compativel com o bioma amazonico. Da UFPA participam o Prof. Dr. Francisco Costa/Prof. Dr. Danilo Fernandes/ Prof. Dr. Harley Silva/Prof. Dr. Raul Ventura, vinculados ao PPG Economia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	
Nome do parceiro	Justificativa
Bancos Multilaterais de Desenvolvimento	O Prof. Claudio Alberto Castelo Branco Puty, do PPG Economia, da UFPA, coordena o Centro de Finaciamento Climático do Sul Global (CFC-GS), um grupo de reflexão com sede em Belém com foco exclusivo em acomodar a lacuna de conhecimento sobre políticas, financiamento e resultados no Sul Global. O objetivo é criar uma rede Sul-Sul de profissionais de políticas públicas, acadêmicos e profissionais para partilhar conhecimentos, construir coligações e cocriar soluções para mobilizar e implementar o financiamento climático em grande escala. Atualmente, tais iniciativas são mediadas por instituições do Norte Global bancos multilaterais de desenvolvimento, agências bilaterais, organizações sem fins lucrativos, entidades filantrópicas e investidores privados. O CFC-GS desafiará estas hierarquias, fornecerá uma plataforma pertencente ao Sul Global, atuará como um centro de conhecimento e coordenará ações para mobilizar e distribuir o financiamento climático de acordo com as suas prioridades

2.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

Este tema contempla pesquisas interdisciplinares que consideram a interdependência entre a saúde humana, a saúde animal e a saúde dos ecossistemas, alinhando-se ao conceito de Saúde Única (“One Health”), com abordagens voltadas à prevenção de doenças, promoção da saúde e sustentabilidade ambiental. Aborda estudos translacionais avançados, análise de fatores ambientais (incluindo a exposição a toxinas e o impacto das mudanças climáticas) e a avaliação do bem-estar animal como um componente essencial da saúde global. Contempla investigações sobre doenças infecciosas emergentes, resistência antimicrobiana, segurança alimentar e impactos ambientais na saúde global. As pesquisas reunidas neste tema articulam saberes científicos e tecnológicos voltados à construção de soluções integradas para os desafios sanitários contemporâneos, promovendo a equidade em saúde, a conservação ambiental e o bem-estar coletivo. Abrange pesquisas sobre farmacologia, biologia celular e molecular, fisiologia, neurociência, botânica, fitotecnia, zootecnia, bioquímica, epidemiologia, nutrição, psiquiatria e psicologia, saúde coletiva, enfermagem, veterinária, tecnologia de alimentos, computação, estatística, nanomateriais e nanotecnologia, química farmacêutica, “drug discovery”, tecnologia farmacêutica, controle de qualidade, produtos biotecnológicos e produtos naturais. Envolve estudos sobre segurança do paciente e qualidade do cuidado em saúde, transplantes; saúde mental e as implicações no trabalho; direitos e ética na saúde; inovação e translação de conhecimentos, ciência da implementação, alcance dos ODS, programas da OMS para redução das desigualdades em saúde e simulação clínica no ensino da saúde. Esse tema está plenamente de acordo com diretrizes do novo PNPG.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

A complexidade das crises sanitárias, ambientais e sociais exige abordagens integradas que reconheçam a interdependência entre seres humanos, animais e o planeta. A internacionalização é estratégica para consolidar uma rede capaz de enfrentar os desafios da saúde integrada em múltiplos níveis. A proposta tem como um dos eixos centrais a Saúde Planetária, campo interdisciplinar que investiga como as mudanças ambientais globais –alterações climáticas, perda de biodiversidade e poluição - impactam simultaneamente a saúde humana e a dos ecossistemas. Reconhece que os sistemas naturais do planeta estão profundamente interligados à saúde das populações, e propõe uma abordagem voltada à construção de soluções sustentáveis e duradouras. A iniciativa visa promover parcerias internacionais, respeitando suas singularidades e fomentando uma cultura de internacionalização que contribua para soluções sustentáveis. Busca fomentar pesquisas transdisciplinares que abordem os efeitos das crises sanitárias, zoonoses, desastres ambientais e mudanças climáticas sobre corpos, territórios e vínculos sociais. Contempla a valorização de saberes diversos, incluindo conhecimentos tradicionais e comunitários, e promove o bem-viver como princípio orientador das ações. A mobilidade docente e discente será incentivada por meio de acordos institucionais, contribuindo para a formação de profissionais com visão crítica, intercultural e comprometida com a sustentabilidade planetária. Pretende-se fomentar o multilinguismo, para estimular a internacionalização em casa, além das mobilidades. A criação de uma cátedra dedicada à Saúde Planetária em uma IFES parceira fortalecerá a articulação nacional e internacional da rede, promovendo ações conjuntas de ensino, pesquisa e extensão. Assim, reafirmamos o papel da ciência como ferramenta transformadora, capaz de produzir conhecimento comprometido com a vida, a equidade e o futuro do planeta.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Plano Amazônia+Sustentável (AM+S)
Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais
Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG)
Política Nacional de Desenvolvimento Territorial Sustentável
Estratégia e Planos de Ação Nacionais para a Biodiversidade (EPANB)
Plano Clima
Plano Nacional de Economia Circular
Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima (PNA)
Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR)

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
06 - Água potável e saneamento

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
02 - Fome zero e agricultura sustentável
09 – Indústria, inovação e infraestrutura
15 - Vida terrestre
03 - Saúde e bem-estar
12 - Consumo e produção responsáveis
13 - Ação contra a mudança global do clima
07 - Energia limpa e acessível
10 - Redução das desigualdades
14 - Vida na água

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - FACULTAD DE MEDICINA (FMED/UDELAR)	Uruguai	O PPG Microbiologia Agrícola e do Aambiente mantém uma extensa rede de parcerias internacionais com instituições de excelência que contribuem diretamente para o avanço de pesquisas na interface entre saúde humana, animal e ambiental, alinhadas ao conceito de Saúde Única (One Health). Essas colaborações fortalecem investigações sobre doenças infecciosas emergentes, resistência antimicrobiana, segurança alimentar, vigilância genômica e impactos ambientais na saúde pública. Particularmente importante é a parceria com uma série de Universidades do Sul Global, entre as quais encontram-se colaborações com a Universidad de la República (Uruguai). Essas parcerias promovem estudos e desenvolvem pesquisas conjuntas sobre zoonoses, disseminação de patógenos e vigilância genômica em contextos de vulnerabilidade social e ambiental. Está perfeitamente condizente com o tema Saúde Global: humana, animal e planetária e os ODSs.
UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA (UPENN)	Estados Unidos	O objetivo foi caracterizar a organização do genoma de células senescentes, com o intuito de desenvolver medicamentos capazes de influenciar a atividade biológica dessas células. O impacto se dá pelo fato de as células senescentes atuarem nos tecidos, causando efeitos maléficos associados à perda de função tecidual. Como resultados, encontramos alterações significativas na organização do genoma pelas células senescentes, o que possivelmente impacta a expressão dos genes.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO (TTY)	Finlândia	Objetivo - Fortalecer o Acordo de Cooperação com a Universidade de Tampere, firmado em 2024 com a UFRGS, através do PPGENF-UFRGS, sob a coordenação da Profa. Dra. Ana Luisa Cogo e do Prof. Dr. Márcio Camatta, com a Profa. Dra. Marja Kaunonen. Desenvolver projetos colaborativos para o fortalecimento da pesquisa e ensino em enfermagem. Implementar a abordagem de aprendizagem centrada no aluno a aprtir do modelo de boas práticas da comuniade acadêmica, adaptando-se às necessidades insitucionais e nacionais. Produtos - A Profa. Marja Kaunonen, participou junto com a Escola de Enfermagem da UFRGS do Projeto Aprendizagem Centrada no Estudante (ACE) - Enfermagem , com suporte do Programa Erasmus da União Europeia, por meio do Projeto Tuning América Latina. Diante do reconhecimento da Enfermagem para a sociedade mundial, torna-se necessário buscar estratégias para o alinhamento das competências fundamentais esperadas para o profissional de enfermagem para o século XXI, sobretudo para o enfermeiro, conhecido nas Américas como enfermeiro registrado (formado no ensino superior). (i) Criadas referências nacionais e internacionais para guiar e inspirar a revisão dos planos de ensino e a melhoria dos processos de formação do enfermeiro. (ii) Definição do perfil do egresso. (iii) Criados Repositórios de boas práticas no ensino, aprendizagem e avaliação centrados no estudante. (iv) Construidos os resultados de aprendizagem à nível do curso. Resultados- As pesquisas e trabalhos conjuntos têm orientado as mudanças curriculares a partir das novas Diretizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Enfermagem , Abril de 2025.
CORNELL UNIVERSITY	Estados Unidos	Cooperação em vigilância integrada de influenza aviária e outras zoonoses (One Health), integrando ecologia do movimento, genômica viral e comunicação de risco. Objetivos: mapear conectividade animal e rotas de disseminação, integrar dados de rastreamento e vigilância molecular, e orientar estratégias de amostragem. Produtos: base de dados harmonizada (movimento/viroma), relatório de recomendações de vigilância, artigos coautorados, workshops técnicos. Impactos/Resultados: aumento da capacidade de alerta precoce, desenhos amostrais mais eficientes, suporte a políticas públicas e formação de recursos humanos em nível internacional.
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR (PUCE)	Equador	Objetivo - desenvolver o primeiro Curso de Doutorado em Enfermagem no Equador, por meio do PROJETO DE COOPERAÇÃO ENTRE INSTIUIÇÕES PARA QUALIFICAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE NÍVEL SUPERIOR (PCI) INTERNACIONAL. A proposta aprovada pela CAPES, pauta-se no compromisso de ampliar as possibilidades para a formação de excelência e lideranças acadêmicas de modo crítico e reflexivo no contextos dos sistemas de saúde, para transformar os cenários das práticas de saúde e enfermagem, assim como qualificar o ensino e a pesquisa de enfermagem em países subdesenvolvidos da América do Sul, como o Brasil e o Equador. Produtos - Desenvolver e apoiar pesquisas na área de saúde, considerando novos modelos, boas práticas internacionais, além de aspectos sociais e econômicos; desenvolver estudos, em parceria com universidades internacionais, sobre avaliação econômica em saúde e resultados de programas de saúde; e, ampliar parcerias internacionais, apoiando novos programas de pós-graduação e formação de recursos humanos em saúde na região das Américas. Formação de Grupos de pesquisa Resultados - pesquisas estratégicas, voltadas ao desenvolvimento e sustentação dos Sistemas de Saúde, contribuindo para o avanço e translação do conhecimento, considerando o contexto nacional e internacional, com destaque ao contexto latino-americano, no qual o Brasil exerce a liderança na formação de doutores em enfermagem, representando 65% dos cursos ofertados.Formação de oito doutores - docentes e profisisonais de saúde equatorianos; Projetos de investigação com potencial de contribuir com a criação e fortalecimento de linhas pesquisa que respondam às necessidades de saúde regionais e ampliem o comprometimento institucional com o desenvolvimento da região. Qualificação de pessoal docente, administrativo e assistencial, capazes de aprimorar o conhecimento da área de serviços e cuidado de saúde e enfermagem, para promover o bem-estar dos indivíduos, famílias, comunidade e sociedade. Estudo sobre PARTICIPACIÓN DE ENFERMERIA EN SITUACIONES DE DESASTRE: ANTES, DURANTE Y DESPUES.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
HARVARD UNIVERSITY - HARVARD MEDICAL SCHOOL, BOSTON - BETH ISRAEL DEACONESS MEDICAL CENTER	Estados Unidos	No tema Ciência como ferramenta para saúde integrada: humana, animal e planetária destacamos uma interação internacional consolidada no PPG Farmacologia e Terapêutica e os laboratórios da professora Iraci Torres e do Dr. Felipe Fregni, na Harvard University, na área clínico-aplicada. O projeto desenvolvido em conjunto tem como objetivo avaliar a eficácia de técnicas inovadoras com a estimulação transcraniana por corrente contínua em doenças psiquiátricas. Como produtos, temos 78 artigos publicados em conjunto, sendo que desses, 22 foram no último quadriênio, evidenciando a continuidade e a solidez da cooperação e consolidando a UFRGS como parceira de uma das universidades mais prestigiadas do mundo em pesquisas clínicas na área de saúde mental. Essa interação promove a mobilidade não apenas de docentes, mas de discentes. As colaborações entre as instituições produziram ensaios clínicos de referência na área de neuromodulação, combinando tDCS/rTMS, biomarcadores e modelos pré-clínicos, com resultados traduzidos em publicações de alto impacto e com mais de 100 citações em alguns artigos desde o ano de 2017. Os resultados gerados por essa interação internacional, com caráter translacional, poderão acelerar a obtenção de conhecimento sobre terapias adjuvantes alternativas a medicamentos não eficazes no tratamento de doenças mentais. Isto tem impacto na qualidade de vida de indivíduos acometidos pela doença.
KARLSRUHER INSTITUT FÜR TECHNOLOGIE (KIT)	Alemanha	O objetivo central dessa parceria é acoplar o software alemão OpenLB com abordagens de ML desenvolvidas no Brasil para validar novas metodologias em três frentes de aplicação: otimização de sistemas de armazenamento de energia térmica, modelagem de escoamentos e movimentos de massa, e criação de modelos substitutos para conversores de energia das ondas. A otimização de sistemas de armazenamento de energia está condizente com o tema. Este projeto visa acelerar e aprimorar simulações de dinâmica dos fluidos ao integrar o Aprendizado de Máquina (ML) com métodos computacionais consolidados, como a Dinâmica dos Fluidos Computacional (CFD) e os Métodos de Lattice-Boltzmann (LBM). A iniciativa formaliza uma colaboração, financiada pelo CNPq, entre pesquisadores da UFRGS (SBCB/INF/CBIOT, Engenharia Mecânica e IPH) e o Lattice Boltzmann Research Group (LBRG) do KIT, na Alemanha. TACQUES FILHO, A. Q. ; BINGERT, T. N. ; KUMMERLANDER, A. ; CZELUSNIAK, L. E. ; KRAUSE, MATHIAS J. ; DORN, M. . Lattice Boltzmann Simulation of Lauric Acid Melting in rectangular cavity with different fin configurations with OpenLB. Energy Storage, v. 7, p. e70237, 2025. KUMMERLANDER, A. ; BUKREEV, F. ; TEUTSCHER, D. ; DORN, M. ; KRAUSE, M. J. . Optimization of single node load balancing for lattice Boltzmann method on heterogeneous high performance computers. JOURNAL OF PARALLEL AND DISTRIBUTED COMPUTING, v. 206, p. 105169, 2025.
MACQUARIE UNIVERSITY (MQ)	Austrália	O Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (PPGEP) da UFRGS mantém colaboração com o Australian Institute of Health Innovation, na Macquarie University (Austrália) desde 2018, quando um docente do quadro permanente realizou estágio sênior naquela universidade e tem ênfase na avaliação e melhoria da resiliência, segurança e eficiência dos serviços de saúde, considerando tanto o enfrentamento de variabilidades normais do dia-a-a-dia, quanto as variabilidades decorrentes de eventos climáticos extremos. Desde 2018, os resultados dessa parceria incluem diversas publicações conjuntas, destacando-se 6 publicações em periódicos (https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.120666; https://doi.org/10.1016/j.ssci.2019.06.023;https://doi.org/10.1002/hfm.20947; https://doi.org/10.1108/ECAM-10-2023-1063; https://doi.org/10.1016/j.apergo.2023.104209; https://doi.org/10.1177/19375867221077469), 1 capítulo de livro internacional e 4 publicações em congressos internacionais. Também declara-se a realização de um doutorado em dupla diplomação cuja aluna atualmente é pós-doutoranda na Macquarie University, bem como a realização de missões de trabalho de docentes e discentes nos dois sentidos financiadas por um edital da FAPERGS. Em 2026, duas doutorandas do PPGEP realizarão doutorado sanduíche na Macquarie University com recursos de um projeto apoiado pelo CNPq.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÄT HEIDELBERG	Alemanha	O grupo do Prof Jonas Saute, NeMuG, tem atuado em projetos de ciência do movimento, com análises de marcha com uso de sensores inerciais em ambiente controlado de pesquisa e em contexto ecológico, que seria a análise no domicilio ou em locais que fazem parte da rotina do dia-a-dia dos indivíduos com deficiência física. Esta linha de pesquisa tem parceria com professores da ESEFID/UFRGS, a análise com sensores ecológica tem parceria com a UC Davis na California, EUA, com o prof. Erik Henricson. E esses estudos irão acontecer no contexto da rede de pesquisa iAXON-Brazil HSP (https://www.iaxonbrazil.net/) que tem 7 centros em 4 regiões do país e é coordenada pela UFRGS. A rede tem parcerias internacionais, como a rede irmã TreatHSP na Europa (predominio da Alemanha, com a profa Rebecca Schule como contato principal) e um dos colaboradores da ESEFID agora atua como professor em Pádua na Itália, sendo também outro potencial centro de colaboração internacional. O Prof Jonas realizou o programa PRINT PVE em 2023, na Alemanha, sob orientação da da Profa Rebecca Schule , onde consolidou forte parceria com o grupo, resultando nas seguintes publicações: 1.Schöls L, Rattay TW, Martus P, Meisner C, Baets J, Fischer I, Jägle C, Fraidakis MJ, Martinuzzi A, Saute JA, Scarlato M, Antenora A, Stendel C, Höflinger P, Lourenco CM, Abreu L, Smets K, Paucar M, Deconinck T, Bis DM, Wiethoff S, Bauer P, Arnoldi A, Marques W, Jardim LB, Hauser S, Criscuolo C, Filla A, Züchner S, Bassi MT, Klopstock T, De Jonghe P, Björkhem I, Schüle R. Hereditary spastic paraplegia type 5: natural history, biomarkers and a randomized controlled trial. Brain. 2017 Dec 1;140(12):3112-3127. doi: 10.1093/brain/awx273. PMID: 29126212; PMCID: PMC5841036. 2. Cubillos Arcila DM, Dariva Machado G, Martins VF, Leotti VB, Schüle R, Peyré-Tartaruga LA, Saute JAM. Long-term progression of clinician-reported and gait performance outcomes in hereditary spastic paraplegias. Front Neurosci. 2023 Sep 22;17:1226479. doi: 10.3389/fnins.2023.1226479. PMID: 37811319; PMCID: PMC10556702.
UNIVERSITY OF BRISTOL	Reino Unido	O Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto (ELSA-Brasil) é uma coorte multicêntrica com mais de 15 mil servidores públicos de seis universidades brasileiras, acompanhados desde 2008 com foco na incidência e nos fatores de risco para doenças crônicas, especialmente cardiovasculares e diabetes. No Rio Grande do Sul, o Centro de Investigação ELSA-RS, sediado na UFRGS, é coordenado pelos professores Bruce B. Duncan e Maria Inês Schmidt, ambos do PPGEPI. O professor Rodrigo Citton Padilha dos Reis é o coordenador do Centro de Dados do ELSA-Brasil, responsável pela gestão e análise das bases do estudo. Além deles, outros docentes e estudantes do PPGEPI também integram a equipe de pesquisadores do ELSA, contribuindo em diferentes frentes do projeto. O ELSA-Brasil investiga determinantes sociais, ambientais, laborais e comportamentais da saúde, sendo referência no monitoramento de doenças crônicas no Sul Global e no apoio à formulação de políticas públicas para o SUS. A qualidade de seus dados possibilitou a inserção internacional do estudo em iniciativas de grande escala, como o InterConnect Project, financiado pelo 7º Programa-Quadro da União Europeia (FP7). O InterConnect integra dados de quase 2 milhões de participantes de dezenas de coortes internacionais para investigar a interação entre genes e ambiente na obesidade e no diabetes. Sua principal inovação é a tecnologia DataSHIELD, desenvolvida no Reino Unido (Universidade de Bristol/MRC), que permite análises federadas e seguras de dados sem a necessidade de transferência de informações confidenciais. Essa cooperação fortalece a internacionalização do PPGEPI ao integrar dados brasileiros a um esforço global de pesquisa, promovendo transferência de tecnologia, capacitação em métodos avançados, troca de saberes entre países de diferentes regiões (incluindo América Latina, Oriente Médio e Sul da Ásia) e desenvolvimento de soluções inovadoras para enfrentar os desafios globais em saúde metabólica e cardiovascular.
UNIVERSITÉ DE GENÈVE (UNIGE)	Suíça	Parceria com PPG Neurociência. Objetivos: Busca de biomarcadores ambientais que podem impactar o neurodesenvolvimento humano e animal. Produtos: Detecção de xenobióticos que podem impactar o meio ambiente. A partir da detecção de tais metabólitos, estratégias de proteção serão avaliadas para prevenir potenciais danos neurológicos. Impactos: Imediatos: detecção de biomarcadores que podem contribuir como ferramenta para saúde integrada, ou seja, que afetam humanos e animais. A longo prazo: desenvolvimento de estratégias para diminuir o impacto de xenobióticos. Resultados: Atenuar o comprometimento neurológico associados a xenobióticos/poluição ambiental.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (UV)	Espanha	A parceria com a Universidade de Valencia vem de longa data de colaborações do prof. Edson Bertolini com a Dra. Elena Gonzáles Biosca do Departamento de Microbiologia e Ecologia em projetos de pesquisas e estâncias de curta duração na Universidade de Valencia. Participação específica como pesquisador nos projetos: i) RTA2015-00087-C02-02 "Exploración de la microbiota de plantas como fuente de agentes de control de bacteriosis prioritarias en España: Bacteriófagos específicos para el control del fuego bacteriano y la marchitez bacteriana", e ii) PID2021-123600OR-C44 "Biocontrol basado en bacteriófagos de las enfermedades causadas por Xanthomonas en plantas". O objetivo dos dois projetos é desenvolver ferramentas de controle de bactérias fitopatógenas baseadas no uso de bacteriófagos. O controle biológico baseado em bacteriófagos específicos para bactérias fitopatógenas pode constituir una alternativa efetiva para proteger as plantas de enfermidades bacterianas. As estratégias de controle almejadas hoje são as baseadas no Manejo Integrado de Pragas. O manejo integrado é de fundamental importância para garantir a sanidade dos cultivos com estratégias de controle eficientes, econômicas e respeitando questões ecológicas, ambientais e sociais. Isso implicará em redução de tratamentos com pesticidas, protegendo o ecossistema e melhorando a qualidade dos alimentos, primando pela segurança do alimento e pela segurança alimentar da população mundial.
UNIVERSITÄT HAMBURG (UH)	Alemanha	Projeto de Pesquisa "COVIDGI - Volunteered Geographic Information on the COVID-19 pandemic in the Global South". Universidade de Hamburgo 2021/23. Seu objetivo é combinar dados comportamentais anônimos e dados oficiais, como taxas de infecção, a fim de levar em conta padrões de comportamento espacial e social na tomada de decisões. Olhar de forma integrada para o comportamento individual, as interações sociais e as desigualdades espaciais melhora significativamente a resiliência à pandemia. Com base nestes dados integrados, um modelo será criado para combater com mais segurança a pandemia atual e as futuras. O projeto contou com financiamento 2021-2023 Volkswagen Stiftung "Corona Crisis and Beyond – Perspectives for Science, Scholarship and Society". Site: https://www.covidgi.uni-hamburg.de/ Como resultado dessa parceria, permitiu a implementação de uma bolsa com financiamento fundo Volskwagen de Pesquisador Visitante na Universität Hamburg a um professor do Propur. Também houve a realização de evento internacional híbrido SICSS Summer-Winter School com Universidade de Hamburgo e USP e participação de alunos do PROPUR e da Faculdade de Arquitetura. Site: https://www.covidgi.uni-hamburg.de/en/aktivitaeten/sommer-winter-schule/lehrende.html Outros resultados foram uma palestra de professor do Propur no CLICCS - "Cluster of Excellence Climate, Climatic Change, and Society" da Universidade de Hamburgo; a participação do Dr. Juan Miguel Rodriguez Lopez, Universidade de Hamburgo, na banca de defesa de Dissertação de Mestrado do PROPUR de Camila Bellaver Alberti; a publicação de artigo internacional: Santos, A. P., Rodriguez Lopez, J. M., Heider, K., Steinwärder, L., Scheffran, J., & Borello Vargas, J. C. (2022). One year of the COVID-19 pandemic in the Global South: Uneven vulnerabilities in Brazilian cities. Erdkunde, 76(2), 75–91. https://doi.org/10.3112/erdkunde.2022.02.02

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	O aumento de pragas e plantas invasoras em função do aquecimento global tende a intensificar o uso de inseticidas e herbicidas. Além disso, chuvas intensas, secas prolongadas e eventos extremos favorecem a lixiviação e o acúmulo de agrotóxicos em solos e corpos hídricos, elevando o risco de contaminação da água e dos alimentos. Isso amplia a exposição ambiental e humana a essas substâncias, compromete a biodiversidade, afetando cadeias alimentares e reduzindo a resiliência ambiental frente às mudanças climáticas. O projeto investiga mecanismos celulares e moleculares da exposição a agrotóxicos, gera subsídios para políticas públicas de proteção à saúde e pode apoiar estratégias de uso sustentável de agrotóxicos, contribuindo para reduzir a pressão química sobre ecossistemas já fragilizados pelas alterações climáticas. Parceria internacional entre as Faculdades de Farmácia da UFRGS e Universidade do Porto (Portugal) (IAP-002195) para intercâmbio de estudantes por um período determinado, através de um programa específico; intercâmbio de professores ou pessoal técnico-administrativo entre as duas universidades; desenvolvimento de programas conjuntos que levem a diplomação; troca e desenvolvimento conjunto de documentos e material de pesquisa; e pesquisa conjunta. Atualmente desenvolvemos em conjunto o projeto "Avaliação de mecanismos celulares, bioquímicos e moleculares na neurotoxicidade de inseticidas e herbicidas" com apoio do CNPq (Chamada CNPq/MCTI Nº 10/2023 - Faixa A - Grupos Emergentes). A colaboração entre os professores Marcelo Arbo (UFRGS) e Diana Dias da Silva (Universidade do Porto) se dá pela modelagem do efeito de misturas de agrotóxicos, visando avaliação do efeito aditivo, sinérgico ou antagônico de misturas de diferentes agrotóxicos utilizados no Rio Grande do Sul. Produtos (artigos publicados) resultantes da parceria: Conte FM, Cestonaro LV, Piton YV, Guimarães N, Garcia SC, Dias da Silva D, Arbo MD. Toxicity of pesticides widely applied on soybean cultivation: Synergistic effects of fipronil, glyphosate and imidacloprid in HepG2 cells. Toxicol In Vitro. 2022 Oct;84:105446. doi: 10.1016/j.tiv.2022.105446. Souto C, Göethel G, Peruzzi CP, Cestonaro LV, Garcia I, Ávila DS, Eifler-Lima V, Carmo H, Bastos ML, Garcia SC, Arbo MD. Piperazine designer drugs elicit toxicity in the alternative in vivo model Caenorhabditis elegans. J Appl Toxicol. 2020 Mar;40(3):363-372. doi: 10.1002/jat.3909.
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN (KU)	Bélgica	A abordagem One Health se mostra como uma estratégia que considera a interdependência entre os ecossistemas, os animais e os seres humanos, especialmente diante da crescente ameaça da resistência antimicrobiana. Assim, os projetos de interação entre o PPGCF (Profa. Bibiana Araújo) e a KU Lueven (Prof. Pieter Annaert), na Bélgica, tem envidado esforços no desenvolvimento de projetos de colaboração focados na otimização de tratamentos com antimicrobianos no cenário sepse, os quais contribuem para o desenvolvimento de políticas públicas baseadas em evidências, além de promover a inovação em terapias antimicrobianas mais eficazes, seguras e sustentáveis. Até o momento, existe uma coorientação em andamento de discente do PPGCF, nível doutorado. Produto (artigo publicado) resultante da parceria: Olivo LB, de Lemos JLS, Rodrigues VJ, Kretschmer DB, Cruz WdA, Staudt KJ, Annaert P, de Araújo BV. PBPK/PD Model of Vancomycin in Sepsis: Linking Interstitial Exposure in Perfusion-Limited Tissues to MRSA Infection. Pharmaceutics. 2025; 17(9):1111. https://doi.org/10.3390/pharmaceutics17091111

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF MARYLAND - SYSTEM (USM)	Estados Unidos	A colaboração com o Institute of Marine and Environmental Technology (IMET) da University of Maryland e o Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas: Fisiologia (PPG-Fisiologia) da UFRGS, iniciou-se em 2012 quando a Profa. Dra. Anapaula S. Vinagre (docente permanente do Programa) foi selecionada para uma missão de curta duração ao laboratório da Dra. J. Sook Chung do IMET. Como resultado, foi estabelecida uma colaboração formal entre a UFRGS e o IMET e a Profa. Dra. Anapaula S. Vinagre realizou um estágio de pós-doutorado sênior (CAPES) no IMET. Além da colaboração com a Dra. Chung, a Dra. Anapaula S. Vinagre também desenvolveu projeto em parceria com o Dr. Eric J Schott, que veio ao Brasil e visitou o Instituto de Ciências da Saúde (ICBS) em 2015. Recentemente, a colaboração com o IMET e a Dra. Chung foi renovada com a visita do doutorando do PPG-Fisiologia, Jorge F. A. Model, ao IMET com uma bolsa sanduiche financiada pelo Programa CAPES-PRINT em 2023. A Universidade de Maryland é uma instituição de excelência, ranqueada como uma das melhores universidades públicas dos EUA. O IMET atua como líder mundial em biotecnologia marinha e ambiental, possuindo ferramentas de ponta que possibilitam suas abordagens inovadoras e contribuições científicas de relevância global. Apesar do foco principal das linhas de pesquisa desta instituição ser a biologia marinha, lá também são desenvolvidos projetos relacionados a outras áreas como microbiologia, saúde pública e fisiologia. Esta variedade de linhas de pesquisa é possibilitada pelos recursos disponibilizados pelo Instituto, que permitem a utilização das técnicas mais sofisticadas mundialmente disponíveis. A colaboração das professoras da UFRGS e do IMET já ocorre há mais de uma década e gerou trabalhos importantes. A colaboração já propiciou o sequenciamento das moléculas de dois hormônios de crustáceos, que foram publicadas no GenBank. Além disso, mais seis artigos científicos produtos da parceria foram publicados em revistas de bom impacto, a maioria com a participação de alunos do PPG-Fisiologia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF ALBERTA (UALBERTA)	Canadá	O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos, da UFPA, possui colaboração científica com a Universidade de Alberta, Canadá, e esta cooperação tem ocorrido na forma de mobilidade, com a ida recente de dois estudantes de Doutorado Sanduiche, e com a vinda de docentes da UniAlberta para a UFPA por meio do Programa de Apoio à Cooperação Internacional (PACI), um programa apoiado pela PROPESP e pela PROINTER. Essa cooperação tem resultado em publicações conjuntas, uma delas citadas aqui na proposta.
UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)	Portugal	O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos, da UFPA, possui colaboração científica com a Universidade do Minho, Portugal, e esta cooperação tem ocorrido na forma de mobilidade, com a ida recente de estudantes de Doutorado Sanduiche, e com a vinda de docentes da Univ Minho para a UFPA por meio do Programa de Apoio à Cooperação Internacional (PACI), um programa apoiado pela PROPESP e pela PROINTER. Essa cooperação tem resultado em publicações conjuntas, uma delas citada.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE VIGO (UVIGO)	Espanha	Com a Universidade de Vigo, Espanha, o Programa de Ciência e Tecnologia de Alimentos, da UFPA, desenvolve atualmente 2 projetos de cooperação científica: 1) Aplicação de Tecnologias limpas para a obtenção de extratos com elevados teores de compostos bioativos a partir da casca e da polpa da fruta amazônica Garcinia macrophylla Mart.; 2) Extração de compostos bioativos de geoprópolis produzidos por abelha sem ferrão (Melipona fasciculata) da Amazônia por métodos sustentáveis com abordagem para a Química Verde. Esses projetos tem por objetivo a produção de extratos quimicamente caracterizados com elevados teores de compostos bioativos a partir da casca e da polpa de frutos de G. macrophylla utilizando Tecnologias Limpas, e também a obtenção de diferentes extratos de geoprópolis da abelha Melipona fasciculata, por métodos não convencionais, avaliando sua potencialidade bioativa através do ajuste de parâmetros experimentais e avaliar a composição fenólica. Essa parceria viabilizará mobilidade de pessoas, o que será importante para a internacionalização do PPGCTA.
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	A Universidade do Porto é uma parceira estratégica para a consolidação da internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos. Atualmente o PPGCTA possui dois projetos científicos em andamento com a Universidade do Porto: 1) Produção de carotenoides por leveduras do gênero Rhodotorula, cultivadas em substratos alimentícios de origem Amazônica, e avaliação do potencial biológico em modelos celulares; 2) Aproveitamento integral das amêndoas de Cupuaçu, Castanha da Amazônia e de Pracaxi. O foco desses projetos é suporte científico e alternativas tecnológicas para o aproveitamento de resíduos agroindustriais e matérias-primas oriundas da região Amazônica para a industria alimentícia, farmacêutica e manufaturas. A Universidade do Porto complementa expertises da UFPA quanto a infraestrutura laboratorial, permitindo não apenas maior sofisticação nas análises, como o intercâmbio de pessoas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
DUKE UNIVERSITY MEDICAL CENTER (DUKE)	Estados Unidos	Um consórcio foi firmado entre o departamento de Global Health, o PPGSC-UFMA, e outras instituições, denominado M.A.T.H Consortium (Methods, Analytics and Technology for Health). Mais informações sobre as atividades e componentes do consórcio podem ser acessados no site (www.mathconsortium.com). Seguem abaixo algumas das produções bibliográficas provenientes desta parceria, incluindo as duas professoras do PPGSC-UFMA que realizaram Pós-Doutorado em Saúde Global no Global Health Institut (Erika BAF Thomaz e Rejane CS Queiroz). Essa parceria tem facilitado o compartilhamento de melhores práticas em saúde global. Atualmente está em andamento o projeto "Intergenerational factors as predictors of weight and linear growth in Brazilian cohorts: a Machine Learning approach" (CHAMADA CNPq n.º 14/2023 - APOIO A PROJETOS INTERNACIONAIS DE PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO).
MCGILL UNIVERSITY	Canadá	Atualmente, na linha de pesquisa de modelagem estatística em saúde, o discente de doutorando Victor Nogueira realizou doutorado sanduíche, orientado pelas profras Ana Karina Teixeira e Alcione Miranda e sob a supervisão da professora Alexandra Schmidt da McGill University no Canadá. A professora também já ministrou uma palestra no programa sobre modelos espaço-temporais para doenças infecciosas.
UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	Reino Unido	O projeto, intitulado "Engaging Users for Quality Enhancement and Rights (EU QUERO): Strengthening the maternal and child health care system over the first 1000 days in Brazil", deu início a parceria entre pesquisadores da University of Southampton (Channon A, Riggirozzi P, Klein J e Smith H), da Universidade Federal de Goiás e do PPGSC-UFMA (Batista RFL, coordenadora, Thomaz EBAF, Lamy ZC, Silva AAM, Queiroz RCS, Santos AM). O projeto contou com financiamento internacional do Medical Research Council. O objetivo principal do estudo foi contribuir para melhoria na qualidade e no acesso aos serviços de saúde materno, neonatal e infantil nos primeiros 1000 dias de vida, desde a concepção, em dois estados contrastantes no Brasil, Maranhão e Goiás, através do fortalecimento da responsabilidade social. Várias oficinas nacionais e internacionais foram desenvolvidas em São Luís (MA), Alcântara (MA), Jataí (GO), Aparecida de Goiás (GO) e em Southampton (Reino Unido). O projeto EU QUERO possui um site (www.euquero.ufma.br). Como desdobramento do projeto EU QUERO, em 2019, os professores Lamy ZC e Lamy-Filho F foram a Southampton, na Inglaterra, para a construção do projeto de pesquisa "Redressing Gendered Health Inequalities of Displaced Women and Girls in contexts of Protracted Crisis in Central and South America (ReGHID)". Relativo aos direitos à saúde de mulheres migrantes na América Central e do Sul, este projeto internacional multicêntrico (Brasil, México, Honduras, El Salvador e Reino Unido), de abordagem quantitativa e qualitativa. O projeto teve financiamento internacional do MRC. Duas professoras realizaram os doutorado em Avaliação de Serviços de Saúde na School of Economic, Social and Political Sciences, (Erika BAF Thomaz e Rosangela FL Batista).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (UNICEN)	Argentina	A cooperação com o Centro de Investigación Veterinaria de Tandil (CIVETAN), liderada pelos professores Adrian Lifschitz, Guillermo Virkel e Victoria Miró, promoveu formação em farmacologia veterinária e gerou publicações conjuntas, como estudo sobre o uso de cipermetrina e timol no controle de Rhipicephalus microplus (Ticks Tick Borne Dis., 2022). • Linha fortalecida: 1- Biociências Aplicadas à Saúde Humana e Animal e 2. Biotecnologia Aplicada ao Estudo de Produtos Naturais e Sintéticos. Essa parceria reforça a atuação translacional do PPGCS na interface saúde humana–animal, com impacto direto em doenças parasitárias
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	O PPGEF/UFMA mantém vínculo com a Universidade do Porto a partir da produção científica e articulações, cujos trabalhos são direcionados ao cuidado oncológico e reabilitação física em mulheres submetidas à mastectomia. A cooperação tem foco na elaboração de protocolos clínicos de exercício físico no tratamento do câncer, com interface entre saúde da mulher, inovação terapêutica e medicina baseada em evidências. Essa parceria fortalece a atuação internacional do Programa na área da saúde integrada.
OLD DOMINION UNIVERSITY (ODU)	Estados Unidos	A colaboração do RENORBIO com a Old Dominion University amplia a interface entre a parasitologia veterinária e as ciências ambientais, com foco em modelagem ecológica, dinâmica de vetores e impactos de mudanças climáticas sobre doenças parasitárias. O grupo tem reconhecida expertise em ecologia de vetores e uso de ferramentas preditivas, contribuindo para a construção de modelos de risco aplicados a parasitos e vetores de importância em saúde animal e humana. Essa parceria promove o intercâmbio de metodologias inovadoras, favorece a publicação conjunta em revistas de alto impacto e contribui para a formação de recursos humanos altamente qualificados em epidemiologia e modelagem, fortalecendo a inserção internacional do Programa.
UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN (UNIFE)	Peru	No âmbito das atividades do projeto do PPGEF/UFMA, MEDIANTAR, a Universidad Femenina del Sagrado Corazón participa como parceira internacional em pesquisas. Essa interação amplia o diálogo científico sobre condições ambientais adversas e sua repercussão na saúde humana, com foco especial em populações femininas e vulneráveis. As ações conjuntas promovem publicações e mobilidade acadêmica, além de fortalecer a rede latino-americana de enfrentamento aos efeitos das mudanças climáticas sobre a saúde.
COLUMBIA UNIVERSITY - IRVING MEDICAL CENTER (CUIMC)	Estados Unidos	Atualmente sob a coordenação do docente do PPGSC, Bruno de Oliveira, vem sendo realizado desde 2018, o projeto "Pesquisa populacional sobre condições de vida e saúde de idosos residentes em comunidades quilombolas da baixada maranhense", mas foi ampliado em 2023, em parceria com a Universidade de Columbia, intitulado "Fatores de risco e proteção para desordens cognitivas no envelhecimento em Quilombolas do Maranhão: uma análise multidimensional com inteligência artificial.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF CALGARY (UCALGARY)	Canadá	A cooperação com a University of Calgary, sob orientação do Prof. John Gilleard, fortalece pesquisas em parasitologia molecular e resistência anti-helmíntica. O projeto envolve caracterização genética de nematódeos gastrointestinais. • Linha fortalecida: Linha : 1- Biociências Aplicadas à Saúde Humana e Animal e Linha 3 Pesquisa Básica e Clínica de Doenças Infecciosas e Parasitárias. Essa colaboração amplia a competência do PPGCS em saúde animal e epidemiologia molecular, alinhada ao eixo "Ciência como ferramenta para saúde integrada"
RUTGERS UNIVERSITY - SCHOOL OF PUBLIC HEALTH (SPH)	Estados Unidos	O PPGEnf da UFMA mantém parcerias internacionais com instituições de excelência que contribuem diretamente para o avanço de pesquisas na interface das suas linhas de pesquisa, nos estudos de enfermagem em saúde coletiva. Essas colaborações fortalecem investigações sobre doenças infecciosas hiperidêmicas no estado Maranhão, condições de vida e saúde de populações vulnerabilizadas, segurança alimentar, vigilância epidemiológica e e demais agravo a saúde pública. Particularmente importante é a parceria com uma série de Universidades do Sul Global, entre as quais encontram-se colaborações com a Rutgers University (EUA). Essas parcerias promovem estudos e desenvolvem pesquisas conjuntas sobre saúde de populações quilombolas: idosos e crianças. Está perfeitamente condizente com o tema Saúde Global: humana e planetária e os ODSs.
UNIVERSITY OF READING	Reino Unido	Esta é uma parceria iniciada em 2017, no RENORBIO, com o Prof. Jonathan Gibbins, uma referência mundial em pesquisa sobre agregação plaquetária. Esta parceria se dedica ao desenvolvimento de peptídeos bioativos e aprimoramento de biocompostos com potencial anti-agregante. Temos dois artigos publicados em conjunto e atualmente dois projetos em parceria são financiados pelo CNPq, Universal e de Colaboração Internacional. Neste, está prevista a estadia de um aluno do RENORBIO, por 6 meses, no seu laboratório em 2027.
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (UNICEN)	Argentina	A parceria do RENORBIO com o grupo de Farmacologia Veterinária da Universidad Nacional del Centro de la Província de Buenos Aires é estratégica para o fortalecimento de pesquisas aplicadas em farmacocinética, farmacodinâmica, associação de produtos naturais e sintéticos e resistência a antiparasitários. Esse grupo possui larga experiência em estudos clínicos e experimentais com antiparasitários, reconhecido internacionalmente por seu papel pioneiro na avaliação de eficácia, segurança e farmacologia de antiparasitários veterinários. A interação permite a realização de estudos e desenvolvimento de novos protocolos terapêuticos e intercâmbio de discentes, consolidando uma rede de excelência no Cone Sul, alinhada ao conceito de Saúde Única e ao enfrentamento global da resistência parasitária.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
INTERNATIONAL LIVESTOCK RESEARCH INSTITUTE (ILRI)	Quênia	A parceria do RENOIRBIO com o ILRI é central para ampliar o alcance internacional das pesquisas em parasitologia veterinária, com foco em sistemas de produção pecuária sustentáveis em países tropicais e subtropicais. O instituto é referência global em pesquisa translacional em saúde animal, integrando ciência básica, aplicada e extensão em comunidades rurais. A colaboração permite desenvolver estudos comparativos de resistência a antiparasitários, e diversidade genética de parasitos, com enfoque em regiões de alta vulnerabilidade. Essa interação fortalece a dimensão de Saúde Global e contribui para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), integrando ciência de ponta à melhoria da resiliência dos sistemas agropecuários no Sul Global.
UNIVERSIDAD DE LEON (ULE)	Espanha	No tema "Ciência como ferramenta para saúde integrada: humana, animal e planetária", destaca-se a colaboração do PPGEF/UFMA com a Universidad de León. Essa cooperação viabiliza o desenvolvimento de pesquisas em controle de carga, fisiologia do exercício, envelhecimento ativo e desempenho atlético. A parceria já gerou publicações conjuntas e mobilidade acadêmica, contribuindo para a internacionalização do Programa e fortalecendo as ações voltadas à saúde global, educação física e políticas de prevenção de doenças crônicas.
UNIVERSITAT DE VIC - UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA (UVIC)	Espanha	A Universitat de Vic constitui importante referência na área de ciências da saúde e do esporte, e mantém vínculo com o PPGEF/UFMA por meio de ações conjuntas incluem formação de recursos humanos, projetos de controle de carga e treinamento esportivo, além de desenvolvimento de pesquisas aplicadas a modalidades como ciclismo e atletismo. A parceria reforça a dimensão internacional do Programa, promovendo mobilidade acadêmica e inovação metodológica no estudo da saúde de atletas.
UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO (UTAD)	Portugal	A colaboração do DCCMAPI-UFMA com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, instituição de reconhecida competência em ciências da saúde e tecnologias médicas, que contribui diretamente para o avanço de pesquisas multidisciplinares na análise de imagens do trato gastrointestinal e oftalmológicas por meio de técnicas de aprendizado profundo. Esta colaboração fortalece investigações sobre diagnóstico assistido por computador em gastroenterologia e oftalmologia, desenvolvimento de algoritmos especializados para detecção de patologias digestivas e oculares, e implementação de metodologias de segunda opinião médica em ambientes clínicos diversos. Particularmente importante é a abordagem portuguesa em saúde rural e telemedicina, que promove estudos conjuntos sobre democratização do acesso ao diagnóstico especializado e desenvolve pesquisas colaborativas sobre validação de ferramentas de inteligência artificial em contextos de recursos limitados, alinhando-se perfeitamente aos objetivos de melhoria da qualidade dos serviços de saúde.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
STATE UNIVERSITY OF NEW YORK, PLATTSBURGH (SUNY)	Estados Unidos	Esta é uma parceria recente com a Profa. Karina Ckless, da RENORBIO, que, em 2024, esteve como professora visitante na UFMA por 6 meses. A partir desta estadia, foi celebrado um MoA entre as duas instituições (2025). As colaborações com a Prof. Ckless estão se dando especialmente nas áreas de biocompostos, biomateriais e o desenvolvimento de micro e nanoformulações para o desenvolvimento de novos fármacos.
UNIVERSITY OF FLORIDA - INSTITUTE OF FOOD AND AGRICULTURAL SCIENCES, FORT PIERCE (UF-IFAS)	Estados Unidos	No tema cuidados de enfermagem o PPGEnf da UFMA mantém parcerias internacionais com instituições de excelência que contribuem diretamente para o avanço de pesquisas na interface das suas linhas de pesquisa, em especial na área de diagnósticos e taxonomias de enfermagem e cuidados a saúde nos diferentes ciclos de vida. As colaborações entre as instituições produziram pesquisas e artigos em parcerias. Uma docente permanente do programa está fazendo estágio pós-doutoral na Universidade da Flórida – EUA em decorrência dessas parcerias em vigência. Os resultados gerados por essa interação internacional, com caráter translacional, poderão contribuir com a obtenção de conhecimento sobre cuidados e dignósticos alternativos mais próximos a realidade brasileira.
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - FACULTAD DE MEDICINA (FMED/UDELAR)	Uruguai	O PPG Renorbio mantém parceria com Prof. Andrés Trostchansky do Departamento de Bioquímica da UDELAR em áreas relacionadas ao desenvolvimento de peptídeos bioativos e aprimoramento de biocompostos com potencial anti-agregante plaquetária, tendo como parceiro local o Prof. Marcus Paes. Esta parceria tem mais de 10 anos com 11 publicações conjuntas, entre artigos e capítulos de livro, missões de pesquisa bilaterais e co-supervisão de estudantes. A UFMA e a UDELAR têm um Memorandum of Agreement (MoA) celebrado desde 2018.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN (UADY)	México	A parceria do RENORBIO com a Universidad Autónoma de Yucatán consolida um eixo estratégico de colaboração em parasitologia veterinária no contexto latino-americano, especialmente no estudo de helmintos e ectoparasitos em sistemas de produção tropical. O grupo mexicano é referência em epidemiologia, resistência a antiparasitários e manejo integrado de parasitos, desenvolvendo pesquisas aplicadas que dialogam diretamente com os desafios enfrentados pelo Brasil. A cooperação permite a realização de estudos comparativos entre regiões tropicais, além de fortalecer a rede de colaboração científica no Sul Global, com impacto direto na construção de estratégias sustentáveis de controle parasitário e na formação conjunta de estudantes e jovens pesquisadores.
DUKE-NUS MEDICAL SCHOOL SINGAPORE (NDCS)	Singapura	Essa parceria é fruto da Chamada CNPq/MCTI Nº 10/2023 - Grupos Consolidados SIGLA: Universal 2023 com o projeto intitulado "Estressores do período gestacional e predição de risco de doenças nos primeiros mil dias de vida (cárie, asma, alergias e atraso do desenvolvimento neuropsicomotor): inteligência artificial em apoio à integralidade em saúde." com a participação do professor associado de SingHealth Duke-NUS Oral Health Academic Clinical Programme (Gustavo Giacomelli Nascimento) e docentes do PPGSC (Cecilia Claudia Costa Ribeiro, Bruno Feres de Souza e Erika Bárbara Abreu Fonseca Thomaz) e com recursos de Pesquisador na COORTE BRISA aos 12 anos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Instituição	País	Justificativa
STATE UNIVERSITY OF NEW YORK, PLATTSBURGH (SUNY)	Estados Unidos	A parceria com a SUNY Plattsburgh, coordenada pela Profa. Karina Ckless, centra-se em nutrição e fisiologia experimental. O foco é a absorção e metabolismo de sacarose em modelos celulares Caco-2/TC-7, avaliando integridade epitelial, resposta inflamatória e estresse oxidativo. • Linha fortalecida:4. Pesquisa Básica e Clínico-Cirúrgica de Doenças Crônicas Não Transmissíveis, sub-área Fisiologia e farmacologia experimental, metabolismo e inflamação. Esse intercâmbio contribui para a internacionalização do PPGCS em pesquisas biomédicas e amplia a formação técnica em biologia celular
UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)	Portugal	A Universidade do Minho configura-se como uma importante parceira do PPGEF/UFMA em ações de pesquisa e extensão sobre deslocamento ativo, mobilidade urbana escolar e promoção da saúde em comunidades escolares. A colaboração fortalece o desenvolvimento de tecnologias sociais para a promoção de atividade física, sobretudo em crianças e adolescentes, contribuindo para políticas públicas sustentáveis no campo da educação e saúde urbana.
UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA (UBC)	Canadá	Essa parceria tem início com o pós-Doutorado em Odontologia Social da docente Cláudia MC Alves sob a supervisão do professor Mario Augusto Brondani, da University of British Columbia (UBC) que recebeu outras duas docentes do programa em 2019 e esteve em 2023, para uma visita técnica. De lá para cá, a parceria em artigos e projetos com o professor Mario Brondani tem sido constante.
UNIVERSITY OF OXFORD - NUFFIELD DEPARTMENT OF ORTHOPAEDICS, RHEUMATOLOGY AND MUSCULOSKELETAL SCIENCES (NDORMS)	Reino Unido	Esta parceria teve início com o pós-Doutorado em Epidemiologia Perinatal na National Perinatal Epidemiology Unit (Antônio AM Silva) e mais recentemente, com o pós-doutorado em Saúde Populacional, no Nuffield Department of Population (Carolina A de Carvalho). Atualmente está em desenvolvimento o projeto "Associação do consumo de alimentos ultraprocessados na obesidade de peso normal, composição corporal e pressão arterial de adolescentes brasileiros e britânicos" em pareceria também com a Universidade de Bristol, EUA.
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (UEX)	Espanha	A cooperação com a Universidad de Extremadura, sob coordenação do Prof. Narcís Gusi Fuertes, amplia a atuação do PPGCS na área de atividade física, envelhecimento e saúde coletiva. Inclui integração em grupos de pesquisa, ensaios clínicos, uso de protocolos de exercício e treinamento em eletroencefalografia. • Linha fortalecida: Linha 4. Pesquisa Básica e Clínico-Cirúrgica de Doenças Crônicas Não Transmissíveis. Essa parceria reforça a inserção do PPGCS no eixo Saúde Planetária, com potencial de gerar publicações conjuntas e maior visibilidade internacional
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER (MUSE)	França	A cooperação com a Université de Montpellier, através do Instituto Charles Gerhardt (ICGM), visa o desenvolvimento de nanopartículas lipídicas encapsulando ARNm, com caracterização físico-química e biológica • Linha fortalecida: 2. Biotecnologia Aplicada ao Estudo de Produtos Naturais e Sintéticos. Esse projeto amplia o alcance do PPGCS em nanotecnologia aplicada à farmacologia, promovendo coprodução científica e inserção em redes europeias de ponta.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES (UMAG)	Chile	No escopo do projeto internacional MEDIANTAR – Medicina, Fisiologia e Antropologia Antártica, o PPGEF/UFMA articula cooperação científica com a Universidad de Magallanes. Essa parceria estratégica permite investigações em contextos extremos de exposição ambiental e isolamento geográfico, possibilitando estudos sobre adaptações neurocognitivas e respostas fisiológicas à Antártica e ambientes similares. A colaboração fortalece a ciência transdisciplinar voltada à saúde humana e mudanças climáticas, ampliando a visibilidade do Programa em redes do Sul Global.
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	O DCCMAPI-UFMA mantém uma colaboração estratégica com a Universidade do Porto, reconhecida internacionalmente por sua excelência em engenharia biomédica e processamento de imagens médicas, que contribui diretamente para o avanço de pesquisas na análise computadorizada de imagens endoscópicas do trato gastrointestinal. Esta parceria fortalece investigações sobre detecção precoce de patologias digestivas, desenvolvimento de algoritmos de aprendizado profundo para diagnóstico assistido e segmentação automática de lesões em imagens de endoscopia alta, colonoscopia e endoscopia por cápsula. Particularmente importante é a expertise portuguesa em sistemas de saúde digitais e metodologias de validação clínica, que promovem estudos conjuntos sobre implementação de ferramentas de inteligência artificial em ambientes hospitalares e desenvolvem pesquisas colaborativas sobre padronização de protocolos diagnósticos em contextos de diferentes recursos tecnológicos.
UNIVERSITY OF LONDON - QUEEN MARY - SCHOOL OF MEDICINE AND DENTISTRY (QMUL/ SMD)	Reino Unido	O projeto intitulado “How is the current crisis reshaping brazil's health system? Strengthening health workforce and provision of services in São Paulo and MARANHÃO”, é fruto de parceria entre pesquisadores da Queen Mary University of London (Giuliano Russo e Jonathan FILIPON), daUniversidade de São Paulo (Scheffer MC, Cassenote AJF, Pahim MLL, Guilloux AGA, Andrietta LS) e do PPGSC-UFMA (Alves MTSSB, Carvalho RHSBF, Simões VMF, Oliveira BLCA, Pinho JRO). A parceria internacional construída para esse projeto se renovou com a aprovação de um novo financiamento no edital n21/2023 de Estudos Transdisciplinares em Saúde Coletiva, coordenado pela professora Alves MTSSB intitulado “Relações público-privadas da saúde em territórios periféricos do Brasil: análise espacial e temporal de serviços, trajetórias dos usuários e expansão empresarial da saúde”, tem como objetivo analisar as relações público-privadas da saúde em territórios periféricos de capitais nas regiões norte, nordeste e sudeste do Brasil e seus nexos com a financeirização da saúde.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS (UC)	Estados Unidos	A colaboração do DCCMAPI-UFMA com a Universidade da Califórnia Davis estabelece uma parceria de excelência internacional que contribui diretamente para o avanço de pesquisas em análise computadorizada de imagens de tomografia por emissão de pósitrons (PET) de corpo inteiro, alinhadas aos objetivos de desenvolvimento de metodologias auxiliadas por computador para diagnóstico médico. Esta parceria fortalece investigações sobre detecção precoce de neoplasias, desenvolvimento de algoritmos de aprendizado profundo para análise multimodal PET/TC e segmentação automática de lesões oncológicas em imagens funcionais. Particularmente importante é a expertise norte-americana em medicina nuclear avançada e processamento de big data médico, que promovem estudos conjuntos sobre biomarcadores radiômicos e desenvolvem pesquisas colaborativas sobre implementação de inteligência artificial em medicina de precisão, contribuindo significativamente para a melhoria da qualidade dos serviços oncológicos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI		
Instituição	País	Justificativa
FRAUNHOFER-INSTITUT FÜR ANGEWANDTE POLYMERFORSCHUNG (IAP)	Alemanha	O Programa de Pós-graduação Multicêntrico de Minas Gerais (PPGMQ-UNIFEI) também tem se dedicado a parceria com o Fraunhofer-Institut für Angewandte Polymerforschung IAP (Alemanha) no desenvolvimento de novos sistemas de liberação controladas para o tratamento de Câncer. Nos últimos anos, estas parcerias envolveram a capacitação de professor (Pós-doutorado) e estudantes de mestrado e doutorado (estágio de curta duração – 03 meses), bem como doutorado sanduíche, via PDSE.
UNIVERSITÉ DE LORRAINE (UL)	França	O Programa de Pós-graduação Multicêntrico de Minas Gerais (PPGMQ-UNIFEI) tem se dedicado ao desenvolvimento de sistemas de liberação controlada de fármacos à base de lipossomas, incluindo, por exemplo, a terapêutica com Canabidiol em parceria com a Université de Lorraine, na França, com missões no exterior envolvendo professor do programa e discentes, subsidiadas por meio do CAPES-Cofecub 2022 (COFECUB-20222224110P) e do PDSE.
MCGILL UNIVERSITY	Canadá	O Programa de Pós-graduação Multicêntrico de Minas Gerais (PPGMQ-UNIFEI) também tem se dedicado a parceria com a McGill University (Canadá) no desenvolvimento de novos sistemas de liberação controladas para o tratamento de Câncer. Nos últimos anos, estas parcerias envolveram a capacitação de professor (Pós-doutorado) e estudantes de mestrado e doutorado (estágio de curta duração – 03 meses), bem como doutorado sanduíche, via PDSE.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC)	Espanha	O Programa de Pós-graduação Multicêntrico de Minas Gerais (PPGMQ-UNIFEI) tem desenvolvido pesquisa no desenvolvimento de moléculas bioativas para o tratamento da doença de chagas em parceria com a Universidade de Santiago de Compostela (Espanha). A parceria tem envolvido missões de discentes por meio de estágios de curta duração (3 meses) financiados pela UNIFEI, além de uma coorientação de doutorado. Temos ainda a previsão de um doutorado sanduíche na instituição citada no primeiro semestre de 2026.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA)	Paraguai	Cooperação científica envolvendo visitas e intercâmbio de pesquisadores e alunos do Programa em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI, por meio de projeto de pesquisa financiado pelo CNPq – O Expossoma da América do Sul: caracterização e perspectivas futuras para a saúde da pele e dos cabelos (Processo n 403912/2023-7).
SORBONNE UNIVERSITÉ	França	Colaboração científica de docentes do Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos, de longa duração, em diferentes projetos de pesquisa envolvendo a academia e a indústria com o Institut Pierre-Simon Laplace – Sorbonne Université.
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ (UTA)	Chile	Cooperação científica envolvendo visitas e intercâmbio de pesquisadores e alunos do Programa em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI, por meio de projeto de pesquisa financiado pelo CNPq – O Expossoma da América do Sul: caracterização e perspectivas futuras para a saúde da pele e dos cabelos (Processo n 403912/2023-7).
UNIVERSIDAD DEL VALLE, BOLIVIA (UNIVALLE)	Bolívia	Cooperação científica envolvendo visitas e intercâmbio de pesquisadores e alunos do Programa em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI, por meio de projeto de pesquisa financiado pelo CNPq – O Expossoma da América do Sul: caracterização e perspectivas futuras para a saúde da pele e dos cabelos (Processo n 403912/2023-7).
UNIVERSITÉ DE LILLE (UDL)	França	Colaboração científica de professor do Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos no projeto de pesquisa EPOUV - Exposome à l'UV et à la pollution en région Hauts-de- France (CNRS) com a possibilidade de intercâmbio de estudantes.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	
Nome do parceiro	Justificativa
Falkland Islands Government – Department of Natural Resources	Parceria para vigilância de HPAI em fauna silvestre costeira/insular, conectando América do Sul-Atlântico Sul-Antártica. Objetivos: integrar dados de campo (necropsias, banding, rastreamento) às análises genômicas e modelos de conectividade. Produtos: relatórios técnico-operacionais, painéis de risco sazonais, protocolos de resposta rápida. Impactos/Resultados: detecção precoce em pontos-ponte, respostas mais céleres e mitigação de impactos em biodiversidade e saúde pública.
EUA - Johns Hopkins University School of Nursing -	Objetivo - disseminar iniciativas e colaborações sobre a Saúde Global, fortalecendo as ações para a cobertura e acesso universal à saúde. Compreender os fatores que influenciam a prática profisisonal para o engajamento, análise crítica da realidade e o uso das melhores evidencias científicas para implementar melhorias e o protagonismo da enfermagem. Produtos - Disciplinas de Pós-Graduação stricto sensu interunidades e com participação de docentes estrangeiros. Projetos de pesquisa e artigos científicos em colaboração. Projeto de pesquisa dobre a Resiliência Climatica dos Serviços de Saúde - propostas de diretrizes e melhorias após o Evento Climático Extremo no RS. Resultados - qualificação profissional para a identificação dos principais conceitos e desafios da Saúde Global; desenvolver e implementar a'ões para cobertura universal de saúde no contexto local; análise do cenário das lideranças no contexto global para sustentabilidade dos serviços de saúde.
Shell, TotalEnergies - Reino Unido, França, China, Noruega, Brasil	O projeto PeTWIN define uma visão agnóstica baseada em pesquisa e as melhores práticas para a implementação de gêmeos digitais sustentáveis, utilizáveis e sustentáveis para a gestão de campo. O projeto aborda os desafios interdisciplinares de TI dos gêmeos digitais, compreendendo os requisitos dos gêmeos digitais para a produção de petróleo. Com base nisso, busca conceber soluções no estado da arte para integração e intercâmbio de dados por meio da adoção de padrões e modelos de ontologia, armazenamento de dados explorando a melhor arquitetura de sistema e soluções em nuvem, e análise e simulação de dados utilizando técnicas de visualização e inteligência artificial. Publicações selecionadas deste projeto: Ricardo C. Belo, Marcelo S. Pimenta, Tarciso T. Salvador, Rafael H. Petry, Mara Abel, Fundamental requirements of Digital Twins for production system in Oil and Gas Industry: A systematic literature review, Information and Software Technology, Volume 184, 2025, 107742, ISSN 0950-5849, https://doi.org/10.1016/j.infsof.2025.107742. Yuanwei Qu, Michel Perrin, Anita Torabi, Mara Abel, Martin Giese, GeoFault: A well-founded fault ontology for interoperability in geological modeling, Computers & Geosciences, Volume 182, 2024, 105478, ISSN 0098-3004, https://doi.org/10.1016/j.cageo.2023.105478. Informações atualizadas, incluindo listas de publicações e repositórios de dados, podem ser encontradas em https://www.petwin.org/

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Nome do parceiro	Justificativa
Alzheimer's Association - Estados Unidos	No tema Ciência como ferramenta para saúde integrada: humana, animal e planetária, destacamos outra parceria internacional não acadêmica estabelecida entre o docente do PPG Farmacologia e Terapêutica Eduardo Zimmer é aquela com a Alzheimer's Association. Os projetos financiados por essa instituição têm como objetivo desenvolver biomarcadores, investigar a contribuição de fenótipos astrocitários reativos nas fases iniciais da doença de Alzheimer. Os resultados dessa parceria resultarão no avanço de métodos diagnósticos precoces da doença de Alzheimer, bem como investigar mecanismos para retardar sua evolução ou mesmo prevenir seu desenvolvimento, impactando positivamente na qualidade de vida de populações idosas, cada vez mais prevalentes globalmente. Porém, a inserção do docente Eduardo Zimmer vai além da produção científica, articulando redes que reúnem universidades, institutos de pesquisa e associações de indivíduos com Alzheimer e organizando eventos internacionais como o International Dementia Conference Series (IDCS); Proxima Symposium; AAIC Neuroscience Next PoA Hub e Brain 2026 Congress. Para o desenvolvimento de diferentes projetos em andamento, o aporte monetário captado pelo professor é de US$ 419.301,90.
Michael J. Fox Foundation-Estados Unidos,	No tema Ciência como ferramenta para saúde integrada: humana, animal e planetária, destacamos a parceria entre o docente Artur F. Schumacher-Schuh, colíder do grupo "Underrepresented Populations Working Group", um eixo estruturante do Global Parkinson's Genetics Program (GP2), criado para ampliar a inclusão de populações subrepresentadas em estudos genéticos da Doença de Parkinson, garantindo maior diversidade dos dados e promovendo descobertas mais aplicáveis globalmente. Fazem parte desse consórcio mais de 60 países, além do Brasil, com líderes da Malásia, Arábia Saudita, África do Sul, Nigéria, Peru, Egito, entre outros. Além de ampliar a representação de populações não europeias em estudos genéticos da Doença de Parkinson, este grupo tem como objetivo fomentar a medicina de precisão no Parkinson, tornando a terapia mais eficaz e direcionada, com base na genética dos indivíduos. Como produtos desse esforço global, estão sendo criados bancos de dados multicêntricos, bem como protocolos padronizados de coleta e análise de dados, que têm gerado publicações colaborativas entre os diferentes países envolvidos. Essa iniciativa está permitindo a inserção de populações latino-americanas em estudos internacionais, fortalecendo a visibilidade da pesquisa brasileira e integrando a UFRGS em redes globais. Para o desenvolvimento do projeto "Revelando o Parkinson diante da desigualdade: reconhecendo, superando e cuidando de comunidades desassistidas no Brasil", o docente recebeu financiamento no valor de US$ 344.526,39, iniciado em 2021.
People's Health Movement	Movimento pela Saúde dos Povos (People's Health Movement): www.phmovement.org. O PPG Ensino na Saúde tem feito várias articulações com esse movimento social internacional, que incluem participação orgânica de docente no movimento, participação de docente em eventos e cursos, apresentação de trabalhos na Assembleia mundial do PHM. Um desses trabalhos, inclusive, relata uma experiência pedagógica em uma disciplina do PPGENSAU – Práticas Educativas em Saúde. Trata-se do trabalho "Alegremia: una propuesta pedagógica para la práctica del buen vivir" apresentado pelas professoras Camila Giugliani e Carmen Lúcia Bezerra Machado. Há também produções acadêmicas em colaboração com outros integrantes do PHM, como estas: 1) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39552343/ ; 2) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37385156/ ; 3) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33509924/ ; 4) https://saudeemdebate.org.br/sed/article/view/7966

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Nome do parceiro	Justificativa
Firefighters' Burn and Surgical Research Laboratory, MedStar Health Research Institute	País: Estados Unidos / Washington DC Pesquisador parceiro: Bonnie C. Carney Descrição: Dentre os impactos das mudanças climáticas no setor saúde humana destaca-se a ocorrência de hiperpigmentações cutâneas, que estão diretamente relacionadas à exposição solar, na sua maioria. As hiperpigmentações de pele são de difícil tratamento, e impactam diretamente na autoestima dos pacientes, podendo até acarretar outros danos. A docente realizou missão científica em janeiro de 2025 na instituição mencionada, através do programa CAPES-PrInt, e uma colaboração com discente do PPGCF-UFRGS resultou em um artigo que se encontra submetido à publicação ao periódico ACS-Omega: Autores: Capp Zilles, Júlia; Vallenot Lemos, Marya; Pedron Duarte, Larissa; Faccin Huth, Maria; Guerreiro, Irene; C. Carney, Bonnie; Zimmer, Aline; Vidor Contri, Renata. Polymeric nanocapsules containing kojic acid dipalmitate and rosehip oil: development and evaluation of preliminary efficacy and safety for skin whitening (under peer review).
Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS)	A parceria do PPGEPI com a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) consolidou-se no contexto da pandemia de Covid-19, por meio da atuação do professor Ricardo de Souza Kuchenbecker como consultor técnico no projeto Plataforma Global para a Covid-19. Nesse período (2021–2022), foram elaborados relatórios estratégicos apresentados em seminário conjunto entre o Ministério da Saúde e a OPAS, em Brasília (dezembro/2022), contribuindo diretamente para a formulação de políticas públicas regionais baseadas em evidências científicas. Além disso, a cooperação envolve ações contínuas de vigilância e monitoramento de doenças crônicas nas Américas, com participação de docentes e egressos do PPGEPI em publicações técnicas e na construção de indicadores regionais. Essa colaboração amplia a inserção internacional do Programa, fortalece a tradução de evidências epidemiológicas em políticas públicas voltadas à redução das iniquidades em saúde e promove a integração de estratégias de saúde humana e planetária.
Organização Mundial da Saúde (OMS)	O PPGEPI mantém colaboração estratégica com a Organização Mundial da Saúde (OMS) em temas relacionados a doenças crônicas não transmissíveis e fatores de risco. Destaca-se a atuação em comitês técnicos: a professora Maria Inês Schmidt participa, desde 2017, do novo comitê da OMS para revisão do Diagnóstico e Classificação de Diabetes, cujo primeiro relatório foi publicado em 2018; e o professor Bruce B. Duncan participou, em julho de 2019, de encontro em Genebra voltado ao desenvolvimento de modelos de registro de diabetes. Essas atividades consolidam a contribuição do Programa na produção de evidências científicas que subsidiam recomendações internacionais, ampliando a visibilidade das pesquisas brasileiras e o impacto do PPG em políticas globais de saúde.
Parent In Science	Movimento Parent In Science, que é nacional, mas que tem como coordenadora geral a Prof. Fernanda Staniscuaski da UFGRS: https://www.parentinscience.com/ O PiS é um movimento articulado internacionalmente, com várias publicações científicas na área de "Global health" no contexto de políticas públicas para parentalidade e saúde mental maternas, e possui projetos financiados pelo British Council, por exemplo. Uma dos programas do Parent In Science é, por exemplo, o Programa Amanhã que visa garantir a permanência das alunas mães no ensino superior, bem como a conclusão dos cursos, é uma das ações fundamentais para que o efeito tesoura (que demonstra que a proporção de mulheres na ciência vai caindo com a progressão da carreira) comece a ser combatido. Neste contexto, o programa AMANHÃ do Movimento Parent in Science surge como apoio para as mães, alunas de graduação ou pós-graduação, através de auxílio financeiro.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	
Nome do parceiro	Justificativa
Global Chromoblastomycosis Working Group	O PPGCS mantém ainda cooperações com o Global Chromoblastomycosis Working Group, coordenado pelo Dr. Dallas Smith e vinculada à docente Conceição Maria Pedrozo (linha 3), contribui para pesquisas colaborativas sobre doenças fúngicas negligenciadas. • Linha fortalecida: 3. Pesquisa Básica e Clínica de Doenças Infecciosas e Parasitárias. • Essa cooperação possibilita integração em rede internacional especializada, ampliando a visibilidade científica e a relevância social da produção do PPGCS
World Anti-Doping Agency (WADA)	O PPGEF/UFMA articula parceria com a WADA, com sede no Canadá, por meio das atividades educativas e científicas no campo da antidopagem, além de permitir a disseminação de boas práticas em performance atlética e formação de jovens atletas. A integração com essa entidade internacional fortalece o papel do Programa na interface entre ciência do esporte, integridade esportiva e promoção da saúde no alto rendimento.
Associação Desportiva e Cultural M. de Iúna	A parceria entre o PPGEF/UFMA e a Associação Desportiva e Cultural de Iúna (Portugal) é desenvolvida por meio de projetos voltados à inclusão, saúde e performance atlética no contexto comunitário. A articulação favorece o intercâmbio técnico-científico em atividades de reabilitação e formação esportiva, reforçando o compromisso do Programa com a extensão internacional e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente nas áreas de saúde, educação e equidade social.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	
Nome do parceiro	Justificativa
L´Oréal	Professores do Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos (POSMARH) possuem termo de cooperação em pesquisa entre a empresa e a Unifei com vistas a medidas de radiação espectral ultravioleta. Esta cooperação permite o aprofundamento das medidas previstas em projeto de pesquisa "O Expossoma da América do Sul: caracterização e perspectivas futuras para a saúde da pele e dos cabelos" financiado pelo CNPq.
Climate and Human Health Commission - International Society of Biometeorology (ISB)	O Prof. Marcelo de Paula Correa do Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI integra a Climate and Human Health Commission da ISB, cuja missão é a de identificar a interação entre variáveis atmosféricas e a saúde humana; esclarecer os mecanismos causais pelos quais essas interações afetam a saúde e o bem-estar humanos; desenvolver e promover diretrizes de saúde e novas tecnologias para a prevenção de resultados negativos para a saúde; e, realizar pesquisas científicas sobre previsão do bioclima e serviços relacionados.

2.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

Este tema contempla pesquisas interdisciplinares sobre urbanismo, geografia, planejamento urbano e regional, arquitetura, engenharia civil, engenharia e ciência de materiais, engenharia mecânica, energia limpa e renovável, administração, políticas públicas, serviço social, patrimônio, design, economia, direito, engenharia de minas, metalúrgica e de materiais, saneamento, sensoriamento remoto, sistema de redes, geociência, matemática, análise de desempenho, robótica e computação. Inclui investigações sobre transição energética, manufatura inteligente e indústria 4.0, e soluções inovadoras voltadas para cidades inteligentes. Abrange pesquisas relativas à infraestrutura, tais como sistemas de esgoto, abastecimento de água, energia elétrica e transportes. Esse tema abrange pesquisas referentes à adaptação e mitigação dos desastres climáticos e socioambientais sobre as cidades e a integração dos espaços urbanos ao planeta. Engloba pesquisas sobre as dimensões psicossociais da vida urbana, resiliência comunitária, justiça territorial e subjetividades urbanas, além de estudos voltados à compreensão e ao desenvolvimento de cidades mais inclusivas, sustentáveis e resilientes; reconhece a importância das dinâmicas psicossociais, culturais e subjetivas que atravessam a vida urbana, incluindo seus patrimônios materiais e imateriais. A incorporação de abordagens da psicologia social e institucional permite analisar como infraestrutura, áreas de lazer, tecnologias e políticas públicas impactam diferentes modos de habitar, pertencer e resistir nos territórios urbanos, contribuindo para a formulação de estratégias e políticas públicas que considerem a diversidade social, os processos de exclusão/inclusão e o fortalecimento das comunidades diante de crises sociais e ambientais.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

Tais investigações ganham relevância porque envolvem abordagens inovadoras para gerar, analisar e utilizar dados e para articulá-los em tecnologias que otimizem recursos, reparem e diminuíam o impacto ambiental, as quais atendam necessidades e garantam direitos, contribuindo para um futuro melhor. A internacionalização, configura-se como estratégia fundamental para o fortalecimento de redes colaborativas entre instituições com diferentes níveis de inserção internacional, promovendo o intercâmbio de saberes e práticas voltadas à redução das desigualdades. Alinhada aos objetivos do Programa CAPES-Global.edu, a cooperação visa consolidar planos estratégicos institucionais, fomentar o diálogo intercultural e ampliar a atuação científica em temas prioritários para o desenvolvimento urbano sustentável. Entre os objetivos pretendidos por meio da internacionalização no desenvolvimento dessa temática ressaltamos: promover parceria entre instituições da rede, reconhecendo a diferença entre elas em termos de internacionalização, e promover uma cultura de internacionalização nas instituições da rede visando diminuir as desigualdades regionais;- consolidar e desenvolver estudos comparativos internacionais na área de cidades inteligentes de modo comparativo; desenvolver parcerias internacionais com universidades e institutos de pesquisa em cidades vulneráveis sujeitas a desastres climáticos e ambientais, promovendo diagnósticos que permitam aos gestores públicos mitigar os impactos; aprofundar cooperação internacional na área de cidades mais inclusivas, sustentáveis e resilientes. - incentivar pesquisas nas áreas de Engenharias, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Agrárias e Ciências Sociais Aplicadas; - criar uma cátedra em uma das IFES parceiras, voltada aos estudos sobre soluções sustentáveis e resilientes para o desenvolvimento urbano, que promova articulação na rede nacional e incremente as parcerias internacionais. Pretende-se fomentar o multilinguismo na rede.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Plano Clima
Plano de Ciência, Tecnologia e Inovação em Materiais Avançados
Plano Nacional de Economia Circular
Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima (PNA)
Estratégia e Planos de Ação Nacionais para a Biodiversidade (EPANB)
Política Nacional de Desenvolvimento Territorial Sustentável
Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG)
Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR)

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
11 - Cidades e comunidades sustentáveis
12 - Consumo e produção responsáveis
09 – Indústria, inovação e infraestrutura
13 - Ação contra a mudança global do clima
16 - Paz, justiça e instituições eficazes
06 - Água potável e saneamento

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ LAVAL (UL)	Canadá	O Programa de Pós-Graduação em Zootecnia da UFRGS (PPGZOOT-UFRGS) contribui de forma consistente e multidimensional para a temática de mudança climática por meio de projetos de pesquisa, produção científica, laboratórios especializados e atividades de extensão com forte interface com sistemas sustentáveis de produção animal. As pesquisas desenvolvidas no programa abordam desde estratégias para mitigação de gases de efeito estufa (GEE) em sistemas pecuários até o uso de ferramentas de avaliação do ciclo de vida (ACV) para quantificar impactos ambientais da produção animal. O programa possui trabalhos de referência em alimentação de precisão, uso de aditivos que reduzem emissões entéricas, manejo de dejetos e integração lavoura-pecuária, todos voltados à melhoria da eficiência produtiva e à redução da pegada ambiental dos sistemas agropecuários. Destacam-se também projetos de caracterização e melhoramento genético de espécies forrageiras nativas, com o objetivo de aumentar a resiliência dos sistemas de produção frente às variações climáticas e promover o sequestro de carbono no solo. A atuação em aquicultura sustentável e biotecnologias reprodutivas com baixo impacto ambiental também faz parte do escopo do programa, com desenvolvimento de tecnologias aplicadas à conservação de espécies e à redução de resíduos no ambiente aquático. Particularmente, com a Université Laval, tem uma parceria voltada ao desenvolvimento de estratégias nutricionais que aumentem a eficiência alimentar e reduzam emissões entéricas em aves e suínos.
UNIVERSITEIT GENT (UGENT)	Bélgica	O Programa de Pós-Graduação em Zootecnia da UFRGS (PPGZOOT-UFRGS) contribui de forma consistente e multidimensional para a temática de mudança climática por meio de projetos de pesquisa, produção científica, laboratórios especializados e atividades de extensão com forte interface com sistemas sustentáveis de produção animal. As pesquisas desenvolvidas no programa abordam desde estratégias para mitigação de gases de efeito estufa (GEE) em sistemas pecuários até o uso de ferramentas de avaliação do ciclo de vida (ACV) para quantificar impactos ambientais da produção animal. O programa possui trabalhos de referência em alimentação de precisão, uso de aditivos que reduzem emissões entéricas, manejo de dejetos e integração lavoura-pecuária, todos voltados à melhoria da eficiência produtiva e à redução da pegada ambiental dos sistemas agropecuários. Destacam-se também projetos de caracterização e melhoramento genético de espécies forrageiras nativas, com o objetivo de aumentar a resiliência dos sistemas de produção frente às variações climáticas e promover o sequestro de carbono no solo. A atuação em aquicultura sustentável e biotecnologias reprodutivas com baixo impacto ambiental também faz parte do escopo do programa, com desenvolvimento de tecnologias aplicadas à conservação de espécies e à redução de resíduos no ambiente aquático. Particularmente, com a Universidade de Gent, tem uma cooperação técnica e científica em estudos de microbiota e sustentabilidade, com foco em alternativas ao uso de antimicrobianos e promoção da saúde intestinal como ferramenta de mitigação ambiental.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
FLORIDA UNIVERSITY USA (FUUSA)	Estados Unidos	O Programa de Pós-Graduação em Zootecnia da UFRGS (PPGZOOT-UFRGS) contribui de forma consistente e multidimensional para a temática de mudança climática por meio de projetos de pesquisa, produção científica, laboratórios especializados e atividades de extensão com forte interface com sistemas sustentáveis de produção animal. As pesquisas desenvolvidas no programa abordam desde estratégias para mitigação de gases de efeito estufa (GEE) em sistemas pecuários até o uso de ferramentas de avaliação do ciclo de vida (ACV) para quantificar impactos ambientais da produção animal. O programa possui trabalhos de referência em alimentação de precisão, uso de aditivos que reduzem emissões entéricas, manejo de dejetos e integração lavoura-pecuária, todos voltados à melhoria da eficiência produtiva e à redução da pegada ambiental dos sistemas agropecuários. Destacam-se também projetos de caracterização e melhoramento genético de espécies forrageiras nativas, com o objetivo de aumentar a resiliência dos sistemas de produção frente às variações climáticas e promover o sequestro de carbono no solo. A atuação em aquicultura sustentável e biotecnologias reprodutivas com baixo impacto ambiental também faz parte do escopo do programa, com desenvolvimento de tecnologias aplicadas à conservação de espécies e à redução de resíduos no ambiente aquático. Particularmente, com a Universidade da Flórida, tem cooperação ativa em projetos relacionados ao manejo de pastagens tropicais e ao sequestro de carbono em solos agrícolas, com foco em sistemas integrados e uso eficiente da terra.
HELMHOLTZ-INSTITUT ERLANGEN-NÜRNBERG FÜR ERNEUERBARE ENERGIEN (HI ERN)	Alemanha	Essa parceria tem como objetivo validar uma nova ferramenta para análise de genes de resistência a antimicrobianos, utilizando sondas de captura seguidas de sequenciamento massivo de DNA em amostras ambientais. As amostras a serem analisadas são provenientes do arroio Dilúvio, em Porto Alegre (Brasil), para as quais já foram obtidos metagenomas tradicionais atualmente em fase de análise. A execução do projeto possibilitará o desenvolvimento de um painel baseado em sequenciamento de DNA para detecção e quantificação direcionada de genes de resistência, resultando em um potencial produto biotecnológico e em publicações científicas. Além disso, a aplicação da nova técnica permitirá aprofundar o conhecimento sobre os genes de resistência a antimicrobianos circulantes na região, contribuindo para a compreensão e dimensionamento desse problema em nível local.
UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES (ULB)	Bélgica	Projeto de Cooperação Internacional CONFAP-WBI, intitulado “MOnitoring LIthium-ion Batteries with ESTimators relying on optical sensors MOLIBEST”, envolvendo as seguintes instituições: no Brasil a UFSC, na Bélgica Université Libre de Bruxelles Université de Mons; projeto com resultados de melhoria da eficiência e da segurança de baterias de última geração, impactando assim sobre a eficiência e segurança de diversas aplicações que dependem destas baterias: veículos elétricos, dispositivos de armazenamento de energia em redes inteligentes de energia, etc

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN SANIDADE ANIMAL (CISA)	Espanha	Centre de Recerca en Sanitat Animal (CReSA) - Institute of Agrifood Research and Technology (IRTA); \ Esta parceria internacional tem como objetivo aprofundar o conhecimento sobre os mecanismos de patogenicidade do Streptococcus suis, bactéria que, além de causar infecções em suínos e gerar impactos econômicos relevantes, pode ser transmitida a seres humanos. Embora seja encontrada de forma comensal em animais saudáveis, a bactéria pode eventualmente desencadear infecções, e os fatores que determinam essa transição ainda não estão totalmente elucidados. Algumas ilhas de patogenicidade já foram descritas, porém os genomas de isolados bacterianos obtidos de animais no Brasil ainda são escassos, tornando necessária a ampliação desse conhecimento. A parceria também possibilitará o aprendizado e a aplicação de organoides, estruturas in vitro que oferecem um modelo inovador para o estudo da patogenicidade bacteriana. Espera-se, como resultado, avançar na compreensão dos mecanismos envolvidos nas infecções por S. suis e, potencialmente, identificar biomarcadores de interesse para a indústria, visando estratégias de prevenção mais eficazes.
UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1 (LYON 1)	França	Projeto de Cooperação Internacional CAPES-STICAMSUD, “Control of Complex Systems: Classical and Artificial Intelligence Tools”, envolvendo as seguintes instituições: a) Brasil: UFRGS e UFSC; b) Chile: PUC e Universidad Tecnica Federico Santa Maria c) França: GIPSA-LAb (Grenoble) e Universidade Claude Bernard (Lyon); projeto com resultados aplicáveis ao controle e à operação mais eficiente e mais segura de redes elétricas inteligentes.
UNIVERSITY OF ILLINOIS, CHICAGO (UIC)	Estados Unidos	Estados Unidos da América, University of Illinois at Chicago - parceria que envolve pesquisadores de ambas as Universidades e tem como objetivo o estudo dos três pilares de sustentabilidade (ambiental, econômico, social) aplicado ao desenvolvimento de soluções resilientes e sustentáveis para uso de novos materiais de engenharia (cimentos desenvolvidos a partir de rejeitos) em obras de infraestrutura, patentes de novos produtos e artigos científicos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO (UNIBA)	Itália	O objetivo da pesquisa abrange desde o desenvolvimento de ferramentas diagnósticas até o registro de parasitos zoonóticos em espécies ameaçadas, evidenciando a relação entre conservação da biodiversidade e saúde pública. Seu trabalho reforça o conceito de Saúde Única (One Health), promovendo uma abordagem integrada entre saúde animal, humana e ambiental. As parcerias geram artigos científicos de grande impacto e troca de conhecimento entre os pesquisadores tendo como resultados um amplo entendimento sobre parasitos que possam estar envolvidos com mortalidade em espécies silvestres. Os achados reforçam a importância da conservação ambiental, demonstrando como a degradação dos ecossistemas pode favorecer a disseminação de zoonoses. FAGUNDES-MOREIRA, RENATA; BEZERRA-SANTOS, MARCOS ANTÔNIO; MAY-JUNIOR, JOARES ADENILSON; BERGER, LAURA; BAGGIO-SOUZA, VINICIUS; SOUZA, UGO ARAÚJO; BILHALVA, LINA CRESPO; REIS, ADEYLDES OLIVEIRA; WAGNER, PAULO GUILHERME CARNIEL; PETERS, FELIPE BORTOLOTTO; FAVARINI, MARINA OCHOA; ALBANO, ANA PAULA N.; SARTORELLO, LEONARDO; RAMPIM, LILIAN E.; TIRELLI, FLAVIA PEREIRA; OTRANTO, DOMENICO; SOARES, JOÃO FABIO. Dirofilaria immitis and Onchocercidae spp. in wild felids from Brazil. PARASITOLOGY RESEARCH, v. 123, p. 1-6, 2024. Fator de Impacto: 1,8. Citação: 1. EHLERS, LUIZA PRESSER; SLAVIERO, MÔNICA; DE LORENZO, CÍNTIA; FAGUNDES-MOREIRA, RENATA; DE SOUZA, VIVIANE KELIN; PERLES, LÍVIA; BAGGIO-SOUZA, VINICIUS; BEZERRA-SANTOS, MARCOS ANTONIO; MODRÝ, DAVID; BENOVICS, MICHAL; PANZIERA, WELDEN; DRIEMEIER, DAVID; PAVARINI, SAULO PETINATTI; SOARES, JOÃO FABIO; OTRANTO, DOMENICO; SONNE, LUCIANA. Pathological findings associated with Dipetalonema spp. (Spirurida, Onchocercidae) infection in two species of neotropical monkeys from Brazil. PARASITOLOGY RESEARCH, 122(9):1973-1982, 2023. Fator de Impacto: 1,8. Citações: 2
HOKKAIDO UNIVERSITY INTERNATIONAL INSTITUTE FOR ZOONOSIS CONTROL (HUIIZC)	Japão	O objetivo da pesquisa tem grande potencia de diminuir a utilização de carrapaticidas químicos, contribuindo para preservação ambiental e evitando desastres ambientais. Tem como foco de estudo carrapatos que causam problemas em diferentes locais, para identificar alvos para controle e estão sendo decisivos a fim de caracterizar novas proteínas de carrapatos e oportunidade de realizar estudos comparativos entre espécies de carrapatos de interesse econômico. A pesquisa apresenta um potencial para a possível utilização de proteínas em vacinas contra o carrapato e assim diminuir a utilização de carrapaticidas químicos. NOGUEIRA, CINTIA LOPES; ARCANJO, ANGÉLICA F.; LIMA, MARIA ELISA; MORAES, BRUNO; DA SILVA, RENATO MARTINS; GONDIM, KATIA C.; KONNAI, SATORU; RAMOS, ISABELA; SANTOS, SAMARA; FILARDY, ALESSANDRA D ALMEIDA; PINTO, KAMILA GUIMARÃES; VAZ JUNIOR, ITABAJARA DA SILVA; LOGULLO, CARLOS. Starvation Metabolism Adaptations in Tick Embryonic Cells BME26. INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES, v. 26, p. 87, 2025. Fator de Impacto: 4,9.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
EUROPEAN ORGANIZATION FOR NUCLEAR RESEARCH, GENEVA (CERN)	Suíça	O objetivo é desenvolver técnicas de análise de grandes volumes de dados no experimento CMS (machine learning, reconhecimento de padrões, análise em tempo real) com possibilidade de aplicações em previsão de desastres climáticos e apoio à tomada de decisão em contextos urbanos. Como produto da colaboração, além da formação de estudantes em ciência de dados interdisciplinar, os algoritmos e pipelines de análise de dados para análise de eventos do experimento CMS poderão ser adaptados para séries climáticas e ambientais ou protótipos de sistemas de alerta precoce. Isso depende do resultado que é a geração de ferramentas computacionais abertas que possam ser transferidas para uso em políticas públicas em desenvolvimento urbano sustentável. O impacto do projeto é no fortalecimento da capacidade nacional em ciência de dados; ampliação do uso social de técnicas de ponta desenvolvidas em colaborações internacionais; empregar essas ferramentas em oportunidades para dar suporte à resiliência de comunidades urbanas frente a enchentes, ondas de calor ou outros eventos extremos. Já existe interesse da empresa Dataglass em colaborar com o grupo de pesquisa para desenvolver uma ferramenta de previsão de clima para expectativas de eventos anômalos com uso de ferramentas de machine learning. Coordenador: Prof. Gustavo Gil da Silveira

