



XI SALÃO UFRGS JOVEM

Orientações para a Elaboração de Resumos

Caros professor orientador e aluno(s) apresentador(es):

Oferecemos um pequeno tutorial sobre a elaboração de resumos para ajudá-los nessa tarefa.

Aqui vocês encontrarão:

- 1) Orientações gerais contidas no regulamento do Salão UFRGS Jovem sobre a elaboração de resumos;
- 2) Orientações sobre a construção do resumo.

1) Orientações gerais

O resumo a ser submetido na inscrição, deve:

a) ter clareza e adequação da linguagem do texto diante da abordagem científica;

b) descrever de forma sintética os objetivos, metodologia e os resultados obtidos até o momento ou as conclusões do trabalho.

c) ser adequado em sua estrutura: folha A4; texto com no mínimo 300 e no máximo 450 palavras; fonte Times New Roman; tamanho 12; espaço simples; editado no formato PDF.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- a) Será permitida apenas a inserção de fórmulas que caibam no texto.
- b) Não será permitida a inserção de qualquer outro tipo de figura ou informações complementares no corpo do resumo ou fora dele.

2) Construindo o resumo

Um resumo deve conter as seguintes informações:

- Objetivo
- Justificativa
- Definição do objeto de estudo
- Metodologia
- Resultados (ainda que parciais)
- Conclusões

Tais informações são imprescindíveis, isto é, não podem faltar no resumo.

Em geral, estão introduzidas por expressões específicas. Abaixo apresentamos alguns exemplos.

- Objetivo ou objetivos:
- Este trabalho tem o objetivo de apresentar/ tratar/ expor / abordar...
- O propósito deste trabalho é apresentar / tratar/ expor / abordar...
- Neste trabalho, pretendemos apresentar / tratar / expor / abordar...
- Pretende-se, neste trabalho, apresentar ; tratar / propor / abordar...

Justificativa:

- Ex: A justificativa para desenvolver o presente trabalho / experimento deve-se ao fato de que ...
- A razão do desenvolvimento da pesquisa / experimento centra-se na necessidade de...

Definição do objeto de estudo:

- Ex: Entende-se / entendemos a energia solar como a energia produzida por...

- Metodologia:

- A metodologia do trabalho / o experimento, seguiu as seguintes etapas...
- Para atingir o(s) objetivo(s) proposto(s), foram seguidas as etapas: a)....; b)....
- Em primeiro lugar, apresenta-se / apresentamos.... Em seguida, discute-se / discutimos... Finalmente, trata-se / tratamos...

- Resultados:
- Os resultados / os dados indicam / apontam que...
- Como resultado(s) parcial (is) / geral (is) destacamos /destaca-se / ressaltamos / ressalta-se ...
- As análises feitas até o momento permitem afirmar que...
- Entre outros resultados, podemos / pode-se afirmar que...

- Conclusões:
- Como conclusões preliminares podemos /pode-se ressaltar / apontar / indicar que...
- Em conclusão, foi possível / podemos mostrar que...
- Em síntese, pode-se / podemos dizer / afirmar que ...
- Como síntese geral, pode-se / podemos dizer / afirmar que ...

- Há outras partes / informações que não são obrigatórias:
- Contextualização do trabalho ou experimento desenvolvido.
- Ex: *O presente experimento insere-se em um projeto maior desenvolvido na escola intitulado....*
- Hipóteses
- Ex: *Partimos da hipótese de que o ar se comprime quando....*

- ATENÇÃO!

Um resumo se constrói em apenas um parágrafo, como um único bloco.

Preferentemente, não se incluem referências bibliográficas no corpo do texto.

A tendência é que seja impessoal (pretende-se/apresenta-se/ discute-se / pretendemos/ apresentamos/discutimos).

- A seguir, apresentamos um exemplo de resumo, destacando suas partes.

Exemplo

Neste trabalho, nosso objetivo é descrever a macroestrutura dos textos legislativos em língua espanhola, mais especificamente, da Argentina, Paraguai e Uruguai. Nosso foco de estudo são as leis e decretos. A justificativa para desenvolver uma pesquisa sobre esse tema se deve à importância do estudo do texto para a identificação de unidades léxicas portadoras de significado especializado, como as Combinatórias Léxicas Especializadas (CLEs). As CLEs são entendidas como unidades sintagmáticas recorrentes nas situações de comunicação de áreas temáticas que revelam preferência marcante por especificidades e por convenções próprias do idioma, da área e/ou do gênero textual em que ocorrem. (Ex: *para fins do disposto nesta lei, conforme o artigo, preservar a qualidade ambiental*). Comentaremos as semelhanças e diferenças da macroestrutura para os textos de cada um dos países. Em seguida, apresentaremos as CLEs identificadas para cada uma das partes e mostraremos a relação existente entre a macroestrutura textual e a função e caracterização das CLEs nestes textos. Utilizaremos como *corpora* textos legislativos anteriormente compilados. Como fundamentação teórica, baseamo-nos nos pressupostos da Linguística Textual e nas perspectivas comunicativa e textual da Terminologia, bem como nos princípios da Linguística de *Corpus*. Entre as partes da macroestrutura, podemos encontrar: ementa, considerandos, corpo do texto, revogação, encerramento, sanção e data. A partir dos resultados encontrados, podemos afirmar que a localização de uma CLE em determinada parte da macroestrutura auxilia na identificação de sua função e na comprovação de seu caráter combinatório e especializado. Em síntese, constatamos que o conhecimento da macro e da microestrutura textual é fundamental para a análise no processo de produção e tradução de textos especializados.

Legenda:

Amarelo: Objetivo

Cinza: Justificativa

Vermelho: Definição do objeto de estudo

Verde: Metodologia

Azul: Resultados ou Considerações Finais

Rosa: Conclusões

Atenção!

Este modelo de resumo possui 265 palavras.

Destacamos que conforme o regulamento do evento, **o texto deve ter no mínimo 300 e no máximo 450 palavras**.

O modelo acima atende as demais especificações do regulamento **(folha A4; fonte Times New Roman; tamanho 12; espaço simples**

O referencial bibliográfico **deverá constar no PÔSTER.**

IMPORTANTE:

A atividade da pesquisa jamais se exime de uma responsabilidade ética. Mais informações www.ufrgs.br/propesq/etica-na-pesquisa-1/.

Resumos idênticos ou semelhantes serão excluídos da seleção.

Esperamos que este material possa ajudá-los.

Bom trabalho!