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
POLITECNICO DI TORINO (POLITO)	Itália	Monitoramento de estruturas de grande porte utilizando a técnica de Emissão acústica. Se está atualmente realizando o Monitoramento de uma torre medieval (torre Garisenda) que se encontra na cidade de Bologna. E através de simulações e do cálculo de parâmetros globais calculados a partir da distribuição temporal de sinais de emissão acústica é possível determinar a estabilidade da estrutura mencionada. Outros tipos de informação servem como complemento ao estudo realizado. O monitoramento de estruturas civis desempenha um papel estratégico para a resiliência das cidades contemporâneas. Em um cenário marcado pela intensificação de fenômenos climáticos extremos, pelo crescimento populacional e pela concentração urbana, a segurança e a durabilidade das infraestruturas tornam-se fatores centrais para garantir qualidade de vida, continuidade de serviços essenciais e proteção ambiental. Pontes, viadutos, edifícios, barragens e sistemas de transporte são elementos críticos do espaço urbano; qualquer falha estrutural nesses componentes pode gerar impactos sociais, econômicos e humanos de grandes proporções. O avanço das tecnologias de Structural Health Monitoring (SHM) tem permitido a coleta contínua e em tempo real de dados sobre o desempenho estrutural, identificando padrões de degradação, fadiga de materiais e potenciais riscos de colapso antes que atinjam níveis críticos. Sensores inteligentes, análises preditivas e algoritmos de otimização oferecem aos gestores urbanos ferramentas decisivas para a tomada de decisão baseada em evidências. Isso possibilita a realização de manutenções preventivas e corretivas mais eficientes, reduzindo custos operacionais, prolongando a vida útil das estruturas e minimizando riscos à população. Além da dimensão técnica, o monitoramento contribui para a resiliência urbana ao fortalecer a capacidade de resposta e recuperação frente a eventos adversos, como terremotos, enchentes ou sobrecargas inesperadas. A integração desses sistemas em políticas públicas de gestão urbana promove maior confiabilidade da infraestrutura e transmite confiança à sociedade, incentivando investimentos e inovação. Assim, o monitoramento de estruturas civis não deve ser entendido apenas como uma ferramenta de engenharia, mas como um componente essencial de uma visão estratégica de cidades sustentáveis, seguras e resilientes. Investir nessa área é investir no futuro urbano, garantindo que as metrópoles possam resistir, adaptar-se e prosperar.
UNIVERSITY OF VICTORIA (UVIC)	Canadá	O PPG Ciência dos Materiais desenvolve pesquisa em colaboração com Professores Alexandre Brolo e Makshud Saidminov para o desenvolvimento de materiais para aplicação em sistemas de conversão de energia de forma renovável. Até o momento esta parceria já resultou em vários artigos publicados, mobilidade de discentes e docentes do Brasil para o Canadá e do Canada para o Brasil, e projetos financiados em parceria.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
POLITECNICO DI TORINO (POLITO)	Itália	Atividade do pesquisador da UFRGS Leonel Echer, que realiza estudos relacionados no reciclagem de pás de turbinas eólicas e estudos que maximizem a sua utilização. O referido pesquisador atua como pesquisador contratado pelo Dipartimento di Ingegneria Strutturale, Edile e Geotecnica (DISEG) do Politecnico di Torino (POLITO / Itália). As principais linhas de investigação do Dr. Leonel Echer abrangem o projeto GREENER (agraciado com um selo de excelência pelo comitê europeu de pesquisa). As investigações conduzidas pelo Dr. Leonel Echer envolvem atividades de pesquisa a serem realizadas tanto na Itália quanto no Brasil, com foco em um problema de extrema complexidade: o aumento da vida útil operacional de pás de aerogeradores e, por conseguinte, a mitigação do grave problema dos resíduos de materiais avançados, que constitui um significativo desafio ambiental e econômico para nossa sociedade. A energia eólica é um pilar crucial do suprimento global de energia renovável e o caminho mais provável para alcançar a neutralidade de carbono até 2050. No entanto, com a rápida expansão do setor eólico, também cresce a preocupação com a gestão de resíduos das pás de turbinas eólicas (TE) em seu ciclo de fim de vida (End of Life – EoL). Atualmente, esses enormes componentes compósitos acabam sendo enterrados em aterros, incinerados para recuperação de energia ou queimados em fornos de cimento. Nenhuma dessas opções é sustentável a longo prazo. Além disso, a falta de soluções eficientes para esse desafio econômico e ecológico pode afetar gravemente a percepção da energia eólica como uma fonte de energia viável e genuinamente verde. Dessa forma, o projeto GREENER aborda o desafio de desenvolver ferramentas de engenharia para aumentar a vida útil operacional das pás de TE. Ao fazê-lo, é possível minimizar drasticamente o problema da gestão de resíduos dessas pás compósitas, oferecendo à sociedade tempo para encontrar formas mais eficazes de lidar com a reciclagem das mesmas. O GREENER propõe o uso de técnicas avançadas de Structural Health Monitoring (SHM – Monitoramento da Integridade Estrutural) e métodos de ensaio de última geração para criar um banco de dados com os padrões típicos de danos que degradam localmente a resistência das pás de TE e levam à desativação prematura dos componentes. Correlacionando essas informações com os sinais de SHM incorporados nas modernas estruturas de TE, será possível identificar com precisão o momento adequado para a intervenção.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE (UC)	Chile	A colaboração entre o PROPAR-UFRGS e a Pontifícia Universidade Católica do Chile tem uma longa história, iniciada na década de 1990 e aprofundada em 2010/2011 com projetos conjuntos de pesquisa, fundamentalmente sobre o papel das "publicações da arquitetura no projeto de uma tradição moderna", coordenada pelo professor Carlos Eduardo Comas, pela UFRGS, e pelo Professor Horacio Torrent, pela PUC do Chile. Durante o quadriênio anterior, e sob o Programa CAPES-PRINT estes laços foram estreitados e a colaboração avançou no sentido com uma investigação que relaciona as publicações periódicas como fonte de estudo dessa tradição e incide no projeto de reúso adaptativo, com foco nas condições sustentáveis do patrimônio moderno e suas relações com a cidade. Neste sentido, fortalece-se cada vez mais o intercâmbio entre os grupos de investigadores - colaboradores de longa data - para promover um trabalho conjunto, complementá-lo e torná-lo mais dinâmico e poderoso em torno a temáticas patrimoniais e estudo crítico de obras e intervenção.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÄT WIEN	Áustria	A TU-Wien possui um intercâmbio de cooperação acadêmica e científica com o PROPAR-UFRGS, através do qual mantemos um relacionamento relativamente antigo, produtivo e constante. Parte dessa cooperação tem sido feita através de várias missões de ensino, oferecendo cursos, oficinas e participando de conferências tanto em Porto Alegre quanto em Viena. Em um cenário mais específico, o PROPAR organizou e promoveu atividades de treinamento e pesquisa relacionados aos temas 3 e 4 do Edital Global. Nesse sentido, destacam-se as ações realizadas no âmbito do acordo mencionado anteriormente, vinculadas a um projeto de pesquisa conjunta, visando ao desenvolvimento da infraestrutura urbana de Porto Alegre como Smart City, com foco na mobilidade intermodal, transporte público e qualidade do espaço público. Os resultados alcançados incluíram oficinas ministradas pela TU-WIEN em Porto Alegre, com a participação de estudantes austríacos, e oficinas em Viena, com a participação de professores e alunos da PROPAR: "Pequenos Centros Multimodais ao longo da orla" e "Urban Infrastructures Project" (em Porto Alegre), "Kaiserschnitten " e " Karlsplatz Vienna Revisited - Everyday Tourism and Policy Innovation" (em Viena). Neste contexto, a professora Marta Peixoto foi convidada para uma visita orientada a uma série de projetos realizados em Viena, com foco no uso dos telhados e terraços dos edifícios; há novas propostas para o uso da área habitável do volume formado pelo telhados de edifícios anteriores ao século XX - que vem acontecendo há quase trinta anos – e várias obras contemporâneas, construídas em edifícios do século XIX, permitidas através de uma troca que oferece a renovação de edifícios existentes como contrapartida. Mais recentemente, além desses experimentos de reutilização já descritos, os terraços de novos edifícios podem apresentar espaços públicos, como praças ou jardins coletivos, que multiplicam o uso do solo urbano. Essas soluções são agentes transformadores da cidade. A visita da professora Marta Peixoto a TU-Wien teve o objetivo de conhecer mais profundamente tal experiência e, posteriormente, organizar ações propositivas para casos semelhantes de Porto Alegre, junto com o Instituto de Planejamento Urbano da TU-WI. Colaboração: City of Vienna, Museu de Viena, Academy of Fine Arts Vienna, T.U. Vienna, Embaixada da Áustria, Consulado da Áustria, Prefeitura de Porto Alegre - Secretaria de Cultura e Economia Criativa, Pinacoteca Aldo Locatelli, IFCH e FA/UFRGS.
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA (UPV)	Espanha	O projeto foi desenvolvido com recursos CAPES-PRINT e teve por objetivo discutir a transição energética em realidades urbanas de vulnerabilidade social e ambiental, através da identificação de alternativas e estratégias sustentáveis de energia renovável social e ambientalmente. Como um dos resultados foi desenvolvido um estágio de três meses (outubro a dezembro de 2023) no Instituto de pesquisa INGENIO (CSIC-UPV da Universidade Politécnica de Valência (UPV), sob supervisão do Prof. Dr. Álvaro Fernandez-Baldor, realizado no âmbito do Edital do Programa Institucional de Internacionalização (CAPES-PRINT) ao trazer como suporte teórico as transições sociotécnicas para a análise da realidade gaúcha.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY DELHI	Índia	Envolve parceria com Univ. Russa também. O aquecimento global faz surgir novas atividades industriais e adaptações da infraestrutura existente. Entre estas, está a adaptação de tubulações existentes de transporte de derivados líquidos e gasosos do petróleo ao transporte de CO2, que pelo volume do gás deve ser feito como fluído supercrítico (fase densa). A presença de impurezas, e.g. do H2O, O2 e CO no fluido lhe dão caráter ácido e provocam corrosão localizada e uniforme, levando à formação de H atômico na superfície do aço, seja por reação direta de H2O com CO ou pela corrosão do Fe. A absorção do H nascente e permeação pelo aço provocam eventualmente tanto a fratura do duto por corrosão sob tensão (CST), como a reação na superfície externa do duto do H com óxidos do Fe passivo, levando à produção de H2O sob o revestimento externo do duto. Em consequência, há decoesão e delaminação do revestimento no Corrosão Sob o Revestimento (CUI-corrosion under insulation). As equipes estudarão diferentes aspectos dos danos pelo H absorvido pelo aço: A equipe Russa focará na Corrosão sob Tensão do aço; a Indiana, os aspectos da delaminação por sonda Kelvin e Impedância eletroquímica; e a Brasileira, estudará a absorção H a partir do CO2 supercrítico em autoclave com impurezas, sua difusão pelo aço e redução do óxido/hidróxido com produção de água sob o revestimento externo. O estudo envolve técnicas dominadas pelas equipes, com aplicação direta na Indústria Nacional de Energia com crescente reaproveitamento de CO2, aplicável também à nova economia em hidrogênio.Objetivo Principal: Desenvolver métodos de previsão da vida útil de revestimentos de dutos para transporte de CO2 e criar tipos promissores de revestimentos resistentes à delaminação sob a ação do hidrogênio atômico absorvido por tubos de aço, seja viabilizando o transporte de CO2 para novas destinações, seja na nascente economia do Hidrogênio ambientalmente amigável.
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA (UPV)	Espanha	A professora Caroline Turchetto mantém uma colaboração ativa com o Dr. Aureliano Bombarely, do Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (IBMCP), vinculado à Universitat Politècnica de València, na Espanha. Juntos, desenvolvem pesquisas na área de genômica populacional da espécie Nicotiana. Essa parceria teve início em 2023, quando a professora atuou como Pesquisadora Visitante no laboratório do Dr. Bombarely por um período de três meses, no âmbito do programa CAPES/PRINT/UFRGS. Desde então, a colaboração tem se consolidado e permanece em andamento. Em 2024, a doutoranda Maria Alice Machado dos Santos Couto, orientanda da professora Caroline, realizou estágio de doutorado sanduíche no mesmo laboratório, também com apoio do programa CAPES/PRINT/UFRGS. Essa colaboração internacional promoveu a capacitação da docente e da discente em um centro de excelência em genômica vegetal, fortalecendo o desenvolvimento de pesquisas de ponta na área de biodiversidade. Como desdobramento dessa parceria, estão em elaboração publicações científicas conjuntas e vêm sendo ampliadas as oportunidades de intercâmbio acadêmico para estudantes de pós-graduação.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN (TU)	Alemanha	O GCSMUS é um dos sete Centros de Excelência para Intercâmbio e Desenvolvimento financiados pelo Ministério Federal Alemão para a Cooperação Econômica e Desenvolvimento (BMZ) por meio do Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD). Com foco em algumas das questões mais urgentes relacionadas ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 11, "Cidades e Comunidades Sustentáveis", da Agenda 2030, o SMUS serve como uma plataforma que facilita o diálogo e a colaboração em pesquisa, ensino e prática de planejamento em sustentabilidade urbana. Após a Fase 1 (2020-2024), que se concentrou em promover o discurso acadêmico sobre métodos espaciais para a sustentabilidade urbana e em preencher lacunas disciplinares e de implementação, a Fase 2 (2025-2029) aborda problemas urbanos complexos e interligados. Os parceiros da rede SMUS trabalham juntos por meio de 5 Ações para desenvolver táticas e estratégias sobre a melhor forma de enfrentar esses desafios por meio de pesquisas transdisciplinares, espaciais e orientadas pela prática. Um dos resultados da Fase 1 (2020-2024) foi a realização do MOOC (Massive Open Online Course - Curso Online Aberto e Massivo) “O Contexto da Habitação Social no Sul do Brasil” realizado por meio de um projeto de extensão. Também propiciou um período de pós-doutorado de professora do Propur em Berlim. A parceria também gerou um período de pós-doutorado da Profa. Ankita Sood no Propur entre 2024 a 2025, ministrando o tópico especial Resiliência Climática Urbana e Soluções Baseadas na Natureza. Na Fase 2 o Propur será um "core partner" para o desenvolvimento das 5 ações previstas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY - FACULTAD DE CIENCIAS (FC-UDELAR)	Uruguai	PROJETO: DESENVOLVIMENTO DE FIBRA DE CARBONO ATIVADA E OXIDO DE NIOBIO NANOESTRUTURADO PARA A PRODUCAO E ESTOCAGEM DE HIDROGENIO VERDE (2022 a 2026) País: Espanha, Uruguai Instituição estrangeira : UDELAR (Montevideo-Uruguay) e do Instituto de Cerámica Y Vidrio (Madrid-Espanha) O PPG 3 M desenvolve o Projeto (CNPq-MCTI-FNDCT N 18-2022 - TO 405721/2022) realizado a partir da formação de um rede de cooperação entre pesquisadores brasileiros e pesquisadores estrangeiros da UDELAR (Montevideo- Uruguay) e do Instituto de Cerámica Y Vidrio (Madrid-Espanha). Dessa forma a competência de vários pesquisadores que já têm trabalhado em conjunto (UFRGS/UDELAR/ ICV) no desenvolvimento de materiais para a produção de hidrogênio verde se unem nesse projeto, com novos grupos de pesquisa para desenvolver materiais mais eficientes para aplicação em fotocatálise, fotoeletrocatálise e eletrólise. A proposta deste projeto se baseia na produção de um novo material para fabricação de eletrodos para a produção de hidrogênio verde por eletrólise, fotocatálise e foto-eletrocatálise, em meio aquoso, a partir de produtos oriundos da produção de biocombustível e resíduos de biomassa (bagaço de cana de açúcar, malte e casca de arroz). Serão empregados dois materiais: feltro de fibra de carbono ativada e óxidos de nióbio nanoestruturados produzidos. Além do emprego na produção de hidrogênio a fibra de carbono, na sua versão ativada, será base para ensaios de adsorção e dessorção visando sua aplicabilidade para o armazenamento de hidrogênio verde. Espera-se contribuir para: a formação e fixação de recurso humano nacional no desenvolvimento de solução para problemática atual e de âmbito mundial (energia descarbonizada); criação de rede ICTs empresa para atuar na temática do hidrogênio verde; aumento do valor a um subproduto do processo de produção do biodiesel; desenvolvimento de novas soluções em materiais e fomento à inovação e à criação de tecnologia como base de solução para temáticas atuais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF WATERLOO (UW)	Canadá	O Programa de Ciência e Engenharia de Materiais (PPGCEM), da UFPA, iniciou recentemente uma cooperação com o Centro Transdisciplinar de Nanobiotecnologia Terapêutica da Amazônia (CTNBio-Amazon) e a Universidade de Waterloo, Canadá, com foco no desenvolvimento de nanomateriais estratégicos. Este projeto é importante para a consolidação da pesquisa no PPGECM, conceito 3 na CAPES, e certamente impactará a internacionalização desse PPG, por meio de missões científicas internacionais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF COPENHAGEN (KU)	Dinamarca	A Universidade de Copenhague (UCPH) oferece instalações de alto padrão e grupos de pesquisa internacionalmente reconhecidos, com forte atuação em pesquisas experimentais multidisciplinares que abrangem fármacos, geociências, sistemas biológicos modelo, dinâmica da água, magnetismo molecular e ferroeletricidade. A colaboração com a UCPH amplia o intercâmbio de metodologias avançadas e promove a aplicação do espalhamento de nêutrons e de técnicas complementares para responder a questões-chave em física, química, ciência dos materiais e biologia. Essa parceria fortalece a cooperação internacional, amplia as oportunidades de formação para estudantes de pós-graduação e apoia pesquisas inovadoras com relevância direta para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN (UCD)	Irlanda	O PPGCM mantém colaboração com a University College Dublin (UCD), instituição de excelência internacional nas áreas de ciência dos materiais, nanotecnologia e biomateriais. A infraestrutura de ponta e os grupos de pesquisa da UCD possibilitam a realização de análises avançadas, como Microscopia Eletrônica de Transmissão (MET), Microscopia de Força Atômica (AFM) e testes reológicos, técnicas indispensáveis para a caracterização físico-química e para o estudo de propriedades mecânicas e morfológicas não disponíveis no PPGCM/UFMA. Até o momento, dois discentes do programa já foram enviados para a UCD, reforçando a efetividade dessa parceria. Essa cooperação fortalece a formação científica, favorece a transferência de conhecimento e consolida a colaboração internacional, impulsionando a inovação no aproveitamento sustentável da biodiversidade amazônica e alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) voltados à saúde, à inovação e à preservação ambiental.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (UNIPD)	Itália	Como parte do esforço para internacionalização do Proder, o Prof. Dr. Marcus Vinicius de Oliveira Brasil e seu supervisionado de Pós-Doutorado, ENIO GIULIANO GIRÃO, submeteram proposta em conjunto com pesquisadores da Universidade de Pádua, Itália Dra Mônica Canton e Dr. Giulio Mattiazzi, à Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2025 Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação com o projeto intitulado "ESTUDO COMPARADO E PROPOSITIVO ENTRE SISTEMAS AGROALIMENTARES DA REGIÃO DE VENETO (ITÁLIA) E DO ESTADO DO CEARÁ (BRASIL)". O projeto prevê uma avaliação das transformações dos sistemas agroalimentares frente aos desafios globais atuais, especialmente diante das mudanças climáticas, da necessidade de sustentabilidade e da urgência em garantir segurança alimentar e inclusão social. Também propõe um estudo comparado entre experiências de sistemas agroalimentares localizados (SIAL) no Vêneto, Itália, e no Semiárido cearense, com o objetivo de adaptar metodologias de relocalização da produção e do consumo de alimentos às condições socioeconômicas e ambientais do Nordeste brasileiro, fortalecendo a agricultura familiar como eixo de desenvolvimento territorial sustentável e inovação social. O projeto parte do reconhecimento de que, embora a agricultura industrial tenha ampliado a oferta global de alimentos, também provocou deslocalização produtiva, homogeneização cultural e impactos ambientais, fragilizando a autonomia territorial e as cadeias curtas de valor. Assim, torna-se urgente desenvolver modelos produtivos mais sustentáveis e territorializados. A hipótese central é que a adaptação das metodologias do modelo italiano Piccole Produzioni Locali (PPL) pode fortalecer os sistemas agroalimentares do Semiárido, promovendo relocalização produtiva, inclusão socioprodutiva e resiliência climática. A experiência do PPL, que integra produção, certificação, vigilância sanitária e comercialização, já demonstrou eficácia em contextos europeus, oferecendo base sólida para políticas públicas e estratégias territoriais. A metodologia combina abordagens qualitativas e quantitativas em quatro etapas: diagnóstico participativo; estudo comparado de políticas; coprojetação e validação de soluções em laboratórios vivos; e formulação de recomendações e ações de formação. Espera-se, assim, gerar evidências para fortalecer sistemas agroalimentares sustentáveis e inclusivos.
INSTITUTO NACIONAL DE GESTÃO DO TERRITÓRIO (INGT)	Cabo Verde	A colaboração permitirá a análise comparativa do Planejamento, Gestão Territorial e Integração Metropolitana entre países lusófonos, notadamente entre as cidades médias e regiões metropolitanas do Nordeste do Brasil e da África Ocidental. A cooperação permitirá sistematizar a análise comparativa do planejamento, gestão territorial e integração metropolitana do Nordeste semiárido e países da África ocidental, notadamente Cabo Verde. A parceria em andamento tem permitido expor as tendências que regem o planejamento, Gestão Territorial e Integração Metropolitana em polos urbanos regionais e firmar uma análise comparativa com a experiência internacional.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Instituição	País	Justificativa
RENSSELAER POLYTECHNIC INSTITUTE (RPI)	Estados Unidos	O Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção possui parceria com o Center of Excellence for Sustainable Urban Freight Systems, Rensselaer Polytechnic Institute (RPI), (New York, USA), que inclui a realização de projetos conjuntos como o "Transporte 4.0: Impactos Na Logística E Mobilidade Urbanas". Este projeto é uma iniciativa de pesquisa coordenada pelo Prof. Renato da Silva Lima, colaborativa envolvendo instituições brasileiras (UNIFEI, USP/SC, USP/SP, UFC) e a Rensselaer Polytechnic Institute (RPI – NY, EUA), com financiamento do CNPq/MCTI/FNDCT via edital CNPq/FNDCT/MCTI 15/2022 (Processo: 407379/2022-3) no valor de R$ 199.942,00. O estudo busca desenvolver soluções inovadoras para logística e mobilidade urbanas, focando na sustentabilidade e nos princípios da Economia Circular (EC). Além disso, explora o impacto das tecnologias emergentes do Transporte 4.0, alinhadas às diretrizes de Governança Ambiental e Social (ESG). Publicações e a mobilidade de docentes e discentes são resultados dessa parceria.
LOUGHBOROUGH UNIVERSITY, LONDON (LBORO/LONDON)	Reino Unido	O programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia da Computação possui parceria de pesquisa com a instituição. Estão em andamento projetos de pesquisa e publicações conjuntas. O tema das pesquisas envolve Internet das Coisas, Monitoramento Inteligente de Veículos, Rede CAN, Monitoramento Inteligente de Sinais de Saúde. Há a possibilidade de intercâmbio de docentes e alunos.
UNIVERSIDAD DE TALCA (UTALCA)	Chile	O Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da UNIFEI possui parcerias com a Universidad de Talca em pesquisas associadas ao uso de Células de Combustível na operação e logística da geração de energia distribuída em sistemas isolados ou conectados na rede.
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, COLOMBIA (UNIANDES)	Colômbia	O Programa de pós-graduação em Engenharia Mecânica da UNIFEI tem cooperação com a Universidade de Los Andes voltada para o desenvolvimento de novas tecnologias de síntese de amônia verde, com foco em rotas catalíticas inovadoras e no uso eficiente do hidrogênio renovável. Essa colaboração fortalecerá a pesquisa conjunta em reações sustentáveis e processos químicos de baixa emissão de carbono.
SYDDANSK UNIVERSITET (SDU)	Dinamarca	Colaboração do Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da UNIFEI focada em hidrogênio e amônia verde, com ênfase na otimização de processos e integração de tecnologias sustentáveis para produção e armazenamento de energia. A parceria permitirá intercâmbio de conhecimento técnico e metodologias aplicadas à transição energética europeia.
ZÜRCHER HOCHSCHULEN FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN (ZHAW)	Suíça	O programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia da Computação possui parceria de pesquisa com a instituição, tendo coorientações de mestrado e publicações conjuntas. A ZHAW já recebeu discentes de mestrado como visitantes acadêmicos. O tema das pesquisas envolve Cidades Inteligentes, Internet das Coisas e Monitoramento Inteligente de Rebanhos. Há a possibilidade de intercâmbio de docentes e alunos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA DE PERU (UNI)	Peru	O Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da UNIFEI tem cooperação com a Universidad Nacional de Ingeniería com o objetivo da oferta de cursos de especialização ou de pós-graduação em formato presencial ou online em temas relacionados a mobilidade sustentável e uso de H2 de baixo carbono na indústria. Também há possibilidade de mobilidade IN & OUT de alunos e pesquisadores.
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN (UDEC)	Chile	O Programa de Pós-graduação de Engenharia Mecânica da UNIFEI possui cooperação com a Universidade de Concepcion em temas associados aos Estudos de Gaseificação com injeção de H2 para combustíveis SAF e estudos de combustão com captura de CO2 e produção de e-metano. Essa parceria permite o intercambio de pesquisadores e alunos (IN & OUT).
UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)	Portugal	O Programa de pós-graduação em Engenharia de Produção da UNIFEI desenvolve projetos em parceria com Escola de Engenharia e o Institute of Systems and Production da Universidade do Minho. A parceria já produziu artigos cientificos conjuntos.
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO (UGTO)	México	O Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da UNIFEI possui parceria com a Universidad de Guanajuato direcionada ao estudo e desenvolvimento de sistemas térmicos e de recuperação de calor, especialmente no uso de bombas de calor e integração térmica de processos para produção de hidrogênio e amônia verdes. O objetivo é otimizar a eficiência energética global desses sistemas.
WASHINGTON UNIVERSITY IN ST LOUIS (WUSTL)	Estados Unidos	Já recebeu visita de professores da Unifei e foram estabelecidos contatos de pesquisa e parceria em ensino. Possibilidade de intercâmbio de docentes e alunos dos programas de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia da Computação e de Pós-graduação em Engenharia Elétrica.
PURDUE UNIVERSITY (P)	Estados Unidos	Já recebeu visita de professores da Unifei e foram estabelecidos contatos de pesquisa e parceria em ensino. Possibilidade de intercâmbio de docentes e alunos dos programas de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia da Computação e de Pós-graduação em Engenharia Elétrica.
UNIVERSITÉ LAVAL (UL)	Canadá	O professor do programa de Engenharia Elétrica (Danilo H. Spadoti) retornou recentemente de um pós-doutorado (dez/23 a dez/24) no Centre for Optics, Photonics and Lasers(COPL-Laval) no qual mantem colaboração com o prof. Younnés Messaddeq diretamente relacionada ao temas de soluções ópticas para conexão em Internet das Coisas. Há possibilidade de intercâmbio de docentes e discentes.
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA (UCLM)	Espanha	O Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica possui parceria com a Universidad de Castilla-La Mancha promovendo o intercambio de docentes e alunos de pós-graduação para desenvolver linhas de pesquisa relacionados a mobilidade sustentável através do uso de combustíveis reformados a base de etanol e os correspondentes ensaios sob a normativa Euro 7.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI		
Instituição	País	Justificativa
KARLSRUHER INSTITUT FÜR TECHNOLOGIE (KIT)	Alemanha	Docentes do Programa de Pós-graduação em Ciência e Engenharia de Materiais com o Karlsruhe Institute of Technology – KIT (Alemanha) em pesquisas voltadas para o desenvolvimento de materiais termoelétricos para aplicações em eficiência energética, na área de energia-sustentabilidade. Ações dentro dessa parceria já estão previstas para 2026 e 2027.
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA (UPV)	Espanha	Docentes do Programa de Pós-graduação em Ciência e Engenharia de Materiais possui parcerias com a Universidade Politécnica de Valência em pesquisas voltadas para o desenvolvimento de materiais termoelétricos para aplicações em eficiência energética, na área de energia-sustentabilidade.
UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY (UPS)	França	O Programa de pós-graduação em Engenharia de Produção da UNIFEI, através do Prof. Renato da Silva Lima, desenvolve projetos em parceria com o Industrial Engineering (IE) Research Department na CentraleSupélec - Université Paris-Saclay. A colaboração inclui inclusive a participação de discentes do PDSE.
UNIVERSITY OF CAPE TOWN (UCT)	África do Sul	O Programa de pós-graduação em Engenharia de Produção da UNIFEI desenvolve projetos em parceria com o Industrial Engineering (IE) Research Department na CentraleSupélec - Université Paris-Saclay. A colaboração inclui inclusive a participação de discentes em PDSE.
INTERNATIONAL CENTRE FOR THEORETICAL PHYSICS (ICTP)	Itália	A UNIFEI mantém parceria em pesquisa com o ICTP - International Centre for Theoretical Physics por meio de parceria com os pesquisadores na área de modelos e simulações climáticas por meio da Profa. Michelle Reboita, pesquisadora associada do ICTP desde 2013. Além de participação em projetos de tecnologia da informação como no projeto TinyML, coordenado pelo ICTP que busca expandir o acesso ao uso de tecnologias de inteligência artificial de baixo custo e alto impacto.
CONCORDIA UNIVERSITY	Canadá	Pesquisa em colaboração junto ao centro de excelência canadense, CERC, com pesquisas relacionadas a comunidades e cidades inteligentes, resilientes, sustentáveis.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	
Nome do parceiro	Justificativa
Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria - Uruguai	O objetivo da parceria é a troca de conhecimento e auxílio mútuo no intercambio de alunos, técnicos e pesquisadores entre as instituições para o diagnóstico de enfermidades de animais. O enfoque da parceria se dá em diagnósticos patológicos, imuno-histoquímicos e técnicas moleculares de doenças com importância em animais domésticos e silvestres.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Nome do parceiro	Justificativa
Agência de Resíduos da Catalunha (ARC), em Barcelona	PPG Engenharia de Produção. Projeto Universal - aprovado 2025 - UFRGS/USP-SP. Ecossistemas circulares: possíveis configurações em diferentes contextos urbanos e institucionais. Descrição: a Agencia ARC deve dar suporte à pesquisa por conta da sua expertise em gestão de resíduos urbanos, dados e mecanismos de incentivo à população e educação ambiental. As relações com esta instituição ocorreram por efeito do edital PRINT de 2024 da Prof. Istefani Carisio de Paula. O projeto de parceria entre a UFRGS e a USP integra competências complementares para avançar na implementação da economia circular em ecossistemas urbanos, unindo a experiência prática da UFRGS, com destaque para o Laboratório Vivo Vila do Futuro em Porto Alegre, e a expertise analítica da USP em frameworks e governança de ecossistemas. O objetivo central é mapear e caracterizar ecossistemas urbanos circulares no Brasil, desenvolvendo tipologias, indicadores e diretrizes aplicáveis a diferentes contextos regionais. Entre os produtos esperados estão mapas de atores e fluxos, frameworks teórico-práticos e publicações de alto impacto, enquanto os resultados incluem a geração de conhecimento inédito e recomendações para políticas públicas e estratégias empresariais. Os impactos projetados abrangem ganhos ambientais, como redução de resíduos enviados a aterros, benefícios sociais, como maior inclusão de comunidades vulneráveis, e avanços econômicos, com fortalecimento de cooperativas e cadeias produtivas locais.
National Facility for Earthquake Engineering Simulation (NFEES).	Estudos Relacionados com Tecnologias que desenvolvam resiliência na infraestrutura das cidades. Nesse contexto métodos de emissão acústica são uma ferramenta de monitoramento de grande valia para prevenir desastres, e prever quando uma estrutura vai colapsar e de que forma o vai fazer. Esta universidade é sede do maior laboratório de ensaios de estruturas sismo resistentes do mundo. https://nfees.tju.edu.cn/info/1176/1267.htm http://www.exploringtianjin.com/2018-09/10/c_269591.htm A definição de parâmetros globais calculados a partir de sinais de emissão acústica podem servir como precursores na definição do colapso de estruturas, seja devido a ação de sismos ou de outras solicitações. Como resultados está se desenvolvendo uma base de dados de sinais no tempo que serão usados posteriormente com técnicas de IA para poder prever danos nas estruturas.
DIGITAL FUTURES	Participação do grupo de pesquisa da Prof. Angélica Ponzio na organização dos eventos promovidos pela plataforma DIGITAL FUTURES. O DigitalFUTURES é uma plataforma internacional independente e online voltada à educação em arquitetura, cujo objetivo é disponibilizar idéias e informações educacionais importantes de maneira gratuita para arquitetos e estudantes de todo o planeta. Em Janeiro de 2022, foi lançado o canal em espanhol, seguido pelo canal em português, com o objetivo de alcançar arquitetos e estudantes de diferentes países, além do Brasil e de Portugal. Este canal contou com a organização da professora orientadora Angélica Paiva Ponzio, que já participava ativamente das edições internacionais, em colaboração com a discente de mestrado Sara Regiane Chornobai, vinculadas ao projeto de pesquisa Uso de Métodos Criativos Visando a Inovação no Processo de Projeto Arquitetônico - Etapa 2C do Modelo Tecnológico. No projeto, são investigadas estratégias de uso da IA, do BIM e do Desenho Paramétrico no desenvolvimento de projetos de arquitetura, vinculando-se, também, à disciplina experimental oferecida no PROPAR intitulada Narrativas Modernas e Contemporâneas do Espaço Interior Cruzamentos e Interpolações sob a ótica de Modelos Generativos de IA. O canal soma-se a esses esforços, promovendo a divulgação e o debate dessas temáticas. A organização contou, ainda, com Leonardo Prazeres Veloso de Souza, egresso do PGDesign-UFRGS, programa parceiro do PROPAR, e de Ricardo Cesar Rodrigues, egresso de mestrado da UEL. O canal pode ser acessado em: https://www.youtube.com/playlist?list=PLtuu5idZ57EUI6b32RB57Xjz93xhnk5k2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	
Nome do parceiro	Justificativa
Leibniz-Institut für Polymerforschung Dresden (IPF) - Alemanha	Projeto PROBRAL entre a UFRGS e o IPF-Dreden visando desenvolver um protocolo para caracterizar experimentalmente e numericamente Elastômeros Reforçados com Fibra (FRE) com o objetivo de atender a uma demanda tecnológica aberta, incorporar seu acompanhamento na prática industrial e enriquecer os currículos de engenharia, permitindo sua utilização para simular aplicações biomédicas e industriais. Como se sabe, o uso de materiais compósitos reforçados por fibras constitui um tópico industrial e de pesquisa no mundo todo, mas seu descarte ou reutilização são extremamente problemáticos. O desenvolvimento customizado de FREs tem potencial para gerar mecanismos de alta flexibilidade, em substituição a mecanismos rotulados convencionais, minimizando o uso de materiais, reduzindo os processos industriais correlatos e empregando reforços apenas onde é necessário. Disto resulta uma tecnologia que se insere adequadamente em ciclos de economia circular, além de reduzir sua assinatura de carbono no processo de fabricação.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI	
Nome do parceiro	Justificativa
Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura	A Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura (FCPC) é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia financeira e administrativa, instituída por escritura pública em 21 de janeiro de 1977. Caracteriza-se por ser a fundação de apoio das Universidades Federais do Ceará, entre elas a Universidade Federal do Cariri (UFCA). A FCPC tem como seus objetivos estatutários: Prestar apoio a projetos de ensino, pesquisa e extensão e de desenvolvimento institucional, científico e tecnológico da UFCA, mediante a celebração de contratos ou convênios por prazo determinado ou mediante outras ações obedientes às normas da UFCA; Incentivar o desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e da cultura; Colaborar com ações públicas e privadas de interesse da sociedade, bem como atuar conjuntamente com outras instituições congêneres. Desta forma, a parceria com a FCPC é fundamental para o desenvolvimento de ações referentes aos temas da Rede, tendo expertise na celebração de acordos e convênios com instituições públicas e privadas, bem como com a legislações necessárias para esses acordos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	
Nome do parceiro	Justificativa
Centro Nacional de Hidrogênio (CNH2) – Espanha	Está em tramitação o convênio com a UNIFEI e o Centro Nacional de Hidrogênio da Espanha com o objetivo de promover a troca de conhecimento e intercambio de alunos e professores para o estudo das tecnologias e uso do H2 de baixo carbono. A parceria incluiria capacitação na Espanha no CNH2 tanto de professores e pesquisadores assim como a vinda de pesquisadores da Espanha para o nosso Centro de Hidrogênio Verde da UNIFEI, em Itajubá.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	
Nome do parceiro	Justificativa
Parceria com a Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais (EPAMIG)	O Programa de Mestrado em Ciência e Tecnologia da Computação (CTC) mantém parceria com a Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais (EPAMIG), com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG). Essa colaboração científica tem como foco o uso de geotecnologias e aprendizado de máquina aplicados ao mapeamento do uso e cobertura da terra (LULC) e à cafeicultura de precisão. O aluno Matheus Martins, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia da Computação (PPGCTC) da Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI) e orientado pelo Prof. Dr. Bruno Batista Guazzelli e co-orientado pela prof Dra. Vanessa Cristina Oliveira de Souza, desenvolve pesquisa voltada à atualização do parque cafeeiro da Indicação Geográfica Campo das Vertentes (IGCV) e à proposição de modelos de aprendizado de máquina para definição automatizada de áreas de indicação geográfica com base em informações ambientais. A parceria entre a UNIFEI e a EPAMIG contribui para o avanço metodológico das pesquisas em agricultura 4.0, promovendo o uso de inteligência artificial e ciência de dados na gestão territorial e na sustentabilidade da cafeicultura mineira, fortalecendo a inovação tecnológica aplicada ao agronegócio brasileiro.

2.4 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

Este tema contempla pesquisas interdisciplinares sobre educação e expressões culturais, artísticas, literárias e comunicacionais que expressam e influenciam a compreensão de desastres climáticos e socioambientais e as transformações produzidas por estes fenômenos. Engloba pesquisas sobre educação ambiental, bem-viver, inclusão social de populações vulneráveis, patrimônio cultural, segurança, políticas públicas, advocacia e proteção dos direitos de indivíduos, grupos, territórios, biodiversidade e biomas, e suas expressões sociais, culturais, econômicas e políticas, incluindo artes, literatura, antropologia, psicologia social, políticas públicas, comunicação social, ciências da informação, estatística, saúde coletiva, qualidade de vida urbana, saúde ligada ao cuidado, ciências do movimento e educação em informação, enfermagem e suas interface no cuidado das pessoas, grupos e populações. Este tema contempla investigações que exploram como a educação, a arte e a cultura operam como forças de resistência e reexistência frente às formas contemporâneas de exclusão, sofrimento e destruição da vida. Inclui pesquisas que visam estabelecer conexões entre o contexto de crise climática e o negacionismo e a desinformação científica, de modo a se opor a esses fenômenos. A partir de epistemologias críticas, decoloniais e interseccionais, abrange estudos que consideram múltiplas linguagens – poéticas, narrativas, visuais e performáticas – como potências criadoras de mundos mais justos e habitáveis. Inclui pesquisas que abordam letramento racial e de gênero. Esse tema está plenamente de acordo com as diretrizes do novo PNPG.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

Entre os objetivos estratégicos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento desta temática, destacam-se ações voltadas à promoção de parcerias entre instituições da rede, reconhecendo suas distintas trajetórias e níveis de inserção internacional. Busca fomentar uma cultura institucional voltada à internacionalização, com vistas à redução das desigualdades e à consolidação de redes sustentáveis. Pretende consolidar e desenvolver estudos internacionais nas áreas das Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes, e Ciências Sociais Aplicadas, com ênfase na valorização das expressões culturais, na formulação de políticas públicas inclusivas e na construção de sociedades mais justas, diversas e resilientes. Tais ações estão alinhadas à missão do Programa CAPES-Global.edu de promover o diálogo intercultural e o desenvolvimento sustentável por meio da cooperação internacional. Propõe-se participar ativamente de pesquisas internacionais nas áreas de Comunicação e Ciência da Informação, com foco na promoção de uma cultura científica orientada ao enfrentamento da desinformação. Busca incentivar investigações voltadas à proteção dos direitos humanos e ao cuidado com a vida em suas múltiplas dimensões, fortalecendo a produção de conhecimento comprometido com a dignidade humana. A internacionalização será direcionada ao desenvolvimento de pesquisas comparativas sobre epistemologias críticas, decoloniais e interseccionais, valorizando narrativas e saberes dos povos originários e da população afro-brasileira, em consonância com os princípios de inclusão e diversidade. Por fim, propõe-se a criação de uma cátedra em uma IFES associada, dedicada aos estudos sobre educação, informação, arte, cultura e tecnologias voltadas à preservação ambiental e à qualidade de vida no planeta. Essa iniciativa visa fortalecer a articulação nacional e ampliar as parcerias internacionais, contribuindo para soluções integradas frente aos desafios contemporâneos.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Plano Nacional de Políticas para Mulheres
Política Nacional para Povos e Comunidades Tradicionais de Terreiros e de Matriz Africana
Estratégia Nacional de Enfrentamento à Violência contra pessoas LGBTQIA+
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais
Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência
Estratégia Nacional de Escolas Conectadas
Estratégia Nacional de Trabalho Digno, Educação e Geração de Renda para pessoas LGBTQIA+ vulneráveis
Plano Nacional da Cultura
Plano Nacional de Pó-Graduação (PNPG)
Agenda Transversal de Igualdade Racial
Plano Nacional de Educação (PNE)
Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
16 - Paz, justiça e instituições eficazes
10 - Redução das desigualdades
04 - Educação de qualidade

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF CONNECTICUT (UCONN)	Estados Unidos	Estudos recentes realizados por psicólogos cognitivos mostram como os músicos podem tocar com segurança e precisão a partir da memória, integrando dois tipos de memória: a memória sensório-motora automática e a memória declarativa, mais deliberada (Chaffin et al., 2002, 2024). Neste projeto desenvolvemos vários estudos, no qual uma pianista (a primeira autora) relatou os seus processos de estudo bem como durante apresentações memorizadas da Barcarolle de Chopin ao longo de um período de quinze anos. Inicialmente, a pianista pensava principalmente na estrutura musical; mais tarde, principalmente na expressão. Os resultados mostram que a memorização potencializa a comunicação musical porque a pianista se concentra mais nos aspectos expressivos da música. Ao longo dos últimos 25 anos, o estudo da memorização musical de acordo com a psicologia cognitiva (Chaffin et al., 2002, 2024) tem contribuído fortemente para elucidar o papel da memória sensório-motora na performance como uma sequência multimodal de ações, sons, sentimentos e outras sensações (Ginsborg, 2022). Músicos experientes confiam em sua memória, porque a preparação para a performance é baseada no desenvolvimento de guias (inicialmente anotadas na partitura) que mantêm a memória sob controle do performer. Esse processo foi sistematizado por Chaffin através da aplicação de “guias de execução” (Performance Cues). Segundo o autor, a preparação para a performance com base em cinco categorias amplas e flexíveis de PCs marcadas na partitura durante o aprendizado permite uma recuperação rápida em caso de lapsos ou outras perturbações durante as performances. Em nosso estudo, propomos discutir como a aplicação de GUIAS DE EXECUÇÂO libera a criatividade e o poder de comunicação do performer. Processo de Aprendizagem através de: Comparação de análises de uma mesma obra - Kopp (2014), Rink (1988), Schmalfeldt(1990). Análise estrutural (gráfico redutivo schenkeriano) Comparação de edições Comparação de gravações (75+) Levantamento musicológico da obra Roteiro para Execução (semiótica)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF ILLINOIS, CHICAGO (UIC)	Estados Unidos	Parceria com Alex Demos, Professor of Psychology, University of Illinois/Chicago. Trata de estudos realizados por psicólogos cognitivos mostram como os músicos podem tocar com segurança e precisão a partir da memória, integrando dois tipos de memória: a memória sensório-motora automática e a memória declarativa, mais deliberada (Chaffin et al., 2002, 2024). Neste projeto desenvolvemos vários estudos, no qual uma pianista (a primeira autora) relatou os seus processos de estudo bem como durante apresentações memorizadas da Barcarolle de Chopin ao longo de um período de quinze anos. Inicialmente, a pianista pensava principalmente na estrutura musical; mais tarde, principalmente na expressão. Os resultados mostram que a memorização potencializa a comunicação musical porque a pianista se concentra mais nos aspectos expressivos da música. Ao longo dos últimos 25 anos, o estudo da memorização musical de acordo com a psicologia cognitiva (Chaffin et al., 2002, 2024) tem contribuído fortemente para elucidar o papel da memória sensório-motora na performance como uma sequência multimodal de ações, sons, sentimentos e outras sensações (Ginsborg, 2022). Músicos experientes confiam em sua memória, porque a preparação para a performance é baseada no desenvolvimento de guias (inicialmente anotadas na partitura) que mantêm a memória sob controle do performer. Esse processo foi sistematizado por Chaffin através da aplicação de “guias de execução” (Performance Cues). Segundo o autor, a preparação para a performance com base em cinco categorias amplas e flexíveis de PCs marcadas na partitura durante o aprendizado permite uma recuperação rápida em caso de lapsos ou outras perturbações durante as performances. Em nosso estudo, propomos discutir como a aplicação de GUIAS DE EXECUÇÂO libera a criatividade e o poder de comunicação do performer. Processo de Aprendizagem através de: Comparação de análises de uma mesma obra - Kopp (2014), Rink (1988), Schmalfeldt(1990). Análise estrutural (gráfico redutivo schenkeriano) Comparação de edições Comparação de gravações (75+) Levantamento musicológico da obra Roteiro para Execução (semiótica)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Canadá	O UNICEF alerta que milhões de crianças estão expostas a múltiplos riscos climáticos, como inundações e tempestades, que podem forçar deslocamentos e comprometer vínculos familiares, abrigo, saúde e bem-estar, sobretudo na primeira infância. Esses impactos se somam a outro desafio contemporâneo: o uso excessivo de telas. Enquanto as mudanças climáticas ameaçam diretamente a segurança e o desenvolvimento infantil, a exposição prolongada a dispositivos digitais afeta linguagem, criatividade e habilidades socioemocionais. Ambos os fatores configuram riscos relevantes para o desenvolvimento saudável das crianças. O estudo do uso de telas na primeira infância permitirá conhecer os riscos deste uso e oferecerá subsídios para mitigar esses riscos através da família, da escola e da sociedade como um todo. O acordo da UFRGS com a Universidade de Sherbrook (Canadá) já possibilitaram estágios de mestrado e doutorado financiados pelos programas ELAP e MITACS e CAPESPRINT que resultaram em doutorados plenos no exterior, sanduíche e pós-doutorados para egressos. Projetos sobre uso de telas por bebês com a Universidade de Sherbrook resultaram na participação da Profa Caroline Fitzpatrick como professora colaboradora do PPGPSICO e na premiação de uma doutoranda em 2024 com o 16º Prêmio Anual de Financiamento de Pesquisa de Tese, ofertado pelo Conselho de Estudantes e Início de Carreira da Society for Research in Child Development (SRCD), dos Estados Unidos. Objetivo: investigar a saúde mental parental, a competência parental e o uso de mídias digitais por crianças brasileiras de zero a três anos. O projeto utiliza metodologias mistas para avançar o conhecimento sobre o uso de telas por bebês para além da importância do uso ou não das tecnologias e novas mídias.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
KINGS COLLEGE LONDON (KCL)	Reino Unido	O PPG-Letras UFRGS mantém parceria, por meio de pesquisa coordenada pela professora pesquisadora Ana Welp, com os Estados Unidos. A seguir, dados da parceria: País: Brasil, Estados Unidos e Inglaterra. Instituições: Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Universidade Estadual de Londrina, UFRGS, Virginia Commonwealth University, Kings College London Em resposta às transformações da sociedade contemporânea, impulsionadas pelas migrações globais e pelo rápido avanço tecnológico do século XXI, o cenário educacional em escolas privadas destinadas às elites econômicas tem se destacado pelo aumento de currículos bilíngues. Essa tendência tem agravado a disparidade educacional entre instituições públicas e privadas. Nesse contexto, este projeto visa explorar como a formação de professores para a educação bi/multilíngue em escolas públicas, que se vale da abordagem crítico-colaborativa, pode contribuir para a transformação do cotidiano das instituições participantes, o aprimoramento das práticas pedagógicas e o desenvolvimento linguístico dos estudantes. Tradicionalmente, a formação de professores para contextos bi/multilíngues tem sido responsabilidade das instituições ou iniciativas individuais, com pouca participação de pesquisadores acadêmicos. As Diretrizes Curriculares Nacionais Plurilíngues e a expansão das escolas bilíngues públicas tornam urgente a exploração de parâmetros adaptados ao cenário local. O estudo abrange três escolas de ensino fundamental da rede pública: duas são bilíngues (português/inglês) e a terceira acolhe estudantes imigrantes multilíngues, demandando uma formação de professores que respeite diversas línguas e objetive o domínio da língua portuguesa. Concentra-se no modelo dinâmico e na pedagogia translíngue como estratégias para promover inclusão e sensibilidade cultural na escola. Impacto: com o conhecimento bilíngue os discentes das escolas terão acesso à informações para a preservação e a qualidade de vida no planeta.
PRINCETON UNIVERSITY	Estados Unidos	A pesquisa Literatura no MapBiomas, coordenada pelo Professor e pesquisador Luis Augusto Fischer do PPG-Letras, reúne a parceria com o Programa Brasil LAB, da Universidade de Princeton, EUA, em diálogo com o MapBiomas, que é uma rede global e multi-institucional, formada por universidades, ONGs e empresas de tecnologia, que monitora as transformações na cobertura e no uso da terra nos territórios e seus impactos. Descrição: o projeto de pesquisa tem como objetivo a extração de dados espaciais a partir de mais de 150 obras da literatura brasileira, a fim de gerar dados sobre o território nacional, tais como localidades e cursos dágua citados nos livros, utilizando tanto ferramentas de inteligência artificial para processar o conteúdo quanto leitura manual de obras que não estavam contempladas no acervo digital. Produto: https://brasil.mapbiomas.org (site que traz os resultados da parceria). Impacto: Nascido no Brasil, o MapBiomas está atualmente presente em 14 países – toda a América do Sul e Indonésia. Assim, tem impacto em diferentes sociedades para um mapeamento dos territórios via ficção e outros modos descritivos sobre o uso da terra nos territórios e a distribuição de água.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ (AMU)	França	Por iniciativa do PPG Artes Cênicas, foi renovado em 2023, Acordo de Cooperação Internacional entre a UFRGS e a Université d'Aix-Marseille (AMU), a maior instituição de ensino superior da França, visando promover o intercâmbio de estudantes e professores-pesquisadores, a colaboração em atividades de pesquisa e o estabelecimento de diplomas duplos, em particular no nível de doutorado (co-supervisão ou cotutelas). Nesse contexto legal, o PPG Artes Cênicas/UFRGS mantém convênico com o Laboratoire d'Études en Sciences des Arts (LESA/AMU), em uma rede ampla de pesquisadores associados de universidades da França, Alemanha e Líbano. Na base dessa colaboração encontra-se um programa de pesquisas dedicado às Artes da Cena Contemporâneas em suas relações com o espaço — da cidade, da sociedade e do mundo digital. A escolha do espaço como tema central de estudo se explica, entre outros, pela fato de Marseille e Porto Alegre se aproximarem em termos geográficos e sociocultural: situadas ao sul de seus países, encontram-se fora do eixo principal da produção artística, mantendo uma mesma busca contínua de afirmação; estão rodeadas por um corpo aquático — aqui pelo Guaíba e lá pelo Mar Mediterrâneo — e ambas sofreram, no mesmo ano de 2024, desastrosas enchentes, além de vivenciarem igualmente problemas de violência, decorrentes da desigualdade social. Embora não responda pragmaticamente aos problemas da vida, a Arte convoca novos olhares sobre a realidade e mobiliza pensamentos. Pensar as relações das Artes da Cena com o espaço significa reconhecer e discutir, entre outros aspectos, os problemas do homem contemporâneo no plano urbano, social e ambiental e, também, examinar criticamente suas próprias ações e invenções em detrimento da natureza. Nesse sentido, o LESA/AMU e o PPGAC consideram fundamental ao avanço de suas pesquisas o intercâmbio e as trocas de experiências de ensino e pesquisa, com vista à produção de conhecimento em uma ótica multifocal e plural. No quadro da colaboração, desde 2017 foram realizados seminários em Porto Alegre e em Marseille, na França, com a participação de pesquisadores de várias instituições parceiras do LESA; uma cotutela de doutorado com tese sobre o tema das Artes de Rua (2019), contemplando a realidade de Porto Alegre e de Marseille; e publicações em periódico do PPG Artes Cênicas, além de dois livros publicados na França. ao PPG Artes Cênicas/UFRGS realizar seminário conjunto com o PPG Artes Cênicas da UFMA.
SAPIENZA UNIVERSITÁ DI ROMA (SAPIENZA)	Itália	Envolve o PROPUR/UFRGS e as Universidades Sapienza (Roma) e Unicam (Camerino), Itália Parceria com docentes do Propur com objetivo de transferir conhecimento no campo da paisagem cultural, patrimônio e sustentabilidade que vem ocorrendo desde 2003. Um dos resultados da parceria foram os dois Cursos de Extensão Internacional: Patrimônio, Paisagem Cultural e Sustentabilidade. O curso também envolveu a participação de alunos de mestrado e doutorado da Universidade de Camerino. Além disso, foi realizada apresentação do livro: Emergenza clima e qualità della vita nelle città, com palestras dos professores da Universidade de Camerino; inúmeras publicações de artigos conjuntos. O Prof. Elio Trusiani contribuiu com o Propur através de uma bolsa de Professor Visitante CAPES-PRINT.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ NICE SOPHIA ANTIPOLIS (UNICE)	França	Impactos: Diminuir o terrível impacto ambiental dos microplásticos. Aves, animais marinos e seres humanos estãmicroplásticos. Objetivo: Degradação acelerada fotocatalítica de microfilmes poliméricos sintéticos em vários ambientes aquososmodificados com pontos quânticos. Produtos: O tratamento fotoquímico demonstrou ajustar a molhabilidade aumentando tanto a hidrofilicidade quanto dos grupos polares, permitindo acelerando os processos de hidrolise e perda de massa. Como produtos concretocitados: publicação de artigos científicos, participação em congressos internacionais e se for necessário pedidosintelectual. Resultados: formação de recursos humanos altamente qualificados numa área de extrema importância no mundo. gerações altamente qualificadas conseguirão resolver os problemas ambientais que atualmente atingem ao planeta Terra.
UNIVERSITÉ VINCENNES-SAINT-DENIS - PARIS 8 (UNIVERSITÉ PARIS 8)	França	A Rede Interuniversitária de Estudos de Psicanálise na Educação (RUEPSY), da qual participam duas docentes do PPG, foi criada, em 2008, por pesquisadores de Universidades francesas e do LEPSI/USP e revigorada, a partir de 2019, a fim de estimular e expandir os intercâmbios acadêmicos para além das relações Brasil-França. Agregaram-se à Rede, universidades da França, Argentina, Espanha e Brasil. Objetivo: Uma das ações da RUEPSY, durante o quadriênio (202-2024) foi um projeto de investigação internacional e multicêntrico que fundamenta e formaliza o Convênio Internacional - a pesquisa é conduzida por professores das seguintes Universidades: UFMG, URN, UOC, UFPI, UFRGS, Flacso, UNR e UFOP e visa o intercâmbio entre as instituições envolvidas, a obtenção de bolsas, financiamentos e fomentos externos. Produtos: .Convênio entre membros da RUEPSY, Profa. Rose Gurski, – Brasil, Espanha, França e Argentina" (2020-2022), UFMG; UFRGS, UFOP, UFPI, Université Rouen Normandie (URN), France; Universidad Nacional de Rosario (UNR); Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), Argentina. Impactos: produção no campo da psicanálise, educação e sociedade Resultados Produção do livro bilíngue "O sujeito desafiado: ação educativa, intervenção clínica e trabalho social" (Laborde Editor, 2022) Congressos bianuais internacionais da Rede: Paris 8 (2023); UNR Rosário-Argentina (2025); UFRGS Porto Alegre, previsto para 2027. Escritas de artigos científicos, capítulos de livro; desenvolvimento de projetos de pesquisa conjuntos, participações conjuntas em Editais de Agências de Fomento A produção resulta deste importante convênio intercontinental euro-latino, promovido pela RUEPSY. Co-coordenação da Rede por uma docente do PPG desde 2021 Parceria Internacional Acadêmica 2: citar na ordem: país, instituição, número do tema (p.ex. "Tema 1") e descrição fundamentada da parceria (objetivo, produtos, impactos, resultados etc.). Parceria Internacional Acadêmica 2: Rede REDIPPOL País: Chile, México, Uruguai Instituição: Universidad de Chile, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de la República Oriental del Uruguay (UDELAR)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UPPSALA UNIVERSITET (UU)	Suécia	O PPG 3M (Minas, metalúrgica e material) desenvolve o projeto Hidrogênio Verde e Inteligência Artificial: Rede com Pesquisadores Brasileiros no Exterior para desenvolvimento de Catalisadores à base de Óxido de Nióbio Nanoestruturado (2025 a 2027), uma parceria da UFRGS, IFRS (Caxias do Sul), IFRS, PUCRS, IFMS e JMHP. Projeto (Chamada Publica CNPq 22_2024 Redes e Intercambio, processo CNPq 444112/2024-3) Em parceria com o Dr. Eduardo Pitthan Filho, cientista brasileiro radicado na Suécia e pesquisador do laboratório Tandem UPPSALA University, propõe-se o desenvolvimento de um novo material para fabricação de eletrodos para a produção de hidrogênio verde por eletrólise, e foto-eletrocatálise, a partir de biomassa. Este projeto considera a importância do nióbio para o Brasil, assim como o seu grande potencial para produção de energia elétrica a partir de fontes renováveis. O projeto se enquadra dentro das prioridades para projetos de pesquisa inovação e desenvolvimento do MCTI, na área de Tecnologias Habilitadoras (setores de Materiais Avançados e nanotecnologia) e na área de Tecnologias para o Desenvolvimento Sustentável. Além de pesquisadores da Uppsala University, o grupo de pesquisa é composto por pesquisadores de instituições e empresa nacionais: UFRGS, IFRS, PUCRS, IFMS e JMHP, e do Instituto de Cerámica Y Vidrio (ICV -Espanha).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE HUELVA (UHU)	Espanha	A Alfamed é presidida pelo Dr. Ignacio Aguaded, Catedrático da Universidade de Huelva (Espanha), com sede na Universidade de Huelva (Espanha), e reúne mais de 240 pesquisadores de 19 países euro-americanos para promover espaços de fortalecimento, atividades acadêmicas de pesquisa, extensão, produção e difusão sobre a educação em meios. O objetivo da parceria é desenvolver pesquisas na área da Comunicação e Educação, que se cruzam na alfabetização midiática para a cidadania, sendo enriquecida por disciplinas como Psicologia, Sociologia e Antropologia. Para garantir o fortalecimento das ações conjuntas, a rede conta com um Comitê de Direção Internacional e com Equipes de Pesquisa Nacionais, organizadas em cada um dos 19 países participantes (Argentina, Brasil, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Equador, El Salvador, Espanha, Honduras, Itália, México, Nicarágua, Paraguai, Peru, Portugal, República Dominicana e Venezuela).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF PITTSBURGH (PITT)	Estados Unidos	A consolidação da parceria entre o Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Maranhão (PGLETRAS-UFMA) e a Universidade de Pittsburgh fundamenta-se na relevância acadêmica, científica e cultural que essa cooperação internacional promove. Em especial, destaca-se a interlocução com o Programa de Português da Universidade de Pittsburgh, a partir de intercambio virtual entre alunos da UFMA e do programa de Português da PITT. A interação entre as duas instituições tem possibilitado o fortalecimento da pesquisa em áreas de interesse comum, ampliando o alcance e o impacto das produções acadêmicas desenvolvidas. Entre os resultados mais expressivos, sobressaem-se as publicações conjuntas entre pesquisadores da UFMA e da Universidade de Pittsburgh, que elevam a visibilidade das pesquisas produzidas e promovem o diálogo intercultural e interdisciplinar, contribuindo para a internacionalização da ciência brasileira.
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE (UC)	Chile	A parceria entre o Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Maranhão (PGLETRAS-CCH) e a Pontifícia Universidade Católica do Chile (PUC-Chile) encontra sua justificativa na promoção de uma cooperação acadêmica sólida, marcada pelo intercâmbio de professores e estudantes, que vem ampliando significativamente a formação e a atuação de ambas as instituições no campo da pesquisa e do ensino. O intercâmbio docente tem possibilitado o compartilhamento de experiências didáticas e investigativas, contribuindo para a qualificação dos programas e para a construção de redes de conhecimento que fortalecem a produção científica em uma perspectiva latino-americana. Da mesma forma, a mobilidade discente tem favorecido a inserção internacional dos estudantes, que têm a oportunidade de vivenciar novas práticas acadêmicas, ampliar repertórios teóricos e metodológicos, e estabelecer diálogos culturais que enriquecem suas trajetórias formativas. A parceria também contribui para a integração regional entre Brasil e Chile, reforçando laços culturais e científicos que valorizam a diversidade linguística e literária da América Latina.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES	Argentina	A parceria entre o Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Maranhão (PGLET-UFMA) e a Universidad Nacional de Misiones (UNaM) justifica-se pelo compromisso mútuo de fortalecer a internacionalização do ensino e da pesquisa na área de Letras, promovendo a cooperação acadêmica em uma perspectiva regional e transnacional. Um dos eixos centrais dessa cooperação tem sido o intercâmbio de docentes e discentes, que permite a circulação de saberes, metodologias e experiências formativas entre Brasil e Argentina. Outro aspecto de destaque é a produção científica conjunta, resultante da interação entre pesquisadores das duas universidades. Essa colaboração tem possibilitado o desenvolvimento de projetos de pesquisa compartilhados, a organização de eventos acadêmicos bilaterais e a publicação de trabalhos em coautoria, o que fortalece a visibilidade internacional das investigações realizadas e aprofunda os diálogos sobre literatura, língua e cultura no contexto latino-americano.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA (UdeA)	Colômbia	O PPGB/UFCA pode contribuir estrategicamente na Rede, em especial, no tema de "Educação, Informação, Arte, Cultura e Tecnologias para preservação e qualidade de vida no planeta", tomando com base as dimensões delineadas nas duas linhas de pesquisa: a) Linha 1: Informação, Cultura e Memória Estudos voltados à articulação das práticas informacionais no âmbito das perspectivas culturais e da preservação da memória. Envolve estudos que articulem a organização e representação da informação, como também as linguagens documentárias à diversidade cultural. Práticas documentárias gerais e especializadas em ambientes de informação físicos e virtuais. Estudos e práticas sobre cultura popular, regional e políticas/ações culturais em ambientes de informação. Estudos sobre memória institucional, individual e coletiva uso e apropriação da informação para constituição e preservação da memória social; b) Linha 2: Produção, comunicação e uso da informação Aborda as dinâmicas da informação nos contextos social, gerencial, tecnológico, histórico, filosófico e epistemológico. Estuda as mediações dos ambientes de informação nos processos de comunicação científica, incluindo estudos métricos de informação. Desenvolvimento de competências em informação e de práticas sócio-técnicas de mediação da informação e da leitura, considerando aspectos gerenciais e tecnológicos no desenvolvimento de processos, serviços, produtos e atividades para o uso e apropriação da informação. Esta parceiria envolve ações institucionais principalmente para docentes e discentes aprimorarem as atividades formativas em nível nacional e internacional a fim de fortalecer os PPG envolvidos, assim como promover novas práticas de pesquisa relacionadas a temáticas do projeto. Vale ressaltar que parte das pesquisas desenvolvidas no PPGB/UFCA pondera perspectivas de transformação por meio da informação a fim de contribuir com a qualidade de vida no planeta, das instituições e em diversos grupos sociais a exemplo de pesquisas sobre memória, cultura, gênero, tecnologias, mediação, competências, comunicação científica, desinformação, contemplando um alinhamento dos campos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação aos ODS.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN (UCL)	Bélgica	A cooperação estratégica do PPGEC/UNIFEI com instituições na Bélgica, notadamente com o Prof. Dr. Gabriel Dias (Universidade Católica de Louvain), já apresenta resultados concretos, como a publicação do trabalho "Inteligencia Artificial Generativa y la Teoría de los Campos Conceptuales en la enseñanza de la física" no III Congreso Internacional RIILPE 2025 (México). Atualmente, a colaboração avança para um novo patamar com o planejamento de um doutorado em co-tutela. No âmbito discente, a parceria se amplia com a ida de uma doutoranda para estágio de curta duração na Universidade Católica de Louvain, com fomento da UNIFEI, qualificando a formação dos pós-graduandos em um ambiente de excelência internacional.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITAT DE BARCELONA (UB)	Espanha	O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências (PPGEC), da UNIFEI, mantém uma colaboração científica ampla e ativa com a Universidade de Barcelona (Espanha). Esta parceria se efetiva através da interação entre pesquisadores e grupos de pesquisa, incluindo a colaboração da Profa. Isabel Cristina Galvan Fernandez (UB) com o Grupo de Pesquisa TecDEC do PPGEC. A cooperação também se consolida pela mobilidade de pesquisadores, como o estágio realizado pela Profa. Alessandra Rodrigues, que resultou em produção qualificada em coautoria com a Profa. Mariona Grané (UB), exemplificada pelo artigo "Mídias digitais e acesso a conteúdo acadêmico-científico..." (Perspectiva, v. 41, 2023). Essa multifacetada colaboração evidencia como a parceria fortalece a produção de conhecimento e a internacionalização do PPGEC.
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA (UAB)	Espanha	A parceria do PPGEC/UNIFEI com a Universidade Autônoma de Barcelona (Espanha) é um exemplo de colaboração internacional, viabilizada pela mobilidade de nossos pesquisadores. O estágio de pesquisa realizado pelo Prof. Mikael Frank Rezende Junior na instituição catalã gerou uma interessante produção científica, com pelo menos três artigos publicados em periódicos de grande relevância. Destacam-se trabalhos sobre temas atuais como o uso de Inteligência Artificial na educação, incluindo os artigos "Análisis de los diálogos con ChatGPT del profesorado en formación..." (Investigações em Ensino de Ciências, 2025) e "Challenging ChatGPT with different typologies of physics education questions" (The Physics Teacher, 2024), ambos em coautoria com o Prof. Victor López-Simó. Esta produção demonstra o sucesso da parceria em gerar conhecimento e em fortalecer a agenda de pesquisa e a inserção internacional do PPGEC.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	
Nome do parceiro	Justificativa
FAO/WOAH – plataformas e redes de vigilância	Cooperação para educação, informação e transferência de tecnologia em vigilância de influenza/arboviroses. Objetivos: alinhar materiais e recomendações às diretrizes internacionais; produzir conteúdos de capacitação e comunicação para tomadores de decisão. Produtos: guias de boas práticas, webinars, materiais multilíngues e briefs para stakeholders. Impactos/Resultados: harmonização de protocolos, maior adesão de serviços oficiais e difusão de conhecimento baseado em evidências.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Nome do parceiro	Justificativa
Advanced Micro Devices (AMD) - Estados Unidos	Parceria com Bruno Villasenor Alvarez e Jordá Polo, ambos da Advanced Micro Devices, EUA. Objetivo do trabalho é avaliar a eficiência energética de aplicações paralelas no supercomputador Frontier, situado no Oak Ridge National Laboratory, EUA. Woong Shin et al., "Bridging the Gap: User-Centric Energy Monitoring for Policy-Driven Application Optimization in HPC Data Centers", To appear at Sustainable Supercomputing Workshop, in conjunction with SC25; Mariana Costa et al., "Characterizing the Impact of GPU Power Management on an Exascale System", to apear at Performance Modeling, Benchmarking and Simulation of HPC systems, in conjunction with SC25.
China Association for Science and Technology	Professor da UFRGS integra comitê consultivo da ONU para a capacitação em inteligência artificial Único latino-americano no grupo, Edson Prestes tem histórico de participações em organismos multilaterais. O professor Edson Prestes, do Instituto de Informática (INF/UFRGS), vai integrar o Comitê Consultivo "Artificial Intelligence Capacity-Building" da ONU sobre capacitação em inteligência artificial. O grupo tem por objetivo abordar o impacto transformador da inteligência artificial na economia, na sociedade e nas estruturas de governança globais, ao mesmo tempo em que aponta diversas ações internacionais de capacitação em inteligência artificial. A liderança da iniciativa é da associação chinesa "China Association for Science and Technology" e a primeira reunião do comitê deve ocorrer entre setembro e outubro em Pequim. Prestes tem atuado como consultor e convidado em organismos internacionais e multilaterais. Ele foi coautor do primeiro instrumento global sobre ética da inteligência artificial da Unesco, que foi aprovado por aclamação pelos 193 estados-membros. A IA é grande aliada nas questões relacionadas com emergência climática.
INITIAVES FOR CHANGE - Suiça	Initiatives for Change é uma organização não governamental de alcance mundial, sediada em Caux, Suíça, e com programas em cerca de sessenta países. A parceria, foi iniciada a partir da realização de uma Oficina de Teatro do Oprimido e Teatro Imersivo dentro de programa intensivo de Educação para a Paz e resolução de conflitos, promovido pela organização Initiatives for Change, para 18 jovens de diferentes países, especialmente do chamado sul global. A oficina, ministrada em inglês, com duração de dois dias, foi criada e realizada em colaboração com a coordenação da Platô Cultural, uma organização com sede em Florianópolis, dedicada a experiências de aprendizagens imersivas que conectam arte, tecnologia e gamificação. Um dos temas trabalhados através de jogos teatrais foi o impacto das mudanças climáticas nas diversas localidades de onde provinham os participantes - Etiópia, Zimbábue, Alemanha, Índia, Estados Unidos, França, Líbano, Afeganistão, etc. A condução geral do Programa, em janeiro e fevereiro de 2025, na cidade de Porto Alegre, teve duração total de três semanas e esteve a cargo de um grande especialista em transformação de situações de conflito, fortalecimento comunitário e construção da paz. Firmou-se o propósito de novas experiências conjuntas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Nome do parceiro	Justificativa
ORGANIZAÇÃO DO MUNDO ISLÂMICO PARA EDUCAÇÃO, AS CIÊNCIAS E A CULTURA (ICESCO) - Marrocos	Trata-se do Acordo de Cooperação Internacional firmado entre a UFRGS, a ICESCO (ORGANIZAÇÃO DO MUNDO ISLÂMICO PARA EDUCAÇÃO, AS CIÊNCIAS E A CULTURA) e a FUNDAÇÃO EMPRESA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFRGS para a criação da Cátedra "Arte & Natureza Processos Híbridos", vinculada ao Programa de Pós-graduação em Artes Visuais do Instituto de Artes da UFRGS. A Cátedra Arte & Natureza favorece a formação de valores relativos à percepção do mundo natural, originários de uma fusão de sensibilidades sobre o meio ambiente, tensionadas por elementos da cultura e sustentadas por produções no campo das artes visuais. Tem como objetivo promover criações artísticas ligadas a temas relativos à natureza, implicando tecnologias atuais e processos híbridos de criação. Visa promover e impulsionar o pensamento crítico no campo da arte contemporânea, assim como contribuir com os dispositivos da arte para sensibilizar e mobilizar reflexões sobre as profundas transformações em todo sistema terra a partir de evidências do impacto humano no planeta. A fim de cumprir seus objetivos, promove exposições, seminários, debates e publicações, e facilita a colaboração entre artistas, professores-pesquisadores, doutorandos e convidados reconhecidos no mundo da Arte e das Ciências Humanas. Também incentiva e promove intercâmbios entre instituições culturais e de ensino superior do Brasil, e outros países, em especial com os países membros da ICESCO e a América Latina. A Cátedra está ativa desde abril 2022, conforme publicação do acordo internacional no Diário Oficial da Nação (DOU) em 27/05/2022. Desde sua criação, além das pesquisas desenvolvidas, a Cátedra produziu e participou de eventos (exposições, seminários, residências de artistas, projeto educativo, orientações de pesquisas de mestrado e doutorado) e publicações. Estabeleceu conexões e colaborações com outras cátedras da ICESCO, e parcerias com Universidades Brasileiras (USP e UnB). Participou de intercâmbio internacional com a Faculdade de Arquitetura de Marraquech, no Marrocos, à convite e patrocínio da ICESCO. As atividades, realizações e resultados da Cátedra são divulgadas no site https://www.ufrgs.br/catedra-arte-natureza/.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Nome do parceiro	Justificativa
LABAN/BARTENIEFF INSTITUTE OF MOVEMENT STUDIES (LIMS) - Estados Unidos	O Laban/Bartenieff Institute of Movement Studies é uma organização educacional sem fins lucrativos, sediada na cidade de Nova Iorque, com uma rede global de profissionais do movimento. Ela tem formado observadores de movimento, professores e treinadores desde 1978, incluindo uma das professoras do PPGAC. Ressalta-se sua participação no projeto Global Water Dances que utiliza práticas de Rudolf Laban e Irmgard Bartenieff com o movimento humano para espelhar os padrões dinâmicos do universo. O Global Water Dances começou como uma ideia coletiva de um grupo internacional de pessoas, certificadas pelo Laban/Bartenieff Institute of Movement Studies (LIMS), com décadas de experiência na produção de Coros de Movimento: eventos que utilizam a dança comunitária para criar coesão social por meio da comunicação não verbal. O objetivo é conectar e apoiar uma comunidade global de coreógrafos e dançarinos para inspirar a ação e a colaboração internacional em questões relacionadas à água, por meio da linguagem universal da dança. Assim, o Global Water Dances acredita que as conexões interpessoais, o crescimento, as perguntas e os laços que criamos por meio da dança são a forma mais poderosa de unir comunidades locais e globais em torno de uma questão real. Como principal produto da parceria destacam-se as ecoperformances produzidas em Porto Alegre para as 3 edições do evento Global Water Dances. Pensar a dança e a água, assim como pensar a dança e o meio ambiente, tem sido uma urgência na nossa sociedade. Hoje há uma Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) que demanda a inclusão da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, assim como a capacitação de recursos humanos dos educadores de todos os níveis. Se educação ambiental são "os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade" (Brasil, 1999), é imprescindível que se articule métodos, técnicas e instrumentos para isso. Para isso, as artes da cena podem pensar o corpo como parte de um todo maior, ou seja, o corpo vivo inserido no ambiente vivo. Assim, propomos que o trabalho do corpo seja disparador da consciência ambiental.
União Astronômica Internacional (IAU)	União Astronômica Internacional (IAU) – Projeto OruMbya O PPGEnFís integra o Projeto OruMbya, apoiado pela IAU, cujo objetivo é promover a divulgação científica em comunidades cultural e socialmente diversas. A parceria articula ciência, arte e cultura para aproximar populações de diferentes origens do conhecimento astrofísico, por meio de exposições, oficinas e materiais educativos. Entre os produtos, destacam-se iniciativas de popularização da ciência em âmbito internacional, com impacto social ampliado. Os resultados se expressam na formação de uma consciência global sobre ciência e sustentabilidade, conectando práticas educativas à valorização cultural e ao fortalecimento da qualidade da vida no planeta.
Research Committee on Sociology of Law da International Sociological Association (RCSL/ISA). Noruega (Oslo).	O Programa de pós-graduação em direito tem parceria com a Research Committee on Sociology of Law da International Sociological Association (RCSL/ISA). na Noruega (Oslo). O professor Lucas Konzen (PPGD/UFRGS) integra a rede de pesquisa estabelecida a partir do RCSL/ISA, o International Research Group on Law and Urban Space (IRGLUS), liderado por Thomas Coggin and Marius Pieterse (África do Sul). Pesquisas sobre direito ao espaço urbano inclusivo e sustentável.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI	
Nome do parceiro	Justificativa
Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura	A Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura (FCPC) é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia financeira e administrativa, instituída por escritura pública em 21 de janeiro de 1977. Caracteriza-se por ser a fundação de apoio das Universidades Federais do Ceará, entre elas a Universidade Federal do Cariri (UFCA). A FCPC tem como seus objetivos estatutários: Prestar apoio a projetos de ensino, pesquisa e extensão e de desenvolvimento institucional, científico e tecnológico da UFCA, mediante a celebração de contratos ou convênios por prazo determinado ou mediante outras ações obedientes às normas da UFCA; Incentivar o desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e da cultura; Colaborar com ações públicas e privadas de interesse da sociedade, bem como atuar conjuntamente com outras instituições congêneres. Desta forma, a parceria com a FCPC é fundamental para o desenvolvimento de ações referentes aos temas da Rede, tendo expertise na celebração de acordos e convênios com instituições públicas e privadas, bem como com a legislações necessárias para esses acordos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	
Nome do parceiro	Justificativa
European Co-construction of a Science Webcomics Series	O Programa de Pós-Graduação de Educação em Ciências (PPGEC) participa ativamente de redes de pesquisa internacionais através do consórcio de universidades europeias European Co-construction of a Science Webcomics Series. O consórcio visa criar recursos didáticos inovadores (webcomics) para a educação científica sobre clima, energia e biodiversidade. Esta colaboração insere o PPGEC em discussões de vanguarda sobre ensino de ciências na Europa e fortalece diretamente a parceria com a UAB.

2.5 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

Esse tema abrange pesquisas interdisciplinares e transversais sobre atmosfera, hidrosfera, geosfera e biosfera, recursos hídricos e saneamento ambiental, sensoriamento remoto, ecologia, física e química, nanomateriais, nanotecnologia, microbiologia agrícola e do ambiente, solos, geologia, agronegócio, produção agrícola sustentável, desenvolvimento rural, com foco na sustentabilidade e no enfrentamento das mudanças globais e com ênfase em práticas que conciliem produtividade, proteção ambiental e inclusão social. As investigações incluem a modelagem e a previsão de eventos climáticos extremos, bem como o gerenciamento e a disponibilização de informações de apoio para a tomada de decisões. Abrange pesquisas sobre a qualidade integral do ar, da água e do solo nos territórios, conservação dos biomas, manejo florestal sustentável, agroecologia, extração de minérios e da biodiversidade, produção de energia e recuperação de áreas degradadas considerando os direitos fundamentais.

Por isso, abrange também investigações sobre o acesso à água potável, saneamento básico, energia limpa, iluminação, moradia digna, educação e saúde única, e qualidade do ar. Os projetos incluídos neste tema utilizam abordagens interdisciplinares e tecnologias aplicadas, como sensoriamento remoto, modelagem ambiental, biotecnologia e engenharia sustentável, com potencial de impactar positivamente o desenvolvimento rural, a segurança hídrica, a conservação dos ecossistemas e a promoção de territórios mais resilientes e saudáveis. O tema reúne pesquisas que analisam criticamente os modos de vida, as desigualdades socioambientais e os conflitos territoriais gerados por processos de exploração, urbanização e degradação ambiental. O tema está plenamente alinhado com o novo PNPG.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

As investigações propostas assumem relevância diante da intensificação das crises ecológicas globais, que impactam diretamente os modos de organização comunitária e provocam o deslocamento de populações. Tais crises incidem sobre temas estratégicos como a exploração pública e privada de bens naturais, concessões e privatizações, além de envolver mecanismos estatais de controle, como os comitês de bacias hidrográficas e outras instâncias de governança ambiental. No âmbito da internacionalização, conforme os objetivos delineados pelo Programa CAPES-Global.edu, pretende promover parcerias entre instituições da rede, reconhecendo suas diferentes trajetórias. Busca fomentar uma cultura institucional voltada à internacionalização, com vistas ao fortalecimento da cooperação científica em temas socioambientais. Entre os objetivos, destaca-se a consolidação e o desenvolvimento de estudos comparativos internacionais sobre acesso à água potável, saneamento básico, energia limpa, iluminação pública, moradia digna, educação, saúde única e qualidade do ar. Tais estudos visam subsidiar políticas públicas inclusivas e sustentáveis, alinhadas aos ODS e às demandas locais e globais. A internacionalização está direcionada ao incentivo de pesquisas nas áreas de Ciências Exatas e da Terra, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Engenharias e Ciências da Saúde, com foco na gestão integrada dos sistemas ambientais e dos recursos naturais, em articulação com instituições parceiras internacionais que compartilhem preocupações similares. Por fim, propõe-se a criação de uma cátedra em uma IFES associada, dedicada aos estudos sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento ambiental, segurança e sustentabilidade. Essa iniciativa visa fortalecer a articulação nacional e ampliar as parcerias internacionais, contribuindo para soluções integradas e resilientes frente aos desafios ecológicos contemporâneos.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Plano Nacional de Habitação PlanHab – 2040
Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima (PNA)
Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG)
Plano Nacional de Desenvolvimento da Aquicultura (PNDA
Plano Nacional da Pesca Artesanal
Estratégia Nacional de Melhoria Regulatória - Regula Melhor
Política Nacional de Agroecologia E Produção Orgânica (PNAPO)

Prioridades
Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR)
Estratégia e Planos de Ação Nacionais para a Biodiversidade (EPANB)
Plano de Ciência, Tecnologia e Inovação em Materiais Avançados
Plano Clima

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
03 - Saúde e bem-estar
06 - Água potável e saneamento
09 – Indústria, inovação e infraestrutura
15 - Vida terrestre
14 - Vida na água
07 - Energia limpa e acessível
13 - Ação contra a mudança global do clima

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC)	Espanha	O PPG Farmacologia Terapêutica destaca a colaboração com a Universidade de Santiago de Compostela (USC), Espanha, que permitiu dupla titulação de um egresso e mobilidade de três alunos até o momento.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS - INSTITUTO DE CATÁLISIS Y PETROLEOQUÍMICA (CSIC-ICP)	Espanha	A partir do Programa de pós-graduação em Ciências Veterinárias, essa parceria dedica-se aos temas de Microbiologia ambiental, biocatálise e uso sustentável de resíduos. Essa parceria fortalece a produção científica e a formação de recursos humanos em áreas como microbiologia ambiental, ecossistemas terrestres e aquáticos, biorremediação, bioenergia, saneamento e sustentabilidade rural. Impulsionam pesquisas em biodegradação, enzimas aplicadas ao tratamento ambiental e valorização de resíduos agroindustriais. No que se refere à temática da REDECLIMA está perfeitamente ligada aos problemas relacionados com sustentabilidade e uso responsável de resíduos.
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS - INSTITUTO DE CATÁLISIS Y PETROLEOQUÍMICA (CSIC-ICP)	Espanha	O PPG Microbiologia Agrícola e do Amabiente mantém uma sólida e diversificada rede de cooperação internacional com instituições de excelência em pesquisa científica e tecnológica, cuja atuação converge diretamente com os objetivos do Tema. Essas parcerias fortalecem a produção científica e a formação de recursos humanos em áreas como microbiologia ambiental, ecossistemas terrestres e aquáticos, biorremediação, bioenergia, saneamento e sustentabilidade rural. No caso do Instituto de Catálisis y Petroleoquímica, a colaboração impulsiona pesquisas em biodegradação, enzimas aplicadas ao tratamento ambiental e valorização de resíduos agroindustriais. Está perfeitamente justificada a inclusão da instituição pelo tipo de pesquisa que desenvolve sobre uso responsável de resíduos na área de sustentabilidade e redução de danos ao meio ambiente.
UNIVERSITAT DE BARCELONA (UB)	Espanha	O PPG Microbiologia Agrícola e do Ambiente mantém sólida parceria com a Universitat Autònoma de Barcelona, particularmente com o Institut de Ciência i Tecnologia Ambientais, produzindo pesquisas conjuntas sobre gestão de recursos hídricos, ecossistemas e sensoriamento remoto. Nesse aspecto as pesquisas em desenvolvimento contribuem com tecnologias e abordagens inovadoras para monitoramento da qualidade da água, avaliação de impacto ambiental e modelagem de ecossistemas. Isso está perfeitamente condizente com o tema que estuda solos, águas, relevos, segurança e sustentabilidade.
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY (UDELAR)	Uruguai	Colaboração em virologia ambiental aplicada a interfaces solo-água-fauna, com foco em monitoramento, saneamento e segurança ambiental. Objetivos: desenvolver protocolos padronizados de amostragem ambiental e metagenômica para detecção de patógenos emergentes; comparar hotspots regionais. Produtos: SOPs binacionais, publicações, cursos curtos, intercâmbio discente/docente. Impactos/Resultados: robustez metodológica para vigilância ambiental, dados comparáveis entre países e subsídios a ações de saneamento e gestão de risco.
UNIVERSITY OF LONDON - UNIVERSITY COLLEGE LONDON - ENERGY INSTITUTE (UCL)	Reino Unido	Reino Unidos, University College London. Essa parceria envolve pesquisadores de ambas as universidades e tem como objetivo o estudo de solos e outros materiais granulares (rejeitos de mineração) para compreensão do comportamento mecânico de tais materiais e seu possível uso em obras de infraestrutura, artigos científicos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DE LAUSANNE (UNIL)	Suíça	A Profa. Karen Haag colaborou com a Universidade de Lausanne no estudo da sustentabilidade ecológica, especificamente focando na preservação de abelhas sem ferrão e seu microbioma. Essa pesquisa visa entender o impacto ambiental das práticas agrícolas e desenvolver soluções para monitoramento ambiental sustentável. A parceria também está voltada para a promoção da saúde planetária e a sustentabilidade dos ecossistemas urbanos. Objetivo: investigar o microbioma de abelhas sem ferrão como bioindicador ecológico, avaliar impactos de práticas agrícolas e gerar evidências para monitoramento ambiental sustentável em diferentes ecossistemas. Ações/Atividades: cooperação com o laboratório parceiro na Suíça em ecologia/microbioma; missão internacional de médio prazo para padronizar amostragem e análises; integração com meliponicultores e redes de pesquisa; harmonização de protocolos para vigilância ambiental baseada em microbioma. Produtos: bases e painéis de microbioma de abelhas sem ferrão; protocolos e pipelines analíticos para vigilância ambiental; materiais de extensão para criadores e gestores; publicações científicas. Resultados: identificação de associações específicas de microrganismos com hospedeiros e com estados de fragilidade de colônias; consolidação de uma agenda de monitoramento ambiental via microbioma; fortalecimento da internacionalização do grupo e da visibilidade do PPGBM. Impactos: suporte técnico-científico a cadeias produtivas ligadas à meliponicultura; estratégias de sustentabilidade e vigilância ambiental; inserção e cooperação internacional contínuas. Publicações relacionadas: (1) Haag KL et al., 2023, Temporal Changes in Gut Microbiota Composition and Pollen Diet Associated with Colony Weakness of a Stingless Bee, Microbial Ecology 85(4):1514–1526; (2) de Albuquerque NRM & Haag KL, 2023, Using average nucleotide identity (ANI) to evaluate microsporidia species boundaries based on their genetic relatedness, Journal of Eukaryotic Microbiology 70(2):e12944.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (UAL)	Espanha	Plataforma Solar de Almería (PSA-CIEMAT)- Interação acadêmica entre a Profa. Carla Sirtori (Programa de Pós-Graduação em Química /UFRGS) e Dr. Sixto Malato (PSA-CIEMAT) e Profa. Ana Agüera (UAL-CIESOL). Estes pesquisadores têm colaborado na última década, com pesquisas relacionadas ao uso de novos materiais e scale-up visando o tratamento de águas residuais reais (efluentes domésticos, industriais e/ou hospitalares) mediante o uso de processos fotocatalíticos que empregam a radiação solar. Nesse contexto, destacam-se os esforços mútuos para viabilizar a formação de jovens doutores. entre 9 a 23 de Novembro de 2019, o Prof. Sixto Malato realizou diversas visitas à UFRGS, acompanhadas de palestra sobre como elaborar um artigo e como publicá-lo, além de ministrar uma disciplina em módulo (15h=1 crédito aos estudantes do PPGQ/UFRGS) relacionada com tópicos avançados sobre tratamentos fotocatalíticos solares. Como consequência desta colaboração foi possível realizar a construção de um protótipo de reator solar para tratamento de dezenas de litros de efluentes, dando oportunidade de colaboração da doutoranda Elisabeth Cuervo Lumbaque (Programa de Pós-Graduação em Química /UFRGS) realizar uma publicação conjunta com o Dr. Sixto Malato (PSA-UAL) datada de 2021 na revista MICROCHEMICAL JOURNAL (IF:5,1). Durante o segundo semestre de 2022 a Profa. Carla Sirtori esteve atuando em estágio pós-doutoral na UAL-CIESOL sob supervisão da Profa. Ana Agüera (UAL-CIESOL). Ainda, desde o ano de 2023 essa interação foi ampliada mediante a aprovaçao pelo Ministerio de Ciencia e Innovación da Espanha, pela Profa. Dra Ana Agüera (UAL-CIESOL), do projeto intitulado “Tratamientos terciarios avanzados basados en la combinación de procesos de reducción/oxidación y materiales fotocatalíticos novedosos aplicados a la desinfección y simultánea eliminación de compuestos móviles y persistentes en agua residual urbana” onde a Profa. Carla Sirtori (PPG Química) forma parte da executora. Também, no primeiro período de 2025 a estudante de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Química /UFRGS, Carla Fernanda Grasel Frois, realizou estágio de doutorado sanduíche por 6 meses no grupo do Prof. Sixto Malato na PSA-CIEMAT em colaboração com a Universidad de Almería (UAL). A partir dessa colaboração foram publicados no ano de 2025, 3 artigos em periódicos de alto impacto (CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL – IF 13,3; JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT – IF 8,0; EPARATION AND PURIFICATION TECHNOLOGY.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
[UE] CARNEGIE INSTITUTION FOR SCIENCE - DEPARTMENT OF PLANT BIOLOGY, STANFORD	Estados Unidos	A Profª Márcia Pinheiro Margis estabeleceu uma colaboração com o laboratório do Dr. Zhiyong Wang, com foco no estudo do papel dos fitohormônios nas respostas à deficiência de fosfato em arroz. O projeto, intitulado "Explorando as interações entre as respostas de privação de fosfato e a via de sinalização de brassinoesteróide em plantas", visa compreender as interações biológicas essenciais que podem impactar a saúde planetária por meio da melhoria da agricultura sustentável. A colaboração continua ativa, com projeto de internacionalização do CNPq em andamento, para expandir parcerias e promover impactos na área de saúde ambiental. Objetivo: dissecar a integração entre privação de fosfato e sinalização de brassinoesteroides em arroz, conectando vias hormonais, fotomorfogênese e respostas a estresses para agricultura sustentável. Ações/Atividades: intercâmbio científico com a Carnegie (grupo Zhiyong Wang); desenho e execução de experimentos funcionais em arroz; modelagem e caracterização de proteínas ligadas a respostas hormonais e a estresse; articulação e execução de projeto de internacionalização (CNPq). Produtos: artigos e manuscritos em fisiologia vegetal e genômica funcional; protocolos reprodutíveis e recursos de dados; formação de recursos humanos em biologia molecular de plantas.Resultados: elucidação de componentes e interações moleculares que conectam estado nutricional (P) e sinalização hormonal; geração de alvos e rotas para melhorar desempenho de culturas sob restrição de fosfato; consolidação de redes internacionais e formação de pessoal qualificado. Impactos: contribuição conceitual e metodológica para saúde ambiental e agricultura sustentável; ampliação da visibilidade internacional do PPGBM e parcerias estratégicas na interface fisiologia vegetal–genômica funcional. Publicações relacionadas: (1) Lazzarotto F et al., 2021, Arabidopsis APx-R Is a Plastidial Ascorbate-Independent Peroxidase Regulated by Photomorphogenesis, Antioxidants (Basel) 10(1):65; (2) Jardim-Messeder D et al., 2022, Chloroplastic ascorbate peroxidases targeted to stroma or thylakoid membrane: The chicken or egg dilemma, FEBS Letters 596(23):2989–3004; (3) Barros NLF et al., 2023, Modeling the zinc effect on OsASR5–STAR1 promoter interaction by molecular dynamics, Proteins 91(7):944–955; (4) Ortolan F et al., 2024, bHLH-regulated routes in anther development in rice and Arabidopsis, Genetics and Molecular Biology 46(3 Suppl 1):e20230171; (5) Paiva ALS et al., 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
THE UNIVERSITY OF MANCHESTER (UMIST)	Reino Unido	Objetivo: Geração de combustíveis solares via fotocatalítica, fotoeletroquimíca ou fotossintética artificialnanoestruturas preparadas com alta reatividade fotoinduzida por radiação que chega à superfície da Terra. Produtos: Espera-se que esta proposta de pesquisa gere movas tecnologias em processos induzidos por luz solar fotoquímicos e engenheiros fotoquímicos a inovar em aplicações industriais, utilizando uma metodologia de combustível solares limpa, sustentável e ecologicamente correta. Espera-se publicar artigos científicos, pacongressos internacionais e se for necessário solicitar proteção intelectual. Impactos: A presente proposta prevê dar continuidade à formação de uma nova geração de recursos humanos (alunos dmestrado e graduação) altamente especializados em fotossíntese artificial e fotocatálise tendente a mudar altíssima dependência dos combustíveis fósseis na área de energia reduzindo os gases de efeito estufa. Resultados: formação de recursos humanos altamente qualificados numa área de extrema importância no mundo. gerações altamente qualificadas conseguirão resolver os problemas ambientais que atualmente atingem ao planeta Terra.
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY (UC)	Estados Unidos	O Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) da Agricultura de Baixa Emissão de Carbono (ABEC) é um centro de excelência aprovado em 2022, com financiamento de R$ 6 milhões do CNPq para promover pesquisas em mitigação de gases de efeito estufa (GEE), sequestro de carbono no solo e adaptação da agricultura às mudanças climáticas no Brasil. O INCT-ABC busca integrar esforços públicos e privados para avançar a ciência e aumentar a adoção de tecnologias que contribuem para a sustentabilidade do setor agropecuário e a segurança climática. Objetivos do INCT-ABC Mitigação de GEE: Reduzir as emissões de gases de efeito estufa provenientes da agropecuária. Sequestro de Carbono: Aumentar a capacidade do solo em reter carbono, contribuindo para o balanço de carbono. Adaptação às Mudanças Climáticas: Desenvolver e implementar práticas agrícolas que permitam à agropecuária se adaptar aos cenários de mudanças climáticas. O instituto recebeu um financiamento de R$ 6 milhões do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O INCT-ABC atua em tecnologias como: Conservação de solos e plantio direto, Recuperação de pastagens degradadas, Integração Lavoura-Pecuária-Floresta (ILPF), Redução do uso de fertilizantes químicos e combustíveis fósseis. Envolve universidades dos Estados Unidos, França, Argentina, Uruguai, Reino Unido, Espanha e Alemanha, instituições de pesquisa e ensino. Exemplos de universidades estrangeiras envolvidas ou parceiras: Wageningen University & Research (WUR) (Holanda): Considerada uma das melhores universidades do mundo em agricultura e uma líder em pesquisa de baixo carbono, a WUR é uma parceira importante do INCT. University of California, Davis (UC Davis) (EUA): Reconhecida por sua excelência em ciências agrícolas e ambientais, a UC Davis tem um papel crucial na formação de talentos e na promoção de tecnologias sustentáveis. Cornell University (EUA): Uma das principais universidades do mundo em agricultura, a Cornell University também atua em colaboração com o INCT em diversas frentes de pesquisa. University of California, Berkeley (UC Berkeley) (EUA): Destaque em rankings de sustentabilidade e universidades mais "verdes", a UC Berkeley tem um forte compromisso com práticas agrícolas sustentáveis.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (UCA)	Espanha	UFRGS IGEO; Universidade de CÁDIZ UCA-ES; Universidade de AVEIRO-Pt. Nossa proposta tem a finalidade integração entre as instituições, UFRGS e UCA-Cádiz-Es, UA-AVEIRO-Pt, tratando de questões de clima nas geociências, sustentabilidade, saúde dos oceanos e gestão costeira , prevenção de desastres e energias limpas e novas tecnologias aportadas à sociedade. PRODUTOS: O aprofundamento para a FORMAÇÃO PESQUISA E INOVAÇÃO com propostas de pesquisa, projetos conjuntos e intercâmbios com a Pós-graduação como vêm sendo efetuadas: Erasmus+K107; intercâmbios bi-laterais ME/DO, CAPES/UCA-UA, PósDocs e Visitas/Disciplinas-Cursos de forma bi-lateral; Co-tutelas; Projetos e publicações conjuntas; grupos de Erasmus-WACOMA-UNIBO-UCA/Cádiz; Erasmus+K107 com intercâmbio de Técnicos, Alunos e Professores. IMAPCTOS: Integração de REDES DE LABORATORIOS E SISTEMAS com aporte de dados e produtos à sociedade para fins de planejamento estratégico e medidas de prevenção emergência, mapeamento treinamento de equipes e disponibilização de modelos a sociedade e municípios.
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (UC)	Espanha	O professor Leandro Farina do PPGMAp tem uma colaboração com o Prof. Fernando Mendez que visa desenvolver ferramentas e metodologias avançadas para compreender as complexas respostas costeiras às variações climáticas globais, com foco em eventos de ondas extremas, ressacas e seus impactos na engenharia costeira e na segurança. O trabalho conjunto incluiu a coautoria de um artigo intitulado "Directional correction of ERA5 and CAWCR wave spectrum partitions in the Southeast Brazil". Prof. Farina (PPGMAp) e o Dr. Mendez participam dos projetos "Refinamento regional oceânico e atmosférico" (ROAD-BESM) e "Análises dos impactos ambientais e econômico no setor portuário costeiro decorrentes das mudanças do clima" (RISK-Ports). O projeto ROAD-BESM teve como objetivo desenvolver as ferramentas necessárias para entender as complexas respostas que as regiões costeiras estarão sujeitas frente às variações do clima global, utilizando simulações numéricas para prever mudanças na intensidade de tempestades, precipitação, clima de ondas, descargas fluviais, enchentes, subida do nível do mar e marés meteorológicas. Mais informações sobre o projeto ROAD podem ser encontradas em: https://road-besm.ufsc.br/. O projeto RISK-Ports focou em análises dos impactos ambientais e econômicos no setor portuário costeiro. Mais detalhes sobre o RISK-Ports estão disponíveis em: https://riskports.ufsc.br/. Esta parceria é fundamental para o monitoramento, segurança e sustentabilidade em zonas costeiras, abordando diretamente aspectos de clima e recursos hídricos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (UNIPD)	Itália	Recentemente, de outubro a dezembro de 2023, o professor Álvaro de Bortoli foi professor visitante no Dipartimento di Ingegneria Industriale da Università Degli Studi di Padova no programa CAPES-Print. Desenvolveu pesquisas em células a combustível, com o interesse no uso de energias sustentáveis. Estas fontes são renováveis, inesgotáveis e causam impactos ambientais menores do que os combustíveis fósseis. O uso de energias sustentáveis é essencial para reduzir a dependência de fontes limitadas, como petróleo e carvão, que contribuem para a emissão de gases de efeito estufa e o aquecimento global. As energias sustentáveis são cruciais para o clima e a água, reduzindo as emissões de gases de efeito estufa e combatendo as mudanças climáticas. Elas utilizam recursos naturais que se renovam constantemente, como sol, vento, água e calor do interior da Terra, para gerar eletricidade. A sua adoção é fundamental para garantir a sustentabilidade ambiental, a segurança hídrica e energética. Modelos matemáticos para células a combustível com energias sustentáveis focam em otimização, previsão e análise de desempenho e impacto ambiental, abordando aspectos como eficiência energética, emissões de gases de efeito estufa, a qualidade da água, disponibilidade de recursos e custos de sistemas de energia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID (UAM)	Espanha	A presente parceira tem como metas dois aspectos relacionados ao bioma Pampano estado do Rio Grande do Sul, na sua porção oeste e sudoeste. O primeiro aspecto do projeto se refere à continuidade dos estudos sobre a dinâmica dos areais pelos grupos de pesquisa Laboratório da Paisagem – PAGUS (https://pagusufrgs.wordpress.com) e Arenização/Desertificação: questões ambientais (https://www.ufrgs.br/areais-pampa). O segundo aspecto do projeto vincula-se à construção de parâmetros para a conservação e a proteção das paisagens nesse bioma, assim como, para o ensino de Geografia às populações locais, em conjunto com o Grupo de Pesquisa: Paisaje Patrimonio y Educación de la Universidad de Madrid(https://www.instagram.com/paisajepatrimonioeducacion). Tem-se como objetivo geral analisar e discutir sobre a beleza cênica e as transformações da paisagem nos municípios de Alegrete, São Francisco de Assis e Manoel Viana, no oeste do Rio Grande do Sul, como instrumentos de planejamento, gestão e ensino em Geografia. Especificamente: i) analisar a percepção de produtores locais que possuem ação direta na transformação de suas propriedades e as diferentes intencionalidades que estão transformando as paisagens na região do oeste do Estado; ii) caracterizar as alterações na paisagem que indicam as mudanças que sinalizam outra perspectiva econômica na região,consequentemente, de mudanças culturais relacionadas à chegada de produtores rurais com diferentes intencionalidades na matriz produtiva agrícola local; iii) demonstrar de que forma as belezas cênicas no Pampa, incluindo entre elas os areais, podem trazer benefícios econômicos aos produtores rurais e como suporte teórico-metodológico para o ensino de Geografia. Ao considerar a atuação efetiva em dois grupos de pesquisa e a UAM, o intuito é dar continuidade aos estudos nas temáticas da geomorfologia, paisagem e ensino de Geografia, já desenvolvidos no Programa de Pós-Graduação em Geografia, da UFRGS. A UAM é uma universidade que existe há pouco mais de 50 anos e tem uma projeção internacional relevante (está na 300ª posição no ranking mundial, segundo o índice de Xangai). O Prof. Dr. Alfonso García de la Vega dirige seu grupo de pesquisa, contando com meia dúzia de professores dessa Universidade e tantos outros professores colaboradores espanhóis e estrangeiros, assim como doutorandas/os.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID (UAM)	Espanha	A presente proposta está relacionada ao bioma Pampa no estado do Rio Grande do Sul, na sua porção oeste e sudoeste. O primeiro aspecto do projeto se refere à continuidade dos estudos sobre a dinâmica dos areais pelos grupos de pesquisa Laboratório da Paisagem – PAGUS (https://pagusufrgs.wordpress.com) e Arenização/Desertificação: questões ambientais (https://www.ufrgs.br/areais-pampa). O segundo aspecto do projeto vincula-se à construção de parâmetros para a conservação e a proteção das paisagens nesse bioma, assim como, para o ensino de Geografia às populações locais, em conjunto com o Grupo de Pesquisa: Paisaje Patrimonio y Educación de la Universidad de Madrid (https://www.instagram.com/paisajepatrimonioeducacion). A UAM é uma universidade que existe há pouco mais de 50 anos e tem uma projeção internacional relevante (está na 300ª posição no ranking mundial, segundo o índice de Xangai). O Prof. Dr. Alfonso García de la Vega dirige seu grupo de pesquisa, contando com meia dúzia de professores dessa Universidade e tantos outros professores colaboradores espanhóis e estrangeiros, assim como doutorandas/os. Neste momento, desenvolvem o projeto de divulgação e transmissão da ciência, denominado: "Oficina de narrativa científica sobre mudanças climáticas" (https://www.instagram.com/paisajepatrimonioeducacion), que conta com a participação de alunos do ensino fundamental e médio.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF YORK (YORK)	Reino Unido	O "Sea-Level Change along Brazilian Shores (SLABS)" é um aProjeto de cooperação envolvendo a Universidade de York-Reino Unido, Universidade Federal do Pará e Universidade de São Paulo para estudar as variações do nível do mar em latitudes temperadas e polares durante os últimos 1000 anos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (UNIPD)	Itália	O PPG em Ciências Ambientais mantém importantes colaborações internacionais, estabelecida entre a Università Degli Studi di Padova (Itália) e a UFMA, em um acordo firmado para o projeto conjunto "Biodiversity of Neotropical Fishes". Este acordo, iniciado 2021, permanece em vigor enquanto ambas as partes o considerarem mutuamente benéfico e abrange ações como supervisão de alunos, cooperação em laboratório e campo, publicações científicas e transferência de conhecimento.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
SOUTH AFRICAN INSTITUTE FOR AQUATIC BIODIVERSITY (SAIAB)	África do Sul	PPG em Ciências Ambientais mantém importantes cooperação internacional, estabelecida entre a African Institute for Aquatic Biodiversity (NRF-SAIAB), (África do Sul) e a UFMA, em um acordo firmado para o projeto conjunto "Diversity, Taxonomy and Biogeography of Neotropical Fishes". Este acordo, iniciado 2019, permanece em vigor enquanto ambas as partes o considerarem mutuamente benéfico e abrange ações como supervisão de alunos, cooperação em laboratório e campo, publicações científicas e transferência de conhecimento.
[EL] UNIVERSITÉ DE RENNES 2 - CIREFE	França	projeto de pesquisa do PPGGEO sobre o desenvolvimento de Meteorologia de Precisão, mediante utilização de dados de radar meteorológico para previsão e prevenção de desastres Socioambientais.
UNIVERSITY OF LEEDS	Reino Unido	O PPG em Ciências Ambientais mantém importantes colaborações internacionais, estabelecida entre a University of Leeds (Reino Unido) e a UFMA, em um acordo firmado para o projeto conjunto "Biodiversity and ecology of tropical fishes". Este acordo, iniciado em abril de 2020, permanece em vigor enquanto ambas as partes o considerarem mutuamente benéfico e abrange ações como supervisão de alunos, cooperação em laboratório e campo, publicações científicas e transferência de conhecimento, tendo sido publicado no Diário Oficial da União em 10 de junho de 2022 (Edição: 110, Seção: 3, Página: 131). Como produtos, temos 02 artigos publicados em conjunto, no último quadriênio, evidenciando a continuidade e a solidez da cooperação e consolidando a UFMA como parceira de uma das universidades mais prestigiadas do mundo em pesquisas sobre biodiversidade na região Neotropical. Essa interação promove a mobilidade não apenas de docentes, mas de discentes.
UNIVERSITAS AIRLANGGA (UNAIR)	Indonésia	O PPG em Ciências Ambientais mantém importante colaboração internacional com a Universitas Airlangga (Indonésia) por meio de um Acordo de Desenvolvimento Comunitário firmado em 30 de junho de 2022 e publicado no Diário Oficial da União em 31 de janeiro de 2023 (Edição: 22, Seção: 3, Página: 77). Esta parceria, sem prazo para término, conta com fomento financeiro da Universitas Airlangga no valor de IDR 75,000,000.00 (aproximadamente US$ 5,200), e abrange ações como supervisão de alunos, cooperação em laboratório e campo, publicações científicas e transferência de conhecimento, tendo sido publicado no Diário Oficial da União em 10 de junho de 2022 (Edição: 110, Seção: 3, Página: 131). Como produtos, temos 11 artigos publicados em conjunto, no último quadriênio, evidenciando a continuidade e a solidez da cooperação e consolidando a UFMA como parceira de uma das universidades mais prestigiadas do mundo em pesquisas sobre biodiversidade na região Neotropical. Essa interação promove a mobilidade não apenas de docentes, mas de discentes.
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA - INSTITUT UNIVERSITARI DEXEUS (UAB-USP)	Espanha	Projeto de pesquisa do PPGGEO sobre Vulnerabilidade Socioambiental do Litoral, junto à instituições espanholas e latino americanas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
CARLETON UNIVERSITY (CU)	Canadá	Projeto de pesquisa do PPGGEO sobre Cartografia Nativa de Populações Tradicionais em áreas costeiras.
EAST CAROLINA UNIVERSITY (ECU)	Estados Unidos	O mestrado em Ciências Ambientais (PPGCAM) mantém parcerias internacionais com instituições de excelência, entre as quais se destaca a colaboração com o Department of Geography, Planning and Environment e o Institute for Coastal Studies da East Carolina University. Essa cooperação já resultou em mobilidade de estudantes brasileiros e americanos de graduação e pós-graduação, além de publicações conjuntas de alto impacto envolvendo estudantes do PPGCAM. Atualmente, as ações se concentram no desenvolvimento de protocolos para o monitoramento comportamental de primatas em manguezais por meio de imagens termais obtidas com UAVs e dispositivos remotos, bem como na avaliação das mudanças no uso do solo, em especial da cobertura vegetal dos manguezais. Essa colaboração fortalece a internacionalização do Programa e contribui para pesquisas estratégicas em biodiversidade, mudanças climáticas e conservação de ecossistemas costeiros, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
UNIVERSITY OF GEORGIA (UGA)	Estados Unidos	O PPG em Ciências Ambientais mantém cooperação com o Department of Anthropology da University of Georgia, parceria que já resultou em publicações conjuntas e na participação direta de estudantes de mestrado do PPGCAM e de doutorado da instituição americana. As pesquisas em andamento investigam a interface humano-primata nos manguezais costeiros dos rios Preguiças e Parnaíba, no Maranhão. O trabalho inclui o diagnóstico de moradores, catadores de caranguejos e turistas para avaliar interações com primatas que vivem em manguezais. Essa colaboração contribui para compreender e mitigar conflitos socioecológicos, promovendo estratégias de coexistência entre humanos e primatas, reforçando a internacionalização do Programa e alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS (UOH)	Chile	O PPG em Ciências Ambientais mantém Acordo de Cooperação Técnica (ACT) entre a UFMA e a Universidad de O'Higgins, no Chile, por meio do Processo SEI 23115.013811/2024-64.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE SONORA (UNISON)	México	O Programa de Pós-Graduação em Química da Universidade Federal do Maranhão (PPGQuim/UFMA) estabeleceu uma importante parceria científica com a Universidad de Sonora (México), fortalecida por meio da colaboração com a pesquisadora Luisa Alondra Rascon Valenzuela. Essa cooperação tem como foco o estudo químico e biológico de plantas de grande relevância, tanto da Amazônia e do Cerrado brasileiro quanto das regiões mexicanas. As investigações químicas utilizam técnicas avançadas de metabolômica para a identificação e caracterização de compostos bioativos, enquanto os ensaios biológicos concentram-se especialmente em modelos relacionados à inflamação e ao câncer, áreas de grande interesse em saúde pública e biotecnologia. Entre 2024 e 2025, o PPGQuim recebeu dois intercambistas da Universidad de Sonora, uma aluna de mestrado e um aluno de doutorado, que contribuíram de forma significativa para o avanço das pesquisas e para a internacionalização do programa. Essa parceria reforça o compromisso do PPGQuim/UFMA em valorizar a biodiversidade, estimular a produção científica de impacto e promover a integração acadêmica internacional.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA		
Instituição	País	Justificativa
THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND (UQ)	Austrália	A Universidade de Queensland é parceira da Universidade Federal do Sul da Bahia por meio de um projeto de cooperação que pode ser potencializado para: 1. Intercâmbio de Pesquisadores: Visitas de pesquisadores da UQ para promover a troca de conhecimentos e experiências. 2. Workshops e Seminários Conjuntos: Organização de eventos acadêmicos para discutir os avanços do projeto, compartilhar resultados preliminares e planejar etapas futuras. 3. Publicações Conjuntas: Desenvolvimento de artigos científicos e relatórios técnicos em coautoria, baseados nos resultados das pesquisas realizadas. 4. Capacitação e Treinamento: Programas de treinamento para estudantes e profissionais, focados em técnicas de análise de dados, gestão de recursos hídricos e outras áreas relevantes. 5. Desenvolvimento de Tecnologias e Metodologias Inovadoras: Colaboração no desenvolvimento de novas ferramentas e métodos para a análise e gestão integrada de bacias hidrográficas. 6. Reuniões de Planejamento e Avaliação: Encontros regulares para monitorar o progresso do projeto, avaliar os resultados obtidos e ajustar as estratégias conforme necessário. 7. Fortalecimento dos Laços Institucionais: A cooperação internacional entre a UFSB e a Universidade de Queensland não só contribui para o sucesso deste projeto específico, mas também estabelece uma base sólida para futuras colaborações. Através do intercâmbio de conhecimentos, recursos e experiências, as instituições envolvidas estarão mais bem preparadas para desenvolver novos projetos colaborativos no futuro, promovendo um ambiente de pesquisa e inovação contínua.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)	Argentina	A colaboração existente entre os docentes do Proder, Dra Celme Torrres Ferreira da Costa e Dr. Francisco José de Paula Filho, e a pesquisadora da UNL, vem permitindo o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa em projetos conjuntos, publicação de artigo, aulas on-line, participação em eventos, palestras presenciais em ambas as instituições. Estudos colaborativos tem permitido ampliar o conhecimento e previsão sobre as flutuações de água subterrânea na região do Cariri e comparação com as condições do aquífero Guarani, na região de Santa Fé/Argentina, com ênfase na qualidade das águas de abastecimento público e gestão das águas. A parceria vem contribuindo para o desenvolvimento de técnicas que permitam conhecer melhor as variáveis oriundas da hidrologia subterrânea, visando assim fazer predições dos seus valores, além da descrição da dinâmica da água para o correto entendimento dos diferentes tipos de aquíferos, buscando levar a uma condição de maior eficiência na explotação dos sistemas hídricos e consequentemente a maiores níveis de sustentabilidade para esses recursos.
UNIVERSIDADE DO ALGARVE (UALG)	Portugal	A UAlg abriga a Cátedra UNESCO in “Ecohydrology: water for ecosystems and societies” e mantêm um sítio de demonstração no estuário do rio Guadiana. A instituição abriga o curso de mestrado em Ecohidrologia e sedia o Centro Internacional de Ecohidrologia Costeira sob os auspícios da UNESCO. O Proder, através da linha de pesquisa Meio ambiente e do pesquisador Prof. Dr. Francisco José de Paula Filho, tem realizado parcerias de pesquisa com o pesquisador Internacional PhD. Luis Chícharo que é Professor de Eco-hidrologia na Universidade do Algarve, Coordenador da Cátedra UNESCO em “Eco-hidrologia: água para ecossistemas e sociedades”, Diretor do Mestrado Internacional em Eco-hidrologia e Diretor do Centro Internacional de Eco-hidrologia Costeira. A parceria já proporcionou publicações em conjunto, a visita do prof. Chícharo em três oportunidades, uma delas como pesquisador visitante, a assinatura de convênio institucional com a UAlg, aulas presenciais e on-line, visitas de campo e cursos de formação.
UNIVERSIDADE FERNANDO PESSOA (UFP)	Portugal	A parceria com pesquisdores da UFP tem permitido desenvolver estudos conjuntos considerando as respostas hidrológicas em micro bacias do semi-árido nordestino em comparação com zonas temperadas sob influência mediterrânea como o caso de Portugal. A colaboração com os docents do Proder Dr. Carlos Wagner Oliveira e Dra. Ana Célia Maia Meireles, vem permitindo comparar as peculiaridades do regime pluviométrico (chuvas de alta intensidade e curta duração), dos solos predominantes e a resiliência desses recursos, similaridades e difereciações no manejo e conservação dos recursos solo, água e vegetação. Estudos de serrapilheira como opção para recuperação das áreas degradadas, bem como propostas de ações de mitigação para redução da degradam a qualidade da água.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Argentina	O Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos possui colaboração, principalmente, na área de mudanças climáticas, com a realização de eventos e publicações conjuntas e potencial para intercâmbios de docentes e discentes.
NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY (NCSU)	Estados Unidos	O Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI possui colaboração científica em projetos de pesquisa executados e em andamento, publicação de artigos e há possibilidade de intercâmbio de docentes e discentes.
CHAPMAN UNIVERSITY	Estados Unidos	O Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI possui colaboração científica em projetos de pesquisa executados, publicação de artigos e há possibilidade de intercâmbio de docentes e discentes.
HOCHSCHULE WEIHENSTEPHAN-TRIESDORF (HSWT)	Alemanha	Já foram realizados eventos em parceria, incluindo em 2022, na UNIFEI, o Seminar on Climate Change Management in Applied Research and Higher Education, visitas de docentes de ambas as universidades e há tratativas para realização de intercâmbios de discentes e proposição de projetos de pesquisa. A parceria é de longa data, iniciada em 2012, e os temas da parceria estão relacionados diretamente com solos, hidrologia e mudanças climáticas.
UNIVERSITY OF MIAMI - COLLEGE OF ARTS AND SCIENCES, CORAL GABLES	Estados Unidos	A UNIFEI, através do Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos, possui colaboração na execução de projetos científicos e publicações, com potencial para intercâmbios de docentes e discentes
LUNDS UNIVERSITET (LU)	Suécia	O Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI possui colaboração científica em projetos de pesquisa já executados, dentre os quais destaca-se o Consortium GlobalHydroPressure financiado pela Chamada 2017 do IC4Water – JPI Water, publicação de artigos e intercâmbio de docentes e discentes com a Lund University.
GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY (GT)	Estados Unidos	O Programa de Pós-Graduação Multicêntrico em Química de Minas Gerais (PPGMQ), da Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI), mantém uma parceria com o Georgia Institute of Technology (Georgia Tech), em Atlanta, Estados Unidos, voltada ao desenvolvimento de pesquisas e produção científica na área de descontaminação ambiental. Essa cooperação tem promovido o intercâmbio acadêmico e o compartilhamento de conhecimentos entre pesquisadores das duas instituições, com foco em abordagens inovadoras de tratamento de efluentes e remediação de ambientes contaminados. Essa cooperação internacional entre o PPGMQ/UNIFEI e o Georgia Institute of Technology está em consonância com os objetivos da RedeClima, especialmente com o tema "Estudos sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento, segurança e sustentabilidade."
INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY, ROORKEE (IITR)	Índia	O Programa de pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI tem colaboração científica com publicação de artigos, realização de eventos, intercâmbio de docentes em andamento e forte possibilidade de intercâmbio de discentes.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA - FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, CAPARICA (UNL-FCT)	Portugal	A Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa (FCT-UNL), em Portugal, é reconhecida como referência ibérica em materiais híbridos, polímeros funcionais e filmes finos aplicados a dispositivos eletrônicos e sensores, com sólida tradição em projetos bilaterais Brasil–Portugal e ampla experiência em transferência tecnológica. A parceria já consolidada com docentes da UNIFEI, incluindo publicações conjuntas, viabiliza a investigação de matrizes poliméricas para imobilização de biomarcadores e o desenvolvimento de arquiteturas estáveis de OLEDs poliméricos impressos, além de permitir coorientação de estudantes e a criação de protótipos de baixo custo.
UNIVERSIDAD DEL ROSARIO	Colômbia	A UNIFEI possui colaboração na execução de projetos científicos e publicações na área de mudanças climáticas, vinculadas ao Programa de Meio Ambiente e Recursos Hídricos, com potencial para intercâmbios de docentes e discentes.
UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO	Equador	A Universidad San Francisco de Quito (USFQ), no Equador, mantém parceria ativa com o Programa de Pós-Graduação Multicêntrico em Química de Minas Gerais (PPGMQ) da UNIFEI, com foco em pesquisas sobre catálise heterogênea, sensoriamento de íons — incluindo Terras Raras — e desenvolvimento de dispositivos de armazenamento óptico. A colaboração tem resultado em publicações conjuntas e missões de intercâmbio científico, tanto com a vinda de pesquisadores equatorianos ao Brasil quanto com docentes do PPGMQ em atividades acadêmicas na USFQ, fortalecendo o diálogo Sul–Sul e a cooperação em ciência dos materiais. No âmbito da RedeClima, essa parceria contribui para o avanço de tecnologias sustentáveis e de monitoramento ambiental, alinhadas ao tema "Estudos sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento, segurança e sustentabilidade."
DURBAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (DUT)	África do Sul	Essa parceria internacional contribui diretamente para o aprimoramento metodológico da pesquisa, especialmente nas etapas de desenvolvimento de sistemas embarcados relacionados a controle de enxames de drones, visando aplicações de identificação de objetos de interesse no solo a partir da utilização de diversos sensores apropriados. O aluno Thomas Oliver de Aquino, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia da Computação (PPG-CTC) da Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI), sob orientação do Prof. Dr. Alexandre Carlos Brandão Ramos, desenvolve estudos para a detecção e identificação de objetos de interesse no solo a partir de imagens de drones. A pesquisa está inserida no contexto do monitoramento e gestão ambiental integrado, tendo como objetivo principal detectar áreas sujeitas a desmoronamentos e inundações.
INTERNATIONAL CENTRE FOR THEORETICAL PHYSICS (ICTP)	Itália	A UNIFEI mantém parceria em pesquisa com o ICTP - International Centre for Theoretical Physics por meio de parceria com os pesquisadores na área de modelos e simulações climáticas por meio da Profa. Michelle Reboita, pesquisadora associada do ICTP desde 2013. Além de participação em projetos de tecnologia da informação como no projeto TinyML, coordenado pelo ICTP que busca expandir o acesso ao uso de tecnologias de inteligência artificial de baixo custo e alto impacto.
UNIVERSITÄT POTSDAM	Alemanha	Com a Universidade de Potsdam, a UNIFEI iniciou uma parceria em pesquisa no desenvolvimento de moléculas que podem atuar como sensores de metais pesados e/ou como marcadores em testes biológicos.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	
Nome do parceiro	Justificativa
Chinese Academy of Forestry	O objetivo é promover o avanço do florestamento sustentável com espécies de pinus no RS e na China para produção de resina e seus derivados. Estes produtos substituem derivados de petróleo em vários setores da economia global (fármacos, desinfetantes, bioherbicidas, bioinseticidas, produção de tintas automotivas, produção de tintas de impressora, fabricação de papel, fabricação de pneus, produção de asfalto, entre outros). Além de trazer uma alternativa sustentável verde para a indústria e insumos agrícolas, a plantios de pinus, especialmente aquelas resinadas, sequestram expressivas quantidades de carbono atmosférico. A expertise complementar dos pesquisadores de ambos países possibilitará avanços na genética, biologia molecular, manejo, estimulantes de resinose, interação com microrganismos simbiontes, defesa contra doenças e aumento de sequestro de carbono pelas florestas plantadas. A interação já foi concretizada com visita técnica de equipe de pesquisadores chineses ao Centro de Biotecnologia da UFRGS em julho/2025 e arranjos para visita recíproca à China em 2026. A formalização está em andamento.
Syngenta Limited, Inglaterra	O professor Henri Stephan Schrekker, do Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ/UFRGS), desenvolve atividades de pesquisa em colaboração com a empresa. A Syngenta é uma companhia de referência internacional no setor agroquímico. A parceria envolve a testagem de substâncias com potencial ação antimicrobiana por meio de ensaios biológicos conduzidos pela Syngenta, visando avaliar sua aplicabilidade e atender às exigências regulatórias específicas para usos agroquímicos.
Aspia Space (startup) - Reino Unido	O PPG em Física, Juntamente com a Universidade de Hertfordshire, desenvolve uma parceria com a startup britânica Aspia Space com o objetivo de desenvolver e aplicar softwares de análise de Big Data. Tais softwares se aplicam tanto a dados de sensoriamento remoto para diagnosticar propriedades do solo com vistas à sua utilização para a agricultura como à análise de imagens astronômicas para diagnosticar a natureza de fontes em imagens e cubos de dados (espectroscopia de campo integral). Isso também contribui para identificar sinais de desgaste do solo e possível erosão.
Borderstep Institute for Innovation and Sustainability - Alemanha	O PPG Engenharia de Produção tem convênio com essa organização. O Borderstep é um instituto de pesquisa independente focado em soluções empreendedoras para desafios globais. A atuação do Borderstep concentra-se em inovação verde, empreendedorismo sustentável, mudanças climáticas e sistemas inteligentes de energia nos setores de construção e TI. A parceria estabelecida permite acesso a dados referentes a startups, inovação e sustentabilidade. Essa parceria gerou artigos como os que seguem: Quantifying the impact of inbound open innovation (autores: Lago, N.C.; Marcon, A.; Ribeiro, J.L.D.; Olteanu, Y.; Fichter, K.) Technological Forecasting and Social Change, 2024, 209, 123817 e How the interplay between innovation ecosystems and market contingency factors impacts startup innovation (autores: Marcon, A.; Ribeiro, J.L.D.; Olteanu, Y.; Fichter, K.), Technology in SocietyOpen, 2024, 76, 102424. Esses artigos oferecem informações que podem contribuir para aumentar a taxa de sucesso de startups em suas fases iniciais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	
Nome do parceiro	Justificativa
Red Políticas Públicas y Desarrollo Rural em America Latina - Red PP-AL.	Red Políticas Públicas y Desarrollo Rural em America Latina - Red PP-AL. Países: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Costa Rica, França, México e Uruguai. O objetivo da parceria é de proporcionar uma visão abrangente de diversas abordagens teóricas e metodológicas para a realização de estudos comparativos sobre desenvolvimento rural, políticas públicas, sistemas alimentares, mudanças climáticas e agricultura familiar. Anualmente são atualizados os focos em que a Red PP-AL atua, com protagonismo para as ações que possuem maior alcance em temos de público e impactos na sociedade. Os produtos costumam ser cursos de formação em nível de mestrado e doutorado, bem como para pesquisadores. Igualmente, inúmeras parcerias internacionais, tais como intercâmbios, artigos, livros e outros resultados decorrem desta parceria.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI	
Nome do parceiro	Justificativa
Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura	A Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura (FCPC) é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia financeira e administrativa, instituída por escritura pública em 21 de janeiro de 1977. Caracteriza-se por ser a fundação de apoio das Universidades Federais do Ceará, entre elas a Universidade Federal do Cariri (UFCA). A FCPC tem como seus objetivos estatutários: Prestar apoio a projetos de ensino, pesquisa e extensão e de desenvolvimento institucional, científico e tecnológico da UFCA, mediante a celebração de contratos ou convênios por prazo determinado ou mediante outras ações obedientes às normas da UFCA; Incentivar o desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e da cultura; Colaborar com ações públicas e privadas de interesse da sociedade, bem como atuar conjuntamente com outras instituições congêneres. Desta forma, a parceria com a FCPC é fundamental para o desenvolvimento de ações referentes aos temas da Rede, tendo expertise na celebração de acordos e convênios com instituições públicas e privadas, bem como com a legislações necessárias para esses acordos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	
Nome do parceiro	Justificativa
WCRP/CLIVAR/GEWEX Monsoons Panel	O Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI, através da Professora Michelle Reboita (co-chair), colabora com o Painel de Monções do Climate and Ocean - Variability, Predictability, and Change - World Climate Research Programme, em estudos sobre os sistemas de monções e sua influência sobre os regimes de precipitação nas Américas, em consonância com a proposta da RedeClima, em especial com o tema “Estudos sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento, segurança e sustentabilidade”.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	
Nome do parceiro	Justificativa
WCRP/CLIVAR Climate Dynamics Panel / Degrees Initiative	O Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI participa de pesquisas no âmbito do Climate Dynamics Panel do WCRP/CLIVAR e da Degrees Initiative, voltadas à compreensão da dinâmica climática global, modelagem de processos atmosféricos e avaliação de estratégias de mitigação e adaptação às mudanças climáticas. Essa cooperação contribui diretamente para as ações da RedeClima, com destaque para o tema "Estudos sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento, segurança e sustentabilidade".
Swedish Meteorological and Hydrological Institute – SMHI (Suécia)	O Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI, a partir do projeto conjunto GlobalHydroPressure (https://www.waterjpi.eu/funded-projects/globalhydropressure), desenvolveu parceria com o SMHI. Ao aprimorar modelos hidrológicos globais e locais, como o World-Wide HYPE e o MGB-IPH, o projeto teve como objetivo fortalecer a capacidade de avaliação de vulnerabilidade, resiliência e risco frente a pressões naturais e antrópicas, contribuindo para a gestão de recursos hídricos, energia e desastres, temática em consonância com a REDECLIMA.
Norwegian Institute of Bioeconomy Research – NBIO	O Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI, a partir do projeto conjunto GlobalHydroPressure (https://www.waterjpi.eu/funded-projects/globalhydropressure), desenvolveu parceria com o NBIO. Ao aprimorar modelos hidrológicos globais e locais, como o World-Wide HYPE e o MGB-IPH, o projeto teve como objetivo fortalecer a capacidade de avaliação de vulnerabilidade, resiliência e risco frente a pressões naturais e antrópicas, contribuindo para a gestão de recursos hídricos, energia e desastres, temática em consonância com a REDECLIMA.
Norwegian Water Resources and Energy Directorate – NVE (Noruega)	O Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI, a partir do projeto conjunto GlobalHydroPressure (https://www.waterjpi.eu/funded-projects/globalhydropressure), desenvolveu parceria com o NVE. Ao aprimorar modelos hidrológicos globais e locais, como o World-Wide HYPE e o MGB-IPH, o projeto teve como objetivo fortalecer a capacidade de avaliação de vulnerabilidade, resiliência e risco frente a pressões naturais e antrópicas, contribuindo para a gestão de recursos hídricos, energia e desastres, temática em consonância com a REDECLIMA.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	
Nome do parceiro	Justificativa
Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation (CSIRO) - Austrália	O programa de Mestrado em Ciência e Tecnologia da Computação (CTC) possui parceria com a instituição internacional Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation (CSIRO), sediada na Austrália, sob supervisão do Dr. Vassili Kitsios, Senior Research Scientist da CSIRO Environment e Adjunct Research Fellow na Monash University. Essa parceria internacional contribui diretamente para o aprimoramento metodológico da pesquisa, especialmente nas etapas de processamento numérico, análise estatística e modelagem computacional aplicada a séries temporais climáticas, integrando conhecimentos de ciência de dados, aprendizado de máquina e modelagem atmosférica. O aluno Luiz Henrique Barcelos Duarte, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia da Computação (PPGCTC) da Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI), sob orientação do Prof. Dr. Sandro Carvalho Izidoro, desenvolve pesquisa voltada à previsão de mudanças climáticas com a coorientação do prof. Vassili Kitsios, com foco na análise de precipitação e temperatura e na redução de incertezas em modelos climáticos globais. A pesquisa está inserida no contexto do monitoramento e gestão ambiental integrado, tendo como objetivo principal a identificação e avaliação de métodos de correção de viés aplicados às projeções de temperatura e precipitação produzidas pelos modelos climáticos do programa Coupled Model Intercomparison Project (CMIP), vinculado ao World Climate Research Programme (WCRP). A parceria entre a UNIFEI e a CSIRO (Austrália) representa, portanto, um vínculo estratégico de cooperação científica internacional, diretamente alinhado às ações de pesquisa e inovação tecnológica voltadas à gestão e monitoramento ambiental integrado, contribuindo para a formação de recursos humanos qualificados e para o avanço da modelagem climática aplicada ao contexto brasileiro.
Ministério de Mudanças Climáticas do Paquistão	A Professora Michelle Reboita, do Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos (POSMARH) da UNIFEI, desenvolve uma parceria com o Ministério de Mudanças Climáticas do Paquistão voltada à capacitação de mulheres na ciência do clima. A cooperação teve início em 2021, durante sua participação no projeto da Asia Pacific Network (APN) intitulado “Towards Robust Projections of Climate Extremes and Adaptation Plans over South Asia” (DOI: 10.30852/p.4583), coordenado pelo Dr. Shaukat Ali, do Global Climate-Change Impact Studies Centre (GCISC), vinculado ao referido ministério. Durante a visita ao Paquistão, a professora identificou uma significativa lacuna de gênero na ciência climática da região e, em colaboração com o Dr. Ali, reformulou a disciplina “Meteorology of South America: Tropics and Extratropics”, criando o curso “Introduction to Atmospheric Sciences: A Look at the Southern and Northern Hemispheres”. Ministrado pela plataforma virtual da UNIFEI, o curso possui 60 horas de duração, é oferecido anualmente desde 2021 e reúne cerca de 25 mulheres do Paquistão, Nepal, Uzbequistão e Bangladesh. A formação combina teoria e prática, abordando temas como monções, circulação atmosférica, variabilidade climática e análise de dados meteorológicos, com foco na realidade dos países participantes. A iniciativa tem se mostrado um exemplo de cooperação internacional e empoderamento feminino, promovendo inclusão, troca cultural e fortalecimento da pesquisa climática em países do Sul e Centro da Ásia. A parceria entre a UNIFEI e o Ministério de Mudanças Climáticas do Paquistão, coordenada pela Professora Michelle Reboita, está plenamente alinhada aos objetivos da RedeClima, especialmente com o tema “Estudos sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento, segurança e sustentabilidade.”

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	
Nome do parceiro	Justificativa
Working Group on Tropical Meteorology Research – WWRP/WMO	O Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da UNIFEI, através da Professora Michelle Reboita, participa do Working Group on Tropical Meteorology Research do World Weather Research Programme (WWRP/WMO), contribuindo para o avanço do conhecimento sobre meteorologia tropical, previsões de tempo e clima e capacitações técnicas. Essa colaboração tem relação direta com o tema "Estudos sobre clima, variabilidade e extremos meteorológicos".
International Association of Hydrological Sciences (IAHS)	Pesquisadores da UNIFEI vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos integram grupos de trabalho da International Association of Hydrological Sciences (IAHS), contribuindo para o desenvolvimento de metodologias e publicações voltadas à gestão sustentável dos recursos hídricos e à avaliação de eventos hidrológicos extremos. Essa atuação se insere na proposta da RedeClima, em especial no tema "Estudos sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento, segurança e sustentabilidade."
International Water Association (IWA)	Pesquisadores da UNIFEI associados ao Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Recursos Hídricos colaboram com grupos de trabalho da International Water Association (IWA), voltados ao desenvolvimento de soluções inovadoras em saneamento, gestão da água e sustentabilidade ambiental. Essa cooperação converge com a proposta da RedeClima, em especial com o tema "Estudos sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento, segurança e sustentabilidade."

3. DIAGNÓSTICO

3.1 DIAGNÓSTICO DA REDE

a. PONTOS FORTES

A REDECLIMA coordenada pela UFRGS é formada por seis universidades federais, localizadas em 4 diferentes regiões do país, o que lhe confere grande diversidade de olhares para o tema central dessa rede e possibilita uma grande oportunidade de cooperação e troca de experiências. Os diferentes níveis de internacionalização existentes nas IFES que formam a rede também é uma oportunidade de diminuir as desigualdades regionais e incrementar a internacionalização nesses polos. A UFRGS, universidade que coordena a rede é uma instituição centenária, que conta com grande número de programas de pós-graduação, sendo quase 50% deles avaliados com as notas mais altas da CAPES, 6 e 7. E 73% dos PPGs da UFRGS estão avaliados com as notas 5, 6 e 7. A internacionalização é uma dimensão essencial da estratégia institucional da UFRGS, reconhecida como um fator determinante para o fortalecimento da pós-graduação e da pesquisa. A universidade promove ativamente a cooperação acadêmica por meio de parcerias internacionais, co-tutelas, programas de dupla diplomação, publicações em periódicos, coletâneas e editoras estrangeiras e iniciativas colaborativas. Essas ações refletem o compromisso da UFRGS em expandir suas redes internacionais e fortalecer a produção científica em cooperação com instituições de renome mundial. No que se refere ao tema central proposto para rede, a pós-graduação desempenha um papel central ao integrar a temática do equilíbrio ambiental como um elemento essencial da cultura institucional. A UFRGS abrigou em maio de 2025 um SUMMIT CLIMÁTICO, com grande participação de pesquisadores internacionais, dedicados a debates sobre crise climática. Em setembro de 2025, a UFRGS abrigou o evento PRÉ-COP, com mais de 20 organizações da sociedade civil e pesquisadores, com cerca de 300 inscritos para discutir os temas que devem pautar a COP30 em Belém do Pará, onde a associada UFPA estará presente e atuante. A UFRGS coordena os projetos CRIOSFERA 1 e 2, um INCT onde participam muitas IES nacionais e internacionais, que contribui para diagnóstico, análise e soluções para a crise climática. através do A criação da Secretaria Especial de Emergência Climática e Ambiental (SEECAM) constitui um esforço estratégico para articular e integrar as diversas pesquisas relacionadas à emergência climática realizadas nos programas de pós-graduação. Ações concretas já implementadas incluem a instituição de um sistema de gestão ambiental que abrange diagnósticos e planos de ação monitorados por indicadores específicos. Esse sistema visa promover a educação ambiental e avaliar os avanços na direção da sustentabilidade, fortalecendo o papel da UFRGS como protagonista no enfrentamento das mudanças climáticas. As Universidades que compõem a REDECLIMA possuem infraestrutura de pesquisa adequada para a realização das atividades propostas, contam com laboratórios, bibliotecas, acervos extensos e atualizados, bases de dados científicas nacionais e internacionais, e acesso a periódicos de alto impacto, garantindo suporte contínuo às atividades de ensino e pesquisa. O DECRETO Nº 12.644, DE 1º DE OUTUBRO DE 2025 que Institui a Estratégia Nacional Oceano sem Plástico para o período de 2025 a 2030, reforça as justificativas para necessidade de uma rede de pesquisa sobre desastres climáticos. As IFES que compõem a REDECLIMA tem ações de extensão que percorrem temas como ambientalismo, sustentabilidade, mitigação de impactos de desastres climáticos em populações em situação precária, defesa do meio ambiente. Todas as ações de extensão são desenvolvidas junto às comunidades onde essas IFES estão inseridas, tem impacto direto na sociedade e contam com a participação de docentes e discentes de graduação e pós-graduação. Algumas dessas ações estão destacadas nas parcerias com as entidades civis. Finalmente, a produção intelectual mencionada por cada IFES evidencia a aderência ao tema proposto e qualifica a REDECLIMA para atuar globalmente nas soluções da emergência climática.

b. PONTOS FRACOS

Numa análise preliminar, observa-se que os principais pontos fracos desse tipo de proposta são: a estrutura da rede por suas dimensões, a diversidade de culturas acadêmicas, a distância entre as IFES participantes e as diferenças nos níveis de internacionalização entre os membros da rede. Além disso, ressaltam-se os riscos que todo o tipo de organização como essa poderá ter, tais como: falha de comunicação entre parceiros, incompatibilidade entre sistemas tecnológicos; diferença na legislação de cada IFES e dificuldades de cumprir as metas do plano. Porém, alguns desses pontos fracos, podem se transformar em uma grande oportunidade para troca de experiências, para superar as distâncias, para diminuir as assimetrias regionais e os diferentes graus de internacionalização, para melhorar a comunicação entre diferentes culturas acadêmicas e procurar compatibilizar sistemas tecnológicos necessários ao desenvolvimento do projeto. Por isso, a Rede oferece uma oportunidade concreta de desenvolver a internacionalização como uma estratégia institucional coletiva, superando ações isoladas de docentes ou programas. A atuação conjunta dos PPGs das seis IFES permitirá a estruturação de iniciativas colaborativas, com foco em projetos interdisciplinares e ações integradas de internacionalização. Para superar a distância e a falta de conhecimento mútuo, que podem ser considerados pontos fracos, a REDECLIMA pretende construir uma estratégia de aproximação e interação entre as Universidades que compõem a REDECLIMA, de modo que ela seja reconhecida nacional e internacionalmente como lugar das pesquisas e estudos transdisciplinares dos desastres climáticos e ambientais. Mesmo assim, a oportunidade de qualificar a formação pós-graduada, mediante o estímulo à participação na produção de conhecimento científico global, possibilitando também a apropriação institucional deste conhecimento em todos os níveis de formação, de modo a construir um ambiente acadêmico internacionalizado, anima as instituições participantes da REDECLIMA a superar esses pontos e criar estratégias para atingir os objetivos. Ao mesmo tempo, pretende-se "contribuir para o avanço das fronteiras da ciência nacional e internacional, seja pelo compartilhamento de conhecimentos e/ou tecnologias, seja pelo suporte ao desenvolvimento científico de outros países, levando o Brasil a ocupar lugar de destaque no cenário científico global" (PNPG 2025).

c. AMEAÇAS

As ameaças identificadas pelas IFES participantes da REDECLIMA são predominantemente externas. A principal delas refere-se justamente ao tema que escolhemos para nossa rede, qual seja, a ocorrência de desastres climáticos e ambientais nos locais de desenvolvimento das pesquisas que possa suspender, por algum período de tempo, a possibilidade de seguir nas pesquisas, como ocorreu recentemente no RS, ou perder parte dos experimentos por consequências de desastres climáticos, decorrente de falta de energia elétrica ou de abastecimento de água. Outra ameaça que indentificamos é relacionada com o financiamento, já que os recursos provenientes do governo federal podem ser reduzidos ou paralizados por questões políticas. Ainda no campo do financiamento, os insumos para pesquisa podem aumentar de valor, tornando-se inviáveis, por conta das guerras tarifárias. Além disso, em relação às parcerias internacionais, os preços das passagens aéreas e o grau de eficiência da comunicação mediada por tecnologia também podem ser ameaças ao bom andamento dos projetos.

d. OPORTUNIDADES

Entendida como ferramenta de integração solidária e autônoma, a internacionalização que se pretende nesta rede prevê a participação ativa dos atores com uma perspectiva crítica para minimização das desigualdades e para a geração de circuítos não mercantis de internacionalização. O programa CAPES GLOBAL.EDU apresenta muitas oportunidades ao sistema de pós-graduação brasileiro, tais como: a co-existência de uma grande diversidade de

perfis dentro da mesma rede, o que tende a tornar mais eficaz o desenvolvimento de pesquisas; a aproximação entre instituições com diferentes graus de internacionalização e consolidação dos seus programas de pós-graduação tende a diminuir as assimetrias regionais; a aproximação entre as instituições de ensino superior brasileiras e a formação de redes tende a otimizar os processos de trabalho e permite conhecer pesquisadores nacionais que realizam investigações similares; no tema específico, "Estudos transdisciplinares dos desastres climáticos e ambientais", a aproximação entre regiões duramente castigadas por diferentes tipos de eventos climáticos, pode trazer soluções eficazes para problemas comuns a essas e demais regiões do país e do mundo; a reunião de várias universidades em programa de internacionalização como o CAPES GLOBAL,EDU tende a aproximar parceiros internacionais que antes não estavam no radar de todas as unidades da rede. O DECRETO Nº 12.644, DE 1º DE OUTUBRO DE 2025 que Institui a Estratégia Nacional Oceano sem Plástico para o período de 2025 a 2030, reforça as justificativas para necessidade de uma rede de pesquisa sobre desastres climáticos. É uma oportunidade da REDECLIMA atuar como protagonista de pesquisas que possam auxiliar no controle dos desastres e defesa do meio do meio ambiente. Destacamos ainda a oportunidade de promoção linguística como estratégia de integração: a oportunidade de realizar imersões em idioma estrangeiro nas IFES da rede através da expansão da oferta de idiomas estrangeiros, por meio de cooperações estratégicas ou ações interinstitucionais. Ao mesmo tempo, oportunizar a ampliação da oferta de Português como Língua Estrangeira (PLE), tanto presencial quanto remotamente, será fundamental para apoiar a permanência e a integração de discentes estrangeiros. Entre as oportunidades também destaca-se a possibilidade de ampliar o aumento do número de cotutelas, duplas diplomações e missões acadêmicas. Ainda entre as oportunidades, destacam-se as ações de extensão de todas as IFES da rede clima. Entre os exemplos, pode-se mencionar: o curso para profissionais da educação, articuladores da política ambiental e defesa civil Justiça Climática e Planos de proteção e Resiliência Climática nas Redes Escolares e Escolas; a Pre-Cop -Conferência de Organização Popular sobre o Clima (realizado nos dias 12 e 13 de setembro); Exposição, filme e palestra no contexto da atividade Oceanos - Projeto de Extensão com curso e aplicação de projetos Redes de Mediadores para escolas e Comunidades Verdes; Evento ConscientizAção Porto Alegre projeto, organizado pela Mawon e pelo Mural do Clima do Brasil, apoiado pela ONU-ACNUR, permitirá debater sobre a crise climática, suas causas e consequências no deslocamento humano, elaborando propostas de soluções juntos, no marco do Balanço Ético Global da COP 30. Essas propostas constituirão a base da Carta de Proposta de Políticas Públicas que serão encaminhadas à COP30. As ações de extensão são uma oportunidade de impactar as comunidades onde as IFES estão inseridas e envolver docentes e discentes de pós-graduação. A REDECLIMA tem a oportunidade de disseminar o conhecimento em escala global; fortalecer a pesquisa científica; apoiar o desenvolvimento tecnológico e produtivo, dialogar com a sociedade através da extensão universitária, e aprimorar o conhecimento, a formação de recursos humanos, e a sustentabilidade ambiental e socioeconómica dos países envolvidos.

3.2 INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE

INTERNACIONALIZAÇÃO DAS IES PARTICIPANTES

IES Participantes	Situação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA	FINALIZADO

3.2.1 UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI - UNIFEI	2	0	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização
Descrição: A Diretoria de Relações Internacionais (DRI) da Universidade Federal de Itajubá (DRI) é o órgão responsável pela execução da política de relações internacionais da UNIFEI, cabendo-lhe promover e intensificar a inserção internacional da UNIFEI por meio da cooperação e do intercâmbio científico, cultural, tecnológico e acadêmico. A DRI é um órgão de apoio da Administração Central, conforme a Resolução Consuni nº 21/2017 - Regimento da Administração Central. A estrutura da DRI consiste em coordenações de relações internacionais de campii (no momento Itajubá e Itabira) e coordenação de comunicação e tradução. Contamos, no momento, com 4 STAES dedicados à DRI.
Laboratório de línguas

Tipo
Descrição: O Núcleo de Línguas (NUCLI) da UNIFEI é uma unidade do Centro de Educação que tem como objetivo desenvolver e articular ações voltadas ao ensino de línguas e à promoção do multilinguismo na UNIFEI e, consequentemente, apoiar os processos de internacionalização. Atualmente, o NUCLI desenvolve as atividades da Rede Andifes IsF, incluindo cursos nos idiomas alemão, espanhol, francês, inglês, italiano e japonês, nas modalidades online e inglês na modalidade presencial e realiza a aplicação de exames de proficiência, como o Celpe-Bras. As ações serão ampliadas para abranger outros cursos de idiomas presenciais e online, além da aplicação de mais exames de proficiência, entre outros projetos que visam à operacionalização da Política Linguística, assim como da Política de Internacionalização da UNIFEI.
Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP
Descrição: A UNIFEI tem desde 2028 O Programa de estágio de curta duração para discentes de pós-graduação de até 3 meses com financiamento institucional, executado pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação. O Programa tem impacto nos níveis de mestrado e doutorado, com grande adesão da comunidade.
Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros
Descrição: Material com informações básicas, custo de vida nas cidades de nossos campus. Informações de contato com a equipe da DRI e também informações de representação discente.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
0	02	02

Ásia	Europa	Oceania
0	02	0

Países do BRICS
03

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
03	05

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possua pelo menos um acordo de dupla titulação e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
0	0

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 17

Descrição:

Pesquisadores da pós-graduação da UNIFEI desenvolveram 17 projetos e iniciativas internacionais entre 2017 e 2024, envolvendo cooperação com instituições da Europa, África, Ásia e América do Norte. Em recursos hídricos e ciências ambientais, destaca-se o projeto Global Hydro Pressure (2019–2022), financiado pela Water JPI e pela FAPEMIG, estruturante para o POSMARH e voltado à avaliação de pressões hidrológicas globais. Em clima e atmosfera, a UNIFEI participa do S2S-ACCELNET (EUA, Índia, África) e do projeto Cyclones and SRM, sobre impactos da modificação da radiação solar. Na área de energia e sustentabilidade, integram-se o Centro de Hidrogênio Verde (GIZ/MME), o BIOVALUE/H2020 (cooperação Brasil–UE) e projetos BRICS-STI sobre biomassa e turbinas hidráulicas. Em saúde ambiental, destacam-se os projetos EPOUV, Sport-UV e SolUVCC, em parceria com o CNRS, Université de Lille e L'Oréal France. Destacam-se ainda iniciativas de educação e popularização da ciência, como o Talking to a Scientist (UCL), ações de cooperação Sul-Sul com Moçambique e São Tomé e Príncipe, e convênios de mobilidade acadêmica via ERASMUS+, BRAFITEC e Universidade de Leoben (Áustria). Esses projetos desenvolvem ações e pesquisa dentro dos temas da REDECLIMA.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Teacher educators and environmental justice: conversations about education for environmental justice between science and geography teacher educators based in England and Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.
Descrição	GANDOLFI, H. E.; RUSHTON, E.; SILVA, L. F.; CARVALHO, M. B. S. Teacher educators and environmental justice: conversations about education for environmental justice between science and geography teacher educators based in England and Brazil. CULTURAL STUDIES OF SCIENCE EDUCATION (PRINT), v. 19, p. 1-30, 2024. DOI: https://doi.org/10.1007/s11422-024-10212-8 Este artigo é um diálogo científico entre formadores de professores de Ciências e Geografia do Brasil e da Inglaterra. A pesquisa explora como a "justiça ambiental", intersecção entre questões ambientais e justiça social, pode e deve ser integrada à formação de novos educadores. A ciência da educação é usada aqui como ferramenta para comparar as realidades do Sul e do Norte global, entendendo como diferentes contextos (um neocolonizado e outro colonizador) moldam a percepção das injustiças ambientais e, consequentemente, como a educação científica pode ser usada para combatê-las.
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo revela que as concepções de justiça ambiental são profundamente locais e culturais. No Brasil, o conceito está fortemente ligado à luta pela terra e aos direitos de comunidades indígenas e quilombolas. Na Inglaterra, a noção é mais individualizada. Espera-se que, ao expor essas diferenças, a ciência educacional possa criar modelos de formação que preparem educadores para identificar e combater as injustiças específicas de suas regiões.
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto científico é o desenvolvimento de uma metodologia de pesquisa transnacional na educação. Tecnologicamente, a pesquisa fomenta a criação de redes e plataformas colaborativas para educadores de diferentes países, permitindo que compartilhem estratégias e dados sobre como ensinar ciências com foco em justiça social, combatendo disparidades regionais no acesso a uma educação de qualidade.
Fomentadora(s)	CNPq

Environmental education research in Brazil: some highlights from theses and dissertations	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.		
Descrição	CARVALHO, L. M., NETO, J. M., KAWASAKI, C. S., BONOTTO, D. M. B., do AMARAL, I. A., FERNANDES, J. A. B., … CAVALARI, R. M. F. Environmental education research in Brazil: some highlights from theses and dissertations. Environmental Education Research, 24(10), 1447–1463. (2018) DOI: https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1545154 Este artigo apresenta uma visão panorâmica da pesquisa em educação ambiental no Brasil, com base na análise de um vasto banco de dados de teses e dissertações. O objetivo é usar a ciência da informação e a análise de dados para mapear o que tem sido pesquisado, por quem e como, buscando identificar tendências, mas também "pontos cegos" e "pontos em branco" na pesquisa.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O resultado foi um mapa do campo da pesquisa em educação ambiental. Ao identificar os "pontos cegos", o estudo revelou lacunas para que a pesquisa em temas sócio ambientais possa direcionar seus esforços, e para onde as vulnerabilidades são maiores e menos estudadas.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto científico é fornecer uma ferramenta de gestão estratégica para a comunidade de pesquisa. Este "mapa" da produção acadêmica permite que agências de fomento e universidades tomem decisões baseadas em dados sobre quais novas linhas de pesquisa devem ser abertas para abordar as disparidades regionais e as desigualdades sociais.		
Fomentadora(s)	CNPq		

A Dimensão Política da Educação Ambiental em Investigações de Revistas Brasileiras de Ensino de Ciências.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.		
Descrição	SANTOS, W.L.P.; CARVALHO, L.M.; LEVINSON, R. A Dimensão Política da Educação Ambiental em Investigações de Revistas Brasileiras de Ensino de Ciências. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, [S. l.], v. 14, n. 2, p. 199–213, 2014. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/4361 Este artigo realiza uma análise crítica da produção científica brasileira, investigando como a dimensão política (democracia, cidadania e justiça social) está presente nas pesquisas que unem Educação Ambiental e Ensino de Ciências, verificando se a própria pesquisa científica na área está se tornando uma ferramenta eficaz para combater desigualdades.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O principal resultado é um alerta: embora muitas pesquisas adotem um discurso "crítico", a dimensão política e a justiça social raramente são o foco central. O estudo revela uma lacuna entre a intenção e a prática da pesquisa científica, esperando que futuros estudos sejam mais intencionais em conectar o ensino de ciências a pautas como superação da pobreza e justiça ambiental.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto científico é o de um "mapa de lacunas". A pesquisa oferece um diagnóstico preciso que pode direcionar o financiamento e o foco de futuros estudos em educação em ciências, impulsionando a comunidade científica a desenvolver novas abordagens que ativamente testem e proponham soluções pedagógicas para usar a ciência como ferramenta de transformação social.		
Fomentadora(s)	CNPq		

Modelling the impact of climate change on dengue outbreaks and future spatiotemporal shift in Pakistan.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	Saeed, A., Ali, S., Khan, F. et al. Modelling the impact of climate change on dengue outbreaks and future spatiotemporal shift in Pakistan. Environ Geochem Health 45, 3489–3505 (2023). https://doi.org/10.1007/s10653-022-01429-z Este artigo é um exemplo claro da abordagem de "Saúde Única", conectando diretamente as mudanças climáticas (saúde planetária) à epidemiologia de doenças infecciosas transmitidas por vetores (saúde humana). A pesquisa, fruto de uma colaboração entre a UNIFEI e instituições do Paquistão, Nepal e Tailândia, utiliza 14 modelos climáticos globais (CMIP5) para avaliar e projetar como o aumento da temperatura impactará os dias adequados para a transmissão da dengue (DTSD) no Paquistão ao longo do século XXI, sob dois cenários de emissões (RCP4.5 e RCP8.5).		
Resultados Obtidos ou Esperados	A pesquisa revela uma complexa reorganização espacial e temporal do risco de dengue. Os resultados mostram uma expansão da janela de transmissão para os períodos de pré e pós-monção. Mais criticamente, o estudo prevê um deslocamento geográfico do risco dependente da elevação, com a doença se espalhando para cidades de maior altitude (como Kotli, Muzaffarabad e Quetta) que historicamente não eram áreas endêmicas. Embora algumas cidades atualmente vulneráveis permaneçam como hotspots (Karachi, Islamabad), outras podem ver o risco diminuir devido a temperaturas que se tornarão excessivamente altas para o vetor.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto para a saúde pública é imenso, pois oferece uma ferramenta de prognóstico vital para que as autoridades de saúde se antecipem às mudanças no perfil epidemiológico da dengue. Ao identificar os futuros hotspots e a alteração na sazonalidade, a pesquisa fornece evidências cruciais para a adoção de medidas de adaptação e mitigação. Isso permite que o sistema de saúde redirecione recursos, intensifique o controle de vetores em novas áreas e em novos períodos do ano, e prepare a população para uma nova realidade de risco impulsionada pelas mudanças climáticas, fortalecendo a vigilância em saúde de forma proativa.		
Fomentadora(s)	Asia-Pacific Network for Global Change Research; Global Change Impact Studies Centre (GCISC); National Institute of Health (NIH); Health Services Academy (HSA) Islamabad; Ratchadapisek Somphot Fund for Postdoctoral Fellowship		

Exposome extrinsic factors in the tropics: The need for skin protection beyond solar UV radiation	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	de Paula Corrêa, M., Marciano, A. G., Carvalho, V. S. B., de Souza, P. M. B., Ripper, J. D. S. C., Roy, D., ... & De Vecchi, R. (2021). Exposome extrinsic factors in the tropics: The need for skin protection beyond solar UV radiation. Science of the Total Environment, 782, 146921. https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.146921 Em uma colaboração entre a UNIFEI e a L'Oréal Pesquisa e Inovação (Brasil, EUA, França), este estudo investiga o "exposoma" – a totalidade das exposições ambientais que afetam a saúde da pele. A pesquisa foi projetada para quantificar os múltiplos fatores ambientais (radiação UV, poluição do ar por ozônio e químicos, temperatura e umidade) aos quais indivíduos estão expostos simultaneamente durante atividades diárias. Para isso, ciclistas foram equipados com sensores em quatro cidades turísticas e urbanas do Brasil, coletando dados em condições reais.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A pesquisa revelou que a pele está sob um ataque combinado de múltiplos agressores ambientais. Foram registradas doses de radiação UV perigosas (superiores à dose mínima para causar queimaduras), mesmo em dias nublados e durante o inverno. Além disso, os participantes foram expostos a alto desconforto térmico, picos de poluição por ozônio que excederam os limites da Organização Mundial da Saúde (OMS) e à presença significativa de Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos (PAHs), conhecidos por seu potencial carcinogênico. A conclusão principal é que essa exposição combinada pode acelerar e amplificar os danos à pele, como o envelhecimento precoce e o risco de câncer, de forma muito mais severa do que a exposição a um único fator isoladamente.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto da pesquisa é notável por sua contribuição a discussões sobre políticas de saúde ambiental em nível global. O estudo foi citado no relatório do Encontro de Gestores de Pesquisa sobre Ozônio das Partes da Convenção de Viena, da Organização Meteorológica Mundial. Isso demonstra que as evidências geradas sobre os múltiplos fatores que agridem a pele, para além da radiação UV, são cruciais para informar acordos internacionais e políticas de saúde pública. O trabalho reforça a necessidade de desenvolver estratégias de proteção e diretrizes de saúde que considerem o efeito sinérgico do clima e da poluição, promovendo uma abordagem mais completa e integrada para a saúde planetária e humana.		
Fomentadora(s)	L'Oreal		

Water soluble spiropyran for Hg2+ sensing in water	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	Felicio, L. G., Vieira, B. B., Lula, I. S., Diniz, R., Alexis, F., Miguez, F. B., & De Sousa, F. B. (2024). Water soluble spiropyran for Hg2+ sensing in water. Journal of Molecular Structure, 1298, 136963. https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2023.136963 Este trabalho, fruto de uma colaboração entre a UNIFEI, a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e a Universidad San Francisco de Quito (Equador), apresenta o desenvolvimento de uma nova molécula (um derivado de espiropirano) projetada para atuar como um sensor de metais pesados. O grande desafio superado pelos pesquisadores foi sintetizar um composto que, ao contrário de muitos de sua classe, é solúvel em água, permitindo sua aplicação direta e eficiente na detecção de contaminantes perigosos em fontes hídricas.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A pesquisa resultou na criação de um sensor altamente seletivo para o íon mercúrio (Hg2+). A molécula desenvolvida (SPSO) muda de cor de forma visível – do rosa para o amarelo – especificamente na presença de mercúrio, mesmo em baixas concentrações (limite de detecção de 0.1 mmol.L−1) e na presença de outros íons que poderiam interferir. Essa resposta colorimétrica, que pode ser detectada a olho nu, demonstra o sucesso da síntese de uma ferramenta de detecção rápida, sensível e de simples utilização, como validado por múltiplas técnicas de caracterização estrutural e espectroscopia.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto desta pesquisa é imenso para a saúde pública e a proteção ambiental, alinhando-se perfeitamente ao conceito de Saúde Única. Ao criar um método de baixo custo e fácil aplicação para detectar mercúrio – um metal pesado extremamente tóxico com graves efeitos neurológicos em humanos e animais, o estudo oferece uma ferramenta poderosa para o monitoramento da qualidade da água. Essa tecnologia pode ser facilmente implementada por agências de saneamento e vigilância ambiental para fiscalizar fontes de água potável e ecossistemas aquáticos, subsidiando políticas públicas de controle da poluição e prevenindo doenças associadas à contaminação por metais pesados, protegendo assim a saúde humana, animal e planetária.		
Fomentadora(s)	CNPq; FAPEMIG; Biosmart Nanotechnology Ltda; Doaplex Tecnologia, Pesquisa e Desenvolvimento S. A.		

Stability Analysis of a DC MicroGrid for a Smart Railway Station Integrating Renewable Sources	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	Perez, F., Iovine, A., Damm, G., Galai-Dol, L., & Ribeiro, P. F. (2019). Stability analysis of a DC microgrid for a smart railway station integrating renewable sources. IEEE Transactions on Control Systems Technology, 28(5), 1802-1816. doi: 10.1109/TCST.2019.2924615 Este artigo, fruto de uma colaboração internacional de ponta entre a Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI) e instituições de excelência na França (como a CentraleSupélec e a Universidade Paris-Saclay), apresenta o desenvolvimento de um sistema de controle avançado (microrrede de corrente contínua) para uma estação ferroviária inteligente. A pesquisa foca na criação de uma solução de engenharia que integra múltiplas fontes de energia (rede principal, painéis fotovoltaicos e recuperação da energia de frenagem dos trens) e sistemas de armazenamento (baterias e supercapacitores) para gerenciar de forma autônoma a energia de uma infraestrutura urbana crítica.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A pesquisa demonstrou com sucesso a criação de um sistema inteligente e resiliente. O controlador não linear desenvolvido foi capaz de gerenciar de forma estável e autônoma o balanço de energia, garantindo um perfil de tensão adequado mesmo sob variações de carga e geração. O sistema provou ser eficaz em operar simultaneamente a recuperação de energia dos trens, a alimentação das cargas da estação e a integração de fontes renováveis, superando o desempenho e a robustez de métodos de controle lineares tradicionais.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto do estudo para o desenvolvimento urbano é direto e multifacetado. Ele oferece uma solução sustentável que aumenta drasticamente a eficiência energética do transporte público, reduzindo custos operacionais e a pegada de carbono ao reaproveitar energia que seria desperdiçada. A tecnologia promove cidades mais resilientes, pois a microrrede pode garantir a operação de uma infraestrutura essencial mesmo em caso de falhas na rede elétrica principal. Em suma, o trabalho representa um avanço concreto no desenvolvimento de Smart Grids aplicados a infraestruturas urbanas, fornecendo uma solução tecnológica robusta e validada para cidades que buscam ser mais inteligentes e sustentáveis.		
Fomentadora(s)	ERASMUS MUNDUS; CNPq		

The role of simulation and optimization methods in supply chain risk management: Performance and review standpoints	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	Oliveira, J. B., Jin, M., Lima, R. S., Kobza, J. E., & Montevechi, J. A. B. (2019). The role of simulation and optimization methods in supply chain risk management: Performance and review standpoints. Simulation Modelling Practice and Theory, 92, 17-44. https://doi.org/10.1016/j.simpat.2018.11.007 Este artigo, fruto de uma colaboração entre o Instituto de Engenharia de Produção e Gestão da Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI), a Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), no Brasil, e o Departamento de Engenharia de Sistemas e Industrial da The University of Tennessee (UTK), nos EUA, analisa o papel e a contribuição dos métodos de simulação e otimização para a gestão de riscos em cadeias de suprimentos. Por meio de uma revisão sistemática da literatura, a pesquisa investiga como aplicações computacionais podem aprimorar o processo de tomada de decisão para contra-atacar os efeitos de eventos disruptivos, um fator crítico para a resiliência das cidades.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo revela uma desconexão metodológica chave entre as fases da gestão de riscos e as ferramentas de simulação e otimização existentes. Os resultados apontam que, apesar do volume de publicações na área, muitos modelos têm limitações para representar a dinâmica e a complexidade dos riscos em aplicações de tempo real. Como resultado, o trabalho propõe um framework procedural e sugere que modelos híbridos e flexíveis, que combinam simulação e otimização, são essenciais para melhorar a tomada de decisão.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto esperado é o desenvolvimento de novas e mais eficazes ferramentas computacionais para a mitigação de riscos, tornando as cadeias de suprimentos mais robustas e resilientes. Ao identificar lacunas e direcionar pesquisas futuras, o artigo contribui para a criação de sistemas de infraestrutura (transporte, abastecimento, energia) mais preparados para crises. Isso tem um impacto direto no bem-estar da sociedade e na capacidade de recuperação econômica, fortalecendo o planejamento de cidades inteligentes e a resiliência comunitária frente a desastres.		
Fomentadora(s)	FAPEMIG; CAPES		

Analysis of labour market needs for engineers with enhanced knowledge in renewable energy in some European and Latin-American Countries	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	Comodi, G., Cioccolanti, L., Mahkamov, K., Penlington, R., Lapuerta, M., Hernandez, J. J., ... & Ramírez, C. C. (2019). Analysis of labour market needs for engineers with enhanced knowledge in renewable energy in some European and Latin-American Countries. Energy Procedia, 158, 1135-1140. https://doi.org/10.1016/j.egypro.2019.01.279 Realizado no âmbito do projeto "The Crux", cofinanciado pela União Europeia, este estudo investiga a demanda do mercado de trabalho por engenheiros com habilidades em energias renováveis, um pilar para o desenvolvimento de cidades sustentáveis. A pesquisa é uma ampla colaboração entre universidades da Europa (Itália, Reino Unido, Espanha) e da América Latina, incluindo a Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI), além de parceiros na Universidade Federal da Bahia (UFBA), Colômbia e Cuba.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A pesquisa confirmou um enorme e imediato interesse do mercado (quase 70% das 60 organizações entrevistadas) na contratação de engenheiros com conhecimento em energia renovável para os próximos três anos. O estudo identificou as áreas de maior demanda (solar, eólica e biomassa na América Latina) e os níveis de formação desejados (Mestrado na UE, Graduação na América Latina), revelando as necessidades específicas de capital humano para impulsionar a transição energética nas cidades.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto deste trabalho é fundamental para a construção de cidades inteligentes e sustentáveis, pois aborda o pilar humano da transição energética. Ao mapear as competências necessárias, o estudo orienta políticas públicas educacionais e curriculares para formar os profissionais que irão projetar, implementar e gerenciar a infraestrutura de energia limpa das futuras cidades. Como destacado por suas duas citações em políticas públicas sobre emprego e a futura força de trabalho no setor de energia, a pesquisa é uma ferramenta estratégica para garantir que o desenvolvimento urbano sustentável tenha o capital humano qualificado de que necessita para se concretizar.		
Fomentadora(s)	ERASMUS; Programme of the European Union		

Mídias digitais e acesso a conteúdo acadêmico-científico: usos por licenciandos e indícios para (re)pensar a formação docente	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA		
Descrição	Rodrigues, A., & Grané, M. (2023). Mídias digitais e acesso a conteúdo acadêmico-científico: usos por licenciandos e indícios para (re) pensar a formação docente. Perspectiva, 41(3), 1-20. https://doi.org/10.5007/2175-795X.2023.e95903 Este estudo investiga como as tecnologias digitais e a cultura da informação contemporânea moldam a forma como futuros educadores no Brasil buscam e validam conhecimento científico. A pesquisa analisa os hábitos de uso de redes sociais e plataformas digitais (como Google, YouTube e WhatsApp) para fins acadêmicos, focando na formação de professores, que são agentes multiplicadores de informação e cultura.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O resultado principal aponta que os futuros professores utilizam massivamente ferramentas de busca e plataformas de vídeo (Google e YouTube) em detrimento de repositórios científicos, revelando uma tendência de maior confiança em conteúdos recebidos via aplicativos de comunicação (WhatsApp) do que em mídias tradicionais. Isso indica que a cultura digital de validação social influencia diretamente a percepção de credibilidade da informação.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto científico reside no mapeamento do comportamento informacional de uma nova geração de educadores, fornecendo dados para o desenvolvimento de novas estratégias pedagógicas e tecnologias educacionais. O estudo desafia a universidade a repensar suas metodologias, incentivando a criação de tecnologias que integrem a linguagem dos estudantes, mas com a curadoria do conhecimento científico, combatendo a desinformação.		
Fomentadora(s)	FAPEMIG		

Análisis de los diálogos con ChatGPT del profesorado en formación durante el diseño de actividades didácticas de Química	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA		
Descrição	López-Simó, V., & Junior, M. F. R. (2025). Análisis de los diálogos con ChatGPT del profesorado en formación durante el diseño de actividades didácticas de Química. Investigações em Ensino de Ciências, 30(2), 350-373. https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci/2025v30n2p350 Esta pesquisa analisa como o uso de tecnologias de Inteligência Artificial Generativa (ChatGPT) pode aprimorar a arte e a técnica do planejamento educacional. O estudo foca na interação de professores em formação com a IA para criar atividades didáticas de Química. Ele investiga não apenas o uso da ferramenta, mas a evolução da qualidade dos diálogos (prompts), refletindo um amadurecimento do conhecimento pedagógico e científico. A pesquisa conecta diretamente tecnologia e educação para qualificar o ensino de uma ciência fundamental para a compreensão dos desafios ambientais do planeta.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostram uma transformação qualitativa nas interações dos futuros professores com a IA. Com o tempo, seus comandos (prompts) tornaram-se mais sofisticados, incorporando terminologia técnica mais precisa e, mais importante, maiores considerações didáticas e sobre as ideias prévias dos alunos. Isso indica que a tecnologia da IA pode atuar, sob certas condições, como um catalisador para o desenvolvimento profissional, ajudando os educadores a refinarem seu processo de ensino.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto tecnológico e científico é a demonstração de que a IA pode ser mais do que uma ferramenta de busca. A pesquisa abre caminhos para o desenvolvimento de IAs com foco na formação de professores, que poderiam ser projetadas para desafiar os educadores, sugerir abordagens pedagógicas inovadoras e ajudar a alinhar o conteúdo científico com os objetivos de uma educação para a sustentabilidade.		
Fomentadora(s)	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades da Espanha		

Challenging ChatGPT with Different Types of Physics Education Questions	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA		
Descrição	López-Simó, V., & Rezende, M. F. (2024). Challenging ChatGPT with different types of physics education questions. The Physics Teacher, 62(4), 290-294. https://doi.org/10.1119/5.0160160 Este trabalho investiga criticamente os limites e as potencialidades de uma Inteligência Artificial Generativa (ChatGPT) como fonte de informação para a educação em Física. Os pesquisadores testaram a IA com diferentes tipos de perguntas, desde cálculos a conceitos complexos e planejamento pedagógico, para avaliar sua precisão e utilidade. O estudo é um exercício de curadoria e validação da informação tecnológica, essencial para garantir que a sua aplicação na educação possa contribuir para a formação de uma cultura científica sólida e crítica, tão necessária para a preservação e a qualidade de vida no planeta.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados indicam que, embora a IA seja competente em tarefas estruturadas como cálculos e resumos de informações factuais, ela apresenta grandes dificuldades com as nuances da pedagogia, além de cometer erros conceituais em Física. O estudo conclui que a tecnologia é uma ferramenta poderosa, mas que o conhecimento e o julgamento crítico do educador humano são insubstituíveis. O resultado esperado é a promoção de uma cultura de uso consciente e crítico da IA na educação, em vez de uma adoção cega.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto científico-tecnológico é fornecer um roteiro para a avaliação de modelos de linguagem de IA no domínio da educação científica. Ele estabelece a necessidade de desenvolver métricas e benchmarks específicos para aplicações educacionais, que vão além da simples correção factual. Isso incentiva a comunidade tecnológica a pensar em IA mais robustas e pedagogicamente mais adaptadas, e a comunidade de pesquisa em educação a desenvolver métodos para integrar essas ferramentas de forma segura e eficaz, combatendo a desinformação.		
Fomentadora(s)	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades da Espanha		

Assessment of CMIP6 Performance and Projected Temperature and Precipitation Changes Over South America	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	Almazroui, M., Ashfaq, M., Islam, M. N., Rashid, I. U., Kamil, S., Abid, M. A., ... & Sylla, M. B. (2021). Assessment of CMIP6 performance and projected temperature and precipitation changes over South America. Earth Systems and Environment, 5(2), 155-183. https://doi.org/10.1007/s41748-021-00233-6 Este estudo representa um marco na climatologia sul-americana, fruto de uma vasta colaboração internacional que envolveu dezenas de instituições de 18 países, incluindo a Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI). A pesquisa avalia o desempenho dos mais recentes Modelos Climáticos Globais (CMIP6) para a América do Sul, validando sua capacidade de simular o clima recente para então projetar futuras mudanças de temperatura e precipitação ao longo do século XXI, sob quatro diferentes cenários socioeconômicos de emissões de gases de efeito estufa.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados apontam para um aumento inequívoco e robusto da temperatura em todos os cenários, mesmo nos mais otimistas. As projeções de chuva indicam uma complexa redistribuição, com provável diminuição em áreas críticas como a Amazônia e a porção sul dos Andes, e aumento no sudeste do continente. O estudo também revela fortes indicativos de uma intensificação do ciclo hidrológico, sugerindo que eventos extremos, como chuvas torrenciais e ondas de calor, se tornarão mais frequentes.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto do estudo é evidenciado por ter subsidiado o Guia Prático sobre Mudanças Climáticas e Transição Energética da ANEEL (Agência Nacional de Energia Elétrica), alinhando a atuação regulatória do setor elétrico brasileiro aos compromissos climáticos. As projeções fornecem uma base científica indispensável para que governos e setor privado desenvolvam estratégias de adaptação, desde o planejamento de infraestrutura e gestão de recursos hídricos até políticas de prevenção de desastres e de garantia da segurança alimentar, capacitando a América do Sul a enfrentar os desafios climáticos de forma mais resiliente.		
Fomentadora(s)	Center of Excellence for Climate Change Research, King Abdulaziz University; National Climate-Computing Research Center; Oak Ridge Leadership Computing Facility; CNPq; FAPEMIG		

Current and Future Climate Extremes Over Latin America and Caribbean: Assessing Earth System Models from High Resolution Model Intercomparison Project (HighResMIP)	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	Avila-Diaz, A., Torres, R. R., Zuluaga, C. F., Cerón, W. L., Oliveira, L., Benezoli, V., ... & Medeiros, F. (2023). Current and future climate extremes over Latin America and Caribbean: assessing earth system models from high resolution model intercomparison project (HighResMIP). Earth Systems and Environment, 7(1), 99-130. https://doi.org/10.1007/s41748-022-00337-7 Produto de uma ampla colaboração interamericana com participação da UNIFEI e instituições da Colômbia, Honduras e Estados Unidos, este artigo foca na avaliação de modelos climáticos de alta resolução para projetar eventos extremos (ondas de calor, secas, inundações) na América Latina e Caribe. O estudo compara modelos com diferentes resoluções para o período de 1981-2014 e projeta as mudanças para o futuro (2021-2050) sob um cenário de altas emissões.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A pesquisa conclui que, apesar da incerteza sobre a melhoria dos modelos com o simples aumento da resolução, há um consenso preocupante sobre o aumento na frequência e intensidade de extremos de temperatura e precipitação na maior parte da região. Isso sinaliza um futuro com maiores riscos de desastres, afetando diretamente a segurança hídrica, a produção agrícola e os ecossistemas.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto do estudo na formulação de políticas públicas é direto, como demonstram suas 4 citações em documentos oficiais. As projeções forneceram dados cruciais para o Relatório Bienal de Transparência da Venezuela à Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (UNFCCC) e para planos de adaptação climática e agricultura digital em Honduras, evidenciando seu papel fundamental no planejamento de estratégias de resiliência em toda a região.		
Fomentadora(s)	CNPq; FAPESP; CAPES		

Persistent organic pollutants: The trade-off between potential risks and sustainable remediation methods	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE
Descrição	Negrete-Bolagay, D., Zamora-Ledezma, C., Chuya-Sumba, C., De Sousa, F. B., Whitehead, D., Alexis, F., & Guerrero, V. H. (2021). Persistent organic pollutants: The trade-off between potential risks and sustainable remediation methods. Journal of environmental Management, 300, 113737. https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2021.113737 Em colaboração com instituições do Equador, Espanha e EUA, a UNIFEI lidera esta revisão abrangente sobre os desafios dos Poluentes Orgânicos Persistentes (POPs), que contaminam solos e águas. O artigo detalha os riscos desses compostos tóxicos, que se bioacumulam na cadeia alimentar, e avalia criticamente as tecnologias mais promissoras para sua remoção, contrastando métodos convencionais com abordagens sustentáveis.
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo conclui que métodos de remediação sustentáveis (como biorremediação, oxidação avançada e nanotecnologia) são essenciais para combater a contaminação por POPs de forma eficaz e com menor impacto ambiental. A pesquisa apresenta uma análise comparativa que pode guiar a escolha da tecnologia mais adequada para diferentes cenários de contaminação do solo e da água, oferecendo um roteiro para futuras aplicações.
Impactos Obtidos ou Esperados	O principal impacto do trabalho é oferecer uma base científica sólida para a formulação de políticas públicas e regulamentações mais eficazes no controle da poluição. Ao fornecer um diagnóstico claro do problema e uma avaliação crítica das soluções, a pesquisa serve como uma ferramenta essencial para legisladores e gestores ambientais no combate à degradação de solos e águas, protegendo ecossistemas e a saúde pública.
Fomentadora(s)	Escuela Politécnica Nacional

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira

Agência Alemã de Cooperação Internacional (GIZ)

Descrição A UNIFEI mantém parceria com a Agência Alemã de Cooperação Internacional (GIZ – Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) e o Ministério de Minas e Energia do Brasil, no âmbito do Projeto H_2Brasil, que integra o Centro de Hidrogênio Verde (CH_2V) da universidade. A iniciativa visa fomentar a pesquisa, desenvolvimento e inovação (P,D&I) em tecnologias de produção, armazenamento e aplicação do hidrogênio verde, promovendo a transição energética e a descarbonização da economia brasileira. A GIZ, organização sem fins lucrativos de cooperação internacional, financia bolsas, infraestrutura laboratorial, equipamentos, workshops e missões técnicas.

Resultados Obtidos ou Esperados O projeto consolidou o CH_2V como um dos principais centros de referência nacional em hidrogênio verde, com a implementação de laboratórios especializados, capacitação de pesquisadores e o início de projetos-piloto com empresas e instituições internacionais. Espera-se a formação de redes de cooperação técnica, intercâmbio de conhecimento e a criação de protótipos e soluções aplicadas para produção sustentável de energia.

Impactos Obtidos ou Esperados A parceria reforça o papel da UNIFEI como protagonista na agenda da transição energética, fortalecendo sua inserção internacional e ampliando a interação com o setor produtivo. Alinha-se diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 7 e 13), promovendo inovação tecnológica, redução de emissões de carbono e geração de empregos qualificados, além de posicionar Itajubá e a UNIFEI como referências no desenvolvimento de energias limpas no Brasil.

Instituição /Empresa Parceira

Consórcio Libra

Descrição O Centro Tecnológico do Pré-Sal Brasileiro (CTPB) é fruto de parceria entre a UNIFEI e o Consórcio Libra, composto pela Petrobras e empresas internacionais do setor de energia, com aprovação da Agência Nacional do Petróleo (ANP). Localizado no Parque Científico e Tecnológico de Itajubá (PCTI), o CTPB recebeu investimentos superiores a US$ 60 milhões e foi inaugurado em dezembro de 2024. É o único laboratório do mundo capaz de reproduzir as condições extremas do pré-sal brasileiro, com alta pressão, salinidade e teores de CO_2.

Resultados Obtidos ou Esperados O CTPB dispõe de tecnologia de ponta para o desenvolvimento e teste de equipamentos e processos de exploração petrolífera, incluindo medição de viscosidade, densidade e escoamento multifásico. O centro tem impulsionado pesquisas de alto impacto. Espera-se a geração contínua de inovações aplicadas e patentes.

Impactos Obtidos ou Esperados A criação do CTPB representa um marco tecnológico e institucional para a UNIFEI, projetando-a como referência global em P,D&I no setor de petróleo e gás. A iniciativa fortalece a integração universidade-indústria, impulsiona o desenvolvimento econômico regional e nacional, e contribui para a formação de profissionais altamente qualificados. O CTPB insere a UNIFEI e o município de Itajubá no mapa mundial da inovação energética.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 40

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 270

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Curso de pedagogia online e Internacionalização - University of Victoria	Curso online em parceria com a UVic, ministrado inteiramente em língua inglesa para capacitar e estimular discentes para ministrarem disciplinas em línguas estrangeiras.	08	00	03
English as a Medium of Instruction (EMI)	Desde 2016, diversas turmas do curso English as a Medium of Instruction (EMI), ministrado por professoras do Mississippi College (EUA), foram ofertados pela DRI e pelo Nucli. A iniciativa tem como objetivo capacitar docentes da UNIFEI para ministrarem disciplinas em língua inglesa, fortalecendo a internacionalização do ensino e ampliando as oportunidades de cooperação acadêmica internacional.	80	02	05

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno no Brasil	2	0
Mestrado no Brasil	7	0

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	10	8
Mestrado Sanduíche	4	0
Professor Visitante no Exterior	5	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	2	3
Mestrado Sanduíche	3	0
Professor Visitante no Exterior	2	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno no Brasil	3	0
Doutorado Sanduíche no Brasil	0	1
Mestrado no Brasil	15	0
Pós-Doutorado no Brasil	0	1

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	1	0
Doutorado Sanduíche	23	16
Graduação Sanduíche	6	65
Mestrado Sanduíche	20	0
Professor Visitante no Exterior	27	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Mestrado Sanduíche	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	1
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
29	45	0

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

Outro destaque relevante da internacionalização da UNIFEI no período recente é o forte crescimento das colaborações científicas internacionais, evidenciado pelos indicadores do SciVal (2017–2025). Nesse intervalo, foram registradas 1.108 publicações em coautoria com 233 países e 891 instituições, demonstrando uma evolução contínua da inserção global da universidade. O número de artigos em colaboração internacional passou de 89 em 2017 para 154 em 2025, refletindo o fortalecimento das redes de pesquisa e o impacto crescente da produção científica da instituição.

As dez principais instituições parceiras da UNIFEI incluem o Centre National de la Recherche Scientifique – CNRS (França), com 63 publicações; o Consejo Superior de Investigaciones Científicas – CSIC (Espanha), com 37; o CONICET (Argentina), com 30; a Universidade de Lisboa (Portugal), com 29; a Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées (França), com 24; a University of British Columbia (Canadá), com 23; a Université Paris-Saclay (França) e a Sorbonne Université (França), ambas com 20; e a North Carolina State University (EUA), também com 20 publicações. O impacto dessas colaborações é notável, com índices de citação ponderada por área (FWCI) acima da média mundial, destacando-se a Université Paris-Saclay (4,95), a University of British Columbia (2,33) e a Sorbonne Université (2,26).

Entre as iniciativas institucionais de destaque, a UNIFEI mantém, desde 2018, um edital anual de apoio à comunicação científica, que oferece suporte financeiro para a publicação de artigos em periódicos com Fator de Impacto (JCR) acima de 1,0, incentivando a difusão internacional da produção acadêmica.

No ensino, destaca-se a disciplina MMC63E – Introduction to Atmospheric Science: A Look into the Southern and Northern Hemispheres, ministrada em língua inglesa pela Profª Michelle Reboita. O curso, com 60 horas-aula, é oferecido a alunos estrangeiros do Paquistão, Nepal e Bangladesh, no âmbito do projeto “Towards Robust Projections of Climate Extremes and Adaptation Plans over South Asia”, que busca fortalecer a participação de mulheres asiáticas na ciência. Entre 2022 e 2024, a disciplina recebeu mais de 80 estudantes internacionais, promovendo interação cultural e acadêmica com alunos do POSMARH e consolidando um exemplo de internacionalização curricular e inclusiva.

Desde 2019, lança editais para trazer pesquisadores visitantes estrangeiros para participarem de eventos e/ou ministrarem disciplinas condensadas, sempre vinculados a programas de pós-graduação.

Dentre os editais, podem ser destacados também os estágios de curta duração (até 90 dias) para pós-graduandos, que, após a seleção, recebem bolsas institucionais para realizarem parte de sua pesquisa no exterior. As chamadas têm uma excelente adesão da comunidade acadêmica.

3.2.2 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI - UFCA	3	0	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização
Descrição: A Secretaria de Cooperação Internacional da Universidade Federal do Cariri (UFCA) tem como missão planejar, coordenar e executar políticas de relacionamento acadêmico e de internacionalização, em consonância com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Suas ações visam consolidar parcerias com instituições públicas e privadas estrangeiras, promovendo a mobilidade acadêmica de discentes, docentes e técnico-administrativos; estimular a cooperação técnico-científica e cultural; ampliar a visibilidade internacional da UFCA; e contribuir para a produção de conhecimento e o fortalecimento do desenvolvimento institucional e regional.
Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP
Descrição: Mobilidade Incoming: A SCI recebe candidaturas de alunos oriundos de universidades estrangeiras, conveniadas ou não, que pretendem participar de intercâmbio na UFCA. Estudantes internacionais de graduação e pós-graduação vindos de universidades estrangeiras que possuem Acordo de Cooperação com a Universidade Federal do Cariri (UFCA) podem estudar por até três períodos letivos, com isenção das taxas acadêmicas de ensino (matrículas e mensalidades). De acordo com a RESOLUÇÃO CONSUNI Nº 109, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2022 que estabelece normas gerais referentes à mobilidade acadêmica internacional de estudantes de graduação, no âmbito da UFCA, a aceitação do aluno especial em mobilidade acadêmica internacional pela SCI está condicionada ao prévio deferimento da solicitação de matrícula pela coordenação de curso na UFCA equivalente ou mais aproximada ao curso de origem do requerente.
Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP
Descrição: Mobilidade Incoming: A SCI recebe candidaturas de alunos oriundos de universidades estrangeiras, conveniadas ou não, que pretendem participar de intercâmbio na UFCA. Estudantes internacionais de graduação e pós-graduação vindos de universidades estrangeiras que possuem Acordo de Cooperação com a Universidade Federal do Cariri (UFCA) podem estudar por até três períodos letivos, com isenção das taxas acadêmicas de ensino (matrículas e mensalidades). De acordo com a RESOLUÇÃO CONSUNI Nº 109, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2022 que estabelece normas gerais referentes à mobilidade acadêmica internacional de estudantes de graduação, no âmbito da UFCA, a aceitação do aluno especial em mobilidade acadêmica internacional pela SCI está condicionada ao prévio deferimento da solicitação de matrícula pela coordenação de curso na UFCA equivalente ou mais aproximada ao curso de origem do requerente.

Tipo
Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros

Descrição: Entre as iniciativas já desenvolvidas, destacam-se a produção de manuais para alunos intercambistas e para estudantes estrangeiros em língua inglesa, folders bilíngues (inglês e espanhol) com informações gerais, bem como a elaboração da Fact Sheet institucional em inglês. Também foram disponibilizados mapas interativos com roteiros voltados a estudantes estrangeiros, contemplando orientações práticas, incluindo procedimentos junto à Polícia Federal do Brasil para obtenção do Registro Nacional Migratório (RNM) e Cadastro de Pessoa Física (CPF). Essas ações visam garantir maior acolhimento, integração e segurança aos estudantes internacionais, fortalecendo a internacionalização da UFCA.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
01	03	03

Ásia	Europa	Oceania
0	14	0

Países do BRICS
0

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) A Instituição não possui Cotutela e Dupla titulação.

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 08

Descrição:

A Universidade Federal do Cariri (UFCA) mantém uma parceria com a instituição francesa Le Cnam (Conservatoire National des Arts et Métiers) para a oferta de cursos de especialização a distância, como o de Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (ESIGS). Esta cooperação permite que ambas as instituições articulem suas capacidades técnicas para impulsionar políticas públicas e programas de cooperação internacional. O curso: O principal curso fruto dessa colaboração é a especialização a distância em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (ESIGS), que busca formar profissionais na área. O curso ESIGS é impulsionado por políticas públicas nacionais e serve como um motor para o avanço do tema no Brasil. A iniciativa conta com o apoio de outras instituições parceiras e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações do Brasil. O Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa (ISCSP-ULisboa) e a Universidade Federal do Cariri (UFCA), considerando o Protocolo de Cooperação assinado entre as Partes, em 23 de abril de 2018, estabelecem um protocolo para efeitos de concretização de um programa de formação, tendo em vista o reforço da internacionalização de ambas as instituições. Para efeito deste projeto foi institucionalizado um curso de Doutoramento em Administração Pública do ISCSP-ULisboa com parceria da UFCA.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Pensar a Terra	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Sim
Tema	EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA		
Descrição	A produção é resultado da colaboração entre diversos pesquisadores de vários países, que estiveram presentes no II Seminário Internacional de Filosofia, realizado na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, de 16 a 18 de outubro de 2023. Os textos reunidos no livro correspondem à necessidade de se pensar a terra em uma época em que as mudanças climáticas, os fenômenos extremos e os desastres ambientais ganham um espaço habitual nos meios de comunicação. As explicações e justificativas apresentadas expõem um diagnóstico que exige uma transformação radical do modo de habitar a terra e do mundo que construímos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O resultado esperado com a publicação do livro pode ser interpretado como uma possibilidade de que um novo sentido e uma nova forma de lidar com a terra alcancem uma compreensão mais ampla e suscitem a transformação do habitar humano.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto esperado com a publicação do livro não se diz respeito à apresentação de soluções imediatas, nem mesmo a se arrogar o poder de responder aos anseios contemporâneos, mas se procura abrir e assegurar um lugar no qual se pense a terra de tal forma que o sentido e a conduta para com a terra se orientem pelo respeito e por prezar a sua liberdade, deixando a terra ser terra e não contemplá-la como uma fonte inesgotável de recursos naturais à disposição dos interesses de um progresso até o momento aparentemente inevitável.		
Fomentadora(s)			
Uncertainty in Kinetic Energy Models for Rainfall Erosivity Estimation in Semi-Arid Regions. Hydrology, 12(7),	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	O artigo contribui com políticas de gestão dos recursos hídricos por ter como objetivo avaliar o desempenho de modelos empíricos para estimar a energia cinética da chuva e o índice de erosividade na região Nordeste.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os achados ressaltam a importância de considerar a variabilidade pluviométrica intraevento e a calibração regional na modelagem da erosividade em climas semiáridos.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Por sua natureza o trabalho contribui para uma conservação do solo e um planejamento hidrológico mais eficazes.		
Fomentadora(s)			

THE INCLUSION OF ETHNIC-RACIAL, GENDER, AND DIVERSITY THEMES IN POSTGRADUATE EDUCATION IN INFORMATION SCIENCE IN THE NORTHEAST REGION OF BRAZIL	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Não
Tema	EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA		
Descrição	Capítulo de livro em inglês publicado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia. Disponível em https://omp-editora.prd.ibict.br/index.php/edibict/catalog/view/351/414/2359		
Resultados Obtidos ou Esperados	Espera-se que a divulgação dos trabalhos em temática étnico-racial brasileiros tenham maior inserção em países anglófonos, principalmente com o destaque que este tema tem tido com a geopolítica mundial.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Maior citação em trabalhos anglófonos.		
Fomentadora(s)			

Desafíos y perspectivas en la construcción del Museo y Memorial José dos Santos en la comunidad remaneciente quilombola de Serra dos Mulatos, en la ciudad de Jardim-CE, en el noreste de Brasil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não
Tema	EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA		
Descrição	Trabalho apresentado em congresso organizado na Argentina em conjunto com docente do Programa. Disponível em http://jornadabibliotecologia.fahce.unlp.edu.ar/jornadas-2024/actas / http://jornadabibliotecologia.fahce.unlp.edu.ar/jornadas-2024/actas/ponencia-241216113607276423		
Resultados Obtidos ou Esperados	Espera-se que a divulgação dos trabalhos em temática étnico-racial e de memória brasileiros tenham maior inserção em países hispanófonos, principalmente no Mercosul, aumentando o impacto que a Biblioteconomia brasileira terá na área, que já conta com congressos específicos de formação voltados para esta região, a exemplo do Encontro de Diretores e Encontro de Docentes de Escolas de Biblioteconomia e Ciência da Informação do Mercosul.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Maior citação em trabalhos hispanófonos, maior inserção do Brasil em eventos e produções em países da região do Mercosul.		
Fomentadora(s)			

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira
FUNDAÇÃO DE APOIO A SERVIÇOS TÉCNICOS, ENSINO E FOMENTO A PESQUISAS -FASTEF
Descrição é a cooperação técnica e científica entre os PARCEIROS para o projeto "PROGRAMA EFICIÊNCIA CAMPOS SALES".
Resultados Obtidos ou Esperados O projeto tem como foco a revisão sistemática das práticas financeiras e de gestão de convênios da Prefeitura de Campos Sales. Estão previstos três entregáveis principais: (1) relatório de progresso com o status da coleta de dados; (2) relatório de análise preliminar com previsões de resultados; e (3) apresentação final com recomendações e relatório conclusivo. Espera-se gerar diagnósticos detalhados sobre fluxos financeiros e contratuais, evidenciar potenciais riscos e propor melhorias em processos administrativos.
Impactos Obtidos ou Esperados Entre os impactos esperados destacam-se: o fortalecimento da transparência administrativa e da conformidade legal na gestão de convênios, sobretudo na área da saúde; a proposição de metodologias que podem ser replicadas em outros municípios; e a otimização do uso de recursos públicos, com redução de riscos e maior eficiência operacional.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 2

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 60

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

(X) A Instituição não possui Expansões e Diversificações do Currículo Acadêmico.

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos

das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	1
Professor Visitante no Exterior	2	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos

das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
3	14	

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

Descrição: Edital nº 09/2019/PRPI – Apoio a Grupos de Pesquisa com Cooperação Internacional
Natureza: apoio financeiro para grupos de pesquisa / inovação tecnológica da UFCA com convênios internacionais. Edital lançado em 2019 como iniciativa para os grupos de pesquisa com parcerias internacionais. Valor: 100 mil.
Objetivo: Apoiar grupos de pesquisa que já têm uma cooperação científica com instituições de ensino e pesquisa estrangeira.

O II Congresso Internacional de Políticas Públicas, Territorialidade e Diferenças tem como tema Justiça Climática, Tecnologias Socioambientais e Saberes Tradicionais e ocorrerá de 11 a 13 de março de 2026, na Universidade Federal do Cariri (UFCA) em Juazeiro do Norte, Ceará.
No fim de julho deste ano, o projeto EVA, iniciativa de extensão da Universidade Federal do Cariri (UFCA) que fabrica materiais didáticos inclusivos para estudantes com deficiência visual, foi vencedor do grande prêmio Sociedade Sustentável Sumitomo Chemical, edição 2025.
A colaboração entre a Fundação Carolina e a Andifes deu origem a um convênio de cooperação educativa para a concessão de bolsas, na Espanha, em programas de doutorado pleno e de estágio pós-doutoral de curta duração. Professor Sami foi o primeiro pesquisador da UFCA a ser selecionado por meio desse convênio.

3.2.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO - UFMA	9	2	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização
Descrição: A Diretoria de Relações Internacionais (DRI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) é o órgão responsável por planejar, coordenar e executar as ações de internacionalização da instituição, abrangendo ensino, pesquisa e extensão, além de promover cooperação e intercâmbio com entidades estrangeiras. A DRI está vinculada à Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização (AGEUFMA), conforme Resolução nº 2.444 do CONSEPE, de 25 de janeiro de 2022.
Laboratório de línguas
Descrição: O NCL/UFMA (Núcleo de Cultura Linguística da Universidade Federal do Maranhão) é uma unidade vinculada à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) da UFMA, cuja missão é promover a democratização do acesso ao ensino de línguas estrangeiras e à formação intercultural no estado do Maranhão. Atuando como instrumento estratégico de fortalecimento da extensão universitária, o NCL contribui de maneira significativa para a política de internacionalização da universidade e para o desenvolvimento do letramento linguístico da comunidade acadêmica e da sociedade em geral. Os cursos ofertados pelo NCL integram o projeto CLE – Cursos de Línguas Estrangeiras, concebido como um programa permanente de extensão. Sua proposta curricular está estruturada para atender às necessidades tanto de iniciantes quanto de estudantes com níveis intermediário e avançado de proficiência. Atualmente, o NCL oferece cursos regulares e intensivos nos seguintes idiomas: • Inglês • Espanhol • Francês • Italiano • Libras (Língua Brasileira de Sinais) Esses cursos são disponibilizados nos formatos presencial e on-line (síncrono), a depender do semestre e da natureza da oferta (regular ou intensiva). Os cursos regulares têm carga horária média de 60 horas semestrais, enquanto os cursos intensivos de férias são ofertados com duração condensada, ideal para quem deseja obter avanço rápido no idioma. A metodologia empregada nos cursos do NCL está fundamentada em abordagens comunicativas, nas diretrizes do Quadro
Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP

Tipo
Descrição: A UFMA oferta programas de mobilidade, por adesão ou adesão a iniciativas nacionais e internacionais, tais como: • Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE/CAPES) – voltado à formação complementar de doutorandos em instituições estrangeiras de excelência; • Programa BRAFITEC/CAPES – mobilidade acadêmica internacional em Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica, em parceria com instituições francesas; • Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP - Canadá) – bolsas para intercâmbio acadêmico de curta duração em instituições canadenses; • Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina – promovido pela Fundación Botín, com foco em lideranças públicas latino-americanas; • Programa Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades – incentivo à mobilidade de graduação em países ibero-americanos; • Programa de Formação de Professores de Educação Superior para América Latina e Caribe (ProLAC) – voltado à capacitação docente em nível internacional; • Programa Abdias Nascimento/MEC – fomento à formação acadêmica e científica de estudantes negros, indígenas e de comunidades tradicionais; • Projeto ELCAFOR – Evaluación de la Formación del Profesorado en América Latina y el Caribe – cooperação acadêmica voltada à análise e melhoria da formação docente na região; • Programa Destino: Brasil (ANDIFES) – iniciativa que visa atrair estudantes estrangeiros para instituições federais brasileiras, fortalecendo a cooperação Sul-Sul.
Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros
Descrição: O Guia do Estudante Internacional da UFMA (International Student Guide) é um documento informativo para estudantes e/ou pesquisadores internacionais que desejam estudar na UFMA, em São Luís (Brasil). Neste são apresentadas informações acadêmicas e dicas culturais e financeiras sobre a vivência na capital maranhense (PDF file: http://www.ufma.br/portalUFMA/arquivo/bHUJ9xasBX2Kf0N.pdf).

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
06	03	11
Ásia	**Europa**	**Oceania**
02	18	0
Países do BRICS		
01		

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número

de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
01	02

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possua pelo menos um acordo de dupla titulação e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
01	01

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 07

Descrição:

- Study of the diversity of vulnerable freshwater fishes on the southern Java (Universitas Airlangga - UNAIR, Indonésia); - Monitoring the wealth of benthic invertebrates on the North Coast of Java as a water quality indicator (Universitas Airlangga - UNAIR, Indonésia); - Etiological factors of preterm birth and consequences of perinatal factors on children's health: birth cohort studies in two Brazilian cities – BRISA (Bill & Melinda Gates Foundation, EUA); - Programa de Formación de Profesores de Educación Superior para América Latina y el Caribe - ProLAC (GCUB, UDUAL, ASCUN, CSUCA e ANUIES); - Engaging Users for Quality Enhancement and Rights (EU QUERO): Strengthening the maternal and child health care system over the first 1000 days in Brazil. (University of Southampton England, UK); - EFEITO DO CONSUMO DE ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS NA OBESIDADE DE PESO NORMAL, COMPOSIÇÃO CORPORAL E PRESSÃO ARTERIAL DE ADOLESCENTES BRASILEIROS E BRITÂNICOS: ANÁLISE DAS COORTES BRISA (Universidade de Oxford e Universidade de Bristol - Reino Unido); - Redressing Gendered Health Inequalities of Displaced Women and Girls in Contexts of Protracted Crisis in Central and South America" (ReGHID). (University of Southampton England, UK).

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Worldwide trends in body-mass index, underweight, overweight, and obesity from 1975 to 2016: a pooled analysis of 2416 population-based measurement studies in 128·9 million children, adolescents, and adults	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	O estudo "Worldwide trends in body-mass index, underweight, overweight, and obesity from 1975 to 2016" analisou dados de 2.416 estudos populacionais com medidas diretas de peso e altura, envolvendo 128,9 milhões de pessoas de 200 países, para estimar tendências globais e regionais do índice de massa corporal (IMC) e prevalência de diferentes categorias (baixo peso, peso saudável, sobrepeso e obesidade) em crianças, adolescentes (5–19 anos) e adultos (≥20 anos). O trabalho empregou modelos hierárquicos bayesianos para estimar tendências por sexo, idade e país, permitindo comparações temporais e geográficas detalhadas.		
Resultados Obtidos ou Esperados	• Entre 1975 e 2016, o IMC médio de crianças e adolescentes aumentou globalmente (0,32 kg/m² por década em meninas e 0,40 kg/m² por década em meninos), com elevação mais acentuada na Polinésia/Micronésia e América Latina Central. • A prevalência global de obesidade aumentou de 0,7% para 5,6% em meninas e de 0,9% para 7,8% em meninos. • Apesar do crescimento da obesidade, o número absoluto de crianças e adolescentes com baixo peso moderado/grave ainda supera o de obesos, concentrando-se principalmente no sul da Ásia. • Em muitos países de alta renda, as tendências de IMC em crianças e adolescentes estabilizaram desde 2000, embora em níveis elevados, enquanto em partes da Ásia o aumento acelerou. • Estima-se que, se as tendências pós-2000 continuarem, a obesidade infantil e adolescente superará o baixo peso moderado/grave até 2022.		
Impactos Obtidos ou Esperados	• Epidemiológico e de Saúde Pública: evidencia a coexistência global de desnutrição e obesidade, com implicações para políticas integradas de combate tanto à subnutrição quanto ao excesso de peso. • Político e Estratégico: subsidia a formulação de estratégias nacionais e internacionais para controle de peso saudável, considerando contextos regionais distintos. • Socioeconômico: alerta para os custos futuros com doenças crônicas associadas ao excesso de peso (diabetes tipo 2, doenças cardiovasculares) e com complicações associadas à desnutrição. • Projeção de Tendências: reforça a necessidade de intervenção precoce para evitar que padrões alimentares e de sedentarismo agravem a transição nutricional, especialmente em países de baixa e média renda.		
Fomentadora(s)	Wellcome Trust; AstraZeneca Young Health Programme		

Maternal and Neonatal Morbidity and Mortality among Pregnant Women with and without COVID-19 Infection: The INTERCOVID Multinational Cohort Study	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	O estudo "Association Between Preterm-Birth Phenotypes and Differential Morbidity, Growth, and Neurodevelopment at Age 2 Years" é uma análise multicêntrica internacional que investigou a relação entre diferentes fenótipos de nascimento pré-termo e os desfechos clínicos aos 2 anos de idade. Utilizando dados do estudo INTERBIO-21st, foram avaliados recém-nascidos de diversos países, categorizados por fenótipos (por exemplo, pré-termo espontâneo com ruptura prematura de membranas, pré-termo por indicações maternas ou fetais, etc.). O objetivo foi identificar diferenças nos padrões de morbidade, crescimento físico e desenvolvimento neurológico, permitindo compreender melhor as causas e consequências de cada fenótipo.		
Resultados Obtidos ou Esperados	• Houve variação significativa nos desfechos de saúde e crescimento entre os diferentes fenótipos de prematuridade. • Crianças nascidas pré-termo por indicações médicas relacionadas à saúde materna ou fetal apresentaram maiores taxas de restrição de crescimento e déficits no desenvolvimento neurológico. • Fenótipos de parto pré-termo espontâneo mostraram melhor desempenho em crescimento e desenvolvimento do que aqueles induzidos por complicações clínicas graves. • A taxa de morbidade neonatal e de sequelas aos 2 anos esteve fortemente associada ao fenótipo e não apenas à idade gestacional.		
Impactos Obtidos ou Esperados	• Clínico e Assistencial: possibilita maior personalização no acompanhamento de prematuros, ajustando estratégias de intervenção conforme o fenótipo de nascimento. • Político e de Saúde Pública: fornece evidências para priorizar recursos e programas de atenção neonatal e de acompanhamento de alto risco. • Científico: contribui para a compreensão das causas multifatoriais da prematuridade e suas consequências a longo prazo. • Socioeconômico: potencial para reduzir custos hospitalares e melhorar prognósticos, evitando sequelas preveníveis por intervenção precoce.		
Fomentadora(s)	Bill & Melinda Gates Foundation; UK Medical Research Council; Biotechnology and Biological Sciences Research Council; National Institute for Health Research (NIHR); Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).		
Rising rural body-mass index is the main driver of the global obesity epidemic in adults	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	Este estudo, conduzido pela NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC), analisou dados de mais de 112 milhões de adultos em 200 países e territórios entre 1985 e 2017, com o objetivo de entender as tendências globais do índice de massa corporal (IMC) em áreas urbanas e rurais. Utilizando mais de 2.000 estudos populacionais, os autores desafiaram a visão predominante de que a urbanização é o principal motor da epidemia global de obesidade.		
Resultados Obtidos ou Esperados	- Mais de 55% do aumento global do IMC foi atribuído ao crescimento do IMC em áreas rurais. - Em regiões de baixa e média renda, esse número ultrapassou 80%. - O IMC aumentou mais rapidamente em áreas rurais do que urbanas em muitos países, especialmente entre mulheres. - Em países de alta renda, o IMC rural permaneceu consistentemente mais alto, especialmente entre mulheres. - A diferença entre IMC urbano e rural diminuiu ou se inverteu em diversos países, como Chile, Malásia e Turquia. - Em sub-Saara africano, o IMC urbano ainda é significativamente maior, especialmente entre mulheres.		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Impacto científico: Redefine a compreensão sobre os determinantes da obesidade global, destacando o papel das áreas rurais. - Impacto em políticas públicas: - Necessidade de intervenções nutricionais integradas em áreas rurais. - Reorientação de programas que antes focavam apenas em desnutrição rural para também abordar malnutrição por excesso. - Impacto social: Evidencia a transição nutricional em áreas rurais, com maior acesso a alimentos processados e redução da atividade física tradicional. - Impacto global: Apoia a formulação de estratégias mais equitativas e eficazes para combater a obesidade em diferentes contextos geográficos.		
Fomentadora(s)	Medical Research Council (UK); Royal Society; Academy of Medical Sciences (UK)		

The differential impact of economic recessions on health systems in middle-income settings: a comparative case study of unequal states in Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.		
Descrição	Este estudo comparativo analisa os efeitos da recessão econômica de 2014–2015 sobre os sistemas de saúde de dois estados brasileiros com perfis socioeconômicos distintos: São Paulo (SP) e Maranhão (MA). Utilizando dados econômicos e de saúde pública entre 2010 e 2018, os autores investigam como fatores locais, estrutura de financiamento e participação do setor privado influenciam a resiliência dos sistemas de saúde em contextos de crise.		
Resultados Obtidos ou Esperados	1) São Paulo: - Sofreu maior impacto da recessão, com queda no PIB per capita, aumento do desemprego e da pobreza. - Redução no número de médicos no SUS (-25%). - Diminuição da cobertura de planos de saúde privados. - Gastos públicos com saúde estagnaram após 2015. - Gastos privados com planos de saúde aumentaram significativamente. 2) Maranhão: - Impacto econômico menos intenso, apesar da alta pobreza. - Manutenção ou crescimento dos gastos públicos com saúde, sustentados por transferências federais. - Estabilidade na cobertura de planos de saúde privados. - Crescimento do número de enfermeiros no SUS (+53%). - Estabilidade na disponibilidade de leitos hospitalares intensivos.		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Impacto desigual: Sistemas de saúde mais sofisticados e dependentes do setor privado (como SP) são mais vulneráveis em crises econômicas do que sistemas mais simples e dependentes de fundos públicos (como MA). - Proteção social: O financiamento público mostrou-se um mecanismo de proteção durante a recessão, especialmente em contextos de maior pobreza. - Implicações políticas: A descentralização fiscal pode mitigar os efeitos da crise, reforçando a importância de políticas locais bem estruturadas. - Relevância internacional: Os achados têm implicações para países de renda média com sistemas de saúde heterogêneos, sugerindo que políticas de financiamento público podem aumentar a resiliência em tempos de crise.		
Fomentadora(s)	Newton Fund / Medical Research Council (UK); FAPEMA (Maranhão, Brasil); FAPESP (São Paulo, Brasil)		

Socioeconomic Factors Associated With Reports of Domestic Violence in Large Brazilian Cities	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.		
Descrição	Este estudo observacional retrospectivo analisa os fatores socioeconômicos associados às notificações de violência doméstica em 259 cidades brasileiras com mais de 100 mil habitantes, utilizando dados de 2017. A pesquisa investiga como características demográficas e econômicas influenciam os índices de notificação, com foco em grupos vulneráveis como mulheres, crianças pequenas e pessoas negras.		
Resultados Obtidos ou Esperados	- Foram registrados 68.313 casos de violência doméstica. - 70% das vítimas eram mulheres, e 23% eram crianças de 0 a 4 anos. - 44% das vítimas eram negras ou pardas. - A maioria dos casos envolvia violência física, com uso de força corporal. - Mais de 50% dos agressores eram parceiros ou namorados. - A violência ocorreu predominantemente em casa e foi repetida em 40% dos casos. - Cidades com maior PIB per capita apresentaram mais notificações, sugerindo melhor estrutura de saúde ou maior desigualdade. - Investimento no Bolsa Família teve correlação negativa com notificações, indicando que cidades mais pobres notificam menos. - A densidade demográfica correlacionou-se positivamente com notificações em crianças.		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Impacto social: Evidencia os efeitos do patriarcado e do racismo estrutural na prevalência da violência doméstica. - Impacto em políticas públicas: - Necessidade de fortalecer a atenção primária à saúde para identificação e notificação de casos. - Urgência em educar profissionais de saúde sobre violência de gênero, racismo e maus-tratos infantis. - Reforça a importância de políticas intersetoriais e educação continuada. - Impacto científico: Sugere que reduzir pobreza, patriarcado e racismo estrutural pode ser eficaz para diminuir os casos de violência doméstica.		
Fomentadora(s)	Ministério da Saúde (Brasil); Ministério da Cidadania (Brasil)		

No-till alley cropping using leguminous trees biomass: a farmer- and eco-friendly sustainable alternative to shifting cultivation in the Amazonian periphery?	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.		
Descrição	Este estudo apresenta e avalia um sistema agrícola alternativo chamado “plantio direto em faixas com biomassa de árvores leguminosas”, desenvolvido em parceria com comunidades locais no estado do Maranhão, Brasil. O objetivo é substituir a prática tradicional de cultivo itinerante com queima (slash-and-burn), promovendo uma agricultura mais sustentável, produtiva e adaptada às condições ecológicas da Amazônia periférica.		
Resultados Obtidos ou Esperados	- O novo sistema mostrou aumento de produtividade de até 100% a partir do quinto ano, com ganhos sustentáveis desde o segundo ano. - 73% dos agricultores consideraram sistemas agrícolas sustentáveis como muito importantes, principalmente para alimentação familiar. - A maioria dos agricultores achou o novo sistema menos trabalhoso que o cultivo com queima, especialmente devido ao uso de tratores e mecanização. - Principais barreiras à adoção: Falta de conhecimento técnico sobre práticas como uso de gesso, plantio direto e manejo de árvores leguminosas. Custo elevado de insumos e equipamentos. Dificuldade de acesso a insumos como sementes e fertilizantes. - Apesar disso, a maioria dos agricultores considerou o sistema melhor que os usados por grandes produtores (milho e soja), especialmente por permitir diversificação agrícola e criação de animais.		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Impacto ambiental: Redução do desmatamento, melhoria da fertilidade do solo, aumento da biodiversidade e sequestro de carbono. - Impacto social: Fortalecimento da agricultura familiar, valorização do trabalho rural e maior atratividade para jovens agricultores. - Impacto econômico: Potencial para diversificação de renda com produção de alimentos e criação de animais. - Impacto político: Necessidade de políticas públicas para capacitação técnica, subsídios e acesso a insumos para viabilizar a adoção em larga escala.		
Fomentadora(s)	FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo); APEG (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás); FAPEMA (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Maranhão); Biotechnology and Biological Sciences Research Council (UK), via Newton Fund		

Ridge regression ensemble of machine learning models applied to solar and wind forecasting in Brazil and Spain	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	O estudo propõe uma abordagem de previsão de energia solar e eólica utilizando um modelo de aprendizado de máquina baseado em ensemble com regressão ridge (RRE). A metodologia combina quatro modelos individuais — MLP, RBF, CFBP e SOM — aplicados a dados de duas localidades com diferentes perfis climáticos: Petrolina (Brasil) e Algeciras (Espanha). O objetivo é melhorar a precisão das previsões e reduzir os impactos da intermitência dessas fontes renováveis nos sistemas elétricos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	- Solar – Brasil: Melhor modelo individual: CFBP (MAPE: 24.207%) Modelo RRE: MAPE de 14.191% (redução de 41%) - Solar – Espanha: Melhor modelo individual: CFBP (MAPE: 12.465%) Modelo RRE: MAPE de 11.261% (redução de 10%) - Vento – Brasil: Melhor modelo individual: CFBP (MAPE: 9.345%) Modelo RRE: MAPE de 3.927% (redução de 58%) - Vento – Espanha: Melhor modelo individual: MLP (MAPE: 7.186%) Modelo RRE: MAPE de 5.491% (redução de 23%)		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Impacto técnico: A metodologia RRE melhora significativamente a precisão das previsões de energia solar e eólica, superando os modelos individuais. - Impacto econômico: Redução de penalidades financeiras associadas a erros de previsão em mercados de energia. - Impacto operacional: Melhor gestão de usinas solares e eólicas, com menor necessidade de recursos de backup. - Impacto ambiental: Otimização do uso de fontes renováveis intermitentes, contribuindo para a transição energética.		
Fomentadora(s)	CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico)		

Production of medium-chain carboxylic acids by anaerobic fermentation of glycerol using a bioaugmented open culture	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	Este estudo investiga a produção biológica de ácidos carboxílicos de cadeia média (MCCAs), como ácido caproico (C6) e caprílico (C8), por fermentação anaeróbica de glicerol residual — subproduto da produção de biodiesel — utilizando culturas mistas bioaumentadas com a bactéria Clostridium acetobutylicum ATCC 824. O objetivo é desenvolver uma alternativa sustentável para o aproveitamento da glicerina residual, promovendo a síntese de compostos de alto valor agregado.		
Resultados Obtidos ou Esperados	- A lama granular (GS) foi o melhor inóculo para produção de ácido caproico (1,6 g/L). - A bioaumentação com C. acetobutylicum e adição de 100 mM de etanol aumentou significativamente a produção de ácido caproico (3,82 g/L) e caprílico (1,72 g/L). - Com 200 mM de etanol, a produção de ácido caprílico foi inibida, possivelmente devido à toxicidade causada por acúmulo de metabólitos e queda de pH (~4.5). - A análise por DGGE mostrou que a bioaumentação alterou a composição microbiana, favorecendo comunidades mais organizadas e resistentes a condições adversas.		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Impacto ambiental: Valorização de resíduos da indústria de biodiesel, reduzindo impactos ambientais. - Impacto econômico: Produção de MCCAs com aplicações em fragrâncias, fármacos, aditivos alimentares e biocombustíveis. - Impacto tecnológico: Demonstração da viabilidade da bioaumentação como estratégia para otimizar fermentações anaeróbicas. - Impacto científico: Contribuição para o entendimento dos mecanismos microbianos envolvidos na elongação de cadeia carboxílica.		
Fomentadora(s)	Embrapa Agroindústria Tropical; CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico); FUNCAP (Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico)		

Review on Photovoltaic Power and Solar Resource Forecasting: Current Status and Trends	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	Este artigo apresenta uma revisão sistemática das metodologias de previsão de potência fotovoltaica (PV) e recursos solares, com foco em modelos físicos, estatísticos, de aprendizado de máquina (ML) e híbridos. A revisão cobre 140 artigos publicados entre 2015 e 2021, com análise de desempenho, escalas espaciais, horizontes de previsão e métricas de avaliação. O objetivo é identificar tendências, limitações e vantagens das abordagens aplicadas à previsão solar.		
Resultados Obtidos ou Esperados	- 83% dos estudos focam em previsão de curto prazo (até 7 dias). - 78% têm como objetivo prever potência PV, irradiância ou irradiação solar. - 66% realizam previsões em campo único (não regional). - 42% dos artigos utilizam modelos híbridos, combinando técnicas para melhorar a precisão.		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Impacto técnico: Identificação das melhores práticas e modelos para previsão solar, com destaque para modelos híbridos que combinam precisão e interpretabilidade. - Impacto econômico: Redução de custos operacionais e melhor planejamento de geração e distribuição de energia. - Impacto ambiental: Otimização do uso de fontes renováveis, contribuindo para a segurança energética e redução de emissões. - Impacto científico: Consolidação de tendências e lacunas na literatura, orientando futuras pesquisas.		
Fomentadora(s)	CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico)		

Benchmark maps of 33 years of secondary forest age for Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA		
Descrição	Este estudo apresenta um conjunto de mapas anuais de incremento, extensão, idade e perda de florestas secundárias no Brasil entre 1986 e 2018, com resolução espacial de 30 metros. Utilizando dados do projeto MapBiomas e imagens de satélite Landsat processadas na plataforma Google Earth Engine, os autores desenvolveram uma metodologia para identificar áreas de regeneração florestal após desmatamento, excluindo manguezais e plantações florestais.		
Resultados Obtidos ou Esperados	- Foram mapeados 262.791 km² de florestas secundárias no Brasil entre 1986 e 2018. - A maior parte está na Amazônia (56,61%), seguida pela Mata Atlântica (26,72%). - Estimou-se um sequestro de carbono de 835 Tg C pelas florestas secundárias no período, o que representa 12% das emissões de carbono por desmatamento na Amazônia entre 1988 e 2018. - A idade das florestas secundárias varia de 1 a 33 anos, com as mais jovens predominando na Caatinga e as mais antigas na Mata Atlântica. - Os dados estão disponíveis em formato TIFF e podem ser acessados por bioma, estado, município, bacia hidrográfica ou unidade de conservação.		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Impacto ambiental: Apoio à restauração florestal, conservação da biodiversidade e mitigação das mudanças climáticas. - Impacto político: Subsídio às metas do Brasil no Acordo de Paris (NDC) e à aplicação da Lei de Proteção da Vegetação Nativa (Lei nº 12.651/2012). - Impacto científico: Disponibilização de dados de alta resolução para estudos sobre carbono, biodiversidade, planejamento territorial e políticas públicas. - Impacto social: Potencial para orientar incentivos econômicos à regeneração natural e ao uso sustentável da terra.		
Fomentadora(s)	CAPES; CNPq; FAPESP; Natural Environment Research Council (NERC); Inter-American Institute for Global Change Research (IAI)		

DNA-based identification reveals illegal trade of threatened shark species in a global elasmobranch conservation hotspot	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA		
Descrição	Este estudo utilizou técnicas de identificação molecular (DNA) para revelar a comercialização ilegal de espécies de tubarões ameaçadas na costa norte do Brasil, uma área considerada hotspot global para conservação de elasmobrânquios. Foram analisadas 427 amostras de tubarões desembarcados e comercializados entre 2014 e 2016, muitas delas processadas sem cabeça ou nadadeiras, dificultando a identificação morfológica.		
Resultados Obtidos ou Esperados	- Foram identificadas 17 espécies de tubarões, pertencentes a 5 famílias e 3 ordens. - 53% das espécies estão em alguma categoria de ameaça (IUCN, CITES ou Portaria MMA 445/2014); esse número sobe para 76% se incluídas as espécies "quase ameaçadas". - A espécie mais comum foi Rhizoprionodon porosus (33,1%), seguida por Carcharhinus acronotus (15,88%). - Espécies criticamente ameaçadas como Isogomphodon oxyrhynchus e Sphyrna lewini foram encontradas com frequência preocupante. - O estudo registrou pela primeira vez a ocorrência de espécies dos gêneros Squalus e Mustelus na região, com destaque para Mustelus higmani. - A técnica de DNA permitiu identificar espécies mesmo em amostras processadas, reforçando seu valor para fiscalização ambiental.		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Impacto ambiental: Evidência da captura e comercialização de espécies ameaçadas, com risco de extinção local e global. - Impacto científico: Ampliação do conhecimento sobre a diversidade de tubarões na costa norte do Brasil e validação do uso de marcadores genéticos (COI e NADH2) para identificação forense. - Impacto político: Reforço à necessidade de fiscalização mais eficaz e revisão das políticas de conservação, incluindo a inclusão da costa do Maranhão como área prioritária. - Impacto social: Alerta sobre práticas ilegais em comunidades pesqueiras e necessidade de alternativas sustentáveis.		
Fomentadora(s)	CNPq; FAPEMA; FUNPEA; Fundação Boticário de Conservação da Natureza		

Brazilian Amazon indigenous territories under deforestation pressure	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA		
Descrição	Este estudo analisa o avanço do desmatamento nas Terras Indígenas (TIs) da Amazônia brasileira entre 2013 e 2021, utilizando dados oficiais de sensoriamento remoto (PRODES e DETER). O objetivo é entender a dinâmica espacial e temporal do desmatamento dentro e fora das TIs, especialmente após o aumento de retrocessos ambientais entre 2019 e 2021.		
Resultados Obtidos ou Esperados	- O desmatamento dentro das TIs aumentou 129% entre 2013 e 2021. - Entre 2019 e 2021, o desmatamento foi 195% maior e avançou 30% mais para o interior das TIs em comparação com o período anterior. - Foram emitidas 96 milhões de toneladas de CO_2 devido ao desmatamento nas TIs, sendo 59% dessas emissões concentradas nos últimos três anos. - O desmatamento associado à mineração ilegal dentro das TIs aumentou de 1% em 2016 para 14% em 2021, e já representa 19% das notificações de desmatamento em 2022. - A TI Apyterewa (PA) apresentou o maior aumento anual de desmatamento (8,58 km^2/ano), enquanto Alto Turiaçu (MA) foi uma das poucas com tendência de redução.		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Impacto ambiental: A perda de floresta nas TIs compromete a regulação climática, a biodiversidade e os serviços ecossistêmicos. - Impacto social: A invasão das TIs por atividades ilegais ameaça os direitos, a saúde (ex. malária e COVID-19) e a cultura dos povos indígenas. - Impacto político: O estudo evidencia a fragilidade da governança ambiental e a necessidade urgente de políticas públicas eficazes. - Impacto climático: As TIs são fundamentais para mitigar as mudanças climáticas; sua degradação compromete metas globais de redução de emissões.		
Fomentadora(s)	Universidade de Manchester; Jet Propulsion Laboratory (NASA); FAPESP; CAPES		

The carbon sink of secondary and degraded humid tropical forests	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	Este estudo fornece a primeira estimativa pan-tropical baseada em satélites da capacidade de sequestro de carbono de florestas tropicais úmidas secundárias e degradadas nas três principais regiões tropicais: Amazônia, Bornéu e África Central. Utilizando dados de biomassa acima do solo (AGC) e histórico de distúrbios florestais, os autores modelaram o crescimento do carbono ao longo do tempo desde o último distúrbio (YSLD).		
Resultados Obtidos ou Esperados	- As florestas secundárias e degradadas acumularam 107 Tg C/ano entre 1984 e 2018, compensando 26% das emissões de carbono por perda florestal tropical úmida no mesmo período. - A taxa de crescimento do carbono foi maior em Bornéu (até 3,6 Mg C/ha/ano em florestas degradadas), seguida pela África Central (1,98 Mg C/ha/ano) e Amazônia (1,49 Mg C/ha/ano). - As florestas degradadas representaram >90% do estoque de carbono em recuperação em 2018. - O Brasil, Indonésia e República Democrática do Congo concentraram 66% do carbono em florestas em recuperação. - A proteção dessas florestas pode gerar um potencial adicional de 1.149 Tg C até 2030. - Se as florestas degradadas não tivessem sido desmatadas, o potencial de compensação poderia ter alcançado 48% das emissões totais por perda florestal.		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Impacto climático: Florestas em recuperação são importantes sumidouros de carbono e podem ajudar a mitigar mudanças climáticas. - Impacto ambiental: A proteção dessas áreas pode preservar biodiversidade, regular microclimas e fornecer serviços ecossistêmicos. - Impacto político: Os resultados podem orientar políticas de REDD+, restauração ecológica e financiamento climático. - Impacto científico: O estudo valida o uso de dados de sensoriamento remoto para estimar estoques de carbono em larga escala.		
Fomentadora(s)	Natural Environment Research Council (NERC); FAPESP ; ESA Climate Change Initiative; H2020 European Institute of Innovation and Technology; Universidade de Manchester; NASA Jet Propulsion Laboratory		

Green synthesis of cellulose acetate from corncob: Physicochemical properties and assessment of environmental impacts	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	O estudo propõe uma rota verde para a síntese de acetato de celulose a partir de sabugo de milho, utilizando técnicas ambientalmente amigáveis de pré-tratamento e acetilação. A abordagem verde é comparada com uma abordagem convencional por meio de avaliação do ciclo de vida (ACV) para determinar os impactos ambientais associados.		
Resultados Obtidos ou Esperados	- Pré-tratamento verde: combinação de tratamento hidrotérmico com solução diluída de NaOH. - Acetilação verde: método livre de solvente catalisado por iodo. - Rendimento da acetilação: 60% (verde) vs. 40% (convencional). - Grau de substituição (DS): 2,68 (verde) vs. 2,89 (convencional). - Módulo de armazenamento do filme de acetato de celulose: 1,89 GPa. - Temperatura de operação: até 140 °C. - ACV: a abordagem verde apresentou menores impactos ambientais em quase todas as categorias, com destaque para: - Etapa de acetilação foi responsável por cerca de 82–86% dos impactos ambientais. - O uso de diclorometano (DCM) na purificação foi um dos principais contribuintes negativos.		
Impactos Obtidos ou Esperados	- Ambiental: redução significativa de impactos tóxicos e emissões atmosféricas. - Tecnológico: demonstra viabilidade da produção de filmes de acetato de celulose com propriedades mecânicas adequadas. - Econômico: potencial para valorização de resíduos agroindustriais de baixo custo. - Científico: validação da ACV como ferramenta para comparar rotas de síntese de biopolímeros.		
Fomentadora(s)	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) – Portugal		

The Silent Threat of Non-native Fish in the Amazon: ANNF Database and Review	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE
Descrição	Este estudo apresenta o banco de dados ANNF (Amazon Non-Native Fish), que compila registros históricos e atuais de peixes não nativos (NNF) na região amazônica. A pesquisa foi conduzida por uma rede colaborativa de 35 especialistas de seis países amazônicos (Brasil, Peru, Bolívia, Equador, Venezuela e Colômbia), com o objetivo de entender os padrões de introdução, dispersão e impactos desses peixes exóticos.
Resultados Obtidos ou Esperados	- Foram registrados 1.314 ocorrências de 41 espécies de peixes não nativos, pertencentes a 9 ordens e 17 famílias. - Os registros aumentaram significativamente nas últimas duas décadas (2000–2020), representando 75% do total. - As espécies mais frequentes foram: Arapaima gigas, Poecilia reticulata e Oreochromis niloticus. - Os principais vetores de introdução foram: aquicultura, comércio de aquários, pesca esportiva e uso como isca viva. - A sub-bacia do rio Madeira apresentou a maior riqueza de espécies NNF. - A Colômbia lidera em número de registros, seguida por Brasil e Bolívia. - Apenas 7 estudos documentaram populações estabelecidas e impactos ecológicos ou econômicos. - A legislação sobre NNF é inconsistente entre os países e, em muitos casos, incentiva a aquicultura com espécies exóticas.
Impactos Obtidos ou Esperados	- Ambientais: redução da abundância de espécies nativas, alteração na composição da pesca, introdução de parasitas, perda de diversidade funcional e genética. - Socioeconômicos: comprometimento da segurança alimentar e dos meios de subsistência de comunidades ribeirinhas e indígenas. - Políticos: ausência de políticas integradas e eficazes para conter invasões; incentivo à aquicultura com espécies invasoras. - Científicos: necessidade urgente de monitoramento, pesquisa e políticas públicas baseadas em evidências.
Fomentadora(s)	WWF-Bolívia; Wildlife Conservation Society (WCS); CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico)

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação,

iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira

MRC (Medical Research Council);

Descrição O "EU QUERO" é um projeto financiado pelo MRC (Medical Research Council) e Newton Fund / CONFAP, conduzido pela University of Southampton, com parceiros brasileiros. Liderado por Amos Channon e Pia Riggirozzi, visa melhorar os serviços de saúde materno-infantil por meio de engajamento comunitário e responsabilização social (social accountability) durante os primeiros 1.000 dias de vida (concepção até os dois primeiros anos). A intervenção foi implementada em Maranhão e Goiás, estados com elevados índices de mortalidades materna e infantil. Uma das principais entregas do projeto foi a criação de um manual sobre os direitos humanos à saúde voltado para agentes comunitários de saúde, com orientações práticas para conscientização, empoderamento das mulheres e estímulo à busca por serviços de saúde. Esse manual foi endossado pelas secretarias de saúde estaduais e está em expansão. No contexto brasileiro, os agentes comunitários de saúde (ACS) são trabalhadores leigos, mas fundamentais, ligados ao Programa Saúde da Família (PSF), que atuam diretamente na comunidade, realizando visitas domiciliares e monitorando saúde materno-infantil.

Resultados Obtidos ou Esperados O estudo busca contribuir para o aprimoramento do sistema público de saúde, com ênfase na promoção da saúde materna e infantil durante os 1.000 primeiros dias de vida — desde a gestação e o parto, passando pelo puerpério, até os cuidados com a criança nos dois primeiros anos. A ação central consistiu em uma intervenção educativa direcionada principalmente aos Agentes Comunitários de Saúde (ACSs) que atuam na Atenção Primária, nos municípios de Alcântara e São Luís (MA) e Jataí (GO). Essa intervenção foi estruturada em quatro etapas: planejamento participativo, envolvendo oficinas com gestores e grupos focais com profissionais e usuárias; produção de material instrucional — a cartilha de direitos; capacitação teórica e prática sobre direitos à saúde no período dos 1.000 dias; e acompanhamento avaliativo por meio de grupos focais após as formações. A iniciativa é fruto de colaboração entre a Universidade Federal do Maranhão, a Universidade Federal de Jataí, a Universidade Federal de Goiás e a University of Southampton (Reino Unido), visando ampliar o conhecimento e a efetividade das ações voltadas à saúde materno-infantil.

Impactos Obtidos ou Esperados O projeto promoveu formação de recursos humanos em todos os níveis acadêmicos — de iniciação científica ao pós-doutorado — e qualificou profissionais da Atenção Primária à Saúde em Alcântara (MA), São Luís (MA) e Jataí (GO). Resultou em melhorias concretas, como aumento da cobertura vacinal, do aleitamento materno e das visitas domiciliares pelos agentes comunitários, além de fortalecer a qualidade do trabalho nas UBSs e ampliar o acesso de mulheres a serviços materno-infantis, alinhando-se aos ODS 3 e 5 da ONU. Criou e disseminou a Cartilha de Direitos da Mulher e da Criança, gerando maior consciência social sobre direitos. Produziu impacto científico com publicações diversas e impacto tecnológico com ferramentas como o “EU QUERO NET” e ações em redes sociais. Também estabeleceu canais de comunicação e participação comunitária — como grupos de WhatsApp e conselhos locais —, contribuindo para melhorias sociais e econômicas ao reduzir morbidade, internações e custos no SUS.

Instituição /Empresa Parceira

Bill & Melinda Gates Foundation

Descrição Os primeiros 1000 dias são determinantes para o crescimento infantil, com impactos na vida adulta. Esta proposta busca desenvolver um algoritmo de inteligência artificial, baseado em Machine Learning, para prever crescimento linear e ponderal até os dois anos a partir de coortes brasileiras. Os produtos incluem: (a) ferramenta para estimar risco individual de baixa estatura e ganho de peso inadequado; (b) pontuação de risco automatizada para crianças com baixo peso ao nascer, pré-termo e RCIU; e (c) produções científicas e técnicas. A iniciativa apoiará estratégias de prevenção do atraso no crescimento, alinhadas à PNAISC e aos ODS 3 e 10.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados - Banco de dados: mais de 3 milhões de casos reunidos em bases nacionais (SINASC, PMAQ, CNES e IBGE), integrando informações de pré-natal, infraestrutura de UBS, saúde materno-infantil e dados sociodemográficos dos últimos cinco anos. - Algoritmo de cobertura APS: definição de áreas potenciais de atuação das UBS com equipes de APS, parametrizado por seis regras combinando setores censitários e localização das unidades. - Algoritmo de predição de PTB: modelo de machine learning (eXtreme Gradient Boosting) para prever a data do parto com margem de erro de até duas semanas. - Calculadora PRECOCE: web app para estratificação do risco de parto prematuro e manejo precoce, com geolocalização das gestantes. - Painel PRECOCE: dashboard interativo para monitoramento de nascidos vivos, partos prematuros e pré-natal. - Plataforma web: espaço online para acompanhamento do projeto, com apoio da BMGF, FAPEMA e CNPq.

Impactos Obtidos ou Esperados - a ciência, ao contribuir para ampliar o entendimento sobre preditores do PTB; - a gestão, ao auxiliar na organização dos processos de trabalho das equipes de saúde, com estratificação de risco para PTB e monitoramento adequado dos casos potenciais, tanto pela própria equipe quanto pelos gestores, permitindo um pré-natal diferenciado e o uso mais racional e eficaz dos recursos; - a economia, pois, com a redução no número de PTB, espera-se diminuir os custos com cuidados de alta complexidade a prematuros, estimados em mais de R$ 1.003.708.160,00 no Brasil. Soma-se a esse cenário a possibilidade de redução da mortalidade infantil, uma vez que o PTB é a principal causa de óbito em menores de 1 ano.

Instituição /Empresa Parceira

Bill & Melinda Gates Foundation

Descrição Anualmente, mais de 15 milhões de crianças nascem prematuras (<37 semanas), sendo o parto prematuro (PTB) a principal causa de mortalidade infantil no primeiro ano de vida. O Brasil está entre os países com maior número de PTB, com taxa de 12 por 100 nascidos vivos em 2019, quase o dobro de 15 anos atrás. Muitos casos poderiam ser prevenidos por meio de pré-natal adequado, porém a estratificação de risco ainda representa desafio, sobretudo em países de baixa e média renda. Neste projeto, aplicando ciência de dados, visualização e análise, desenvolvemos o PREterm birth Collaboration for Observation and Estimation – PRECOCE, composto por uma calculadora de risco (PRECOCE calculator) e um painel interativo (PRECOCE dashboard), para apoiar decisões em saúde pública e clínica na prevenção do PTB. KiCity link: https://gates-kigc.cognitive.city/cognitive/community/ProjectsAndTeams Synapse: https://gates-kigc.cognitive.city/cognitive?page=portfolio

Resultados Obtidos ou Esperados - Banco de dados: mais de 3 milhões de casos reunidos em bases nacionais (SINASC, PMAQ, CNES e IBGE), integrando informações de pré-natal, infraestrutura de UBS, saúde materno-infantil e dados sociodemográficos dos últimos cinco anos. - Algoritmo de cobertura APS: definição de áreas potenciais de atuação das UBS com equipes de APS, parametrizado por seis regras combinando setores censitários e localização das unidades. - Algoritmo de predição de PTB: modelo de machine learning (eXtreme Gradient Boosting) para prever a data do parto com margem de erro de até duas semanas. - Calculadora PRECOCE: web app para estratificação do risco de parto prematuro e manejo precoce, com geolocalização das gestantes. - Painel PRECOCE: dashboard interativo para monitoramento de nascidos vivos, partos prematuros e pré-natal. - Plataforma web: espaço online para acompanhamento do projeto, com apoio da BMGF, FAPEMA e CNPq.

Impactos Obtidos ou Esperados Podemos prever o parto prematuro (PTB) com erro de até 2 semanas utilizando a PRECOCE calculator e analisar a distribuição do PTB e alguns de seus determinantes no território brasileiro por meio da PRECOCE dashboard. Ambas as soluções são de fácil implementação, baixo custo, acesso gratuito e interfaces amigáveis. Tais ferramentas têm potencial para reduzir o número e os custos associados ao PTB, além de apoiar a formulação de políticas voltadas à proteção de gestantes e bebês de baixa renda. Os resultados desta pesquisa podem ser úteis para: 1. a ciência, ao contribuir para ampliar o entendimento sobre preditores do PTB; 2. a gestão, ao auxiliar na organização dos processos de trabalho das equipes de saúde, com estratificação de risco para PTB e monitoramento adequado dos casos potenciais, tanto pela própria equipe quanto pelos gestores, permitindo um pré-natal diferenciado e o uso mais racional e eficaz dos recursos; 3. a economia, pois, com a redução no número de PTB, espera-se diminuir os custos com cuidados de alta complexidade a prematuros, estimados em mais de R$ 1.003.708.160,00 no Brasil. Soma-se a esse cenário a possibilidade de redução da mortalidade infantil, uma vez que o PTB é a principal causa de óbito em menores de 1 ano.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 1

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 12

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Edital nº 47/2021 – DIN/AGEUFMA para o Curso Preparatório do TOEFL iBT para discentes de doutorado da UFMA	O curso preparatório ao exame TOEFL iBT. O curso foi especificamente voltado a discentes de pós-graduação (nível doutorado) da UFMA, com o objetivo de oferecer treinamento técnico e prático para o exame de proficiência em língua inglesa	20	20	00

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	1	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino Linguístico/ Ensino ou Pesquisa	3	0
Capacitação	12	0
Doutorado Pleno no Brasil	29	0
Doutorado Sanduíche no Brasil	5	0
Graduação Sanduíche no Brasil	5	0
Mestrado Sanduíche no Brasil	3	0
Mestrado no Brasil	6	0
Professor Visitante	8	0
Pós-Doutorado no Brasil	168	0

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Aperfeiçoamento no Exterior (APE)	Bolsa no Exterior	1

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	4	0
Doutorado Sanduíche	0	18
Professor Visitante no Exterior	5	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino Linguístico/ Ensino ou Pesquisa	1	0
Capacitação	3	0
Doutorado Pleno no Brasil	8	0
Doutorado Sanduíche no Brasil	1	0
Professor Visitante	2	0

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	1	0
Doutorado Sanduíche	0	5
Professor Visitante no Exterior	4	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	7	0
Doutorado Pleno no Brasil	85	0
Doutorado Sanduíche no Brasil	3	0
Mestrado no Brasil	6	0
Professor Visitante	1	1

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Aperfeiçoamento no Exterior (APE)	Bolsa no Exterior	4

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	1
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche no Brasil	1	0
Professor Visitante	1	0

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno	6	0
Doutorado Sanduíche	0	19
Graduação Sanduíche	6	19
Mestrado/ Mestrado Profissional	1	0
Professor Visitante no Exterior	3	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos

das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino Linguístico/ Ensino ou Pesquisa	2	0
Capacitação	1	0
Doutorado Pleno no Brasil	6	0
Professor Visitante	5	0

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche no Brasil	1	0

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	1
Professor Visitante no Exterior	2	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche no Brasil	1	0
Professor Visitante	1	0

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
21	2	4

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

- Validação de certificados de graduação em Medicina dos câmpus da UFMA em São Luís, Imperatriz e Pinheiro junto à Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG);
- Participação em redes de internacionalização, incluindo o Grupo de Universidades Brasileiras (GCUB), o Conselho de Reitores das Instituições Federais de Educação Superior (CGRIFES) e a Rede Nacional de Extensão Universitária Tecnologias Sociais (RENE UTecSocial);
- Participação na ReINTER (Rede de Assessorias para Assuntos Internacionais das Instituições de Ensino e Pesquisa do Estado do Maranhão), instituída pela Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI) por meio da Portaria nº 49/2016. A rede tem como objetivo coordenar ações das assessorias internacionais, definir uma agenda comum de cooperação, promover intercâmbio, organizar eventos e publicar relatórios anuais sobre a cooperação acadêmica das IES do estado;
- Oferta de cursos de idiomas em línguas adicionais — inglês, francês, espanhol, entre outros —, cursos preparatórios para o exame TOEFL iBT (voltados a discentes de mestrado e doutorado), bem como cursos de português para estrangeiros, no âmbito da Rede Andifes IsF – Idiomas sem Fronteiras, coordenada na UFMA pela Diretoria de Relações Internacionais (DRI), com apoio do Departamento de Letras – Língua Estrangeira e Literatura (DELER);
- Promoção de eventos internacionais, como a Space Week Nordeste 2024, cujo tema foi "Ciências e Tecnologias Espaciais em Benefício da Natureza e da Sociedade", com apoio institucional do Departamento de Defesa dos EUA e da NASA, e participação de pesquisadores do Jet Propulsion Laboratory (JPL);
- Promoção de eventos multiculturais, tal como o Festival Guarnicê de Cinema, um dos mais antigos do Brasil e o mais longevo em atividade contínua no Norte e Nordeste, realizado anualmente em São Luís, promovido pela UFMA, com participação de realizadores de 52 países. Na 48ª edição (2025), o festival recebeu obras de realizadores ibero-americanos e de países lusófonos, exigindo que os filmes fossem falados, dublados ou

legendados em português;
- Participação no Programa FRANCESCOLA, em parceria com a Embaixada da França no Brasil, iniciativa de apoio ao ensino da língua francesa e incentivo à aprendizagem por meio de projetos interdisciplinares, culturais e pedagógicos em escolas brasileiras.

- Mestrado em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (PPGAfro) tem como objetivo formar profissionais qualificados(as) para o ensino, pesquisa e formulação de políticas públicas voltadas à promoção da equidade racial, com sólida base epistemológica, teórica e metodológica no campo dos estudos africanos e afro-brasileiros. O programa prepara mestres(as) para atuar na educação básica e superior, contribuir com a implementação da Lei nº 10.639/2003 e fomentar a produção e socialização de conhecimentos sobre a História e Cultura Africana e Afro-Brasileira, especialmente no Maranhão. O curso desenvolve parcerias estratégicas e acordos de cooperação nacionais e internacionais, dentre as quais estão:
• Universidade Pedagógica de Maputo (UP), Moçambique – acordo de cooperação internacional com a UFMA, voltado à formação docente e pesquisa educativa.
• Rutgers University – New Jersey, EUA – interlocução com o professor Arthur Power, integrando a pesquisa Para além das salas de aula: sociabilidades adolescentes, relações étnico-raciais e ação pedagógica, financiada pelo edital Universal MCTIC/CNPq Nº 28/2018.
• Projetos sobre juventudes e diversidade étnico-racial na Amazônia Oriental – colaboração com pesquisadores da Georgia State University, Florida International University e Xavier University of Louisiana.
• Ações afirmativas na América Latina: Brasil, Argentina, México, Colômbia, Bolívia e Uruguai – pesquisa conjunta com a UFPR (2020–2023), em parceria com a University of London e Brunel University.

3.2.4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA	32	5	2

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização

Tipo

Descrição: O Centro de Internacionalização da UFPA é um órgão vinculado à Reitoria voltado para formação multicultural, estímulo à internacionalização e acolhimento de estudantes e pesquisadores estrangeiros. O Centro abriga a Cátedra "João Lúcio de Azevedo" (Camões, I.P. | UFPA), a Casa de Estudos Germânicos (CEG), o Centro de Recursos Didáticos de Espanhol (CRDE), a coordenação do Programa Idioma sem Fronteiras na UFPA, a Casa de Estudos Francófonos, a Casa Brasil-África e um espaço para atendimento do Instituto Confúcio. Também compõem a estrutura do órgão um escritório para a recepção de pesquisadores e estudantes estrangeiros e seis salas para exposições, palestras, aulas de cursos de idiomas e outras atividades promovidas pelo Centro.

Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP

Descrição: A Universidade Federal do Pará (UFPA) por meio da Pró-Reitoria de Relações Internacionais (PROINTER) possui diversos programas institucionais e participa de programas externos de apoio e fomento à internacionalização, incluindo a mobilidade acadêmica (in e out). As principais iniciativas são: Programa de Apoio à Cooperação Interinstitucional (PACI); Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G); Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG); Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos (PROAfri); Programa GCUB de Mobilidade Internacional (GCUB-Mob); Programa Mobilidade AULP; Programas de Mobilidade Erasmus Mundus e Erasmus+; Programa de Intercâmbio de Estudantes Brasil-Colômbia (BRACOL); Programa de Mobilidade Acadêmica Brasil - México (BRAMEX); Programa CAPES/BRAFITEC; Programa CAPES/BRAFAGRI; Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE); Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (SWE); Programa de Doutorado Sanduíche nos EUA - Fulbright e o Programa Universitário de Mobilidade Acadêmica (PUMA). No âmbito da graduação, o programa mais abrangente é o PEC-G, programa de cooperação internacional que oferece a estudantes estrangeiros a oportunidade de fazer graduação gratuitamente em universidades brasileiras, incluindo a UFPA. Enquanto que no contexto da Pós-Graduação, a UFPA recebe estudantes pelos programas GCUB-Mob (Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras), Move La America e o PEC-PG.

Laboratório de línguas

Descrição: A UFPA possui os seguinte laboratórios de línguas: no Campus Universitário de Bragança - Laboratório de línguas vinculado à Faculdade de Línguas Estrangeiras; no Campus Universitário do Tocantins - Cametá, o Laboratório de Línguas; Em Belém, Laboratórios no Instituto de Letras e Comunicação (ILC): laboratório do ISF, Laboratório de ensino (LAEL), Laboratório Base de Apoio à Aprendizagem (BA3) e o Laboratório de Fonética do PPGL.

Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros

Descrição: A UFPA por meio da PROINTER, oferece os seguintes materiais de apoio para orientar e facilitar a mobilidade de estudantes estrangeiros: 1) Orientações para Mobilidade Incoming: Guia com informações práticas sobre chegada, registro acadêmico, integração à universidade e aspectos culturais e administrativos do estudante; 2) Informações sobre Moradia e Transporte: Manual com opções de moradia em Belém, procedimentos para busca de residência e orientações sobre transporte público e alternativas locais; 3) Guia para Registro Nacional Migratório: Explicações sobre os passos para regularização migratória no Brasil, documentos necessários e onde realizar o registro; 4) Guia para Abertura de Conta Bancária: Passo a passo para abertura de conta bancária no Brasil, documentos exigidos por bancos e dicas para movimentação financeira durante o intercâmbio; 5) Requerimento de Aluno Internacional (formulário de matrícula): Formulário oficial para matrícula de estudantes do exterior, com dados pessoais, informações da instituição de origem e da área de estudo; 6) Formulário de Aluno em Mobilidade: Formulário utilizado para registrar informações pessoais e de contato, período de estudos na UFPA, competências linguísticas, formação prévia, motivos para a escolha da UFPA, dados de saúde e contato local em Belém; 7) Plano de Estudos: Documento onde o estudante registra as disciplinas e atividades previstas durante a estadia, que deverá ser aprovado pelo coordenador do curso na UFPA.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
18	19	43

Ásia	Europa	Oceania
02	125	0

Países do BRICS
11

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
59	59

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possua pelo menos um acordo de dupla titulação e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
10	10

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 1265

Descrição:

Os 1265 projetos de cooperação internacional desenvolvidos pelos Programas de Pós-Graduação têm como objetivo consolidar parcerias estratégicas entre instituições brasileiras e estrangeiras, fortalecendo a internacionalização da pesquisa, da formação acadêmica e da inovação. As iniciativas abrangem diferentes áreas do conhecimento, promovendo o intercâmbio de pesquisadores, docentes e discentes, além da produção científica conjunta em temas de relevância global e regional. Entre os principais eixos, destacam-se: estudos voltados à sustentabilidade e ao desenvolvimento da Amazônia; pesquisas em saúde, nutrição, biotecnologia e ciências sociais; cooperação em tecnologias emergentes e inovação; além de projetos direcionados à inclusão social, educação e políticas públicas. A diversidade de temáticas é ampla e reflete a complexidade das demandas sociais, ambientais, tecnológicas e culturais contemporâneas. Destacam-se pesquisas sobre a Amazônia e seus múltiplos aspectos – biodiversidade, sustentabilidade, povos e comunidades tradicionais –, bem como estudos voltados à saúde pública, comportamento humano, nutrição, biotecnologia e doenças emergentes. Outras iniciativas abordam inovação tecnológica, inclusão social, políticas públicas, cultura, comunicação e desenvolvimento regional. Os projetos também desempenham papel fundamental na formação de pesquisadores de alto nível, favorecendo a mobilidade acadêmica e o contato com diferentes perspectivas teóricas e metodológicas. Ao articular instituições de referência em países da Europa, América do Norte, América Latina, África e Ásia, essas parcerias contribuem para a circulação internacional de saberes e para a consolidação de redes científicas duradouras. Esses projetos também possibilitam a ampliação de redes acadêmicas, a mobilidade de estudantes e professores, a formação de recursos humanos de excelência e o compartilhamento de metodologias de ensino e pesquisa. As parcerias incluem universidades, centros de pesquisa e organismos multilaterais de diferentes países, fortalecendo a inserção internacional do Brasil e contribuindo para a difusão de conhecimento em escala global. Além da produção de artigos e publicações conjuntas, os resultados alcançados impactam diretamente a formulação de políticas públicas, a inovação em serviços e tecnologias, e a promoção da equidade social. Assim, os projetos de cooperação internacional transcendem a dimensão acadêmica, constituindo-se como instrumentos de transformação social e de fortalecimento da presença brasileira em debates globais. Dessa forma, os projetos de cooperação internacional representam um instrumento estratégico para a consolidação da ciência brasileira, reforçando sua contribuição para o enfrentamento de desafios locais e globais, alinhados a pautas como sustentabilidade, inovação, inclusão social e desenvolvimento humano.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Physicochemical properties, antioxidant potential, and spectroscopic investigation of choline chloride–lactic acid NADES: Effects of molar ratio and added water	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	ste estudo avaliou soluções de NADES compostas de cloreto de colina e ácido láctico em proporções molares de 1:1, 1:2 e 1:3. Os sistemas foram analisados sem adição de água e com adições de água variando de 10% a 40% (p/p). Análises físico-químicas, incluindo atividade de água (aw), índice de refração, pH, polaridade, densidade e viscosidade, foram conduzidas, juntamente com ensaios de atividade antioxidante usando 2,2-difenil-1-picrilhidrazil (DPPH) e 2,4,6-Tris(2-piridil)-s-triazina (TPTZ), bem como análises espectroscópicas (FTIR e RMN).		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostraram que os níveis de água e ácido láctico, e tanto o pH baixo quanto a aw foram ideais para inibir a proliferação microbiana.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Essa pesquisa, importante na área de Alimentos foi desenvolvida em parceria com a Universidade de Alberta, Canadá, também fruto de um PDSE da UFPA.		
Fomentadora(s)	CAPES, UFPA		

Science in support of Amazonian conservation in the 21st century: the case of Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.		
Descrição	Este artigo apresenta uma agenda para a conservação da Amazônia no século XXI. A agenda prevê o desenvolvimento de um sistema de refúgios e uma metodologia científica para prever os impactos da visão de desenvolvimento de infraestrutura para a região. Também prevê uma abordagem colaborativa para o planejamento da conservação, visando um engajamento frutífero com tomadores de decisão e partes interessadas.		
Resultados Obtidos ou Esperados	As ideias aqui exploradas surgiram da colaboração entre pares ao longo de uma década, que culminou em uma apresentação em painel intitulada "Análise Científica e Modelos de Simulação para Apoiar a Tomada de Decisões em Conservação e Desenvolvimento", no Workshop sobre Ferramentas e Estratégias, realizado na Universidade da Flórida em outubro de 2017.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Este trabalho colaborativo com a Universidade da Flórida, conclui que os investimentos em infraestrutura refletem um processo deliberado de tomada de decisão sujeito à intervenção política. Até o momento, os tomadores de decisão carecem das informações necessárias para "escolher" o melhor portfólio de infraestrutura para aqueles que chamam a Amazônia de lar, bem como para os povos da América do Sul que desejam integração e crescimento continentais.		
Fomentadora(s)	CNPq, Universidade da Flórida		

Amazon rainforest adjusts to long-term experimental drought	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	Esta publicação demonstra que uma parcela de floresta tropical amazônica submetida a mais de duas décadas de seca experimental em larga escala atingiu a estabilidade eco-hidrológica. Após a mortalidade elevada de árvores durante os primeiros 15 anos, mudanças estruturais em nível de ecossistema resultaram em que as árvores remanescentes não mais experimentassem estresse hídrico. A perda das maiores árvores levou ao aumento da disponibilidade de água para as árvores remanescentes, estabilizando a biomassa nos últimos 7 anos do experimento. Variáveis hidráulicas ligadas ao estresse fisiológico, como potencial hídrico foliar, fluxo de seiva e conteúdo de água nos tecidos, convergiram para os valores observados em uma floresta controle correspondente não seca, indicando homeostase hidráulica. Embora tenha evitado o colapso induzido pela seca, a estabilização eco-hidrológica resultou em uma floresta com biomassa e acúmulo de carbono na madeira reduzidos. Essas descobertas mostram como as florestas tropicais podem ser resilientes à seca persistente do solo.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A publicação conclui que as descobertas mostram como as florestas tropicais podem ser resilientes à seca persistente do solo.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Esta pesquisa é fruto da parceria com a Universidade de Edinburgo (UK), com pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Riscos e Desastres, da UFPA.		
Fomentadora(s)	CNPq, UFPA, Univ. Edinburgo (UK)		

Peach palm (Bactris gasipaes Kunth) and mammee apple (Mammea americana L.) seeds: Properties and potential of application in industry	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	Este estudo, uma parceria científica com a Universidade do Minho, Portugal, pesquisou a Pupunha (Bactris gasipaes Kunth) e o Abricó (Mammea americana L.), frutas encontradas na América Latina, Norte da América do Sul (Amazônia) e Oeste da Índia, tradicionalmente consumidas com o descarte das sementes.		
Resultados Obtidos ou Esperados	As duas frutas apresentaram alto valor calórico, aminoácidos essenciais, fósforo, magnésio, potássio, cálcio, ferro, zinco, ausência de compostos antinutricionais e baixa concentração de fitatos e taninos. As características morfológicas indicaram a presença de grânulos de amido nas sementes de mammee, que contêm 21% desse polissacarídeo. O óleo das sementes de pupunha é rico em ácido láurico (49,82%) e ácido mirístico (21,53%) e as sementes podem conter galactomananas em sua estrutura (manose/glicose 4:1). O óleo de semente de mammee apresentou ácido palmítico (30,75%), ácido oleico (36,12%) e ácido linoleico (25,89%).		
Impactos Obtidos ou Esperados	As características dessas sementes justificam sua aplicação, convertendo resíduos em novos materiais com possível aplicação na indústria alimentícia e outros setores industriais.		
Fomentadora(s)			

Potential of Using Amazon Natural Fibers to Reinforce Cementitious Composites: A Review	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO
Descrição	Este trabalho de revisão, resultante de cooperação científica com o Polytechnic Institute, Far Eastern Federal University, teve como objetivo estabelecer um paralelo entre as propriedades tecnológicas de compósitos cimentícios reforçados com NLFs amazônicos (áreas destinadas à produção agrícola ou de outros recursos naturais, com foco em práticas que preservam a floresta), tanto no estado fresco quanto no endurecido, e analisar, comparar resultados e contribuir para um melhor entendimento das similaridades e diferenças entre os tipos de reforços.
Resultados Obtidos ou Esperados	Pode-se concluir que as características físicas e químicas dos NLFs amazônicos influenciam diretamente nas propriedades tecnológicas dos compostos cimentícios, como resistência mecânica e absorção de água. No entanto, pode haver necessidade de tratamento superficial visando melhorar a adesão e a durabilidade do compósito cimentício. Por fim, algumas sugestões para trabalhos de pesquisa futuros são destacadas a fim de mostrar a necessidade de continuar as investigações sobre a aplicação de NLFs amazônicos em compósitos cimentícios.
Impactos Obtidos ou Esperados	Uma contribuição relevante desta revisão é a possibilidade de aprimorar o conhecimento sobre NLFs amazônicos, mostrando seu potencial para aplicação em materiais ecologicamente corretos, além de contribuir para estudos com novas NLFs ainda não aplicadas em compósitos. Para isso, foi necessário realizar um levantamento bibliográfico sobre as propriedades físicas, químicas e mecânicas de compósitos cimentícios reforçados com NLFs, além de analisar estudos de caso envolvendo fibras como curauá, açaí, bambu, juta e sisal.
Fomentadora(s)	CNPq, FAPERJ

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira
Alunorte Alumina do Norte do Brasil S.A

Instituição /Empresa Parceira

Descrição Desenvolver o projeto sobre a cadeia produtiva do açaí, seus aspectos culturais e de direitos humanos e impactos em cada um dos elos, de modo que a EMBRAPII-UFPABioeconomia possa apresentar recomendações estratégicas sobre como a ALUNORTE pode contribuir para impulsionar a cadeia produtiva do açaí, para promoção de um futuro mais sustentável, justo e próspero para as comunidades extrativas em relação ao Biomass to Coal Boilers. O projeto "Fortalecimento da Cadeia Comunitária do Açaí: Governança, Inovação Tecnológica e Sustentabilidade antes de sua chegada ao complexo industrial da Alunorte.

Resultados Obtidos ou Esperados Acesso da UFPA-BIOECONOMIA a diversas fontes de recursos financeiros não reembolsáveis gerenciadas pela EMBRAPII, a execução de projetos de PD&I com empresas parceiras, o compartilhamento de riscos no desenvolvimento de tecnologias e o cumprimento de metas de desempenho pactuadas em um Plano de Ação. A UFPA-BIOECONOMIA deverá conduzir as atividades conforme as normas da EMBRAPII, gerir os recursos financeiros de forma segregada e apresentar relatórios e documentação para acompanhamento e avaliação, com a expectativa de que os projetos contribuam para o avanço tecnológico e a inovação industrial na região.

Impactos Obtidos ou Esperados Gera um impacto significativo no fomento à inovação e pesquisa industrial, especialmente na bioeconomia amazônica, ao direcionar recursos para projetos de PD&I. A parceria fortalece a capacidade da UFPA de atuar como um polo de inovação, e que contribua para o desenvolvimento econômico sustentável da região Norte do Brasil.

Instituição /Empresa Parceira

Amgen Biotecnologia do Brasil Ltda

Descrição Realização do Estudo de Pesquisa Clínica intitulado: Protocolo 20220196 - "Estudo de fase 3 randomizado, duplo-cego e controlado por placebo para avaliar o impacto da cafraglutida Maridebart nos resultados cardiovasculares em participante com obesidade ou sobrepeso".

Resultados Obtidos ou Esperados O objetivo de avaliar a eficácia e segurança do medicamento cafraglutida Maridebart em pessoas com obesidade ou sobrepeso, os resultados esperados são múltiplos e focados tanto na avaliação do tratamento quanto na compreensão da doença e no potencial benefício para os pacientes.

Impactos Obtidos ou Esperados Preverá os detalhes dos serviços a serem prestados ("Estudo"), incluindo a pesquisa clínica e o Medicamento do Estudo ("Medicamento do Estudo"). Se contratado, o Centro para realizar a pesquisa clínica conforme descrita neste instrumento ("Estudo").

Instituição /Empresa Parceira

GHOST FISHING: Abandoned, Lost or otherwise Discarded Fishing Gear (ALDFG)

Descrição Projeto sob fomento da "Food and Agriculture Organization" para levantamento de dados e métodos de redução de perdas de equipamentos de pesca.

Resultados Obtidos ou Esperados Medidas de regulamentação e redução do impacto gerado pelo lixo oriundo da pesca. O projeto prevê a geração de dados para estimativa do dano gerado pelo lixo nos oceanos, especialmente aquele proveniente dos apetrechos de pesca perdidos, abandonados ou descartados no mar.

Impactos Obtidos ou Esperados Medidas de regulamentação e redução do impacto gerado pelo lixo oriundo da pesca.

Instituição /Empresa Parceira

Wildlife Conservation Society (Grande Bagres Migradores da Amazônia)

Instituição /Empresa Parceira

Descrição O projeto visa levantar dados para avaliaçào de estoques pesqueiros dos grandes bagres migradores da Amazônia, particularmente a piramutaba, dourada e as duas espécies de piraíbas. O fomento inicial do proejto foi feito pelo Ministério da Pesca e Aquicultura do Brasil e mais recentemente conseguimos apoio da Wildlife Conservation Society (WCS).

Resultados Obtidos ou Esperados Dispositivos legais para a regulamentação das capturas por meio do controle do esforço pesqueiro dos grandes bagres migradores da Amazônia. O fomento por meio de Termo de Execução Descentralizada do MPA institui o subsídio a políticas públicas para a regulamentação do esforço e manutenção dos estoques, em parte já comprometidos.

Impactos Obtidos ou Esperados Políticas públicas de controle do esforço pesqueiro e conservação dos estoques.

Instituição /Empresa Parceira

Ericsson Telecomunicações Ltda

Descrição A execução pela UFPA, em parceria com a Ericsson, de um projeto de pesquisa e desenvolvimento intitulado "Processamento de Sinais Mimo para Redes 6G Terrestres e Não Terrestres", a ser detalhado no Plano de Trabalho nº 21/2024, que fará parte integrante a este Convênio.

Resultados Obtidos ou Esperados Pretende-se obter, ao final da execução das atividades descritas, os seguintes resultados especificados: Relatório técnico sobre métodos de formatação de feixes para enxames de satélites em sistemas 6G não terrestres. Artigo científico para conferência sobre a simulação de métodos de formatação de feixes ao longo do tempo para enxames de satélites em sistemas 6G não terrestres. Proposta de patente com método adaptativo de formatação de feixes em enxames de satélites em sistemas 6G não terrestres. Artigo científico para periódico sobre métodos adaptativos de formatação de feixes para enxames de satélites em sistemas 6G não terrestres. Desenvolvimento de um simulador 5G-NTN com satélites LEO, adequado para avaliação de métodos de adaptação de link. Artigo sobre aspectos de adaptação de link em sistemas 5G-NTN com satélites LEO. Artigo científico sobre propostas de melhoria de adaptação de link em sistemas 5GNTN com satélites LEO. Proposta de Patente associada a adaptação de link em sistemas 5G-NTN com satélites LEO. Artigo científico sobre técnicas de melhoria de desempenho do PTP em enlace compartilhado com fronthaul com tamanhos de pacotes variáveis Artigo científico sobre avaliação de alinhamento no tempo e desempenho do protocolo PTP em cenários PTS, FTS e A-PTS.

Impactos Obtidos ou Esperados Impulsionar a inovação no setor de telecomunicações, gerando soluções tecnológicas que podem ser aplicadas comercialmente eo desenvolvimento de tecnologias para processamento de sinais MIMO em redes 6G posiciona o Brasil na vanguarda da pesquisa em telecomunicações, contribuindo para a infraestrutura de comunicação do futuro.

Instituição /Empresa Parceira

Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SEMMA)

Descrição Cooperação Técnica entre os convenentes, com vistas o desenvolvimento do projeto de extensão: Visitas Monitoradas em Parques Urbanos da Grande Belém (PA), aprovado no conselho da faculdade de turismo do instituto de Ciências Sociais e Aplicadas (ICSA/UFPA) em 04 de setembro de 2023, a ser desenvolvido nas dependências do Bosque Rodrigues Alves - Jardim Zoobotânico da Amazônia.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados Promover a integração entre a Academia e a Comunidade através de visitas monitoradas, com a promoção do conhecimento ambiental, adquiridos pelos discentes durante as disciplinas dos cursos, objetivando a visita responsável, o lazer e a valorização da natureza; Estimular a prática acadêmica dos discentes, preparando-os futuramente para o mercado de trabalho na temática ambiental; Implementar Grupo de Estudo, na tentativa de discutir melhorias de visitas monitoradas, assim como discutir temas relacionados a ambientes amazônicos, para fortalecer a integração entre a Universidade, governo e a sociedade, mostrando a necessidade de se trabalhar em rede de cooperação. Criar dinâmicas e/ou atividades que favoreçam dinâmica das visitas programadas, sensibilizando os visitantes às questões ambientais; Produzir modelos de material didático que possam melhorar as visitas monitoradas, resultando na prática pedagógica dos discentes envolvidos e realizar levantamento de dados dentro do Parque Urbano, estimulando a pesquisa entre os monitores participantes, resultando na produção de artigos científicos, que permitam a divulgação em periódicos e eventos acadêmicos.

Impactos Obtidos ou Esperados Proteção de Propriedade Intelectual, quaisquer inventos, aperfeiçoamentos ou inovações resultantes, passíveis de proteção por direitos de propriedade intelectual (como patentes de inovação, modelos de utilidade, desenhos industriais, marcas, circuitos integrados, conhecimento tradicional e know-how), serão protegidos. Exploração Econômica de Obras Intelectuais, direitos de exploração econômica de obras intelectuais (artísticas, científicas, literárias e programas de computador) também serão abrangido, e abrangência Geográfica onde a proteção e exploração se estendem tanto no Brasil quanto no exterior.

Instituição /Empresa Parceira

Instituto Socioambiental

Descrição Desenvolvimento de pesquisa colaborativa e formação de pesquisadores locais na região da terra do meio. Colaboramos nesta atividade desde o início, tendo um livro no prelo pela editora da referida instituição, e construímos em conjunto os protocolos de pesquisa e os treinamentos, juntamente com os moradores. Em oficinas, foram definidas as perguntas norteadoras e os alvos, e os projetos dos pesquisadores locais incluem segurança alimentar, atividades quotidianas, pesca, caça, extrativismo vegetal e monitoramento de fauna. Também foi em parceria com o ISA que demos início à colaboração com os indígenas da Aldeia Miratu, desenvolvendo a iniciativa que hoje se tornou o MATI (descrição abixo).

Resultados Obtidos ou Esperados Temos um livro em fase final de edição para publicação, pela Editora do Instituto Socioambiental. Formamos 44 monitores ribeirinhos, que monitoram diversas atividades de subsistência, bem como sua segurança alimentar.

Impactos Obtidos ou Esperados As pesquisas em parceria com o ISA contribuíram para que o ICMBIO reconhecesse os benefícios da presença de ribeirinhos na Estação Ecológica do Meio, e subsidiou a elaboração e formalização de um Termo de Compromisso que garante a permanência dos moradores nas colocações em que vivem já gerações.

Instituição /Empresa Parceira

Associação Floresta Protegida do Povo Kayapo (AFP)

Descrição Participamos, desde 2012, da iniciativa do curso de campo internacional realizado anualmente na Aldeia AÚkre, e do Programa de Pesquisa Pinkaiti. A AFP faz parte equipe de pesquisa do projeto "Caminhos ancestrais: patrimônio biocultural, pesquisa colaborativa e etnoconservação no corredor de sociobiodiversidade do Xingu e interflúvio com o Tapajós", aprovado na chamada Amazonia+10 com financiamento do CNPq e das fundações estaduais de fomento à pesquisa. Desenvolvemos, em parceria com os indígenas, um programa de monitoramento da caça de subsistência, da segurança alimentar, e da fauna cinegética.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados 08 alunos da UFPA, dos programas de PPGZOO e do PPGDSTU já participaram do curso, nas suas últimas versões, tendo uma experiência internacional importante. Em 2020, fui convidadoe viajei para dar palestras sobre pesquisa participativa e manejo de fauna nas Universidades de Purdue, Vanderbilt, Middle Tennessee e Maryland.

Impactos Obtidos ou Esperados A participação neste curso proporcionou impactos interessantes nas duas direções. Propiciou uma experiência única para os nossos discentes, que tem pouca ou nenhuma oportunidade de ter aulas com professores de outros países, ministradas em língua inglesa. Na direção oposta, vários dos discentes norte-americanos, a partir da experiência do curso, fizeram seu doutorado em colaboração com os Kayapo (embora não como alunos dos nossos programas, mas isso pode vir a acontecer). Desta forma, o curso contribuiu com um impacto social importante, dando visibilidade e trazendo recursos para pesquisa junto com os Kayapo, que tem também, nesta participação, fonte extra de renda.

Instituição /Empresa Parceira

Associação Arari

Descrição Colaboramos com a Associação Arari, que representa indígenas da Etnia Awa Guaja e Guajajara, desde 2024, com apoio do CNPq através do Projeto PPBIO "Diversidade Sociocultural na Amazonia Oriental", envolvendo pesquisadores indígenas, da UFPA e do Museu Paraense Emilio Goeldi (MPEG). Coordeno o projeto e o componente de pesquisa colaborativa e de avaliação dos impactos socioecológicos das invasões, do fogo e do desmatamento nas Terras Indígenas Caru e Alto Turiaçu, situadas no Mosaico Gurupi.

Resultados Obtidos ou Esperados Treinamos 20 indígenas e monitoramento de fauna através do uso de armadilhas fotográficas, transecções lineares, e levantamentos de pegadas e vestígios, componente inteiramente baseado no conhecimento local, sobretudo dos caçadores mais experientes. A pesquisa está em fase de implementação, não havendo ainda resultados sendo trabalhados para publicação. Entratanto, durante os intensos levantamentos de campo, detectamos e mapeamos diversos pontos de invasão do território por não-indígenas.

Impactos Obtidos ou Esperados Com o treinamento de 20 indígenas em técnicas de monitoramento de fauna, espera-se fortalecer a autonomia das comunidades locais na proteção e gestão do território. A utilização de métodos como armadilhas fotográficas, transecções lineares e levantamento de pegadas, aliados ao conhecimento tradicional dos caçadores mais experientes, deve resultar na geração de dados sobre a presença e o comportamento da fauna local, contribuindo para estratégias de conservação ambiental.

Instituição /Empresa Parceira

FundAmazonia (Peru)

Descrição Desde 2016, temos coordenado a formação de uma rede de pesquisadores das principais instituições de ensino e pesquisa situados na Amazônia (MPEG, INPA, IDS Mamirauá, UFPA, UFOPA, UFAM, UEA, UFAC), assim como de órgãos governamentais responsáveis por pesquisa, conservação e gestão de recursos naturais e de áreas protegidas (ICMBIO, IBAMA). A FundAmazonia, intituição de pesquisa peruana, tem colaborado na rede a partir de 2018.Esta rede interdisciplinar tem se dedicado a compreender a ecologia, a conservação e o manejo de fauna na Amazônia por populações rurais, principalmente tradicionais e indígenas, e tem contribuído na produção de pareceres e artigos. Procuramos fornecer uma base técnica, científica e jurídica para a regulamentação a caça de subsistência e o manejo de fauna por populações tradicionais em seus territórios. Criamos, então, um Grupo de Pesquisa (CNPq) intitulado “REDEFAUNA: Rede de Pesquisa em Conservação, Uso e Manejo da Fauna da Amazônica”. Além do impacto social e político das atividades desta rede, sua atuação acadêmica é de excelência, com seus membros produzindo publicações em periódicos como Science, Conservation Biology, Frontiers in Ecology and Evolution, entre outros, contando também com ganhadores de prêmios como o Jovem Cientista e Rolex Awards.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados A REDEFAUNA produziu dezenas de artigos desde que se estabeleceu como rede. Temos demonstrado, através de artigos publicados em revistas de circulação internacional, que a caça de subsistência tem um impacto menor do que se acreditava anteriormente, colocando em xeque a teoria da Síndrome da Floresta Vazia (The Empty Forest), e que, dependendo do caso, pode ser praticada em níveis sustentáveis e seguros.

Impactos Obtidos ou Esperados Colegas da Redefauna foram premiados por sua produção qualificada (Rolex Awards, Prêmio Jovem Cientista e o Frontier Planet Prize. Nosso trabalho tem influenciado políticas públicas voltadas para o manejo e o uso sustentável dos recursos faunísticos, inclusive contribuindo para uma mudança de posição junto ao ICMBIO e sua Procuradoria. A instituição discute atualmente a regulamentação dao anejo de fauna em UCs de Uso Sustentável, e isto se deve, ao menos em parte, à atuação da REDEFAUNA. Também participamos de um trabalho que fundamentou a aprovação de um Termo de Compromisso, garantindo direito à permanência de familias ribeirinhas na fronteira da Estação Ecológica Terra do Meio, uma Unidade de Conservação de Proteção Integral.

Instituição /Empresa Parceira

Arrowhead Pharmaceuticals

Descrição Realização do Estudo de Pesquisa Clínica intitulado: Protocolo: AROAPOC3-3006 - "Estudo de Extensão aberto, de fase 3, para avaliar a segurança e eficácia de longo prazo de plozasiran em adultos com Hipertrigliceridemia (estudo Shasta-10)".

Resultados Obtidos ou Esperados Os resultados esperados da parceria entre a Arrowhead Pharmaceuticals e a UFPA para o estudo Shasta-10 (Protocolo AROAPOC3-3006) são multifacetados, abrangendo avanços científicos, melhorias na saúde dos pacientes, fortalecimento da pesquisa clínica e impacto social e econômico. O estudo em questão é uma extensão de fase 3, aberta, focada na avaliação a longo prazo da segurança e eficácia de plozasiran em adultos com hipertrigliceridemia grave.

Impactos Obtidos ou Esperados A parceria tem como foco a avaliação de longo prazo da eficácia e segurança do plozasiran, um medicamento inovador de interferência de RNA (RNAi), em adultos com níveis elevados de triglicerídeos.

Instituição /Empresa Parceira

Associação AYMIX

Descrição Associação Yudja Miratu Xingu (AYMIX). Desde 2013 apoiamos, juntamente com o Instituto Socioambiental (ISA), a iniciativa dos Juruna da Terra Indígena Paquiçamba na iniciativa que hoje se tornou o Programa de monitoramento Ambiental e Territorial Independente da Volta Grande do Xingu (MATI-VGX). O MATI, através de muito esforço e colaboração entre indígenas, ribeirinhos e pesquisadores externos, produziu diversos pareceres, notas técnicas, capítulos de livro e artigos científicos em periódicos de alto impacto, e que o levaram a ter destaque nos relatórios Sucupira dos Programas de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido (PPGDSTU), Zoologia (PPGZOO) e Ecologia Aquática e Pesca (PPGEAP). A Associação AYMIX é co-executura do Projeto Caminhos Ancestrais, aprovado recentemente no Edital para Expedições Científicas da iniciativa Amazonia+10.

Resultados Obtidos ou Esperados Demonstramos que Belo Monte tem provocado impactos diretos e indiretos, inclusive com sérias consequências para a pesca e a segurança alimentar da população local de indígenas e ribeirinhos. Publicamos os resultados em livro, capítulos de livro, e periódicos de circulação internacional. Nossa última publicação saiu na Conservation Biology, a revista mais importante na área da biologia da conservação, sendo que o primeiro autor é o coordenador científico do MATI.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Os resultados das pesquisas do MATI foram publicados de forma qualificada e diversificada, incluindo capítulos de livro, artigos, pareceres e laudos, que tem subsisiado o IBAMA e sua Diretoria de Licenciamento em diversas ocasiões. Desde 2021. áreceres da referida diretoria mencionam nossos pareceres, relatórios e publicações, como voltou a ocorreragora em setembro de 2025, em dois despachos do Presidente do IBAMA, Rodrigo Agostinho

Instituição /Empresa Parceira

Instituto de Desenvolvimento Florestal e Biodiversidade do Estado do Pará (IDEFLORBio)

Descrição Instituto de Desenvolvimento Florestal e Biodiversidade do Estado do Pará (IDEFLORBio), agência estadual que faz a gestão das Unidades de Conservação do Estado do Pará. Nossa equipe de pesquisa atua em pesquisas com ecologia e conservação de quelônios no baixo Xingu desde 2007, e colaborou estreitamente com o IDEFLORBio na criação do Mosaico de Unidades de Conservação do Baixo Xingu, assim como na implementação de várias ações. Sou integrante do Conselho Deliberativo da Reserva de Desenvolvimento Sustentável Vitória de Souzel. Também compomos o Grupo Técnico de criação de um programa estadual de conservação de quelônios aquáticos, o Programa Quelônios do Pará, com devida Portaria de nomeação.

Resultados Obtidos ou Esperados A parceria com o IDEFLORBio tem permitido, de forma precária, manter alguma pesquisa independente na região do baixo Xingu, inclusive com suporte para trabalhos de iniciação científica, mestrado (Zoologia e PPGEAP) e doutorado (PPGEAP). Nosso trabalho demonstrou que as tartarugas do Xingu realizam, anualmente a maior rota de migração de quelônio de água doce em todo o mundo

Impactos Obtidos ou Esperados Realizamos,desde 2010, pelo PPGEAP, a disciplina "Ecoloia, Manejo e Conservação de Répteis Aquáticos", com importante suporte do ICMBIO. Dezenas de estudantes do PPGEAP, bem como de outros programas, e também representantes de comunidades indígenas e ribeirinhas, tem feito este curso. isso contribui para o impacto social do PPGEAP, com a multiplicação de manejadores, que trazem para suas comunidades, e seus projetos de conservação, a experiência, vivência e treinamento que o curso proporciona.

Instituição /Empresa Parceira

Equatorial Energia

Descrição O projeto estabelece uma abordagem interdisciplinar para analisar a resiliência energética em localidades que estão fora da rede de distribuição de energia, na Amazônia brasileira. Em vez de explorar a resiliência como um conjunto de medidas para mitigar desastres, nossa equipe de pesquisa internacional reúne conhecimentos da antropologia, engenharia, sociologia e geografia para desenvolver uma abordagem para a resiliência cotidiana, por meio da lente do acesso à energia. Na Amazônia brasileira, que continua a ser uma das áreas mais remotas do mundo, muitos dos habitantes estão adaptados aos seus desafios ambientais, porém tem se tornado mais evidente que as barreiras de acesso à energia repercutem nas áreas da saúde, educação, participação democrática e acesso equitativo a direitos e serviços. Neste contexto, nós reconhecemos a importância de compreender a resiliência não como um conjunto de respostas a riscos, mas como um modo de vida. E, além disso, um conceito determinado pelas pessoas a partir de suas realidades social, política e cultural. Acordo de pesquisa.

Resultados Obtidos ou Esperados Espera-se analisar a resiliência energética em localidades que estão fora da rede de distribuição de energia, na Amazônia brasileira. Estimular conhecimentos junto à populaçao interiorana de forma a diminuir as barreiras de acesso à energia repercutem nas áreas da saúde, educação, participação democrática e acesso equitativo a direitos e serviços.

Impactos Obtidos ou Esperados Aumentar a resiliencia da população, diminuindo as respostas aos riscos energéticos, e impactando na compreensao e trocas de modos de vida. E, além disso, entender as pessoas a partir de suas realidades social, política e cultural e menos como populações impactadas, e sim integradas.

Instituição /Empresa Parceira

Prefeitura Municipal de Curuçá

Descrição Grupo de Trabalho para promover a conscientização pública sobre a importância ecológica dos morcegos e os riscos associados à sua interação com humanos, com foco na conservação ambiental e saúde pública.

Resultados Obtidos ou Esperados Foi gerado um relatório de consenso no qual representantes da gestão pública e sociedade civil apontaram os pontos criticos de controle, medidas de mitigação e ações a serem implementadas de agosto de 2024 a agosto de 2025. Nesse periodo três medidas de miitgação foram iniciadas e apresentaram caráter permanente. Porém a revisão do plano de ação está prevista para ocorrer no dia 27 de setembro de 2025, quando serão debatidos os resultados e programados os passos para 2025/2026.

Impactos Obtidos ou Esperados Espera-se aumentar as notificações de mordeduras de morcegos e que a atendimento antirrábico seja desenvolvido sem falhas profissionais.

Instituição /Empresa Parceira

ICE - Instituto Cidadania Empresarial

Descrição A Coalizão pelo Impacto é uma iniciativa multissetorial nacional por mais e melhores negócios de impacto correalizada pelo ICE, Instituto Helda Gerdau, Itaúsa e Somos Um, com a parceria estratégica da Cosan, Fundação Educar DPaschoal, Fundação FEAC, Fundação Grupo Boticário, Instituto Beja, Instituto humanize, Instituto Sabin e RD Saúde.Tem como objetivo estimular, incentivar e articular ações para ajudar a desenvolver e fortalecer a inovação e o ecossistema de empreendedorismo de impacto social e ambiental em cidades das 5 regiões do Brasil: Belém, Fortaleza, Brasília, Campinas, Paranaguá e Porto Alegre, simultaneamente, em parceria com organizações locais.

Resultados Obtidos ou Esperados Aumento do número de negócios de impacto, em Belém-PA e no Brasil; Fortalecimento do ecossistema e das lideranças locais nas seis cidades apoiadas; Institucionalização de formação de trilha de empreendedorismo de impacto socioambiental nas universidades envolvidas no projeto.

Impactos Obtidos ou Esperados Aumento do número de negócios de impacto, em Belém-PA e no Brasil; Fortalecimento do ecossistema e das lideranças locais nas seis cidades apoiadas; Institucionalização de formação de trilha de empreendedorismo de impacto socioambiental nas universidades envolvidas no projeto.

Instituição /Empresa Parceira

Ministério dos Direitos Humanos (MDHC)

Descrição Foi Chefe da Assessoria de Educação e Cultura em Direitos Humanos.

Resultados Obtidos ou Esperados A Tecer Direitos Humanos é a Rede Nacional de Educação em Direitos Humanos, articulada pelo Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC). Seu objetivo é fortalecer, ampliar e popularizar a educação em direitos humanos no Brasil, especialmente junto a grupos historicamente vulnerabilizados. Atuando como mecanismo de articulação, a Rede reúne instituições públicas e privadas, movimentos sociais, organizações da sociedade civil, educadores, pesquisadores e comunidades para promover práticas educativas acessíveis, críticas, culturais e interseccionais. Inspirada na ideia de que educar é tecer vínculos, a Tecer promove formações comprometidas com a justiça social e a democracia. Seus princípios incluem o respeito à diversidade, a educação como prática emancipadora, a atuação em rede e a transversalidade dos direitos humanos nas políticas públicas. Sob o lema **"Nossos Fios, Nossas Conexões"**, a Rede se configura como um espaço vivo e colaborativo, envolvendo parceiros na oferta de cursos, formações, produção de conhecimento e ações territoriais voltadas à construção de uma cultura de direitos humanos em todo o país.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados A iniciativa Tecer Direitos Humanos articula ações de formação, comunicação e pesquisa para a construção de uma sociedade mais justa, equitativa e democrática, com base em quatro pilares. O primeiro é a formação permanente, gratuita e acessível, com cursos nos formatos EaD, híbrido e presencial, voltados a públicos diversos. O segundo pilar é a articulação institucional e intersetorial, reunindo ministérios, universidades, movimentos sociais, conselhos, organismos internacionais e o sistema de justiça para promover ações conjuntas em diferentes territórios. O terceiro pilar é o monitoramento e avaliação contínua, com indicadores qualitativos e quantitativos, apoio da CGIE/SE/MDHC e parceria com universidades de Cabo Verde, Moçambique e instituições nacionais. O quarto pilar é a difusão de conhecimento e valorização de experiências, tendo o portal tecerdireitos.mdh.gov.br como principal canal de divulgação de ações, cursos, guias e oportunidades. Estão previstas ações como cursos, seminários, oficinas e formações híbridas para públicos diversos, a criação do Guia de Boas Práticas em Direitos Humanos (previsto para outubro de 2025) e a integração de formações já existentes, promovendo sinergia entre iniciativas públicas e da sociedade civil.

Instituição /Empresa Parceira

Ministério da Educação

Descrição Diretora de Políticas de Educação Étnico-Racial e Educação Escolar Quilombola

Resultados Obtidos ou Esperados A Política Nacional de Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ) é uma política pública cujo objetivo é implementar ações e programas educacionais voltados à superação das desigualdades étnico-raciais e do racismo nos ambientes de ensino, bem como à promoção da política educacional voltada à população quilombola. Essa política abrange todas as etapas da educação básica — educação infantil, ensino fundamental e ensino médio — e tem como unidade responsável a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi). Lançada em 2024, a PNEERQ é desenvolvida pelo governo federal em parceria com estados, municípios e o Distrito Federal, visando à consolidação de uma educação antirracista e inclusiva.

Impactos Obtidos ou Esperados A Política Nacional de Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ) estabelece como metas a estruturação de um sistema de metas e monitoramento, assegurando a implementação do Art. 26-A da Lei nº 9.394/1996; a formação de profissionais da educação para gestão e docência no âmbito da educação para as relações étnico-raciais (ERER) e da educação escolar quilombola (EEQ); o fomento à construção de capacidades institucionais nos entes federados para a condução dessas políticas; o reconhecimento de avanços institucionais de práticas educacionais antirracistas; a contribuição para a superação das desigualdades étnico-raciais na educação brasileira; a consolidação da modalidade de educação escolar quilombola, com implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais específicas (Resolução nº 8/2012 do CNE); e a implementação de protocolos de prevenção e resposta ao racismo nas escolas e instituições de educação superior, públicas e privadas.

Instituição /Empresa Parceira

CAPOEIRA - Centro Avançado em Pesquisas Sócio-Ecológlcas para a Recuperação Ambiental da Amazônia

Descrição O projeto tem como objetivo co-construir uma rede interdisciplinar com múltiplos atores para a recuperação ambiental da Amazônia.

Resultados Obtidos ou Esperados Atingir a restauração florestal e resiliência de florestas degradadas.

Impactos Obtidos ou Esperados Restauração florestal e resiliência de florestas degradadas.

Instituição /Empresa Parceira

Open Innovation

Instituição /Empresa Parceira

Descrição Empresa de Cosméticos

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de produtos, patentes, transferência de tecnologia e capacitação profissional.

Impactos Obtidos ou Esperados Produtos tecnológicos, ampliação de infraestrutura e capacitação técnica.

Instituição /Empresa Parceira

Z Future

Descrição Startup de Biomateriais

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de produtos, patentes, transferência de tecnologia e capacitação profissional.

Impactos Obtidos ou Esperados Produtos tecnológicos, ampliação de infraestrutura e capacitação técnica.

Instituição /Empresa Parceira

Associação Hospitalar Moinhos de Vento

Descrição Realização do Estudo Clínico: "Avaliação de um protocolo assistencial de vigilância ativa para câncer de próstata no SUS".

Resultados Obtidos ou Esperados Avaliar os desfechos de uma coorte de pacientes com câncer de próstata localizado de baixo risco sendo acompanhados pela estratégia de Vigilância Ativa (VA) através de um protocolo assistencial em ambulatórios especializados no Sistema Único de Saúde (SUS), desenvolvido em parceria entre a Associação Hospitalar Moinhos de Vento e a União, por intermédio do Ministério da Saúde, por meio do Programa de Apoio e Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS).

Impactos Obtidos ou Esperados O desfecho primário é a taxa de reclassificação patológica. Serão avaliados também taxa de manutenção em VA, desfechos de segurança, qualidade de vida e planejada análise de custo-efetividade.

Instituição /Empresa Parceira

Apoé Biotecnologia

Descrição Startup de Materiais.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de produtos, patentes, transferência de tecnologia e capacitação profissional.

Impactos Obtidos ou Esperados Produtos tecnológicos, ampliação de infraestrutura e capacitação técnica.

Instituição /Empresa Parceira

NATURAL HAIR INOVA SIMPLES (I.S.)

Instituição /Empresa Parceira

Descrição Projeto com StartUp de egresso da UFPA para desenvolvimento de um bálsamo capilar.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de um bálsamo capilar.

Impactos Obtidos ou Esperados PI depositada / Produto no mercado

Instituição /Empresa Parceira

HOMCI BIO INOVA SIMPLES (I. S.)

Descrição Projeto com StartUp de aluno do PPGBIOTEC para o desenvolvimento de bebidas fermentadas.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de bebidas fermentadas como exemplo kombucha.

Impactos Obtidos ou Esperados PI depositada / Produto no mercado

Instituição /Empresa Parceira

BARCALAT INDUSTRIA E COMÉRCIO DE ALIMENTOS LTDA

Descrição Projeto com StartUp de aluno egresso do PPGBIOTEC para o desenvolvimento de tecnologias rápidas no controle de qualidade da cadeia do cacau.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de tecnologias rápidas para o controle da caddeia do cacau.

Impactos Obtidos ou Esperados 2 PI depositadas em parceria com a UFPA.

Instituição /Empresa Parceira

AMAZON DREAMS IND. E COM. S/A

Descrição Projeto com StartUp com docentes do PPGBIOTEC

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de processos para o reaproveitamento integral do caroço de açaí

Impactos Obtidos ou Esperados PI concedida (Carta Patente) em 07/03/2017

Instituição /Empresa Parceira

Ministério do Meio Ambiente

Descrição SANEAMENTO ECOLÓGICO EM ALDEIA INDÍGENA NA AMAZÔNIA: O presente projeto de pesquisa visa implementar e avaliar sistemas de aproveitamento de água de chuva, para o fornecimento de água potável para consumo humano e tratamento das águas negras na aldeia Herekohaw e na escola indígena Itaputyr por meio de estruturas pensadas coletivamente com os moradores. Nosso objetivo é a melhoria da qualidade de vida, redução de doenças provocadas pela ingestão de água contaminada e destino inadequado dos dejetos humanos. Água potável deverá reduzir gastos com medicamentos, maior conforto e menor desgaste físico com a disponibilidade de água potável na aldeia.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados Adaptação de tecnologias sociais que garantam água potável e sanemaento ecológico em terra indígena.

Impactos Obtidos ou Esperados Saúde e qualidade de vida para provos indígenas na Amazônia.

Instituição /Empresa Parceira

Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ)

Descrição NOS CAMINHOS DAS ÁGUAS: O FORTALECIMENTO DO SANEAMENTO INDÍGENA NA TERRA INDÍGENA YANOMAMI: A insegurança hídrica nas comunidades indígenas de Ariabú e Maturacá, na Terra Indígena Yanomami de Maturacá, AM, em termos de quantidade e de qualidade da água para o consumo humano é derivada da poluição dos corpos hídricos, associado a inadequação dos componentes de saneamento indígena, seja o abastecimento de água, esgotamento sanitário, manejo de resíduos sólidos e de águas pluviais. O estresse hídrico tem sido agravado pelos eventos climáticos e hidrológicos extremos, a exemplo do prolongamento da estiagem que atualmente está ocorrendo de forma severa na Amazônia. O projeto de pesquisa, dando continuidade a projetos já realizados no território e com a concordância das comunidades indígenas, realizará a implementação de um protótipo para aproveitamento das águas de chuva em Ariabú, por meio de ações estruturais tais como projetos e instalação de tecnologia social de reservação de 40m3 e ações estruturantes de educação em saneamento e saúde ambiental.

Resultados Obtidos ou Esperados Adaptação de uma ecnologia sociai que garanta água potável ao Povo Yanomami.

Impactos Obtidos ou Esperados Saúde e qualidade de vida para provos indígenas na Amazônia.

Instituição /Empresa Parceira

MPF Ministério Público Federal

Descrição A Dra. Janice Muriel-Cunha (PPBA/IECOS/UFPA), parte da equipe do Monitoramento Ambiental Territorial Independente (MATI-VGX), colabora como perita do Ministério Público Federal. Ela avalia os impactos da Hidrelétrica de Belo Monte, elaborando notas técnicas científicas que resguardam a manutenção da água no rio e a proteção da biodiversidade. As ações estão ligadas ao projeto "Partilha da água", que busca fortalecer a resiliência das comunidades locais em parceria com pesquisadores nacionais e internacionais, incluindo a Universidade de Turku, na Finlândia. A rede do MATI-VGX conta com o apoio da FORD Foundation e Instituto Socioambiental/ISA, entre outros parceiros.

Resultados Obtidos ou Esperados -Fortalecimento da liderança das comunidades locais e seu lugar de fala e protagonismo técnico-científico, por meio de pesquisa integrada à comunicação científica sobre as alterações em curso no seu território; -Consolidação dos dados e registros audiovisuais do monitoramento e das vazões que estão ou serão estabelecidas para a VGX, registrados na plataforma governamental SIBBr; -Diagnóstico e proposta de plano socioambiental com aprimoramento do regime de partilha de água do rio Xingu; -Plano de ação para incremento da renda das comunidades indígenas e ribeirinhas, por meio das estratégias para o Plano de Visitação e Turismo de Base Comunitária na VGX; -Potencialização do protagonismo e da capacidade técnica e científica das comunidades indígenas e ribeirinhas, para realização do monitoramento independente, incluindo manejo dos recursos pesqueiros; -Consolidação da Rede de Pesquisadores da VGX, um conjunto de pesquisadoras e pesquisadores indígenas e ribeirinhos.

Impactos Obtidos ou Esperados Em duas decisões recentes e importantes, o IBAMA validou as recomendações do grupo de pesquisa MATI-VGX, que inclui a Dra. Janice Muriel-Cunha. O órgão federal determinou que a empresa responsável pela hidrelétrica de Belo Monte deve reformular seus ciclos de vazão para mitigar os impactos ambientais e proteger os ecossistemas da Volta Grande do Xingu. Além disso, o IBAMA exigiu o registro das famílias afetadas e a ampliação de medidas de mitigação e compensação para a comunidade. Despacho nº 24284135/2025-Gabin/IBAMA de 10/09/2025; Parecer Técnico nº 160/2022-Cohid/CGTef/Dilic/IBAMA; Processo: 02001.030580/2022-07. Divulgação internacional https://www.science.org/content/article/river-s-pulse-indigenous-people-and-scientists-unite-track-giant-dam-s-environmental; Publicação Practice and Police in Conservation Biology: https://conbio.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cobi.70043

Instituição /Empresa Parceira

Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (APIB)

Descrição Fortalecendo a participação dessas comunidades na formulação de políticas públicas.

Resultados Obtidos ou Esperados fortalecendo a participação dessas comunidades na formulação de políticas públicas.

Impactos Obtidos ou Esperados fortalecendo a participação dessas comunidades na formulação de políticas públicas.

Instituição /Empresa Parceira

Conselho Nacional das Populações Extrativistas (CNS)

Descrição Fortalecendo a participação dessas comunidades na formulação de políticas públicas.

Resultados Obtidos ou Esperados Fortalecendo a participação dessas comunidades na formulação de políticas públicas.

Impactos Obtidos ou Esperados Fortalecendo a participação dessas comunidades na formulação de políticas públicas.

Instituição /Empresa Parceira

Astrazeneca do Brasil Ltda

Descrição Realização do Estudo de Pesquisa Clínica intitulado: Código do Estudo: D6972C00002 - "Estudo de fase III, randomizado, duplo cego, controlado por placebo, orientado por eventos, para avaliar a eficácia, segurança e tolerabilidade de baxdrostat em combinação com dapagliflozina em comparação a dapagliflozina isoladamente nos resultados renais e mortalidade cardiovascular em participantes com nefropatia crônica e pressão arterial alta".

Resultados Obtidos ou Esperados O estudo foca em eventos clínicos, buscando demonstrar que a combinação de baxdrostat e dapagliflozina é superior à dapagliflozina isolada na redução de eventos renais adversos e na mortalidade cardiovascular. O baxdrostat é um inibidor da síntese de aldosterona, que desempenha um papel na regulação da pressão arterial. A expectativa é que a sua adição ao tratamento com dapagliflozina promova um melhor controle da hipertensão, um fator de risco para a progressão da doença renal. Sendo um estudo de fase III, a avaliação em um grande número de participantes é crucial para estabelecer o perfil de segurança e tolerabilidade da terapia combinada a longo prazo. Os resultados ajudarão a identificar possíveis efeitos adversos e a determinar o risco-benefício do tratamento.

Impactos Obtidos ou Esperados O estudo clínico de fase III, patrocinado pela AstraZeneca do Brasil Ltda, em parceria com a Universidade Federal do Pará (UFPA), tem como objetivo principal avaliar a eficácia, segurança e tolerabilidade da combinação de baxdrostat e dapagliflozina, em comparação com a dapagliflozina isoladamente, para o tratamento de pacientes com doença renal crônica e pressão alta.

Instituição /Empresa Parceira

WRI Brasil (World Resources Institute)

Descrição Atua no desenvolvimento de estudos e implementação de soluções para que as pessoas tenham o essencial para viver, para proteger e restaurar a natureza, pelo equilíbrio do clima e por comunidades resilientes.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de estudos e implementação de soluções para que as pessoas tenham o essencial para viver, para proteger e restaurar a natureza, pelo equilíbrio do clima e por comunidades resilientes.

Impactos Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de estudos e implementação de soluções para que as pessoas tenham o essencial para viver, para proteger e restaurar a natureza, pelo equilíbrio do clima e por comunidades resilientes.

Instituição /Empresa Parceira

Cátedra UNESCO de Cooperação Sul-Sul para o desenvolvimento sustentável

Descrição Através dessa cátedra, ele tem promovido a visibilidade e o engajamento de alunos do sul global, acolhendo e orientando diversos discentes.

Resultados Obtidos ou Esperados Participação e inserção em atividades da COP 30, especificamente organizando eventos do NAEA relacionados à Cop 30. Quer-se fortalecer com isso a realação da catedra com outras catedras que serão recebidas nesses eventos e demais instituições de ensino e pesquisa. Outro resultado esperado é a organização de um evento de comemoração dos vinte anos daexistência da catedra. Fortalecimento da cooperaçãp entre catedras que tratem de temáticas semelhantes. Participação em eventos internacionais relacioanados com a temática da cátedra.

Impactos Obtidos ou Esperados Estimular e aumentar a produção científica em cenários internacionais. Aumentar e fortalecer a cooperação entre catedras. Ampliar o envolvimento dos discentes do NAEA nas atividades da cátedra.

Instituição /Empresa Parceira

TRANSPETRO

Descrição A TRANSPETRO é uma empresa parceira no projeto, visto que a transição energética do setor é uma ação que busca a adaptação e transformação para o uso sustentável dos recursos minerais/naturais da Amazônia. Neste contexto, o projeto vai ao encontro das necessidades futuras da empresa, principalmente no que diz respeito ao desenvolvimento de novos materias e tcnologias renováveis.

Resultados Obtidos ou Esperados Produção de hidrogênio verde utilizando tecnologias de turbinas hidrocinéticas na Amazônia.

Impactos Obtidos ou Esperados Redução de emissão de carbono e uso de combustíveis não fósseis.

Instituição /Empresa Parceira

DCO Sustentável

Descrição A DCO sustentável é parceira no projeto, desenvolvendo e aprimorando tecnologias de turbinas eólicas e hidrocinéticas com difusor.

Resultados Obtidos ou Esperados Tecnologias de turbinas hidrocinéticas aprimoradas e condicionadas as condições da região amazônica.

Impactos Obtidos ou Esperados Redução de emissão de carbono e uso de combustíveis não fósseis.

Instituição /Empresa Parceira

Graphy (Coreia do Sul)

Descrição "Projeto em parceria com a indústria, empresa Graphy (Coreia do Sul). A empresa disponibilizará equipamentos para a produção de alinhadores ortodônticos para o desenvolvimento das teses dos discentes Paulo Mecenas e Giza Miranda, valor US$ 15 mil dólares americanos. Aprovado em parceria com o Prof. Carlos Flores-Mir. Direct-printed clear aligners: orthodontic clinical effectiveness. "

Resultados Obtidos ou Esperados Defesas de dissertações e teses do PPGO

Impactos Obtidos ou Esperados Inauguração do laboratório digital com parceria da UFPa e Centro Universitário FIBRA

Instituição /Empresa Parceira

Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade

Descrição O Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) tem atuado de forma estratégica na internacionalização de suas ações por meio de parcerias que envolvem não apenas instituições acadêmicas, mas também setores econômicos, sociais, governos, sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Um exemplo central é a participação nas avaliações nacionais de espécies ameaçadas, que contam com forte engajamento de especialistas vinculados ao PPGECO/UFPA e PPGZool/UFPA, e que se articulam a redes internacionais de conservação. Além disso, o ICMBio coordena o Programa Monitora, que estabelece metodologias padronizadas para o acompanhamento da biodiversidade em Unidades de Conservação da Amazônia, integrando conhecimentos tradicionais, técnicos e científicos, em colaboração com comunidades locais, ONGs, órgãos governamentais e parceiros internacionais.

Resultados Obtidos ou Esperados Consolidação de protocolos de monitoramento participativo replicáveis em escala nacional, com potencial de transferência para outras regiões tropicais; Formação de redes de pesquisa e monitoramento que unem gestores, pesquisadores e comunidades locais, fortalecendo a governança participativa da biodiversidade; Produção de relatórios técnicos e publicações científicas com repercussão internacional, que subsidiam tanto políticas públicas nacionais quanto compromissos internacionais assumidos pelo Brasil (ex.: CDB, Aichi Targets, Post-2020 Global Biodiversity Framework); Desenvolvimento de projetos de inovação na gestão da biodiversidade, como uso de ferramentas de eDNA, bancos de dados digitais abertos e sistemas de informação geográfica aplicados ao monitoramento.

Impactos Obtidos ou Esperados Sociais: fortalecimento da participação social na conservação, valorizando o conhecimento tradicional e promovendo a inclusão de comunidades locais nas estratégias de monitoramento e manejo. Econômicos: geração de subsídios técnicos para políticas de uso sustentável e para cadeias produtivas associadas à sociobiodiversidade, criando oportunidades de inovação e negócios sustentáveis. Governamentais: ampliação da capacidade do Estado em cumprir compromissos internacionais e consolidar políticas públicas baseadas em evidências científicas. Científicos e Tecnológicos: transferência de metodologias e tecnologias de monitoramento para redes de conservação internacionais, reforçando a liderança do Brasil na conservação da biodiversidade tropical.

Instituição /Empresa Parceira

Norsk Hydro

Instituição /Empresa Parceira

Descrição A Norsk Hydro, multinacional norueguesa do setor de alumínio, mantém no Brasil um polo estratégico de operações na Amazônia, incluindo mineração de bauxita, refino de alumina e produção de alumínio primário. Sua atuação tem se expandido para além da esfera econômica, envolvendo colaborações com universidades, centros de pesquisa, órgãos governamentais e organizações da sociedade civil. Essas iniciativas integram inovação tecnológica, monitoramento socioambiental e estratégias de desenvolvimento sustentável, aproximando ciência, empresa e sociedade. Projetos conjuntos com instituições como a UFPA, Embrapa e outras redes de pesquisa fortalecem a internacionalização das ações, permitindo a troca de conhecimento entre o Brasil e a Noruega, em temas como biodiversidade, qualidade da água, ecotoxicologia, restauração ambiental e sociobiodiversidade.

Resultados Obtidos ou Esperados Criação de programas conjuntos de pesquisa aplicada em ecologia, ecotoxicologia e monitoramento da biodiversidade em áreas de mineração e entorno; Implementação de tecnologias inovadoras para gestão de resíduos, reaproveitamento de subprodutos e melhoria de processos industriais com menor impacto ambiental; Consolidação de parcerias de longo prazo com universidades brasileiras e estrangeiras, fomentando doutorados sanduíche, cursos de campo e publicações científicas internacionais; Estabelecimento de mecanismos de diálogo com comunidades locais e sociedade civil organizada, promovendo participação social nas estratégias de mitigação e compensação ambiental; Desenvolvimento de modelos de negócios que integrem produção industrial e responsabilidade socioambiental, com potencial de replicação em outros polos de mineração no mundo.

Impactos Obtidos ou Esperados Sociais: fortalecimento do engajamento comunitário e da confiança social por meio da inclusão de populações locais em processos decisórios, programas de capacitação e iniciativas de educação ambiental. Econômicos: diversificação da economia regional a partir de investimentos em inovação, transferência de tecnologia e qualificação da mão de obra local, ampliando o desenvolvimento sustentável na Amazônia. Governamentais: contribuição para políticas públicas de mineração sustentável, restauração ecológica e monitoramento socioambiental, alinhadas a compromissos internacionais do Brasil. Científicos e Tecnológicos: avanço no desenvolvimento de tecnologias limpas e soluções de monitoramento ambiental de ponta, com disseminação em redes científicas globais e transferência de conhecimento entre Brasil e Noruega. Ambientais: mitigação de impactos da mineração, fortalecimento da conservação da biodiversidade e promoção de práticas inovadoras de recuperação de áreas degradadas.

Instituição /Empresa Parceira

Agropalma S/A

Descrição A Agropalma S/A, empresa brasileira do setor de óleo de palma com certificações internacionais de sustentabilidade (RSPO, Rainforest Alliance, entre outras), vem consolidando parcerias estratégicas com universidades, órgãos governamentais, organizações da sociedade civil e comunidades locais na Amazônia. Essas iniciativas envolvem pesquisa aplicada, inovação tecnológica e desenvolvimento de práticas de produção mais sustentáveis, fortalecendo a integração entre setores econômicos, sociais e acadêmicos. A atuação da Agropalma em redes de pesquisa e monitoramento ambiental contribui para a internacionalização de boas práticas no setor agroindustrial, especialmente no que se refere à rastreabilidade da produção, conservação da biodiversidade, redução de impactos ambientais e promoção da sociobiodiversidade.

Resultados Obtidos ou Esperados Estabelecimento de programas de monitoramento socioambiental em áreas de influência, com participação de universidades e centros de pesquisa; Desenvolvimento de tecnologias e práticas de manejo sustentável, com redução de emissões de carbono e preservação de áreas florestais; Consolidação de cadeias produtivas certificadas, fortalecendo a inserção do óleo de palma brasileiro em mercados internacionais exigentes; Formação de recursos humanos qualificados, por meio de bolsas, estágios e pesquisas aplicadas em parceria com instituições nacionais e estrangeiras; Criação de projetos sociais voltados para comunidades locais, incluindo ações de educação ambiental, geração de renda e fortalecimento da cidadania.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Sociais: melhoria da qualidade de vida em comunidades locais por meio de projetos sociais, geração de empregos qualificados e inclusão em processos de tomada de decisão.Econômicos: fortalecimento da cadeia de óleo de palma brasileira em mercados globais, garantindo competitividade com base em práticas sustentáveis. Governamentais: contribuição para o cumprimento de metas climáticas e ambientais do Brasil, em alinhamento com compromissos internacionais (como o Acordo de Paris).Científicos e Tecnológicos: transferência de conhecimento em manejo sustentável, biodiversidade e rastreabilidade de cadeias produtivas, fortalecendo a internacionalização da ciência aplicada.Ambientais: conservação de áreas florestais em mosaicos produtivos, promoção da conectividade ecológica e redução de impactos da monocultura por meio de práticas inovadoras de manejo.

Instituição /Empresa Parceira

Associação Yakiô Panará

Descrição A Associação Yakiô Panará, representante do povo Panará, tem atuado de forma estratégica na defesa do território, dos direitos indígenas e na promoção de alternativas sustentáveis de desenvolvimento. Suas iniciativas, realizadas em parceria com universidades, órgãos governamentais, organizações da sociedade civil e setores econômicos, buscam integrar conhecimentos tradicionais e científicos para a conservação da sociobiodiversidade amazônica. Destacam-se as parcerias com a Conservation International (CI) e a HP, que têm possibilitado a internacionalização de ações de monitoramento, conservação florestal e inovação tecnológica. Essas colaborações fortalecem a articulação entre ciência, tecnologia e saber tradicional, ampliando o alcance das ações Panará em redes de pesquisa e conservação globais.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de projetos inovadores que unem saberes tradicionais a tecnologias de ponta (drones, SIG e inteligência artificial), com apoio da HP e CI; Implementação de programas de monitoramento socioambiental no território Panará, com geração de dados científicos reconhecidos nacional e internacionalmente; Consolidação de parcerias internacionais em programas de conservação e valorização cultural, ampliando a visibilidade global da causa Panará; Formação de jovens indígenas em áreas técnicas e científicas, estimulada por bolsas, capacitações e intercâmbios apoiados por organizações parceiras; Produção de relatórios técnicos, publicações conjuntas e materiais de divulgação que valorizam o protagonismo indígena na conservação da Amazônia, apoiados pela CI.

Impactos Obtidos ou Esperados Sociais: valorização da cultura Panará, fortalecimento da identidade indígena e inclusão das comunidades em processos decisórios, reforçados por iniciativas de capacitação em parceria com a CI e a HP. Econômicos: promoção de atividades produtivas sustentáveis e geração de novas oportunidades de renda ligadas a projetos de inovação tecnológica e certificações internacionais. Governamentais: contribuição para políticas públicas de proteção aos povos indígenas e conservação da Amazônia, alinhadas aos compromissos do Brasil em acordos internacionais. Científicos e Tecnológicos: integração do conhecimento tradicional com tecnologias inovadoras desenvolvidas em parceria com a HP e a CI, gerando soluções replicáveis em outras comunidades indígenas. Ambientais: preservação de áreas florestais no território Panará, manutenção de serviços ecossistêmicos e fortalecimento do papel dos povos indígenas como guardiões da biodiversidade, com reconhecimento internacional.

Instituição /Empresa Parceira

Conservação Internacional do Brasil

Instituição /Empresa Parceira

Descrição A Conservação Internacional do Brasil (CI-Brasil) é uma organização da sociedade civil que atua há mais de três décadas na conservação da biodiversidade e no fortalecimento do desenvolvimento sustentável no país. Sua estratégia envolve a integração de ciência, políticas públicas, setor privado e comunidades locais, em diálogo constante com redes internacionais de conservação. A CI-Brasil tem desenvolvido iniciativas estratégicas que ampliam a internacionalização de projetos socioambientais, promovendo parcerias com governos, universidades, empresas e associações indígenas e comunitárias. Essas ações incluem monitoramento da biodiversidade, restauração ecológica, inovação tecnológica em conservação e fortalecimento da sociobiodiversidade como ativo econômico e cultural da Amazônia e de outros biomas brasileiros.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de projetos de inovação em parceria com empresas e comunidades, como rastreabilidade de cadeias produtivas, monitoramento de carbono e uso de tecnologias digitais para gestão territorial; Implementação de programas de restauração ecológica em áreas estratégicas, com participação de comunidades locais e jovens lideranças; Consolidação de parcerias internacionais para financiamento e execução de projetos de conservação, ampliando a inserção do Brasil em redes globais de proteção da biodiversidade; Apoio direto a povos indígenas e comunidades tradicionais em processos de fortalecimento cultural, gestão territorial e geração de renda sustentável; Produção de relatórios técnicos, publicações científicas e materiais de divulgação com repercussão internacional, reforçando o protagonismo brasileiro em soluções baseadas na natureza.

Impactos Obtidos ou Esperados Sociais: fortalecimento da autonomia de comunidades indígenas e tradicionais, por meio de capacitação, geração de renda e valorização cultural. Econômicos: criação de oportunidades ligadas à bioeconomia e à sociobiodiversidade, com impacto positivo em cadeias produtivas sustentáveis e acesso a mercados diferenciados. Governamentais: contribuição direta para o cumprimento de compromissos internacionais do Brasil em clima e biodiversidade (ex.: Acordo de Paris, Metas Globais de Biodiversidade). Científicos e Tecnológicos: desenvolvimento e transferência de metodologias inovadoras de monitoramento e conservação, aplicáveis a diferentes escalas e replicáveis em outros países tropicais. Ambientais: conservação de ecossistemas estratégicos, recuperação de áreas degradadas e manutenção dos serviços ecossistêmicos essenciais ao bem-estar humano.

Instituição /Empresa Parceira

Banco da Amazônia S.A (BASA)

Descrição Prestação de serviço de consultoria técnica, objetivo de revisar, atualizar e calibrar a metodologia de avaliação interna de risco de LD-FTP do Banco da Amazônia, com inserção de sustentação matemática, com probabilidade e estatística, para imprimir maior acurácia ao cálculo de score de riscos de LD-FTP, atualização do modelo de mensuração de risco de LD-FTP, elaboração de rotinas para automação do processo de limpeza das bases de dados, acompanhamento de implantação e curso de capacitação, com repasse de conhecimento de projeto de reformulação de metodologia de avaliação interna de riscos do Banco da Amazônia.

Resultados Obtidos ou Esperados A colaboração permite que a expertise acadêmica da UFPA seja utilizada em projetos alinhados com o Banco da Amazônia, que atua como agente de desenvolvimento regional. O financiamento do banco é essencial para a execução das pesquisas, muitas vezes com foco em bioeconomia e desenvolvimento sustentável.

Impactos Obtidos ou Esperados Tem como objetivo principal a gestão administrativa e financeira de projetos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos pela universidade, com financiamento do banco. Essa parceria visa o fortalecimento da produção científica e tecnológica na região amazônica.

Instituição /Empresa Parceira

Tropical Water Research Alliance (TWRA)

Instituição /Empresa Parceira

Descrição A Tropical Water Research Alliance (TWRA) é uma rede internacional de pesquisadores, gestores, organizações da sociedade civil e instituições governamentais dedicada ao estudo, manejo e conservação de ecossistemas aquáticos tropicais. A TWRA atua de forma integrada em diversos países da América Latina, África, Ásia e Oceania, com forte presença no Brasil, por meio de parcerias com universidades, órgãos ambientais (como ICMBio), associações comunitárias e empresas do setor produtivo. A rede promove a internacionalização de conhecimentos e práticas de conservação e gestão da água, conectando ciência e sociedade em torno de soluções inovadoras frente às mudanças climáticas, à perda de biodiversidade e à pressão antrópica sobre os ecossistemas aquáticos.

Resultados Obtidos ou Esperados Consolidação de uma rede internacional de cooperação científica sobre ecossistemas aquáticos tropicais, integrando pesquisadores, gestores públicos e comunidades locais; Desenvolvimento de projetos de inovação em monitoramento e manejo da água, com uso de ferramentas como eDNA, sensoriamento remoto, modelagem preditiva e inteligência artificial; Estabelecimento de programas de capacitação internacional, incluindo cursos de campo, doutorados sanduíche e intercâmbio de pesquisadores entre os países da rede; Produção de bases de dados comparativas entre regiões tropicais, fortalecendo a ciência aberta e a transferência de metodologias de monitoramento; Apoio a políticas públicas e planos de manejo de bacias hidrográficas no Brasil e em outros países tropicais, subsidiando a gestão integrada da água.

Impactos Obtidos ou Esperados Sociais: fortalecimento da governança participativa da água, com inclusão de comunidades tradicionais, indígenas e rurais em processos de decisão.Econômicos: desenvolvimento de soluções aplicadas para o uso sustentável da água em setores produtivos estratégicos (energia, mineração, agropecuária e abastecimento urbano). Governamentais: contribuição direta para políticas nacionais e internacionais de conservação da água, alinhadas a compromissos globais (ex.: ODS 6 – Água Potável e Saneamento). Científicos e Tecnológicos: criação e transferência de metodologias inovadoras de monitoramento e manejo da água em ecossistemas tropicais, reforçando a cooperação científica Sul–Sul. Ambientais: conservação da biodiversidade aquática, mitigação dos efeitos das mudanças climáticas e recuperação de ecossistemas degradados.

Instituição /Empresa Parceira

International Union for Conservation of Nature (IUCN) e Tech4nature Huawei

Descrição Projeto recebe auxílio financeiro internacional. O objetivo é construir uma abordagem para garantir a vigilância abrangente e contínua das áreas costeiras, com foco específico na abordagem dos impactos das mudanças climáticas regionais e suas consequências nas dimensões social, econômica e ecológica. Por ser uma Reserva Extrativista (RESEX) há parceria institucional com o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e com a Organização Não Governamental RARE, para promoção de uma solução participativa que capacita e envolve os membros da comunidade. Além disso, o projeto visa desenvolver tecnologia de baixo custo e equipamentos de fácil manuseio para aprimorar os esforços de monitoramento.

Resultados Obtidos ou Esperados Instalação e manutenção da estação de monitoriamento contínuo e em tempo real em Soure, coleta de dados meteoceanográficos (maré, temperatura da água, salinidade, intensidade do vento, temperatura do ar, precipitação), desenvolvimento de protótipo educacional e plataforma web e APP para visualização dos dados em tempo real.

Impactos Obtidos ou Esperados Apoio à RESEX Marinha de Soure, fortalecimento do moitoramento climáticoe da conservação de espécies-chave (como o caranguejo-uçá, engajamento comunitário e capacitação para resiliência às mudanças climáticas

Instituição /Empresa Parceira

Atlantic International Research Centre (AIR Centre)

Instituição /Empresa Parceira

Descrição Acordo de cooperação entre UFPA E AIR CENTRE. O Atlantic International Research Centre é uma estrutura colaborativa internacional para abordar desafios globais e prioridades locais no Oceano Atlântico. Promove uma abordagem integrativa às questões climáticas e oceânicas no Atlântico, apoiada por inovações tecnológicas emergentes e avanços na ciência espacial e de dados, e por meio da cooperação internacional. A associação foi lançada em 2016 pelo Governo Português, iniciando um processo de consulta sob o título "Interações Atlânticas". A criação do AIR Centre foi formalizada durante o 2º Diálogo de Alto Nível sobre Interações Atlânticas, realizado em Florianópolis, Brasil, em novembro de 2017. A sede fica na Ilha Terceira, nos Açores.

Resultados Obtidos ou Esperados "UFPA por meio do docente Marcelo Rollnic do PPGOC sedia o escritório da AIR CENTRE na Amazônia e congrega INPE, Museu Paraense Emilio Goeldi, UEPA e UFPA. NETWORKING FRIDAY THEMATIC SPECIAL SESSION ON COASTAL RESEARCH IN AMAZONIA. No dia 27 de novembro de 2020, das 13h às 15h (UTC), foram apresentados estudos sobre a costa da Amazônia brasileira, incluindo os manguezais, a dinâmica costeira e os recifes de corais, com Pedro Walfir, pesquisador do Instituto Tecnológico Vale (ITV) e professor da Universidade Federal do Pará (UFPA); Marcelo Rollnic, coordenador do Laboratório de Monitoramento Ambiental Marinho (LAPMAR) da UFPA; e Nils Asp, pesquisador do Instituto de Estudos Costeiros (IECOS) da UFPA. A moderação foi de Sury Monteiro, da UFPA.
https://www.aircentre.org/netfridays-amazonia/"

Impactos Obtidos ou Esperados Esta parceria tem impulsionado e oferecido suporte a inovações tecnológicas emergentes e avanços na ciência de dados. Como impacto, docentes do PPGOC participam de sessões temáticas como oradores, moderadores ou em mesas de discussão de eventos promovidos em parceria com o Air Centre, a citar: “Networking Fridays” que são discussões interativas com diferentes participantes que representam os governos, a academia, as organizações multilaterais, as empresas, o empreendedorismo e a sociedade civil de mais de 100 países em todo o mundo.

Instituição /Empresa Parceira

Society for the Protection of the Underground Networks (SPUN)

Descrição Projeto com financiamento da Society for the Protection of the Underground Networks (SPUN), cujo objetivo é identificar a diversidade molecular da comunidade fúngica e o seu potencial papel funcional nos manguezais e restingas do nordeste da Amazônia.

Resultados Obtidos ou Esperados Resultado esperado: identificar espécies indicadoras ou grupos funcionais associados às suas condições específicas de solo, para apoiar projetos de conservação e reabilitação. A análise da diversidade fúngica nos permitirá compreender os aspectos que contribuem para a manutenção, tolerância e até mesmo resiliência dos manguezais e restingas frente às mudanças ambientais emergentes.

Impactos Obtidos ou Esperados Resultado esperado: identificar espécies indicadoras ou grupos funcionais associados às suas condições específicas de solo, para apoiar projetos de conservação e reabilitação. A análise da diversidade fúngica nos permitirá compreender os aspectos que contribuem para a manutenção, tolerância e até mesmo resiliência dos manguezais e restingas frente às mudanças ambientais emergentes.

Instituição /Empresa Parceira

TECMATT - Produtos e Soluções Sustentáveis LTDA - EPP

Descrição Startup de Materiais

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de produtos e patentes.

Impactos Obtidos ou Esperados Produtos tecnológicos e ampliação de infraestrutura.

Instituição /Empresa Parceira

Norte Energia S.A.

Descrição Monitoramento da transmissão de malária e leishmaniose na área de abrangência da Usina Hidrelétrica de Belo Monte.

Resultados Obtidos ou Esperados Identificação da necessidade de intervenção para o controle da transmissão.

Impactos Obtidos ou Esperados Transmissão controlada.

Instituição /Empresa Parceira

CLUA - Climate and Land Use Alliance

Descrição "Projeto - "Diversidade Étnica-racial e os Direitos Territoriais na Amazônia: uma experiência clínica de direitos humanos e os povos indígenas e quilombolas". Projeto financiado que buscou ampliar e fortalecer as habilidades jurídicas práticas dos Residentes para atuação jurídica nacional e internacional, com vistas à promoção e defesa dos direitos indígenas e quilombolas e à reparação de violações. Na Clínica Jurídica (CIDHA) e no mestrado (PPGD/UFPA) participou sete pessoas etnicamente diferenciadas, sendo quatro homens e três mulheres. Pessoas de pertença indígena; um homem e uma mulher. Um dos indígenas teve muita dificuldade, em função de luto, e terminou abandonando o mestrado. Quatros discentes são de pertença quilombola, dois homens e duas mulheres. No momento os discentes encontram-se qualificados, preparando suas defesas de dissertação".

Resultados Obtidos ou Esperados O que se esperava para a duração do projeto de pesquisa era que todos finalizassem as atividades acadêmicas (conclusão das disciplinas e atividades acadêmicas e qualificação) e que estivessem aptos para finalizar o mestrado realizando suas pesquisas como residência clínica jurídica. Essa fase foi concluída. Os que foram apoiados diretamente pelo Projeto apenas um não concluiu devido ao luto.

Impactos Obtidos ou Esperados O corpo de discentes realizaram trabalho de campo entrevistando uma liderança feminina da comunidade. Como produto desta atividade terá um livro com as entrevistas. Serão cinco lideranças femininas quilombolas e duas indígenas.

Instituição /Empresa Parceira

Ford Foundation

Descrição Projeto - "Diversidade Étnico-racial e Direitos Territoriais na Amazônia: uma experiência étnica e acadêmica com as/os jovens lideranças dos povos indígenas e quilombolas – Rumo a COP 30". Com o financiamento pela CLUA da formação em regime intervalar, um novo projeto foi apresentado à Fundação Ford com a ampliação dos objetivos do financiamento de um ano garantido pela CLUA, sendo que mais um ano de ajuda financeira está possibilitando a avaliação e o desenvolvimento de outra fase na formação teórica e prática de indivíduos indígenas e quilombolas. Com isso, foi estruturado um programa permanente dentro do Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) da UFPA, com menor dependência financeira externa, cuja vagas serão ofertadas na seleção do PPPGD no segundo semestre de 2025. Outro objetivo é que as reflexões e diagnósticos realizados sejam divulgados durante a realização da 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP-30), para acontecer na cidade de Belém, Pará, entre os dias 10 a 21 de novembro de 2025.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados Bolsa de mestrado para um discente indígena e quatro quilombolas para finalizarem as dissertações de mestrado no PPGD – Período: fevereiro de 2024 a outubro de 2025; Uma bolsa de pós-doutorado para um doutor indígena; Publicação das dissertações em uma revista acadêmica. Os principais diagnósticos e resultados dos trabalhos serão divulgados em forma de resumo executivo (impresso e digital), a fim de ser entregue à sociedade civil, movimentos sociais e autoridades na COP 30. As defesas devem ocorrer entre setembro e outubro de 2025; Duas defesas (uma indígena e outra quilombola) realizadas nas comunidades das/dos discentes mestrando a fim de simbolicamente fazer a entrega do que foi produzido; Recurso para língua estrangeira para os dissentes indígenas e quilombolas (plataforma ou aula – a ser definido com as/os mesmas/os.; Inclusão de verba para assegurar um maior número de pesquisadores e movimentos sociais na COP30, com a finalidade de garantir a ampliação da representatividade social e acadêmica amazônica.

Impactos Obtidos ou Esperados Projeto em andamento.

Instituição /Empresa Parceira

Eletronorte

Descrição Estrutura, seção de laboratorios e alojamentos para execução de pesquisas.

Resultados Obtidos ou Esperados Infraestrutura física e laboratorial.

Impactos Obtidos ou Esperados Pesquisas e projetos com impacto direto na economia local.

Instituição /Empresa Parceira

Prefeitura de Tucuruí

Descrição Seção de mão de obra para apoio administrativo.

Resultados Obtidos ou Esperados Apoio administrativo

Impactos Obtidos ou Esperados Formação de profissionais qualificados

Instituição /Empresa Parceira

Companhia das Docas do Pará (CDP)

Descrição Trata-se de contratação de instituição de ensino/pesquisa para Elaboração de Plano de Controle Ambiental-PCA, que subsidiará o licenciamento ambiental para modernização e adequação de capacidade do Terminal Portuário de Outeiro, Ilha de Caratateua, no município de Belém, conforme condições estabelecidas neste instrumento e seus anexos.

Resultados Obtidos ou Esperados Visando Licenciamento Ambiental para modernização e adequação de capacidade do Terminal Portuário de Outeiro, Ilha de Caratateua, no município de Belém.

Impactos Obtidos ou Esperados As novas metodologias resultantes do desenvolvimento das atividades previstas neste instrumento poderão ser utilizadas pelas partes para uso próprio, no ensino e na pesquisa.

Instituição /Empresa Parceira

Instituto Tecnológico VALE

Instituição /Empresa Parceira

Descrição Projeto de pesquisa

Resultados Obtidos ou Esperados Projeto de pesquisa "Estudos de controle de poeira durante o manuseio" com R$ 3.000.000,00 e permitiu a estruturação do Laboratório de Fluidodinâmica e Particulados (FLUIDPAR)

Impactos Obtidos ou Esperados Contribuiu para que a região se tornasse uma referência nacional em estudos sobre mineração e emissão de poeira

Instituição /Empresa Parceira

Dynamox

Descrição Projeto de pesquisa

Resultados Obtidos ou Esperados Projeto de pesquisa "Desenvolvimento de tecnologia para manutenção preditiva em transportadores de correias e máquinas de pátio"

Impactos Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de tecnologias para a manutenção preditiva de transportadores de correias e máquinas de pátio na indústria de mineração, através do uso de sensores e sistemas inteligentes

Instituição /Empresa Parceira

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Descrição CNPq/MTI 25/2022

Resultados Obtidos ou Esperados Projeto "Metodologias para Avaliação e Dimensionamento de Turbinas Axiais de Baixa e Ultra Baixa Queda" e apoiou projetos de pesquisa em energias renováveis.

Impactos Obtidos ou Esperados Aprimorar metodologias para o dimensionamento de turbinas hidráulicas para atender às necessidades do setor elétrico e demandas de pequenas usinas na Amazônia.

Instituição /Empresa Parceira

Meliore FUP

Descrição Prof. Gustavo Ribeiro – Environmental Values and Attitudes Towards the Amazon Research (EVATAR) O projeto EVATAR visa realizar uma pesquisa por telefone com brasileiros a partir de 16 anos, representando nacionalmente o eleitorado. A amostra também será representativa da região Norte do Brasil, onde está localizada a maior parte da floresta amazônica. Serão aplicadas 2401 entrevistas com margem de erro de 2% e intervalo de confiança de 95%. Moradores de todos os estados serão incluídos, com seleção aleatória dos municípios por meio da amostragem probabilística proporcional ao tamanho, com cotas por tamanho populacional. O questionário será dividido em três blocos principais: Amazônia e meio ambiente: políticas ambientais; percepções sobre a Amazônia; conflitos socioambientais (terras indígenas, reservas, conflitos agrários etc.); comunidades tradicionais (indígenas, quilombolas e outros grupos excluídos); mudanças climáticas e justiça climática. Atitudes políticas e valores democráticos: polarização, avaliação do governo e instituições, ideologia, participação política, fontes de informação e cultura política. Perfil socioeconômico: gênero, raça, etnia, escolaridade, religião, idade, ocupação, renda familiar, programas sociais e localização do domicílio.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados A PVAAA revelou dados importantes sobre Opinião Pública Ambiental no Brasil e na Amazônia: os maiores problemas da Amazônia, segundo seus residentes, são ambientais, como queimadas e desmatamento. No público amazônida, há ampla desaprovação da exploração madeireira e da mineração, mas o agronegócio é visto positivamente. A maioria dos brasileiros se opõe à flexibilização de licenças ambientais e ao aumento de agrotóxicos. Comportamentos pró-ambientais são generalizados no consumo, mas não nas escolhas eleitorais. A maioria apoia a expansão de terras indígenas e se opõe ao garimpo nelas. Além de outras evidências sobre valores, atitudes e comportamentos ambientais.

Impactos Obtidos ou Esperados A PVAAA gerou produtos acadêmicos e impactos sociais relevantes, contribuindo, sobretudo, para a o avanço da agenda de estudos sobre opinião pública ambiental no Brasil. No âmbito acadêmico, a pesquisa conto com a formação de quadros de pequisa - 2 estagiários pós-doc e 2 PIBICs. Em relação à produção, seus produtos incluem duas teses de doutorado e seis dissertações de mestrado em formulação. Ademais, nada mais do 15 artigos estão em fase produção final ou já foram submetidos a revistas científicas nacionais e internacionais. Está previsto para 2026 a publicação do livro Opinião Pública Ambiental no Brasil, com uma maioria de capítulos a utilizar dados da PVAAA. Esse projeto também contribuiu para a consolidação de redes acadêmicas, fortalecendo parcerias como a do PROCAD CAPES Amazônia com a UFMG e a UNIFAP, e a internacionalização da UFPA por meio de um convênio com a Meliore Foundation, da Bélgica. Além disso, a PVAAA obteve ampla repercussão midiática, sendo divulgada em veículos de alcance nacional como a Agência Pública e o Sumaúma.

Instituição /Empresa Parceira

Desenvolvimento de Sistemas Europeus de Conhecimento e Inovação Agrícola (DESIRA)

Descrição O projeto "Agricultura Sustentável e Inovadora e Cadeias de Valor na Amazônia Brasileira – Sustenta & Inova" é financiado pelo fundo DESIRA da União Europeia. O projeto promove a disseminação de inovações sustentáveis em sistemas alimentares agroflorestais, incluindo restauração de áreas degradadas, adaptação e mitigação das mudanças climáticas. A coordenação nacional é feita pelo Sebrae; as instituições executoras são Embrapa, IPAM, UFPA, UFRA e a agência francesa CIRAD. O projeto tem atividades em três regiões do Pará: Nordeste Paraense, Marajó e Transamazônica. Em conjunto com estes atores locais, o projeto financia e organiza formação tecnica, organizacao social e produção de conhecimento e ações de restauração das pastagens, cultivos anuais sem uso de fogo, sistemas agroflorestais, conectividade florestal e governança das paisagens.

Resultados Obtidos ou Esperados "Formação de 26 especialistas em sistemas agroflorestais em curso de especialização financiado pelo projeto e oferecido pelo NAEA-UFPA e INEAF-UFPA Produção de conhecimento e ações de: restauração das pastagens, cultivos anuais sem uso de fogo, sistemas agroflorestais, conectividade florestal etc."

Impactos Obtidos ou Esperados "Formação de rede de colaboração para a implantação, manejo e difusao de sistemas agroflorestais e sistemas de produção baseados em diversidade. Disseminação de inovações sustentáveis em sistemas alimentares, restauração de areas degradadas e na adaptação e mitigação das mudanças climáticas."

Instituição /Empresa Parceira

Open Society Foundations

Instituição /Empresa Parceira

Descrição O projeto Towards a green and inclusive economic recovery in the Amazon Region tem como objetivo a elaboração de análises e propostas que apontem para uma recuperação econômica orientada para a construção de uma economia de baixo-carbono no Brasil, tendo como elemento central o enfrentamento dos desafios associados à região da Amazônia Legal. A pesquisa é financiada pela Open Society Foundations, e tem como foco ampliar o entendimento do problema ambiental que coloca a Amazônia Legal como prioridade na discussão de uma transição ecológica no Brasil. A pesquisa considera que os problemas ambientais da Amazônia não dizem respeito apenas à questão do desmatamento. Tais problemas se ligam à estrutura produtiva da região, às particularidades do mercado de trabalho, ao acesso à infraestrutura e às desigualdades sociais. Assim a pesquisa busca refletir e colocar propostas direcionadas ao entendimento e enfrentamento de questões relacionadas a estes temas no contexto da região da Amazônia Legal..

Resultados Obtidos ou Esperados Tem como foco ampliar o entendimento do problema ambiental que coloca a Amazônia Legal como prioridade na discussão de uma transição ecológica no Brasil. Publicação de 10 policy papers no site da instituicao parceira (https://madeusp.com.br/)

Impactos Obtidos ou Esperados Elaboração de análises e propostas que apontem para uma recuperação econômica orientada para a construção de uma economia de baixo-carbono no Brasil, tendo como elemento central o enfrentamento dos desafios associados à região da Amazônia Legal.

Instituição /Empresa Parceira

Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico - DAAD

Descrição O DAAD (Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico) é a principal organização alemã dedicada ao fomento da cooperação acadêmica internacional, oferecendo bolsas de estudo, apoio a projetos de pesquisa e iniciativas de internacionalização do ensino superior.

Resultados Obtidos ou Esperados Fortalecimento da cooperação acadêmica entre UFPA e instituições alemãs, consolidação de redes científicas sobre mudança climática e implementação de projetos conjuntos de pesquisa, formação e internacionalização.

Impactos Obtidos ou Esperados Ampliação da cooperação científica internacional, fortalecimento das redes Brasil-Alemanha, avanço em modelagem matemática e ambiental aplicada à Amazônia e formação de recursos humanos qualificados com inserção global.

Instituição /Empresa Parceira

SRC (UK), NSF (USA)

Descrição This project is funded by the Trans-Atlantic Platform (T-AP) for the Social Sciences and Humanities, specifically the ESRC (UK), NSF (USA) and FAPESP (São Paulo, Brazil). The UK-Brazil-USA researchers aim to: (1) quantify linkages between forest citizenship and COVID-19 resilience; (2) understand practices of forest citizenship in relation to COVID-19 experiences; and (3) understand and disseminate learning on conditions for promoting forest citizenship and enhancing disaster resilience across Amazonia etc.

Resultados Obtidos ou Esperados Quantify linkages between forest citizenship and COVID-19 resilience; understand practices of forest citizenship in relation to COVID-19 experiences.

Impactos Obtidos ou Esperados Understand and disseminate learning on conditions for promoting forest citizenship and enhancing disaster resilience across Amazonia etc.

Instituição /Empresa Parceira

Associação Pykore (Kayapo)

Descrição Desde 2022, a Associação Pykore coordena o curso internacional na aldeia A´Ukre, antes conduzido pela AFP. Estamos submetendo um projeto de pesquisa colaborativa em parceria com a Pykore e com as Faculdades de Etnodesenvolvimento e de Ciências Biológicas da UFPA do Campus de Altamira, tendo submetido recentemente uma proposta para o CNPq.

Resultados Obtidos ou Esperados 4 alunos da UFPA já participaram do curso quando ele passou a ser organizado pela Associação Pykore.

Impactos Obtidos ou Esperados A participação neste curso proporcionou impactos interessantes nas duas direções. Propiciou uma experiência única para os nossos discentes, que tem pouca ou nenhuma oportunidade de ter aulas com professores de outros países, ministradas em língua inglesa. Na direção oposta, vários dos discentes norte-americanos, a partir da experiência do curso, fizeram seu doutorado em colaboração com os Kayapo (embora não como alunos dos nossos programas, mas isso pode vir a acontecer). Desta forma, o curso contribuiu com um impacto social importante, dando visibilidade e trazendo recursos para pesquisa junto com os Kayapo, que tem também, nesta participação, fonte extra de renda.

Instituição /Empresa Parceira

Companhia de Saneamento do Pará (Cosanpa)

Descrição Cooperação técnico-científica entre as instituições cooperantes para a realização de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão, consoante a convenção dos convenentes, abrangendo as áreas de meio ambiente, saúde pública e biotecnologia, além de outras áreas de interesse das referidas convenentes.

Resultados Obtidos ou Esperados Elaboração/execução de propostas de projetos de ensino, pesquisa e extensão correlatas às demandas da COSANPA, com base nas expertises próprias dos cursos de graduação e pós-graduação ofertados pela UFPA; Apoiar a criação e fortalecimento de ambientes de Pesquisa, Desenvolvimento & Inovação da UFPA, destinados a dar suporte científico-tecnológico necessário ao desenvolvimento de ações estratégicas da COSANPA, especialmente nos setores de meio ambiente, saúde pública e biotecnologia.

Impactos Obtidos ou Esperados Prevendo a utilização de métodos modernos de biologia molecular e microbiologia para monitorar a disseminação do vírus da Covid-19 e de bactérias resistentes aos antibióticos de último recurso nas bacias hidrográficas e esgoto da RMB. Este trabalho tem uma resultante com base em dados que será o ponto de partida para a tomada de decisão relacionada ao gerenciamento dos processos de tratamento de água, em função de danos nos referidos mananciais ao longo do tempo.

Instituição /Empresa Parceira

Prefeitura Municipal de Cametá

Descrição Estabelecer um regime de cooperação técnico-científica entre a UFPA e o MUNICÍPIO, com vista em estabelecer parcerias na realização de projetos de pesquisa, ensino e extensão e outras atividades que promovam a aproximação entre as duas instituições.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados O fortalecimento das ofertas de cursos de graduação e pós-graduação pela Universidade Federal do Pará em Cametá manterá o atendimento de muitas das demandas locais de formação em nível superior, assim como fortalecerá seu projeto institucional de universidade interiorizada. O município de Cametá conta atualmente com a maior Universidade do norte do Brasil na formação de seus munícipes, fortalecendo ambas instituições no compromisso público de atendimento gratuito da população. A ação da UFPA no município por meio do Campus Universitário do Tocantins/Cametá nos últimos 37 anos atuando com cursos de licenciaturas (Pedagogia, Letras – Inglês e Português, Matemática, Ciências Naturais, Geografia, História, Educação do Campo, Arte, Espanhol) bacharelado (Agronomia, Sistema de Informação, Serviço Social, Sociologia, enfermagem e Engenharia Civil), Curso de pós-graduação: especialização, mestrado e doutorado tem contribuído para a melhoria dos indicadores sociais e educacionais do município. A assinatura do termo de cooperação técnica entre as duas instituições fortalecerá essa parceria que é histórica contribuindo para a formação da juventude cametaense.

Impactos Obtidos ou Esperados Essa cooperação é focada em projetos de pesquisa, ensino e extensão. Impactos esperados incluem fortalecimento institucional, intercâmbio de recursos humanos, proteção de propriedade intelectual e sigilo. A duração é de 36 meses, sem ônus financeiro direto, e há ênfase em sustentabilidade, proteção de dados e envolvimento comunitário.

Instituição /Empresa Parceira

Prefeitura Municipal de Ananindeua

Descrição Instituir mútua cooperação técnica, acadêmica, científica, cultural e institucional, visando o fortalecimento e profissionalismo mútuo entre os partícipes, mediante ações de execução de projetos, realização de pesquisa, cursos, seminários e outras atividades acadêmico-científicas que beneficiem a população do município de Ananindeua.

Resultados Obtidos ou Esperados Troca de informações e experiências científicas entre pesquisadores da UFPA e técnicos da prefeitura, a elaboração de programas de pesquisa conjuntos e publicações colaborativas. Participação de estudantes de graduação da UFPA em estágios (obrigatórios ou não) na prefeitura; intercâmbio de professores, estudantes e especialistas entre as instituições; aprimoramento das atividades dos alunos de graduação, mestrado e doutorado da UFPA através da participação em projetos e programas da prefeitura. o acordo estabelece uma parceria estratégica para aplicar o conhecimento técnico e científico da UFPA para resolver problemas e desenvolver políticas públicas em Ananindeua, ao mesmo tempo que oferece um campo prático de atuação e pesquisa para a comunidade acadêmica.

Impactos Obtidos ou Esperados Manifestam-se através do fortalecimento e expansão do Campus da UFPA em Ananindeua (CANAN) e da qualificação profissional, criando um projeto de urbanização e com o foco em tecnologia. Desenvolvimento Socia e Urbano; ampliação da oferta de ensino em cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Instituição /Empresa Parceira

Superintendência do Patrimônio da União do Estado do Pará

Descrição Regularização fundiária de áreas de ocupação consolidada em propriedades urbanas, públicas e particulares nos bairros da Terra Firme, Guamá, Marco e Universitário do Município de Belém/PA.

Resultados Obtidos ou Esperados Por meio deste Acordo de Cooperação Técnica, espera-se regularizar a situação patrimonial dos imóveis sob tutela da UFPA de usos especiais, ampliando a sua capacidade de gestão imobiliária. Ao mesmo tempo em que a parceria institucional possibilitará a retomada das atividades de titulação dos ocupantes, efetivando o direito à moradia e à cidade dos reais ocupantes nas parcelas consolidadas com fins urbanos. Ampliar a capacidade de gestão patrimonial dos partícipes. ·Além destes resultados, o presente Acordo contribuirá para consolidação do protocolo de cooperação para atuação em área da União.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Para os Moradores, a titulação dos imóveis, a melhoria da infraestrutura, inclusão social e econômica; para a gestão pública, o ordenamento territorial, gestão patrimonial eficiente e resolução de conflitos. A transformação social e urbana de uma das áreas mais populosas e complexas de Belém, garantindo segurança jurídica para milhares de famílias e permitindo que o poder público atue de forma mais eficaz no planejamento e na melhoria da infraestrutura e dos serviços.

Instituição /Empresa Parceira

Secretaria de Estado das Mulheres

Descrição Estabelecer e regulamentar programas de cooperação técnica e acadêmica entre a UFPA e a SEMU, nas áreas de atuação e interesse comuns, visando alcançar mulheres de diversas idades, origens étnicas e sociais.

Resultados Obtidos ou Esperados Promover atividades que favoreçam o empoderamento das mulheres no Estado do Pará, por meio da implementação de assessoria, cursos e treinamentos que fortaleçam políticas públicas eficazes e da criação de condições favoráveis para o seu desenvolvimento profissional. Estabelecer e fortalecer mecanismos de monitoramento e avaliação das políticas públicas; fortalecer redes de apoio e proteção para mulheres em situação de vulnerabilidade, proporcionando acesso a serviços de atendimento especializado; fomentar o empreendedorismo feminino e a autonomia econômica das mulheres e a educação inclusiva e a inclusão digital.

Impactos Obtidos ou Esperados Estabelecimento de uma equipe multidisciplinar para coordenar e implementar o plano de trabalho, levantamento de dados e informações relevantes sobre a situação das mulheres. Avaliação periódica do impacto das políticas implementadas na vida das mulheres no Pará e a realização de ajustes e correções de curso conforme necessário para garantir a eficácia e relevância das ações desenvolvidas.

Instituição /Empresa Parceira

Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil

Descrição Desenvolvimento de ações e facilitação de diálogos no território da Amazônia Legal Brasileira nos temas de Políticas Públicas Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão voltada a Capacitação, Assistência e Assessoramento Técnico em Regularização Fundiária Urbana, Prevenção de Conflitos Socioambientais e Melhorias Habitacionais e Sanitárias de Interesse Social, observando os termos da Lei Federal 11.888/2008, doravante denominado de Programa Integra ATHIS.

Resultados Obtidos ou Esperados Realizar uma disciplina de graduação em Práticas Multidisciplinares nas UF's vinculadas ao Programa Integra Athis, a cada ano de vigência do Acordo; desenvolver uma atividade de Intercâmbio Multi Profissional nas UF's vinculadas ao Programa Integra Athis a cada ano de vigência do Acordo; fazer até nove Oficinas preparatórias nas UF's vinculadas ao Programa Integra Athis a cada ano de vigência do Acordo; e promover uma Feira de Exposição Regional Integra Athis a cada ano de vigência do Acordo para exposição dos casos estudados e Premiação das práticas desenvolvidas consideradas mais exitosas conforme editais próprios a serem elaborados pelos corpos docentes e membros do CAU.

Impactos Obtidos ou Esperados Os projetos desenvolvidos no âmbito deste acordo deverão privilegiar a transversalidades entre os temas identidade sociocultural, arquitetura e urbanismo popular e regional, diversidade, desenvolvimento, sustentabilidade na Amazônia; Estimular iniciativas que contemplem pesquisas, projetos, trocas de experiências voltadas para as diversas áreas de atuação dos partícipes, e que possam ser objeto de estudos pela UFPA.

Instituição /Empresa Parceira

Vale S.A.

Descrição Estabelecer, de forma planejada e sistemática, linhas básicas para integração acadêmica e técnica entre as entidades convenentes, com o propósito de constituir mutuamente um processo de cooperação que permita ações conjuntas voltadas ao fomento das atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão da VALE e do PEBGA (Programa de Pós Graduação em Engenharia de Barragem e Gestão Ambiental).

Resultados Obtidos ou Esperados O presente Acordo de Cooperação prevê ações inerentes e comuns institucionalmente ou de colaboração, nos campos do ensino, pesquisa e extensão, quando assim houver por bem acordados os convenentes. As ações por parte da VALE contemplarão a participação de seus profissionais em palestras e eventos promovidos pelo PEBGA, tais como Aula Inaugural, Simpósios, Congressos, entre outros; bancas de defesa de qualificação e defesa final de monografia e as ações por parte da UFPA contemplarão a execução de projetos de formação e/ou qualificação profissional, projetos de pesquisa e inovação, e projetos de extensão.

Impactos Obtidos ou Esperados Fomento ao Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão, Participação da VALE em Atividades Acadêmicas e o Desenvolvimento de Novas Metodologias.

Instituição /Empresa Parceira

Prefeitura Municipal De São Sebastião Da Boa Vista (Pa)

Descrição Acordo o estabelecimento de princípios básicos de cooperação técnica que venham a ser desenvolvidos pelas partícipes, para a formação de docentes da Secretaria Municipal de Educação de São Sebastião da Boa Vista (PA) em nível de Mestrado pelo Programa de PósGraduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas da Universidade Federal do Pará - PPGDOC.

Resultados Obtidos ou Esperados Realização de um processo seletivo especial para preencher 25 vagas de mestrado, destinadas exclusivamente a servidores da Secretaria Municipal de Educação de São Sebastião da Boa Vista/PA, Realização de aulas presenciais e remotas das disciplinas do curso, totalizando 520 Horas-Aula, distribuídas no 1º e 3º períodos letivos intensivos, incluindo a rientação para produção de dissertações e produtos educacionais dos discentes no período de julho de 2025 a junho de 2027; Produção de relatórios técnicos de andamento e de conclusão do curso.

Impactos Obtidos ou Esperados Impactos Educacionais e de Qualificação Profissional como a qualificação de Docentes a melhoria da educação básica, o desenvolvimento de produtos educacionais, fortalecimento de pesquisa. Impactos Institucionais Fortalecimento da Parceria e de Representantes Institucionais.

Instituição /Empresa Parceira

Secretaria De Estado De Articulação Da Cidadania – Seac

Descrição O visa estabelecer formas de cooperação técnica mútua entre O Estado Do Pará através da Secretaria De Estado De Articulação Da Cidadania - Seac e a Universidade Federal Do Para – Ufpa, para implantação do projeto “Meu Endereço Certo: Lugar de Paz e Segurança Social”, nas instalações das Usinas da Paz

Resultados Obtidos ou Esperados Fomento ao desenvolvimento de estudos especializados em prevenção de conflitos de vizinhança e (des)conformidades socioambientais, construtivas, sanitárias e culturais, com oferta de vagas de estudos de campo junto aos territórios das Usinas da Paz, contribuindo para formação de especialistas e mestres. Realização de estudos sobre o perfil de demandas e mensuração de resultados sobre violação de direito à cidade e acesso à justiça nos Territórios pela Paz, estimulando a formação de pesquisador-morador.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Prevê uma série de atividades e resultados esperados, visando a melhoria das condições socioambientais, habitacionais e sanitárias, bem como a promoção do direito à cidade e acesso à justiça.

Instituição /Empresa Parceira

Alunorte Alumina do Norte do Brasil S.A.

Descrição Desenvolver o projeto sobre a cadeia produtiva do açaí, seus aspectos culturais e de direitos humanos e impactos em cada um dos elos, de modo que a EMBRAPII-UFPABioeconomia possa apresentar recomendações estratégicas sobre como a ALUNORTE pode contribuir para impulsionar a cadeia produtiva do açaí, para promoção de um futuro mais sustentável, justo e próspero para as comunidades extrativas em relação ao Biomass to Coal Boilers. O projeto "Fortalecimento da Cadeia Comunitária do Açaí: Governança, Inovação Tecnológica e Sustentabilidade antes de sua chegada ao complexo industrial da Alunorte.

Resultados Obtidos ou Esperados Acesso da UFPA-BIOECONOMIA a diversas fontes de recursos financeiros não reembolsáveis gerenciadas pela EMBRAPII, a execução de projetos de PD&I com empresas parceiras, o compartilhamento de riscos no desenvolvimento de tecnologias e o cumprimento de metas de desempenho pactuadas em um Plano de Ação. A UFPA-BIOECONOMIA deverá conduzir as atividades conforme as normas da EMBRAPII, gerir os recursos financeiros de forma segregada e apresentar relatórios e documentação para acompanhamento e avaliação, com a expectativa de que os projetos contribuam para o avanço tecnológico e a inovação industrial na região.

Impactos Obtidos ou Esperados Gera um impacto significativo no fomento à inovação e pesquisa industrial, especialmente na bioeconomia amazônica, ao direcionar recursos para projetos de PD&I. A parceria fortalece a capacidade da UFPA de atuar como um polo de inovação, e que contribua para o desenvolvimento econômico sustentável da região Norte do Brasil.

Instituição /Empresa Parceira

Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil

Descrição Desenvolvimento de ações e facilitação de diálogos no território da Amazônia Legal Brasileira nos temas de Políticas Públicas Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão voltada a Capacitação, Assistência e Assessoramento Técnico em Regularização Fundiária Urbana, Prevenção de Conflitos Socioambientais e Melhorias Habitacionais e Sanitárias de Interesse Social, observando os termos da Lei Federal 11.888/2008, doravante denominado de Programa Integra ATHIS.

Resultados Obtidos ou Esperados Realizar uma disciplina de graduação em Práticas Multidisciplinares nas UF's vinculadas ao Programa Integra Athis, a cada ano de vigência do Acordo; desenvolver uma atividade de Intercâmbio Multi Profissional nas UF's vinculadas ao Programa Integra Athis a cada ano de vigência do Acordo; fazer até nove Oficinas preparatórias nas UF's vinculadas ao Programa Integra Athis a cada ano de vigência do Acordo; e promover uma Feira de Exposição Regional Integra Athis a cada ano de vigência do Acordo para exposição dos casos estudados e Premiação das práticas desenvolvidas consideradas mais exitosas conforme editais próprios a serem elaborados pelos corpos docentes e membros do CAU.

Impactos Obtidos ou Esperados Os projetos desenvolvidos no âmbito deste Acordo deverão privilegiar a transversalidades entre os temas identidade sociocultural, arquitetura e urbanismo popular e regional, diversidade, desenvolvimento, sustentabilidade na Amazônia; Estimular iniciativas que contemplem pesquisas, projetos, trocas de experiências voltadas para as diversas áreas de atuação dos partícipes, e que possam ser objeto de estudos pela UFPA.

Instituição /Empresa Parceira

Tribunal de Justiça do Estado do Pará (TJPA)

Descrição Execução pela Ufpa do Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão: "Turma de Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Direito e Desenvolvimento na Amazônia da Unidade Federal do Pará" pela demanda para formação dos quadros funcionais da Concedente por meio da oferta de vagas para mestrado e realização de projeto de pesquisa intervenção (ou extensão, conforme o caso), com fundamento na igualdade jurídica dos partícipes, não persecução de lucratividade, reciprocidade e complementariedade das ações, destinadas ao objetivo comum de produção de conhecimento jurídico aplicado na Amazônia e capacitação de profissionais da área para o adequado exercício de suas atividades.

Resultados Obtidos ou Esperados Qualificação de Magistrados e Servidores: O convênio garante a destinação de quatro vagas para magistrados na turma de Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Direito e Desenvolvimento na Amazônia da UFPA. O desenvolvimento de projetos em áreas cruciais para a justiça e a sociedade, como mediação, conciliação, resolução de conflitos fundiários, justiça restaurativa e inteligência artificial e a formação no mestrado visa a produção de conhecimento jurídico aplicado na Amazônia, capacitando profissionais para o exercício adequado de suas atividades.

Impactos Obtidos ou Esperados Melhoria dos Serviços Judiciais, Resolução de Conflitos, Inovação e Modernização, Intercâmbio de Conhecimento, Desenvolvimento Regional que incluem a melhoria da qualidade dos serviços judiciais, a resolução mais eficiente de conflitos e a modernização do TJPA.

Instituição /Empresa Parceira

Secretaria de Estado de Assistência Social, Trabalho, Emprego e Renda (SEASTER)

Descrição Mútua colaboração técnica, científica e acadêmica, por meio de ações de caráter de ensino e pesquisa, com vistas à execução de 02 (dois) cursos de capacitação no âmbito do Programa CAPACITASUAS, em 12 (doze) regiões de integração do Estado do Pará.

Resultados Obtidos ou Esperados Realização de dois cursos de capacitação específicos. Estes cursos são parte integrante do Programa CAPACITASUAS, que visa fortalecer a capacidade de gestão e execução da política de assistência social nos municípios, abrangendo mais territórios esforço para descentralizar a capacitação e alcançar um número maior de profissionais e comunidades em diferentes partes do estado. A colaboração inclue o desenvolvimento e a implementação de ações de caráter de ensino e pesquisa, o que sugere a produção de conhecimento, metodologias e práticas aprimoradas na área de assistência social, trabalho, emprego e renda.

Impactos Obtidos ou Esperados Capacitar profissionais em diversas regiões do Pará e, como impacto, assegura a proteção e a exploração conjunta de qualquer propriedade intelectual ou obra resultante dessa colaboração, com benefícios mútuos para as instituições envolvidas.

Instituição /Empresa Parceira

Secretaria de Estado de Igualdade Racial e Direitos Humanos (SEIRDH)

Descrição A prestação de assistência jurídica, pela Clínica de Combate ao Trabalho Escravo (CCTE), vinculada à Universidade Federal do Pará (UFPA), aos trabalhadores resgatados e/ou submetidos à escravidão contemporânea, os quais serão encaminhados pela Secretaria de Estado de Igualdade Racial e Direitos Humanos (SEIRDH).

Resultados Obtidos ou Esperados No caso da assistência sociojurídica, os resultados esperados estão relacionados com a prestação de serviço jurídico para trabalhadores que necessitem de orientação ou de prestação judicial ou extrajudicial. Durante o período de 12 (doze) meses, a meta é atender a 30 (trinta) trabalhadores na forma estabelecida no item VI.1. Articulação entre diferentes esferas do poder público e da academia (SEIRDH, UFPA, FADESP).

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Enfrentamento e a erradicação do trabalho escravo contemporâneo no Estado do Pará; restaurar a dignidade e a cidadania dos trabalhadores resgatados, garantindo que seus direitos humanos sejam respeitados e efetivados.

Instituição /Empresa Parceira

Prefeitura Municipal de Canaã dos Carajás

Descrição Execução pela Ufpa do Projeto de Ensino: "Turma de Mestrado pelo Programa de PósGraduação em Engenharia Elétrica da Universidade Federal do Pará", por demanda da SecretariaMunicipal de Educação de Canaã dos Carajás-PA o qual será executado de conformidade com o Plano de Trabalho.

Resultados Obtidos ou Esperados Atender a uma demanda identificada pela Secretaria Municipal de Educação de Canaã dos Carajás. Isso demonstra uma alinhamento do ensino superior com as necessidades e prioridades de desenvolvimento local. os participantes deste mestrado sejam profissionais ligados à educação ou a setores técnicos do município, o que resultará em uma melhoria direta na qualidade do corpo técnico e docente da região, impactando positivamente a educação e o desenvolvimento tecnológico local. A parceria com a UFPA e a FADESP fortalece a capacidade institucional da Prefeitura de Canaã dos Carajás em promover a educação continuada e a qualificação de seus servidores, além de fomentar a pesquisa e a inovação no município.

Impactos Obtidos ou Esperados O presente acordo busca o desnvolvimento de pesquisa se deste instrumento, e demais instrumentos a ele vinculados, resultar obras cientificas, literárias, audiovisual ou relativa a programas de computador, os direitos decorrentes pertencerão as signatárias, respeitando o direito do autor, e a sua eventual utilização será regulada em termo próprio, de acordo com a legislação vigente

Instituição /Empresa Parceira

Defensoria Pública do Estado do Pará (DPE/PA)

Descrição A associação de esforços para formação dos quadros funcionais da Concedente por meio da oferta de vagas para mestrado profissional no Programa de Pós-Graduação em Direito e Desenvolvimento da Amazônia - PPGDDA e realização de projeto de ensino, pesquisa intervenção (ou extensão, conforme o caso), com fundamento na igualdade jurídica dos partícipes, não persecução de lucratividade, reciprocidade e complementariedade das ações, destinadas ao objetivo comum de produção de conhecimento jurídico aplicado na Amazônia e capacitação de profissionais da área para o adequado exercício de suas atividades, o quem será executado em conformidade com o plano de trabalho, que é parte integrante deste instrumento.

Resultados Obtidos ou Esperados Este acordo visa na execusão de Formação de Mestres em Direito com a oferta de 3 vagas exclusivas para servidores da DPE/PA no Mestrado Profissional em Direito e Desenvolvimento na Amazônia (PPGDDA/UFPA); Produção de Conhecimento Aplicado no desenvolvimento de projetos de pesquisa e intervenção voltados para soluções jurídicas práticas, relacionadas ao direito, políticas públicas, desenvolvimento sustentável e gestão pública; Integração Institucional: aproximação entre a Defensoria Pública e a UFPA, com incentivo a trabalhos conjuntos de ensino, orientação, extensão e publicação científica. Aproximação da UFPA e da DPE/PA gera um ambiente de cooperação contínua para formação de novas metodologias e inovação na prática jurídica.

Impactos Obtidos ou Esperados Fortalecimento da Pesquisa Jurídica Regional para produção de estudos voltados às necessidades locais e ao desenvolvimento sustentável da Amazônia, impactando políticas públicas e soluções para problemas regionais; Eficiência na Gestão Pública na aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em melhorias de processos internos da DPE/PA, contribuindo para um serviço público mais ágil e eficaz., trazendo umento da efetividade do acesso à justiça e maior defesa dos direitos da população vulnerável, em especial em questões ambientais, sociais e de cidadania.

Instituição /Empresa Parceira

Hospital Ophir Loyola (HOL)

Descrição A execução pela Ufpa do Projeto de Ensino "Curso de pós-graduação em Doenças Tropicais (ConvênioUFPA/Hospital Ophir Loyola)" por demanda do Hospital Ophir Loyola-HOL, o qual será executado de conformidade com o Plano de Trabalho, que é parte integrante deste instrumento como se transcrito fosse. Serão abertas turmas fechadas, de mestrado e doutorado, em uma ação extraordinária de solidariedade ao Hospital Ophir Loyola, sem necessidade de oferta de vagas para demanda social, uma vez que não haverá prejuízo da oferta normal das vagas ofertadas prévia ou futuramente nos editais rotineiros do Programa de PósGraduação em Doenças Tropicais.

Resultados Obtidos ou Esperados Formar docentes capazes de atender à expansão quantitativa e qualitativa do alunado do ensino superior; Analisar criticamente as características dos processos gerados a partir dos problemas das Doenças Tropicais, suas relações com a organização social e as alternativas de soluções; Desenvolver atitudes de interesse pela pesquisa científica; Aplicar sistemas informatizados ao setor saúde, considerando os aspectos técnicos e conjunturais dos serviços; Formar pesquisadores mestres e doutores capazes de atender à expansão quantitativa e qualitativa do alunado do ensino superior e de pós-graduação.

Impactos Obtidos ou Esperados Capacitar profissionais de saúde em conhecimento, métodos, técnicas específicas e práticas em Doenças Tropicais, no âmbito do convênio UFPAHOL.

Instituição /Empresa Parceira

Agência de Defesa Agropecuária do Estado do Pará (ADEPARA)

Descrição Execução pela Ufpa do Projeto de Ensino: "Turma Mestrado Profissional em Análises Clínicas - Turma Adepará", por demanda da Agência de Defesa Agropecuária do Estado do Pará – Adepará.

Resultados Obtidos ou Esperados Capacitar profissionais qualificados para práticas avançadas, inovadoras e transformadoras dos processos de trabalho, visando atender às demandas sociais, econômicas e organizacionais do setor de Análises Clínicas; Aprimorar os conhecimentos imprescindíveis à transferência de tecnologias e conhecimento científico aos setores produtivo e de serviços; Agregar conhecimentos de forma a contribuir com o aumento da produtividade para os serviços de Análises Clínicas; Atentar aos processos e procedimentos de inovação, seja em atividades industriais geradoras.

Impactos Obtidos ou Esperados O presente edital visa fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa com perfil tecnológico para elaboração de Produtos Técnicos Tecnológicos (PTTs) e formação de recursos humanos em parceria com a Agência de Defesa Agropecuária do Estado do Pará (ADEPARÁ).

Instituição /Empresa Parceira

HTBR Arquitetura e Engenharia Ltda (antiga High Tech Consultants Eireli)

Descrição Execução do Projeto de Cooperação Técnica e financeira intitulado "Elaboração da Revisão e Atualização do Plano Diretor de Abastecimento de Água dos Municípios de Belém, Ananindeua, Marituba e Castanhal, estado do Pará.

Resultados Obtidos ou Esperados Com base no diagnóstico, elaborar projeções e metas para a expansão e melhoria dos serviços de abastecimento de água nos próximos anos, como a meta de universalização estabelecida pelo Novo Marco Legal do Saneamento.

Impactos Obtidos ou Esperados Realizar o levantamento e a análise detalhada da situação atual dos sistemas de abastecimento de água nos municípios envolvidos, identificando problemas, deficiências e áreas que precisam de melhoria.

Instituição /Empresa Parceira

Polícia Civil do Estado do Pará - PC-PA

Descrição Convênio de Cooperação Técnico-Científica-Financeira, que visa a disciplinar financiamento relativo ao Projeto de Pesquisa "Polícia Civil do Estado do Pará: Segurança Pública, Justiça, Conflitos e Cidadania".

Resultados Obtidos ou Esperados Para execução de ações necessários ao desenvolvimento de projetos, atividades voltadas para pesquisa, participação em eventos, bem como a oferta do curso de Pós-graduação stricto sensu, em nível de mestrando, nas área de interesse dos partícipes. A pesquisa busca gerar conhecimento sobre a atuação da Polícia Civil do Pará, investigando temas como segurança pública, justiça, conflitos sociais e cidadania. O projeto contribui com embasamento teórico para a discussão desses temas.

Impactos Obtidos ou Esperados O convênio busca fortalecer a produção de conhecimento na área de segurança pública, qualificando o trabalho policial e aprimorando as políticas públicas no estado.

Instituição /Empresa Parceira

Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnologia (Sectet)

Descrição O estudo de viabilidade do aprofundamento do Canal do Quiri e do Espadarte para aumento do porte de navios que demandam o Complexo Portuário de Barcarena - PA.

Resultados Obtidos ou Esperados Tem como resultado principal a análise técnica e científica para subsidiar a decisão de dragagem dos canais.

Impactos Obtidos ou Esperados O objetivo é permitir o acesso de navios maiores ao Complexo Portuário de Barcarena, aumentando a competitividade do estado no escoamento da produção pelo Arco Norte.

Instituição /Empresa Parceira

Ministério Público de Contas do Estado do Pará

Descrição Mapeamento de Competências do Ministério Público de Contas do Estado do Pará, visando a implantação de ações de gestão por competências.

Resultados Obtidos ou Esperados Executar o mapeamento das competências, das 38 unidades descritas no plano de trabalho tendo como norteadores, as características do trabalho nos setores, e as necessidades de desenvolvimento de sua força de trabalho.

Impactos Obtidos ou Esperados Através deste convênio, a CONVENENTE prestará assessoria à CONCEDENTE, ao mesmo tempo em que gerará conhecimentos e tecnologias para implantação do modelo de Gestão por Competências nessa esfera, contribuindo para a formação de profissionais e para o desenvolvimento de pesquisas e tecnologias na área.

Instituição /Empresa Parceira

Tribunal de Contas do Estado do Pará (TCE/PA)

Descrição Contratação de serviços de instituição especializada para realizar o mapeamento de competências e o dimensionamento da força de trabalho das unidades organizacionais do Tribunal de Contas do Estado do Pará.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados Tem como resultado principal a modernização da gestão de pessoas do TCE-PA. A parceria busca realizar um mapeamento de competências e o dimensionamento da força de trabalho para otimizar o desempenho organizacional.

Impactos Obtidos ou Esperados A pesquisa irá identificar e descrever as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) exigidas para cada cargo e função dentro do TCE-PA. Isso permite alinhar as qualificações dos servidores às necessidades estratégicas da organização.

Instituição /Empresa Parceira

Tribunal de Justiça do Estado da Bahia

Descrição Execução do projeto "Mapeamento de competências de 323 unidades do TJBA.

Resultados Obtidos ou Esperados O mapeamento de competências, uma especialidade do Laboratório Gestcom da UFPA, oferece um diagnóstico detalhado que serve de base para a tomada de decisões na gestão de pessoas, alinhando a qualificação dos servidores com as metas estratégicas da organização.

Impactos Obtidos ou Esperados Utilizar sua experiência e pesquisa em gestão de pessoas no setor público para desenvolver a metodologia de coleta de dados, análise e mapeamento das competências técnicas e comportamentais dos servidores.

Instituição /Empresa Parceira

Parexel International Pesquisas Clínicas Ltda

Descrição Realização do Estudo de Pesquisa Clínica intitulado: Protocolo: 1404-0044 - "Estudo de fase III randomizado, duplo-cego, controlado por placebo, multicêntrico, para avaliar a eficácia e segurança de longo prazo de injeções semanais de survodutida em participantes adultos com esteato-hepatite não alcoólica não cirrótica/esteato-hepatite associada à disfunção metabólica (NASH/MASH) e estágio (F2) - (F3) de fibrose hepática.

Resultados Obtidos ou Esperados O estudo visa avaliar a eficácia e segurança da survodutida, um potencial tratamento para a esteato-hepatite associada à disfunção metabólica (MASH), uma doença metabólica grave e progressiva que afeta o fígado e pode ser fatal se não for devidamente tratada. A expectativa é que o estudo demonstre os benefícios da survodutida, o que pode levar a uma nova opção terapêutica para pacientes com MASH e fibrose hepática.

Impactos Obtidos ou Esperados A pesquisa pode tornar um tratamento inovador para MASH/NASH acessível a um número maior de pacientes no Brasil, melhorando a saúde pública e a qualidade de vida da população.

Instituição /Empresa Parceira

Poder Judiciário - Tribunal de Justiça do Mato Grosso

Descrição Contratação de instituição pública de educação superior, com personalidade jurídica sob a forma de autarquia, especializada em projeto de pesquisa em "Mapeamento de Competências e Dimensionamento da Força de Trabalho, com o Tribunal de Justiça do Estado de Mato Grosso", de acordo com as condições estabelecidas na proposta e no Termo de Referência; A contratação atenderá diretamente a Administração do Poder Judiciário para estabelecimento de bases para promover uma Gestão de Pessoas mais estratégica, potencializando os processos internos por meio de uma gestão mais eficiente e assertiva, além de atender o Macro desafio do Conselho Nacional de Justiça: Aperfeiçoamento da Gestão de Pessoas e, o projeto Estratégico priorizado no Biênio 2024-2025 - Gestão Estratégica de Pessoas: desenvolvimento humano e de competências.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados As 500 unidades administrativas e judiciárias a serem mapeadas e dimensionadas nesta contratação referem-se a cada unidade presente no organograma institucional do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso (PJMT), considerando-se de forma individualizada cada unidade, inclusive aquelas que possuem subunidades subordinadas.

Impactos Obtidos ou Esperados Consiste no mapeamento detalhado das competências essenciais para o desempenho das funções nas 500 unidades do PJMT, com atividades presenciais e online.

Instituição /Empresa Parceira

Prefeitura Municipal de Breves (Pa)

Descrição Estabelecimento de princípios básicos de cooperação técnica que venham a ser desenvolvidos pelas partícipes, para a formação de docentes da Secretaria Municipal Graduação de Educação de Breves (PA) em nível de Mestrado pelo Programa de Pós do Pará (PPGDOC).

Resultados Obtidos ou Esperados Titulação de 23 (vinte e três) professores mestres, da rede municipal de Breves/PA, na área de Ensino de Ciências e Matemática; – Execução das disciplinas, oficinas e fóruns nos primeiros 12 (meses) de curso; – Realização dos exames de qualificação na forma de "Seminário de Pesquisas em Educação em Ciências e Matemática" no 15o mês do curso; – Realização das defesas das dissertações e dos produtos educacionais no 23o e/ou 24o meses; – Construção de um acervo de produtos educacionais para a comunidade educativa relativo ao ensino de ciências e matemática e formação docente; – Publicação de livro (coletânea) sobre pesquisas desenvolvidas no âmbito da turma PPGDOC/Breves; – Publicação de artigos científicos sobre as temáticas pesquisadas, a fim de compor os materiais didáticos utilizados nos cursos de formação continuada promovidos pela secretaria municipal de educação de Breves/PA; - Realização de atividades de Extensão ao longo do período do projeto, integrando mestrandos, estudantes e professores da rede municipal de Breves e comunidade em geral; - Realização de atividades de educação ambiental no município, envolvendo mestrandos e docentes do PPGDOC, em parceria com a equipe de Educação Ambiental do IBAMA.

Impactos Obtidos ou Esperados Como objetivo principal, a melhora da qualidade da educação municipal por meio da qualificação dos professores da rede pública. A parceria busca capacitar mestres em Docência em Educação em Ciências e Matemática para que possam aplicar novos conhecimentos e metodologias em sala de aula, impactando diretamente o aprendizado dos alunos.

Instituição /Empresa Parceira

Associação Hospitalar Moinhos de Vento

Descrição Realização do Estudo Clínico: "Avaliação de um protocolo assistencial de vigilância ativa para câncer de próstata no SUS".

Resultados Obtidos ou Esperados Avaliar os desfechos de uma coorte de pacientes com câncer de próstata localizado de baixo risco sendo acompanhados pela estratégia de Vigilância Ativa (VA) através de um protocolo assistencial em ambulatórios especializados no Sistema Único de Saúde (SUS), desenvolvido em parceria entre a Associação Hospitalar Moinhos de Vento e a União, por intermédio do Ministério da Saúde, por meio do Programa de Apoio e Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS).

Impactos Obtidos ou Esperados O desfecho primário é a taxa de reclassificação patológica. Serão avaliados também taxa de manutenção em VA, desfechos de segurança, qualidade de vida e planejada análise de custo-efetividade.

Instituição /Empresa Parceira

Petróleo Brasileiro S.A. (PETROBRAS)

Descrição A união de esforços dos Partícipes para o desenvolvimento do Projeto de PD&I intitulado: "Implantação e aprimoramento do método de datação U-Pb por LA-ICP-MS em rochas sedimentares: Aplicações em lâminas petrografias de carbonatos para obter idades absolutas".

Resultados Obtidos ou Esperados "Conhecimento produzido: 1-Implantar os protocolos experimentais de datação U-Pb in situ de minerais carbonáticos utilizando uma microssonda a laser conectada a um espectrômetro de massa com multicoletores e fonte de plasma indutivamente acoplada (LA-MC-ICP-MS). 2-Desenvolver e/ou adaptar algoritmos para o tratamento de dados analíticos brutos visando às correções instrumentais necessárias para a acurácia, precisão e reprodutibilidade dos resultados. 5-Realizar análises U-Pb in situ em rotina em amostras selecionadas de carbonatos e de cimentos carbonáticos de sucessões siliciclásticas de bacias sedimentares objeto de exploração de hidrocarbonetos. 6-Ampliar a inserção internacional do Laboratório Pará-Iso, do PPGG e do IG/UFPA, e consolidar a interação com a Petrobrás em temas de pesquisa ligados à exploração de óleo e gás. Produto: 3-Confeccionar seções polidas e pastilhas adequadas para a datação de carbonatos incluindo a preparação de minerais carbonáticos para materiais de referência internos do laboratório e amostras de rochas carbonáticas e siliciclásticas. 4 - Desenvolver materiais de referência internos no laboratório para o melhor controle da qualidade analítica dos resultados obtidos."

Impactos Obtidos ou Esperados A implantação da datação U-Pb in situ em carbonatos no Laboratório Pará-Iso vem ampliar o elenco de minerais onde este sistema isotópico tem sido empregado em rotina neste laboratório visando estudos geocronológicos. Inicialmente a datação U-Pb in situ utilizando uma microssonda a laser conectada a um espectrômetro de massa com fonte de plasma indutivamente acoplado (LA-ICP-MS) foi implementada em zircão, posteriormente em monazita e, mais recentemente, em titanita e apatita, sendo este último mineral em fase final de implantação.

Instituição /Empresa Parceira

Conselho Deliberativo da Reserva Extrativista Marinha de São João da Ponta - Nordeste do Estado do Pará

Descrição O PPPGEO é conselheiro, representando a UFPA, no Conselho Deliberativo da Reserva Extrativista Marinha de São João da Ponta- Nordeste do Estado do Pará, teve participação ativa na formulação do material " Os Caminhos para o Bem Viver: Demandas das Reservas Extrativistas Costeiras e Marinhas do Estado do Pará (2023-2025).Governo estadual, associações, movimento sociais.

Resultados Obtidos ou Esperados Os Caminhos para o Bem Viver: Demandas das Reservas Extrativistas Costeiras e Marinhas do Estado do Pará (2023-2025).", documento construído coletivamente e encaminhado aos tomadores de decisão dos Municípios Costeiros onde estão estas Resex; para secretarias do Estado do Pará e para Ministérios do Governo Federal, posto que estas Unidades de Conservação são Unidades Federais. Organizou, em parceria com uma Organização Não Governamental, a RARE BRASIL, duas edições do WORKSHOP Caminhos para Efetividade do Maretório do Estado do Pará.

Impactos Obtidos ou Esperados Os Caminhos para o Bem Viver: Demandas das Reservas Extrativistas Costeiras e Marinhas do Estado do Pará (2023-2025).", documento construído coletivamente e encaminhado aos tomadores de decisão dos Municípios Costeiros onde estão estas Resex; para secretarias do Estado do Pará e para Ministérios do Governo Federal, posto que estas Unidades de Conservação são Unidades Federais. Organizou, em parceria com uma Organização Não Governamental, a RARE BRASIL, duas edições do WORKSHOP Caminhos para Efetividade do Maretório do Estado do Pará.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a

média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 279

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 4363

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Curso de Inglês - Nível II	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	02	00	15
Curso de Inglês - Nível III	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	03	00	12
Curso de Francês - Nível III	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	04	00	13
Curso de Francês - Nível II	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	01	00	10
Curso de Inglês Instrumental (EAD) - 2022	Capacitar os servidores para desenvolver estratégias de leitura e níveis de compreensão instrumental do Inglês, voltados ao exame Profile da UFPA.	07	00	16
Curso de Inglês Instrumental (EAD) - Teste ANPAD - DINTER Contabilidade	Capacitar os servidores para desenvolver estratégias de leitura e níveis de compreensão instrumental do Inglês, voltados ao teste ANPAD, requisito obrigatório para a seleção do DINTER em Controladoria e Contabilidade (USP/UFPA).	01	00	20
Curso de Inglês Instrumental (EAD) - 2021	Capacitar os servidores para desenvolver estratégias de leitura e níveis de compreensão instrumental do Inglês, voltados ao exame Profile da UFPA.	03	00	23
Curso de Inglês - Nível I	Conhecimentos básicos em inglês referente ao nível 1.	04	00	22
Curso de Francês - Nível I	Conhecimentos básicos em Francês referente ao nível 1.	03	00	17
Curso de Inglês Instrumental - 1/2020	Servidores da UFPA que participarão de processos seletivos em nível de pós-graduação.	03	00	07

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Curso de Inglês Instrumental I - 1/2019	Capacitar os servidores para desenvolver estratégias de leitura e níveis de compreensão instrumental do Inglês, voltados ao exame Profile da UFPA.	03	00	19
Curso de Inglês Instrumental II - 1/2019	Capacitar os servidores para desenvolver estratégias de leitura e níveis de compreensão instrumental do Inglês, voltados ao exame Profile da UFPA.	00	00	17
Curso de Inglês Instrumental - Campus Universitário de Abaetetuba	Capacitar os servidores para desenvolver estratégias de leitura e níveis de compreensão instrumental do Inglês, voltados ao exame Profile da UFPA.	02	00	11
Curso de Inglês Instrumental - 2/2019	Capacitar os servidores para desenvolver estratégias de leitura e níveis de compreensão instrumental do Inglês, voltados ao exame Profile da UFPA.	01	00	21
Curso de Espanhol VII Nível	Capacitar os servidores da Instituição em Língua Estrangeira de Espanhol.	04	00	07
Curso de Francês 5° Nível - 1/2018	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	04	00	10
Curso de Inglês 5° Nível - 1/2018	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	06	00	18
Curso de Inglês Instrumental - 1/2018	Capacitar os servidores para desenvolver estratégias de leitura e níveis de compreensão instrumental do Inglês, voltados ao exame Profile da UFPA.	01	00	17
Curso de Inglês 6° Nível - 2/2018	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	06	00	15
Curso de Inglês Instrumental - 2/2018	Capacitar os servidores para desenvolver estratégias de leitura e níveis de compreensão instrumental do Inglês, voltados ao exame Profile da UFPA.	04	00	14
Curso de Francês 3º Nível - 1/2017	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	05	00	12
Curso de Inglês 3º Nível - 1/2017 - Turma 1	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	03	00	14

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Curso de Espanhol 5º Nível - 1/2017	Capacitar os servidores em língua estrangeira de Espanhol.	04	00	07
Curso de Inglês 3º Nível - 1/2017 - Turma 2	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	04	00	10
Curso de Inglês 2º Nível - 1/2017	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	02	00	08
Curso de Inglês Instrumental - 2017	Capacitar os servidores para desenvolver estratégias de leitura e níveis de compreensão instrumental do Inglês, voltados ao exame Profile da UFPA.	00	00	23
Curso de Francês 4˚ Nível - 2/2017	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	04	00	06
Curso de Francês 4˚- 2/2017	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	04	00	06
Curso de Inglês 4º N´ível - 2/2017	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	06	00	20
Curso de Espanhol 6º Nível - 2/2017	Capacitar os servidores da instituição em língua estrangeira de espanhol.	04	00	07
Curso de Inglês 3º Nível - 2/2017	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	01	00	05
Disciplina em língua espanhola: Modelado de nicho ecológico y distribución de especies	A disciplina Modelagem de Nicho Ecológico e Distribuição de Espécies introduz conceitos e métodos para prever a distribuição geográfica de organismos a partir de variáveis ambientais e registros de ocorrência. Aborda os fundamentos teóricos da relação entre espécies e ambientes, discutindo limitações, pressupostos e aplicações das ferramentas de modelagem.	01	20	00
Disciplina em lingua espanhola: Biología e Identificación de Odonata	A disciplina aborda a biologia, ecologia e importância dos Odonata como bioindicadores. Inclui fundamentos sobre ciclo de vida, comportamento e diversidade do grupo. Enfatiza práticas de coleta, preparação e identificação de ninfas e adultos.	01	20	00

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Disciplina em língua inglesa: Metacommunity ecology	A disciplina aborda os princípios e teorias que explicam a organização e a dinâmica das comunidades biológicas em múltiplas escalas espaciais. O foco está nos processos ecológicos que estruturam a biodiversidade, como dispersão, seleção de habitat, interações bióticas e efeitos estocásticos, e como esses processos se integram para moldar padrões de diversidade local, regional e global.	01	15	00
Palestras em língua estrangeiras	Entre 2021 e 2024, o PPGECO promoveu palestras internacionais na lingua inglesa e espanhola sobre monitoramento e gestão de ecossistemas aquáticos, padrões de vegetação na Amazônia, publicação científica, fluxos ambientais, impactos da seca em riachos tropicais, biomonitoramento e avaliação biológica, respostas de insetos ao aquecimento e biodiversidade e funcionamento de ecossistemas de rio.	05	50	01
Disciplina em língua inglesa: Integrated Perspectives on Biodiversity and Climate Change in Amazonia	Esta disciplina oferece uma visão interdisciplinar e integrada sobre as interações entre biodiversidade e mudanças climáticas na Amazônia, considerando dimensões ecológicas, sociais e políticas. O curso abordará os principais processos ecológicos que sustentam a biodiversidade amazônica, os impactos das mudanças climáticas sobre ecossistemas terrestres e aquáticos, e as respostas adaptativas de espécies e comunidades humanas.	05	25	00
Disciplina em língua inglesa: Scientific publishing from conception to publication	Esta disciplina tem como objetivo capacitar estudantes e pesquisadores em todas as etapas do processo de publicação científica, desde a concepção inicial da pesquisa até a disseminação dos resultados em periódicos internacionais de alto impacto. Serão abordados aspectos fundamentais, como planejamento e estruturação de manuscritos, seleção adequada de periódicos, normas éticas de autoria, revisão por pares, estratégias de resposta a revisores e boas práticas de comunicação científica.	01	20	00

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Disciplina em língua inglesa: Scientific publishing from conception to publication	Esta disciplina tem como objetivo capacitar estudantes e pesquisadores em todas as etapas do processo de publicação científica, desde a concepção inicial da pesquisa até a disseminação dos resultados em periódicos internacionais de alto impacto. Serão abordados aspectos fundamentais, como planejamento e estruturação de manuscritos, seleção adequada de periódicos, normas éticas de autoria, revisão por pares, estratégias de resposta a revisores e boas práticas de comunicação científica.	01	20	00
Disciplina em língual espanhola: Biomonitoreo como herramienta para evaluar el deterioro ambiental	Comprender cómo los diferentes usos del suelo asociados a las actividades humanas generan un deterioro de los recursos acuáticos y cómo podemos evaluar dichos deterioros a través del biomonitoreo. Adquirir conocimientos sobre la importancia de la utilización de bioindicadores y biomarcadores (de exposición y de efecto) en la evaluación ecotoxicológica y monitoreo de los recursos acuáticos a diferentes niveles de organización jerárquica.	01	20	00
Disciplina em língua inglesa: Stream & Reservoir Bioassessment & Risk Assessment	A disciplina Stream & Reservoir Bioassessment & Risk Assessment, ministrada pelo Prof. Robert M. Hughes (Fulbright Distinguished Scholar), aborda ecologia aquática de riachos e reservatórios. O curso discute métodos de avaliação ambiental, riscos da criação de reservatórios e impactos das mudanças ambientais, além de protocolos de integridade ecológica, oferecendo formação crítica com um dos principais especialistas mundiais.	01	15	00
Disciplina em língua inglesa: Establishing a Brazilian Norwegian master course in tropical rainforest ecology and biodiversity	Disciplina em língua inglesa: Establishing a Brazilian Norwegian master course in tropical rainforest ecology and biodiversity	05	20	01
Disciplina em Língua Inglesa: Tópicos Especiais II: UNVEILING THE DYNAMIC ROLE OF FOOD SAFETY	Realização de disciplina em língua inglesa Tópicos Especiais II: UNVEILING THE DYNAMIC ROLE OF FOOD SAFETY.	00	07	00

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Formação Línguistica - ISF, ano 2023 - PLE	Formação Línguistica - PLE	00	29	00
Formação Línguistica - ISF, ano 2023 - Inglês	Capacitar em língua estrangeira de inglês.	00	75	00
Formação Línguistica - ISF, ano 2023 - Espanhol	Capacitar em língua estrangeira de espanhol.	00	25	00
Formação Línguistica - ISF, ano 2023 - Francês	Capacitar em língua estrangeira de francês.	00	85	00
Formação Línguistica - ISF, ano 2023 - Italiano	Capacitar em língua estrangeira de italiano.	00	122	00
Formação Línguistica - ISF, ano 2022 - PLE	Formação Línguistica - PLE	00	14	00
Formação Línguistica - ISF, ano 2022 - Italiano	Capacitar em língua estrangeira de italiano.	00	108	00
Formação Línguistica - ISF, ano 2022 - Espanol	Capacitar em língua estrangeira de espanhol.	00	48	00
Formação Línguistica - ISF, ano 2022 - Alemão	Capacitar em língua estrangeira de alemão.	00	36	00
Formação Línguistica - ISF, ano 2021 - Italiano	Capacitar em língua estrangeira de italiano.	00	197	00
Oficina: Errores típicos de brasileños em español - 2025	Oficina: Errores típicos de brasileños em español - 2025	00	10	00
Conoce Honduras - 2025	É um evento realizado para os alunos conhecerem a cultura e de integração institucional.	00	07	00
Descubre Colombia - 2025	É um evento realizado para os alunos conhecerem a cultura e de integração institucional.	00	11	00
Conoce Guinea Ecuatorial -2025	É um evento realizado para os alunos conhecerem a cultura e de integração institucional.	00	05	00
Descubre Argentina - 2025	É um evento realizado para os alunos conhecerem a cultura e de integração institucional.	00	09	00
Curso de Introdução a cultura espanhola - 2024	Introdução a cultura espanhola - 2024	00	22	00

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Curso de Introdução a cultura espanhola - 2023	Introdução a cultura espanhola - 2023	00	25	00
Curso de Mandarim - 2024.2 - Nível 4	Capacitação em Mandarim	00	17	00
Curso de Mandarim - 2024.2 - Nível 3	Capacitação em Mandarim	00	12	00
Curso de Mandarim - 2024.2 - Nível 2	Capacitação em Mandarim	00	17	00
Curso de Mandarim - 2024.2 - Nível 1	Capacitação em Mandarim	00	32	00
Curso de Mandarim - 2024.1 - Nível 3	Capacitação em Mandarim	00	38	00
Curso de Mandarim - 2024.1 - Nível 2	Capacitação em Mandarim	00	19	00
Curso de Mandarim - 2024.1 - Nível 1	Capacitação em Mandarim	00	34	00
Curso de Mandarim - 2023.2 - Nível 2	Capacitação em Mandarim	00	66	00
Curso de Mandarim - 2023.2 - Nível 2	Capacitação em Mandarim	00	66	00
Curso de Mandarim - 2023.2 - Nível 1	Capacitação em Mandarim	00	36	00
Curso de Mandarim - 2023.1 - Nível 1	Capacitação em Mandarim	00	106	00
Curso de espanhol: Aprender a língua através da cultura - 2023	Aprender a língua através da cultura 2023.	00	33	00
Curso de espanhol para iniciantes 2022	Capacitação em línguas para iniciantes.	00	28	00
Curso de Francês - Nível 2 - 2025	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	10	00	16
Curso de Inglês - Nível 2 - 2025	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	07	00	17
Curso de Francês - Nível 1 - 2025	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	10	00	18

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Curso de Inglês - Nível 1 - 2025	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	07	00	19
Rumo à COP30 - Conversação em Inglês - Nível Básico - 2025	Desenvolver nos servidores a capacidade comunicativa e a compreensão auditiva em uma segunda língua para possibilitar a comunicação nos eventos da COP 30 que envolvam a participação da Universidade Federal do Pará.	03	00	10
Curso de Inglês Instrumental - 2025 - Turma 1	O Curso de Inglês Instrumental capacita servidores no desenvolvimento de competências de leitura, interpretação e tradução de textos em inglês, com foco em gêneros acadêmicos. Tem como objetivo aprimorar a compreensão de textos autênticos de diversas áreas, especialmente os acadêmico-científicos, visando à proficiência exigida em processos seletivos de mestrado e doutorado.	05	00	24
Rumo à COP30 - Conversação em Inglês - 2025	Desenvolver nos servidores a capacidade comunicativa e a compreensão auditiva em uma segunda língua para possibilitar a comunicação nos eventos da COP 30 que envolvam a participação da Universidade Federal do Pará.	11	00	06
Rumo à COP30 - Conversação em Espanhol - 2025	Desenvolver nos servidores a capacidade comunicativa e a compreensão auditiva em uma segunda língua para possibilitar a comunicação nos eventos da COP 30 que envolvam a participação da Universidade Federal do Pará.	07	00	17
Rumo à COP30 - Conversação em Francês - 2025	Desenvolver nos servidores a capacidade comunicativa e a compreensão auditiva em uma segunda língua para possibilitar a comunicação nos eventos da COP 30 que envolvam a participação da Universidade Federal do Pará.	07	00	09
PRD - Curso de Conversação em Inglês para COP 30 (ICB)	Aprender elementos de comunicação básica para conversação na língua inglesa.	00	00	09

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Curso de Inglês Instrumental - 2024 - Turma 1	O Curso de Inglês Instrumental capacita servidores no desenvolvimento de competências de leitura, interpretação e tradução de textos em inglês, com foco em gêneros acadêmicos. Tem como objetivo aprimorar a compreensão de textos autênticos de diversas áreas, especialmente os acadêmico-científicos, visando à proficiência exigida em processos seletivos de mestrado e doutorado.	05	00	28
PRD - Curso de Conversação em Inglês do NUMA	Preparar os servidores para receber possíveis visitantes estrangeiros durante a realização da COP 30.	00	00	07
PRD - Curso de Inglês como meio de instrução/English as a medium of instruction	O evento destina-se a docentes da UFPA que desejam preparar-se tecnicamente para utilizar a Língua Inglesa como meio de instrução na oferta de seus componentes curriculares. Esta iniciativa insere-se na política de internacionalização institucional e contribui para o alcance dos objetivos estratégicos da PROINTER.	10	00	00
Curso de Inglês - Nível VI - 2024	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	02	00	09
Curso de Inglês - Nível 7	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	02	00	09
Curso de Inglês Instrumental - 2024 - Turma 2	O Curso de Inglês Instrumental capacita servidores no desenvolvimento de competências de leitura, interpretação e tradução de textos em inglês, com foco em gêneros acadêmicos. Tem como objetivo aprimorar a compreensão de textos autênticos de diversas áreas, especialmente os acadêmico-científicos, visando à proficiência exigida em processos seletivos de mestrado e doutorado.	06	00	21
Curso de Francês - Nível 6	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	03	00	10
Curso de Francês - Nível 7	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	03	00	09

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Curso de Inglês Instrumental URSO - 2024 - Turma Complexo Hospitalar	O Curso de Inglês Instrumental capacita servidores no desenvolvimento de competências de leitura, interpretação e tradução de textos em inglês, com foco em gêneros acadêmicos. Busca aprimorar a compreensão de textos autênticos de diferentes áreas do saber, especialmente os acadêmico-científicos, visando à proficiência exigida em exames de mestrado e doutorado.	00	00	26
Curso de Francês - Nível 5	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	03	00	09
Curso de Francês - Nível IV - 2023	Capacitar no domínio da Língua Francesa.	04	00	09
Curso de Inglês Instrumental - 2023 - Turma 2	O Curso de Inglês Instrumental capacita servidores no desenvolvimento de competências de leitura, interpretação e tradução de textos em língua inglesa, com foco em gêneros acadêmicos. Busca preparar para exames de proficiência exigidos em mestrado e doutorado, aprimorando a compreensão de textos autênticos de diferentes áreas, especialmente os acadêmico-científicos.	08	00	18
Curso de Inglês - Nível V - 2023	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	01	00	09
Curso de Inglês - Nível IV - 2023	Capacitar os servidores em língua estrangeira em Inglês.	04	00	12
Curso de Inglês Instrumental - 2023 - Turma 2	O Curso de Inglês Instrumental capacita servidores no desenvolvimento de competências de leitura e interpretação em língua inglesa, com foco no reconhecimento de gêneros acadêmicos e uso de estratégias tradutórias. Visa à proficiência exigida em certames de mestrado e doutorado, otimizando a compreensão de textos autênticos de diferentes áreas, especialmente os de caráter acadêmico-científico.	08	00	22

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	1	0
Doutorado Sanduíche	0	3
Graduação Sanduíche	0	4
Mestrado Sanduíche	0	2
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno no Brasil	0	2
Graduação Sanduíche no Brasil	0	2
Mestrado no Brasil	2	0

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Pós-Doutorado no Exterior (CNPq)	Bolsa no Exterior	1
Professor ´Pesquisador	Bolsa no Exterior	18
Professor Formador	Bolsa no Exterior	2

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	2	0
Doutorado Sanduíche	4	65
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche no Brasil	0	1

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Estágio pós-doutoral	Bolsa no Exterior	2
Pós-Doutorado no Exterior (CNPq)	Bolsa no Exterior	1

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	16
Graduação Sanduíche	2	0
Professor Visitante no Exterior	1	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Pós-Doutorado no Brasil	0	1

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno	3	0
Doutorado Sanduíche	0	2

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	11	0
Doutorado Pleno	1	1
Doutorado Sanduíche	11	200
Graduação Sanduíche	24	36
Mestrado Sanduíche	4	6
Professor Visitante no Exterior	11	9

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	18	0
Mestrado Sanduíche no Brasil	10	0
Mestrado no Brasil	1	0

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Professor Formador	Bolsa no Exterior	2
Desenvolvimento Tecnológico e Inovação no Exterior (DES)	Bolsa no Exterior	2
Missão no exterior - Docente	Bolsa no Exterior	2
Programa "Newton International Fellowship"	Bolsa no Exterior	1
Pós-Doutorado Júnior (PDJ) - CNPq	Bolsa no Exterior	2
Professor Pesquisador	Bolsa no Exterior	21

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	8

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos

das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	2
Mestrado Sanduíche	0	3

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
3646	665	4

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

A UFPA diversificou suas parcerias internacionais e aderiu a redes e programas de grande alcance, como o Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (CGUB), a Associação de Universidades do Grupo de Montevidéu (AUGM), a Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), a Agência Universitária da Francofonia (AUF) e a Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI).
Outras iniciativas de internacionalização realizadas tratam da mobilidade acadêmica que nos últimos anos foram ampliadas, assim possibilitando o envio de alunos e professores ao exterior quanto de recepção de estrangeiros, por meio de programas: Programa de Apoio à Cooperação Interinstitucional (PACI); Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G); Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG); Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos (PROAfri); Programa GCUB de Mobilidade Internacional (GCUB-Mob); Programa Mobilidade AULP; Programas de Mobilidade Erasmus Mundus e Erasmus+; Programa de Intercâmbio de Estudantes Brasil-Colômbia (BRACOL); Programa de Mobilidade Acadêmica Brasil - México (BRAMEX); Programa CAPES/BRAFITEC; Programa CAPES/BRAFAGRI; Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE); Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (SWE); Programa de Doutorado Sanduíche nos EUA - Fulbright; Programa Universitário de Mobilidade Acadêmica (PUMA), Ciências sem Fronteiras e Santander

Universidades, entre outros.
A UFPA também investe atualmente na contratação de professores visitantes internacionais, o que tem sido uma ótima experiência para a consolidação da internacionalização dos programas 5, 6 e 7. Outra experiência exitosa é o apoio por meio de editais internos para a participação e pesquisadores em eventos internacionais, por meio do Programa Interinstitucional de Apoio à Produção Qualificada (PIAPA) e do Programa de Apoio à Cooperação Interinstitucional - PACI, Subprograma Cooperação Internacional. Tanto o PIAPA quanto o PACI têm possibilitado parcerias internacionais importantes para a UFPA. Adicionalmente, a UFPA publica anualmente o Edital interno PAPQ (Programa de Apoio à Produção Qualificada), que custeia o pagamento de taxas de publicação de artigos em revistas internacionais de alto fator de impacto.
Com a criação do Centro de Internacionalização inserido na estrutura da PROINTER, inaugurado em 2020, muitas ações de internacionalização reuniram diversas representações e programas voltados à cooperação acadêmica global. O Centro de Internacionalização abriga Cátedras como "João Lúcio de Azevedo" e "Sérgio Vieira de Melo", bem como várias Casas de difusão linguística, científica e cultural, tais como a Casa de Estudos Germânicos (CEG), o Centro de Recursos Didáticos de Espanhol (CRDE), a Casa de Estudos Francófonos, a Casa Brasil-África e o Espaço Fulbright. Também compõem a estrutura do órgão um escritório para a recepção de pesquisadores e estudantes estrangeiros e salas para exposições, palestras, aulas de cursos de idiomas e outras atividades, buscando promover o acesso a experiências de internacionalização de forma ampla e inclusiva à comunidade acadêmica, sem sair do Campus de Belém.

3.2.5 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - UFRGS	26	24	20

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização

Tipo

Descrição: Secretaria de Relações Internacionais - RELINTER - A Secretaria de Relações Internacionais (RELINTER) foi estabelecida como Assessoria de Relações Institucionais e Internacionais do Gabinete do Reitor em 1993 e transformada em Secretaria no ano 2000. Embora desde a implantação das unidades isoladas de ensino superior no estado no final do século XIX já tenha havido cooperação internacional e convênios institucionais, foi na década final do século XX que as relações internacionais da UFRGS conheceram um notável incremento quantitativo e qualitativo. Atualmente, o professor Prof. Benito Bisso Schmidt é o secretário. A RELINTER possui infraestrutura física e recursos humanos suficientes para acolhimento de estudantes estrangeiros, oferecimento de cursos de língua, firmar acordos e parcerias internacionais, manter programas de internacionalização próprios e de parceiros, entre outras atividades.

Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros

Descrição: Guia de estudantes internacionais - encontra-se em https://www.ufrgs.br/relinter/wp-content/uploads/2025/02/Guia-do-Estudante-2025.pdf. A equipe da Relinter organizou este guia para auxiliar os estudantes estrangeiros no novo contexto acadêmico, social e cultural, esclarecer dúvidas e oferecer mais informações sobre nossa Universidade. No guia encontram-se informações essenciais para permanência em nosso país, e orientações a respeito das atividades desenvolvidas pela UFRGS e na cidade de Porto Alegre.

Laboratório de línguas

Descrição: A UFRGS oferece um curso de português para estudantes internacionais que desejem passar um período de mobilidade no país. As candidaturas dos alunos são recebidas pelo Programa de Portuguêspara Estrangeiros (PPE), oferecido como curso de extensão pelo Instituto de Letras da Universidade. o Programa de Português para Estrangeiros (PPE) é um programa de extensão que promove cursos de português para falantes de outras línguas, cursos de formação de professores, desenvolve pesquisa e material didático na área e promove intercâmbios com instituições de ensino nacionais e internacionais. Seus professores e pesquisadores são centralmente alunos bolsistas da graduação e pós-graduação do Instituto de Letras (IL) da UFRGS. Alunos de outros cursos de graduação da UFRGS, como Teatro ou Jornalismo, participam como professores bolsistas de cursos de natureza interdisciplinar, em docências compartilhadas com professores bolsistas da Letras. Na secretaria, atuam dois bolsistas de graduação. Ao total, o PPE conta com aproximadamente 30 professores bolsistas por semestre, sob a coordenação de uma equipe formada por três professoras do quadro docente do IL/ UFRGS. Encontra-se em https://www.ufrgs.br/ppe

Atividades de imersão cultural

Descrição: A Universidade dispõe de centro cultural, dois teatros, cinema, rede de museus, planetário, observatório astronômico, rádio, jornal, unidade produtora de TV, editora, gráfica, hospital, hospital odontológico, hospital veterinário, seis restaurantes universitários e 32 bibliotecas setoriais distribuídas em seus cinco campi: Campus Centro, Campus do Vale, Campus Saúde, Campus Olímpico e Campus Litoral. Toda a estrutura de atividades culturais está disponível para os estudantes estrangeiros.

Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros

Descrição: A UFGS oferece programas de mobilidade, por adesão ou adesão a iniciativas nacionais e internacionais, tais como: - Programa de mobilidade para jovens pesquisadores das Universidades do Grupo Montevideo (AUGM); - Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE/CAPES) – voltado à formação complementar de doutorandos em instituições estrangeiras de excelência; • Programa BRAFITEC/CAPES – mobilidade acadêmica internacional em Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica, em parceria com instituições francesas; • Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP - Canadá) – bolsas para intercâmbio acadêmico de curta duração em instituições canadenses; - Programa Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades – incentivo à mobilidade de graduação em países ibero-americanos; • Programa de Formação de Professores de Educação Superior para América Latina e Caribe (ProLAC) – voltado à capacitação docente em nível internacional; • Programa Abdias Nascimento/MEC – fomento à formação acadêmica e científica de estudantes negros, indígenas e de comunidades tradicionais; • Programa Destino: Brasil (ANDIFES) – iniciativa que visa atrair estudantes estrangeiros para instituições federais brasileiras, fortalecendo a cooperação Sul-Sul; - Programa de bolsas da Fundação Carolina (ES).

Tipo
Centro de apoio a estrangeiros
Descrição: A Secretaria de Relações Internacionais (RELINTER) possui infraestrutura física e recursos humanos suficientes para acolhimento de estudantes estrangeiros, oferecimento de cursos de língua, firmar acordos e parcerias internacionais, manter programas de internacionalização próprios e de parceiros, entre outras atividades. Ao chegar, os estrangeiros recebem apoio para registro na Polícia Federal, criação de CPF, conta bancária, carteira da UFRGS para acesso às facilidades, como Restaurante Universitário, Bibliotecas e atividades culturais.
Centro de acolhimento de estrangeiros
Descrição: A Secretaria de Relações Internacionais (RELINTER) possui infraestrutura física e recursos humanos suficientes para acolhimento de estudantes estrangeiros, oferecimento de cursos de língua, firmar acordos e parcerias internacionais, manter programas de internacionalização próprios e de parceiros, entre outras atividades. Ao chegar, os estrangeiros recebem apoio para registro na Polícia Federal, criação de CPF, conta bancária, carteira da UFRGS para acesso às facilidades, como Restaurante Universitário, Bibliotecas e atividades culturais. Existe ainda uma Associação de Estudantes Estrangeiros na UFRGS que apoia as atividades da PROPG e da RELINTER.
Programas de apoio a delegações internacionais
Descrição: As delegações internacionais são acolhidas e acompanhadas pelos Programas de Pós-Graduação e pelo cerimonial do gabinete da reitoria, conforme o caso. São recepcionadas na Universidade e levadas a conhecer todas as instalações, laboratórios e equipamentos culturais. A Relinter organiza e participa dessas atividades com palestras, reuniões e encontros onde conclama as pró-reitorias de interesse da delegação estrangeira para discutir temas de interesse comum e consolidar parcerias.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
20	49	1323

Ásia	Europa	Oceania
49	253	08

Países do BRICS
13

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
56	138

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possua pelo menos um acordo de dupla titulação e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
56	138

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 1702

Descrição:

A UFRGS possui uma grande quantidade de projetos de cooperação internacional na pós-graduação com e sem financiamento e que incluem parceiros estrangeiros, seja institucional ou através dos projetos liderados por pesquisadores. Entre os projetos encontram-se alguns de grande dinamismo, tais como: Projeto BRAGECRIM – Projeto de cooperação Brasil – Alemanha; Capes cofecub (2 aprovados em 2025); INCTs (12); Rede NANOREG (Holanda); Red Iberoamericana de Farmacometria (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Espanha, México, Panamá, Uruguai); ANII (Uruguai); AUGM (Universidades do Grupo Montevideo); UFRGS foi qualificada para participar da Rede BRICS-NU; Fullbright; ERASMUS+ CAPACITY BUILDING IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION (CBHE); REC-MAT - Universidade do Porto - visa facilitar e promover o intercâmbio entre estudantes da Europa e da América Latina; reduzir as barreiras à mobilidade relacionadas com o processo de reconhecimento académico, e permitir que as Instituições de Ensino Superior da América Latina implementem um processo de reconhecimento mais justo; LISTO - Uppsala University (Suécia) - visa fortalecer as relações entre as universidades, as empresas e as economias regional, nacional e internacional; fomentar as capacidades de inovação das universidades parceiras; proporcionar o intercâmbio de ideias e métodos de ensino em empreendedorismo e inovação; trocar experiências para integrar módulos de empreendedorismo nos currículos formais; CAMINOS - OBREAL (Espanha) - visa aprofundar o Espaço Latino-Americano de Educação Superior, melhorando a capacidade de universidades, associações e redes de universidades para melhorar, promover e gerenciar a mobilidade de estudantes e funcionários da América Latina; PEC-PG - O Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC-G) oferece a estudantes estrangeiros dos países conveniados com o Ministério das Relações Exteriores do Brasil a oportunidade

de realizar seus estudos de graduação em Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras; MARCA - El MARCA es un Programa de movilidad académica regional para carreras de grado acreditadas por el Sistema de Acreditación Regional del MERCOSUR (ARCUSUR) que busca fortalecer dichas carreras, fomentando la internacionalización de la educación superior en la región y cumpliendo con el objetivo central de la integración regional; Programa AULP - O Programa Mobilidade AULP é o primeiro programa de mobilidade académica que abrange exclusivamente o intercâmbio de alunos entre instituições dos países de língua oficial portuguesa e Macau (RAEM); CDEA - O Centro de Estudos Alemães e Europeus (CDEA) é um centro científico de ensino, pesquisa e informação, fomentado pelo DAAD com verba do Ministério das Relações Exteriores alemão, sediado na PUCRS e na UFRGS. Trata-se de um projeto de 5 anos, que visa fomentar uma nova geração de cientistas e pesquisadores brasileiros em estudos interdisciplinares sobre temas atuais da Europa e Alemanha úteis ao contexto Brasileiro e Latino-americano; INSTITUTO CONFÚCIO - O Instituto Confúcio na UFRGS é uma instituição sem fins lucrativos dedicada ao ensino da língua e da cultura chinesas para o público do estado do Rio Grande do Sul. O Instituto foi fundado pela cooperação entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e a Universidade de Comunicação da China (UCC), com o suporte pedagógico, cultural e financeiro da Sede Matriz do Instituto Confúcio, localizada em Pequim, na China. A sede do Instituto Confúcio na UFRGS localiza-se no Campus do Vale. As atividades realizam-se tanto na UFRGS quanto em outros locais de Porto Alegre e do estado do Rio Grande do Sul; projetos de cooperação internacional; BRICS Initiatives in Critical Agrarian Studies (BICAS) - É uma proposta de rede acadêmica, onde participa o PPG Sociologia, UFRGS, que busca inovar na produção de conhecimento, especialmente por meio da criação de redes e cooperação entre acadêmicos e ativistas dos BRICS e universidades em pesquisa, ensino e extensão sobre transformações agrárias. O principal objetivo da BICAS é promover pesquisa de ponta de classe mundial, expandindo a fronteira do conhecimento sobre as mudanças agrárias contemporâneas, fundamentando-as em nossos respectivos países e regiões e construindo sobre o nosso conhecimento e o de outros sobre mudanças agrárias, aninhado nesses níveis nacional e regional, a fim de gerar novos insights, críticas e conversas sobre as transformações agrárias globais emergentes, seus impulsionadores e implicações; Fondation Maison des Sciences de l'Homme - Esta cooperação está associada ao projeto "Comparer les dynamiques des normes d'emploi comme modes de mobilisation de la main d'ouvre: Le cas de l'auto-entreprenariat en France et au Brésil." Trata-se de uma análise comparativa França-Brasil cujo objetivo é explorar as interações entre as dinâmicas das normas de emprego e as transformações das empresas e suas fronteiras em um contexto de globalização; China Agricultural University – College of Humanities and Development Studies - Projeto: "A China e os seus Impactos no Rio Grande do Sul – estudos comparados sobre a internacionalização do sistema agroalimentar". O foco central desta proposta consiste em ampliar estudos e pesquisas entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul e a China Agricultural University (CAU), através do Prof. Jingzhong Ye; Centre de Coopération en Recherche Agronomique pour le Développement (CIRAD) - projeto "IDAE – Institutionnalisations des agroécologies"; Academia Presidencial Russa de Economia Nacional e Administração Pública - Esta cooperação articula-se em torno do projeto "Desenvolvimento rural e reconfiguração dos mercados alimentares globais: uma análise comparada Brasil-Rússia", o qual focaliza as reconfigurações socioeconômicas e políticoinstitucionais no Brasil e na Rússia em face da emergência de um novo regime agroalimentar internacional; Pontificia Universidad Javeriana de Colombia - Projeto: "A construção de mercados institucionais para a agricultura familiar no Brasil e na Colômbia". O objetivo geral deste projeto é articular atividades de pesquisa, extensão e capacitação de recursos humanos com foco em experiências de compras públicas da agricultura familiar no Brasil e na Colômbia, com a finalidade de compreender as instituições construídas, os atores envolvidos, as práticas em jogo, e os processos de construção de autonomia; Freie Universität - Acordo de cooperação acadêmica estabelecido entre a UFRGS, por intermédio do Programa de Pós-graduação em Sociologia, e o Instituto de Estudos Latino Americanos da Freie Universität, Berlin, Alemanha. Os objetivos fundamentais são formar recursos humanos e estabelecer um intercâmbio contínuo para a cooperação científica. Espera-se abrir espaço na UFRGS para uma aproximação acadêmica com a Freie Universität. Esses projetos de cooperação, inteiramente aprovados, estão disponíveis no sistema de interações acadêmicas da UFRGS.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Social determinants of mental disorders and the Sustainable Development Goals: a systematic review of reviews	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.
Descrição	Este artigo apresenta uma revisão sistemática de revisões sobre os determinantes sociais dos transtornos mentais, articulando-os com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A pesquisa sintetiza evidências de múltiplos estudos para compreender como fatores sociais estruturais — como pobreza, desigualdade, violência, exclusão social e acesso limitado a serviços — influenciam diretamente a prevalência e a gravidade dos transtornos mentais em diferentes contextos globais.
Resultados Obtidos ou Esperados	A revisão identificou uma correlação consistente entre condições socioeconômicas adversas e o aumento da incidência de transtornos mentais, especialmente em populações vulneráveis. Os autores destacam que intervenções sociais integradas, como políticas de redução da pobreza, educação inclusiva e fortalecimento dos sistemas de saúde, têm potencial para mitigar os efeitos desses determinantes.
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo reforça a urgência de incorporar a saúde mental como componente transversal nas estratégias de desenvolvimento sustentável. Ao evidenciar que os determinantes sociais são centrais para a saúde mental, a pesquisa contribui para o redesenho de políticas públicas intersetoriais, promovendo ações mais eficazes e equitativas. Com mais de 700 citações, o artigo tem influenciado agendas internacionais de saúde e desenvolvimento, incluindo diretrizes da OMS e de agências multilaterais.
Fomentadora(s)	National Health and Medical Research Council (NHMRC); Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS); Department for International Development (DFID - UK); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
The Downstream Impacts of Hydropower Dams and Indigenous and Local Knowledge: Examples from the Peace–Athabasca, Mekong, and Amazon	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.
Descrição	Este estudo analisa os impactos socioambientais de grandes empreendimentos hidrelétricos em três importantes bacias hidrográficas — Peace–Athabasca (Canadá), Mekong (Sudeste Asiático) e Amazônia (Brasil) — com foco na valorização do conhecimento indígena e local. A pesquisa adota uma abordagem comparativa e transdisciplinar, integrando saberes tradicionais com dados científicos para avaliar os efeitos a jusante das barragens sobre ecossistemas e modos de vida.
Resultados Obtidos ou Esperados	Os autores demonstram que os impactos das barragens não se restringem às áreas de construção, mas se estendem por vastas regiões, afetando a biodiversidade aquática, a segurança alimentar e a cultura de comunidades ribeirinhas e indígenas. O estudo também evidencia que o conhecimento local é essencial para compreender mudanças ecológicas e propor soluções adaptativas.
Impactos Obtidos ou Esperados	A pesquisa contribui para o fortalecimento de práticas de gestão ambiental participativa, defendendo a inclusão de saberes indígenas nos processos decisórios. Ao destacar os limites dos modelos convencionais de avaliação de impacto, o estudo propõe uma abordagem mais sensível às realidades locais e aos direitos territoriais. Com financiamento internacional e 48 citações, o artigo tem influenciado debates sobre justiça ambiental e políticas de infraestrutura sustentável.
Fomentadora(s)	Parlee-University of Alberta; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
The impacts of mining on the food sovereignty and security of Indigenous Peoples and local communities: A global review	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.		
Descrição	Esta revisão global investiga os efeitos da mineração sobre a soberania e segurança alimentar de povos indígenas e comunidades locais. A pesquisa compila evidências de diferentes regiões do mundo para analisar como a expansão da atividade mineradora compromete o acesso a alimentos saudáveis, a preservação de territórios tradicionais e a autonomia alimentar dessas populações.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo revela que a mineração frequentemente resulta em degradação ambiental, contaminação de recursos hídricos, perda de biodiversidade e deslocamento forçado, afetando diretamente a produção de alimentos e os sistemas alimentares tradicionais. Além disso, destaca a ausência de mecanismos eficazes de compensação e consulta prévia.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A pesquisa oferece subsídios para o fortalecimento de políticas de proteção territorial e alimentar, propondo diretrizes para a regulação da mineração em áreas sensíveis. Ao evidenciar os riscos à segurança alimentar, o estudo contribui para o reconhecimento dos direitos dos povos indígenas em fóruns internacionais e nacionais. Com 28 citações em menos de dois anos, o artigo já tem repercussão em debates sobre governança ambiental e direitos humanos.		
Fomentadora(s)	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)		

Climate change, water-related disasters, fl ood control and rainfall forecasting: A case study of the São Francisco river, Brazil.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.		
Descrição	Este estudo de caso examina os efeitos das mudanças climáticas e dos desastres hídricos na bacia do rio São Francisco, com foco em estratégias de controle de enchentes e previsão de chuvas. A pesquisa integra dados meteorológicos, hidrológicos e institucionais para avaliar a capacidade de resposta dos sistemas de gestão hídrica frente a eventos extremos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os autores identificam falhas nos sistemas de monitoramento e previsão, além de lacunas na articulação entre órgãos públicos e comunidades locais. O estudo aponta que a vulnerabilidade da população ribeirinha é agravada pela ausência de planos de contingência eficazes e pela baixa integração entre ciência e política.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A pesquisa reforça a necessidade de investimentos em tecnologias preditivas, planejamento adaptativo e governança integrada dos recursos hídricos. Ao propor soluções baseadas em evidências, o estudo contribui para o aprimoramento das políticas de gestão de riscos climáticos e proteção civil. Com financiamento da CAPES e colaboração com o setor não acadêmico, o artigo tem potencial para influenciar políticas públicas regionais e nacionais voltadas à resiliência climática.		
Fomentadora(s)	Companhia Energética de Minas Gerais (CEMIG); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)		

Internet of things: Conceptual network structure, main challenges and future directions	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	Este artigo apresenta uma análise abrangente da estrutura conceitual da Internet das Coisas (IoT), mapeando suas principais áreas de aplicação, desafios técnicos e perspectivas futuras. A pesquisa utiliza métodos bibliométricos e análise de redes para identificar os principais núcleos temáticos e autores influentes na literatura sobre IoT, com foco em conectividade, segurança, interoperabilidade e sustentabilidade.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo revelou que a IoT está estruturada em torno de três grandes eixos: infraestrutura tecnológica, integração de sistemas e aplicações em setores como saúde, indústria e cidades inteligentes. Os autores identificaram lacunas significativas em segurança de dados, padronização de protocolos e escalabilidade de soluções, além da necessidade de maior colaboração interdisciplinar.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A pesquisa contribui para o avanço teórico e prático da IoT ao propor direções estratégicas para superar os desafios atuais. Ao oferecer um panorama consolidado da literatura, o artigo serve como referência para pesquisadores, formuladores de políticas e desenvolvedores de tecnologia, especialmente em iniciativas voltadas à transformação digital e à construção de ecossistemas inteligentes e sustentáveis.		
Fomentadora(s)	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) ; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) ; Spain Ministry of Science, Innovation and Universities (MICINN)		

The role of artificial intelligence in the implementation of the UN Sustainable Development Goal 11: Fostering sustainable cities and communities	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	Este artigo investiga como a inteligência artificial (IA) pode contribuir para o cumprimento do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável n° 11 da ONU, voltado à promoção de cidades e comunidades sustentáveis. A pesquisa analisa casos práticos, tecnologias emergentes e políticas públicas que utilizam IA para enfrentar desafios urbanos como mobilidade, gestão de resíduos, planejamento territorial e inclusão social.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os autores identificaram que a IA tem potencial para melhorar significativamente a eficiência dos serviços urbanos, otimizar o uso de recursos e ampliar a participação cidadã por meio de plataformas digitais. No entanto, também apontam riscos relacionados à governança algorítmica, à exclusão digital e à concentração de poder tecnológico.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo oferece subsídios para o desenvolvimento de políticas urbanas mais inteligentes, inclusivas e resilientes, alinhadas aos princípios da Agenda 2030. Ao destacar o papel estratégico da IA na gestão urbana, o artigo contribui para a formulação de diretrizes éticas e regulatórias que garantam o uso responsável da tecnologia em benefício da coletividade.		
Fomentadora(s)	UN Sustainable Development Goals Initiative		

Adapting to urban challenges in the Amazon: flood risk and infrastructure deficiencies in Belém, Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	Este estudo de caso analisa os desafios urbanos enfrentados pela cidade de Belém, no Pará, com foco nos riscos de inundação e nas deficiências de infraestrutura. A pesquisa combina dados geoespaciais, entrevistas com moradores e análises institucionais para compreender como as populações urbanas vulneráveis lidam com eventos extremos em um contexto de desigualdade socioambiental.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo identificou que a infraestrutura urbana de Belém é insuficiente para lidar com os impactos das mudanças climáticas, especialmente em áreas periféricas. A ausência de planejamento integrado, a fragmentação institucional e a falta de investimentos em drenagem e saneamento agravam os riscos de inundação e comprometem a qualidade de vida.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A pesquisa destaca a necessidade de políticas públicas adaptativas e participativas, que considerem as especificidades socioambientais da Amazônia urbana. Ao propor soluções baseadas em conhecimento local e planejamento territorial integrado, o estudo contribui para o fortalecimento da resiliência urbana e para a construção de cidades mais justas e preparadas para os desafios climáticos.		
Fomentadora(s)	National and State Science Foundations; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ)		

Digital transformation towards sustainability in higher education: state-of-the-art and future research insights	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	O estudo de Trevisan et al. (2024) é uma revisão sistemática da literatura que investiga como a transformação digital (TD) pode contribuir para a sustentabilidade nas instituições de ensino superior (IES). A pesquisa analisa 89 artigos publicados entre 2010 e 2022, utilizando métodos bibliométricos e análise de conteúdo para mapear o estado da arte e identificar tendências emergentes. O foco está na interseção entre tecnologias digitais e práticas sustentáveis no contexto educacional.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A análise revelou quatro principais áreas temáticas: (1) uso de tecnologias digitais para práticas pedagógicas sustentáveis; (2) gestão institucional orientada por ferramentas digitais com foco em sustentabilidade; (3) políticas e estratégias digitais voltadas à sustentabilidade nas instituições de ensino superior; e (4) impactos sociais e ambientais decorrentes da transformação digital. Além disso, foram identificadas lacunas relevantes, como a escassez de estudos empíricos em países em desenvolvimento e a necessidade de abordagens interdisciplinares. O framework proposto oferece uma base para futuras investigações e aplicações práticas.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Espera-se que o estudo contribua para o fortalecimento da pesquisa acadêmica sobre sustentabilidade digital no ensino superior, incentivando abordagens mais integradas e inovadoras. Instituições educacionais podem utilizar os achados para desenvolver estratégias digitais alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), promovendo práticas mais inclusivas, eficientes e ambientalmente responsáveis. Em termos sociais, a adoção de tecnologias digitais sustentáveis pode ampliar o acesso à educação de qualidade, reduzir desigualdades e fomentar uma cultura institucional voltada à responsabilidade socioambiental.		
Fomentadora(s)	Deutscher Akademischer Austauschdienst; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ)		

Wastewater reuse in agriculture: Prospects and challenges	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	Este artigo revisa o estado atual da reutilização de águas residuais na agricultura, abordando os avanços tecnológicos, os benefícios ambientais e os desafios regulatórios e sociais. A análise contempla aspectos microbiológicos, químicos e operacionais da água tratada, com foco em sua viabilidade para irrigação agrícola.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo destaca que a reutilização de águas residuais pode melhorar a disponibilidade hídrica, reduzir a pressão sobre fontes naturais e fornecer nutrientes ao solo. No entanto, aponta riscos associados à presença de contaminantes emergentes, patógenos e metais pesados, além de barreiras regulatórias e culturais que dificultam sua adoção em larga escala		
Impactos Obtidos ou Esperados	Espera-se que a adoção segura e eficiente da água residual tratada contribua para a segurança alimentar, a conservação hídrica e a sustentabilidade agrícola. O artigo também sugere que políticas públicas e campanhas educativas são essenciais para superar resistências sociais e garantir a aceitação da prática.		
Fomentadora(s)	Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN) - Ministério da Educação e Ciência da Polônia		

Climate change may impair electricity generation and economic viability of future Amazon hydropower	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	Este estudo avalia os impactos das mudanças climáticas sobre a geração de energia e a viabilidade econômica de mais de 350 projetos hidrelétricos planejados na Bacia Amazônica. Utiliza modelos hidrológicos e climáticos para simular cenários futuros de vazão e produção energética.		
Resultados Obtidos ou Esperados	As projeções indicam que, até meados do século, haverá uma redução significativa na vazão dos rios (13% a 16%) e na geração de energia (19% a 27%), especialmente sob os cenários RCP 4.5 e 8.5. Isso compromete a rentabilidade de muitos empreendimentos e levanta preocupações sobre sua viabilidade econômica e ambiental		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo alerta para a necessidade de reavaliar políticas de expansão hidrelétrica na Amazônia, considerando os riscos climáticos. Os resultados têm implicações diretas para o planejamento energético, conservação ambiental e segurança hídrica da região.		
Fomentadora(s)	Atkinson Academic Venture Fund; Cornell University's Atkinson Center for Sustainability		

Climatic and soil factors explain the two-dimensional spectrum of global plant trait variation	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	Este artigo investiga como fatores climáticos e edáficos moldam a variação funcional das plantas em escala global. Utiliza uma abordagem estatística multivariada para analisar dados de traços morfológicos e fisiológicos de milhares de espécies vegetais.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os autores identificam dois eixos principais de variação: um relacionado à aquisição de recursos (como área foliar e taxa de crescimento) e outro à conservação de recursos (como densidade da madeira e longevidade foliar). Ambos os eixos são fortemente influenciados por clima e tipo de solo, revelando padrões globais de adaptação ecológica.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo fornece uma base teórica para prever respostas vegetais às mudanças ambientais, auxiliando na modelagem de ecossistemas e na formulação de estratégias de conservação. Também contribui para o entendimento da biodiversidade funcional em diferentes biomas.		
Fomentadora(s)	Ministerie van Economische Zaken; Max-Planck-Gesellschaft; European Commission; Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP)		

Challenges and opportunities for grassland restoration: A global perspective of best practices in the era of climate change	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	Este artigo apresenta uma revisão global das melhores práticas para restauração de pastagens, com foco nos desafios impostos pelas mudanças climáticas. Reúne experiências de diversos continentes, incluindo Europa, América e Austrália.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo identifica práticas eficazes como o uso de espécies nativas, manejo adaptativo e envolvimento comunitário. Também aponta obstáculos como degradação do solo, invasão de espécies exóticas e falta de financiamento. A restauração bem-sucedida depende da integração entre ciência, políticas públicas e engajamento local.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A restauração de pastagens pode melhorar a biodiversidade, sequestrar carbono e aumentar a resiliência dos ecossistemas. O artigo serve como guia estratégico para gestores ambientais e formuladores de políticas em busca de soluções sustentáveis frente às mudanças climáticas.		
Fomentadora(s)	Hungarian Research Found; U.S. Department of Agriculture (USDA) ; National Science Foundation (NSF)		

Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	Este artigo apresenta uma análise sistemática da carga global de doenças e lesões entre 1990 e 2019, como parte do Global Burden of Disease Study 2019. A pesquisa abrange 369 condições em 204 países e territórios, utilizando métricas como anos de vida perdidos (YLLs), anos vividos com incapacidade (YLDs) e carga total de doenças (DALYs). O estudo oferece uma visão abrangente da evolução da saúde global ao longo de três décadas.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostram aumento na expectativa de vida global, mas também revelam persistentes desigualdades entre países. Doenças não transmissíveis, como cardiovasculares, diabetes e câncer, tornaram-se as principais causas de carga de doença, enquanto doenças infecciosas ainda afetam significativamente regiões de baixa renda. O estudo também destaca o impacto de fatores de risco como tabagismo, dieta inadequada e poluição.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo fornece subsídios essenciais para o planejamento de políticas públicas em saúde, permitindo que governos e organizações internacionais priorizem intervenções com base em evidências. Espera-se que os dados orientem investimentos em prevenção, equidade e fortalecimento dos sistemas de saúde. A ampla citação e o financiamento por instituições como a Bill & Melinda Gates Foundation reforçam sua relevância global.		
Fomentadora(s)	Bill & Melinda Gates Foundation		

Safety and efficacy of the ChAdOx1 nCoV-19 vaccine (AZD1222) against SARS-CoV-2: an interim analysis of four randomised controlled trials in Brazil, South Africa, and the UK	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	Este artigo apresenta uma análise interina da segurança e eficácia da vacina ChAdOx1 nCoV-19 (AZD1222), desenvolvida pela Universidade de Oxford em parceria com a AstraZeneca. A pesquisa baseia-se em quatro ensaios clínicos randomizados conduzidos no Brasil, Reino Unido e África do Sul, com foco na prevenção da COVID-19 sintomática.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A vacina demonstrou eficácia média de 70,4% na prevenção da COVID-19, com variações conforme o regime de dosagem. Os eventos adversos foram, em sua maioria, leves ou moderados, indicando um perfil de segurança aceitável. Os dados também sugerem proteção contra formas graves da doença e hospitalizações.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo teve papel fundamental na aprovação e distribuição global da vacina, especialmente em países de baixa e média renda. Contribuiu diretamente para o controle da pandemia, influenciando políticas de vacinação e estratégias de saúde pública. O envolvimento de pesquisadores brasileiros e o financiamento por instituições britânicas reforçam sua importância internacional.		
Fomentadora(s)	National Institute for Health Research; UK Research and Innovation		

Beyond diversity loss and climate change: Impacts of Amazon deforestation on infectious diseases and public health	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	Este artigo investiga os efeitos do desmatamento na Amazônia sobre a saúde pública, com foco na relação entre degradação ambiental, perda de biodiversidade e aumento da incidência de doenças infecciosas. A pesquisa propõe uma abordagem interdisciplinar que conecta ecologia, epidemiologia e políticas públicas.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo aponta que a fragmentação de habitats e o desequilíbrio ecológico favorecem a emergência de zoonoses e a disseminação de vetores, como mosquitos transmissores de malária e arboviroses. Também destaca a vulnerabilidade das populações locais frente ao avanço da fronteira agrícola e à perda de serviços ecossistêmicos.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Espera-se que o artigo contribua para o reconhecimento da Amazônia como um componente estratégico da saúde pública global. Os resultados reforçam a necessidade de políticas ambientais integradas à saúde, alertando para os riscos de epidemias associadas à degradação ambiental. O estudo foi financiado por diversas agências brasileiras e internacionais, evidenciando seu alcance científico e político.		
Fomentadora(s)	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) ; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) ; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP); Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS); Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP); Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM) ; LABEX		

Health effects of overweight and obesity in 195 countries over 25 years	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA
Descrição	Este artigo apresenta uma análise abrangente dos efeitos do sobrepeso e da obesidade sobre a saúde pública global entre 1980 e 2015, cobrindo 195 países. Utilizando dados do estudo Global Burden of Disease (GBD), os autores avaliaram a prevalência de excesso de peso em crianças e adultos, bem como os impactos associados à mortalidade e à carga de doenças. A pesquisa integra dados de mais de 68 milhões de pessoas, oferecendo uma perspectiva epidemiológica detalhada sobre a evolução da obesidade como problema de saúde pública.
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados indicam que a prevalência de sobrepeso e obesidade aumentou significativamente em quase todas as regiões do mundo, afetando mais de dois bilhões de pessoas em 2015. A obesidade foi associada a mais de 4 milhões de mortes anuais, principalmente por doenças cardiovasculares, diabetes tipo 2, neoplasias e distúrbios renais. O estudo também revelou que, em muitos países, o aumento da obesidade superou os avanços na prevenção e controle de doenças crônicas, evidenciando uma tendência preocupante.
Impactos Obtidos ou Esperados	Espera-se que o estudo contribua para o desenvolvimento de políticas públicas mais eficazes voltadas à prevenção da obesidade, com foco em educação nutricional, regulação de alimentos ultraprocessados e promoção de estilos de vida saudáveis. Os dados fornecem uma base sólida para ações intersetoriais em saúde, educação e planejamento urbano. Além disso, o artigo reforça a urgência de estratégias globais coordenadas para enfrentar a epidemia de obesidade e mitigar seus efeitos sobre a mortalidade e a qualidade de vida.
Fomentadora(s)	Bill & Melinda Gates Foundation ; Medical Research Council (MRC)

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira
Instituto Curicaca

Instituição /Empresa Parceira

Descrição Organização não governamental sem fins lucrativos, que atua na conservação da biodiversidade, salvaguarda cultural e promoção do ecodesenvolvimento com projetos em várias áreas, tais como Observação de aves reduzindo a poluição global com plásticos no Parque Nacional da Lagoa do Peixe, Conservação da onça-pintada (Panthera onça) e outros grandes mamíferos ameaçados na região meridional do Corredor Trinacional, Conservação do sapinho-verde-de-barriga-vermelha (Melanophryniscus admirabilis), entre outros

Resultados Obtidos ou Esperados A UFRGS, especialmente o Núcleo de Ecologia de Rodovias e Ferrovias (NERF) em conjunto com o Instituto Curicaca tem trabalhado na preservação de espécies ameaçadas, sobretudo aquelas vítimas de atropelamentos, tanto nas estradas gaúchas, como dentro da universidade.. O Centro Polar e Climático (CPC/UFRGS) também está envolvido nas atividades de preservação das espécies junto ao Curicaca.

Impactos Obtidos ou Esperados Instituto Curicaca lança cinedebate com o tema "Anfíbios e mudanças climáticas" O evento ocorreu no Centro Cultural da UFRGS em 19 de agosto de 2025 O Instituto Curicaca foi uma das 3 organizações sul-americanas a ter sua história contada no documentário. O evento trouxe a estreia no Brasil do documentário inédito "Bringing Conservation to Life", produzido pela organização britânica Synchronicity Earth. A edição "América do Sul" da série de documentários produzidos pelo cineasta Chris Scarffe retrata histórias sobre conservação, destacando três organizações parceiras no continente: os institutos Curicaca e Mupan, no Brasil, e a Asociación Pro Fauna Silvestre Ayacucho, no Peru. A UFRGS participa através do NERF com a prof. Caroline Zank (Biociências) e a prof. Venisse Schossler (geógrafa e climatologista) do Instituto de Geociência e membro do Centro Polar e Climático (CPC/UFRGS)

Instituição /Empresa Parceira

Word Value Survey

Descrição A WVS é um projeto de pesquisa global que explora os valores e crenças das pessoas, como eles mudam ao longo do tempo e qual o seu impacto social e político. Desde 1981, uma rede mundial de cientistas sociais realiza pesquisas nacionais representativas como parte da WVS em quase 100 países. A WVS mede, monitora e analisa: apoio à democracia, tolerância a estrangeiros e minorias étnicas, apoio à igualdade de gênero, o papel da religião e a mudança nos níveis de religiosidade, o impacto da globalização, atitudes em relação ao meio ambiente, trabalho, família, política, identidade nacional, cultura, diversidade, insegurança e bem-estar subjetivo.

Resultados Obtidos ou Esperados O PPG Ciência Política abriga a sede brasileira do World Values Survey, principal agência de pesquisa sobre valores e comportamento político de natureza não comercial em desenvolvimento no mundo hoje. Com isso, o programa desenvolve pesquisas e integra uma rede mundial, sendo ponto focal no Brasil desses resultados.

Impactos Obtidos ou Esperados O PPG Ciência Política e outros na área das Humanidades estão prospectando pesquisas sobre o impacto dos desastres ambientais nos comportamentos políticos, notadamente no RS.

Instituição /Empresa Parceira

Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz)

Descrição O Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas: Fisiologia (PPG-Fisiologia), na pessoa da Profa. Dra. Ilma Simoni Brum da Silva, docente permanente do Programa, participa como membro do Comitê Gestor da Rede Saúde Única/RS, um convênio entre a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e o Governo do Estado do Rio Grande do Sul. A docente do Programa acompanha e colabora com todas as ações da Rede, que também envolvem alunos de Pós-Graduação. Um dos objetivos da colaboração foi a idealização e implementação, ao longo dos últimos nove ano, da Rede de Saúde Humana, Animal e Ambiental - REDE SAÚDE RS, com o intuito de permitir a ampliação da presença da Fiocruz no Sul do Brasil e contribuir com o fortalecimento das ações de pesquisa, inovação, ensino e extensão em Saúde Única (One Health) no Rio Grande do Sul.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados Os projetos abordam temas variados, incluindo resistência antimicrobiana, zoonoses e crise climática, explorando o conceito de Uma Só Saúde, sob diversas perspectivas; 4- Construção do Plano de Ação para Apoio à Rede Saúde Humana, Animal e Ambiental do Rio Grande do Sul (Rede Saúde-RS) para enfrentamento da emergência climática com a constituição do CoLaboratório Embrapa-Fiocruz com a Rede em resposta à crise climática recente. O objetivo principal deste grupo técnico é apoiar os gestores e a sociedade civil gaúcha no enfrentamento da crise sanitária e climática, adotando a abordagem de Uma Só Saúde (One Health).

Impactos Obtidos ou Esperados Em relação aos impactos e principais resultados, desde a primeira chamada a colaboração entre pesquisadores da Fiocruz e das universidades do Rio Grande do Sul demonstrou potencial para gerar resultados com aplicabilidade em escala nacional. Os projetos apoiados até agora têm gerado conhecimento qualificado e impactos reais para a sociedade. A estrutura da Rede Saúde Única, articulada com fundações de amparo estaduais e universidades, é uma base concreta para a construção do Instituto Nacional de Uma Só Saúde, uma proposta que já está em articulação junto ao Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (CONFAP). A experiência no Rio Grande do Sul mostra que é possível integrar ciência, política pública e território com excelência. As ações da Rede Saúde Única RS visam mobilizar recursos e esforços estratégicos para enfrentar os desafios impostos pela crise climática no Rio Grande do Sul, promovendo a resiliência das comunidades e contribuindo para um futuro mais sustentável e saudável para todos os seus habitantes.

Instituição /Empresa Parceira

Instituto Clima e Sociedade (iCS)

Descrição INTERFACES - Interfaces entre alimentos, clima e sociedade. UFRGS e Instituto Clima e Sociedade (iCS). O objetivo do projeto de pesquisa é: a) Avaliar as emissões de gases do efeito estufa (GEEs) em cadeias curtas alimentares, em comparação com as cadeias longas de abastecimento; b) Analisar as certificações e rotulagens ambientais que visam a qualificação de produtos para a redução de GEEs e a produção de informações sobre a pegada de carbono na cadeia da carne. Desta pesquisa, que já apresentou importantes resultados em termos de relatórios, artigos, webinários entre outros produtos, mantem-se importantes articulações acadêmicas para discutir os impactos das mudanças climáticas nos sistemas alimentares, a necessidade de avançar nas discussões sobre circuitos alimentares sustentáveis e na rotulagem e certificação da cadeia da carne como instrumentos para avançar em ações públicas e privadas em prol do desenvolvimento rural sustentável.

Resultados Obtidos ou Esperados No momento, como desdobramento desta parceria, estamos pesquisando questões envolvendo bem-estar animal em regiões de desastres climáticos no Rio Grande do Sul, bem como as experiências de reconstrução pelas quais os criadores de animais em sistema de criação intensivos tem vivenciado.

Impactos Obtidos ou Esperados Espera-se avançar nas discussões sobre circuitos alimentares sustentáveis e na rotulagem e certificação da cadeia da carne como instrumentos para avançar em ações públicas e privadas em prol do desenvolvimento rural sustentável.

Instituição /Empresa Parceira

Ministério da Integração e Desenvolvimento Regional

Descrição O projeto "Elaboração da Agenda Referencial para o ordenamento Territorial do Rio Grande do Sul" (IAP-003246 - em curso), com previsão de um ano de realização em parceria com o Ministério da Integração e Desenvolvimento Regional. O projeto constitui-se em experiência piloto da construção da Política Nacional de Ordenamento Territorial, atualmente em fase de construção, reunindo sete universidades regionais do estado, 18 pesquisadores e tem por objetivo definir uma agenda de princípios, temas e aspectos prioritários para a comunidade regional no que se refere ao ordenamento territorial do Estado do Rio Grande do Sul, considerando os eventos climáticos e suas repercussões no território gaúcho, especialmente em 2023 e 2024.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados Definir uma agenda de princípios, temas e aspectos prioritários para a comunidade regional no que se refere ao ordenamento territorial do Estado do Rio Grande do Sul, considerando os eventos climáticos e suas repercussões no território gaúcho, especialmente em 2023 e 2024.

Impactos Obtidos ou Esperados Espera-se orientar políticas públicas através dessa agenda de princípios, temas e aspectos prioritários para a comunidade regional no que se refere ao ordenamento territorial do Estado do Rio Grande do Sul, considerando os eventos climáticos e suas repercussões no território gaúcho, especialmente em 2023 e 2024 e

Instituição /Empresa Parceira

Observatório das Metrópoles - Núcleo Porto Alegre Número do Tema: 3

Descrição Essa parceria envolve docente do Propur, juntamente com Betânia Alfonsin (IBDU e PUC-RS) e Luciano Joel Fedozzi (PPGS/UFRGS), na coordenação estadual (Núcleo Porto Alegre do Observatório das Metrópoles), referente ao Projeto "Avaliação e Implementação de Instrumentos de Política Urbana na Perspectiva da Adaptação Climática", a ser executado entre 2025 e 2029 na modalidade de convênio, celebrado entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ e a Fundação Universitária José Bonifácio.

Resultados Obtidos ou Esperados O projeto tem como objetivo avaliar e propor desenhos de implementação dos Instrumentos de Política Urbana na perspectiva das Mudanças Climáticas, identificando as possibilidades, limites e desafios, por meio de uma rede nacional de instituições acadêmicas de pesquisa no campo do planejamento urbano e regional.

Impactos Obtidos ou Esperados Espera-se orientar políticas públicas no sentido de identificar possibilidades, limites e desafios no que se refere aos desastres ambientais no RS.

Instituição /Empresa Parceira

Startup Isobio – Simplificando a Pesquisa em Produtos Naturais

Descrição A Isobio é uma startup de biotecnologia fundada em 2020, com foco na pesquisa e no desenvolvimento de padrões analíticos e insumos farmacêuticos ativos (IFAs) a partir da biodiversidade brasileira (https://www.isobio.com.br/). Com forte base científica, a empresa atua desde a extração, purificação e caracterização de substâncias bioativas de interesse farmacêutico, cosmético e agroindustrial. Sua plataforma tecnológica combina métodos avançados com controles analíticos rigorosos, permitindo a produção de IFAs "verdes" de alto valor agregado, aspectos em consonância com os objetivos da proposta REDECLIMA. A empresa alia conhecimento científico ao uso sustentável da biodiversidade, com o propósito de reduzir a dependência nacional de IFAs importados e fortalecer a autonomia do Sistema Único de Saúde (SUS).

Resultados Obtidos ou Esperados Sua atuação está alinhada à política industrial do programa Nova Indústria Brasil (NIB), ao fortalecer o complexo econômico-industrial da saúde. Em 2024, a Isobio iniciou a implantação de estratégias para escala produtiva, com aquisição de equipamentos, estruturação de processos industriais, desenvolvimento de lote piloto de IFAs e ampliação do banco de padrões analíticos. Destaca-se a rota tecnológica de obtenção da galantamina a partir de Hippeastrum papilio, uma espécie nativa.

Impactos Obtidos ou Esperados Essa rota inédita no país pode ser adaptada à produção de outros IFAs, impactando diretamente o acesso a medicamentos essenciais e no fortalecimento da cadeia produtiva nacional. A produção nacional de IFAs é estratégica para reduzir a vulnerabilidade do SUS frente às oscilações do mercado global. Com sede no Rio Grande do Sul, a Isobio atua em rede com cooperativas, universidades e centros de pesquisa, promovendo o uso sustentável da biodiversidade regional.

Instituição /Empresa Parceira

EMBRAPA

Descrição A colaboração entre a professora Karina Paese, do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas da UFRGS (PPGCF-UFRGS), e a pesquisadora Ana Bastos, da Embrapa Suínos e Aves, tem se destacado pelo desenvolvimento e avaliação de novos produtos farmacêuticos voltados ao tratamento de doenças infecciosas intestinais em aves de corte. Essa parceria une o conhecimento avançado em nanotecnologia e sistemas de liberação controlada de fármacos, fornecido pelo PPGCF-UFRGS, com a expertise aplicada da Embrapa em saúde e produção animal, permitindo que os produtos desenvolvidos sejam testados de forma prática e segura no contexto da avicultura.

Resultados Obtidos ou Esperados Produto (artigo publicado) resultante da parceria: Baron LF, Fonseca FND, Maciag SS, Bellaver FAV, Ibeli AMG, Mores MAZ, Almeida GF, Guterres SS, Bastos APA, Paese K. Toltrazuril-Loaded Polymeric Nanocapsules as a Promising Approach for the Preventive Control of Coccidiosis in Poultry. Pharmaceutics. 2022 Feb 10;14(2):392. doi: 10.3390/pharmaceutics14020392.

Impactos Obtidos ou Esperados A contribuição dessa cooperação se alinha ao Tema 2 da REDECLIMA, objetivando o desenvolvimento de projetos de pesquisa para tratamento animal com impacto, também, na saúde humana. O trabalho conjunto já gerou resultados relevantes, mostrando que abordagens inovadoras podem aumentar a eficácia de medicamentos, reduzir impactos ambientais e melhorar o bem-estar animal. Mais importante, a colaboração continua ativa, abrindo caminho para novas pesquisas que buscam soluções cada vez mais seguras e eficientes para o controle de doenças intestinais em aves de corte.

Instituição /Empresa Parceira

EVCOMX

Descrição A parceria integra o professor Luiz Emilio Allem (UFRGS), o professor Carlos Hoppen (UFRGS), o professor Konstantin Avrachenkov (INRIA, França) e o doutorando Lucas Siviero Sibemberg, Diretor de Tecnologia e Inteligência Artificial da EVCOMX. O grupo desenvolve algoritmos de clusterização espectral e técnicas avançadas de ciência de dados voltados à análise de fenômenos ambientais e climáticos. Os objetivos incluem a identificação de áreas de risco, a formulação de estratégias de mitigação de desastres naturais e o fortalecimento da resiliência urbana, considerando múltiplas dimensões: solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento, segurança e sustentabilidade. A inserção da EVCOMX amplia o impacto da parceria ao trazer soluções de Indústria 4.0, Pesquisa Operacional, Big Data e Machine Learning, conectando inovação tecnológica empresarial à pesquisa acadêmica. Essa sinergia universidade–empresa–instituto internacional gera não apenas avanços científicos, mas também ferramentas aplicadas de apoio à tomada de decisão em políticas públicas e processos produtivos.

Resultados Obtidos ou Esperados A inserção da EVCOMX amplia o impacto da parceria ao trazer soluções de Indústria 4.0, Pesquisa Operacional, Big Data e Machine Learning, conectando inovação tecnológica empresarial à pesquisa acadêmica. Essa sinergia universidade–empresa–instituto internacional gera não apenas avanços científicos, mas também ferramentas aplicadas de apoio à tomada de decisão em políticas públicas e processos produtivos.

Impactos Obtidos ou Esperados Entre os principais resultados já obtidos estão a publicação do artigo A self-adjusting spectral clustering algorithm (Computational and Applied Mathematics, v. 44, p. 1–24, 2025), de autoria de Allem, Hoppen e Sibemberg, e o preprint submetido Multi-Community Spectral Clustering for Geometric Graphs (julho de 2025), assinado por Allem, Avrachenkov, Hoppen e Sibemberg. Esses trabalhos consolidam a relevância científica da cooperação e fortalecem sua projeção internacional.

Instituição /Empresa Parceira

Ministério da Saúde (Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente – SVSA)

Instituição /Empresa Parceira

Descrição O PPGEPI mantém uma colaboração histórica e estratégica com o Ministério da Saúde, que se expressa tanto no desenvolvimento de inquéritos nacionais de saúde (PNS, Vigitel, PeNSE) quanto na condução de grandes projetos multicêntricos de pesquisa voltados ao fortalecimento do SUS. Entre eles destacam-se o Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto (ELSA-Brasil), voltado ao monitoramento das doenças crônicas e seus determinantes; o Telessaúde-RS, que promove inovação tecnológica e apoio à Atenção Primária em Saúde; e a Pesquisa Nacional sobre Acesso, Utilização e Promoção do Uso Racional de Medicamentos no Brasil (PNAUM), fundamental para subsidiar políticas de assistência farmacêutica. Todos esses projetos são financiados pelo Ministério da Saúde e têm objetivos alinhados ao aprimoramento da gestão e da qualidade do SUS. Adicionalmente, as professoras Luciana Barcellos Teixeira e Daniela Knauth lideram o Programa Mais Saúde com Agente, maior iniciativa de formação técnica já executada por uma universidade brasileira, em parceria com a SGTES e o CONASEMS. Financiado com R$ 456 milhões (2021–2026), o programa qualifica ACS e ACE em todo o país, já tendo formado cerca de 197 mil trabalhadores na primeira edição e atualmente capacitando outros 145 mil.

Resultados Obtidos ou Esperados Além da formação, o programa inclui cursos de extensão, especializações e um eixo de pesquisa, contribuindo para a criação de tecnologias sociais, aproximação entre universidade e comunidade e qualificação contínua de profissionais e estudantes.

Impactos Obtidos ou Esperados Essa ampla cooperação com o Ministério da Saúde consolida a tradução do conhecimento científico em políticas públicas, reforçando o papel do Programa na redução das desigualdades em saúde e na produção de evidências e soluções práticas para a melhoria do SUS.

Instituição /Empresa Parceira

Grupo Hospitalar Conceição, Secretaria Municipal da Saúde de Porto Alegre

Descrição Parceria, coordenada pela Profa. Patrícia Chittoni, para realização do trabalho de interpretação comunitária (passagem do francês para o português) no sentido de agregar os refugiados, falantes do francês, ao contexto do português do Brasil com a sua cultura e contexto climático. Trata-se do Projeto Mobilang-UFRGS: interpretação e tradução comunitária, envolvendo a extensão. A proposta procura estabelecer várias parcerias: Grupo Hospitalar Conceição, Secretaria Municipal da Saúde de Porto Alegre, dotada de área de atendimento dos Imigrantes, Refugiados e Apátridas desde 2018. Também o projeto atua na interpretação voluntária no Sistema Público Nacional desde 2024 (CONARE, CRAS E CREAS). Impacto: diante dos intensos fluxos migratórios potencializados por crises humanitárias , a atuação de intérpretes e tradutores comunitários tem se tornado cada vez mais urgente para o combate às injustiças ambientais, pobreza, desigualdades sociais e vulnerabiliades. Resultado: possibilitar a troca de informações, por meio da interpretação da língua do falante estrangeiro e passagem para o português em trabalhos mediadores, tendo em vista a preservação da qualidade de vida no planeta ao possibilitar o entendimento, no contexto brasileiro, da injustiças ambientais e a busca por direitos em fenômenos relacionados às crises climáticas, quando o migrante é direta ou indiretamente afetado.

Resultados Obtidos ou Esperados Resultado: possibilitar a troca de informações, por meio da interpretação da língua do falante estrangeiro e passagem para o português em trabalhos mediadores, tendo em vista a preservação da qualidade de vida no planeta ao possibilitar o entendimento, no contexto brasileiro, da injustiças ambientais e a busca por direitos em fenômenos relacionados às crises climáticas, quando o migrante é direta ou indiretamente afetado.

Impactos Obtidos ou Esperados Impacto: diante dos intensos fluxos migratórios potencializados por crises humanitárias , a atuação de intérpretes e tradutores comunitários tem se tornado cada vez mais urgente para o combate às injustiças ambientais, pobreza, desigualdades sociais e vulnerabiliades.

Instituição /Empresa Parceira

Agência Brasileira de Cooperação (ABC)

Instituição /Empresa Parceira

Descrição O PPG Ciência do Solo presta serviço para a Agência Brasileira de Cooperação (ABC) e o Governo da República do Togo, através do qual desenvolve projeto de cooperação técnica internacional "Corredores de pastagem no Togo" com o objetivo de implantar pastagens em áreas pouco produtivas ou degradadas.

Resultados Obtidos ou Esperados O PPG Ciência do Solo participa dessa iniciativa para compartilhar conhecimentos e tecnologias no manejo de solos e pastagens, contribuindo para o desenvolvimento da agropecuária togolêsa através da cooperação técnica internacional mediada pela ABC.

Impactos Obtidos ou Esperados A cooperação nesse setor tem função de contribuir diretamente com a promoção de melhores condições de vida para os agricultores familiares do país, ao melhorar a capacidade produtiva da mandioca, por meio do compartilhamento de boas práticas brasileiras no tema.

Instituição /Empresa Parceira

Programa Antártico Brasileiro (PROANTAR)

Descrição Em colaboração com o PROANTAR, o Centro Polar e Climático (CPC) da UFRGS realizou a maior expedição brasileira ao interior do continente antártico para instalar o módulo Criosfera2. Pesquisadores brasileiros passarão 40 dias acampados sobre neve e gelo para investigar as consequências das mudanças do clima para a Antártica e América do Sul. A expedição contou com uma equipe de oito pesquisadores da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), responsáveis pela instalação e teste do módulo. O projeto foi financiado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI) e pela Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP).

Resultados Obtidos ou Esperados O Criosfera 2 é um laboratório totalmente automatizado que ampliará a coleta dados ambientais – como informações meteorológicas e sobre a química atmosférica. Foi construído com tecnologia brasileira para coletara dados do clima e da concentração de dióxido de carbono (o CO2, principal gás de efeito estufa) ao longo de todo ano.

Impactos Obtidos ou Esperados Impactos e resultados em https://www.ufrgs.br/expedicaoantartica/2024/10/25/brasil-inaugura-novo-modulo-cientifico-no-interior-da-antartica/ Construído com tecnologia brasileira em uma cooperação com a indústria gaúcha, o módulo científico coletará dados do clima e da concentração de dióxido de carbono (CO2, o principal gás de efeito estufa) ao longo de todo o ano. Foi instalado em um sítio propício para a investigação das mudanças climáticas na Antártica e conexões do tempo meteorológico e clima no sul do Brasil. Liga-se a uma rede de dados ambientais entre a Amazônia e a Antártica, importante para investigar as origens e intensificação de eventos extremos de precipitação, ondas de calor e frio e estiagens no atual cenário de mudanças climáticas.

Instituição /Empresa Parceira

UFRGS e UFPEL

Descrição O PPG 3 M desenvolve o Projeto (EDITAL FAPERGS 06/2024 - PROGRAMA DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO VOLTADO A DESASTRES CLIMÁTICOS, TO 24/2552-0002142-6) O presente projeto propõe o desenvolvimento de Biossensores Eletroquímicos para detecção de patógenos causadores de doenças de veiculação hídrica associadas a desastres climáticos. Para isso, serão utilizados eletrodos impressos de carbono revestidos por óxido nanoestruturado de nióbio, os quais serão biofuncionalizados com o intuito de detectar o alvo definido (patógeno).

Resultados Obtidos ou Esperados A partir disso, o projeto tem o objetivo de contribuir para a elaboração e aperfeiçoamento de políticas públicas e tomadas de decisão nos setores público e privado, em momentos de crise, principalmente relativo a temática de consequências para a saúde em comunidades expostas a desastres climáticos no que tange à prevenção e ao diagnóstico de doenças associadas a essas calamidades, visto que o dispositivo permitirá o acompanhamento e delimitação de zona de risco, bem como possibilitará a testagem em massa de pessoas que foram expostas a essas regiões.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Espera-se prevenir e diagnosticar doenças associadas a essas calamidades, visto que o dispositivo permitirá o acompanhamento e delimitação de zona de risco, bem como possibilitará a testagem em massa de pessoas que foram expostas a essas regiões.

Instituição /Empresa Parceira

UFRGS, IFRS (Caxias do Sul), Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIMPAMPA (Bagé) Tema 3 e tema 4

Descrição DESENVOLVIMENTO DE FIBRA DE CARBONO ATIVADA E OXIDO DE NIOBIO NANOESTRUTURADO PARA A PRODUCAO E ESTOCAGEM DE HIDROGENIO VERDE (2022 a 2026). Projeto (CNPq-MCTI-FNDCT N 18-2022 - TO 405721/2022) realizado a partir da formação de um rede de cooperação entre pesquisadores estrangeiros e pesquisadores brasileiros: da Universidades Federal do Rio Grande do Sul, IFRS (Caxias do Sul), Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIMPAMPA (Bagé) e a empresa JMPH para desenvolvimento de materiais para a produção de hidrogênio verde se unem nesse projeto, com novos grupos de pesquisa para desenvolver materiais mais eficientes para aplicação em fotocatálise, fotoeletrocatálise e eletrólise. A proposta deste projeto se baseia na produção de um novo material para fabricação de eletrodos para a produção de hidrogênio verde por eletrólise, fotocatálise e foto-eletrocatálise, em meio aquoso, a partir de produtos oriundos da produção de biocombustível e resíduos de biomassa (bagaço de cana de açúcar, malte e casca de arroz).

Resultados Obtidos ou Esperados Serão empregados dois materiais: feltro de fibra de carbono ativada e óxidos de nióbio nanoestruturados produzidos. Além do emprego na produção de hidrogênio a fibra de carbono, na sua versão ativada, será base para ensaios de adsorção e dessorção visando sua aplicabilidade para o armazenamento de hidrogênio verde.

Impactos Obtidos ou Esperados Espera-se contribuir para: a formação e fixação de recurso humano nacional no desenvolvimento de solução para problemática atual e de âmbito mundial (energia descarbonizada); criação de rede ICTs empresa para atuar na temática do hidrogênio verde; aumento do valor a um subproduto do processo de produção do biodiesel; desenvolvimento de novas soluções em materiais e fomento à inovação e à criação de tecnologia como base de solução para temáticas atuais.

Instituição /Empresa Parceira

PETROBRAS

Descrição Projeto "Ventos de Libra - Avaliação do Potencial Eólico do Bloco de Libra e de Alternativas de Provimento de Energia a Partir da Fonte Eólica Offshore.

Resultados Obtidos ou Esperados Projeto com impacto sobre a sustentabilidade do fornecimento de energia elétrica

Impactos Obtidos ou Esperados Projeto com impacto sobre a sustentabilidade do fornecimento de energia elétrica

Instituição /Empresa Parceira

RANDON S/A IMPLEMENTOS E PARTICIPAÇÕES

Descrição Projeto "MCveh - Desenvolvimento de Máquina Elétrica e Conversor Estático para aplicação em veículos elétricos e híbridos, promovendo soluções tecnológicas em propulsão alternativa à combustão",

Resultados Obtidos ou Esperados projeto com impacto sobre a sustentabilidade da mobilidade.

Impactos Obtidos ou Esperados projeto com impacto sobre a sustentabilidade da mobilidade.

Instituição /Empresa Parceira

VALE S.A.,

Descrição Essa colaboração tem como objetivo o estudo de formas de disposição alternativas de rejeitos de mineração, de forma a impedir catástrofes (como o caso da ruptura da barragem de Brumadinho), produção de novas alternativas de disposição em pilhas compactadas (com e sem a adição de agentes cimentantes), produção de artigos científicos.

Resultados Obtidos ou Esperados Entre os resultados esperados e já em andamento temos a produção de novas alternativas de disposição em pilhas compactadas (com e sem a adição de agentes cimentantes) e a produção de artigos científicos.

Impactos Obtidos ou Esperados Para a REDECLIMA, que trata dos Estudos transdisciplinares dos desastres climáticos e ambientais, essa colaboração é fundamental para evitar novos desastres como o de Brumadinho

Instituição /Empresa Parceira

Companhia Brasileira de Metalurgia e Mineração (CBMM)

Descrição A parceria tem como objetivo o estudo de formas de disposição alternativas de rejeitos de mineração, de forma a impedir catástrofes (como o caso da ruptura da barragem de Brumadinho), produção de novas alternativas de disposição em pilhas compactadas (com e sem a adição de agentes cimentantes), produção de artigos científicos.

Resultados Obtidos ou Esperados Entre os resultados obtidos mencionamos a produção de novas alternativas de disposição em pilhas compactadas (com e sem a adição de agentes cimentantes), e a produção de artigos científicos.

Impactos Obtidos ou Esperados A Companhia Brasileira de Metalurgia e Mineração (CBMM) vem trabalhando em conjunto com pesquisadores da UFRGS e de outras IES para evitar desastres ambientais e mitigar seus impactos

Instituição /Empresa Parceira

Secretaria Estadual de Meio Ambiente (SEMA)

Descrição O projeto do PPG Engenharia de Produção é um projeto piloto de logística reversa do vidro para pequenos municípios do Rio Grande do Sul tem como foco oferecer uma solução prática para superar barreiras logísticas e econômicas enfrentadas por localidades distantes dos polos de beneficiamento.

Resultados Obtidos ou Esperados Entre os principais produtos estão a ferramenta de cálculo da viabilidade econômico-financeira, análises de centros de gravidade para definição de pontos de consolidação e relatórios técnicos de apoio à tomada de decisão.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos esperados incluem o fortalecimento da gestão pública ambiental, o estímulo à cooperação intermunicipal, a redução de custos de transporte e o aumento da taxa de reciclagem de embalagens de vidro. Como resultados, espera-se a consolidação de centros regionais de coleta, a ampliação da adesão de municípios à Política Nacional de Resíduos Sólidos e o desenvolvimento de capacidades técnicas e transversais em estudantes e gestores envolvidos.

Instituição /Empresa Parceira

CEITEC S.A. (Porto Alegre, RS)

Instituição /Empresa Parceira

Descrição O PPG em Física tem parceria com a CIETEC para a identificação de novos materiais e dispositivos magnéticos e supercondutores que podem impactar o problema da mudança climática e sustentabilidade, por exemplo, através de materiais e sensores com aplicações em veículos elétricos e turbinas eólicas, monitoramento de metais pesados e outros poluentes no ar e solo, etc. Como é usual, em pesquisa básica se espera um grande salto de qualidade das publicações em revistas internacionais e da formação de recursos humanos de alta qualidade, além de patentes e protótipos. Esses protótipos e patentes podem se tornar produtos comerciais produzidos por indústrias brasileiras. Este é o caso da colaboração com o CEITEC, no desenvolvimento de dispositivos de eletrônica de potência baseada em carbeto de silício para fins de aplicação em mobilidade eletrificada e geração de energia. Coordenador: Prof. Milton Tumelero

Resultados Obtidos ou Esperados Identificação de materiais que possam impactar na crise climática.

Impactos Obtidos ou Esperados Se espera um grande salto de qualidade das publicações em revistas internacionais e da formação de recursos humanos de alta qualidade, além de patentes e protótipos. Esses protótipos e patentes podem se tornar produtos comerciais produzidos por indústrias brasileiras.

Instituição /Empresa Parceira

CMPC Brasil, Celulose Riograndense.

Descrição O objetivo da parceria é desenvolver um sistema sustentável de revegetação de áreas degradadas em uma região específica do estado do Rio Grande do Sul, onde há forte incidência de erosão hídrica e eólica, comprometendo a estabilidade do solo e impedindo a exploração rural de inúmeros municípios da região oeste do Estado. Participam deste projeto os pesquisadores do PPG Fitotecnia: Prof. Claudimar Sidnei (Coordenador); Profa. Caciara Gonzatto Maciel e Prof. Diógenes Cecchin Silveira . Por parte da CMPC, a Dra. Gabriela Naibo e MSc. Elias Frank Araújo, ambos egressos de nosso Programa de pós-graduação. Através da execução de projetos integrando docentes e discentes da Faculdade de Agronomia da UFRGS com técnicos e pesquisadores da CMPC, espera-se a obtenção de informações que permitam a recomendação de métodos e espécies para revegetação de áreas arenizadas no oeste do Rio Grande do Sul, de forma a otimizar a revegetação dessas áreas com espécies nativas de importância ambiental e para produção de forragem para herbívoros. Os resultados alcançados serão divulgados através de trabalhos científicos, boletins, conferências e dias de campo.

Resultados Obtidos ou Esperados Os resultados alcançados são divulgados através de trabalhos científicos, boletins, conferências e dias de campo.

Impactos Obtidos ou Esperados Através da execução de projetos integrando docentes e discentes da Faculdade de Agronomia da UFRGS com técnicos e pesquisadores da CMPC, espera-se a obtenção de informações que permitam a recomendação de métodos e espécies para revegetação de áreas arenizadas no oeste do Rio Grande do Sul, de forma a otimizar a revegetação dessas áreas com espécies nativas de importância ambiental e para produção de forragem para herbívoros.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 35.25

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 423

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como

preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Integrating Content and Language in Higuer Education	A UFRGS organizou, junto com a UFCSPA, a 8 Conferência da ICLHE (Integrating Content and Language in Higuer Education), entre 24 e 27 de setembro de 2025. A conferência reune especialistas para debater a integração entre língua e conteúdo no ensino superior, visando uma educação mais acessível e equitativa.	25	100	05
Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot	O Vis Moot fomenta o estudo do direito comercial internacional e da arbitragem, além de proporcionar treinamento prático aos estudantes para a resolução de disputas comerciais internacionais. A forte preferência da comunidade empresarial pela resolução de disputas comerciais internacionais por meio da arbitragem é a razão pela qual este método de resolução de disputas foi selecionado como ferramenta clínica para a formação de estudantes de direito. Dentre 384 equipes, a UFRGS ficou em 32 lugar.	03	11	01
Doctoral Competition for Conceptual Articles (DoCCA)	O Concurso Anual de Doutorado para Artigos Conceituais da AMS Review-Sheth Foundation de 2025 recebeu um total de 40 inscrições de doutorandos do mundo todo. Dessas inscrições, as sete mais promissoras foram selecionadas como vencedoras e cinco como vice-campeãs. A doutoranda Jaiany Rocha Trindade, do Programa de Pós-Graduação em Administração da UFRGS, foi reconhecida como uma das vencedoras da Doctoral Competition for Conceptual Articles (DoCCA), promovida pela AMS Review.	01	01	00
Inter-American Human Rights Moot Court Competition (IAMOOT)	A Competição é um evento trilíngue (inglês, português e espanhol) criado para treinar estudantes de direito sobre como usar o sistema jurídico interamericano de direitos humanos como um fórum legítimo para reparar violações de direitos humanos. Em 2025, duas alunas da Faculdade de Direito da UFRGS foram premiadas na competição.	01	12	01

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	1	0
Cátedra	2	0
Doutorado Pleno	1	0
Doutorado Sanduíche	0	2
Graduação Sanduíche	90	0
Professor Visitante no Exterior	3	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino Linguístico/ Ensino ou Pesquisa	6	0
Doutorado Pleno no Brasil	0	16
Graduação Sanduíche no Brasil	0	1
Pós-Doutorado no Brasil	16	0

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	5	18
Cátedra	2	0
Doutorado Sanduíche	7	269
Graduação Sanduíche	32	2

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Mestrado Sanduíche	3	2
Professor Visitante no Exterior	37	65

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	15	4
Professor Visitante	14	23
Pós-Doutorado no Brasil	23	5

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	0	1
Capacitação	1	5
Cátedra	2	0
Doutorado Pleno	2	0
Doutorado Sanduíche	0	21
Graduação Sanduíche	97	48
Professor Visitante no Exterior	1	11

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno no Brasil	0	1

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche no Brasil	41	3
Graduação Sanduíche no Brasil	0	40
Professor Visitante	12	20
Pós-Doutorado no Brasil	28	1

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Cátedra	1	0
Doutorado Sanduíche	0	5
Graduação Sanduíche	53	0
Professor Visitante no Exterior	2	2

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante	5	1
Pós-Doutorado no Brasil	0	1

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	11	28
Cátedra	0	1

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno	0	2
Doutorado Sanduíche	0	539
Graduação Sanduíche	615	223
Mestrado Sanduíche	0	6
Professor Visitante no Exterior	10	152

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno no Brasil	0	1
Mestrado no Brasil	0	1
Professor Visitante	12	55
Pós-Doutorado no Brasil	0	5

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	15
Professor Visitante no Exterior	0	4

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante	1	3

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	0	1
Capacitação	0	3
Doutorado Sanduíche	0	4
Graduação Sanduíche	16	0
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante	2	3
Pós-Doutorado no Brasil	1	1

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
6445	1632	220

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

A UFRGS oferece muitas atividades de internacionalização. Entre elas, podemos mencionar:
1. A UFRGS oferece Cursos de Inglês do Centro de Línguas para Fins Acadêmicos – CLA. Turmas ofertadas de forma online: "Interações em Contexto Acadêmico (Nível Iniciante)", "Interações em Contexto Acadêmico (Nível Intermediário)", "Leitura e Compreensão de Textos Acadêmicos, Escrita de resumos (abstracts)", "Preparação para o CAPLLE" e "Preparação para provas de proficiência internacionais (DET & Toefl)";
2. As redes internacionais são ferramentas importantes para facilitar e ampliar, entre pares, as ações individuais de cada membro. A UFRGS participa de associações e de redes formadas por instituições de ensino superior, agências e organizações internacionais e entidades governamentais que partilham objetivos e princípios comuns para definir políticas e metas na internacionalização do ensino superior; para aprimorar procedimentos e rotinas e para viabilizar programas de mobilidade e de colaboração em relações acadêmicas internacionais. Conheça as redes e os programas com maior impacto institucional na UFRGS: AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE (AUF), ASSOCIAÇÃO DE UNIVERSIDADES DO GRUPO MONTEVIDÉU (AUGM); ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO INTERNACIONAL (FAUBAI); ASSOCIAÇÃO DE UNIVERSIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA (AULP), GLOBAL FEDERATION OF COMPETITIVENESS COUNCILS (GFCC); GRUPO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES BRASILEIRAS (GCUB); ORGANIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERAMERICANA (OUI). 3. Programa "Amigo Brasileiro" - o projeto cadastra estudantes brasileiros da UFRGS dispostos a acolherem e apresentarem a Universidade e a cidade de Porto Alegre aos estudantes estrangeiros, tanto da graduação, como da pós-graduação. O programa facilita a adaptação dos estudantes internacionais e possibilita aos estudantes da UFRGS uma experiência de internacionalização sem sair da universidade e da cidade; 4. A RELINTER criou e atribuiu responsabilidades aos Núcleos de Relações Internacionais das Unidades (NURIs), compostos por servidores (docentes ou técnicos-administrativos) indicados por suas respectivas direções e oficialmente nomeados pela Secretaria de Relações Internacionais com objetivo de ampliar a representação institucional a promoção e a assistência técnica em questões relacionadas à internacionalização no âmbito das unidades, com a finalidade de mediarem as interações de cunho internacional;

3.2.6 UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? POSSUO PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES DE CAPACITAÇÃO LINGUÍSTICA FORA DA IES.

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB	0	0	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização
Descrição: Sala da assessoria de relações internacionais localizada na reitoria da Universidade Federal do Sul da Bahia

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
05	05	09

Ásia	Europa	Oceania
0	03	0

Países do BRICS
04

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) A Instituição não possui Cotutela e Dupla titulação.

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 09

Descrição:

Os projetos com cooperação internacional ocorreram com diversos países: Argentina, Canadá, Chile, Colômbia,

Costa Rica, Espanha, Estados Unidos, Uruguai, Austrália, Espanha, México, Portugal, Reino Unido e China. As áreas de atuação foram: Ecologia florestal, restauração e manejo florestal; Carcinologia, biodiversidade aquática; Ecofisiologia e fisiologia vegetal; Sensoriamento remoto, geoprocessamento; Genômica da biodiversidade, eDNA/metabarcoding, bioinformática; Etnobotânica, bioprospecção, saúde ambiental; Comunicação, ecossistemas comunicacionais; Desenvolvimento, cooperação internacional e relações étnico-raciais; Ciências ambientais, ecologia e biodiversidade.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
From Linguistic Resistance to Re-existence	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Sim
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.		
Descrição	Este capítulo examina o papel dos movimentos pelos direitos dos negros, tanto no Brasil quanto no exterior, na promoção da justiça linguística e da cidadania. Argumenta que o português brasileiro não pode ser compreendido a partir da perspectiva das línguas como unidades discretas e materiais sem também questionar como o conceito de língua organiza os entrelaçamentos coloniais e modernos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O capítulo se baseia em práticas que contribuem para a construção de um registro sociolinguístico conhecido como "pretuguês", associado aos falantes negros do português brasileiro.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Postula que esse conceito de pretuguês é um poderoso ato de nomeação que identifica uma prática metalinguística política estratégica de devir, e não uma busca por autenticidade pré-colonial.		
Fomentadora(s)			
The Nexus of Race and Class in ELT: From Interaction Orders to Orders of Being	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.		
Descrição	Este artigo contribui para os estudos de raça e classe no Ensino de Língua Inglesa (ELT) ao examinar a produção local de significados em encontros pedagógicos mediados por livros didáticos globais, com foco nas hierarquias ocupacionais racializadas no Brasil. Buscamos localizar esses significados nos quadros interpretativos fornecidos pelas experiências de dois estudantes universitários negros de primeira geração, que conectamos a histórias desumanizantes de relações de trabalho e representações limitadas em livros didáticos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados sugerem que o ELT brasileiro, por meio de sua dependência de livros didáticos globais, apresenta cenários interacionais que frequentemente são palco de humilhação racial.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Seguindo a conceituação de opressão racial de Grosfoguel e Sousa Santos, identificamos ordens racializadas do ser como uma categoria analítica que permite conexões entre economia política e educação linguística, inclusive como parte de esforços pedagógicos antirracistas.		
Fomentadora(s)			

Harassment and bullying aboard: Impacts of gender inequality on ocean professionals	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.		
Descrição	O assédio no ambiente de trabalho e acadêmico impacta a saúde física e mental da vítima, o que, por sua vez, afeta a pessoa agredida, a organização e o progresso da ciência. O presente estudo teve como objetivo analisar situações de assédio sexual e assédio moral relatadas por pessoas que trabalham a bordo de embarcações no Brasil, com ênfase em gênero, buscando quantificar e caracterizar desigualdades. Trata-se de um estudo exploratório que utilizou um formulário semiestruturado com um total de 33 questões (29 fechadas e 4 abertas), direcionado a profissionais do setor oceânico no Brasil. O formulário online foi amplamente compartilhado e disponibilizado por três meses em 2021, gerando 260 respostas.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados demonstram uma maior participação de mulheres na pesquisa, que também foram a maioria das vítimas tanto em termos de assédio sexual quanto de assédio moral. O cenário mais comum relatado foi o de colegas de trabalho predominantemente do sexo masculino e o perfil de agressor mais comum foi o de homens em posição hierárquica superior. Apenas 35 pessoas (18,0%) apresentaram denúncias formais de assédio, embora 195 delas tenham relatado ter sofrido assédio a bordo. Os resultados demonstraram que o assédio sexual e/ou bullying são um problema social na área das ciências ambientais e marinhas, que afeta e prejudica principalmente as mulheres.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Assim, é necessária uma ampla discussão sobre essa realidade, além da prevenção e do combate ao assédio a bordo.		
Fomentadora(s)			

The global distribution and drivers of wood density and their impact on forest carbon stocks	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	A densidade da madeira é um indicador-chave das estratégias de investimento de carbono das árvores, impactando a produtividade e o armazenamento de carbono. Apesar de sua importância, a variação global na densidade da madeira e seus controles ambientais permanecem mal compreendidos, impedindo previsões precisas dos estoques globais de carbono florestal. Aqui, analisamos informações de 1,1 milhão de parcelas de inventário florestal juntamente com dados de densidade da madeira de 10.703 espécies de árvores para criar uma compreensão espacialmente explícita da distribuição global da densidade da madeira e seus drivers.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Nossas descobertas revelam um gradiente latitudinal pronunciado, com a madeira em florestas tropicais sendo até 30% mais densa do que em florestas boreais. Tanto em angiospermas quanto em gimnospermas, as condições hidrotermais representadas pela temperatura média anual e umidade do solo emergiram como os principais fatores que influenciam a variação na densidade da madeira globalmente. Isso indica filtros ambientais semelhantes e adaptações evolutivas entre grupos distintos de plantas, ressaltando o papel essencial dos fatores abióticos na determinação da densidade da madeira em ecossistemas florestais. Além disso, nosso estudo destaca o papel proeminente de perturbações, como modificações antrópicas e risco de incêndio, na influência da densidade da madeira em escalas mais locais. A consideração da variação espacial da densidade da madeira altera notavelmente as estimativas dos estoques de carbono florestal, levando a diferenças de até 21% dentro dos biomas.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Portanto, nossa pesquisa contribui para uma compreensão mais aprofundada da distribuição da biomassa terrestre e de como as mudanças e perturbações ambientais impactam os ecossistemas florestais.		
Fomentadora(s)			

Sinking Organic Particles in the Ocean—Flux Estimates From in situ Optical Devices	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	Medições ópticas de partículas estão emergindo como uma técnica importante para a compreensão do ciclo do carbono oceânico, incluindo contribuições para estimativas de seu fluxo descendente, que sequestra dióxido de carbono (CO2) no fundo do mar. Instrumentos ópticos podem ser usados em navios ou instalados em plataformas autônomas, proporcionando uma cobertura espacial e temporal muito maior de partículas na zona mesopelágica do oceano do que técnicas tradicionais, como armadilhas de sedimentos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	As tecnologias para obtenção de imagens de partículas avançaram muito nas últimas duas décadas, mas a tradução quantitativa desses imensos conjuntos de dados em propriedades biogeoquímicas continua sendo um desafio. Em particular, são necessários avanços para permitir a tradução ideal de objetos imageados em conteúdo de carbono e velocidades de afundamento. Além disso, diferentes dispositivos frequentemente medem propriedades ópticas diferentes, o que dificulta a comparação de resultados.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Aqui, fornecemos uma visão geral prática dos desafios e do potencial do uso desses instrumentos, como um passo em direção ao aprimoramento e à expansão de suas aplicações.		
Fomentadora(s)			

Impact of Exercise Interventions on Sustained Brain Health Outcomes in Frail Older Individuals: A Comprehensive Review of Systematic Reviews	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA		
Descrição	Vários estudos de revisão sistemática destacam o impacto positivo do exercício nos resultados de saúde cerebral para indivíduos frágeis. Este estudo adota uma abordagem de Revisão Abrangente de revisões (CRs) para amalgamar dados de revisões existentes, com foco na influência do exercício nos resultados de saúde cerebral em adultos mais velhos frágeis e pré-frágeis. A metodologia envolve uma busca completa em bases de dados indexadas em português, espanhol e inglês (ou seja, Ebsco Health, Scielo, ERIC, LILACS, Medline, Web of Science, SportDiscus) de 1990 a 2022, com a ferramenta AMSTAR-2 avaliando a robustez das evidências. Os termos de busca "exercício físico", "idoso frágil" e "revisão sistemática" foram empregados.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Dos 12 estudos revisados sistematicamente, quatro apresentaram alta qualidade (com metanálises), enquanto oito exibem qualidade criticamente baixa. Tendências positivas emergem em aspectos cognitivos e neuromotores específicos, mas os desafios persistem em domínios psicossociais, tarefas cognitivas complexas e resultados de AVD. Este estudo apresenta evidências razoáveis e promissoras sobre a influência do exercício na qualidade de vida e na depressão em idosos frágeis. No entanto, o impacto nos marcadores bioquímicos permanece inconclusivo, enfatizando a necessidade de metodologias padronizadas.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Os resultados destacam a importância de reconhecer as nuances metodológicas para clínicos e formuladores de políticas ao traduzir esses resultados em intervenções impactantes para populações em envelhecimento. Isso enfatiza a necessidade de uma abordagem abrangente e personalizada para intervenções de exercício que visem promover a sustentabilidade do bem-estar geral em idosos, alinhando-se ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 3 das Nações Unidas.		
Fomentadora(s)			

Integrated biomarker responses in oysters Crassostrea gasar as an approach for assessing aquatic pollution of a Brazilian estuary	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO		
Descrição	O Sistema Estuarino de Laguna (LES), sul do Brasil, sofre impactos de atividades antrópicas, liberando contaminantes no ecossistema. Este estudo avaliou mudanças em biomarcadores bioquímicos e moleculares e concentrações de contaminantes em ostras Crassostrea gasar transplantadas e mantidas por 1,5 e 7 dias em três locais potencialmente contaminados (S1, S2 e S3) no LES.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os metais variaram espaço-temporalmente; S1 exibiu maiores concentrações de Ag e Pb, enquanto Cd estava presente em S3. S2 foi um local de transição, impactado por Ag, Pb ou Cd, dependendo do período. As concentrações de contaminantes orgânicos foram maiores antes do transplante, resultando na regulação negativa dos níveis de transcritos de genes de biotransformação. Transcritos de genes relacionados à Fase II e metais mostraram correlações positivas. Níveis diminuídos de transcritos semelhantes a HSP90 e atividade de enzimas antioxidantes foram relacionados ao aumento das cargas de poluentes. A análise do índice de resposta de biomarcadores integrados (IBR) mostrou que S1 e S3 foram os locais mais impactados após 1,5 e 7 dias, respectivamente.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Independentemente do cenário, os contaminantes do LES representam uma ameaça significativa à biota aquática.		
Fomentadora(s)			

Disentangling natural vs. anthropogenic induced environmental variability during the Holocene: Marambaia Cove, SW sector of the Sepetiba Bay (SE Brazil)	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO
Descrição	2.765 / 5.000 A abordagem multiproxy baseada em análises texturais, mineralógicas, geoquímicas e de microfauna em um núcleo de 176 cm de comprimento (SP8) foi aplicada para reconstruir as mudanças paleoambientais do Holoceno e desvendar a variabilidade natural vs. antropogênica na Enseada de Marambaia da Baía de Sepetiba (SE do Brasil). A Baía de Sepetiba tornou-se um sistema lagunar devido à evolução e desenvolvimento da ilha barreira de Marambaia durante o Holoceno e à presença de uma extensa bacia hidrográfica. Concentrações elementares de camadas pré-antropogênicas do núcleo SP7 próximo foram usadas para estimar as concentrações elementares basais para esta região e para determinar fatores de enriquecimento de metais (EF), índice de carga de poluição (PLI) e índice de poluição de sedimentos (SPI). O registro do núcleo SP8 fornece evidências convincentes da evolução da lagoa, diferenciando os efeitos de elementos potencialmente tóxicos (PTEs) sob forçantes naturais vs. antrópicos nos últimos ~ 9,5 ka AP.
Resultados Obtidos ou Esperados	O evento climático de 8,2 ka BP, no qual a Monção de Verão da América do Sul foi intensificada no Brasil, causando maior precipitação e umidade, foi marcado por um evento anóxico. O acúmulo de matéria orgânica resultou na depleção de oxigênio e até mesmo anóxia no sedimento, ativando processos biogeoquímicos que resultaram na retenção de elementos potencialmente tóxicos (PTEs). Após ≈ 7,8 ka BP, no início da elevação do nível do mar no Holoceno, uma incursão marinha inundou a área da Enseada de Marambaia (anteriormente exposta a condições subaéreas). As condições ambientais tornaram-se favoráveis à colonização de foraminíferos bentônicos. O Índice de Estresse Forame (FSI) e Exp(H'bc) indicam que as condições ambientais passaram de ruins para mais favoráveis desde ≈ 7,8 ka BP, com a saúde máxima atingida em ≈ 5 ka BP, durante o nível do mar relativo do Holoceno médio. Desde então, os proxies sedimentológicos e ecológicos sugerem que o sistema evoluiu para um grau crescente de confinamento. Desde ≈ 1975 d.C., um aumento acentuado de assoreamento, Cd, Zn e matéria orgânica também induzido por atividades antrópicas causou grandes mudanças nas assembleias de foraminíferos com um aumento significativo dos valores do Índice de Amônia/Elfídio (AEI), EF e SPI e diminuição do FSI e Exp(H'bc) (indicadores ecológicos) demonstrando uma evolução de ambiente "moderadamente poluído" para "fortemente poluído" (más condições ecológicas), sob condições subóxicas variáveis.
Impactos Obtidos ou Esperados	Assim, o núcleo SP8 ilustra o evento mais notável de força antropogênica na geoquímica dos sedimentos e cargas de poluição associadas e seu efeito negativo sobre os organismos bentônicos.
Fomentadora(s)	

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Sustainable valorization of recycled low-density polyethylene and cocoa biomass for composite production	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Tema	CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO
Descrição	O desenvolvimento de produtos a partir de resíduos como plástico e materiais lignocelulósicos traz grandes vantagens do ponto de vista econômico e sustentável. O aproveitamento de resíduos, antes destinados ao descarte, possibilita mudanças nos padrões de produção e previne grandes problemas ambientais. Esta pesquisa investigou a inclusão de diferentes teores de casca de amêndoa de cacau nas propriedades de compósitos com matriz de polietileno de baixa densidade (PEBD) reciclado.
Resultados Obtidos ou Esperados	Os compósitos foram produzidos pelo processo de extrusão com proporções: 0%, 10%, 20%, 30% e 40% de reforço de resíduo de cacau na matriz polimérica. A densidade dos compósitos diminuiu (de 0,81 para 0,61 g/cm3) com a adição do resíduo lignocelulósico na matriz. A higroscopicidade foi aumentada, no entanto, em níveis consideravelmente baixos (0,17 para 2,68%). Houve diminuição da resistência e do alongamento do compósito, tornando o material mais rígido. O aproveitamento do resíduo de cacau para a produção de compósitos é viável, pois pode ser adaptado à aplicação necessária e ainda incorporar aditivos solicitados para fins específicos.
Impactos Obtidos ou Esperados	Esta pesquisa demonstrou que é possível a combinação de polietileno de baixa densidade reciclado e resíduos lignocelulósicos para a produção de materiais de alto valor agregado.
Fomentadora(s)	

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Co-limitation towards lower latitudes shapes global forest diversity gradients	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA		
Descrição	O gradiente latitudinal de diversidade (LDG) é um dos padrões globais mais reconhecidos de riqueza de espécies exibidos em uma ampla gama de táxons. Numerosas hipóteses foram propostas nos últimos dois séculos para explicar o LDG, mas testes rigorosos dos impulsionadores dos LDGs foram limitados pela falta de dados globais de alta qualidade sobre a riqueza de espécies. Aqui, produzimos um mapa de alta resolução (0,025° × 0,025°) da riqueza de espécies de árvores locais usando um banco de dados de inventário florestal global com informações individuais de árvores e características biofísicas locais de ~1,3 milhão de parcelas amostrais. Em seguida, quantificamos os impulsionadores dos padrões locais de riqueza de espécies de árvores em todas as latitudes.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Geralmente, a temperatura média anual foi um preditor dominante da riqueza de espécies de árvores, o que é mais consistente com a teoria metabólica da biodiversidade (MTB). No entanto, a MTB subestimou o LDG nos trópicos, onde a alta riqueza de espécies também foi moderada por fatores topográficos, de solo e antropogênicos operando em escalas locais.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Dado que as variáveis da paisagem local operam sinergicamente com fatores bioclimáticos na formação do padrão global de LDG, sugerimos que o MTB seja estendido para levar em conta a co-limitação por fatores subordinados.		
Fomentadora(s)			

Diversity patterns of reef fish along the Brazilian tropical coast	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA		
Descrição	996 / 5.000 Os mecanismos causais para os padrões de diversidade de peixes recifais em larga escala são pouco compreendidos e o conhecimento atual é limitado às tendências de riqueza de espécies. Este trabalho comparou os efeitos de fatores ecológicos sobre os componentes da diversidade de peixes em recifes que abrangem mais de 2.000 km da costa tropical brasileira.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Um quarto da diversidade das comunidades é responsável por espécies comuns e dominantes, enquanto as espécies restantes são raras. Sítios de baixa latitude foram mais diversos em espécies raras. Comunidades ao longo da costa compartilham espécies comuns e dominantes, que apresentam altas densidades em todos os recifes, mas diferem em espécies raras que mostram picos de abundância em morfotipos recifais específicos. A distribuição desproporcional de espécies raras revela uma maior vulnerabilidade dessas comunidades a impactos e flutuações estocásticas de densidade.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Esforços de conservação desiguais direcionados a esses morfotipos representam uma ameaça à manutenção de um componente fundamental da diversidade de peixes recifais representado por espécies raras.		
Fomentadora(s)			

Soil resistance and recovery during neotropical forest succession	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	A recuperação das condições do solo é crucial para o sucesso da restauração de ecossistemas e, portanto, para atingir os objetivos da Década das Nações Unidas para a Restauração de Ecossistemas. Aqui, avaliamos como os solos resistem à conversão florestal e ao uso agrícola da terra, e como os solos se recuperam durante a sucessão subsequente de florestas tropicais em campos agrícolas abandonados. Nossa questão abrangente é como a resistência e a recuperação do solo dependem de condições locais, como clima, tipo de solo e histórico de uso da terra. Para 300 parcelas em 21 locais nos Neotrópicos, usamos uma abordagem de cronossequência na qual amostramos solos de duas profundidades em florestas antigas, campos agrícolas (ou seja, campos de cultivo e pastagens) e florestas secundárias que diferem em idade (1 a 95 anos) desde o abandono. Medimos seis propriedades do solo usando um delineamento amostral padronizado e análises laboratoriais.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A resistência do solo dependeu fortemente das condições locais. Terras de cultivo e locais em argila de alta atividade (ou seja, alta fertilidade) mostram fortes aumentos na densidade do solo e diminuições no pH, carbono (C) e nitrogênio (N) durante o desmatamento e subsequente uso agrícola. A resistência é menor nesses locais, provavelmente devido a um declínio acentuado na biomassa de raízes finas em terras agrícolas nas camadas superiores do solo e a um declínio na entrada de serapilheira de florestas antigas anteriormente produtivas (em argilas de alta atividade). A recuperação do solo também dependeu fortemente das condições locais. Durante a sucessão florestal, argilas de alta atividade e terras agrícolas diminuíram mais fortemente em densidade aparente e aumentaram em C e N, possivelmente devido a solos fortemente compactados com baixo C e N após o abandono das terras agrícolas e devido à rápida recuperação da vegetação em argilas de alta atividade, levando a um maior crescimento de raízes finas e entrada de serapilheira. Além disso, os locais com baixa precipitação diminuíram em pH, enquanto os locais com alta precipitação aumentaram em N e diminuíram na razão C:N. O fósforo extraível (P) não se recuperou durante a sucessão, sugerindo aumento da limitação de P à medida que as florestas envelhecem.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Esses resultados indicam que não existe uma solução única para a restauração eficaz do solo e que as condições locais do local devem determinar as estratégias de restauração.		
Fomentadora(s)			

Mysterious oil spill along Brazil's northeast and southeast seaboard (2019–2020): Trying to find answers and filling data gaps	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	Grandes quantidades de petróleo bruto foram encontradas ao longo da costa nordeste e sudeste do Brasil de agosto de 2019 a janeiro de 2020. Companhias petrolíferas e petroleiros não relataram acidentes anteriormente ou durante esse período.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O óleo encalhado nas praias brasileiras parece alcatrão; tem aspecto sólido e é mais denso que a água do mar. A caracterização química deste óleo mostrou que hidrocarbonetos leves ainda estavam presentes, aumentando a probabilidade de efeitos negativos para organismos e ecossistemas costeiros após a liberação na coluna d'água. Razões de diagnóstico, padrão cromatográfico e gráficos de porcentagem de intemperismo provaram que as amostras de óleo compartilham a mesma fonte de óleo.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Este trabalho fornece dados para comparação futura com amostras de óleo que provavelmente serão encontradas encalhadas ao longo da costa brasileira nos próximos anos, ajudando a entender os problemas de longo prazo associados ao misterioso derramamento de óleo que atingiu a costa no final de 2019.		
Fomentadora(s)			

Changing taxonomic and functional □-diversity of cladoceran communities in Northeastern and South Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE		
Descrição	Perturbações causadas por forças naturais e antropogênicas podem levar a mudanças na diversidade taxonômica alfa e beta e ser acompanhadas por perdas ou ganhos na função do ecossistema de água doce (por exemplo, produtividade secundária e taxa de decomposição). Neste estudo, testamos a hipótese de que aumentos na diversidade beta taxonômica de cladóceros (microcrustáceos) em ambientes altamente impactados levam à simplificação funcional e homogeneização da composição de características da comunidade. Isso foi realizado comparando um grupo de referência de corpos d'água de baixo impacto (lagos e reservatórios) com corpos d'água de alto impacto localizados em quatro regiões do nordeste e sul do Brasil.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A composição funcional das comunidades de cladóceros foi inferida usando um conjunto de características morfológicas, fisiológicas, comportamentais e de história de vida. As diferenças na composição taxonômica e funcional da comunidade foram testadas usando estatísticas univariadas e multivariadas. A diversidade beta taxonômica e a riqueza funcional diferiram significativamente entre os corpos d'água de referência (baixo impacto) e os de alto impacto, onde os ambientes de alto impacto apresentaram maior diversidade beta taxonômica e funcional e menor riqueza funcional. Em contraste, encontramos homogeneização funcional das comunidades de cladóceros em apenas uma das quatro regiões.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Por fim, propomos que perturbações podem afetar características localmente nas comunidades, tornando-as mais raras até que sejam perdidas, promovendo a simplificação funcional. Quando as perturbações são persistentes, elas levam à homogeneização funcional e taxonômica.		
Fomentadora(s)			

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira

VERACEL CELULOSE

Descrição O presente plano de trabalho faz parte do Acordo de Cooperação para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação estabelecido entre a UFSB e a Empresa Veracel Celulose no âmbito da chamada CNPq Nº 12/2020 Programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação MAI/DAI. Na presente chamada o projeto apresentado pelos docentes da UFSB (Luiz Fernando da Silva Magnago e Ândrea Carla Dalmolin) foi contemplado com 1 (uma) bolsa de doutorado, 2 (duas) bolsas de mestrado e 8 (oito) bolsas de iniciação científica a serem implementadas pelo CNPq, perfazendo um total de R$ 215.712,00. Como contrapartida da empresa Veracel Celulose S/A fará o aporte de recurso no valor de R$ 66.361,88 em conta específica aberta para esse fim, com gerência administrativa realizada por meio da FAPEX.

Resultados Obtidos ou Esperados Fornecer parâmetros e estimativas mais específicas e otimizadas sobre a manutenção da prestação de serviços ecossistêmicos voltados para sequestro de carbono e ciclagem de nutrientes em áreas de florestas nativas e restauradas da Veracel

Impactos Obtidos ou Esperados Tecnologias mais autônomas para medição e monitoramento do estoque de carbono e biodiversidade de espécies arbóreas das florestas nativas e restauradas da Veracel; Aprimoramento da metodologia para determinação do estoque de carbono na serapilheira em áreas de floresta nativa e restauradas da Veracel; Duas dissertações de mestrado Uma tese de doutorado

Instituição /Empresa Parceira

Veracel

Descrição As abelhas constituem um grupo particular de vespas que substituiu o hábito predatório de outros invertebrados por uma especialização em recursos florais, principalmente pólen e néctar. Embora Apis mellifera (popularmente conhecida como abelha-europa ou abelha-africana) seja inquestionavelmente a espécie de abelha mais amplamente conhecida e estudada, existe um grupo particular de abelhas sociais que, idealmente, deveria receber tanta ou mais atenção pela comunidade científica e pelo público geral: os meliponíneos (ou, as abelhas sem ferrão). A ciência já catalogou aproximadamente 520 espécies distribuídas em quase toda faixa tropical do mundo. Destas, cerca de 240 espécies (ou 45% do total) são nativas dos ecossistemas brasileiros, a grande maioria das quais encontradas apenas nas florestas Amazônica ou Atlântica, fato este que rende ao Brasil o título de principal hotspot para os meliponíneos do mundo. A prática da meliponicultura, que precede a colonização da América pelos europeus, encontra-se bastante difundida no Brasil atualmente. O fato de os méis destas abelhas serem muito apreciados, combinado com uma oferta relativamente baixa no mercado, faz com que sejam comercializados a preços superiores em relação ao mel de A. mellifera.

Resultados Obtidos ou Esperados Específicos: a) Extrair e purificar o material genético de cinco espécies de abelhas sem ferrão; b) Amplificar a região informativa do código de barras de DNA para identificação taxonômica das espécies; c) Depositar as sequências dos códigos de barras em bancos de dados públicos; d) Enviar o material genético para sequenciamento na China; e) Montar e anotar os genomas nucleares e mitocondriais; f) Buscar por genes e vias metabólicas envolvidas na produção de mel; g) Depositar os dados brutos e os genomas montados e anotados em bancos de dados públicos

Impactos Obtidos ou Esperados Sequência completa dos genomas de até cinco abelhas sem ferrão e das sequências dos genes codificadores de proteínas, bem como a anotação funcional destes genes. Para além disso, almejamos construir um banco de dados local com prováveis genes envolvidos na produção de mel.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 0

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 0

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

(X) A Instituição não possui Expansões e Diversificações do Currículo Acadêmico.

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	2	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno no Brasil	3	0
Mestrado no Brasil	4	0

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Doutorado	Bolsa no Brasil	3
Mestrado	Bolsa no Brasil	4

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno no Brasil	4	0
Mestrado no Brasil	4	0

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Doutorado	Bolsa no Brasil	3
Mestrado	Bolsa no Brasil	4

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	1	0
Doutorado Sanduíche	0	4

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
6	4	

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

Busca ativa de parcerias para elaboração de Convênios e Memorandos de Intenção

4. PLANO DE GOVERNANÇA

4.1 COMITÊ GESTOR, ESTRATÉGIAS E CONTROLE

a. Comitê Gestor

IES Participante	Pró-reitor	Responsável relações internacionais
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	VANESSA SILVEIRA BARRETO CARVALHO	JULIANA FEDOCE LOPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI	CLAUDENER SOUZA TEIXEIRA	LAURA HEVILA INOCENCIO LEITE
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	FLAVIA RAQUEL FERNANDES DO NASCIMENTO	FRANCISCO SAVIO MENDES SINFRONIO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	MARIA IRACILDA DA CUNHA SAMPAIO	LISE VIEIRA DA COSTA TUPIASSU MERLIN
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	CLAUDIA WASSERMAN	BENITO BISSO SCHMIDT
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA	NADSON RESSYE SIMOES DA SILVA	GABRIEL NASCIMENTO DOS SANTOS

Responsabilidades do Comitê Gestor na Rede. Defina como o comitê gestor irá atuar, incluindo quais decisões estratégicas serão de responsabilidade exclusiva desse comitê, periodicidade de reunião e papéis de cada um dos atores do comitê.

O comitê gestor é formado pelos pró-reitores de pós-graduação e pelos secretários de relações internacionais das instituições participantes. Todas as decisões serão colegiadas e decididas pelo pleno do comitê gestor. O comitê gestor será responsável por: promover articulação entre as IES integrantes da rede, identificando expertises comuns, interesses mútuos e perspectivas de crescimento ou consolidação da internacionalização; escolher e supervisionar os coordenadores de tema da rede e atribuir seus papéis e responsabilidades; promover encontros regulares com os coordenadores de temas para acompanhamento periódico e discussão sobre o uso de recursos de forma transparente, eficiente e equitativa; definir as prioridades e distribuir equitativamente os recursos de acordo com o plano estratégico de internacionalização apresentado; realizar missões de trabalho com objetivo de construir novas parcerias estratégicas para os temas da rede; realizar avaliação permanente e sistemática das atividades através de relatórios estruturados, apresentados em reunião semestral para garantir transparência nas atividades e para que os objetivos estabelecidos sejam alcançados; analisar os indicadores de progresso dos objetivos e realizar ajustes para alcance das metas; promover ajustes necessários para garantir o sucesso das iniciativas; promover seminário anual para estimular o intercâmbio de melhores práticas e experiências entre as instituições participantes, incentivando a colaboração e o compartilhamento de conhecimento em todas as áreas de atuação da Rede; consolidar as parcerias internacionais estratégicas no âmbito da Rede; garantir a inclusão e a diversidade, permitindo que suas atividades dentro da Rede promovam a igualdade de oportunidades que considerem as diversas necessidades e perspectivas dos participantes; aprovar os planos de ação, os relatórios de acompanhamento e outros documentos relevantes da rede; avaliar e monitorar as atividades da instituição coordenadora. Atribuições da instituição coordenadora: construir um canal de comunicação interno para divulgar as

ações e experiências de internacionalização na Rede e um canal de divulgação para a sociedade, para dar visibilidade ao projeto de internacionalização (Instagram e Site); criar um programa de capacitação junto com as instituições participantes da rede, com a finalidade de compartilhar as melhores práticas de internacionalização; Manter comunicação com CAPES e prestar contas financeiras e técnicas.

Coordenador de temas estratégicos

Tema	Coordenador responsável	IES Participante
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.	LORENA CANDIDO FLEURY	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Responsabilidades do coordenador de temas São docentes/pesquisadoras da Universidade coordenadora da rede que têm experiência de pesquisa nos temas e atuam como promotores de articulação entre os PPG's da Universidade coordenadora com os das demais IES associadas. Suas funções na rede serão: • Promover discussões entre os PPG's da coordenadora e os PPG's das associadas sobre os objetivos da rede de internacionalização; • Promover discussões entre os PPG's da coordenadora e os PPG's das associadas sobre o desenvolvimento de pesquisas colaborativas, articuladas e interdisciplinares; • Planejar e conduzir as ações de internacionalização do plano estratégico da rede com decisões compartilhadas entre os PPG's da coordenadora e das associadas; • Resguardar a participação de todas as instituições da rede como forma de reduzir as assimetrias regionais e promover distribuição equitativa de recursos; • Definir entre as IES os critérios para seleção de candidatos às missões, de maneira a potencializar o trabalho em rede, o uso eficiente do recurso público, a formação de recursos humanos qualificados e experiências exitosas de ensino híbrido; • Acompanhar o progresso dos objetivos dos temas na rede, identificando riscos e atrasos, e implementando ações para mitigá-los de forma a zelar pelo cumprimento de cronograma e orçamento; • Contribuir na atuação do comitê administrativo da rede na execução do plano de trabalho; • Realizar reuniões com a equipe dos PPG's das IES associadas e da coordenadora; • Participar de reunião bimestral com o comitê gestor detalhando os resultados alcançados; • Fazer gerenciamento dos recursos recebidos via AUXPE; • Contribuir com o comitê gestor na seleção de projetos de pesquisa estratégicos e alinhados aos objetivos da rede de internacionalização; • Acompanhar os projetos no desenvolvimento do plano de internacionalização alinhado aos objetivos da rede; • Contribuir para a disseminação dos conhecimentos resultantes das missões e das interações nacionais e internacionais; • Contribuir na elaboração dos relatórios técnicos das ações de internacionalização realizadas destacando os resultados alcançados, as metas atingidas, os problemas enfrentados e as soluções implementadas.		
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA	RITA MATTIELLO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Tema	Coordenador responsável	IES Participante
Responsabilidades do coordenador de temas São docentes/pesquisadores da Universidade coordenadora da rede que têm experiência de pesquisa nos temas e atuam como promotores de articulação entre os PPG's da Universidade coordenadora com os das demais IES associadas. Suas funções na rede serão: • Promover discussões entre os PPG's da coordenadora e os PPG's das associadas sobre os objetivos da rede de internacionalização; • Promover discussões entre os PPG's da coordenadora e os PPG's das associadas sobre o desenvolvimento de pesquisas colaborativas, articuladas e interdisciplinares; • Planejar e conduzir as ações de internacionalização do plano estratégico da rede com decisões compartilhadas entre os PPG's da coordenadora e das associadas; • Resguardar a participação de todas as instituições da rede como forma de reduzir as assimetrias regionais e promover distribuição equitativa de recursos; • Definir entre as IES os critérios para seleção de candidatos às missões, de maneira a potencializar o trabalho em rede, o uso eficiente do recurso público, a formação de recursos humanos qualificados e experiências exitosas de ensino híbrido; • Acompanhar o progresso dos objetivos dos temas na rede, identificando riscos e atrasos, e implementando ações para mitigá-los de forma a zelar pelo cumprimento de cronograma e orçamento; • Contribuir na atuação do comitê administrativo da rede na execução do plano de trabalho; • Realizar reuniões com a equipe dos PPG's das IES associadas e da coordenadora; • Participar de reunião bimestral com o comitê gestor detalhando os resultados alcançados; • Fazer gerenciamento dos recursos recebidos via AUXPE; • Contribuir com o comitê gestor na seleção de projetos de pesquisa estratégicos e alinhados aos objetivos da rede de internacionalização; • Acompanhar os projetos no desenvolvimento do plano de internacionalização alinhado aos objetivos da rede; • Contribuir para a disseminação dos conhecimentos resultantes das missões e das interações nacionais e internacionais; • Contribuir na elaboração dos relatórios técnicos das ações de internacionalização realizadas destacando os resultados alcançados, as metas atingidas, os problemas enfrentados e as soluções implementadas		
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO	LISIANE BIZARRO ARAUJO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Tema	Coordenador responsável	IES Participante
Responsabilidades do coordenador de temas São docentes/pesquisadores da Universidade coordenadora da rede que têm experiência de pesquisa nos temas e atuam como promotores de articulação entre os PPG's da Universidade coordenadora com os das demais IES associadas. Suas funções na rede serão: • Promover discussões entre os PPG's da coordenadora e os PPG's das associadas sobre os objetivos da rede de internacionalização; • Promover discussões entre os PPG's da coordenadora e os PPG's das associadas sobre o desenvolvimento de pesquisas colaborativas, articuladas e interdisciplinares; • Planejar e conduzir as ações de internacionalização do plano estratégico da rede com decisões compartilhadas entre os PPG's da coordenadora e das associadas; • Resguardar a participação de todas as instituições da rede como forma de reduzir as assimetrias regionais e promover distribuição equitativa de recursos; • Definir entre as IES os critérios para seleção de candidatos às missões, de maneira a potencializar o trabalho em rede, o uso eficiente do recurso público, a formação de recursos humanos qualificados e experiências exitosas de ensino híbrido; • Acompanhar o progresso dos objetivos dos temas na rede, identificando riscos e atrasos, e implementando ações para mitigá-los de forma a zelar pelo cumprimento de cronograma e orçamento; • Contribuir na atuação do comitê administrativo da rede na execução do plano de trabalho; • Realizar reuniões com a equipe dos PPG's das IES associadas e da coordenadora; • Participar de reunião bimestral com o comitê gestor detalhando os resultados alcançados; • Fazer gerenciamento dos recursos recebidos via AUXPE; • Contribuir com o comitê gestor na seleção de projetos de pesquisa estratégicos e alinhados aos objetivos da rede de internacionalização; • Acompanhar os projetos no desenvolvimento do plano de internacionalização alinhado aos objetivos da rede; • Contribuir para a disseminação dos conhecimentos resultantes das missões e das interações nacionais e internacionais; • Contribuir na elaboração dos relatórios técnicos das ações de internacionalização realizadas destacando os resultados alcançados, as metas atingidas, os problemas enfrentados e as soluções implementadas		
EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA	FABIANA DE AMORIM MARCELLO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Tema	Coordenador responsável	IES Participante

Responsabilidades do coordenador de temas

São docentes/pesquisadores da Universidade coordenadora da rede que têm experiência de pesquisa nos temas e atuam como promotores de articulação entre os PPG's da Universidade coordenadora com os das demais IES associadas. Suas funções na rede serão:
• Promover discussões entre os PPG's da coordenadora e os PPG's das associadas sobre os objetivos da rede de internacionalização;
• Promover discussões entre os PPG's da coordenadora e os PPG's das associadas sobre o desenvolvimento de pesquisas colaborativas, articuladas e interdisciplinares;
• Planejar e conduzir as ações de internacionalização do plano estratégico da rede com decisões compartilhadas entre os PPG's da coordenadora e das associadas;
• Resguardar a participação de todas as instituições da rede como forma de reduzir as assimetrias regionais e promover distribuição equitativa de recursos;
• Definir entre as IES os critérios para seleção de candidatos às missões, de maneira a potencializar o trabalho em rede, o uso eficiente do recurso público, a formação de recursos humanos qualificados e experiências exitosas de ensino híbrido;
• Acompanhar o progresso dos objetivos dos temas na rede, identificando riscos e atrasos, e implementando ações para mitigá-los de forma a zelar pelo cumprimento de cronograma e orçamento;
• Contribuir na atuação do comitê administrativo da rede na execução do plano de trabalho;
• Realizar reuniões com a equipe dos PPG's das IES associadas e da coordenadora;
• Participar de reunião bimestral com o comitê gestor detalhando os resultados alcançados;
• Fazer gerenciamento dos recursos recebidos via AUXPE;
• Contribuir com o comitê gestor na seleção de projetos de pesquisa estratégicos e alinhados aos objetivos da rede de internacionalização;
• Acompanhar os projetos no desenvolvimento do plano de internacionalização alinhado aos objetivos da rede;
• Contribuir para a disseminação dos conhecimentos resultantes das missões e das interações nacionais e internacionais;
• Contribuir na elaboração dos relatórios técnicos das ações de internacionalização realizadas destacando os resultados alcançados, as metas atingidas, os problemas enfrentados e as soluções implementadas

ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE	RITA DE CÁSSIA MARQUES ALVES	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Responsabilidades do coordenador de temas

São docentes/pesquisadoras da Universidade coordenadora da rede que têm experiência de pesquisa nos temas e atuam como promotores de articulação entre os PPG's da Universidade coordenadora com os das demais IES associadas. Suas funções na rede serão: • Promover discussões entre os PPG's da coordenadora e os PPG's das associadas sobre os objetivos da rede de internacionalização; • Promover discussões entre os PPG's da coordenadora e os PPG's das associadas sobre o desenvolvimento de pesquisas colaborativas, articuladas e interdisciplinares; • Planejar e conduzir as ações de internacionalização do plano estratégico da rede com decisões compartilhadas entre os PPG's da coordenadora e das associadas; • Resguardar a participação de todas as instituições da rede como forma de reduzir as assimetrias regionais e promover distribuição equitativa de recursos; • Definir entre as IES os critérios para seleção de candidatos às missões, de maneira a potencializar o trabalho em rede, o uso eficiente do recurso público, a formação de recursos humanos qualificados e experiências exitosas de ensino híbrido; • Acompanhar o progresso dos objetivos dos temas na rede, identificando riscos e atrasos, e implementando ações para mitigá-los de forma a zelar pelo cumprimento de cronograma e orçamento; • Contribuir na atuação do comitê administrativo da rede na execução do plano de trabalho; • Realizar reuniões com a equipe dos PPG's das IES associadas e da coordenadora; • Participar de reunião bimestral com o comitê gestor detalhando os resultados alcançados; • Fazer gerenciamento dos recursos recebidos via AUXPE; • Contribuir com o comitê gestor na seleção de projetos de pesquisa estratégicos e alinhados aos objetivos da rede de internacionalização; • Acompanhar os projetos no desenvolvimento do plano de internacionalização alinhado aos objetivos da rede; • Contribuir para a disseminação dos conhecimentos resultantes das missões e das interações nacionais e internacionais; • Contribuir na elaboração dos relatórios técnicos das ações de internacionalização realizadas destacando os resultados alcançados, as metas atingidas, os problemas enfrentados e as soluções implementadas.

b. Estratégias

I - Análise das estratégias para superação das assimetrias regionais, bem como para a inclusão dos diversos grupos socioeconômicos, origens étnicas, de gênero e de pessoas com deficiência

Entre as estratégias definidas pela REDECLIMA para superar ou mitigar as assimetrias regionais, destacamos: - todas as decisões do Cômite Gestor serão tomadas em colegiado, considerando a necessidade de diminuir as assimetrias; - apoiar bolsas e financiamentos específicos, através da criação de programas de apoio financeiro voltados para estudantes e professores de regiões menos favorecidas, facilitando sua participação em atividades internacionais; - distribuição equitativa de recursos, considerando a necessidade de alavancar a internacionalização de PPGs em processo de consolidação; - promover treinamentos e workshops sobre práticas de inclusão e diversidade, garantindo uma atuação mais sensível às especificidades regionais, através da criação de um programas de mentoria de PPGs consolidados e mais bem avaliados para PPGs em processo de consolidação que tenham interesses de pesquisa comuns; - valorizar e difundir iniciativas regionais bem-sucedidas de internacionalização, divulgando resultados e estratégias que possam servir de modelo para outras regiões; - fazer levantamento dos laboratórios existentes na rede e estimular o compartilhamento de estruturas entre as IES participantes da rede; - criação das cátedras sobre as temáticas da rede em cada uma das Universidades associadas para tornar-se referência nos estudos da temática e consequentemente atrair pesquisadores de outros países. Entre os compromissos definidas pela REDECLIMA para inclusão dos diversos grupos socioeconômicos, étnicos, gênero e pessoas com deficiência: - elaboração de editais transparentes para todo e qualquer fomento, com ampla divulgação nas comunidades das seis Universidades da rede; compromisso inarredável da rede em respeitar a LEI DE COTAS (Lei nº 12.711/2012) em todos os editais de seleção para fomento; - elaborar editais com base na Resolução 15/2023 da UFRGS que amplia para outros grupos minoritários as definições da própria Lei de Cotas nacional, com inclusão dos seguintes grupos: pessoas pretas e pardas; indígenas; quilombolas; pessoas com deficiência; pessoas travestis e transexuais; pessoas refugiadas ou pessoas com visto humanitário; migrantes em condições de vulnerabilidade social. A UFRGS, com participação da UNIFEI, coordena o projeto Parent In Science que defende políticas públicas de parentalidade (discussão sobre a parentalidade dentro do universo da academia e da ciência), igualmente importante para a inclusão e equidade no âmbito da rede.

II - Estratégias para compartilhamento das práticas na gestão da internacionalização com vistas a fortalecer a capacidade institucional dos integrantes da Rede, incluindo a elaboração de Planos Estratégicos de Internacionalização.

Com a finalidade de compartilhar práticas de gestão da internacionalização, a REDECLIMA compromete-se com: - o estabelecimento de objetivos claros, alinhados com o Plano Estratégico de Internacionalização; elaborar um programa de gestão participativa que envolva docentes, estudantes, gestores administrativos e parceiros externos na tomada de decisão, promovendo um ambiente colaborativo; - promover treinamentos em temas de cooperação internacional, multiculturalismo e gestão de projetos, fortalecendo as competências do corpo técnico e acadêmico; - elaborar um guia para internacionalização de programas de pós-graduação a partir de experiências de sucesso em alguns programas da rede a ser compartilhado em todas as Universidades que compõem a REDECLIMA; - utilizar a estrutura da UFRGS (Secretaria de Educação à Distância, Núcleo de Produção de Multimídia para Educação e a Escola de desenvolvimento de servidores da UFRGS) para, juntamente com as demais IFES da rede e suas estruturas, elaborar cursos de formação de gestores de projetos de internacionalização; - pretende-se fomentar o multilinguismo nas IFES que compõem a rede para estimular a internacionalização em casa; - utilizar a estrutura das Secretarias de Comunicação de cada uma das IFES da rede para divulgação de boas práticas na gestão de projetos de internacionalização; - manter um site e um instagram do Programa CAPES Global.edu/REDECLIMA para dar transparência e divulgar amplamente as atividades desenvolvidas, editais, cursos, palestras e experiências de internacionalização; - avaliar de modo periódico e contínuo os resultados do programa

e o alinhamento com os planos previamente definidos.

III - Estratégias para compartilhamento, nas Instituições participantes e com a sociedade, do conhecimento produzido pela Rede em cooperação internacional.

Para fomentar uma cultura de internacionalização nas instituições que participam da rede, as seis IFES comprometem-se a utilizar seus canais de divulgação oficiais para sensibilizar docentes, técnicos e discentes sobre a necessidade de engajamento em redes internacionais de pesquisa. Entre as estratégias de compartilhamento do conhecimento produzido pela rede em cooperação internacional, pretende-se: - produzir conteúdos com linguagem acessível e direta para atingir um público externo e sensibilizar sobre a importância do conhecimento científico produzido em parceria com pesquisadores estrangeiros; - identificar parceiros internacionais que possam atuar como embaixadores da rede em seus países e instituições, sendo municiados com as informações relevantes para divulgar no exterior; - incentivar a participação de estudantes e professores em atividades de divulgação, que possam atuar como agentes de comunicação e sensibilização, atuando, igualmente, como embaixadores da ciência; - utilizar plataformas digitais e redes de comunicação para facilitar a disseminação das informações; - utilizar a estrutura das Secretarias de Comunicação de cada uma das IFES da rede para divulgação de boas práticas na gestão de projetos de internacionalização; - manter um site e um instagram do Programa CAPES Global.edu/REDECLIMA para dar transparência e divulgar amplamente as atividades desenvolvidas, editais, cursos, palestras e experiências de internacionalização; - promover feiras, workshops, palestras e debates abertos à comunidade, com enfoque na relevância social das ciências e das pesquisas realizadas na universidade em parceria com pesquisadores estrangeiros; - utilizar canais já abertos por programas de extensão para envolver a comunidade local, destacando soluções dadas pela ciência nacional em parceria com pesquisadores estrangeiros e que tenha interesse social, saúde, meio ambiente, educação, entre outros. - utilizar TVs, rádios, jornais e plataformas digitais de abrangência local e regional para disseminar histórias de sucesso, projetos de impacto social e de inovação.

IV - Estratégias para comunicação e divulgação das ações e experiências de internacionalização da Rede nas instituições participantes e na comunidade externa, em diferentes mídias, em português e em língua estrangeira.

Como estratégia de comunicação e divulgação das ações e experiências de internacionalização, as seis IFES que participam da rede comprometem-se a utilizar seus canais de divulgação oficiais para divulgar todas as atividades desenvolvidas no âmbito do programas. Para divulgar as ações e experiências à comunidade externa, pretende-se: - produzir vídeos de todas as atividades; - criar um instagram da REDECLIMA que informe todas as experiências e ações; - incentivar a participação de estudantes e professores em atividades de divulgação, que possam atuar como agentes de comunicação; - utilizar plataformas digitais e redes de comunicação para facilitar a disseminação das informações; - utilizar a estrutura das Secretarias de Comunicação de cada uma das IFES da rede para divulgação das ações e experiências; - manter um site e um instagram do Programa CAPES Global.edu/REDECLIMA para dar transparência e divulgar amplamente as atividades desenvolvidas, editais, cursos, palestras e experiências de internacionalização; - utilizar canais já abertos por programas de extensão para divulgar ações e experiências de internacionalização nas comunidades locais onde ocorrem as ações de extensão; - utilizar TVs, rádios, jornais e plataformas digitais de abrangência local e regional para disseminar histórias de sucesso, projetos de impacto social e de inovação. Para integrar toda a comunicação e ter registro seguro de todas as atividades pretendemos realizar mapeamento dos processos e criar um painel de dados virtual, onde todas as atividades e resultados estarão visíveis para toda a rede e para o público interessado em geral.

c. Controle, Monitoramento e Gestão de Riscos

I - Mecanismos de controle e monitoramento, incluindo as estratégias escolhidas para avaliação das atividades da Rede, conforme indicadores definidos no Plano de Ação, e a produção de relatórios periódicos de progresso.

O controle e monitoramento do projeto será realizado a partir do Comitê Gestor em contato direto com os coordenadores de temas para avaliação do cumprimento dos indicadores definidos nos planos de ação. A REDECLIMA pretende estabelecer os seguintes mecanismos para realizar com eficiência o controle, o monitoramento e a avaliação das atividades da rede: uma governança compartilhada, indicadores objetivos, ferramentas tecnológicas e avaliação contínua, sempre respeitando as diferenças culturais e administrativas entre as instituições. Entre as estratégias de avaliação destacamos a realização de avaliações periódicas semestrais; autoavaliação com cada universidade reportando os desafios e as conquistas obtidas através da rede em planilha virtual elaborada especialmente para a rede, elaboração de formulário de avaliação para ser respondido pelos parceiros internacionais com objetivo de validar os resultados obtidos com as colaborações, elaboração de formulário de avaliação para que alunos e professores participantes de ações possam avaliar suas experiências.

II - Gestão de Riscos com estratégias para identificar, avaliar e mitigar os riscos que possam afetar a Rede.

A REDECLIMA pretende elaborar um "FAQ" com orientações sobre os principais problemas que possam ocorrer nos programas de internacionalização organizados pela rede. Entre os principais riscos que já identificamos, resultante das experiências pregressas, encontram-se:
1: Atraso na documentação para entrada e saída de docentes e discentes em situação de mobilidade acadêmica.
Estratégia de superação: Elaborar um manual de orientação para organização de documentos migratórios, estabelecimento de parcerias com as delegacias das Polícias Federais para emissão de CRNM, padronização dos procedimentos de equivalência de disciplinas com as IES participantes e parcerias da rede.
2: Moradia nas IES para recepção de servidores, docentes e discentes internacionais estrangeiros, incluindo aqueles que vêm acompanhados de família.
Estratégia de superação: Mobilização dos reitores e pró-reitores junto à CAPES para recursos PNAES para a pós-graduação. Mobilização interna de cada IES para busca de recursos de assistência estudantil para estudantes de pós-graduação. Reserva de vagas nos alojamentos e moradias para estudantes em mobilidade.
3: Concessão de auxílio para projetos não relacionados aos temas da rede.
Estratégia de superação: Diálogo permanente do comitê gestor com coordenadores de tema e coordenadores administrativos sobre a seleção de projetos alinhados aos objetivos estratégicos da rede e aos temas.
4: Tomada de decisão unilateral pela coordenadora ou por coordenadores de temas.
Estratégia de superação: Diálogo contínuo do comitê gestor com os coordenadores de tema e destes com os coordenadores de PPG's para evitar desvios dos objetivos da rede Capes Global quanto às decisões colegiadas.
5:.Não apoio das FAP's para mobilidade nacional das pessoas envolvidas na rede e para bolsas de coordenadores de tema e administrativos.
Estratégia de superação: Busca de apoio interno nas IES para bonificação daqueles envolvidos com o projeto e para buscar recursos de mobilidade para membros da equipe no território nacional. Buscar formalizar parcerias com organizações regionais de desenvolvimento, com objetivo de diversificar as fontes de fomento da rede.
6. Falta de sistemas de governança de dados de mobilidade internacional.
Estratégia de superação: Busca de apoio interno nas IES para avançar em sistemas de gestão de dados e pessoas articulado às demandas da internacionalização. Criação de um portal de internacionalização da rede para transparência e divulgação científica, seguindo as normas de LGDP.
7. Ausência de produção intelectual entre os beneficiários de bolsas e missões como resultado do benefício.
Estratégia de superação: Atuação dos coordenadores de tema em diálogo com os PPG's no cumprimento dos objetivos/objetos do projeto e na seleção de candidatos. Utilizar critérios para defesa de mestrado e doutorado relacionados à publicação de produto científico relativo ao auxílio pleiteado. Buscar parcerias com as revistas científicas das áreas temáticas dos projetos para que os PPG's sejam editores e organizadores

4.2 COMITÊ ADMINISTRATIVO E CONTRAPARTIDAS

a. Comitê Administrativo

Lista e definições das responsabilidades do comitê administrativo

IES Participante	Nome	Cargo
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	EDSON MENDES DA SILVA JUNIOR	Vice pró-reitor de pós-graduação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	KARINA CORREA PIRES	Coordenadora Geral de Recursos do DCCR
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	MARCUS RIBAS MOREIRA	Assistente em administração
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	LUIZA HELENA MELLER DA SILVA	Diretor de Programas Estratégicos da PROPESP/UFPA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	WERLLEM VALENTE RODRIGUES DANTAS	Administradora atuando na PROPESP/UFPA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	LILIAN DO SOCORRO PIRES DA SILVA LOPES	Administradora atuando na PROPESP/UFPA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	DANIELE HERONDINA OLIVEIRA PINHEIRO NOGUEIRA	Administradora atuando na PROINTER/UFPA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	ROSANGELA FERNANDES LUCENA BATISTA	Diretora de Pós-Graduação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA	JULIANA PEREIRA DE QUADROS	Diretora Geral de Pesquisa e Pós-Graduação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA	DOUGLAS EDSON CARVALHO	Coordenador de Fomento
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI	IRI SANDRO PAMPOLHA LIMA	Pró-reitor adjunto de pesquisa, pós-graduação e inovação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	AURELIO LUIZ MAGALHAES COELHO	Diretor de Desenvolvimento e Qualidade da Pós-graduação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	MIKAEL FRANK REZENDE JUNIOR	Pró-reitor de Pesquisa e Inovação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	DANILO HENRIQUE SPADOTI	Diretor de Gestão Acadêmica da Pós-graduação

Responsabilidades do Comitê Administrativo.

O comitê administrativo da REDECLIMA será formado pelos vice pró-reitores de pós-graduação, diretores de pós-

graduação ou equivalentes, de cada uma das IFES participantes da rede e mais assistentes administrativos e técnicos em administração e contabilidade.
Entre as atribuições e responsabilidades do comitê estão:

- Elaborar e publicar os editais de mobilidade de docentes, discentes e técnicos nas modalidades definidas no programa;
- Garantir que os critérios para obtenção de benefícios, tais como acões institucionais, missões e bolsas, sejam condizentes com as temáticas da rede;
- Garantir transparência e ampla divulgação dos editais de mobilidade de docentes, discentes e técnicos;
- Assegurar cotas para inclusão e igualdade de oportunidades, tendo em vista a diversidade dos sujeitos da rede;
- Garantir guarda dos documentos da rede, visando a elaboração de relatórios;
- Conduzir um programa de registro de dados (resultados e impactos), através da criação de um painel virtual e uma plataforma a serviço da rede;
- Elaborar planos de mitigação das assimetrias regionais a partir dos editais de mobilidade (In e Out);
- Fiscalizar o uso equitativo dos recursos da rede.

b. Contrapartidas

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.1 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação estão garantidas pelos programas de pós-graduação que já ministram algumas disciplinas ou parte das disciplinas em outras línguas, notadamente inglês e espanhol. A Secretaria de Relações Internacionais tem sido responsável por divulgar entre os programas de pós-graduação as oportunidades de mobilidade acadêmica para docentes, discentes e servidores técnicos. Ainda no campo ensino de pós-graduação, a bibliografia das disciplinas é constantemente atualizada, exigindo conhecimento em diversas línguas, conforme as exigências da área de atuação. A UFRGS dispõe de programas de ensino de língua estrangeira para comunidade interna e externa. O Núcleo de Ensino de Línguas em Extensão (NELE) do Departamento de Línguas Modernas do Instituto de Letras da UFRGS foi criado em 23 de abril de 2000. Seu objetivo é oferecer cursos de línguas em diferentes modalidades e horários atendendo às necessidades da comunidade em geral: Alemão, Espanhol, Francês, Grego Clássico, Inglês, Italiano, Japonês, Latim, Português – Escrita Criativa e Russo. Com sua criação, este núcleo pretende constituir-se em um espaço de observação e pesquisa para os docentes e bolsistas dos diferentes departamentos do Instituto de Letras. Visa oferecer também educação continuada ao ministrar cursos de extensão para professores de línguas estrangeiras, abordando temas de atualização relativos às línguas e respectivas metodologias e integrando outros núcleos já existentes voltados para a formação pedagógica. Encontra-se disponível em https://www.ufrgs.br/nele/?page_id=289

4.2.2.1 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A maior parte dos programas de pós-graduação da UFRGS já apresenta seus sites em outros idiomas. A UFRGS se compromete a estimular e oferecer recursos da PROPG a todos os programas de pós-graduação para traduzir e divulgar em outros idiomas todas as suas informações. A divulgação ficará a cargo da SECOM (Secretaria de Comunicação) que ficará responsável por manter as páginas atualizadas e reproduzir as informações da

internacionalização no site principal da instituição.

4.2.2.1 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A UFRGS se compromete a criar um programa de capacitação para docentes, técnicos e pesquisadores junto com as instituições participantes da rede com a finalidade de compartilhar as melhores práticas de internacionalização.

4.2.2.1 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A Secretaria de Relações Internacionais (RELINTER) possui ações de apoio e acolhimento para docentes, pesquisadores e pós-graduandos residentes no exterior. O Guia do Estudante Internacional, disponível em https://www.ufrgs.br/relinter/wp-content/uploads/2025/02/Guia-do-Estudante-2025.pdf, oferece informações sobre o novo contexto acadêmico, social e cultural, esclarece dúvidas e oferecer mais informações sobre a Universidade e a cidade de Porto Alegre, além de informações essenciais
para a permanência em nosso país, e orientações a respeito das atividades desenvolvidas pela UFRGS. A RELINTER pretende estender essas orientações a docentes e pesquisadores, além do oferecimento do curso de Português para Estrangeiros do programa de mesmo nome, ministrado por bolsistas do Instituto de Letras e coordenado por docentes do mesmo instituto.

4.2.2.1 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A UFRGS vai compartilhar com as instituições participantes da rede o o Programa de Português para Estrangeiros (PPE), um programa de extensão que promove cursos de português para falantes de outras línguas, cursos de formação de professores, desenvolve pesquisa e material didático na área e promove intercâmbios com instituições de ensino nacionais e internacionais. São objetivos do PPE: - Oferecer cursos presenciais e a distância de PLA, literatura e cultura brasileira; - Elaborar materiais didáticos de PLA, literatura e cultura brasileira; - Oferecer cursos de formação de professores de PLA, em níveis de extensão, graduação e pós-graduação; - Promover intercâmbio com universidades brasileiras e estrangeiras que atuam na área de PLA; - Desenvolver pesquisa na área de ensino e aprendizagem de PLA; - Contribuir para a internacionalização da UFRGS.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.2 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UFMA se compromete a ampliar a oferta de disciplinas ministradas em línguas estrangeiras, com ênfase em inglês, francês e espanhol, e demais línguas adicionais, nas áreas estratégicas definidas no Programa de Internacionalização da UFMA (PROINT-UFMA), em especial no âmbito da energia e ambiente, saúde pública, educação e direitos humanos. Essa ação será promovida por meio da mobilização de docentes com proficiência, da captação de professores visitantes estrangeiros, e da internacionalização dos conteúdos curriculares. Para tanto, as Diretorias de Pós-Graduação e Relações Internacionais serão responsáveis, conjuntamente, pelo monitoramento, apoio técnico e divulgação da oferta.

4.2.2.2 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas,

incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A UFMA, por meio da Superintendência de Comunicação (ASCOM) e da Diretoria de Relações Internacionais (DRI), desenvolverá materiais institucionais em línguas adicionais (inglês, francês, espanhol, mandarim simplificado, etc.) voltados para a promoção da universidade no exterior. Esses materiais incluem vídeos institucionais, portfólios digitais dos PPGs, catálogos de grupos de pesquisa e projetos estratégicos em formatos acessíveis e com identidade visual internacional. A iniciativa visa facilitar a visibilidade da UFMA em editais de cooperação, parcerias bilaterais e inserção em redes acadêmicas globais.

4.2.2.2 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

Com base na meta 3.2 do PROINT-UFMA, será implantado o Programa Internacional UFMA para Técnicos (PITEC), voltado à formação, capacitação e mobilidade internacional de servidores técnico-administrativos da UFMA. O programa contará com módulos de formação linguística, diplomacia acadêmica, gestão internacional de projetos e acolhimento de estrangeiros, com apoio da Divisão de Capacitação / Departamento de Desenvolvimento de Pessoas (DDP/PROGEP) e parceiros internacionais. O objetivo é integrar os técnicos à agenda internacional da instituição e fortalecer sua atuação em contextos multiculturais.

4.2.2.2 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A Universidade Federal do Maranhão (UFMA) se compromete a instituir o Centro de Apoio Multicultural (CAM-UFMA), sob a coordenação da Diretoria de Relações Internacionais (DRI), em parceria com a Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAES), a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) e o Núcleo de Cultura Linguística da UFMA (NCL-UFMA). O CAM-UFMA atuará no acolhimento acadêmico, linguístico e cultural de discentes e docentes estrangeiros, oferecendo serviços como tutoria de pares, cursos de Português como Língua de Acolhimento (PLA), eventos interculturais e mediação institucional. O NCL-UFMA será responsável pela coordenação pedagógica dos cursos de PLA e pelo desenvolvimento de ações de sensibilização linguístico-cultural. Adicionalmente, será elaborado/melhorado o Guia do Estudante e do Pesquisador Internacional da UFMA, disponibilizado em múltiplos idiomas.

4.2.2.2 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A UFMA se compromete a compartilhar com as instituições participantes da Rede Global.edu as experiências, tecnologias sociais e metodologias desenvolvidas em projetos de internacionalização que dialogam com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente aqueles voltados à equidade de gênero, educação de qualidade, energia limpa e saúde pública. Como ação estruturante, a UFMA propõe a criação do Laboratório de Internacionalização em Contextos de Vulnerabilidade (LICOV-UFMA), que será vinculado à Diretoria de Relações Internacionais (DRI) e construído a partir do acúmulo de conhecimentos e experiências geradas pelo LabCIM – Laboratório de Educação e Inovações na Gestão Pública, bem como de outras unidades acadêmicas e administrativas envolvidas com políticas de inclusão e desenvolvimento territorial. O LICOV-UFMA atuará como espaço de pesquisa aplicada, articulação institucional e produção de conhecimento sobre internacionalização comprometida com os princípios de justiça social, diversidade e sustentabilidade, tendo como foco prioritário os territórios periféricos, populações vulnerabilizadas e regiões de menor acesso às redes internacionais de cooperação. A UFMA, por meio do LICOV-UFMA, promoverá oficinas formativas, webinars temáticos, materiais didáticos e publicações conjuntas com as demais instituições da Rede Global.edu, ampliando a circulação de boas práticas e consolidando um modelo de internacionalização de base territorial e intercultural, com forte ênfase na cooperação Sul-Sul, especialmente com países da América Latina e África lusófona.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.3 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

Implementação de disciplinas com enfoque internacional em nossos Programas de Pós-Graduação

4.2.2.3 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

propomos a garantir a tradução e manutenção de páginas institucionais em língua estrangeira

4.2.2.3 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

Capacitação continuada de recursos humanos para internacionalização.

4.2.2.3 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A alocação de infraestrutura física e tecnológica para desenvolvimento do projeto, disponibilização de pesquisadores qualificados em cada eixo temático

4.2.2.3 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

Compartilhamento de recursos linguísticos entre as instituições parceiras, por meio de convênios.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.4 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A oferta de disciplina em língua estrangeira nos Programas de Pós-Graduação não é suficiente para responder a este desafio. Para incorporar temas internacionais no ensino de pós-graduação, é necessário a implementação de projetos de pesquisas e estudos de caso globais. Neste sentido, a mobilidade de docentes e discentes de doutorado (PDSE), Visitantes Sênior e Júnior ajudarão a estabelecer parcerias com as instituições estrangeiras para pesquisas em temas globais. A partir daí, a reformulação curricular da pós-graduação para a oferta de disciplinas em idiomas estrangeiros, ministradas por professores nacionais e internacionais se efetivará naturalmente. Um bom exemplo para isso são as pesquisas sobre desastres ambientais decorrentes de mudanças climáticas, as questões de saúde planetária, desigualdades sociais, e criação de novas tecnologias, que são eventos comuns a todas as nações, terão seus espaços nos currículos da pós-graduação.

Esta rede CAPES Global coordenada pela UFRGS será uma grande oportunidade de avançarmos neste tópico, no qual nossas instituições ainda são deficientes.

4.2.2.4 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A UFPA já possui sites em três idiomas (Português, Inglês e Espanhol) para todos os seus Programas de Pós-Graduação. Essa ação, iniciada há cerca de 10 anos tem sido responsável por importantes avanços no processo de avaliação da CAPES. Para a vigência do CAPES Global, nossa instituição estará atenta quanto à atualização dos sites, agora com informações detalhadas sobre as ações de internacionalização da instituição.

4.2.2.4 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A UFPA possui um Centro de oferta de cursos de línguas estrangeiras, sendo o mais atuante o Cursos Livres de Línguas Estrangeiras (CLLE), ligado à Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas (Falem) e ao Instituto de Letras e Comunicação (ILC). O CLLE oferece cursos de idiomas como Inglês, Francês, Espanhol, Árabe e Libras, para a comunidade acadêmica e externa, em modalidades presenciais e online, e também disponibiliza bolsas.

Temos ainda a Casa de Estudos Germânicos (CEG), da UFPA, que funciona como um centro de promoção da língua e cultura alemã, realizando atividades como a oferta de exames de proficiência do Goethe-Institut, organização de eventos culturais e acadêmicos (como oficinas, palestras, encontros de leitura e playlists musicais), e o apoio ao ensino da língua alemã na universidade. A CEG está integrada ao Centro de Internacionalização da UFPA e oferece um espaço para quem tem interesse na cultura e na língua alemã.

A Casa Brasil-África (CBA), da UFPA oferece cursos de Extensão sobre “História da África”, voltado especialmente para professores e técnicos de Ensino Fundamental e Médio.

A UFPA possui ainda uma cátedra em língua e cultura francesa, a Cátedra Franco-Brasileira, que busca promover a cooperação em pesquisa e o intercâmbio entre a universidade e instituições francesas, recebendo pesquisadores franceses e enviando pesquisadores da UFPA para a França. Essa iniciativa fortalece os laços entre os dois países no campo do ensino e da pesquisa acadêmica.

Ofertamos também o Curso Livre de Mandarim, em parceria com o Instituto Confúcio, com aulas gratuitas e vagas para a comunidade acadêmica e externa.

Temos também na UFPA a Cátedra João Lucio de Azevedo, que tem como objetivos estreitar os laços de cooperação entre instituições de investigação brasileiras, portuguesas e africanas, bem como promover o diálogo entre instituições luso-amazônicas dedicadas à cultura, à literatura, à língua portuguesa, à história, ao patrimônio histórico e às artes.

Embora a UFPA possua uma estrutura razoável de oferta de cursos de várias línguas estrangeiras, reconhecemos que há muito ainda a avançar, particularmente na oferta de disciplinas nos cursos de pós-graduação, no treinamento dos estudantes para a realização de testes de proficiência para que possam participar do PDSE com mais fluência. O CAPES Global pode nos propiciar esses avanços.

4.2.2.4 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

Na UFPA, a PROINTER e a PROPESP trabalham juntas nas ações de mobilidade internacional de estudantes e de pesquisadores que visitam a instituição.

No âmbito da graduação, o programa mais abrangente é o PEC-G (Programa de Estudante-Convênio de

Graduação), programa de cooperação internacional que oferece a estudantes estrangeiros a oportunidade de fazer graduação gratuitamente em universidades brasileiras, incluindo a UFPA. A seleção para o programa é feita pelo governo federal, através do MRE e do MEC, em parceria com as IES, e o aluno não compete com vagas do processo seletivo tradicional. Para os alunos do PEC-G, a UFPA oferta gratuitamente curso de Português, durante um semestre, os preparando para o exame de proficiência CELPBRAS, exigido pelo programa.

A UFPA possui uma Casa de Estudantes, que destina algumas vagas para os estudantes internacionais. Entretanto, a instituição fornece todas as orientações para a obtenção da documentação junto à Polícia Federal, e possibilidades de acomodações desses estudantes e pesquisadores durante a permanência na UFPA e Campi do interior.

No âmbito da Pós-Graduação, a UFPA recebe estudantes pelos programas GCUB-Mob (Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras), Move La America, PEC-PG, e o apoio e acolhimento é similar ao descrito acima.

O recebimento de pesquisadores estrangeiroa na UFPA se dá principalmente pelo Programa de Apoio à Cooperação Internacional (PACI), custeado pela nossa instituição, que consiste no pagamento de Diárias e Passagens. São missões de curta duração, cerca de 10 dias, com a finalidade de estreitar os laços de pesquisa, com a elaboração de projetos conjuntos para submissão a orgãos de fomento no Brasil e no país de origem do pesquisador internacional. O PACI tem dado excelentes frutos para a internacionalização da UFPA, e certamente será ampliado e fortalecido no âmbito do CAPES Global.

4.2.2.4 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

Essa será uma das estratégias mais importantes no âmbito dessa rede CAPES Global, pois haverá o compartilhamento não apenas de experiências bem sucedidas, mas de novas ações complementares para a internacionalização das instituições da Rede.

Há no planejamento da REDECLIMA a realização de Encontros Internacionais, que serão presenciais, eventos nos quais serão apresentados resultados com as experiências da internacionalização, e algo também impactante, que serão as disciplinas em língua estrangeiras, no formato híbrido, com a participação de toda a rede, esta certamente uma inciativa integradora e impactante para a internacionalização de toda a rede.

A UFPA tem muito a ganhar com a implementação dessa Rede com a UFRGS, uma instituição de reconhecida excelência em internacionalização.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.5 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UFSB se compromete a ministrar disciplinas em línguas estrangeiras, com ênfase em inglês, francês e espanhol em especial no âmbito da energia e ambiente, saúde pública, educação e direitos humanos. Essa ação será promovida por meio da mobilização de docentes com proficiência, da captação de professores visitantes estrangeiros, e da internacionalização dos conteúdos curriculares. Para tanto, a Diretorias Geral de Pesquisa e Pós-Graduação e Assessoria de Relações Internacionais serão responsáveis, conjuntamente, pelo monitoramento, apoio

técnico e divulgação da oferta.

4.2.2.5 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A UFSB traduzirá as páginas dos PPGs para inglês e espanhol. Produzirá vídeos institucionais, portfólios digitais dos PPGs, catálogos de grupos de pesquisa e projetos estratégicos em formatos acessíveis e com identidade visual internacional. A iniciativa visa facilitar a visibilidade da UFSB em editais de cooperação, parcerias bilaterais e inserção em redes acadêmicas globais.

4.2.2.5 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A UFSB promoverá capacitação e mobilidade internacional de servidores docentes e técnico-administrativos por meio de formação linguística, diplomacia acadêmica, gestão internacional de projetos e acolhimento de estrangeiros.

4.2.2.5 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A UFSB, por meio da PROPPG, Assessoria de Relações Internacionais e Pró-Reitoria de Ações Afirmativas, promoverá ações para o acolhimento acadêmico, linguístico e cultural de discentes e docentes estrangeiros.

4.2.2.5 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A UFSB se compromete a compartilhar com as instituições participantes da Rede Global.edu as experiências de capacitação linguística. Serão promovidas oficinas formativas, webinars temáticos, materiais didáticos e publicações conjuntas com as demais instituições da Rede Global.edu, ampliando a circulação de boas práticas e consolidando um modelo de internacionalização de base territorial e intercultural, com forte ênfase na cooperação Sul-Sul, especialmente com países da América Latina e África lusófona.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.6 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UNIFEI se compromete a fortalecer a internacionalização da pós-graduação por meio da ampliação da oferta de disciplinas em línguas estrangeiras, especialmente em inglês e espanhol, e da integração de conteúdos internacionais nos currículos. Essas ações estão alinhadas à Política Institucional de Internacionalização (Resolução CONSUNI nº 12/2018) e às diretrizes do PDI 2024–2028, que preveem o uso de línguas estrangeiras no ensino, a valorização da experiência internacional docente, e a colaboração entre a atual Pró-reitoria de Pós-Graduação (antiga Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) e a DRI para monitoramento, apoio e divulgação das ofertas. A meta é promover uma formação global, fortalecer parcerias internacionais e consolidar a inserção da UNIFEI em redes de pesquisa, como é o caso da REDECLIMA, e o ensino da pós-graduação.

4.2.2.6 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A UNIFEI, em consonância com as diretrizes do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (2024–2028) e da

Política Institucional de Internacionalização (Resolução CONSUNI nº 12/2018), se compromete com o desenvolvimento de páginas e materiais institucionais de todos os Programas de Pós-Graduação em línguas estrangeiras, prioritariamente em inglês e espanhol. Alguns dos nossos PPG já disponibilizam sites em inglês e espanhol, mas o compromisso da UNIFEI é de disponibilizar 100% dos sites em línguas estrangeiras. A iniciativa tem como objetivos ampliar a visibilidade internacional dos PPG, facilitar a inserção dos PPG em redes acadêmicas globais como é o caso da REDECLIMA, e fortalecer a participação em editais de cooperação e programas bilaterais, promovendo a integração entre comunicação institucional e internacionalização acadêmica, conforme previsto no PDI.

4.2.2.6 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A UNIFEI, conforme sua Política Institucional de Internacionalização (Resolução CONSUNI nº 12/2018) e o PDI 2024–2028, se compromete a ofertar ações de formação e capacitação voltadas à internacionalização de docentes, pesquisadores e técnicos. Entre as ofertas, destacamos o programa de capacitação em EMI (English as a Medium of Instruction), realizado entre 2018 e 20XX em parceria com o Mississippi College (EUA), que tem fortalecido a oferta de disciplinas em língua inglesa, em especial na pós-graduação.

4.2.2.6 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A UNIFEI, em consonância com o seu PDI 2024–2028 e a Política Institucional de Internacionalização (Resolução CONSUNI nº 12/2018), se compromete a desenvolver ações de apoio e acolhimento a docentes, pesquisadores e pós-graduandos em mobilidade internacional. A DRI e a PRPG ofereceram suporte técnico antes, durante e após a mobilidade, incluindo orientações sobre trâmites administrativos, acordos, seguros e acesso remoto a sistemas e bibliotecas.

4.2.2.6 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

O compartilhamento de iniciativas de capacitação linguística no âmbito da Rede constitui uma estratégia essencial para a consolidação de uma política integrada de internacionalização. O Núcleo de Línguas (Nucli) vinculado ao CEDUC/UNIFEI poderá atuar como eixo estruturante dessa ação, funcionando como um espaço de pesquisa, formação e produção de materiais multimídia voltados ao apoio linguístico das atividades acadêmicas e científicas desenvolvidas pelas instituições parceiras. A proposta é que o Nucli se consolide como um centro colaborativo de referência, dedicado à promoção do multilinguismo e à formação de competências comunicativas necessárias à mobilidade internacional e à inserção global da Rede.

Nesse contexto, o Nucli/CEDUC poderá desenvolver, em conjunto com as demais instituições, recursos educacionais abertos e conteúdos didáticos inovadores, incluindo videoaulas, podcasts, guias de comunicação acadêmica e módulos de autoaprendizagem voltados à escrita científica e à produção acadêmica em língua estrangeira. Além de atender à comunidade da UNIFEI, o Nucli poderá compartilhar seus materiais e metodologias com as demais instituições da Rede, apoiando aquelas que ainda não possuem estrutura consolidada de ensino de línguas. Essa ação reforçará o caráter cooperativo e solidário da Rede, permitindo que o conhecimento produzido em um núcleo se converta em benefício coletivo.

Mesmo reconhecendo que algumas universidades já dispõem de cursos e plataformas amplas de capacitação linguística, o papel do Nucli/CEDUC será o de complementar, diversificar e integrar essas iniciativas, promovendo sinergias e ampliando o alcance das oportunidades de formação. Dessa forma, o compartilhamento das ações de capacitação linguística, ancorado na atuação do Nucli/CEDUC, contribuirá para reduzir assimetrias entre as instituições participantes, fortalecendo a autonomia linguística e a preparação internacional de docentes, discentes

e técnicos.

A iniciativa se alinha diretamente às metas da política de internacionalização da Rede e ao PDI das instituições, ao fomentar uma cultura linguística inclusiva, colaborativa e voltada para o desenvolvimento humano e científico em ambientes multiculturais.

5. PLANO DE AÇÃO

Temas			Quantidade de Ações
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.			**12**
Ações do Tema	UFRGS	Cátedra - injustiças ambientais, pobreza, desigualdades sociais e disparidades regionais.	31/08/2026 até 31/08/2029
	UFRGS	Disciplina em língua estrangeira sobre injustiças ambientais, pobreza, desigualdades sociais...	01/08/2028 até 21/12/2028
	UFRGS	Elaboração de manual de internacionalização	01/08/2027 até 20/12/2027
	UFRGS	Encontro internacional sobre injustiças ambientais, pobreza e desigualdades sociais.	01/04/2027 até 31/10/2028
	UFRGS	Carta REDECLIMA/CAPES - Combate às injustiças ambientais	03/08/2026 até 01/08/2029
	UFRGS	Curso de extensão para escolas da educação básica	03/01/2028 até 31/10/2028
	UFPA	Participação em disciplina em língua estrangeira sobre injustiças ambientais e desigualdades sociais	01/08/2028 até 21/12/2028
	UFPA	Participação de estudante de doutorado para estágio de doutorado sanduiche no exterior	01/04/2026 até 31/12/2029
	UFPA	Participação de professores da UFPA em missão de visitante senior no exterior	03/08/2026 até 31/12/2029
	UFPA	Participação de professor da UFPA em estágio de visitante junior no exterior	03/08/2026 até 31/12/2029
	UNIFEI	Oferta da disciplina Environmental Education Research	01/06/2026 até 30/05/2031
	UNIFEI	Workshop para professores da rede pública	01/06/2026 até 30/05/2031
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA			**15**

	Temas		Quantidade de Ações
Ações do Tema	UFRGS	Cátedra - Saúde Integrada: humana, animal e planetária	31/08/2026 até 31/08/2029
	UFRGS	Disciplina em língua estrangeira sobre saúde integrada: humana, animal e planetária	01/08/2028 até 21/12/2028
	UFRGS	Elaboração de um manual para internacionalização	01/08/2027 até 20/12/2027
	UFRGS	Encontro internacional sobre saúde integrada: humana, animal e planetária.	01/04/2027 até 31/10/2028
	UFRGS	Carta REDECLIMA/CAPES - Saúde integrada	03/08/2026 até 01/08/2029
	UFRGS	Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação	03/08/2026 até 31/08/2029
	UFRGS	Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação	03/08/2026 até 31/08/2029
	UFRGS	Curso de extensão para escolas da educação básica	03/01/2028 até 30/10/2028
	UFPA	Participação de estudante de doutorado para estágio de doutorado sanduiche no exterior	06/04/2026 até 31/12/2029
	UFPA	Participação nos Encontros internacionais sobre saúde integrada promovidos pela UFRGS	01/04/2027 até 31/10/2028
	UFPA	Participação em Disciplina em língua estrangeira sobre saúde integrada: humana, animal e planetária	01/08/2028 até 21/12/2028
	UFPA	Participação de professores da UFPA em missão de visitante senior no exterior	03/08/2026 até 31/12/2029
	UFPA	Participação de professor da UFPA em estágio de visitante junior no exterior	03/08/2026 até 31/12/2029
	UNIFEI	Oferta de disciplina em língua estrangeira sobre saúde integrada	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNIFEI	Realização de workshop sobre saúde integrada	01/06/2026 até 31/05/2031
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO			**11**

	Temas		Quantidade de Ações
Ações do Tema	UFRGS	Cátedra - soluções inteligentes, sustentáveis e resilientes para o desenvolvimento urbano.	31/08/2026 até 31/08/2029
	UFRGS	Disciplina em língua estrangeira sobre soluções inteligentes, sustentávies e resilientes...	01/08/2028 até 21/12/2028
	UFRGS	Elaboração de um manual de internacionalização	01/08/2027 até 20/12/2027
	UFRGS	Encontro internacional sobre soluções inteligentes e sustentáveis para o desenvolvimento urbano.	01/04/2027 até 31/10/2028
	UFRGS	Carta REDECLIMA/CAPES - Soluções Sustentáveis e Resilientes	03/08/2026 até 01/08/2029
	UFRGS	Curso de extensão para escolas da educação básica	03/01/2028 até 30/10/2028
	UFPA	Participação da UFPA em Disciplina em língua estrangeira sobre soluções inteligentes e sustentáveis	01/08/2028 até 21/12/2028
	UFPA	Participação da UFPA em Disciplina em língua estrangeira sobre soluções inteligentes e sustentáveis	01/08/2028 até 21/12/2028
	UFPA	Participação nos Encontros internacionalis sobre soluções inteligentes organizado pela UFRGS.	01/04/2027 até 31/10/2028
	UNIFEI	Oferta de disciplina em língua estrangeira	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNIFEI	Realização de evento científico dentro da temática Cidades Inteligentes e/ou Energias Renováveis	01/06/2026 até 31/05/2031
EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA			**9**

	Temas		Quantidade de Ações
Ações do Tema	UFRGS	Cátedra: educação, informação, arte e cultura para preservação e qualidade da vida no planeta.	31/08/2026 até 31/08/2029
	UFRGS	Displina em língua estrangeira spbre educação, informação, arte, cultura e tecnologias ...	01/08/2028 até 21/12/2028
	UFRGS	Elaboração de um manual para internacionalização	01/08/2027 até 20/12/2027
	UFRGS	Encontro internacional educação, arte e cultura para qualidade de vida no planeta.	30/10/2028 até 30/10/2029
	UFRGS	Carta REDECLIMA/CAPES - Educação, informação e arte para preservação da vida	03/08/2026 até 01/08/2029
	UFRGS	Curso de extensão para escolas da educação básica	03/01/2028 até 30/10/2028
	UFCA	Participação de discentes em doutorado sanduiche no exterior	01/02/2027 até 31/12/2029
	UNIFEI	Oferta de disciplina sobre a relação entre educação e tecnologias para a preservação do planeta	01/08/2026 até 29/05/2031
	UNIFEI	Realização do Simpósio Internacional de Educação (SIMPEDUC) e a Semana das Licenciaturas da UNIFEI	01/06/2026 até 01/01/2031
ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE			**9**

	Temas		Quantidade de Ações
Ações do Tema	UFRGS	Cátedra: solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento e sustentabilidade	31/08/2026 até 31/08/2029
	UFRGS	Displina em língua estrangeira sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento ...	01/08/2028 até 21/12/2028
	UFRGS	Elaboração de manual para internacionalização	01/08/2027 até 20/12/2027
	UFRGS	Encontro internacional sobre solos, relevo, clima, águas, saneamento e sustentabilidade.	30/10/2028 até 30/10/2029
	UFRGS	Carta REDECLIMA/CAPES - Saneamento, segurança e sustentabilidade	03/08/2026 até 01/08/2029
	UFRGS	Curso de extensão para escolas da educação básica	03/01/2028 até 30/10/2028
	UFPA	Participação em disciplina em língua estrangeira sobre Solos, Relevo, Clima e Desastres	01/08/2028 até 22/12/2028
	UNIFEI	Ofertar disciplina em língua estrangeira	01/08/2026 até 31/05/2031
	UNIFEI	Realização de evento científico dentro da temática Mudanças Climáticas e Sustentabilidade Ambiental	01/06/2026 até 31/05/2031

5.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.

5.1.1 Cátedra - injustiças ambientais, pobreza, desigualdades sociais e disparidades regionais.

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 31/08/2026 - 31/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Em cada uma das 5 IFES associadas à REDECLIMA, será criada uma cátedra responsável por um dos 5 temas escolhidos pela rede e dedicada à: - Realizar levantamento periódico de todas as pesquisas, projetos e publicações relacionados ao tema na rede; - Inserir o levantamento no portal da REDECLIMA; - Divulgar as atividades entre os demais participantes e para a sociedade; - Realizar atividades, tais como palestras, work-shops e cursos de curta

duração com especialista no tema da cátedra, incluíndo participantes da REDECLIMA, participantes estrangeiros e setores da sociedade civil.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	levantamento periódico de todas as pesquisas, projetos e publicações relacionados ao tema na rede;	1	5	10
Quantitativo	Inserir o levantamento no portal da REDECLIMA	0	5	10
Qualitativo	Divulgar as atividades entre os demais participantes e para a sociedade	Não aplicável	relatório parcial	relatório final

5.1.2 Disciplina em língua estrangeira sobre injustiças ambientais, pobreza, desigualdades sociais...

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/08/2028 - 21/12/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Disciplina em língua estrangeira na pós-graduação - a ação visa garantir que sejam ministradas disciplinas em língua estrangeira sobre a temática ministrada na UFRGS em formato híbrido para toda a REDECLIMA

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Disciplina em língua estrangeira sobre o tema	0	1	1

5.1.3 Elaboração de manual de internacionalização

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/08/2027 - 20/12/2027

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Criação de um manual de internacionalização a partir de iniciativas de sucesso. Um objetivo da elaboração do manual é difundir iniciativas regionais bem-sucedidas de internacionalização, divulgando resultados e estratégias que possam servir de modelo para outras regiões e incluir um passo a passo sobre como construir redes internacionais de pesquisa. O guia para internacionalização de programas de pós-graduação deve ser elaborado a partir de experiências de sucesso em alguns programas da rede e ser compartilhado em todas as Universidades que compõem a REDECLIMA. Para operacionalizar a ação, pretende-se utilizar a estrutura da UFRGS (Secretaria de Educação à Distância, Núcleo de Produção de Multimídia para Educação e a Escola de desenvolvimento de servidores da UFRGS) para, juntamente com as demais IFES da rede e suas estruturas, elaborar cursos de formação de gestores de projetos de internacionalização e utilizar a estrutura das Secretarias de Comunicação de cada uma das IFES da rede para divulgação de boas práticas na gestão de projetos de internacionalização.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Guia de internacionalização	0	0	1

5.1.4 Encontro internacional sobre injustiças ambientais, pobreza e desigualdades sociais.

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/04/2027 - 31/10/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Cada tema da REDECLIMA organizará no ano de 2027 ou de 2028 um encontro internacional em uma das instituições da rede para apresentação de pesquisas e redes formadas a partir das interações realizadas. Será uma oportunidade de reunir pesquisadoras e pesquisadores que se dedicam ao tema, apresentar resultados de pesquisa e prospectar novas interações. Para esses encontros serão convidadas organizações da sociedade civil e organizações estatais para que, junto com a comunidade científica, possam orientar políticas públicas destinadas a mitigar os danos decorrentes dos desastres climáticos e ambientais e encontrar/orientar as soluções, baseadas em evidências científicas, para a melhor forma de resistir à crise climática e ambiental.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Encontro internacional sobre injustiças ambientais, pobreza e desigualdades sociais.	0	1	1

5.1.5 Carta REDECLIMA/CAPES - Combate às injustiças ambientais

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/08/2026 - 01/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Ao longo dos 4 anos de projeto e a partir dos resultados das pesquisas e evidências sobre o tema "Combate às injustiças ambientais", a REDECLIMA se compromete a elaborar uma carta - ADVOCACY - destinada a influenciar a formulação de políticas públicas e privadas, a alocação de recursos e a conscientização sobre a emergência climática e seus impactos planetários. A carta será elaborada também a partir dos resultados dos encontros, seminários e cátedras instaladas nas IFES participantes da rede e também terá como base a interação com grupos e entidades da sociedade civil envolvidos na rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Carta REDECLIMA/CAPES - Combate às injustiças ambientais	Não aplicável	Minuta da Carta	Redação Final

5.1.6 Curso de extensão para escolas da educação básica

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/01/2028 - 31/10/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Criação de um Curso de extensão para escolas da educação básica sobre injustiças ambientais, pobreza, desigualdades sociais, vulnerabilidades e disparidades regionais, a partir dos Programas de pós-graduação envolvidos na temática, para ser ministrado por mestrandos e doutorandos desses cursos. Ministrado de modo virtual e gravado para ser inserido na Plataforma Lúmina da UFRGS, repositório de cursos online gratuitos da UFRGS para sociedade em geral - https://lumina.ufrgs.br/

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Curso de extensão para escolas da educação básica	Não aplicável	Redação	Inclusão plataforma

5.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA

5.2.1 Cátedra - Saúde Integrada: humana, animal e planetária

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 31/08/2026 - 31/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Em cada uma das 5 IFES associadas à REDECLIMA, será criada uma cátedra responsável por um dos 5 temas escolhidos pela rede e dedicada à: - Realizar levantamento periódico de todas as pesquisas, projetos e publicações relacionados ao tema na rede; - Inserir o levantamento no portal da REDECLIMA; - Divulgar as atividades entre os demais participantes e para a sociedade; - Realizar atividades, tais como palestras, work-shops e cursos de curta duração com especialista no tema da cátedra, incluíndo participantes da REDECLIMA, participantes estrangeiros e setores da sociedade civil.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	levantamento periódico de todas as pesquisas, projetos e publicações relacionados ao tema na rede	0	5	10
Quantitativo	Inserir o levantamento no portal da REDECLIMA	0	5	10
Quantitativo	Realizar atividades, tais como palestras, work-shops e cursos de curta duração	0	5	10
Qualitativo	Divulgar as atividades entre os demais participantes e para a sociedade	Não aplicável	relatório parcial	relatório final

5.2.2 Disciplina em língua estrangeira sobre saúde integrada: humana, animal e planetária

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/08/2028 - 21/12/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Disciplina em língua estrangeira na pós-graduação - a ação visa garantir que sejam ministradas disciplinas em língua estrangeira sobre a temática ministrada na UFRGS em formato híbrido para toda a REDECLIMA

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Disciplina em língua estrangeira	0	1	1

5.2.3 Elaboração de um manual para internacionalização

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/08/2027 - 20/12/2027

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Criação de um manual de internacionalização a partir de iniciativas de sucesso. Um objetivo da elaboração do manual é difundir iniciativas regionais bem-sucedidas de internacionalização, divulgando resultados e estratégias que possam servir de modelo para outras regiões e incluir um passo a passo sobre como construir redes internacionais de pesquisa. O guia para internacionalização de programas de pós-graduação deve ser elaborado a partir de experiências de sucesso em alguns programas da rede e ser compartilhado em todas as Universidades que compõem a REDECLIMA. Para operacionalizar a ação, pretende-se utilizar a estrutura da UFRGS (Secretaria de Educação à Distância, Núcleo de Produção de Multimídia para Educação e a Escola de desenvolvimento de servidores da UFRGS) para, juntamente com as demais IFES da rede e suas estruturas, elaborar cursos de formação de gestores de projetos de internacionalização e utilizar a estrutura das Secretarias de Comunicação de cada uma das IFES da rede para divulgação de boas práticas na gestão de projetos de internacionalização.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Guia para internacionalização	0	0	1

5.2.4 Encontro internacional sobre saúde integrada: humana, animal e planetária.

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/04/2027 - 31/10/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Encontro internacional sobre saúde integrada: humana, animal e planetária. Cada tema da REDECLIMA organizará no ano de 2027 ou de 2028 um encontro internacional em uma das instituições da rede para apresentação de pesquisas e redes formadas a partir das interações realizadas. Será uma oportunidade de reunir pesquisadoras e pesquisadores que se dedicam ao tema, apresentar resultados de pesquisa e prospectar novas interações. Para esses encontros serão convidadas organizações da sociedade civil e organizações estatais para que, junto com a comunidade científica, possam orientar políticas públicas destinadas a mitigar os danos decorrentes dos desastres climáticos e ambientais e encontrar/orientar as soluções, baseadas em evidências científicas, para a melhor forma de resistir à crise climática e ambiental.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Encontro internacional sobre saúde integrada: humana, animal e planetária.	0	1	1

5.2.5 Carta REDECLIMA/CAPES - Saúde integrada

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/08/2026 - 01/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Ao longo dos 4 anos de projeto e a partir dos resultados das pesquisas e evidências sobre o tema "Saúde Integrada", a REDECLIMA se compromete a elaborar uma carta - ADVOCACY - destinada a influenciar a formulação de políticas públicas e privadas, a alocação de recursos e a conscientização sobre a emergência climática e seus impactos planetários. A carta será elaborada também a partir dos resultados dos encontros, seminários e cátedras instaladas nas IFES participantes da rede e também terá como base a interação com grupos e entidades da sociedade civil envolvidos na rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Carta REDECLIMA/CAPES - Saúde integrada	Não aplicável	Minuta da Carta	Redação Final

5.2.6 Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/08/2026 - 31/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Participar da chamada pública a partir da REDECLIMA, com equipe formada por pesquisadores das 6 instituições com o projeto "Articulação de Redes, Internacionalização e Inovação: O GBD como Propulsor da Liderança Científica Brasileira em Saúde Global e da rede GBD Brasil" Este projeto visa expandir e consolidar a liderança científica brasileira em saúde global e da Rede GBD Brasil através da metodologia GBD, treinando novos líderes, produzindo conhecimento inovadores e de alto impacto, traduzindo evidências em políticas públicas, promovendo a cooperação internacional, parcerias Sul-Sul e a popularização da ciência. Centrado no desenvolvimento de capacidades e na articulação de uma rede robusta, a iniciativa foca na análise de fatores de risco e doenças crônicas de alta relevância para a saúde pública no Brasil, como desigualdades sociais, poluição, obesidade, resistência a antimicrobianos, diabetes e incapacidades. Por meio de uma colaboração estratégica entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e o Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME), University of Washington, em conjunto com universidades federais de diferentes regiões brasileiras (UFPA, UFMA, UFSB, UFCA, UNIFEI) e a Red de Vigilancia de Enfermedades Crónicas de las Américas (AMNET), o projeto promoverá a formação qualificada de pesquisadores, a internacionalização da ciência, a inovação em abordagens analíticas e a tradução do conhecimento científico em políticas públicas e informações relevantes para a sociedade.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Apoiar Pólos de Excelência Regional em GBD nas Américas	Não aplicável	Texto inicial	Texto final

5.2.7 Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/08/2026 - 31/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Participar da chamada pública a partir da REDECLIMA, com equipe formada por pesquisadores das 6 instituições com o projeto "Articulação de Redes, Internacionalização e Inovação: O GBD como Propulsor da Liderança

Científica Brasileira em Saúde Global e da rede GBD Brasil" Este projeto visa expandir e consolidar a liderança científica brasileira em saúde global e da Rede GBD Brasil através da metodologia GBD, treinando novos líderes, produzindo conhecimento inovadores e de alto impacto, traduzindo evidências em políticas públicas, promovendo a cooperação internacional, parcerias Sul-Sul e a popularização da ciência. Centrado no desenvolvimento de capacidades e na articulação de uma rede robusta, a iniciativa foca na análise de fatores de risco e doenças crônicas de alta relevância para a saúde pública no Brasil, como desigualdades sociais, poluição, obesidade, resistência a antimicrobianos, diabetes e incapacidades. Por meio de uma colaboração estratégica entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e o Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME), University of Washington, em conjunto com universidades federais de diferentes regiões brasileiras (UFPA, UFMA, UFSB, UFCA, UNIFEI) e a Red de Vigilancia de Enfermedades Crónicas de las Américas (AMNET), o projeto promoverá a formação qualificada de pesquisadores, a internacionalização da ciência, a inovação em abordagens analíticas e a tradução do conhecimento científico em políticas públicas e informações relevantes para a sociedade.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Apoiar Pólos de Excelência Regional em GBD nas Américas	Não aplicável	Texto inicial	Texto final

5.2.8 Curso de extensão para escolas da educação básica

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/01/2028 - 30/10/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Criação de um Curso de extensão para escolas da educação básica sobre Saúde Integrada: Humana, Animal e Planetária, a partir dos Programas de pós-graduação envolvidos na temática, para ser ministrado por mestrandos e doutorandos desses cursos. Ministrado de modo virtual e gravado para ser inserido na Plataforma Lúmina da UFRGS, repositório de cursos online gratuitos da UFRGS para sociedade em geral - https://lumina.ufrgs.br/

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Curso de extensão para escolas da educação básica	Não aplicável	Redação e criação	Inserção Plataforma

5.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO

5.3.1 Cátedra - soluções inteligentes, sustentáveis e resilientes para o desenvolvimento urbano.

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 31/08/2026 - 31/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Em cada uma das 5 IFES associadas à REDECLIMA, será criada uma cátedra responsável por um dos 5 temas escolhidos pela rede e dedicada à: - Realizar levantamento periódico de todas as pesquisas, projetos e publicações relacionados ao tema na rede; - Inserir o levantamento no portal da REDECLIMA; - Divulgar as atividades entre os demais participantes e para a sociedade; - Realizar atividades, tais como palestras, work-shops e cursos de curta duração com especialista no tema da cátedra, incluíndo participantes da REDECLIMA, participantes estrangeiros e setores da sociedade civil.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	levantamento periódico de todas as pesquisas, projetos e publicações relacionados ao tema na rede	0	5	10
Quantitativo	Inserir o levantamento no portal da REDECLIMA	0	5	10
Quantitativo	Realizar atividades, tais como palestras, work-shops e cursos de curta duração	0	5	10
Qualitativo	Divulgar as atividades entre os demais participantes e para a sociedade	Não aplicável	relatório parcial	relatório final

5.3.2 Disciplina em língua estrangeira sobre soluções inteligentes, sustentávies e resilientes...

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/08/2028 - 21/12/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Displina em língua estrangeira na pós-graduação - a ação visa garantir que sejam ministradas disciplinas em língua estrangeira sobre a temática ministrada na UFRGS em formato híbrido para toda a REDECLIMA

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Disciplina em língua estrangeira	0	1	1

5.3.3 Elaboração de um manual de internacionalização

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/08/2027 - 20/12/2027

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Criação de um manual de internacionalização a partir de iniciativas de sucesso. Um objetivo da elaboração do manual é difundir iniciativas regionais bem-sucedidas de internacionalização, divulgando resultados e estratégias que possam servir de modelo para outras regiões e incluir um passo a passo sobre como construir redes internacionais de pesquisa. O guia para internacionalização de programas de pós-graduação deve ser elaborado a partir de experiências de sucesso em alguns programas da rede e ser compartilhado em todas as Universidades que compõem a REDECLIMA. Para operacionalizar a ação, pretende-se utilizar a estrutura da UFRGS (Secretaria de Educação à Distância, Núcleo de Produção de Multimídia para Educação e a Escola de desenvolvimento de servidores da UFRGS) para, juntamente com as demais IFES da rede e suas estruturas, elaborar cursos de formação de gestores de projetos de internacionalização e utilizar a estrutura das Secretarias de Comunicação de cada uma das IFES da rede para divulgação de boas práticas na gestão de projetos de internacionalização.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Guia para internacionalização	0	0	1

5.3.4 Encontro internacional sobre soluções inteligentes e sustentáveis para o desenvolvimento urbano.

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/04/2027 - 31/10/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Cada tema da REDECLIMA organizará no ano de 2027 ou de 2028 um encontro internacional em uma das instituições da rede para apresentação de pesquisas e redes formadas a partir das interações realizadas. Será uma oportunidade de reunir pesquisadoras e pesquisadores que se dedicam ao tema, apresentar resultados de pesquisa e prospectar novas interações. Para esses encontros serão convidadas organizações da sociedade civil e organizações estatais para que, junto com a comunidade científica, possam orientar políticas públicas destinadas a mitigar os danos decorrentes dos desastres climáticos e ambientais e encontrar/orientar as soluções, baseadas em evidências científicas, para a melhor forma de resistir à crise climática e ambiental.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Encontro internacional sobre soluções inteligentes e sustentáveis para o desenvolvimento urbano.	0	1	1

5.3.5 Carta REDECLIMA/CAPES - Soluções Sustentáveis e Resilientes

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/08/2026 - 01/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Ao longo dos 4 anos de projeto e a partir dos resultados das pesquisas e evidências sobre o tema "Soluções Sustentáveis e Resilientes", a REDECLIMA se compromete a elaborar uma carta - ADVOCACY - destinada a influenciar a formulação de políticas públicas e privadas, a alocação de recursos e a conscientização sobre a emergência climática e seus impactos planetários. A carta será elaborada também a partir dos resultados dos encontros, seminários e cátedras instaladas nas IFES participantes da rede e também terá como base a interação com grupos e entidades da sociedade civil envolvidos na rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Carta REDECLIMA/CAPES - Soluções Sustentáveis e Resilientes	Não aplicável	Minuta da carta	Redação Final

5.3.6 Curso de extensão para escolas da educação básica

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/01/2028 - 30/10/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Criação de um Curso de extensão para escolas da educação básica sobre Soluções Inteligentes, sustentáveis e resilientes para o desenvolvimento urbano", a partir dos Programas de pós-graduação envolvidos na temática, para ser ministrado por mestrandos e doutorandos desses cursos. Ministrado de modo virtual e gravado para ser inserido na Plataforma Lúmina da UFRGS, repositório de cursos online gratuitos da UFRGS para sociedade em geral - https://lumina.ufrgs.br/

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Curso de extensão para escolas da educação básica	Não aplicável	Redação e criação	Inserção Plataforma

5.4 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA

5.4.1 Cátedra: educação, informação, arte e cultura para preservação e qualidade da vida no planeta.

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 31/08/2026 - 31/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Em cada uma das 5 IFES associadas à REDECLIMA, será criada uma cátedra responsável por um dos 5 temas escolhidos pela rede e dedicada à: - Realizar levantamento periódico de todas as pesquisas, projetos e publicações relacionados ao tema na rede; - Inserir o levantamento no portal da REDECLIMA; - Divulgar as atividades entre os demais participantes e para a sociedade; - Realizar atividades, tais como palestras, work-shops e cursos de curta duração com especialista no tema da cátedra, incluíndo participantes da REDECLIMA, participantes estrangeiros e setores da sociedade civil.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	levantamento periódico de todas as pesquisas, projetos e publicações relacionados ao tema na rede	0	5	10
Quantitativo	Inserir o levantamento no portal da REDECLIMA	0	5	10
Quantitativo	Realizar atividades, tais como palestras, work-shops e cursos de curta duração	0	5	10
Qualitativo	Divulgar as atividades entre os demais participantes e para a sociedad	Não aplicável	relatório parcial	relatório final

5.4.2 Displina em língua estrangeira spbre educação, informação, arte, cultura e tecnologias ...

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/08/2028 - 21/12/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Displina em língua estrangeira na pós-graduação - a ação visa garantir que sejam ministradas disciplinas em língua estrangeira sobre a temática, ministrada na UFRGS em formato híbrido para toda a REDECLIMA

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Displina em língua estrangeira	0	1	1

5.4.3 Elaboração de um manual para internacionalização

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/08/2027 - 20/12/2027

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Criação de um manual de internacionalização a partir de iniciativas de sucesso. Um objetivo da elaboração do manual é difundir iniciativas regionais bem-sucedidas de internacionalização, divulgando resultados e estratégias que possam servir de modelo para outras regiões e incluir um passo a passo sobre como construir redes internacionais de pesquisa. O guia para internacionalização de programas de pós-graduação deve ser elaborado a partir de experiências de sucesso em alguns programas da rede e ser compartilhado em todas as Universidades que compõem a REDECLIMA. Para operacionalizar a ação, pretende-se utilizar a estrutura da UFRGS (Secretaria de Educação à Distância, Núcleo de Produção de Multimídia para Educação e a Escola de desenvolvimento de servidores da UFRGS) para, juntamente com as demais IFES da rede e suas estruturas, elaborar cursos de formação de gestores de projetos de internacionalização e utilizar a estrutura das Secretarias de Comunicação de cada uma das IFES da rede para divulgação de boas práticas na gestão de projetos de internacionalização.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Guia para internacionalização	0	0	1

5.4.4 Encontro internacional educação, arte e cultura para qualidade de vida no planeta.

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 30/10/2028 - 30/10/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Cada tema da REDECLIMA organizará no ano de 2027 ou de 2028 um encontro internacional em uma das instituições da rede para apresentação de pesquisas e redes formadas a partir das interações realizadas. Será uma oportunidade de reunir pesquisadoras e pesquisadores que se dedicam ao tema, apresentar resultados de pesquisa e prospectar novas interações. Para esses encontros serão convidadas organizações da sociedade civil e organizações estatais para que, junto com a comunidade científica, possam orientar políticas públicas destinadas a mitigar os danos decorrentes dos desastres climáticos e ambientais e encontrar/orientar as soluções, baseadas em evidências científicas, para a melhor forma de resistir à crise climática e ambiental.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Encontro internacional educação, arte e cultura para qualidade de vida no planeta.	0	0	1

5.4.5 Carta REDECLIMA/CAPES - Educação, informação e arte para preservação da vida

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/08/2026 - 01/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Ao longo dos 4 anos de projeto e a partir dos resultados das pesquisas e evidências sobre o tema "Educação, informação e arte para preservação da vida", a REDECLIMA se compromete a elaborar uma carta - ADVOCACY - destinada a influenciar a formulação de políticas públicas e privadas, a alocação de recursos e a conscientização sobre a emergência climática e seus impactos planetários. A carta será elaborada também a partir dos resultados dos encontros, seminários e cátedras instaladas nas IFES participantes da rede e também terá como base a interação com grupos e entidades da sociedade civil envolvidos na rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Carta REDECLIMA/CAPES - Educação, informação e arte para preservação da vida	Não aplicável	Minuta da Carta	Redação Final

5.4.6 Curso de extensão para escolas da educação básica

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/01/2028 - 30/10/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Criação de um Curso de extensão para escolas da educação básica sobre "Educação, informação, arte, cultura e tecnologias para preservação e qualidade de vida no planeta", a partir dos Programas de pós-graduação envolvidos na temática, para ser ministrado por mestrandos e doutorandos desses cursos. Ministrado de modo virtual e gravado para ser inserido na Plataforma Lúmina da UFRGS, repositório de cursos online gratuitos da UFRGS para sociedade em geral - https://lumina.ufrgs.br/

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Curso de extensão para escolas da educação básica	Não aplicável	Redação e criação	Inserção plataforma

5.5 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE

5.5.1 Cátedra: solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento e sustentabilidade

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 31/08/2026 - 31/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Em cada uma das 5 IFES associadas à REDECLIMA, será criada uma cátedra responsável por um dos 5 temas escolhidos pela rede e dedicada à: - Realizar levantamento periódico de todas as pesquisas, projetos e publicações relacionados ao tema na rede; - Inserir o levantamento no portal da REDECLIMA; - Divulgar as atividades entre os demais participantes e para a sociedade; - Realizar atividades, tais como palestras, work-shops e cursos de curta duração com especialista no tema da cátedra, incluíndo participantes da REDECLIMA, participantes estrangeiros e setores da sociedade civil.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	levantamento periódico de todas as pesquisas, projetos e publicações relacionados ao tema na rede	0	5	10
Quantitativo	Inserir o levantamento no portal da REDECLIMA	0	5	10
Quantitativo	Realizar atividades, tais como palestras, work-shops e cursos de curta duração	0	5	10
Qualitativo	Divulgar as atividades entre os demais participantes e para a sociedade	Não aplicável	relatório parcial	relatório final

5.5.2 Displina em língua estrangeira sobre solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento ...

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/08/2028 - 21/12/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Displina em língua estrangeira na pós-graduação - a ação visa garantir que sejam ministradas disciplinas em língua estrangeira sobre a temática, ministrada na UFRGS em formato híbrido para toda a REDECLIMA

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Displina em língua estrangeira	0	1	1

5.5.3 Elaboração de manual para internacionalização

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 01/08/2027 - 20/12/2027

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Criação de um manual de internacionalização a partir de iniciativas de sucesso. Um objetivo da elaboração do manual é difundir iniciativas regionais bem-sucedidas de internacionalização, divulgando resultados e estratégias que possam servir de modelo para outras regiões e incluir um passo a passo sobre como construir redes internacionais de pesquisa. O guia para internacionalização de programas de pós-graduação deve ser elaborado a partir de experiências de sucesso em alguns programas da rede e ser compartilhado em todas as Universidades que compõem a REDECLIMA. Para operacionalizar a ação, pretende-se utilizar a estrutura da UFRGS (Secretaria de Educação à Distância, Núcleo de Produção de Multimídia para Educação e a Escola de desenvolvimento de servidores da UFRGS) para, juntamente com as demais IFES da rede e suas estruturas, elaborar cursos de formação de gestores de projetos de internacionalização e utilizar a estrutura das Secretarias de Comunicação de cada uma das IFES da rede para divulgação de boas práticas na gestão de projetos de internacionalização.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Guia para internacionalização	0	0	1

5.5.4 Encontro internacional sobre solos, relevo, clima, águas, saneamento e sustentabilidade.

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 30/10/2028 - 30/10/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Cada tema da REDECLIMA organizará no ano de 2027 ou de 2028 um encontro internacional em uma das instituições da rede para apresentação de pesquisas e redes formadas a partir das interações realizadas. Será uma oportunidade de reunir pesquisadoras e pesquisadores que se dedicam ao tema, apresentar resultados de pesquisa e prospectar novas interações. Para esses encontros serão convidadas organizações da sociedade civil e organizações estatais para que, junto com a comunidade científica, possam orientar políticas públicas destinadas a mitigar os danos decorrentes dos desastres climáticos e ambientais e encontrar/orientar as soluções, baseadas em evidências científicas, para a melhor forma de resistir à crise climática e ambiental.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Encontro internacional sobre solos, relevo, clima, águas, saneamento e sustentabilidade.	0	0	1

5.5.5 Carta REDECLIMA/CAPES - Saneamento, segurança e sustentabilidade

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/08/2026 - 01/08/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Ao longo dos 4 anos de projeto e a partir dos resultados das pesquisas e evidências sobre o tema "Saneamento, segurança e sustentabilidade", a REDECLIMA se compromete a elaborar uma carta - ADVOCACY - destinada a influenciar a formulação de políticas públicas e privadas, a alocação de recursos e a conscientização sobre a emergência climática e seus impactos planetários. A carta será elaborada também a partir dos resultados dos

encontros, seminários e cátedras instaladas nas IFES participantes da rede e também terá como base a interação com grupos e entidades da sociedade civil envolvidos na rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Carta REDECLIMA/CAPES - Saneamento, segurança e sustentabilidade	Não aplicável	Minuta da Carta	Redação Final

5.5.6 Curso de extensão para escolas da educação básica

Instituição: UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Período: 03/01/2028 - 30/10/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Criação de um Curso de extensão para escolas da educação básica sobre "Solos, relevo, clima, geologia, águas, saneamento, monitoramento, segurança e sustentabilidade", a partir dos Programas de pós-graduação envolvidos na temática, para ser ministrado por mestrandos e doutorandos desses cursos. Ministrado de modo virtual e gravado para ser inserido na Plataforma Lúmina da UFRGS, repositório de cursos online gratuitos da UFRGS para sociedade em geral - https://lumina.ufrgs.br/

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Curso de extensão para escolas da educação básica	Não aplicável	Redação e criação	Inserção Plataforma

5.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.

5.1.1 Participação em disciplina em língua estrangeira sobre injustiças ambientais e desigualdades sociais

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 01/08/2028 - 21/12/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

O PPG Economia, da UFPA, participará da REDECLIMA nesta temática , e compartilhará a disciplina ofertada de forma híbrida pela UFRGS para todas as pós-gradiuuações da rede. "Desigualdades sociais, vulnerabilidades e disparidades regionais" é um tema global de pesquisa, da mais alta relevância para a Amazônia, e será uma ação importante de integração entre as universidades da rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes e discentes envolvidos	0	0	50
Qualitativo	Melhor entendimento sobre o tema Desigualdades sociais, vulnerabilidades e disparidades no Brasil	Não aplicável	Não aplicável	Muito Bom

5.1.2 Participação de estudante de doutorado para estágio de doutorado sanduiche no exterior

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 01/04/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

O PPG Economia, da UFPA, enviará anualmente 1 estudande de doutorado para estágio de doutorado sanduiche no exterior

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de disdentes de doutorado em estágio PDSE	0	2	4
Qualitativo	Melhoria da internacionalização do programs	Não aplicável	Bom	Muito Bom

5.1.3 Participação de professores da UFPA em missão de visitante senior no exterior

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 03/08/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Docentes do PPG Economia, da UFPA participarão de missões como Visitantes em instituições estrangeiras.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes atendidos	0	2	4
Qualitativo	Melhoria da internacionalização do programa de pós-graduação	Não aplicável	Boa	Muito Boa

5.1.4 Participação de professor da UFPA em estágio de visitante junior no exterior

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 03/08/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

P PPG Economia da UFPA participará de missões como visitante júnior em instituições estrangeiras. Esta ação será importante para a internacionalização do programa de pós-graduação.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes participantes dessa ação de mobilidade	0	2	4
Qualitativo	Melhoria da internacionalização do programa de pós-graduação	Não aplicável	Bom	Muito Bom

5.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA

5.2.1 Participação de estudante de doutorado para estágio de doutorado sanduiche no exterior

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 06/04/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Este tema contempla três programas de pós-Graduação da UFPA: Ciência e Tecnologia de Alimentos, Teoria e Pesquisa do Comportamento, e Odontologia. Cada programa enviará 1 estudante de doutorado anualmente para o exterior,.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de discentes da UFPA que realizarão estágio PDSE	0	6	12
Qualitativo	Melhoria da formação discente e da internacionalização do programa de pós-graduação	Regular	Bom	Muito Bom

5.2.2 Participação nos Encontros internacionais sobre saúde integrada promovidos pela UFRGS

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 01/04/2027 - 31/10/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A UFPA participará com docentes e discentes nos Encontros Internacionais sobre saúde integrada: humana, animal e planetária promovidos pela UFRGS.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de participantes no evento	0	10	20
Qualitativo	Melhoria na compreensão da problemática da saúde planetária	Não aplicável	Bom	Muito Bom

5.2.3 Participação em Disciplina em língua estrangeira sobre saúde integrada: humana, animal e planetária

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 01/08/2028 - 21/12/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Os PPGs da UFPA participantes desse tema participarão da Disciplina em língua estrangeira sobre saúde integrada: humana, animal e planetária, ofertada em formato híbrido para toda a rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes e discentes envolvidos	0	50	50
Qualitativo	Melhoria na compreensão da problemática da saúde planetária no contexto brasileiro e internacional	Regular	Bom	Muito Bom

5.2.4 Participação de professores da UFPA em missão de visitante senior no exterior

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 03/08/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Docentes da UFPA participarão em missão de visitante senior no exterior

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes visitantes sênior no exterior	0	2	4
Qualitativo	Melhoria da internacionalização dos programas de pós-graduação	Não aplicável	Bom	Muito Bom

5.2.5 Participação de professor da UFPA em estágio de visitante junior no exterior

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 03/08/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A UFPA participará anualmente com o envio de professor para estágio como visitante júnior no exterior

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de missões como visitante júnior no exterior	0	2	4
Qualitativo	Melhoria da internacionalização dos programas de pós-graduação com a aquisição de novas experiências	Não aplicável	Bom	Muito Bom

5.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO

5.3.1 Participação da UFPA em Disciplina em língua estrangeira sobre soluções inteligentes e sustentáveis

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 01/08/2028 - 21/12/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Neste tema a UFPA participa da rede com o PPG Ciência e Engenharia de Materiais, curso acadêmico, conceito 3 na Capes. Essa disciplina em língua estrangeira sobre soluções inteligentes, sustentávies e resilientes, ofertada em formato híbrido, será de grande relevância para a nossa instituição. ... 01/08/2028 até 21/12/2028

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes e discentes participantes na disciplina	0	0	50
Qualitativo	Melhoria da internacionalização do programa de pós-graduação	Não aplicável	Não aplicável	Muito Bom

5.3.2 Participação da UFPA em Disciplina em língua estrangeira sobre soluções inteligentes e sustentáveis

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 01/08/2028 - 21/12/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Neste tema a UFPA participa da rede com o PPG Ciência e Engenharia de Materiais, curso acadêmico, conceito 3 na Capes. Essa disciplina em língua estrangeira sobre soluções inteligentes, sustentávies e resilientes, ofertada em formato híbrido, será de grande relevância para a nossa instituição. ... 01/08/2028 até 21/12/2028

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes e discentes participantes na disciplina	0	0	50
Qualitativo	Melhoria da internacionalização do programa de pós-graduação	Não aplicável	Não aplicável	Muito Bom

5.3.3 Participação nos Encontros internacionalis sobre soluções inteligentes organizado pela UFRGS.

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 01/04/2027 - 31/10/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esses eventos serão da mais alta relevância para a UFPA, pois permitirá o compartilhamento de experiências no tem em regiões geográficas diferentes. Terá a participação de pesquisadores e estudantes de vários dos nossos PPGs.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo				

5.4 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE

5.4.1 Participação em disciplina em língua estrangeira sobre Solos, Relevo, Clima e Desastres

Instituição: UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Período: 01/08/2028 - 22/12/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A UFPA terá como representante neste Eixo o programs de pós-graduação em Gestão de Riscos e Desastres Naturais na Amazônia, programa profissional, conceito 3 na CAPES. Uma disciplina em língua estrangeira, em formato híbrido, incorporando este eixo tão importante será muito relevante para discentes e docentes da UFPA.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de docentes e discentes participantes da disciplina	0	0	50
Qualitativo	Melhoria da internacionalização do programa de pós-graduação	Não aplicável	Não aplicável	Muito Bom

5.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.

5.1.1 Oferta da disciplina Environmental Education Research

Instituição: UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Período: 01/06/2026 - 30/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Ofertar pelo menos uma vez por ano a disciplina Environmental Education Research, em língua inglesa, que explorem – do ponto de vista da elaboração de pesquisas - a relação entre a temática ambiental e o processo educativo. A oferta seria de forma híbrida permitindo a participação de estudantes vinculados a todas as instituições da rede, nacionais ou até mesmo internacionais.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de disciplinas ofertadas para a rede e estudantes de redes parceiras	0	2	4

5.1.2 Workshop para professores da rede pública

Instituição: UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Período: 01/06/2026 - 30/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Realizar pelo menos um workshop na temática direcionado a professores da educação básica, em especial, professores da rede pública com a participação de pesquisadores da rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de eventos realizados	0	1	1

5.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA

5.2.1 Oferta de disciplina em língua estrangeira sobre saúde integrada

Instituição: UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Ofertar pelo menos uma disciplina por ano, de forma híbrida, na temática proposta para todas as instituições que integram a rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de disciplinas ofertadas para a rede e estudantes de redes parceiras	0	2	4

5.2.2 Realização de workshop sobre saúde integrada

Instituição: UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Organizar e sediar pelo menos um workshop sobre saúde integrada durante o período do projeto com a participação de pesquisadores e alunos das instituições parceiras.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de eventos realizados	0	0	1

5.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO

5.3.1 Oferta de disciplina em língua estrangeira

Instituição: UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Oferta para todas as instituições da rede e parceiros estrangeiros de disciplinas em língua inglesa relacionadas ao tema SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO. Isso poderia incluir disciplinas com foco em Cidades Inteligentes, Energias Renováveis, Economia Circular, Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos, entre outros.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de disciplinas ofertadas para a rede e estudantes de redes parceiras	0	4	8

5.3.2 Realização de evento científico dentro da temática Cidades Inteligentes e/ou Energias Renováveis

Instituição: UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Realização de pelo menos dois eventos científicos na UNIFEI dentro da temática Cidades Inteligentes e/ou Energias Renováveis.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de eventos realizados	0	1	2

5.4 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA

5.4.1 Oferta de disciplina sobre a relação entre educação e tecnologias para a preservação do planeta

Instituição: UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Período: 01/08/2026 - 29/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Ofertar pelo menos uma disciplina em língua estrangeira por ano que explore a relação entre educação e tecnologias para a preservação do planeta. A disciplina será ser ofertada de forma híbrida para que as universidades parceiras também possam participar.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de disciplinas ofertadas para a rede e estudantes de redes parceiras	0	2	4

5.4.2 Realização do Simpósio Internacional de Educação (SIMPEDUC) e a Semana das Licenciaturas da UNIFEI

Instituição: UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Período: 01/06/2026 - 01/01/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Incorporar a temática da proposta como um dos eixos centrais nos nossos principais eventos, o Simpósio Internacional de Educação (SIMPEDUC) e a Semana das Licenciaturas da UNIFEI, promovendo a participação de pesquisadores nacionais e internacionais da rede. O evento é realizado bi-anualmente na UNIFEI.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de Eventos ofertados na temática para a rede	0	1	2

5.5 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE

5.5.1 Ofertar disciplina em língua estrangeira

Instituição: UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Período: 01/08/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Ofertar disciplinas na temática de ciências ambientais e clima, em inglês, pelo menos uma vez por ano, para as universidades que integram a rede nacionais e parceiros estrangeiros.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de disciplinas ofertadas para a rede e estudantes de redes parceiras	0	2	4

5.5.2 Realização de evento científico dentro da temática Mudanças Climáticas e Sustentabilidade Ambiental

Instituição: UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Realizar pelo menos dois eventos durante o período do projeto focado na discussão de temas relacionados às Mudanças Climáticas e Sustentabilidade Ambiental.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de eventos realizados	0	1	2

5.1 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA

5.1.1 Participação de discentes em doutorado sanduiche no exterior

Instituição: UFCA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

Período: 01/02/2027 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Participação dos alunos do Programa Profissional em Biblioteconomia em estágio de doutorado sanduiche no exterior, com objetivo de adquirir novas técnicas para o crescimento do curso.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Estágio sanduiche	0	0	2

6. ORÇAMENTO

6.1 RECURSOS DE CUSTEIO PARA AÇÕES INSTITUCIONAIS DO COMITÊ GESTOR

IES Participantes	Missões	Ações Institucionais	Bolsas	Total
UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	R$ 270.000,00	R$ 385.000,00	R$ 32.173.834,00	R$ 32.828.834,00
UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	R$ 189.000,00	R$ 269.500,00	R$ 3.438.874,00	R$ 3.897.374,00
UFMA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	R$ 270.000,00	R$ 385.000,00	R$ 9.850.992,00	R$ 10.505.992,00
UFSB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA	R$ 270.000,00	R$ 385.000,00	R$ 3.285.112,00	R$ 3.940.112,00
UFCA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI	R$ 270.000,00	R$ 40.000,00	R$ 2.194.472,00	R$ 2.504.472,00
UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	R$ 270.000,00	R$ 385.000,00	R$ 5.598.472,00	R$ 6.253.472,00
Total	**R$ 1.539.000,00**	**R$ 1.849.500,00**	**R$ 56.541.756,00**	**R$ 59.930.256,00**

6.1.1 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

6.1.1.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 60.000,00
2027	2	R$ 65.000,00
2028	2	R$ 70.000,00
2029	2	R$ 75.000,00

6.1.1.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 80.000,00
2027	R$ 85.000,00
2028	R$ 115.000,00
2029	R$ 105.000,00

6.1.1.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	48 R$ 3.979.305,00	48 R$ 3.979.305,00	40 R$ 3.316.088,00	40 R$ 3.316.088,00	**176 R$ 14.590.786,00**
Professor visitante sênior	30 R$ 2.815.248,00	30 R$ 2.815.248,00	30 R$ 2.815.248,00	30 R$ 2.815.248,00	**120 R$ 11.260.992,00**
Professor visitante júnior	20 R$ 1.419.486,00	20 R$ 1.419.486,00	20 R$ 1.419.486,00	20 R$ 1.419.486,00	**80 R$ 5.677.944,00**
Capacitação em cursos de curta duração	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	**20 R$ 557.512,00**
Professor visitante no Brasil	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	**4 R$ 86.600,00**
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**104 R$ 8.375.067,00**	**104 R$ 8.375.067,00**	**96 R$ 7.711.850,00**	**96 R$ 7.711.850,00**	**400 R$ 32.173.834,00**

6.1.1.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A REDECLIMA está comprometida com a redução das assimetrias em vários sentidos: entre as IFES que compõem a rede; entre os PPGs com diferentes graus de internacionalização e avaliações discrepantes; entre docentes com mais ou menos experiência internacional; entre discentes que ingressaram por ampla concorrência ou por ações afirmativas; entre servidores técnico-administrativos com ou sem possibilidades de capacitação. Nossas estratégias para redução das assimetrias são: compartilhamento de infraestrutura de pesquisa; promoção de workshops e capacitações para internacionalização nas IES; trabalhos colaborativos com possibilidade de coorientação e

produção intelectual conjunta com membros internacionais e das diversas IES; formação de parcerias nacionais e internacionais para submissão conjunta de projetos de pesquisa; participação de docentes das IES e dos parceiros internacionais em disciplinas de pós-graduação e grupos de pesquisa; incentivo à contratação de professor visitante com atuação em mais de uma IES da rede; compartilhamento de ações de ensino de idiomas estrangeiros com as instituições que ainda carecem de projeto de tal natureza, principalmente face à ausência de cursos de licenciaturas em letras em diferentes idiomas. Nos editais de seleção de bolsas destinadas a servidores, docentes e discentes, iremos adotar as seguintes normas, já em vigor na coordenadora: política de ações afirmativas com reserva de vagas para negros, pardos, indígenas e pessoas com deficiência; pessoas trans e travestis, publicização dos critérios de bonificação ou reserva de número de vagas para compensação da licença maternidade, licença adotante, cuidado ou poder familiar, responsabilidade por crianças na 1ª infância e de pessoas com deficiência. Em relação aos recursos, adotamos a seguinte estratégia de distribuição: todas as IFES serão igualmente beneficiadas com recursos iguais para missões do comitê gestor e ações institucionais, o que favorece as IFES menores e com menos PPGs porque tem menor número de profissionais a serem beneficiados. O número de capacitações e de professores visitantes no Brasil também será igual para todas as IFES. Para o caso das bolsas de DO sanduíche, Professor Visitante Sênior e Professor visitante Jr. também adotamos proporções que favorecem as IFES com menos PPGs e que precisam alavancar a internacionalização de modo mais acelerado, na seguinte medida. DO sanduíche: - IFES que incluíram entre 1 e 5 Doutorados na rede, recebem 1 bolsa por PPG por ano; IFES que incluíram mais de 5 doutorados na rede tem uma redução de 70% de bolsas em relação à quantidade total de PPGs. Para as bolsas de Professor Visitante Sênior e Professor Visitante Jr: - IFES com cinco PPGs ou menos na proposta = 1 bolsa por PPG por ano; - IFES com mais de 5 PPGs na proposta = 50% de bolsas do número total de PPGs por ano. As IFES que preferiram trocar modalidades PVS, PVJr., DO sanduíche assim o fizeram em concordância de todas as IFES.

6.1.2 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

6.1.2.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 42.000,00
2027	2	R$ 45.500,00
2028	2	R$ 49.000,00
2029	2	R$ 52.500,00

6.1.2.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 50.000,00
2027	R$ 58.500,00

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2028	R$ 80.500,00
2029	R$ 80.500,00

6.1.2.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	5 R$ 414.511,00	5 R$ 414.511,00	5 R$ 414.511,00	5 R$ 414.511,00	**20 R$ 1.658.044,00**
Professor visitante sênior	2 R$ 117.302,00	3 R$ 175.953,00	2 R$ 117.302,00	2 R$ 117.302,00	**9 R$ 527.859,00**
Professor visitante júnior	2 R$ 141.948,00	3 R$ 212.922,00	3 R$ 212.922,00	2 R$ 141.948,00	**10 R$ 709.740,00**
Capacitação em cursos de curta duração	1 R$ 27.875,00	4 R$ 111.502,00	4 R$ 111.502,00	4 R$ 111.502,00	**13 R$ 362.381,00**
Professor visitante no Brasil	-- R$ --	2 R$ 29.300,00	3 R$ 64.950,00	4 R$ 86.600,00	**9 R$ 180.850,00**
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**10 R$ 701.636,00**	**17 R$ 944.188,00**	**17 R$ 921.187,00**	**17 R$ 871.863,00**	**61 R$ 3.438.874,00**

6.1.2.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

Os recursos concedidos serão distribuídos equitativamente com os PPGs da UFPA que participarão da Rede da UFRGS. A UFPA participará da Rede com 3 programas de pós-graduação conceito 3 que ofertam apenas mestrado (Enfermagem, Gestão de Riscos e Desastres Naturais, e Ciência e Engenharia de Materiais), 1 programa conceito 4 que oferta mestrado e doutorado (Odontologia), 2 programas conceito 5 que ofertam mestrado e doutorado (Economia e Ciência e Tecnologia de Alimentos), e 1 programa conceito 6 que oferta mestrado e doutorado (Teoria e Pesquisa do Comportamento). Com esta constituição, a UFPA será contemplada com bolsas de doutorado sanduíche no exterior (PDSE) anualmente, com 2 cotas por programa, bolsas de professor visitante senior e junior, bolsas de capacitação de curta duração, no brasil, bolsa de professor visitante no Brasil, além de recursos para missões internacionais. Todos os PPGs serão contemplados.

6.1.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

6.1.3.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 60.000,00
2027	2	R$ 65.000,00
2028	2	R$ 70.000,00
2029	2	R$ 75.000,00

6.1.3.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 80.000,00
2027	R$ 85.000,00
2028	R$ 115.000,00
2029	R$ 105.000,00

6.1.3.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	14 R$ 1.160.630,00	14 R$ 1.160.630,00	14 R$ 1.160.630,00	14 R$ 1.160.630,00	**56 R$ 4.642.520,00**
Professor visitante sênior	8 R$ 750.732,00	8 R$ 750.732,00	8 R$ 750.732,00	8 R$ 750.732,00	**32 R$ 3.002.928,00**
Professor visitante júnior	4 R$ 283.897,00	6 R$ 425.845,00	6 R$ 425.845,00	6 R$ 425.845,00	**22 R$ 1.561.432,00**
Capacitação em cursos de curta duração	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	**20 R$ 557.512,00**
Professor visitante no Brasil	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	**4 R$ 86.600,00**

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- **R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- **R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**32** **R$ 2.356.287,00**	**34** **R$ 2.498.235,00**	**34** **R$ 2.498.235,00**	**34** **R$ 2.498.235,00**	**134** **R$ 9.850.992,00**

6.1.3.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A REDECLIMA está comprometida com a redução das assimetrias em diferentes dimensões: • entre as IFES que compõem a rede; • entre os PPGs, considerando distintos graus de internacionalização e avaliações discrepantes: • entre docentes com maior ou menor experiência internacional: • entre discentes que ingressaram por ampla concorrência ou por ações afirmativas; • entre servidores técnico-administrativos com ou sem acesso a oportunidades de capacitação. Estratégias para redução das assimetrias: • compartilhamento de infraestrutura de pesquisa; • promoção de workshops e capacitações voltadas à internacionalização nas IES; • realização de trabalhos colaborativos com possibilidade de coorientação e produção intelectual conjunta com membros internacionais e de diversas IES; • formação de parcerias nacionais e internacionais para submissão conjunta de projetos de pesquisa; • participação de docentes das IES e de parceiros internacionais em disciplinas de pós-graduação e em grupos de pesquisa; • incentivo à contratação de professores visitantes com atuação em mais de uma IES da rede; • compartilhamento de ações de ensino de idiomas estrangeiros, especialmente em instituições sem projetos dessa natureza, com atenção especial à ausência de cursos de licenciatura em Letras em diferentes idiomas. Política de bolsas e ações afirmativas: Nos editais de seleção de bolsas destinadas a servidores, docentes e discentes, serão adotadas normas já vigentes na instituição coordenadora, tais como: • política de ações afirmativas com reserva de vagas para negros, pardos, indígenas e pessoas com deficiência, além de pessoas trans e travestis • publicização dos critérios de bonificação ou de reserva de vagas voltadas à compensação em casos de licença maternidade, licença adotante, cuidado ou poder familiar, responsabilidade por crianças na primeira infância e de pessoas com deficiência A distribuição de recursos seguirá a lógica da equidade entre as IFES: • todas as instituições serão igualmente beneficiadas com valores idênticos destinados às missões do comitê gestor e às ações institucionais, favorecendo as IFES menores e com menos PPGs, que contam com um número reduzido de profissionais a serem beneficiados; • o número de capacitações e de professores visitantes no Brasil será igual para todas as IFES. Para as modalidades de Doutorado Sanduíche, Professor Visitante Sênior e Professor Visitante Júnior, a distribuição será proporcional de modo a beneficiar IFES com menos PPGs, favorecendo sua internacionalização de forma mais acelerada: - Doutorado Sanduíche • IFES que incluíram entre 1 e 5 doutorados na rede: 1 bolsa por PPG por ano • IFES que incluíram mais de 5 doutorados na rede: redução de 70 por cento do número de bolsas em relação ao total de PPGs - Professor Visitante Sênior e Professor Vi

6.1.4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

6.1.4.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 60.000,00
2027	2	R$ 65.000,00
2028	2	R$ 70.000,00
2029	2	R$ 75.000,00

6.1.4.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 80.000,00
2027	R$ 85.000,00
2028	R$ 115.000,00
2029	R$ 105.000,00

6.1.4.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	2 R$ 165.804,00	2 R$ 165.804,00	2 R$ 165.804,00	2 R$ 165.804,00	**8 R$ 663.216,00**
Professor visitante sênior	3 R$ 281.524,00	3 R$ 281.524,00	3 R$ 281.524,00	3 R$ 281.524,00	**12 R$ 1.126.096,00**
Professor visitante júnior	3 R$ 212.922,00	3 R$ 212.922,00	3 R$ 212.922,00	3 R$ 212.922,00	**12 R$ 851.688,00**
Capacitação em cursos de curta duração	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	**20 R$ 557.512,00**
Professor visitante no Brasil	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	**4 R$ 86.600,00**
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**14** **R$ 821.278,00**	**14** **R$ 821.278,00**	**14** **R$ 821.278,00**	**14** **R$ 821.278,00**	**56** **R$ 3.285.112,00**

6.1.4.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A REDECLIMA está comprometida com a redução das assimetrias em vários sentidos: entre as IFES que compõem a rede; entre os PPGs com diferentes graus de internacionalização e avaliações discrepantes; entre docentes com mais ou menos experiência internacional; entre discentes que ingressaram por ampla concorrência ou por ações afirmativas; entre servidores técnico-administrativos com ou sem possibilidades de capacitação. Nossas estratégias interna para redução das assimetrias entre os PPGs são: promoção de workshops e capacitações para internacionalização nas IES; trabalhos colaborativos com possibilidade de coorientação e produção intelectual conjunta com membros internacionais e das diversas IES; formação de parcerias nacionais e internacionais para submissão conjunta de projetos de pesquisa; participação de docentes das IES e dos parceiros internacionais em disciplinas de pós-graduação e grupos de pesquisa; compartilhamento de ações de ensino de idiomas estrangeiros entre os PPGs, principalmente face à ausência de cursos de licenciaturas em letras em diferentes idiomas. Além disso, os PPGs com menos inserção internacional poderão acessar as bolsas de docentes visitantes senior e junior.

6.1.5 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

6.1.5.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 60.000,00
2027	2	R$ 65.000,00
2028	2	R$ 70.000,00
2029	2	R$ 75.000,00

6.1.5.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 10.000,00
2027	R$ 10.000,00

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2028	R$ 10.000,00
2029	R$ 10.000,00

6.1.5.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	-- R$ --	-- R$ --	1 R$ 115.918,00	1 R$ 115.918,00	**2 R$ 231.836,00**
Professor visitante sênior	2 R$ 187.683,00	2 R$ 187.683,00	2 R$ 187.683,00	2 R$ 187.683,00	**8 R$ 750.732,00**
Professor visitante júnior	2 R$ 141.948,00	2 R$ 141.948,00	2 R$ 141.948,00	2 R$ 141.948,00	**8 R$ 567.792,00**
Capacitação em cursos de curta duração	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	**20 R$ 557.512,00**
Professor visitante no Brasil	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	**4 R$ 86.600,00**
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**10 R$ 490.659,00**	**10 R$ 490.659,00**	**11 R$ 606.577,00**	**11 R$ 606.577,00**	**42 R$ 2.194.472,00**

6.1.5.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A REDECLIMA está comprometida com a redução das assimetrias em vários sentidos: entre as IFES que compõem a rede; entre os PPGs com diferentes graus de internacionalização e avaliações discrepantes; entre docentes com mais ou menos experiência internacional; entre discentes que ingressaram por ampla concorrência ou por ações afirmativas; entre servidores técnico-administrativos com ou sem possibilidades de capacitação. Nossas estratégias para redução das assimetrias são: compartilhamento de infraestrutura de pesquisa; promoção de workshops e capacitações para internacionalização nas IES; trabalhos colaborativos com possibilidade de coorientação e produção intelectual conjunta com membros internacionais e das diversas IES; formação de parcerias nacionais e internacionais para submissão conjunta de projetos de pesquisa; participação de docentes das IES e dos parceiros internacionais em disciplinas de pós-graduação e grupos de pesquisa; incentivo à contratação de professor

visitante com atuação em mais de uma IES da rede; compartilhamento de ações de ensino de idiomas estrangeiros com as instituições que ainda carecem de projeto de tal natureza, principalmente face à ausência de cursos de licenciaturas em letras em diferentes idiomas. Nos editais de seleção de bolsas destinadas a servidores, docentes e discentes, iremos adotar as seguintes normas, já em vigor na coordenadora: política de ações afirmativas com reserva de vagas para negros, pardos, indígenas e pessoas com deficiência; pessoas trans e travestis, publicização dos critérios de bonificação ou reserva de número de vagas para compensação da licença maternidade, licença adotante, cuidado ou poder familiar, responsabilidade por crianças na 1ª infância e de pessoas com deficiência. Em relação aos recursos, adotamos a seguinte estratégia de distribuição: todas as IFES serão igualmente beneficiadas com recursos iguais para missões do comitê gestor e ações institucionais, o que favorece as IFES menores e com menos PPGs porque tem menor número de profissionais a serem beneficiados. O número de capacitações e de professores visitantes no Brasil também será igual para todas as IFES. Para o caso das bolsas de DO sanduíche, Professor Visitante Sênior e Professor visitante Jr. também adotamos proporções que favorecem as IFES com menos PPGs e que precisam alavancar a internacionalização de modo mais acelerado, na seguinte medida. DO sanduíche: - IFES que incluíram entre 1 e 5 Doutorados na rede, recebem 1 bolsa por PPG por ano; IFES que incluíram mais de 5 doutorados na rede tem uma redução de 70% de bolsas em relação à quantidade total de PPGs. Para as bolsas de Professor Visitante Sênior e Professor Visitante Jr: - IFES com cinco PPGs ou menos na proposta = 1 bolsa por PPG por ano; - IFES com mais de 5 PPGs na proposta = 50% de bolsas do número total de PPGs por ano. As IFES que preferiram trocar modalidades PVS, PVJr., DO sanduíche assim o fizeram em concordância de todas as IFES.

6.1.6 UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

6.1.6.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 60.000,00
2027	2	R$ 65.000,00
2028	2	R$ 70.000,00
2029	2	R$ 75.000,00

6.1.6.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 80.000,00
2027	R$ 85.000,00
2028	R$ 115.000,00
2029	R$ 105.000,00

6.1.6.3 BOLSAS

Modalidade	2026 Qtde. / Valor R$	2027 Qtde. / Valor R$	2028 Qtde. / Valor R$	2029 Qtde. / Valor R$	TOTAL Qtde. / Valor R$ *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	5 R$ 414.511,00	5 R$ 414.511,00	5 R$ 414.511,00	5 R$ 414.511,00	**20** **R$ 1.658.044,00**
Professor visitante sênior	5 R$ 469.208,00	5 R$ 469.208,00	5 R$ 469.208,00	5 R$ 469.208,00	**20** **R$ 1.876.832,00**
Professor visitante júnior	5 R$ 354.871,00	5 R$ 354.871,00	5 R$ 354.871,00	5 R$ 354.871,00	**20** **R$ 1.419.484,00**
Capacitação em cursos de curta duração	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	5 R$ 139.378,00	**20** **R$ 557.512,00**
Professor visitante no Brasil	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	1 R$ 21.650,00	**4** **R$ 86.600,00**
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**21** **R$ 1.399.618,00**	**21** **R$ 1.399.618,00**	**21** **R$ 1.399.618,00**	**21** **R$ 1.399.618,00**	**84** **R$ 5.598.472,00**

6.1.6.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A REDECLIMA tem como princípio a redução das assimetrias existentes entre as instituições federais de ensino superior (IFES) da rede, equilibrando condições entre programas de pós-graduação (PPGs) com diferentes níveis de internacionalização, entre docentes com distintas experiências internacionais, entre discentes ingressantes por ampla concorrência ou por ações afirmativas e entre servidores técnico-administrativos com ou sem oportunidades de capacitação. Para enfrentar essas desigualdades, a rede adota estratégias integradas que incluem o compartilhamento de infraestrutura de pesquisa, a promoção de workshops e capacitações voltadas à internacionalização, o incentivo a trabalhos colaborativos com possibilidade de coorientação e produção científica conjunta entre membros nacionais e internacionais, a formação de parcerias para submissão de projetos de pesquisa, a participação de docentes das IES e de parceiros estrangeiros em disciplinas e grupos de pesquisa, a contratação de professores visitantes com atuação em mais de uma instituição e o compartilhamento de ações de ensino de idiomas estrangeiros, especialmente nas instituições que não possuem cursos de Letras. Nos editais de seleção de bolsas destinadas a servidores, docentes e discentes, serão mantidas as normas de inclusão já adotadas pela instituição coordenadora, com reserva de vagas para negros, pardos, indígenas, pessoas com deficiência, pessoas trans e travestis. Também serão divulgados critérios de bonificação e reserva de vagas para compensação de licenças, como maternidade, adoção e responsabilidades de cuidado de crianças na primeira infância ou

pessoas com deficiência. Quanto aos recursos, a REDECLIMA adota uma distribuição equitativa e proporcional, garantindo que todas as IFES recebam valores iguais destinados às missões do comitê gestor e às ações institucionais, o que favorece as instituições menores e com menos PPGs. O número de capacitações e de professores visitantes no Brasil também será o mesmo para todas as IFES. Para as bolsas de Doutorado Sanduíche, Professor Visitante Sênior e Professor Visitante Júnior, adotam-se proporções diferenciadas que beneficiam as instituições com menor número de programas e que necessitam acelerar sua internacionalização. As IFES com até cinco doutorados na rede terão direito a uma bolsa de Doutorado Sanduíche por programa e por ano, enquanto aquelas com mais de cinco doutorados terão redução de 70% em relação ao total de PPGs. Para as bolsas de Professor Visitante Sênior e Júnior, as IFES com até cinco PPGs terão direito a uma bolsa por programa e por ano, e as que possuem mais de cinco PPGs terão direito a 50% das bolsas em relação ao número total de programas. As instituições poderão ajustar a distribuição entre modalidades de bolsas (PVS, PVJr e DO Sanduíche) mediante acordo entre todas as IFES participantes.

6.2 RECURSOS POR TEMA

Valores consolidados por tema e seus projetos

6.2.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.	R$ 1.770.000,00	R$ --	R$ 1.770.000,00

6.2.1.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 1.730.000,00	R$ 40.000,00	R$ --	R$ 1.770.000,00

6.2.1.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	20	R$ 340.000,00
2027	18	R$ 390.000,00

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2028	18	R$ 460.000,00
2029	20	R$ 540.000,00

6.2.1.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 10.000,00
2027	R$ 10.000,00
2028	R$ 10.000,00
2029	R$ 10.000,00

6.2.1.4 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.2.1.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A REDECLIMA está comprometida com a redução das assimetrias em vários sentidos: entre as IFES que compõem a rede; entre os PPGs com diferentes graus de internacionalização e avaliações discrepantes; entre docentes com mais ou menos experiência internacional; entre discentes que ingressaram por ampla concorrência ou por ações afirmativas; entre servidores técnico-administrativos com ou sem possibilidades de capacitação. Nossas estratégias para redução das assimetrias são: compartilhamento de infraestrutura de pesquisa; promoção de workshops e capacitações para internacionalização nas IES; trabalhos colaborativos com possibilidade de coorientação e produção intelectual conjunta com membros internacionais e das diversas IES; formação de parcerias nacionais e internacionais para submissão conjunta de projetos de pesquisa; participação de docentes das IES e dos parceiros internacionais em disciplinas de pós-graduação e grupos de pesquisa; incentivo à contratação de professor visitante com atuação em mais de uma IES da rede; compartilhamento de ações de ensino de idiomas estrangeiros com as instituições que ainda carecem de projeto de tal natureza, principalmente face à ausência de cursos de licenciaturas em letras em diferentes idiomas. Nos editais de seleção de bolsas destinadas a servidores, docentes e discentes, iremos adotar as seguintes normas, já em vigor na coordenadora: política de ações afirmativas com reserva de vagas para negros, pardos, indígenas e pessoas com deficiência; pessoas trans e travestis, publicização dos critérios de bonificação ou reserva de número de vagas para compensação da licença maternidade, licença adotante, cuidado ou poder familiar, responsabilidade por crianças na 1ª infância e de pessoas com deficiência ou doenças neurodivergentes. Em relação aos recursos, adotamos a seguinte estratégia de distribuição: todas as IFES serão igualmente beneficiadas com recursos iguais para missões do comitê gestor e ações institucionais, o que favorece as IFES menores e com menos PPGs porque tem menor número de profissionais a serem beneficiados. O número de capacitações e de professores visitantes no Brasil também será igual para todas as IFES. Para o caso das bolsas de DO sanduíche, Professor Visitante Sênior e Professor visitante Jr. também adotamos proporções que

favorecem as IFES com menos PPGs e que precisam alavancar a internacionalização de modo mais acelerado. As missões relativas a esse tema serão objeto de edital específico, os critérios serão definidos pelo comitê gestor junto à coordenadora do tema e obedecerão aos princípios da equidade, da proporcionalidade, da redução das assimetrias, inclusão e diversidade.

6.2.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA	R$ 1.770.000,00	R$ --	R$ 1.770.000,00

6.2.2.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 1.730.000,00	R$ 40.000,00	R$ --	R$ 1.770.000,00

6.2.2.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	20	R$ 340.000,00
2027	18	R$ 390.000,00
2028	18	R$ 460.000,00
2029	20	R$ 540.000,00

6.2.2.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 10.000,00
2027	R$ 10.000,00
2028	R$ 10.000,00
2029	R$ 10.000,00

6.2.2.4 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.2.2.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A REDECLIMA está comprometida com a redução das assimetrias em vários sentidos: entre as IFES que compõem a rede; entre os PPGs com diferentes graus de internacionalização e avaliações discrepantes; entre docentes com mais ou menos experiência internacional; entre discentes que ingressaram por ampla concorrência ou por ações afirmativas; entre servidores técnico-administrativos com ou sem possibilidades de capacitação. Nossas estratégias para redução das assimetrias são: compartilhamento de infraestrutura de pesquisa; promoção de workshops e capacitações para internacionalização nas IES; trabalhos colaborativos com possibilidade de coorientação e produção intelectual conjunta com membros internacionais e das diversas IES; formação de parcerias nacionais e internacionais para submissão conjunta de projetos de pesquisa; participação de docentes das IES e dos parceiros internacionais em disciplinas de pós-graduação e grupos de pesquisa; incentivo à contratação de professor visitante com atuação em mais de uma IES da rede; compartilhamento de ações de ensino de idiomas estrangeiros com as instituições que ainda carecem de projeto de tal natureza, principalmente face à ausência de cursos de licenciaturas em letras em diferentes idiomas. Nos editais de seleção de bolsas destinadas a servidores, docentes e discentes, iremos adotar as seguintes normas, já em vigor na coordenadora: política de ações afirmativas com reserva de vagas para negros, pardos, indígenas e pessoas com deficiência; pessoas trans e travestis, publicização dos critérios de bonificação ou reserva de número de vagas para compensação da licença maternidade, licença adotante, cuidado ou poder familiar, responsabilidade por crianças na 1ª infância e de pessoas com deficiência ou doenças neurodivergentes. Em relação aos recursos, adotamos a seguinte estratégia de distribuição: todas as IFES serão igualmente beneficiadas com recursos iguais para missões do comitê gestor e ações institucionais, o que favorece as IFES menores e com menos PPGs porque tem menor número de profissionais a serem beneficiados. O número de capacitações e de professores visitantes no Brasil também será igual para todas as IFES. Para o caso das bolsas de DO sanduíche, Professor Visitante Sênior e Professor visitante Jr. também adotamos proporções que favorecem as IFES com menos PPGs e que precisam alavancar a internacionalização de modo mais acelerado. As missões relativas a esse tema serão objeto de edital específico, os critérios serão definidos pelo comitê gestor junto à coordenadora do tema e obedecerão aos princípios da equidade, da proporcionalidade, da redução das assimetrias, inclusão e diversidade.

6.2.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO	R$ 1.770.000,00	R$ --	R$ 1.770.000,00

6.2.3.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 1.730.000,00	R$ 40.000,00	R$ --	R$ 1.770.000,00

6.2.3.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	20	R$ 340.000,00
2027	18	R$ 390.000,00
2028	18	R$ 460.000,00
2029	20	R$ 540.000,00

6.2.3.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 10.000,00
2027	R$ 10.000,00
2028	R$ 10.000,00
2029	R$ 10.000,00

6.2.3.4 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.2.3.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A REDECLIMA está comprometida com a redução das assimetrias em vários sentidos: entre as IFES que compõem a rede; entre os PPGs com diferentes graus de internacionalização e avaliações discrepantes; entre docentes com mais ou menos experiência internacional; entre discentes que ingressaram por ampla concorrência ou por ações afirmativas; entre servidores técnico-administrativos com ou sem possibilidades de capacitação. Nossas estratégias para redução das assimetrias são: compartilhamento de infraestrutura de pesquisa; promoção de workshops e capacitações para internacionalização nas IES; trabalhos colaborativos com possibilidade de coorientação e produção intelectual conjunta com membros internacionais e das diversas IES; formação de parcerias nacionais e internacionais para submissão conjunta de projetos de pesquisa; participação de docentes das IES e dos parceiros

internacionais em disciplinas de pós-graduação e grupos de pesquisa; incentivo à contratação de professor visitante com atuação em mais de uma IES da rede; compartilhamento de ações de ensino de idiomas estrangeiros com as instituições que ainda carecem de projeto de tal natureza, principalmente face à ausência de cursos de licenciaturas em letras em diferentes idiomas. Nos editais de seleção de bolsas destinadas a servidores, docentes e discentes, iremos adotar as seguintes normas, já em vigor na coordenadora: política de ações afirmativas com reserva de vagas para negros, pardos, indígenas e pessoas com deficiência; pessoas trans e travestis, publicização dos critérios de bonificação ou reserva de número de vagas para compensação da licença maternidade, licença adotante, cuidado ou poder familiar, responsabilidade por crianças na 1ª infância e de pessoas com deficiência ou doenças neurodivergentes. Em relação aos recursos, adotamos a seguinte estratégia de distribuição: todas as IFES serão igualmente beneficiadas com recursos iguais para missões do comitê gestor e ações institucionais, o que favorece as IFES menores e com menos PPGs porque tem menor número de profissionais a serem beneficiados. O número de capacitações e de professores visitantes no Brasil também será igual para todas as IFES. Para o caso das bolsas de DO sanduíche, Professor Visitante Sênior e Professor visitante Jr. também adotamos proporções que favorecem as IFES com menos PPGs e que precisam alavancar a internacionalização de modo mais acelerado. As missões relativas a esse tema serão objeto de edital específico, os critérios serão definidos pelo comitê gestor junto à coordenadora do tema e obedecerão aos princípios da equidade, da proporcionalidade, da redução das assimetrias, inclusão e diversidade.

6.2.4 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA	R$ 1.770.000,00	R$ --	R$ 1.770.000,00

6.2.4.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 1.730.000,00	R$ 40.000,00	R$ --	R$ 1.770.000,00

6.2.4.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	20	R$ 340.000,00
2027	18	R$ 390.000,00
2028	18	R$ 460.000,00

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2029	20	R$ 540.000,00

6.2.4.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 10.000,00
2027	R$ 10.000,00
2028	R$ 10.000,00
2029	R$ 10.000,00

6.2.4.4 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.2.4.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A REDECLIMA está comprometida com a redução das assimetrias em vários sentidos: entre as IFES que compõem a rede; entre os PPGs com diferentes graus de internacionalização e avaliações discrepantes; entre docentes com mais ou menos experiência internacional; entre discentes que ingressaram por ampla concorrência ou por ações afirmativas; entre servidores técnico-administrativos com ou sem possibilidades de capacitação. Nossas estratégias para redução das assimetrias são: compartilhamento de infraestrutura de pesquisa; promoção de workshops e capacitações para internacionalização nas IES; trabalhos colaborativos com possibilidade de coorientação e produção intelectual conjunta com membros internacionais e das diversas IES; formação de parcerias nacionais e internacionais para submissão conjunta de projetos de pesquisa; participação de docentes das IES e dos parceiros internacionais em disciplinas de pós-graduação e grupos de pesquisa; incentivo à contratação de professor visitante com atuação em mais de uma IES da rede; compartilhamento de ações de ensino de idiomas estrangeiros com as instituições que ainda carecem de projeto de tal natureza, principalmente face à ausência de cursos de licenciaturas em letras em diferentes idiomas. Nos editais de seleção de bolsas destinadas a servidores, docentes e discentes, iremos adotar as seguintes normas, já em vigor na coordenadora: política de ações afirmativas com reserva de vagas para negros, pardos, indígenas e pessoas com deficiência; pessoas trans e travestis, publicização dos critérios de bonificação ou reserva de número de vagas para compensação da licença maternidade, licença adotante, cuidado ou poder familiar, responsabilidade por crianças na 1ª infância e de pessoas com deficiência ou doenças neurodivergentes. Em relação aos recursos, adotamos a seguinte estratégia de distribuição: todas as IFES serão igualmente beneficiadas com recursos iguais para missões do comitê gestor e ações institucionais, o que favorece as IFES menores e com menos PPGs porque tem menor número de profissionais a serem beneficiados. O número de capacitações e de professores visitantes no Brasil também será igual para todas as IFES. Para o caso das bolsas de DO sanduíche, Professor Visitante Sênior e Professor visitante Jr. também adotamos proporções que favorecem as IFES com menos PPGs e que precisam alavancar a internacionalização de modo mais acelerado. As missões relativas a esse tema serão objeto de edital específico, os critérios serão definidos pelo comitê gestor junto

à coordenadora do tema e obedecerão aos princípios da equidade, da proporcionalidade, da redução das assimetrias, inclusão e diversidade.

6.2.5 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE	R$ 1.770.000,00	R$ --	R$ 1.770.000,00

6.2.5.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 1.730.000,00	R$ 40.000,00	R$ --	R$ 1.770.000,00

6.2.5.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	20	R$ 340.000,00
2027	18	R$ 390.000,00
2028	18	R$ 460.000,00
2029	20	R$ 540.000,00

6.2.5.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 10.000,00
2027	R$ 10.000,00
2028	R$ 10.000,00
2029	R$ 10.000,00

6.2.5.4 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.2.5.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A REDECLIMA está comprometida com a redução das assimetrias em vários sentidos: entre as IFES que compõem a rede; entre os PPGs com diferentes graus de internacionalização e avaliações discrepantes; entre docentes com mais ou menos experiência internacional; entre discentes que ingressaram por ampla concorrência ou por ações afirmativas; entre servidores técnico-administrativos com ou sem possibilidades de capacitação. Nossas estratégias para redução das assimetrias são: compartilhamento de infraestrutura de pesquisa; promoção de workshops e capacitações para internacionalização nas IES; trabalhos colaborativos com possibilidade de coorientação e produção intelectual conjunta com membros internacionais e das diversas IES; formação de parcerias nacionais e internacionais para submissão conjunta de projetos de pesquisa; participação de docentes das IES e dos parceiros internacionais em disciplinas de pós-graduação e grupos de pesquisa; incentivo à contratação de professor visitante com atuação em mais de uma IES da rede; compartilhamento de ações de ensino de idiomas estrangeiros com as instituições que ainda carecem de projeto de tal natureza, principalmente face à ausência de cursos de licenciaturas em letras em diferentes idiomas. Nos editais de seleção de bolsas destinadas a servidores, docentes e discentes, iremos adotar as seguintes normas, já em vigor na coordenadora: política de ações afirmativas com reserva de vagas para negros, pardos, indígenas e pessoas com deficiência; pessoas trans e travestis, publicização dos critérios de bonificação ou reserva de número de vagas para compensação da licença maternidade, licença adotante, cuidado ou poder familiar, responsabilidade por crianças na 1ª infância e de pessoas com deficiência ou doenças neurodivergentes. Em relação aos recursos, adotamos a seguinte estratégia de distribuição: todas as IFES serão igualmente beneficiadas com recursos iguais para missões do comitê gestor e ações institucionais, o que favorece as IFES menores e com menos PPGs porque tem menor número de profissionais a serem beneficiados. O número de capacitações e de professores visitantes no Brasil também será igual para todas as IFES. Para o caso das bolsas de DO sanduíche, Professor Visitante Sênior e Professor visitante Jr. também adotamos proporções que favorecem as IFES com menos PPGs e que precisam alavancar a internacionalização de modo mais acelerado. As missões relativas a esse tema serão objeto de edital específico, os critérios serão definidos pelo comitê gestor junto à coordenadora do tema e obedecerão aos princípios da equidade, da proporcionalidade, da redução das assimetrias, inclusão e diversidade.

6.3 - RESUMO DO ORÇAMENTO

6.3.1 - ORÇAMENTO TOTAL DA REDE

	2026	2027	2028	2029	Total
Missões	R$ 2.042.000,00	R$ 2.320.500,00	R$ 2.699.000,00	R$ 3.127.500,00	R$ 10.189.000,00
Manutenção de projetos	R$ 430.000,00	R$ 458.500,00	R$ 600.500,00	R$ 560.500,00	R$ 2.049.500,00
Bolsas	R$ 14.144.545,00	R$ 14.529.045,00	R$ 13.958.745,00	R$ 13.909.421,00	R$ 56.541.756,00
Total	R$ 16.616.545,00	R$ 17.308.045,00	R$ 17.258.245,00	R$ 17.597.421,00	**R$ 68.780.256,00**

6.3.2 - ORÇAMENTO ALOCADO NO COMITÊ GESTOR

		2026	2027	2028	2029	Total
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	Missões	R$ 60.000,00	R$ 65.000,00	R$ 70.000,00	R$ 75.000,00	R$ 270.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 80.000,00	R$ 85.000,00	R$ 115.000,00	R$ 105.000,00	R$ 385.000,00
	Bolsas	R$ 1.399.618,00	R$ 1.399.618,00	R$ 1.399.618,00	R$ 1.399.618,00	R$ 5.598.472,00
	Total	**R$ 1.539.618,00**	**R$ 1.549.618,00**	**R$ 1.584.618,00**	**R$ 1.579.618,00**	**R$ 6.253.472,00**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI	Missões	R$ 60.000,00	R$ 65.000,00	R$ 70.000,00	R$ 75.000,00	R$ 270.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 40.000,00
	Bolsas	R$ 490.659,00	R$ 490.659,00	R$ 606.577,00	R$ 606.577,00	R$ 2.194.472,00
	Total	**R$ 560.659,00**	**R$ 565.659,00**	**R$ 686.577,00**	**R$ 691.577,00**	**R$ 2.504.472,00**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	Missões	R$ 60.000,00	R$ 65.000,00	R$ 70.000,00	R$ 75.000,00	R$ 270.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 80.000,00	R$ 85.000,00	R$ 115.000,00	R$ 105.000,00	R$ 385.000,00
	Bolsas	R$ 2.356.287,00	R$ 2.498.235,00	R$ 2.498.235,00	R$ 2.498.235,00	R$ 9.850.992,00
	Total	**R$ 2.496.287,00**	**R$ 2.648.235,00**	**R$ 2.683.235,00**	**R$ 2.678.235,00**	**R$ 10.505.992,00**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	Missões	R$ 42.000,00	R$ 45.500,00	R$ 49.000,00	R$ 52.500,00	R$ 189.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 50.000,00	R$ 58.500,00	R$ 80.500,00	R$ 80.500,00	R$ 269.500,00
	Bolsas	R$ 701.636,00	R$ 944.188,00	R$ 921.187,00	R$ 871.863,00	R$ 3.438.874,00
	Total	**R$ 793.636,00**	**R$ 1.048.188,00**	**R$ 1.050.687,00**	**R$ 1.004.863,00**	**R$ 3.897.374,00**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	Missões	R$ 60.000,00	R$ 65.000,00	R$ 70.000,00	R$ 75.000,00	R$ 270.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 80.000,00	R$ 85.000,00	R$ 115.000,00	R$ 105.000,00	R$ 385.000,00
	Bolsas	R$ 8.375.067,00	R$ 8.375.067,00	R$ 7.711.850,00	R$ 7.711.850,00	R$ 32.173.834,00
	Total	**R$ 8.515.067,00**	**R$ 8.525.067,00**	**R$ 7.896.850,00**	**R$ 7.891.850,00**	**R$ 32.828.834,00**

		2026	2027	2028	2029	Total
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA	Missões	R$ 60.000,00	R$ 65.000,00	R$ 70.000,00	R$ 75.000,00	R$ 270.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 80.000,00	R$ 85.000,00	R$ 115.000,00	R$ 105.000,00	R$ 385.000,00
	Bolsas	R$ 821.278,00	R$ 821.278,00	R$ 821.278,00	R$ 821.278,00	R$ 3.285.112,00
	Total	**R$ 961.278,00**	**R$ 971.278,00**	**R$ 1.006.278,00**	**R$ 1.001.278,00**	**R$ 3.940.112,00**
	Total	R$ 14.866.545,00	R$ 15.308.045,00	R$ 14.908.245,00	R$ 14.847.421,00	**R$ 59.930.256,00**

6.3.3 - ORÇAMENTO ALOCADO NOS TEMAS E PROJETOS

		2026	2027	2028	2029	Total
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.	Missões	R$ 340.000,00	R$ 390.000,00	R$ 460.000,00	R$ 540.000,00	R$ 1.730.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 40.000,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 350.000,00**	**R$ 400.000,00**	**R$ 470.000,00**	**R$ 550.000,00**	**R$ 1.770.000,00**
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA	Missões	R$ 340.000,00	R$ 390.000,00	R$ 460.000,00	R$ 540.000,00	R$ 1.730.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 40.000,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 350.000,00**	**R$ 400.000,00**	**R$ 470.000,00**	**R$ 550.000,00**	**R$ 1.770.000,00**
CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO	Missões	R$ 340.000,00	R$ 390.000,00	R$ 460.000,00	R$ 540.000,00	R$ 1.730.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 40.000,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 350.000,00**	**R$ 400.000,00**	**R$ 470.000,00**	**R$ 550.000,00**	**R$ 1.770.000,00**
EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA	Missões	R$ 340.000,00	R$ 390.000,00	R$ 460.000,00	R$ 540.000,00	R$ 1.730.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 40.000,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 350.000,00**	**R$ 400.000,00**	**R$ 470.000,00**	**R$ 550.000,00**	**R$ 1.770.000,00**
ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE	Missões	R$ 340.000,00	R$ 390.000,00	R$ 460.000,00	R$ 540.000,00	R$ 1.730.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 40.000,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 350.000,00**	**R$ 400.000,00**	**R$ 470.000,00**	**R$ 550.000,00**	**R$ 1.770.000,00**
	Total	R$ 1.750.000,00	R$ 2.000.000,00	R$ 2.350.000,00	R$ 2.750.000,00	**R$ 8.850.000,00**

8. DOCUMENTOS DA REDE

Nome da IES	Vínculo
UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	COORDENADORA
Ofício da autoridade máxima	
SEI_UFRGS_-_7003111_-_Ofi□□cio_-_Gabinete.pdf	
Carta de apoio da FAP	
FAPERGS_-_Capes_Global_assinado.pdf	
Formulário em inglês	
REDECLIMA-_English_Version_compressed.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
Plano_estrate□□gico_de_internacionalizac□□a□□o_REDECLIMA.pdf	
UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	ASSOCIADA
Ofício da autoridade máxima	
OFICIO_REITOR_UFPA_REDE_UFRGS.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
PLANO_INTERNACIONALIZACAO_UFPA.pdf	
UFMA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	ASSOCIADA
Plano estratégico de internacionalização	
Programa_de_Internacionalizacao_UFMA.pdf	
Ofício da autoridade máxima	
OFICIO_No_371-2025-UFMA_-_CAPES_.pdf	
Carta de apoio da FAP	
declaracao_ufma.pdf	
UFSB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA	ASSOCIADA
Ofício da autoridade máxima	
Oficio_77_2025-2.pdf	
Carta de apoio da FAP	
Oficio_no_275-2025-CAPES-UFSB.pdf	
UFCA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI	ASSOCIADA

Nome da IES	Vínculo
Ofício da autoridade máxima	
GABINETE.UFCA_-_Oficio_No130.2025_-_CAPES__-_Proposta_conjunta_-_30.07.2025_anexo_IX.pdf	
Carta de apoio da FAP	
Carta_de_apoio_-_UFCA_UFRGS_.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
PDI.pdf	
UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI	ASSOCIADA
Ofício da autoridade máxima	
Oficio_no_99.2025-RT_-_Apresentacao_de_proposta_institucional_conjunta_para_o_Edital_CAPES-Global.Edu.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
Plano_UNIFEI_Menor.pdf	

9. ANEXO I

9.1 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA AO COMBATE ÀS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS, POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, VULNERABILIADES E DISPARIDADES REGIONAIS.

9.1.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42001013034P0	ANTROPOLOGIA SOCIAL	7
42001013043P0	HISTÓRIA	7
42001013032P8	FILOSOFIA	6
42001013001P5	EDUCAÇÃO	6
42001013047P5	PSICOLOGIA	7
42001013175P3	SEGURANÇA CIDADÃ	3
42001013012P7	SOCIOLOGIA	7
42001013156P9	POLÍTICAS PÚBLICAS	4
42001013050P6	Saúde da Criança e do Adolescente	5
42001013062P4	Comunicação	5
42001013158P1	POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL	4
42001013064P7	PSICOLOGIA SOCIAL E INSTITUCIONAL	5
42001013033P4	CIÊNCIA POLÍTICA	5
42001013107P8	Psicanálise: Clínica e Cultura	4

9.1.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
15001016050P0	ECONOMIA	5

9.1.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
20001010021P4	DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO	3
20001010055P6	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	3
20001010023P7	Energia e Ambiente	3
20001010003P6	POLÍTICAS PÚBLICAS	6
20001010011P9	CIÊNCIAS SOCIAIS	4
20001010017P7	ODONTOLOGIA	5
20001010012P5	BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO	3
20001010006P5	SAÚDE E AMBIENTE	3
20001010029P5	DIREITO E INSTITUIÇÕES DO SISTEMA DE JUSTIÇA	4
20001010025P0	Enfermagem	3
20001010024P3	HISTÓRIA	4
20001010004P2	QUÍMICA	4
20001010048P0	COMUNICAÇÃO	3
22001018074P6	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE UFPI-UFRN-FUFSE-UESC-UFPB/JP-UFERSA	5
20001010056P2	FILOSOFIA	A
20001010046P7	COMUNICAÇÃO	3
31001017155P1	Ensino de História	5
40001016170P6	FILOSOFIA	4
53045009001P3	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM REDE NACIONAL	3
20001010044P4	SOCIOLOGIA	3
41002016026P1	PROFARTES	4

9.1.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
29007003002P7	ESTADO E SOCIEDADE	4
29007003004P0	Ensino e Relações Étnico-Raciais	4

9.1.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
32003013041P1	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	4

9.2 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA PARA SAÚDE INTEGRADA: HUMANA, ANIMAL E PLANETÁRIA

9.2.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42001013172P4	ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO E SAÚDE	3
42001013023P9	CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	7
42001013104P9	Saúde Coletiva	4
42001013050P6	Saúde da Criança e do Adolescente	5
42001013060P1	CIÊNCIAS MÉDICAS: ENDOCRINOLOGIA	6
42001013030P5	CIÊNCIAS VETERINÁRIAS	7
42001013035P7	FITOTECNIA	5
42001013009P6	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA)	5
42001013074P2	EPIDEMIOLOGIA	6
42001013073P6	Psiquiatria e Ciências do comportamento	7
42001013036P3	ZOOTECNIA	6
42001013053P5	ODONTOLOGIA	6
42001013051P2	CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO	6
42001013067P6	ENFERMAGEM	5
42001013039P2	MEDICINA: CIÊNCIAS MÉDICAS	6
42001013010P4	GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR	7
42001013017P9	CIÊNCIAS DA SAÚDE: CARDIOLOGIA E CIÊNCIAS CARDIOVASCULARES	6
42001013018P5	CIÊNCIAS EM GASTROENTEROLOGIA E HEPATOLOGIA	4
42001013011P0	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (NEUROCIÊNCIAS)	5

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42001013057P0	BIOLOGIA ANIMAL	5
42001013079P4	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	5
42001013020P0	CIÊNCIAS PNEUMOLÓGICAS	5
42001013102P6	Assistência Farmacêutica	4
42001013103P2	Ensino na Saúde	4
42001013054P1	MEDICINA: CIÊNCIAS CIRÚRGICAS	4
42001013105P5	Ciências Biológicas: Farmacologia e Terapêutica	5
42001013106P1	Ciências da Saúde: Ginecologia e Obstetrícia	4
42001013006P7	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOQUÍMICA)	7

9.2.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
15001016049P1	CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	4
15001016039P6	ODONTOLOGIA	4
15001016009P0	PSICOLOGIA (TEORIA E PESQUISA DO COMPORTAMENTO)	6
15001016066P3	ENFERMAGEM	3
15001016038P0	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	5

9.2.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
20001010025P0	Enfermagem	3
20001010009P4	CIÊNCIAS DA SAÚDE	5
20001010015P4	SAÚDE COLETIVA	5
20001010026P6	Ciência Animal	3
20001010017P7	ODONTOLOGIA	5
20001010055P6	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	3
20001010012P5	BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO	3

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
20001010014P8	Saúde do Adulto	4
20001010006P5	SAÚDE E AMBIENTE	3
20001010049P6	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4
20001010022P0	Ciência da Computação	4
20001010043P8	EDUCAÇÃO FÍSICA	3
20001010050P4	SAÚDE E TECNOLOGIA	4
20001010013P1	FÍSICA	5
31010016027P9	Saúde da Família	4
20001010027P2	PSICOLOGIA	3
12001015038P1	Biodiversidade e Biotecnologia - Rede BIONORTE	5
33303002001P9	Saúde da Família	4
22001018074P6	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE UFPI-UFRN-FUFSE-UESC-UFPB/JP-UFERSA	5

9.2.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
33303002001P9	Saúde da Família	4
29007003006P2	SAÚDE, AMBIENTE E BIODIVERSIDADE	A

9.2.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
32005016039P0	Multicêntrico em Química de Minas Gerais	4
32003013007P8	MEIO AMBIENTE E RECURSOS HÍDRICOS	4
32003013013P8	FÍSICA	4

9.3 CIÊNCIA COMO FERRAMENTA VOLTADA A SOLUÇÕES INTELIGENTES, SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO

9.3.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42001013025P1	ADMINISTRAÇÃO	6
42001013096P6	DESIGN	6
42001013158P1	POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL	4
42001013056P4	CIÊNCIAS DOS MATERIAIS	6
42001013174P7	ENGENHARIA CIVIL: CONSTRUÇÃO E INFRAESTRUTURA	5
42001013016P2	ENGENHARIA DE MINAS, METALÚRGICA E DE MATERIAIS	7
42001013066P0	ENGENHARIA ELÉTRICA	7
42001013049P8	ARQUITETURA	6
42001013042P3	DIREITO	6
42001013026P8	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL	5
42001013013P3	ECONOMIA	6
42001013046P9	ENGENHARIA MECÂNICA	6
42001021001P0	DINÂMICAS REGIONAIS E DESENVOLVIMENTO	3
42001013173P0	MUSEOLOGIA E PATRIMÔNIO	4
42001013002P1	FÍSICA	7
42001013063P0	MATEMÁTICA APLICADA	4
42001013003P8	MATEMÁTICA	5
42001013170P1	CONTROLADORIA E CONTABILIDADE	4

9.3.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
15001016168P0	CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS	3

9.3.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
20001010055P6	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	3
20001010047P3	GEOGRAFIA, AMBIENTE E SOCIEDADE	3
20001010031P0	Ciência dos Materiais	4
20001010004P2	QUÍMICA	4
20001010005P9	Engenharia Elétrica	4
20001010006P5	SAÚDE E AMBIENTE	3
20001010051P0	CIÊNCIAS AMBIENTAIS	3
22003010017P5	BIOTECNOLOGIA - Rede RENORBIO	6
20001010049P6	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4
20001010022P0	Ciência da Computação	4
20001010042P1	Ciência e Tecnologia Ambiental	3
20001010023P7	Energia e Ambiente	3
20001010013P1	FÍSICA	5
23001011181P0	ENGENHARIA AEROESPACIAL	3
22001018074P6	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE UFPI-UFRN-FUFSE-UESC-UFPB/JP-UFERSA	5

9.3.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
29007003008P5	ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL	A
29007003007P9	CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE	A

9.3.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
22033017001P7	Desenvolvimento Regional Sustentável	4

9.3.6 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
32003013001P0	ENGENHARIA ELÉTRICA	5
32003013003P2	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	5
32003013004P9	ENGENHARIA DE ENERGIA	4
32003013002P6	ENGENHARIA MECÂNICA	4
32003013008P4	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA COMPUTAÇÃO	3
32003013005P5	Ciência e Engenharia de Materiais	4

9.4 EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO, ARTE, CULTURA E TECNOLOGIAS PARA PRESERVAÇÃO E QUALIDADE DA VIDA NO PLANETA

9.4.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42001013001P5	EDUCAÇÃO	6
42001013176P0	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	4
42001013044P6	MÚSICA	7
42001013031P1	LETRAS	7
42001013055P8	ARTES VISUAIS	6
42001013047P5	PSICOLOGIA	7
42001013158P1	POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL	4
42001021001P0	DINÂMICAS REGIONAIS E DESENVOLVIMENTO	3
42001013093P7	ARTES CÊNICAS	5
42001013062P4	Comunicação	5
42001013173P0	MUSEOLOGIA E PATRIMÔNIO	4
42001013075P9	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO	7
42001013042P3	DIREITO	6

9.4.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
20001010048P0	COMUNICAÇÃO	3
20001010029P5	DIREITO E INSTITUIÇÕES DO SISTEMA DE JUSTIÇA	4
20001010032P6	Letras	3
20001010008P8	EDUCAÇÃO	4
20001010020P8	Cultura e Sociedade	4
20001010024P3	HISTÓRIA	4
20001010045P0	ARTES CÊNICAS	3
20001010027P2	PSICOLOGIA	3
20001010052P7	LETRAS	3
31075010001P2	Matemática em Rede Nacional	5
31102000001P6	PROFNIT - PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO	4
20001010046P7	COMUNICAÇÃO	3
20001010182P8	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – PROGCIN	A
20001010039P0	ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	3
33283010001P5	Ensino de Física - PROFIS	5
41002016026P1	PROFARTES	4
20001010019P0	MATEMATICA	3

9.4.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
29007003004P0	Ensino e Relações Étnico-Raciais	4
29007003009P1	ARTES	A

9.4.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
40001016170P6	FILOSOFIA	4
22033017002P3	BIBLIOTECONOMIA	4

9.4.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
32003013041P1	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	4

9.5 ESTUDOS SOBRE SOLOS, RELEVO, CLIMA, GEOLOGIA, ÁGUAS, SANEAMENTO, MONITORAMENTO, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE

9.5.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42001013005P0	GEOCIÊNCIAS	7
42001013177P6	ESTATÍSTICA	3
42001013058P7	ENGENHARIA QUÍMICA	6
42001013059P3	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	7
42001013068P2	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	7
42001013052P9	SENSORIAMENTO REMOTO	4
42001013015P6	RECURSOS HÍDRICOS E SANEAMENTO AMBIENTAL	6
42001013008P0	ECOLOGIA	6
42001013105P5	Ciências Biológicas: Farmacologia e Terapêutica	5
42001013040P0	QUÍMICA	7
42001013065P3	GEOGRAFIA	5
42001013004P4	COMPUTAÇÃO	7
42001013007P3	BOTÂNICA	5
42001013048P1	MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA E DO AMBIENTE	5
42001013030P5	CIÊNCIAS VETERINÁRIAS	7
42001013071P3	DESENVOLVIMENTO RURAL	6
42001013037P0	CIÊNCIA DO SOLO	6

9.5.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
15001016088P7	GESTÃO DE RISCOS E DESASTRES NATURAIS NA AMAZÔNIA	3

9.5.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
20001010042P1	Ciência e Tecnologia Ambiental	3
20001010012P5	BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO	3
20001010004P2	QUÍMICA	4
12001015038P1	Biodiversidade e Biotecnologia - Rede BIONORTE	5
20001010006P5	SAÚDE E AMBIENTE	3
20001010051P0	CIÊNCIAS AMBIENTAIS	3
20001010055P6	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	3
20001010013P1	FÍSICA	5
23001011181P0	ENGENHARIA AEROESPACIAL	3
22003010017P5	BIOTECNOLOGIA - Rede RENORBIO	6
20001010054P0	QUÍMICA UFMA - IFMA	A
22001018074P6	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE UFPI-UFRN-FUFSE-UESC-UFPB/JP-UFERSA	5

9.5.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
29007003005P6	BIOSSISTEMAS	4
29007003003P3	CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS AMBIENTAIS	3
28007018006P5	SISTEMAS AQUÁTICOS TROPICAIS	3

9.5.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
22033017001P7	Desenvolvimento Regional Sustentável	4

9.5.6 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
32005016039P0	Multicêntrico em Química de Minas Gerais	4
32003013007P8	MEIO AMBIENTE E RECURSOS HÍDRICOS	4
32003013008P4	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA COMPUTAÇÃO	3

10. ANUÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - UFRGS Coordenador

Assinado por: CLAUDIA WASSERMAN Data e Hora: 21/10/2025 16:52

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - UFRGS Coordenador

Assinado por: CLAUDIA WASSERMAN Data e Hora: 09/03/2026 13:04

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI - UNIFEI Associado

Assinado por: VANESSA SILVEIRA BARRETO CARVALHO Data e Hora: 24/10/2025 16:52

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI - UNIFEI Associado

Assinado por: VANESSA SILVEIRA BARRETO CARVALHO Data e Hora: 09/03/2026 08:20

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI - UFCA Associado

Assinado por: CLAUDENER SOUZA TEIXEIRA Data e Hora: 24/10/2025 16:42

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI - UFCA Associado

Assinado por: CLAUDENER SOUZA TEIXEIRA Data e Hora: 09/03/2026 10:27

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO - UFMA Associado

Assinado por: FLAVIA RAQUEL FERNANDES DO NASCIMENTO Data e Hora: 24/10/2025 16:58

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO - UFMA Associado

Assinado por: FLAVIA RAQUEL FERNANDES DO NASCIMENTO Data e Hora: 09/03/2026 07:57

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA Associado

Assinado por: MARIA IRACILDA DA CUNHA SAMPAIO Data e Hora: 09/03/2026 08:17

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA **Associado**

Assinado por: MARIA IRACILDA DA CUNHA SAMPAIO Data e Hora: 24/10/2025 16:38

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB **Associado**

Assinado por: NADSON RESSYE SIMOES DA SILVA Data e Hora: 24/10/2025 18:20

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSB **Associado**

Assinado por: NADSON RESSYE SIMOES DA SILVA Data e Hora: 09/03/2026 09:19

11. SUBMETIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - UFRGS

Submetido por: CLAUDIA WASSERMAN **Data e Hora: 09/03/2026 13:05**